

ŠVEHLOVA STŘEDNÍ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ PROSTĚJOV
nám. Spojenců 17, 796 01 Prostějov



VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy za školní rok
2021/2022

OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Přehled oborů vzdělávání ve školním roce 2021/2022	7
3	Přehled pedagogických pracovníků školy 2021/2022.....	8
4	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023	10
5	Stav žáků v jednotlivých ročnících 2021/2022	10
6	Výkon státní správy 2021/2022	12
7	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy.....	17
10	Projekty.....	23
11	Odborný výcvik a odborná praxe	29
12	Akce školy a úspěchy žáků.....	36
13	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	50
14	Základní údaje o hospodaření školy	51

Přílohy:

Organizační schéma
Učební plány
Obrazová příloha – akce školy

Předkládá: Ing. Radomil Poles, ředitel školy

Prostějov dne 23. září 2022

1 Základní údaje o škole

Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Výroční zpráva je zasílána zřizovateli školy. Výroční zprávu schvaluje Školská rada (§ 168 zákona 561/2004). Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím není tím dotčeno. Výroční zprávu předkládá ředitel školy.

Přehled základních údajů o škole

Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov
nám. Spojenců 17
796 01 Prostějov
příspěvková organizace Olomouckého kraje
IČ: 00566896
IZO ředitelství: 600 015 165

Tel.: 582 345 624
e-mail: svehlova@svehlova.cz
www stránky: <http://www.svehlova.cz>

Zřizovatel školy

Olomoucký kraj
Jeremenkova 40 a
779 11 Olomouc

Ředitel

Ing. Radomil Poles

Škola sdružuje

- | | | |
|----|--|------------------|
| 1. | Střední škola
cílová kapacita 1100 žáků | IZO: 103 031 651 |
| 2. | Domov mládeže
cílová kapacita 112 žáků | IZO: 108 030 849 |
| 3. | Školní jídelna
cílová kapacita 850 jídel | IZO: 103 219 315 |

Odloučená pracoviště školy

1. 796 01 Prostějov, Vojáčkovo nám. 2945/4 – školní jídelna, domov mládeže
2. 796 01 Prostějov, Kollárova 2572/12 – střední škola
3. 796 01 Prostějov, Svatoplukova 2370/80 – střední škola
4. 796 01 Prostějov, Určická 1749/94 – dílny odborného výcviku
5. 796 01 Prostějov, U Spalovny 4537/12 – dílny odborného výcviku
6. 796 01 Prostějov, Fanderlíkova 3246/25 – domov mládeže

Školská rada:

Školská rada do 31. 1. 2022:

Předseda:

Ladislav Okleštěk

Členové:

Mgr. Jiří Pospíšil
Vojtěch Jahoda
Jindřich Šlězár

Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci:

Markéta Polanská
Pavína Foretová

Školská rada od 1. 2. 2022:

Předseda:

Mgr. Jiří Pospíšil

Členové:

Ladislav Hynek
Jaroslav Kaprál
Vojtěch Jahoda
Ing. Jitka Karhanová
Ing. Renata Grulichová

Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci:

Pavína Foretová
Martina Khailová
Marek Zaoral

Objekty a záměry školy

Škola sdružuje několik objektů:

- budovu na nám. Spojenců 17 a budovu na ulici Kollárova 12, objekty stojí v těsné blízkosti a slouží především k výuce maturitních oborů Technologie potravin a Analýza potravin. Najdeme zde laboratoře chemie, biologie a mikrobiologie, odbornou učebnu technologie potravin, multimediální učebnu, učebnu výpočetní techniky a kmenové učebny všech tříd. Žáci mohou využít tělocvičnu, posilovnu, solárium, saunu a školní bufet. Rovněž jsou zde i třídy nástavbového studia Podnikání. V letošním školním roce nebyla v objektu nám. Spojenců 17 a Kollárova 12 realizována žádná investiční akce. V rámci podpory výuky ICT v objektu školy na nám. Spojenců, bylo pořízeno nové vybavení výpočetní techniky.

- budovu školy na ulici Svatoplukova 80, která je umístěna v těsné blízkosti autobusového a vlakového nádraží a zastávek MHD, což umožňuje dojíždění žáků bez dlouhých časových ztrát a bez nutnosti ubytování. V této budově probíhá výuka automobilních a stavebních oborů. V letošním školním roce byly nakoupeny nové počítačové stoly a židličky, které splňují požadavky na ergonomii při práci na PC.

- dílny odborného výcviku na ulici Určická 94, – jsou umístěny v areálu Statku Prostějov a slouží k praktické výuce žáků automobilních oborů a oboru Zahradnické práce. V letošním školním roce nebyla v objektu prováděna žádná investiční akce, vzhledem k přípravě projektové dokumentace na výstavbu nového areálu.

- dílny odborného výcviku na ulici U Spalovny 12, – dílny odborného výcviku se nacházejí v průmyslové zóně města Prostějova a slouží k praktické výuce stavebních oborů. V letošním školním roce nebyla v objektu prováděna žádná investiční akce.

Škola disponuje vlastní ubytovací a stravovací kapacitou:

- na ulici Vojáčkovo nám. 4 – školní jídelna, domov mládeže. V letošním školním roce nebyla v objektu prováděna žádná investiční akce.

- na ulici Fanderlíkova 25, – domov mládeže, školní jídelna - výdejna. V letošním školním roce nebyla v objektu prováděna žádná investiční akce.

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov nabízí ucelený systém vzdělání v oborech středního vzdělání s výučním listem i maturitní zkouškou. Škola je vybavena odbornými učebnami, tělocvičnou, posilovnou, praxe žáků je zajišťována i na smluvních pracovištích.

Záměry a cíle Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov vycházejí z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje. Koncepce Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov byla konzultována

s Hospodářskou komorou, regionálním odborem Ministerstva zemědělství ČR Prostějov. Velmi úzká spolupráce je s Úřadem práce Prostějov.

Výroba a spotřeba potravin ve světě neustále roste. Výrazně se zvyšuje i úroveň technologií jejich výroby. Naše škola je významným prvkem v systému výchovy dalšího vzdělávání odborníků specializovaných potravinářských oborů – Technologie potravin a Analýza potravin. Oba obory zvyšují odbornou erudici našich žáků obstat ve zvládnutí progresivních technologií výroby potravin.

Pro získávání nových žáků ke studiu na naší škole jsme zvolili účinné formy propagace a náboru. V propagaci se zaměřujeme na letáky rozesílané na základní školy. Rovněž prezentujeme školu na burzách škol, uveřejňujeme prezentace reklamou v regionálních tiskovinách. Další propagací jsou webové stránky školy. V neposlední řadě klademe důraz na osobní setkání výchovných poradců se samotnými rodiči žáků devátých ročníků základních škol, navštěvujeme i třídní schůzky rodičů na ZŠ. To vše nejen v našem, ale i ve všech sousedních regionech. V rámci dne otevřených dveří pořádáme workshopy, kde předvádíme žákům zábavnou formou, že technické obory nejsou nuda.

Náborových akcí v těchto místech se zúčastňují pedagogové i nejlepší žáci naší školy. Formou osobní náborové propagace podrobněji představujeme žákům práci školy a vysvětlujeme možným budoucím studentům perspektivu v daných oborech.

Používáme moderní a přitažlivé formy výuky s čímž souvisí zvládnutí širších souvislostí. Protože z řad absolventů základních škol na okrese je o naše nabízené obory zájem, máme dojem, že současná nabídka oborů splňuje požadavky jak regionu, tak Olomouckého kraje. Všechny objekty školy jsou vybaveny moderními učebními pomůckami. K výuce slouží odborné učebny, laboratoře a zrekonstruované počítačové učebny, které jsou připojeny k internetu. V budově školy na nám. Spojenců 17 je v provozu zrekonstruovaná budova tělocvičny, která slouží ke sportovnímu vyžití nejen žákům školy, ale i široké veřejnosti.

Jsme škola, kde žáci rozvíjejí své schopnosti, kultivují svou osobnost, hledají vlastní cesty k sebepoznání a sebevyjádření, prožívají a obohacují svůj život o nové zážitky, inspirují sebe i druhé, získávají cenné zkušenosti pro další uplatnění v osobním i profesním životě. Jsme škola perspektivní v učebních i maturitních oborech.

Datum zařazení do sítě škol:

1. 9. 2012 Švehlova střední škola polytechnická Prostějov

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet všech pracovníků celkem	Počet ped. pracovníků
2020/21	23	501	21,78	7,91	86,50	63,36
2021/22	24	540	22,50	8,10	90,40	66,67

2 Přehled oborů vzdělávání ve školním roce 2021/2022Dle rozhodnutí KÚOK UR/47/28/2014

Název oboru	Kód oboru	Forma studia	Druh studia	Ukončení studia
<i>Střední vzdělání s maturitní zkouškou</i>				
Technologie potravin	29-41-M/01	denní	Čtyřleté maturitní	Maturitní zkouška
Analýza potravin	29-42-M/02	denní	Čtyřleté maturitní	Maturitní zkouška
Autotronik	39-41-L/01	denní	Čtyřleté maturitní	Maturitní zkouška
<i>Střední vzdělání s výučním listem</i>				
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Zedník	36-67-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Tesař	36-64-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Instalatér	36-52-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Montér suchých staveb	36-66-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Truhlář	33-56-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	denní	Tříletý učební	Výuční list
Malíř a lakýrník	39-41-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Klempíř	23-55-H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Výrobce potravin	29-51H/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Provozní služby	69-54-E/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Zahradnické práce	41-52-E/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
Opravářské práce	41-55-E/01	denní	Tříletý učební	Výuční list
<i>Střední vzdělání s výučním listem – zkrácená forma studia</i>				
Mechanik opravář motorových vozidel (řidič profesionál)	23-68-H/01	denní	Zkrácené studium	Výuční list
Zedník	36-67-H/01	denní	Zkrácené studium	Výuční list
Tesař	36-64-H/01	denní	Zkrácené studium	Výuční list
Instalatér	36-52-H/01	denní	Zkrácené studium	Výuční list

Montér suchých staveb	36-66-H/01	denní	Zkrácené studium	Výuční list
Truhlář	33-56-H/01	denní	Zkrácené studium	Výuční list
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	denní	Zkrácené studium	Výuční list
Malíř a lakýrník	39-41-H/01	denní	Zkrácené studium	Výuční list
<i>Střední vzdělání s maturitní zkouškou - nástavbové</i>				
Podnikání	64-41-L/51	denní	Dvouleté maturitní	Maturitní zkouška
Stavební provoz	36-44-L/51	denní	Dvouleté maturitní	Maturitní zkouška

3 Přehled pedagogických pracovníků školy 2021/2022

Přehled pedagogických pracovníků školy, jejich pracovní zařazení a délka jejich praxe je zachycena v následující tabulce.

Jméno	Pracovní zařazení	Délka praxe
Andrejková Alena Mgr.	Uč. VVP	nad 32
Bezoušková Monika, Ing.	Uč. odb. před.	31
Coufal Jaroslav	Učitel VVP	nad 32
Černý Milan	Uč. OV	nad 32
Čeřovský Vratislav	Uč. OV	nad 32
Daňková Hedvika, Mgr.	Uč. VVP	12
Dedek Marcel	Uč. OV	21
Dedek Radim	Uč. OV	9
Divinová Jitka, Mgr.	Uč. VVP	32
Dohnal Zdeněk	Uč. OV	8
Fajks Petr	vychovatel	nad 32
Foltýn Dušan	Uč. OV	15
Gefingová Eva, Ing.	Uč. odb. před.	17
Greplová Gabriela	vychovatelka	4
Grulichová Renata, Ing.	Zást.řed.-uč.odb.před.	20
Gutová Diana	asistent pedagoga	11
Hanáková Soňa, PhDr.	Uč. odb. před.	nad 32
Harenčák Rostislav	Uč. VVP	17
Hemerka Oldřich	Uč. OV	30
Hodina Pavel	Uč. odb. před.	nad 32
Hrdlička Tomáš	Uč. OV	1
Hyková Lenka	asistent pedagoga	20
Chmelenská Tatiana, Ing.	Uč. odb.před.	27
Chytil Milan	Uč. odb.před.	nad 32
Jahoda Vojtěch	Vedoucí uč. OV	19
Jakšík Jan, Ing.	Uč. odb. před.	nad 32
Jančík Jiří	Učitel OV	7
Jergl Michal	Uč. OV	3

Jetelina Zdeněk	Uč. OV	nad 32
Jurmanová Lucie, Mgr.	Uč. VVP	16
Jurník Jan	Uč. OV	nad 32
Karhanová Jitka, Ing.	St.zást.řed.-uč.odb.př.	27
Kasprzyk Vlastimil	Uč. OV	26
Kobedová Gabriela, Mgr.	Uč. VVP	24
Kolík Bruno	Učitel OV	17
Kratochvíl Michal, Ing.	Uč. odb. před.	26
Křížová Mária, Ing.	Uč. odb. před.	nad 32
Kvapilová Alena, Mgr.	Uč. VVP	nad 32
Linhartová Jana	Uč. odb. před.	3
Macháčková Jana, Mgr.	Uč. VVP	26
Marek Leo	Vedoucí uč. OV	nad 32
Mendlová Ilona	vychovatelka	nad 32
Michalcová Barbora, Ing.	Uč. odb. před.	16
Nováková Alena, Mgr.	Uč. VVP	nad 32
Opavský Pavel	Uč. OV	25
Orságová Hana	vychovatelka	30
Peška Jiří	Uč. OV	11
Plisková Jarmila, RNDr.	Uč. odb. před.	nad 32
Poles Radomil, Ing.	Ředitel školy	27
Porteš Pavel	Uč. OV	nad 32
Pospíšil Roman	Uč. odb. před.	21
Pospíšilík Rostislav	Uč. odb. před.	23
Rozsival Vojtěch	Uč. OV	nad 32
Rýdl Ivan, Ing.	Uč. VVP	31
Řehulka Michal, Ing.	Uč. odb. před.	9
Sedláček David, Mgr.	Uč. VVP	15
Sklenář Miroslav, Ing.	Uč. VVP	17
Spurná Radka, Mgr.	Uč. VVP	nad 32
Střeláková Zuzana, Mgr.	vychovatelka	nad 32
Ševela Jiří, Ing.	Uč. odb. před.	22
Šlézar Jindřich	Uč. OV	nad 32
Šrajbr Daniel, Mgr.	Uč. odb. před.	8
Tomešová Jaroslava	vychovatelka	nad 32
Toufar Pavel, Ing.	Uč. odb. před.	6
Trávníček Jaroslav	Učitel OV	nad 32
Valachovič Miroslav, Ing.	Učitel VVP	27
Valčíková Lenka.	Učitel OV	19
Verner Martin	Učitel OV	0
Vichtová Jana, Ing.	Uč. odb. před.	20
Víšek František, Ing.	Uč. odb. před.	nad 32
Vybíralová Petra, Bc.	Učitel VVP	9

4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023

Vzdělávací obory	Počet žáků v 1. kole	Počet žáků v dalších kolech	Celkem k 31. 8. 2022
Analýza potravin	12	0	12
Technologie potravin	2	11	13
Autotronik	18	4	22
Mechanik opravář motorových vozidel	23	0	23
Opravář zemědělských strojů	28	0	28
Zedník	7	6	13
Tesař	5	0	5
Truhlář	9	3	12
Elektrikář – silnoproud	23	2	25
Instalatér	26	0	26
Montér suchých staveb	0	0	0
Malíř a lakýrník	0	0	0
Klempíř	0	0	0
Zahradnické práce	0	0	0
Opravařské práce	2	3	5
Provozní služby	0	0	0
Podnikání	29	0	29
Stavební provoz	0	0	0
Výrobce potravin	6	7	13
celkem	190	36	226

Přehled žáků přijatých v přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023

Zapsaných přihlášek	396
Z toho aktivních	226
Z toho vyřazených – odebrané zápisové lístky	5

5 Stav žáků v jednotlivých ročnících 2021/2022

Ročník	Počet studentů
1. ročník	200
2. ročník	167
3. ročník	140
4. ročník	33
Celkový počet	540

Stav žáků v jednotlivých ročnících a oborech 2021/2022

1. ročník

Analýza potravin	14
Technologie potravin	9
Autotronik	30
Mechanik opravář motorových vozidel	16
Opravář zemědělských strojů	20
Zedník	12
Tesař	3
Truhlář	15
Elektrikář – silnoproud	19
Instalatér	18
Montér suchých staveb	0
Malíř a lakýrník	0
Klempíř	0
Zahradnické práce	0
Opravářské práce	7
Provozní služby	0
Podnikání	30
Stavební provoz	0
Výrobce potravin	7
celkem	200

2. ročník

Analýza potravin	16
Technologie potravin	10
Autotronik	25
Mechanik opravář motorových vozidel	19
Opravář zemědělských strojů	19
Zedník	6
Tesař	0
Truhlář	10
Elektrikář – silnoproud	27
Instalatér	12
Montér suchých staveb	0
Malíř a lakýrník	0
Klempíř	0
Zahradnické práce	0
Opravářské práce	0
Provozní služby	0
Podnikání	23
Stavební provoz	0
celkem	167

3. ročník

Analýza potravin	18
Technologie potravin	0
Autotronik	27
Mechanik opravář motorových vozidel	16
Opravář zemědělských strojů	17
Zedník	7
Tesař	0
Truhlář	10
Elektrikář – silnoproud	28
Instalatér	17
Montér suchých staveb	0
Malíř a lakýrník	0
Klempíř	0
Zahradnické práce	0
Opravařské práce	0
Provozní služby	0
celkem	140

4. ročník

Analýza potravin	8
Technologie potravin	10
Autotronik	15
Celkem	33

6 Výkon státní správy 2021/2022

Rozhodnutí	Počet	Počet odvolání
Pochvala ředitele školy	2	0
Pochvala třídního učitele	57	0
Podmíněné vyloučení	2	0
Rozhodnutí o přijetí	364	0
Rozhodnutí o nepřijetí	32	10
Vyloučení	0	0
Důtka třídního učitele	51	0
Důtka ředitele školy	7	0
Napomenutí třídního učitele	73	0

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků na škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamenán.		Prospěl		Neprospěl		Neklasifikovaní	
Školní rok	2020 2021	2021 2022	2020 2021	2021 2022	2020 2021	2021 2022	2020 2021	2021 2022	2020 2021	2021 2022
1.	158	200	10	9	136	174	12	11	0	6
2.	158	167	13	4	137	151	8	5	0	7
3.	125	140	11	8	99	118	15	13	0	1
4.	33	33	6	4	24	25	3	2	0	2
Celkem	474	540	40	25	396	468	38	31	0	16

Vyloučení žáci a zameškané hodiny

Ročník	Počet celkem		Z toho z prospěch. důvodů		Z toho z důvodů chování		Z jiných důvodů		Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	
Školní rok	2020 2021	2021 2022	2020 2021	2021 2022	2020 2021	2021 2022	2020 2021	2021 2022	2020 2021	2021 2022
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	86,27	94,33
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	87,17	89,83
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	107,54	79,96
4.	0	0	0	0	0	0	0	0	57,37	44,43
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	84,59	77,14

Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků	Nepřistoupilo k maturitě	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Počet opakujících maturitní zkoušku
Školní rok: 2020/2021	48	1	6	34	7	10
Školní rok: 2021/2022	49	9	4	26	10	2

Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Počet opakujících ZZ
Školní rok 2020/2021	92 (15)	22	81	4	0
Školní rok 2021/2022	99	8	85	6	1

U závěrečných zkoušek byli přítomni pověřeni pracovníci Hospodářské komory ČR. 25 žáků oboru Autotronik využilo možnost vykonat v rámci studia závěrečnou zkoušku učební oboru Mechanik opravář motorových vozidel (20 z nich bylo úspěšných).

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Školní rok 2020/2021		Školní rok 2021/2022	
	počet	procento	počet	procento
2	14	2,79	31	5,74
3	8	1,59	14	2,59

Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2020/2021	Školní rok 2021/2022
1 436	1 556

Plnění učebních osnov v jednotlivých ročnících, třídách

V průběhu celého školního roku 2021/2022 byly v jednotlivých předmětech realizovány učební osnovy dle zpracovaných tematických plánů, které koordinují příslušné předmětové komise.

Podpůrná opatření - počet žáků	nám. Spojenců	Svatoplukova	Celkem
1. stupeň	2	3	5
2. stupeň	10	41	51
3. stupeň	5	12	17
4. stupeň	1	0	1
Individuální vzdělávací plán	1	2	3
Celkem	19	58	77

Nejčastější poruchy – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie.

Dyslektická asistentka má zpracovaný přehled včetně doporučení z pedagogicko-psychologické poradny, které se týká ústního i písemného projevu žáků, dohlíží na dodržování práce s těmito žáky, spolupracuje PPP.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogická a odborná způsobilost pedagogických pracovníků

Kvalifikovanost na celém zařízení

Školní rok 2020/2021	Školní rok 2021/2022
82,87 %	78,52 %

Absolventi – do 2 let praxe - 2,00

Počet ostatních učitelů a mistrů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2020/2021	Školní rok 2021/2022
Nastoupili	3,86	5,51
Odešli	Na jinou školu	Na jinou školu
	0	0

Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Školní rok 2020/2021	Školní rok 2021/2022
Důchodový věk	3	2
Nekvalifikovaní	10,86	14,32

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školní rok 2021/2022

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Vyzrajte na PHmax a výkaz P1d-01	1
Podpora distanční výuky – Google Workspace pro učitele	1
Povinná dokumentace ve školách	1
Fitpainfree a jeho aplikace pro rozvoj všeobecné, základní pohybové gramotnosti v inkluzivním vzdělávání	1
Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	1
MS Excel pro učitele středoškolské matematiky	1
Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře -online	1
Financování pedagogické intervence nově	1
Celoživotní vzdělávání v kontextu strategie MŠMT 2030+	1

Rámcové vzdělávací programy s vazbou na školní vzdělávací programy	1
Microsoft Office 365 pro učitele	1
Přísnější revize technických zařízení ve školách 2022	1
Aktualizace PO	1
Seminář – účetní uzávěrka	1
Seminář – uplatňování DPH	1
Inventarizace a závěr roku	1
Aktuality a změny v oblasti mzdové a personální agendy	1
Zdaňování mezd 2021/2022 a roční zúčtování 2021	1

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně vykonává na budově Svatoplukova 80 Mgr. Alena Nováková. Na budově nám. Spojenců 17 vykonává funkci výchovné poradkyně Mgr. Radoslava Spurná. Každá z nich má v evidenci stanovený počet žáků. Plnění úkolů ve školním roce 2021/2022 probíhalo v souladu s plánem práce, který je zaměřený na poradenskou, metodickou, diagnostickou a informační činnost.

Poradenské a metodické činnosti

Na začátku školního roku navštívila VP třídy 1. ročníků a podala žákům informace o možnostech využití pomoci školního poradenského pracoviště, jehož součástí je výchovná poradkyně (VP) a speciální pedagog (SP) Ing. Jana Vichtová. Výchovná poradkyně podala žákům informace o specifických poruchách učení a vyzvala je k předložení platného vyšetření z PPP nebo SPC. U žáků vyšších ročníků provedla SP kontrolu stávajících vyšetření a v případě potřeby doporučila žákům provést kontrolní vyšetření, především u žáků 4. ročníku studijního oboru a 3. ročníků učebních oborů. V evidenci VP a SP bylo ve školním roce celkem 77 žáků se SPU – 1. až 4. stupeň podpůrných opatření (většinou dyslexie, dysgrafie, dysortografie, poruchy chování ADHD). Dále se 7 žáků vzdělávalo v 1. ročníku oboru Opravářské práce skupiny E, tudíž vyžadují zvýšenou péči nejen celého poradenského pracoviště, ale i třídních učitelů a ostatních vyučujících. Uzpůsobené podmínky maturitní zkoušky, skupina 1 mělo doporučeno z PPP 1 žák, skupina 2 mělo doporučeno z PPP 2 žáci, navýšení času přípravy u písemné závěrečné zkoušky 3. ročníků mělo doporučeno 7 žáků o 25%, 5 žáků až o 50%. V této oblasti VP spolupracuje s PPP Prostějov, Vyškov, Olomouc a SPC Prostějov.

Nedílnou součástí práce VP je zpracování individuálního vzdělávacího plánu pro žáky. Ve školním roce měli 3 žáci vypracován IVP na základě doporučení PPP. V oblasti péče o nadané nebo talentované žáky spolupracovala VP s učiteli odborného výcviku, neboť nadání žáků se projevuje především v pracovních dovednostech a výrazné manuální zručnosti. V letošním školním roce uspěli v krajských kolech soutěží odborných dovedností elektrikáři 2. ročníku a instalatéři 3. ročníku, shodně obsadili v družstvech 1. místa, žák 3. ročníku oboru elektrikář zvítězil v krajském kole soutěže ENERSOL a reprezentoval Olomoucký kraj v národní soutěži.

VP ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími sledovala neprospívající žáky. Některým žákům se nedostává dostatečné motivace ke svému dalšímu vzdělávání. Vyskytují se žáci, kteří ztrácejí chuť ke studiu i ve vyšších ročnících. VP pomáhá žákům, kteří mají problémy zvládnout studijní obor, případně si zvolili nevhodný obor. Zvláště u žáků 1. ročníků lze řešit tuto situaci přednostně změnou oboru než ukončením studia. Obor změnil 1 žák.

VP je členem výchovné komise, která je zpravidla svolána za účelem projednání závažného porušení školního řádu nebo jeho soustavného porušování. Nejčastější řešené

problémy byly záškoláctví (i forma s vědomím rodičů) a nevhodné chování žáků ke spolužákům a učitelům.

Pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci byly provedeny celkem v 20 případech, většinou z důvodů neomluvené absence, nevhodného chování ve vyučování, používání mobilního telefonu. Ve 2 případech řešila výchovná komise možnou šikanu mezi žáky 1. ročníků. V méně závažných případech nebo při prvním porušení školního řádu provádí pohovor pouze třídní učitel event. ve spolupráci s učitelem odborného výcviku.

V rámci dalšího vzdělávání se VP zúčastnila pracovních setkání výchovných poradců SŠ, které pořádalo Informační a poradenské středisko ÚP Olomouc (říjen 2021), PPP Prostějov (listopad 2021), seminář v rámci projektu „Rovné příležitosti ve vzdělávání v Olomouckém kraji, prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (prosinec 2021). Naše škola je do tohoto projektu aktivně zapojena.

V rámci vzdělávání žáků v oblasti preventivních aktivit se VP podílela na organizování přednášek „Jak se bránit šikaně na internetu“ (4 třídy), „Sex je náš, když ho znáš (4 třídy), „Buď HIV negativní, chraň si svůj život“ (4 třídy), „Prevence závislostí“ (všechny třídy).

Informační činnosti

Směrem k pedagogickým pracovníkům – VP znovu upozornila kolegy na projekt Nenech to být, kterému poskytlo záštitu MŠMT. Jedná se o nástroj, který může pomoci ve školách s odhalováním fenoménu zvaného šikana. Jeho smyslem je nabídnout dostupný bezpečný prostor pro nahlášení případu, kdy je někomu ubližováno. Naše škola je v systému registrována. VP informovala rovněž o možném školení. Na společném serveru jsou uloženy materiály ke zkvalitnění pedagogické práce, články z odborných časopisů (Prevence, Rodina a škola).

Směrem k žákům a rodičům – VP informovala o výchovných a vzdělávacích cílech naší školy, o náplni ŠVP, o činnosti výchovného poradenství a činnosti školního poradenského pracoviště na škole a možnostech využití odborných služeb zařízení výchovného poradenství prostřednictvím třídních schůzek. Zákonní zástupci komunikují s VP prostřednictvím Bakalářů, případně telefonicky nebo osobně. Žáci využívají ve škole „schránku důvěry“, letos se neobjevila žádná zpráva. Také byli znovu informováni o registraci školy do projektu Nenech to být.

Směrem k budoucím absolventům – VP informovala žáky maturitních ročníků o možnostech studia na VOŠ a VŠ. Informace získávali žáci prostřednictvím časopisů „Kam po maturitě“, „Atlas školství“, „Info - absolvent“, navštívili veletrh Gaudeamus v Brně, mohli sledovat on-line veletrh „Studuj.to“. Žáky 3. ročníků učebních oborů VP informovala o možnostech dalšího nástavbového studia nebo studia dalšího učebního oboru. Informace také získali na přednášce s pracovníkem Úřadu práce.

Směrem k budoucím žákům – VP se podílela na prezentaci naší školy na dnech otevřených dveří a na burzách středních škol.

Protidrogová prevence

Metodika prevence v letošním roce vykonával Mgr. David Sedláček. Metodik prevence se v letošním roce zúčastnil konference setkání školních metodiků prevence.

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti.

Typy rizikového chování, které se objevily v tomto školním roce:

- Záškoláctví – pravé záškoláctví bez vědomí rodičů a útěky ze školy (více rozšířeno mezi žáky učebních oborů), skrytá forma záškoláctví (žák do školy vědomě nejde, dodatečně předkládá omluvenky se zpožděním – u plnoletých žáků)
- Kouření – při přesunu do jiné budovy (do tělocvičny, mezi budovami na nám. Spojenců a ul. Kollárova), nedovolené opuštění budovy o přestávkách, méně frekventovaná místa v dílnách OV)
- Vandalismus – ničení školního majetku (lavice, židle, dveře)
- Vulgární vyjadřování – o přestávkách i v hodinách mezi sebou navzájem, oslovení mezi žáky
- Šikanování spolužáků – mírné formy psychické šikany – ignorování spolužáka (škola vyřešila sama bez externích pracovníků na řešení šikany)

Krátkodobé cíle, které jsme si vytyčily v minimálním preventivní programu byly splněny a žákům byly nabídnuty nespecifické formy prevence:

- Seznamovací kurz pro žáky 1. ročníků a jejich třídní učitele
- Lyžařský kurz pro žáky 2. ročníků – neproběhl z důvodu obavy naplněnosti kurzu a nemoci Covid - 19
- Sportovní kurz zaměřený na cyklistiku pro žáky 3. ročníků maturitních oborů

Primární prevence je realizována i na domovech mládeže. Žáci pracují ve výtvarném kroužku, kde je systematická tvůrčí činnost vede k životnímu optimismu, aktivitě a užitečnému naplnění volného času. Vychovatelky pro žáky uspořádaly soutěž ve stolním tenise a dlouhodobější soutěž v šipkách. Společně navštěvují Muzeum Prostějova, Botanickou zahradu nebo Hvězdárnu.

AKCE PRIMÁRNÍ PREVENCE:

KURZ ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU

24. 6. 2022 se uskutečnila závěrečná přednáška v rámci projektu Efektivní podpora zdraví osob ohrožených chudobou a sociálním vyloučením.

Lektory byli M. Kušnír, A. Surma a mediátorkou M. Khailová.

Název přednášky zněl „Kurz zdravého životního stylu“.

Probíraná témata :

- Význam očkování
- Prevence nádorových onemocnění
- Samovyšetření prsu
- Samovyšetření varlat
- Prevence dopravních nehod

BUĎ HIV NEGATIVNÍ

26. 5. 2022 se žáci 1. ročníku oborů Analýza a Technologie potravin zúčastnili přednášky s názvem „BUĎ HIV NEGATIVNÍ“. Přednáška probíhala v budově Krajské hygienické stanice v Olomouci. Žáci se tak měli možnost blíže seznámit s celosvětovým problémem onemocnění AIDS. Zábavnou a hravou formou jim byly vysvětleny rozdíly mezi HIV a AIDS. Dále jim byla vysvětlena důležitost prevence proti tomuto vážnému onemocnění, zejména pak pravidlo ABC, tedy sexuální abstinence, partnerská věrnost (Buď věrný) a chráněný sex (Condom). Měli tak možnost si prakticky vyzkoušet správné a bezpečné nasazení prezervativu. Na konci přednášky byli žáci odměněni drobnými dárečky.

SEX JE NÁŠ, KDYŽ HO ZNÁŠ

V pondělí 2.5.2022 se žáci 1. až 3. ročníku oborů Analýza potravin a Technologie potravin a žáci 1. ročníku oboru Podnikání zúčastnili besedy „Sex je náš, když ho znáš“. Přednášející byla Doc. PhDr. Laura Janáčková, CSc., která je docentkou klinické psychologie v Sexuologickém ústavu a zakladatelkou oddělení somatopsychiky VFN v Praze.

Přednáška se zabývala vývojem sexuality od narození, fenoménem lásky a výběru partnera, problematikou a riziky aktivního sexuálního života. Zvláštní pozornost byla věnována tématům pohlavně přenosných chorob, nechtěného těhotenství, sexuální kriminality včetně zneužívání nezletilých. Docentka Janáčková otevřeně odpovídala na otázky mladé generace týkající se virtuálního sexu, počtu pohlaví, způsobů partnerských soužití apod. Celá akce se konala pod záštitou Agentury Jiřího Lazara.

PŘEDNÁŠKY O ZDRAVÍ

Dne 16. 2. 2022 proběhla další přednáška v rámci projektu Efektivní podpora zdraví osob ohrožených chudobou a sociálním vyloučením.

Byla určena pro žáky 1. až 4. ročníku. Téma přednášky znělo „Výživa“ a celá akce proběhla v rámci Dne zdraví. Lektory byli M. Kušnir a A. Surma, oba působí na Univerzitě Karlově. Celou akci garantovala M. Khailová, mediátorka podpory zdraví pro Prostějov.

Hlavní body přednášky:

- nakupování a ukládání potravin, příprava pokrmů
- hygienické návyky
- prevence nadužívání soli
- prevence nadužívání tuku
- prevence nedostatku vitamínu D

- prevence diabetes mellitus II. typu
- souvislost vhodné výživy a biologických pochodů v těle

Cílem přednášky bylo poukázat na to, že zásady správné výživy jsou nedílnou součástí zdravého životního stylu a jejich dodržováním a správnými návyky předcházíme řadě onemocnění.

JAK SE BRÁNIT ŠIKANĚ NA INTERNETU

Dne 11. 3. 2022 se celkem 86 žáků tříd 1.MOZ, 1.AT, 2.ES a 2.OTr zúčastnilo přednášky s názvem „Jak se bránit šikaně na internetu?“ Bc. Matěje Krejčího. V dnešní době chytrých mobilů a sociálních sítí dostali žáci tolik potřebné rady a informace, jak se chránit před šikanou nejen v online světě. Pan Krejčí velmi vstřícným a přístupným způsobem varoval před nebezpečným chováním predátorů na sociálních sítích a taktéž žákům rozdál cenné rady, jak se v této situaci zachovat.

PREVENCE ZÁVISLOSTÍ

Dne 20. 11. 2021 proběhla v budově na nám.Spojenců 17 přednáška pod názvem Prevence závislostí.

Ta se uskutečnila v rámci Dne zdraví pod projektem Efektivní podpory zdraví osob ohrožených vyloučením. Zaštiťoval ji Státní zdravotní ústav v zastoupení M.Khailové – mediátorky podpory zdraví pro Prostějov. Lektorem byl M.Kušnír, který je přednášejícím na Univerzitě Karlově a má 20letou praxi v záchranné službě.

Přednášky se zúčastnili žáci tříd 1.A/TCH, 1.PA, 2.A/TCH, 3. A, 4.A/TCH. Lektor se soustředil na 4 základní oblasti, které takto rozdělil.

1. Rizika užívání tabáku.
2. Prevence onemocnění z užívání alkoholu.
3. Prevence užívání nelegálních drog.
4. Poradenství v léčbě závislostí.

Svým neformálním projevem, používáním mnoha demonstračních pomůcek si žáky lektor získal. Všichni pozorně naslouchali, pokládali dotazy na jakékoliv téma související s těmito jevy. A zřejmě nejvíce žáky nadchl samotný závěr přednášky, kdy si mohli vyzkoušet speciální brýle simulující požití alkoholu, návykových látek nebo syndrom absence spánku. V dnešní době je potřeba stále varovat mladé lidi před lehkomyšlnými pokusy s jakýmkoli návykovými látkami. Proto uvítáme i do budoucna konání podobných akcí na naší škole.

Prospěchová stipendia

Maturitní obory – stipendia Olomouckého kraje

Ve školním roce 2021/2022 podporoval Olomoucký kraj žáky vybraných technických oborů zakončených maturitní zkouškou stipendii v rámci Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji.

Cílem projektu je zvýšení zájmu žáků o studium vybraných oborů s vysokou uplatnitelností na trhu práce a jejich motivace k lepším výsledkům v oblasti vzdělávání i výchovy.

Od školního roku 2017/2018 byly mezi podporované obory nově zařazeny maturitní obory **Analýza potravin a Technologie potravin**, které jsou vyučovány na naší škole.

Ve školním roce 2021/2022 byli podpořeni žáci všech ročníků těchto oborů.

Učební obory – stipendia Olomouckého kraje

Seznam oborů:

- 23-55-H/01 Klempíř
- 36-67-H/01 Zedník
- 36-64-H/01 Tesař
- 26-51-H/02 Elektrikář - silnoprůd
- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-52-H/01 Instalatér
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník

Žákům těchto učebních oborů je v rámci systému „Podpora učňovského školství“ v průběhu jejich profesní přípravy poskytována finanční podpora z rozpočtu Olomouckého kraje.

10 Projekty

Ukončené projekty

Švehlova střední škola polytechnická má již za sebou úspěšnou realizaci devíti projektů financovaných z fondů ESF:

- Jeden byl realizován v rámci OP RLZ „**Zkvalitnění středoškolské výuky v oblasti potravinářských norem**“. **Celková dotace - 1,6 mil.**
- Druhý v rámci OP VK „**Zkvalitnění výuky technických oborů za pomoci multimediálního e-learningového systému**“. **Celková dotace - 3,2 mil.**
- Třetím projektem je „**Škola jako centrum celoživotního učení - další vzdělávání maloobchodních prodejců**“. **Celková dotace - 2,9 mil.**
- Projekt, jehož realizace skončila v listopadu 2013, byl projekt „**Kvalitní potraviny – kvalitní život**“. Hlavním cílem projektu bylo vytvoření moderních výukových materiálů chybějících ve vzdělávací nabídce, které budou reagovat na současnou situaci výroby potravin a současně budou mít vliv na rozvoj tvořivého a inovativního myšlení žáků. V rámci tohoto projektu škola navázala spolupráci s třemi podobně zaměřenými školami z celé Moravy a tato spolupráce pokračuje i po skončení projektu. Na školách příjemce i partnerů proběhly 3 běhy workshopů a veletrhů nápadů. **Celková dotace - 9,3 mil.**
- **Projekt EU - peníze středním školám (DUMY).** Jeho hlavním úkolem je zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách. Po sloučení s SOU stavebním realizujeme dvě části tohoto projektu s názvy „**Výuka s podporou digitálních technologií**“ a „**Inovace výuky odborných předmětů**“. **Celková dotace - 2,3 mil.**
- V roce 2011 si Švehlova střední škola polytechnická Prostějov podala pátý projekt **OP VK oblast podpory 1.1** s názvem „**Krok za krokem ke zlepšení výuky automobilních oborů**“. Hlavním cílem projektu je zkvalitnění výuky a zvýšení odborných znalostí a dovedností žáků školy v automobilních oborech. **Celková dotace - 4,3 mil.**
- Dalším realizovaným projektem je „**Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů a řemesel Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov**“. Jde o podporu oborů potravinářských a stavebních (instalatér, elektrikář). Pro zkvalitnění výuky jsme vytvořili aktualizované výukové materiály zpracované moderní a atraktivní formou. **Celková dotace - 2,7 mil.**
- V měsíci srpnu 2014 začala realizace projektu „**OKO - občanské kompetence občanům**“. Hlavním cílem projektu je rozvoj nabídky v oblasti dalšího vzdělávání dospělých na venkově v Olomouckém, Moravskoslezském a Ústeckém kraji, které povede ke zvýšení kompetencí ekonomicky aktivního obyvatelstva v základních dovednostech nezbytných v běžném životě a zároveň zvyšujících jejich uplatnitelnost na trhu práce. **Celková dotace - 4,3 mil.**

- V měsíci říjnu 2014 jsme začali realizovat dotace s ESF v rámci projektu „**Škola pro praxi - praxe pro školu**“. Hlavním cílem projektu je prohloubení, zkvalitnění a modernizace praktické přípravy žáků v reálném pracovním prostředí. Projekt se soustředí na vybudování sedmi funkčních středisek praxe na třech partnerských školách pro podporu praktické výuky v šesti oborech. Další prioritou projektu je získání nových partnerů pro realizaci praktického vyučování žáků a zapojení externích odborníků do praktického vyučování ve školách. Partneri projektu byli Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hradec Králové, Vodelova 1338 a Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž. **Celková dotace - 9,2 mil.**
- V roce 2015 jsme realizovali projekt s ESF v rámci projektu „**Výzva 56**“ – **Čtenářské dílny a zahraniční jazykové pobyty**.
- V roce 2015 jsme realizovali projekt s OPVK „**Výzva 57**“- **Komunikace v angličtině formou blended learningu**.
- V roce 2019 jsme ukončili projekt v rámci OP VVV „**Pojďme se vzdělávat společně**“. Hlavním cílem projektu bylo zvýšit inkluzivnost vzdělávání a integrovat děti ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Zlepšením podmínek pro vzdělávání těchto žáků předcházíme základním problémům, kterým většina sociálně znevýhodněných rodin čelí (zejména nezaměstnanosti, finanční zadluženosti). Zlepšení podmínek pro vzdělávání těchto žáků povede ke zvýšení jejich kvalifikace, lepšímu uplatnění na trhu práce a ke snížení kriminality. Nevhodný způsob využití volného času těchto dětí a vliv závadových part se promítá do trestné činnosti. Cílem projektu bylo podpořit žáky tak, aby se zabránilo riziku jejich předčasného odchodu ze vzdělávání a snížilo se riziko kriminality. Podpora žáků byla založena na doučování žáků v základních gramotnostech, zavedení kroužků a také podporou žáků pomocí staršího kamaráda, který měl výrazný vliv na zlepšení kvality využití volného času žáků. Žáci byli také podpořeni vybudováním školního poradenského pracoviště a pomocí školního psychologa, speciálního pedagoga a koordinátora inkluze, Hlavním cílem projektu bylo vytvořit inkluzivní školu a vytvořit tak rovný přístup ke kvalitnímu primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. Partneri projektu jsou ZŠ Majakovského a ZŠ Palackého a město Prostějov.
- Byl ukončen významný investiční projekt „**Vybudování odborné učebny včetně vnitřního zařízení a materiálového vybavení ve středisku praktického vyučování oboru instalatér a elektrikář a pořízení nákladního vozidla pro výuku řidičského oprávnění skupiny C a C + E**“ **Švehlovy střední školy polytechnické v Prostějově**. Tato investice významně zvýšila kvalitu vzdělávání a budoucí uplatnění žáků na trhu práce. Součástí projektu byl nákup nového nákladního automobilu, díky němuž se snížily náklady na provoz autoškoly a zefektivnila se výuka řízení. V rámci projektu škola také rozšíří konektivitu a připojení k internetu ve všech pěti budovách školy, a to na ulici U Spalovny 12, Určická 94, nám. Spojenců 17, Kollárova 12 a Svatoplukova 80.

- Ukončen byl také investiční projekt **Nákup CNC dřevoobráběcího centra**, který řeší nedostatečné vybavení Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov moderními dřevoobráběcími technologiemi pro potřeby odborného výcviku. Díky této investici byla zajištěna kvalitní a moderní výuka 2 učebních oborů ve vazbě na klíčové kompetence a následná vyšší uplatnitelnost absolventů školy na trhu práce. Díky dotaci z Evropské unie, Olomouckého kraje a státu získala škola vybavení téměř za 10 milionů. Ve škole byla vybudována interaktivní učebna pro obor Instalatér a Elektrikář silnoproud. Na 14-ti výukových modulech - pracovištích se žáci seznamují s požadavky technického zařízení budov. Na jednotlivých plně funkčních panelech je možné předvádět provoz např. teplovodní plynové kotelny, různé typy ohřívání teplé vody, funkci solární soustavy, provoz tepelného čerpadla a řadu dalších aplikací. Cílem školy je přispět vším, co se žáci naučili ve škole i na praxi k přípravě nových úspěšných pracovníků technických řemesel. Modernizace a inovace výuky žáků oborů Truhlář a Tesař bylo hlavní zadání vedení školy při zvýšení zájmu o dřevozpracující obory. S výrobou nábytku nebo moderního interiéru začínají žáci v předmětu CAD systémy na počítači a končí na CNC dřevoobráběcím centru. Sofistikované technologie zajišťují propojení technické přípravy výroby s CNC strojem a generují programy tak, aby byly okamžitě k dispozici pro výrobu. Moderní softwarová řešení poskytují podporu pro design, konstrukci i výrobu, tedy celý řetězec činností od návrhu, konstrukce až k výrobě každého kusu. Pořízení CNC dřevoobráběcího centra bylo posledním krokem k zajištění komplexní přípravy žáků na požadavky průmyslu 4.0.
- Ukončen byl i projekt **Kariérové poradenství**, který podpořil ve škole zavedení dvou pracovních pozic, a to koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, školního kariérového poradce. Školní kariérový poradce působil jako podpora žáků středních škol při vstupu na trh práce, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele působil jako prostředník mezi školou a zaměstnavateli. Účinně pomohl škole a zaměstnavatelům zajistit realizaci spolupráce školy dle oborů vzdělání, které škola vyučuje na základě zřizovací listiny, s firmami/institucemi daného oborového zaměření. V rámci projektu proběhly také stáže učitelů odborných předmětů u zaměstnavatelů.
- Od 1. října 2016 do 30. září 2019 byl realizován projekt **Zvyšování kompetencí žáků středních škol bez maturitní zkoušky**. Tento projekt byl zaměřen na zkvalitnění výuky funkčních gramotností žáků oborů bez maturitní zkoušky. Absolventi těchto oborů jen velmi těžce získávají zaměstnání a často se stávají terčem zneužívání zaměstnavatelů, jelikož nedokáží objektivně vyhodnotit reálnou situaci v životě jak pracovním, tak osobním. Cílem projektu je vytvořit vhodné metody, které napomohou k výuce čtenářské, matematické a finanční gramotnosti v uvedených oborech. Žáci tak díky tomu budou schopni lépe porozumět čtenému textu, dokáží si vyhodnotit finanční situaci osobní i pracovní a dokáží se orientovat třeba ve finančních produktech a vhodně je využívat. Tyto metody se na závěr projektu zapracují do učebnic, které budou využívány ve všech školách v ČR.

Druhou část projektu tvoří tzv. občanské a sociální kompetence. Zde je nutné vědět, že většina žáků oborů bez maturity pochází ze sociálně málo podnětného rodinného prostředí, které je zpravidla málo motivující ke vzdělání a málo příkladné pro život těchto dětí. Prostřednictvím celoročních interaktivních programů „Vím, co chci?“ a „Vím, co potřebuji?“ budou pedagogové společně s žáky pracovat na upevnění jejich sebevědomí, orientaci ve společnosti, hledání lepších alternativ pro spokojený život.

-
- **Projekt IKAP - „Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“**

Termín realizace od 1. 11. 2017 do 31. 10. 2020.

Naše škola byla zapojena do projektu Olomouckého kraje, který ve spolupráci s generálním partnerem Centrem uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje realizoval projekt implementace Krajského akčního plánu s názvem.

„Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“

Realizací projektu by mělo být dosaženo zvýšení zájmu žáků škol o polytechnické vzdělávání v Olomouckém kraji. Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol.

Cílem projektu je naplnění vybraných priorit nejvyšší důležitosti z Krajského akčního plánu (KAP č. 1) vytvořením 14 Krajských Center kolegiální podpory, jejichž součástí jsou krajské metodické kabinety, které realizují činnost v těchto oblastech:

- Podpora rozvoje přenositelných dovedností, které umožňují flexibilitu a snadnou adaptaci na měnící se sociální, ekonomické a environmentální podmínky.
- Snižování nerovností ve vzdělávání.
- Zvýšení kvality vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů v kraji.
- Podpora polytechnického vzdělávání (dále PVT) v rámci neformálního vzdělávání.
- Podpora kariérového poradenství směrem k PVT.
- Podpora budování partnerství v PVT, spolupráce školy a zaměstnavatelů v oblasti PVT.
- Podpora modernizace vybavení škol pro PVT a s tím související IT podporou.
- Podpora matematické gramotnosti na školách s polytechnickým zaměřením.
- Alespoň 35 % škol v kraji bude realizovat nějakou formu spolupráce se zaměstnavateli na minimálně základní úrovni.
- Podpora rozvoje kariérového poradenství směrem k odbornému vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli.

- Podpora modernizace vybavení odborných škol a s tím související IT podporou.
- Rozšíření ICT vybavení škol a školských zařízení a konektivity v oblasti strukturované kabeláže i bezdrátových sítí.
- Podpora rozvoje digitální gramotnosti žáků a studentů.
- Podpora modernizace vybavení škol výpočetní technikou.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitální gramotnosti.
- Podpora činnosti Centra celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK).
- Podpora výuky matematiky ve vazbě na přípravu pro profesní i občanský život.
- Podporovat další vzdělávání pedagogů ve vazbě na výuku k rozvoji matematické a finanční gramotnosti.
- Podpora výuky čtenářské gramotnosti jako nutné podmínky pro úspěšnou práci s odbornými texty.

Realizované projekty

- Od září 2016 pravidelně realizujeme projekt **Erasmus+**, klíčová akce 1, Vzdělávání a mobilita jednotlivců. Cílem všech typů mobility (v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže) je podporovat studující a umožnit jim osvojení svých schopností, znalostí či dovedností a zvýšit tak jejich osobní rozvoj a zaměstnatelnost. Mobility podporují profesionální rozvoj osob, které pracují v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže, přispívají k inovaci a zkvalitnění výuky či práce s mládeží. Účastníci mobilit si zdokonalili znalosti cizích jazyků, zvýšili si povědomí o jiných kulturách a zemích, zapojili se do sítě mezinárodních kontaktů a získali smysl pro evropské občanství a evropskou identitu.

Cílovou skupinou projektu jsou žáci oborů Autotronik, Mechanik opravář motorových vozidel, Technologie potravin, Analýza potravin. Vzhledem k epidemiologické situaci jsme tento školní rok nemohli realizovat projektové aktivity tohoto projektu.

V září 2021 jsme se ale oproti předchozím létům vydali do nové destinace ve Španělsku. Vybraní žáci naší školy tak měli na přelomu září a října možnost během 3 týdnů poznat katalánskou metropoli Barcelonu. Pobyt zde byl částečně pracovní stáží, částečně jazykovým pobytem a v neposlední řadě také pobytem, který měl rozšířit kulturní rozhled zúčastněných. Pobytu se zúčastnilo 12 žáků s oboru Analýza potravin a 12 žáků s oboru Autotronik.

- Od 1. října 2019 realizujeme projekt **Šablony II – ICT ve výuce**. Cílem projektu je podpořit Švehlovu střední školu polytechnickou Prostějov a její ubytovací zařízení (domov mládeže). Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

Projekt se zaměřuje na tyto aktivity:

- **Školní asistent** – personální podpora SŠ
 - **Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele** – personální podpora SŠ
 - **Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)** - cílem je podpořit pedagogy středních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím stáží u možných budoucích zaměstnavatelů
 - **Využití ICT ve vzdělávání v SŠ** – cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT).
 - **Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem** - cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Doučování může být také využito pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu.
 - **Projektový den ve škole** - cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.
 - **Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ** - cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol. Podmínkou je vytvoření minitýmu ve spolupráci tří pedagogických pracovníků. Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, budou scházet s cílem plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity za účelem rozvoje klíčových kompetencí.
 - **Školní speciální pedagog – personální podpora DM** -cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga domovům mládeže, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory budou v DM identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Speciální pedagog bude diagnostikovat speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhat vytvářet a zlepšovat podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **Projekt IKAP II – Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II.**
Termín realizace od 1. 11. 2020 – 30. 11. 2023 /37 měsíců/
Realizátor projektu a příjemce dotace: Krajský úřad Olomouckého kraje
Naše škola pokračuje ve své činnosti a je znovu zapojena do tohoto projektu v rámci Olomouckého kraje.
- Projekt navazuje** klíčovými aktivitami KA1-3 na projekt „Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“ (IKAP I).
- Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území Olomouckého kraje prostřednictvím realizace zastřešujících

aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Cílem projektu je naplnění vybraných priorit tohoto plánu. Hlavním úkolem je podpořit rozvoj polytechnického vzdělávání v rámci celého kraje.

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov patří v rámci Olomouckého kraje mezi nejúspěšnější střední školy v získávání těchto dotací. Projekty připravují samotní učitelé Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov a také je realizují. **V rámci projektů získala škola již 73 mil.** na vybavení a mzdy pracovníků školy.

11 Odborný výcvik a odborná praxe

Učební obory automobilní

Odborný výcvik probíhá ve vlastních dílnách za Určickou ulicí, kde je realizována skupinová výuka učebních oborů Opravář zemědělských strojů, Mechanik opravář motorových vozidel, Opravářské práce a studijního oboru Autotronik.

Žáci prvního ročníku zvládnou základy zámečnických a klempířských prací, strojního obrábění, tváření kovů za tepla, tepelné zpracování oceli a základy montážních prací.

Ve druhém ročníku pak navazují na znalosti a dovednosti z ročníku prvního. Žáci jsou seznamováni s obsluhou diagnostické a měřicí techniky a do výuky je zařazeno svařování v ochranné atmosféře CO₂ a plamenem ve vlastní svářečské škole.

Žáci učebního oboru Opravář zemědělských strojů provádějí odborný výcvik na smluvních pracovištích, kterými jsou zemědělské podniky v Klenovicích a Lešanech, dále pak v LASKI Smržice, NAVOS, a.s. Prostějov a Agroservisu Šálek Prostějov. Všechna pracoviště umožňují kvalitní výuku odborného výcviku pod vedením učitelů OV a instruktorů – nejlepších pracovníků smluvních pracovišť.

Pro učební obor Mechanik opravář a Autotronik je zajištěna výuka na smluvních pracovištích v autoopravnách PV AUTO Prostějov, Automechanika Prostějov, FTL Prostějov, Sezako Prostějov, Mercedes-Benz Olomouc, BOSCH servis Fedor, AUTO Hlaváček, AUTO Haná a dalších autoservisech. Tato pracoviště jsou vybavena kvalitní diagnostickou technikou a umožňují žákům získat široké znalosti a dovednosti v provozních podmínkách.

Pro žáky studijního oboru Autotronik byly vybaveny školní dílny OV novými diagnostickými přístroji v rámci projektu pro zlepšení výuky automobilních oborů, např. stanicí pro měření emisí pro vznětové a zážehové motory, válcovou zkušebnou brzd, zařízením pro servis klimatizací, diagnostikami Bosch KTS 340, KTS 540, Bosch FSA 740, Super VAG, nově KTS 560 s osciloskopem FSA 740 a mnoha dalšími měřicími přístroji, výukovými pomůckami a přípravky.

Na smluvních pracovištích se žáci střídají tak, aby měli možnost získat co největší množství znalostí a dovedností a byli seznámeni s diagnostickou technikou používanou na uvedených pracovištích.

Ve třetím ročníku je zařazena výuka diagnostiky v dílnách OV, která je směřována k tomu, aby žáci zdárně vykonali závěrečné zkoušky podle jednotného zadání ZZ. Jinak výuka

probíhá převážně na smluvních pracovištích. Dále jsou žáci připravováni v naší autoškolě a následně mohou získat řidičský průkaz skupin B, T, C.

Snahou školy je neustále zlepšovat vybavení dílen OV tak, aby žáci měli možnost získat znalosti a dovednosti v rámci současných trendů v autoopravárenství. Objekty dílen jsou postupně opravovány a neustále se zlepšují pracovní podmínky pro učitele OV i žáky školy.

Dílny na Určické ulici jsou kompletně vybaveny pro výuku žáků všech učebních oborů ve všech ročnících.

Pro výuku žáků automobilních oborů získala škola od společnosti Škoda Auto nehomologovaná vozidla pro výuku Škoda YETI, KAROQ, OCTAVIA RS iv a ENYAK.

Od společnosti Hyundai Motor Manufacturing Czech s.r.o máme dvě nehomologovaná vozidla Hyundai i 30.

Autoškola 2021/22

Žáci získali řidičské oprávnění v autoškolě Švehlovy střední školy polytechnické.

Přehled počtu získaných oprávnění pro řízení motorových vozidel:

- Skupina B 44 žáků
- Skupina T 15 žáků
- Skupina C 36 žáků

V průběhu výcviku odučeno celkem 2869 hodin výuky a výcviku.

Svářečská škola

Přehled počtu získaných oprávnění pro svařování za školní rok 2021/2022

- ZK 135 1.1 - 20 žáků
- ZP 111 1.1 - 20 žáků
- ZP 311 1.1 - 25 žáků
- ZP 311 2.1 - 44 žáků
- ZK 311 1.1 - 17 žáků
- ZP 912/942-831 - 17 žáků
- ZP 15/P2 - 17 žáků

- Proškolení svářečů 52 pracovníků

Kapacita svářečské školy je plně využita žáky učebních oborů Opravář zemědělských strojů, Mechanik opravář motorových vozidel a Instalatér.

Učební obory stavební

Odborný výcvik je realizován ve vlastních dílnách v ulici U Spalovny 12.

Obory stavebních řemesel mají možnost získání finančních prostředků formou stipendijních příspěvků. Jsou to učební obory Elektrikář - silnoproud, Tesař, Zedník, Klempíř, Truhlář, Malíř a lakýrník. Obory Instalatér a Montér suchých staveb stipendijní příspěvky nedostávají. Žáci v rámci odborného výcviku provádějí práci na konkrétní zakázce zákazníka. Za tuto činnost dostávají odměnu za produktivní hodiny na zakázce.

Koncepce školy pro stavební obory je zaměřena na neustálé zlepšování výuky a modernizaci areálu dílen pro stavební obory, formou zvyšování odborné kvalifikace učitelů odborného výcviku, pořízováním inovačních technologických prostředků a náradí pro stavební průmysl pořízených z vlastních finančních prostředků prostřednictvím čerpání dotací z programu Evropské unie pro učební obory stavebnictví.

V areálu dílen je umístěné akreditované pracoviště firmy RIGIPS, které slouží jako školící centrum pro montéry suchých staveb – oblast Morava. Další firmou provádějící školení je firma Cetris Hranice na Moravě.

Žákům stavebních oborů je v celém areálu dílen umožněno připojení na internet přes WI-FI po dobu přestávek a obědů.

Žáci prvního ročníku absolvují praktický výcvik v prostorách dílen školy, kde se nejdříve seznámí s bezpečností práce, požární ochranou, poskytováním první pomoci a se školním provozním řádem. V prvním pololetí se žáci seznamují jak s náradím a materiálem daného oboru, tak i s předpisy a pracovními postupy. Postupně tak získávají větší znalosti a jistotu ve svém zvoleném oboru. V následném druhém pololetí již vyrábějí a montují jednoduché konstrukce a výrobky na dílnách daného oboru pod vedením učitele odborného výcviku. Praktickým výcvikem se tak prohlubují znalosti a dovednost v daném oboru.

Ve druhém ročníku žáci navazují na znalosti a dovednosti z ročníku prvního. Žáci jsou seznamováni s obsluhou stacionárních strojů a většího ručního elektrického náradí. Následně žáci stavebních oborů vykonávají výuku jak v areálu dílen, tak u smluvních partnerů stavebního odvětví, kde se podílejí na výrobě produktů i na realizaci stavebních zakázek ve všech stavebních oborech naší školy. Žáci oboru Instalatér absolvují svářečský kurz s možností získání svářečského průkazu metodou svařování plamenem, polyfúzní svařování plastů a pájení mědi.

Třetí ročník je zaměřen na prohloubení odborné znalosti a zručnosti budoucích řemeslníků, současně se projevuje vlastní kreativita žáků pod vedením učitelů odborného výcviku. Výuka probíhá v prostorách dílen stavebních oborů i na sjednaných pracovištích partnerů stavebního průmyslu.

Ve školním roce 2014/2015 jsme poprvé u stavebních oborů při ukončení studia využili jednotného zadání závěrečných zkoušek ve všech částech – písemné, praktické, ústní. Dříve byla využívána pouze písemná a ústní část.

Běžně prováděné práce u zákazníka dle jednotlivých oborů:

Elektrikář - silnoproud – hrubá domovní elektroinstalace s následnou kompletací (zásuvek, spínačů, jističů...), rozvody sítě pro internet, běžná údržba elektro-zařízení.

Tesař – výroba altánů, montáž lešení, výroba a montáž krovu, výroba sbíjených příhradových vazníků.

Zedník – zhotovení spodní stavby (základy), vyzdívání hrubé stavby z cihel nebo bloků, omítání, provádění zateplení, pokládka zámkové dlažby, drobné obkladačské práce.

Truhlář – výroba nábytku z masivu a lamina, výroba kuchyňské linky, regálů, polic, drobné truhlářské práce jako je hoblování řeziva, frézování, opravy dřevěných podlah.

Malíř a lakýrník – výmalba bytů různými technikami, nátěry fasád, zhotovení písma na fasády, fládrování dveří.

Instalatér – pokládka kanalizace, rozvody vody, kompletace instalace (montáž, baterií, umyvadel, wc, sprchových vaniček), montáž domovní plynoinstalace a montáž otopných soustav a jejich uvedení do provozu.

Montér suchých staveb – výstavba suchou cestou (pokládka suchých podlah, montáž podkroví včetně izolace, zhotovení příček a instalačních předstěn).

Klempíř – zhotovení a montáž klempířských prvků.

Odborný výcvik Výrobce potravin

Odborný výcvik prvního ročníku oboru Výrobce potravin je realizován v prostorách školy, ve vlastní Technologické učebně v ulici Kollárova 12.

Žáci 1. ročníku se v odborném výcviku nejdříve seznámí s bezpečností práce, požární ochranou, poskytování první pomoci a základy hygieny práce. Žáci jsou v prvním ročníku vedeni k dodržování vymezených povinností z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí, bezpečnému a účinnému používání nástrojů a vybavení. Jsou vedeni k hospodárnému nakládání se surovinami při výrobě potravin.

V odborném výcviku si žáci osvojí potřebné znalosti o principech technologického zpracování surovin na výrobky a získají dovednosti o technologických postupech základních potravinářských výrob. Seznámí se s požadavky prostředí na výrobu potravin, porozumí problematice hygieny a sanitace potravinářského provozu.

V prvním pololetí získají dovednosti a znalosti v konzervářské a pekárenské výrobě. Ve druhém pololetí si osvojí znalosti v masné a cukrářské výrobě.

Žáci tohoto učebního oboru jsou vedeni učitelem odborného výcviku tak, aby byli schopni využít získané poznatky potravinářských výrob v běžné praxi.

Nástavbové studium

Odbornou školní praxi na naší škole absolvují žáci 1. ročníku denního nástavbového studia oboru Podnikání. Odborná praxe je upravena osnovou vycházející z platného ŠVP.

Odborná školní praxe ve školním roce 2021 – 2022 byla organizována dle plánu školy a časově byla rozvržena do dvou termínů. V prvním pololetí byla školní praxe organizována v týdnu od 13. 12. 2021 do 17. 12. 2021 a ve druhém pololetí od 23. 5. 2022 do 27. 5. 2022.

Odborná školní praxe probíhala individuální formou nebo praxí zajištěnou školou. Výhodnější pro žáka je individuální praxe, kterou žák absolvuje u jím vybrané organizace podle vlastních zájmů a budoucího zaměření. Tím, že škola umožňuje žákům zajistit si praxi individuální formou, rozvíjí jejich iniciativu a schopnost prosadit se na trhu práce. Škola zajišťuje praxi ve smluvně sjednaných subjektech.

Cílem odborné praxe je:

- seznámit žáky s fungováním konkrétního pracoviště, firmy, úřadu,
- ověřit si vztahy teorie a praxe při praktické aplikaci znalostí a dovedností získaných v jednotlivých odborných předmětech vyučovaných na naší škole.

Individuální praxe byla realizována na základě žádosti žáků o absolvování odborné praxe. Podmínkou pro realizaci individuální praxe je vyplnění žádosti, která musí obsahovat:

- jméno, příjmení, třídu žáka,
- termín praxe,
- adresu subjektu,
- telefon na kontaktní osobu,
- jméno, příjmení odpovědné osoby za individuální praxi,
- podpis žáka.

Při rozdělování žáků jednotlivým subjektům bylo přihlíženo k jejich zvolenému oboru vyučení a schopnostem. Při uzavírání smlouvy a zajišťování praxe byl brán zřetel na studijní plán oboru Podnikání. Před nástupem na odbornou praxi žák obdržel okruhy činností pro vykonání praxe. Podepsaná smlouva oběma subjekty byla založena u vedoucí praxe.

Po ukončení praxe žák odevzdal vyplněný zápočtový list pro záznam průběhu odborné praxe. V průběhu odborné praxe byly prováděny pravidelné kontroly z řad učitelů. V průběhu praxe žáci zpracovali samostatné pojednání o firmě, ve které vykonali praxi dle přiložené osnovy, kterou obdrželi před nástupem na praxi od vedoucí praxe. Hodnocení z odborné praxe bylo součástí klasifikace z předmětu ekonomika.

Praxe a dílenská cvičení pro studijní obory

- **Technologie potravin**
- **Analýza potravin**

Předměty dílenské cvičení a praxe poskytují žákům manuální dovednosti a vědomosti, které jsou nezbytné pro vykonávání profesních činností. Tyto jsou úzce spojeny s pracemi a řízením výrobních a zpracovatelských procesů ve zvolených odvětvích potravinářství a částečně i mimo tato odvětví. Pro žáky školy budou tyto získané dovednosti velmi užitečné po ukončení studia na škole. Získají je přímo ve výrobním zařízení v podnicích mezi dospělými a zkušenými pracovníky. Praxe a dílenské cvičení probíhají ve skupinové formě v učebně technologie, ale i formou individuální praxe.

Formy vyučování:

- **Skupinová forma** – žáci jsou vedeni jako třída tedy celek nebo jsou v rámci třídy rozděleni do dvou skupin, z nichž každá skupina je vyučována a vedena učitelem dílenského cvičení, a to přímo ve školní cvičebně nebo na pracovištích mimo školu ve smluvních firmách.

- **Individuální forma** - žáci jsou v rámci třídy rozděleni na jednotlivce, dvojice nebo trojice podle možností a dohody s příslušným pracovištěm. V době školního vyučování jsou tito žáci vysíláni na dohodnutá pracoviště mimo školu, kde pracují a plní úkoly podle stanoveného plánu praxe (dílenského cvičení). Žáci mají na předmět praxe a dílenské cvičení založen sešit na celou dobu studia. Do tohoto sešitu si zapisují plnění úkolů podle plánu. Na pracovišti předkládají připravený „Kontrolní list“ určenému pracovníkovi. Ten na tomto listě potvrdí a ohodnotí docházku žáků, provede jejich hodnocení a klasifikuje je odpovídající známkou. Učitel praxe (dílenského cvičení) žáky před nástupem na pracoviště náležitě poučí a proškolí. Během výkonu praxe (dílenského cvičení) provádí kontrolu na pracovištích a po ukončení práci provede kontrolu, vyhodnotí zápisy v sešitech a oznámkuje zápisy.

Součástí maturitní zkoušky je podle platných předpisů praktická zkouška z odborných předmětů, při které žáci prokazují znalosti a dovednosti z odborných předmětů získané nejen na pracovištích, ale i v teorii ve spojení s praxí.

Se všemi podniky, se kterými škola spolupracuje a kde žáci vykonávají praxi, příp. dílenská cvičení, jsou uzavřeny „Smlouvy o praxi žáků“.

Spolupracující firmy a náplň výuky

- **ADM s.r.o. Olomouc** – laboratoř a výroba podniku zabývajícího se výrobou rostlinných potravinářských olejů. Žáci zde provádějí laboratorní práce v oboru. Zaměřují se na kvalitativní a kvantitativní analýzu vstupních surovin (olejnin – řepka, slunečnice) a také hotových produktů (olejů). Dále se věnují samotnému výrobnímu postupu. Praxe probíhá individuální formou, třída 3. A – obor Analýza potravin. Délka 4 dny + 1 den exkurze.
- **MOT – Mlékárna Otínoves** – zde žáci absolvují praxi individuální formou v oboru laboratorních prací při zpracování mléka a výrobě tvarohu a sýrů. Práce probíhá individuální formou v I. pololetí školního roku, třída 4. A – Analýza potravin. Délka 5 dnů.
- **MAKOVEC a.s.** – průmyslová výroba masa a masných výrobků. Žáci 2. ročníku – obor Technologie potravin navštěvují ve druhém pololetí školního roku individuálně pracoviště firmy Makovec a.s. v Držovicích, kde je soustředěna právě divize výroby masných výrobků, především pak vařené, drobné a speciální masné výrobky. Délka 5 dnů.
- **GRANETTE & STAROREŽNÁ Destilleries a.s. - Prostějov** – průmyslová výroba lihovin. Individuální forma praxe v prvním pololetí školního roku. Účastní se jí žáci 4.

ročníku oboru Technologie potravin po dobu 5 dnů. Následně se praxe v tomto podniku účastní žáci 4. ročníku oboru Analýza potravin v délce 4 dnů + 1 den exkurze.

- **PENAM – Pekárna Prostějov** – průmyslová výroba jemného pečiva a cukrářských výrobků v průmyslové pekárně. V období I. pololetí školního roku probíhá skupinová praxe třída 2.TCH . – Technologie potravin. Praxe se žáci účastní skupinově po dobu 5 dnů.
- **LAHŮDKY Z HANÉ – ANTONÍN JELÍNEK** – Výroba, prodej a distribuce potravin. Maloobchod s potravinářským zbožím, zaměřený na prodej lahůdek, pečiva, uzenin, marmelád, medu, aj. především z prostředí malovýrob. Individuální forma praxe po jednotlivců probíhá v druhém pololetí pro 1. ročníky oboru Technologie potravin v délce 5 dní
- **DÍLENSKÁ CVIČENÍ VE ŠKOLNÍ LABORATOŘI TECHNOLOGIE POTRAVIN** – V průběhu školního roku probíhá blokově dílenské cvičení 1. a 4. ročníku oboru Technologie potravin v nově zrekonstruované Technologické učebně na Kollárově ulici. Práce jsou vedeny vyučujícími praxe. Práce je vedena skupinově v celkové délce 5 dnů v rámci přípravy k praktické části maturitní zkoušky.

12 Akce školy a úspěchy žáků

Září

Adaptační kurz

Adaptační kurz určený pro první ročníky maturitních oborů Autotronik a Analýza potravin je příjemným zpestřením začátku školního roku. Náplní tří denního kurzu jsou seznamovací aktivity a hry na prolomení ostychu mezi žáky. V letošním roce jsme pro změnu zamířili do lesů Dražanské vrchoviny, a to konkrétně do tábora Protivanov (6. 9. – 8. 9. 2021). První den žáky čekala procházka na nejvyšší vrchol Dražanské vrchoviny (Skalky 735 m.n.m.) , kde proběhly první hry na prolomení ostychu. Večerní program byl zakončen kolektivní hrou „Kufr“ či „Poznej hudbu k filmu nebo interpreta“. Náplní druhého dne dopoledne byly aktivity na kooperaci mezi žáky, na to, jak jsou schopni spolupracovat a domluvit se vzájemně mezi sebou. Pedagogové pro ně nachystali 8 úkolů, které žáci měli řešit za pomoci vlastního důvtipu a spolupráce. V odpoledních hodinách proběhla fyzicky náročnější hra „Duatlon“, po vzoru dnes velmi populárního sportu biatlon (běh a střelba ze vzduchové pušky). Díky krásnému a teplému počasí proběhly na zdejší rybníce souboje mezi rafty. Večerní program se nesl v duchu táborového ohně, společného opékání špekáčků a slavnostního vyhlášení všech společných aktivit. Účelem adaptačního kurzu bylo seznámení se s novými spolužáky, ale i s třídním učitelem a nastavení základních pravidel do čtyřletého studia. Žákům děkujeme a přejeme mnoho úspěchů ve studiu na Švehlově střední škole polytechnické Prostějov.

Den otevřených dveří P @ L v Hrubčicích

Dne 10. září 2021 se žáci 2. a 3. ročníku učebního oboru Opravář zemědělských strojů zúčastnili polního dne firmy P @ L v Hrubčicích. Jedná se o oblíbenou každoroční akci této společnosti, kterou pořádá v rámci dne otevřených dveří pro odbornou veřejnost. Během předváděcí akce si žáci prohlédli polní ukázky strojů firmy Köckerling, která působí na českém trhu již 27 let. Nejvíce je zaujalo představení a praktické ukázky komunálního programu s traktory Kioti a manipulační techniky od P @ L, spol. s r. o. Zajímavá byla rovněž prohlídka celé provozovny a dalších strojů z nabídky této firmy, jakož i informace o poskytovaných službách.

Zlatou tečkou za příjemně stráveným dopolednem byl sváteční oběd a tombola. Pro žáky našich oborů je velmi přínosný kontakt s firmami z jejich oboru v rámci celého regionu. Setkávají se tak s reálným prostředím podniků a získávají přehled o svém budoucím možném zaměstnání.

Den otevřených dveří DT EXPO 2021

Žáci druhého a třetího ročníku Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov oboru Truhlář se dne 16. 9. 2021 zúčastnili v areálu firmy Dřevotrust Olomouc akce Dny otevřených dveří DT EXPO 2021.

Zástupci jednotlivých firem zde prezentovali novinky sortimentu, včetně praktických ukázek použití jednotlivých produktů. Firma Festool představila své nové elektrické i akumulátorové nářadí. Blum a Hetich prostřednictvím svých zástupců představili novinky v sortimentu nábytkového kování, praktická ukázka pak byla spojena s ukázkou

vyvrtávacího stroje od firmy Blum pro přesné vyvrtání otvorů pro jednotlivé kování. S předváděcím vozem přijeli zástupci firmy FRANKE a Blanco, ve kterém prezentovali široké spektrum své produkce. Žákům představili kuchyňské dřezы nerezové, fragranitové, tektonitové i keramické kuchyňské baterie, košové systémy, kuchyňské drtiče i odsavače par. Na akci EXPO 21 představilo své výrobky široké spektrum firem, které vyrábí produkty pro truhláře - jako fy. SECA výrobce značkových palubek, RAPI-TEC výrobce vrutů, POLYFORM český výrobce pracovních desek, ADLER výrobce nátěrových hmot pro dřevěné povrchy.

Říjen

Pracovní stáž v Barceloně

Tak jako v předchozích několika letech i letos se žáci naší školy účastnili projektu Erasmus+. V letošním roce jsme se ale oproti předchozím létům vydali do nové destinace ve Španělsku. Vybraní žáci naší školy tak měli na přelomu září a října možnost během 3 týdnů poznat katalánskou metropoli Barcelonu. Pobyt zde byl částečně pracovní stáží, částečně jazykovým pobytem a v neposlední řadě také pobytem, který měl rozšířit kulturní rozhled zúčastněných. Pobytu se zúčastnilo 12 žáků s oboru Analýza potravin a 12 žáků s oboru Autotronik. Žáci potravinářského oboru Analýza potravin v rámci pracovní stáže pracovali v laboratořích firmy vyrábějících hotová jídla, ve firmách vyrábějících „superzdravý“ nápoj zvaný „Kombucha“ a také v místních malých restauracích. Žáci oboru Autotronik pracovali a získávali nové cenné zkušenosti v oblasti opravy motorových vozidel. Již předem byli rozděleni do dvou různých automobilních servisů. Během pobytu navštívili centrum města a viděli nejznámější památky jako např. Sagrada Família, známou ulici La Rambla, park Güell, místní národní muzeum nebo olympijský areál z roku 1992. Z pobytu se vraceli plní zážitků a dojmů z místní kultury, jídla ale i práce. Na základě ohlasů lze předpokládat, že by se rádi podobného projektu zúčastnili i v budoucnu.

Exkurze učebního oboru Zedník

V úterý 5. 10. 2021 žáci prvního a druhého ročníku učebního oboru Zedník navštívili pod vedením odborných učitelů Ing. Milana Chytila a Jaroslava Trávníčka stavbu RD u Plumlova, kde proběhla betonáž železobetonové monolitické konstrukce stropu. Před vlastní betonáží bylo žákům detailně vysvětleno a předvedeno uložení spodní a horní výztuže stropní desky, použití distančníků apod. Uvedená problematika se vyučuje v předmětech teoretické části, nicméně názorný příklad v praxi je nenahraditelný.

Prezentační školení firmy KOPOS Kolín na Švehlově střední školy polytechnické Prostějov

Dne 7. 10. 2021 proběhlo na naší škole prezentační školení firmy KOPOS Kolín, kterého se zúčastnili žáci třídy 2 ES. Přednášejícím byl pan J. Hajný z firmy KOPOS Kolín a přednášku organizoval učitel odborných předmětů P. Hodina. Žáci byli seznámeni s historií a vznikem české firmy na výrobu elektroinstalačního materiálu. Hlavním tématem této přednášky byly instalační krabičky a jejich využití v praxi. Žákům se přednáška, která trvala asi 2,5 hodiny, velmi líbila a byla zajímavým zpestřením výuky. Na závěr žáci dostali kontrolní test, v rámci kterého si ověřili svoji pozornost během přednášky. S firmou KOPOS jsme se domluvili na další spolupráci a bylo přislíbeno další školení za 4-5 měsíců na téma elektroinstalační lišty. Dále bude probíhat spolupráce v oblasti propagace, v rámci

kteřé je firma ochotna dodat reklamní panely na odborný výcvik a vzorky svých výrobků pro výuku.

Modelování z hlíny

V naší nové keramické dílně umístěné v suterénu domova mládeže máme vše potřebné pro naučení se keramickému řemeslu – kvalitní hlínu, nářadí, a v neposlední řadě moderní vypalovací pec, která při prvním výpalu tzv. přežahu měkkou a křehkou hlínu přetvoří na pevný materiál. Na tento materiál lze nanášet barevné glazury a po té se těšit na otevření pece po finálním výpalu (cca 1 150 C) při němž se prášková glazura rozpuštěná ve vodě změní na lesklý a sklovitý povrch. V dílně je dostatek prostoru pro více žáků s oddělenými pracovišti i odkládacími plochami pro dokončené výrobky. Pro jiné výtvarné aktivity slouží ještě dvě další místnosti v mezipatře budovy. Hliněná dílna umožňuje účastníkům najít tajemné spojení mezi člověkem a zemí. Země, voda, vzduch a oheň. Prostřednictvím práce s keramickým materiálem máme možnost nahlédnout přírodní rytmus, kterému musíme naslouchat. Nabízím vám jedinečnou příležitost k doteku. Stačí pouze zastavit se v prostoru a čase, dívat se a tvořit, avšak ruku v ruce s pochopením řemesla, materiálu a mnohých hlubších souvislostí, které nás obklopují. Keramická dílna se letos stane bránou, skrze niž se vydáme na pouť. Budeme tvořit světy. Světy okolo nás, v nás, mezi námi. Světy viděné, tušené, fantaskní i známé ... Světy lidí a v lidech, zvířat, ptáků, hmyzu, motýlů, vážek, vodoměrek, rostlin, stromů... Budeme hledat perspektivy pohledu, vhledu, podhledu, nadhledu. Hledání v pohledu. Nad hladinou, na hladině, pod hladinou, na dně i pod ním... Ve vzduchu i vzduchoprázdnu... Staneme se třeba Alenkou nebo Baronem Prášilem. Budeme pracovat s imaginací a jejím obrazům se pokusíme dát tvar.

Dílna je otevřena pro zájemce z řad studentů ubytovaných na DM Fanderlíkova 25, DM Vojáčkovo nám. 4, a také ostatním studentům Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov.

Listopad

Scholaris Prostějov

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov se opět prezentovala na přehlídce středních škol – Scholaris Prostějov, která proběhla 11. 11. 2021 v prostorách Společenského domu Prostějov. I v letošním roce se naše škola, jako největší odborná škola v Prostějově, představila s nabídkou oborů vzdělávání v potravinářském, automobilním a stavebním směru. Zástupci potravinářských oborů zde předvedli zajímavé chemické pokusy, z nichž divácky nejatraktivnější bylo vzplanutí ohně na dlani. Zájemci o studium automobilních oborů si mohli prakticky vyzkoušet automobilový trenažér. Zapojit světlo a zásuvku, poskládat dřevěný hlavolam, postavit komín - to vše si mohli vyzkoušet zájemci o stavební obory. Během akce spojené s nábořem žáků se naše škola zajímavě prezentovala mnohým zájemcům o studium z řad žáků základních škol, jejich rodičů i výchovných pedagogů.

Den otevřených dveří

V pátek 12. 11. 2021 a v sobotu 13.11.2021 proběhly první Dny otevřených dveří. Byla zde představena nabídka studijních a učebních oborů na naší škole a přijímací řízení pro školní rok 2021/2022. Návštěvníci a zájemci o studium měli možnost prohlédnout si celou školu a její vybavení včetně specializovaných učeben, laboratoří pro výuku chemie nebo biologie, odborné učebny a dílny odborného výcviku. Naši učitelé předvedli zájemcům o

studium, co se ve škole mohou naučit. Díky naší široké nabídce učebních a studijních oborů si každý zájemce o studium vybral.

Rekonstrukce připojení k internetu na DM

V měsíci listopadu proběhla nákladem 65 000 Kč celková rekonstrukce wifi sítě v domově mládeže Fanderlíkova 25. Veškeré síťové prvky byly nahrazeny novými, které svými parametry zaručují stabilní připojení. Koncepce nové sítě byla rovněž pojata jinak. V podstatě jsou pro ubytované studenty k dispozici sítě dvě. Uzavřená síť omezená na objekt budovy domova mládeže a síť Eduoram. Obě sítě zajišťují všem uživatelům transparentní přístup k Internetu. Síť Eduoram zajišťuje uživatelům přístup k internetu bez ohledu na to, v jaké participující organizaci se uživatel nachází. Síť si klade za cíl připojení studentů k internetu nezávisle na jejich aktuální pozici.

Přednáška – Prevence závislostí

Dne 20. 11. 2021 proběhla v budově na nám. Spojenců 17 přednáška pod názvem Prevence závislostí.

Ta se uskutečnila v rámci Dne zdraví pod projektem Efektivní podpory zdraví osob ohrožených vyloučením. Zaštiťoval ji Státní zdravotní ústav v zastoupení M. Khailové – mediátorky podpory zdraví pro Prostějov. Lektorem byl M. Kušnír, který je přednášejícím na Univerzitě Karlově a má 20letou praxi v záchranné službě.

Přednášky se zúčastnili žáci tříd 1.A/TCH, 1.PA, 2.A/TCH, 3.A, 4.A/TCH. Lektor se soustředil na 4 základní oblasti, které rozdělil takto:.

1. Rizika užívání tabáku.
2. Prevence onemocnění z užívání alkoholu.
3. Prevence užívání nelegálních drog.
4. Poradenství v léčbě závislostí.

Svým neformálním projevem, používáním mnoha demonstračních pomůcek si žáky lektor získal. Všichni pozorně naslouchali, pokládali dotazy na jakékoliv téma související s těmito jevy. Zřejmě nejvíce žáky nadchl samotný závěr přednášky, kdy si mohli vyzkoušet speciální brýle simulující požití alkoholu, návykových látek nebo syndrom absence spánku. V dnešní době je potřeba stále varovat mladé lidi před lehkomyšlnými pokusy s jakýmkoli návykovými látkami.

Proto uvítáme i do budoucna konání podobných akcí na naší škole.

Prosinec

Truhlář Junior 2021

Krajského kola celostátní soutěže Truhlář Junior 2021 pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj se účastnili žáci třetího ročníku oboru Truhlář Richard Krumník a Pavel Šťastný. Soutěž proběhla ve Frýdku – Místku dne 8. 12. 2021. Krajské kolo této soutěže se konalo pod záštitou MŠMT ČR a nábytkářského svazu Klastř. Soutěž se skládala jak z teoretické, tak i z praktické části, v rámci které každý žák vyrábí sám jeden výrobek nářadím ze své školy. Jedná se o nářadí ruční, není tedy povoleno žádné elektrické ruční nářadí, šablony nebo ruční pokosová pila. Časový limit na zhotovení výrobku jsou 4 hodiny, po uplynutí limitu musí každý žák výrobek odevzdat. Hodnotící komise, která je složena z odborníků z praxe a zástupců firmy Klastř, hodnotí činnost žáků v průběhu soutěže a na konci posuzuje hotový výrobek. Žáci naší školy se v široké konkurenci družstev neztratili a obsadili 9 a 10. místo. Naše dvojčlenné družstvo oboru Truhlář prokázalo svoji technickou a řemeslnou kvalitu při výrobě zadaného výrobku.

Den otevřených dveří

Ve středu 8. 12. 2021 proběhl na všech pracovištích naší školy již v pořadí druhý Den otevřených dveří, v rámci kterého byla představena rodičům i budoucím žákům nabídka studijních a učebních oborů na naší škole. Návštěvníci si měli možnost prohlédnout celou školu a její vybavení včetně specializovaných a odborných učeben a rovněž dílny odborného výcviku automobilních a stavebních oborů. Naši učitelé předvedli zájemcům o studium, co se ve škole mohou naučit. Budoucí žáci si mohli prohlédnout části motorů, diagnostické přístroje a zařízení či si vyzkoušet jízdu na trenažeru. Na odborný výcvik stavebních oborů se dostavili žáci ze spolupracujících ZŠ Majakovského Prostějov a ze ZŠ Vrbátky, aby si jejich žáci devátých ročníků mohli prohlédnout jednotlivé dílny odborného výcviku dle učebních oborů a zhlédnout praktické ukázky z výuky našich žáků. Zájemci o studium měli možnost si vyzkoušet práci s mechanickým spojováním potrubí, pájení či polyfuzní svařování, viděli ukázkou domovní elektro instalace, mohli si vyzkoušet zapojení jednoduchých el. obvodů. Žáci oboru Truhlář jim také ukázali postup výroby na CNC stroji. Závěrem si mohli vyrobit jednoduchý výrobek – škrabátko. Věříme, že díky široké nabídce našich učebních a studijních oborů, si každý zájemce o studium vybral.

Leden

Instalatéři ze Švehlovky nejlepší v Olomouckém kraji

Neuvěřitelný triumf se podařil Instalátérům z naší školy, kteří dokázali opět porazit veškerou konkurenci v Olomouckém kraji a jasně tím ukázali, jak vysokou úroveň má výuka tohoto oboru na Švehlově střední škole polytechnické Prostějov. Krajské kolo 24. ročníku celostátní soutěže odborných dovedností Učeň Instalátér 2022 proběhlo dne 26. 1. 2022 na SPŠ Hranice a za podpory Cechů topenářů a instalatérů ČR, firmy Ptáček a dalších obchodních partnerů. Soutěže se zúčastnili žáci středních škol z Prostějova, Olomouce, Šumperku, Jeseníku a Hranic. Každou školu reprezentovalo jedno dvojčlenné družstvo. Soutěž krajského kola probíhá na jednotných panelech, které zajistil Cech topenářů a instalatérů ČR se spolupracujícími firmami. Tyto panely jsou převáženy na jednotlivá krajská kola soutěže, a tím jsou zajištěny všem účastníkům stejné podmínky. Odborné dovednosti žáků byly prověřovány v rámci šesti praktických témat. Soutěžící svařovali plasty, tvarovali a pájeli, lisovali měděné potrubí a provedli montáž ocelového pozinkovaného potrubí. Poté vše spojili do funkčního celku, který vytvářeli podle předložené dokumentace. Soutěžní úkoly dále pokračovaly montáží sanitárních předmětů a montáží závěsného WC. Posledním úkolem všech soutěžících bylo absolvování testu, který prověřil jejich teoretické znalosti. Žáci pracovali na jednotlivém zadání samostatně a byli hodnoceni individuálně. Podle tohoto hodnocení jednotlivců bylo na závěr sestaveno pořadí školních družstev. Aby byla zajištěna maximální objektivita, byli žáci hodnoceni nezávislou porotou odborníků. Vyhodnoceni byli jak jednotlivci, tak družstva. V jednotlivcích vybojoval výborné 1. místo Dominik Hořava a Vojtěch Kuchař obsadil 6. místo. V kategorii družstva žáci naší školy přesvědčivě zvítězili a obsadili první místo. Žákům i učitelům oboru Instalátér gratulujeme.

Tímto prvenstvím naši žáci navázali na vynikající výsledky z minulých ročníků a potvrdili, že dosahování nejvyšších umístění naší školy v soutěži není náhodné. Dominik Hořava si svým skvělým výsledkem zajistil účast v celostátním finále soutěže, které se koná ve dnech 19. 4. – 22. 4. 2022 v rámci Mezinárodního stavebního veletrhu IBF v Brně. Žákům i učitelům k jejich mimořádným úspěchům gratulujeme a do dalších bojů přejeme hodně štěstí!

Keramická dílna

V letošním školním roce jsme v nové keramické dílně na DM Fanderlíkova 25 začali s prvními doteky s keramickou hlínou. Někdo nasměle jiný odvážně. Někteří překvapili i sami sebe, jak jim modelování jde lehce. Práce s keramickou hlínou je skvělou relaxací, odpočinkem od školních povinností. I když zapeklitá vyučovací látka je také občas tématem hovorů okolo pracovního stolu. Ale holčičí povídání, třeba o manikúře, s rukama od hlíny, má také něco do sebe. A někteří si jen tak plují na obláčku svého zenového klidu, zcela ponoření do svých představ a soustředěně mění poddajnou beztvárhou hlínu v konkrétní tvar nádoby, reliéfu či figury. Je to radost, když se dílo daří. A práce, doslova od ruky, jde klukům i holčím. Keramický kroužek probíhá vždy v pondělí v sudém týdnu od 16,30 hodin.

Únor

Soutěž Autoopravář junior – kategorie Automechanik

Dne 16. 2. 2022 se žáci Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov zúčastnili regionálního kola soutěže Autoopravář junior v kategorii Automechanik. Soutěž se konala na Vyšší odborné škole a střední škole automobilní v Zábřehu. Vyhlášovatelem soutěže je MŠMT ČR a odborná sekce vzdělávání SAČR. Naši žáci ze třídy 3MO Jan Kaprál a Martin Leideman se umístili na 4. a 5. místě. O jediné místo Janu Kaprálovi unikla možnost zúčastnit se celostátního kola soutěže Autoopravář junior kategorie Automechanik v Mladé Boleslavi. Soutěžícím žákům patří poděkování za dobrou reprezentaci školy.

Přednáška o zdraví

Dne 16. 2. 2022 proběhla další přednáška v rámci projektu Efektivní podpora zdraví osob ohrožených chudobou a sociálním vyloučením.

Byla určena pro žáky 1. až 4. ročníku. Téma přednášky znělo Výživa a celá akce proběhla v rámci Dne zdraví. Lektory byli M. Kušnir a A. Surma, oba působí na Univerzitě Karlově. Celou akci garantovala M. Khailová, mediátorka podpory zdraví pro Prostějov.

Hlavní body přednášky byly:

- nakupování a ukládání potravin, příprava pokrmů
- hygienické návyky
- prevence nadužívání soli
- prevence nadužívání tuku
- prevence nedostatku vitamínu D
- prevence diabetes mellitus II. typu
- souvislost vhodné výživy a biologických pochodů v těle

Cílem přednášky bylo poukázat na to, že zásady správné výživy jsou nedílnou součástí zdravého životního stylu a jejich dodržováním a správnými návyky předcházíme řadě onemocnění.

Březen

Okreskové kolo ve volejbale středních škol

Po dlouhé pauze vynucené pandemií se dne 9. 3. 2022 uskutečnilo okresní kolo ve volejbale středních škol. Jako již tradičně toto setkání hostila hala ZŠ a Reálného gymnázia města Prostějova. Soutěže se zúčastnilo 6 družstev chlapců a 3 družstva dívek. Kromě našich borců ještě studenti GJW, Reálného gymnázia, Střední školy zdravotní, Obchodní akademie a Střední odborné školy podnikání a obchodu. Na začátku turnaje byla chlapecká družstva vylosována do dvou skupin po 3 týmech. Naši žáci se postupně utkali s družstvem ze zdravotní školy a borci z GJW. Ze skupiny postoupili ze druhého místa. V semifinále svedli tvrdý souboj s hochy z reálného gymnázia, bohužel koncovky obou setů vyzněly lépe pro soupeře. V souboji o umístění na 3. místě se střetli se žáky z Obchodní akademie. V celkovém hodnocení naši žáci skončili na velmi lichotivém 4.místě. Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

Soutěž autoopravář Junior kategorie Autotronik

Dne 9. 3. 2022 se na Švehlově střední škole polytechnické Prostějov konalo regionální kolo soutěže v odborných dovednostech autoopravář Junior kategorie Autotronik. Soutěžilo se ve dvou disciplínách, části poznávací a praktické. Naši tři soutěžící, žáci třídy 4 AT, se umístili na 3., 4. a 6. místě. Všichni soutěžící si odnesli nejen dobrý pocit z měření znalostí a dovedností, ale i hodnotné ceny, které do soutěže za Švehlovu střední školu polytechnickou Prostějov věnovala společnost FTL – First Transport Lines, a.s. Všem soutěžícím patří poděkování za vzornou reprezentaci školy.

Krajská soutěž ENERSOL

Dne 11. 3. 2022 proběhla krajská soutěž Enersol, která se zabývá žákovskými projekty na úsporu vody a elektrické energie v naší republice se zaměřením na ekologii. Za naši školu se zúčastnil žák 3.ročníku oboru Elektrikář - silnoproud Jakub Florián. Koordinátorem tohoto projektu byl učitel odborných předmětů na Švehlově střední škole polytechnické Prostějov Pavel Hodina. Této soutěže se zúčastnilo několik škol Olomouckého kraje z Přerova, Mohelnice, Lipníka nad Bečvou, Šumperka a Prostějova. Projekt našeho žáka „Malé domácí vodní elektrárny“ velmi zaujal odbornou porotu a umístil se dokonce na 1. místě v kategorii Enersol a inovace. Společně s ostatními vítězi z kategorie Enersol a praxe a Enersol a popularizace vytvořil Jakub Florián tým Olomouckého kraje, který nás bude reprezentovat na celorepublikové soutěži, která proběhne ve dnech 24. – 25. 3. 2022 v Třebíči. Naše škola se zapojila do tohoto projektu poprvé a rovnou se umístila na vítězném 1. místě. Doufáme, že to bude inspirací i pro další žáky naší školy, a budeme držet palce, ať se tým Olomouckého kraje umístí dobře i v národním kole.

Exkurze v FTL – First Transport Lines, a.s.

V měsíci březnu proběhly exkurze třídy 2 AT a 3 AT v akciové společnosti FTL Prostějov. Žáci byli seznámeni s činností jednotlivých divizí společnosti FTL. Na stanici technické kontroly si prošli celou linku STK a technik žákům vysvětlil veškerý průběh technické kontroly vozidel. FTL Prostějov je stěžejním smluvním partnerem pro výuku automobilních oborů. V této společnosti probíhá skupinová výuka žáků učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel. Žáci studijního oboru Autotronik se zúčastňují na servisních pracovištích FTL souvislé praxe. Firma poskytuje žáků školy možnost pracovat pod vedením špičkových servisních techniků-instruktů a využívat veškeré vybavení servisních pracovišť.

Jak se bránit šikaně na internetu?

Dne 11. 3. 2022 se celkem 86 žáků tříd 1.MOZ, 1.AT, 2.ES a 2.OTr zúčastnilo přednášky s názvem „Jak se bránit šikaně na internetu?“ Bc. Matěje Krejčího. V dnešní době chytrých mobilů a sociálních sítí dostali žáci tolik potřebné rady a informace, jak se chránit před šikanou nejen v online světě. Pan Krejčí velmi vstřícným a srozumitelným způsobem varoval před nebezpečným chováním predátorů na sociálních sítích a rovněž žákům rozdál cenné rady, jak se v této situaci zachovat.

Přednáška o zdraví

Dne 17. 3. 2022 se uskutečnila již 3. přednáška v rámci projektu Efektivní podpora zdraví osob ohrožených chudobou a sociální vyloučením. Lektory byli opět M. Kušnir a A. Surma pod vedením M. Khailové. Této přednášky se zúčastnili žáci 1. až 3. ročníku.

Název přednášky zněl Prevence infekčních onemocnění.

Lektoři se zaměřili na problematiku:

- alimentární nákazy ,nákazy z potravin
- virové hepatitidy A, B, bakteriální nákazy
- salmonelózy, bakteriální nákazy
- zdůraznili nutnost prevence nákaz z potravin
- objasnili příznaky otravy z potravin

Přednáška korespondovala s vědomostmi, které žáci získávají především v předmětu Technologie potravin a upozornila na to, že každý rok statisíce lidí v ČR trpí průjmem, zvracením a žaludečními problémy.

Exkurze v Komerční bance

Po dlouhé coronavirové pauze se mohli žáci naší školy opět vydat na exkurzi do Komerční banky. Exkurze proběhla 22. 3. 2022 a zúčastnili se jí žáci nástavbového studia Podnikání. Pracovníci Komerční banky na Poděbradově náměstí nás zavedli do míst, kde se běžný člověk nedostane. Viděli jsme zadní stranu bankomatu, bezpečnostní schránky, ale i běžný bankovní provoz. Odborný výklad o nabízených bankovních produktech a možnosti investování nám poskytl pan Koláček, za což mu patří velký dík. Určitě se brzy uvidíme při exkurzi s jinou třídou.

Exkurze na STK

Dne 23. 3. 2022 podnikla skupina žáků 4. AT zajímavou exkurzi provozovny Stanice technické kontroly v Prostějově. Technik STK Josef Nováček nás provázel osobně a seznámil žáky s jednotlivými stanovišti a podrobně vysvětlil postup při kontrole technického stavu vozidel. Začátek samotné STK proběhl v administrativní příjmací kanceláři, kde se žáci seznámili s povinnou dokumentací a termíny provádění STK. Následně byly perfektně popsány činnosti na jednotlivých pracovištích 1 – 4, jejich povinná výbava a předvedena kontrola technického stavu na přistaveném vozidle. Žáci si prošli komplexní přípravu na STK zařízení s vysvětlením učitele odborného výcviku pana Oldřicha Hemerky, který úzce spolupracuje s našimi smluvními partnery FTL Prostějov a Mechanikou Prostějov. Součástí této exkurze se již jako tradičně stala prohlídka FTL Prostějov a Mechaniky Prostějov – především technologické poslouposti oprav, skladových prostor, prodejních prostorů, případně garážovacích prostorů. Exkurze byla velice poučná a žáci si odnášeli nové praktické znalosti a poznatky o zodpovědné práci techniků při posuzování technického stavu a závad vozidel. Rozšířili si tak odborné znalosti z teoretické výuky. Poděkování patří vedoucímu stanice STK v Prostějově a jejím zaměstnancům za umožnění velmi dobře připravené exkurze.

Národní soutěž ENERSOL 24.3.2022-25.3.2022 Třebíč

Ve dnech 24 – 25. 3. 2022 proběhla národní soutěž ENERSOL v Třebíči, které se zúčastnilo 10 soutěžních družstev z celé České republiky. V týmu Olomouckého kraje zastupoval naši školu žák 3. ročníku oboru Elektrikář - silnoproud Jakub Florián s projektem „Malé domácí vodní elektrárny“ s koordinátorem projektu Pavlem Hodinou. Ve dvou dnech zde žáci představili asi 40 projektů. Konference se zúčastnilo více jak 160 delegátů z celé ČR. Jakub předvedl při svojí prezentaci velmi dobrý výkon a skvěle reprezentoval naši školu. Bohužel výsledky celého týmu nestačily na nominaci do mezinárodní soutěže, která proběhne ve dnech 21-22. 4. 2022 v Otrokovicích. Olomoucký tým se umístil v těžké konkurenci na velmi pěkném 5. místě. Celá národní konference Enersolu proběhla v příjemné atmosféře se zajímavým doprovodným programem pro žáky (elektrárna Dalešice, prohlídka města, aquapark a bowling). Žáci zde poznali práce svých kolegů a doufejme, že je to bude motivovat k dalším projektům.

Učitel roku Olomouckého kraje 2022

Titul Učitel roku Olomouckého kraje 2022 již má své majitele. Slavnostní předávání ocenění se uskutečnilo v pondělí 28. března, symbolicky v den, který je k poctě učitelům vyhlášen. Akce se zúčastnili také zástupci Olomouckého kraje. „Bylo to tak vždy, ale poslední dva roky zcela naplno ukázaly, že být kantorem není povolání, je to spíš poslání. Americký spisovatel Charles Farrar Browne kdysi řekl, že průměrný učitel vypráví, dobrý učitel vysvětluje, výborný učitel ukazuje a nejlepší učitel inspiruje. Chci všem kantorům, nejen těm dnes oceněným, poděkovat za práci, kterou odvádějí,“ uvedl Josef Suchánek, hejtmán Olomouckého kraje. Olomoucký kraj pedagogy oceňuje už od roku 2011, letos však projekt doznal změn. Nový je název Učitel roku Olomouckého kraje. Ocenění se předává pracovníkům středních škol, vyšších odborných, speciálních i základních uměleckých škol, dětských domovů, pedagogicko-psychologických poraden a domů dětí a mládeže se sídlem v Olomouckém kraji. Kandidáta na cenu mohli navrhnout statutární zástupci škol a školských zařízení, ostatní pedagogové, rodiče, žáci i široká veřejnost prostřednictvím nominační listiny. Učitel roku Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov je pan Jindřich Šlézar, který věnoval práci ve školství přes 32 let. Většinu své profesní praxe strávil se žáky prvních ročníků automobilních oborů, kde vyučuje „kovovýcvik“. Stojí na počátku formování budoucích řemeslníků v autoopravárenství a zemědělství, kdy dokáže svým individuálním přístupem, metodami a vlastním vzorem podpořit prvotní vztah žáků ke zvolenému učebnímu oboru. Svůj obor zná velmi dobře a má schopnost své zkušenosti předávat. Rozvíjí dovednosti žáků a pracuje na vlastním seberozvoji. Děkujeme panu Jindřichu Šlézarovi za jeho činnost a zaujetí pro práci ve škole, ze kterého je zřejmé, že se mu jeho profese stala skutečným posláním.

Středoškolský fotbal o Pohár Josefa Masopusta

Ve dnech 30. 3. a 31. 3. 2022 proběhla dvě okřsková kola ve fotbale o „Pohár Josefa Masopusta“, kterých se již tradičně účastnili i žáci naší školy. Z každé skupiny postupovaly do dalších bojů první dva týmy. Los nám přisoudil velmi těžké soupeře, a to žáky Gymnázia Jiřího Wolker, žáky SOŠ průmyslová a SŠA Prostějov. Hned v prvním zápase jsme se utkali se soupeři ze SOŠ průmyslová. Ve velmi vyrovnaném a na pohled i pěkném souboji naši fotbalisté podlehlí těsně 0:1. V dalším utkání proti žákům Gymnázia Jiřího Wolker Prostějov si naši borci opět nevedli špatně, leč prohráli 0:2. V posledním utkání si však pozvedli náladu a žáky SŠA Prostějov porazili vysoko 9:0. V celkovém součtu se umístili na třetím místě.

Duben

Den učitelů 2022

V pátek 1. 4. 2022 proběhlo v divadelním sále prostějovského Národního domu tradiční oceňování nejlepších pedagogů Prostějova. Mezi oceněnými byla i učitelka a výchovná poradkyně naší školy paní Mgr. Radoslava Spurná. Oceněným pedagogům blahopřejeme!

Exkurze Zlatá farma Štětovice

Dne 6. 4. 2022 proběhla exkurze ve Zlaté farmě ve Štětovicích, které se účastnili v rámci odborného výcviku žáci oboru Výrobce potravin. Celou farmou nás provedla paní majitelka Ing. Zlata Ronzová Mádrová. Ukázala nám prodejnu i výrobu, seznámila nás s výrobky i regionálními potravinami, které lze u nich zakoupit. Velice zajímavě nám popsala život na farmě, a cestu kvalitních surovin použitých při výrobě, která končí až u spokojeného, vracejícího se zákazníka.

Beseda Úřadu práce

Ve dnech 6. 4. a 12. 4. 2022 proběhly na naší škole besedy s pracovníci Úřadu práce Prostějov na téma *Kam po ukončení studia*. Beseda byla určena žákům závěrečných ročníků učňovských i maturitních oborů. Žákům byly poskytnuty základní informace o možnostech zaměstnání (ČR, zahraničí), pokračování ve studiu nebo založení vlastní firmy. Pod úřadem práce funguje Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání (IPS), které poskytuje bezplatné služby (uplatnitelnost vzdělání na trhu práce, test k volbě povolání, motivační dopis, životopis, stáže, studium, pobyty v zahraničí, příprava na vstup na trh práce atd.) pro absolventy různých škol. V rámci besedy se žáci dozvěděli mnoho užitečných informací, zúčastnili se workshopu (osobnostní test, přijímací pohovor) a na závěr proběhla živá diskuse. Každý žák dostal informativní leták s kontakty na poradce IPS a odkazy na webové stránky týkající se této problematiky.

Elektrikáři ze Švehlovky vítězí

Krajské kolo 4. ročníku soutěže odborných dovedností Elektrikář – silnoproud proběhlo dne 12. 4. 2022 na Švehlově střední škole polytechnické Prostějov za účasti obchodních partnerů, kteří věnovali pro soutěžící hodnotné ceny. Soutěže se zúčastnili žáci středních škol z Olomouckého kraje. Každou školu reprezentovalo jedno dvojčlenné družstvo. Odborné dovednosti žáků byly prověřovány v rámci teoretických a praktických témat. Prvním úkolem všech soutěžících bylo absolvování testu, který prověřil jejich teoretické znalosti. Následně vypracovali samostatně prováděcí dokumentaci a realizovali elektroinstalaci dle vypracované dokumentace. Posledním úkolem všech soutěžících bylo provést měření provedené elektroinstalace. Žáci pracovali na jednotlivém zadání samostatně a byli hodnoceni individuálně. Podle tohoto hodnocení jednotlivců bylo na závěr sestaveno pořadí školních družstev. Aby byla zajištěna maximální objektivita, byli žáci hodnoceni nezávislou porotou odborníků. V jednotlivcích vybojoval krásné 2. místo Denis Rimanovský a Jan Čalkovský obsadil 3. místo. V kategorii družstev naši žáci přesvědčivě zvítězili a obsadili první místo.

Mezinárodní konference ENERSOL 2022 Otrokovice

Ve dnech 21-22. 4. 2022 proběhla mezinárodní konference Enersol 2022, která ukončila letošní ročník žakovských prací, jež se zabývaly úsporou energií, vody a inovací v obnovitelných zdrojích. Pro letošní rok se prezentovaly práce žáků z České republiky, Slovenska, Rakouska, Slovinska a Německa. Konference se zúčastnilo přibližně 120

delegátů. Český tým předvedl velmi zajímavé práce. Naši školu a Olomoucký kraj zastupoval koordinátor projektů Pavel Hodina společně s koordinátory z Mohelnice a Přerova (Květoslav Linhart a Dagmara Jedličková). Zajímavý byl i doprovodný program – exkurze do výrobního závodu Continental Barum. Letošní mezinárodní konference se zúčastnil i ministr školství Mgr. Petr Gazdík, zástupci ministerstva životního prostředí a další významné osoby Zlínského kraje včetně hejtmana Ing. Radima Holíše. Věřím, že i v příštím roce se žáci naší školy zúčastní dalšího jubilejního 20. ročníku projektu Enersol, protože na naší škole je spousta nadaných žáků, kteří mohou dobře reprezentovat Švehlovu střední školu polytechnickou Prostějov.

Celostátní soutěž Opravář zemědělských strojů 2022

21. dubna 2022 se konala celostátní soutěž Opravář zemědělských strojů. Do soutěže se přihlásilo 32 žáků z celé České republiky. Žáci soutěžili celkem v osmi různých disciplínách – opravy a seřízení motorů, kontrola a seřízení vstřikovačů, poznávání nářadí, přípravků a náhradních dílů, strojní zpracování kovů, výroba náhradního dílu soustružením, zapojení elektrické zásuvky vozidla, opravy a seřízení pohonných jednotek, seřízení ventilů, sváření plamenem. Součástí soutěže byl rovněž odborný test znalostí zemědělské a opravářské problematiky a pravidel silničního provozu. Ve velké konkurenci se na 3. místě umístil Zdeněk Jindra z Gymnázia a Střední odborné školy v Podbořanech, na 2. místě Pavel Fučík ze Střední odborné školy ve Znojmě a na 1. místě se umístil Jan Vávra ze Střední průmyslové školy v Třebíči. Naše želižko v ohni, žák Tomáš Ječmínek, se přes veškerou snahu umístil na 24. místě. Za reprezentaci školy mu i přesto patří velký dík.

Stavební veletrh

Dne 22. 4. 2022 se žáci Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov stavebních oborů Truhlář, Tesař, Zedník, Instalatér a Elektrikář zúčastnili Stavebního veletrhu konaného na brněnském výstavišti pod vedením učitelů odborných předmětů. Součástí veletrhu byl veletrh DSB a Mobitex. Stavební veletrh Brno prezentuje průřez celým odvětvím stavebnictví. Pokrývá realizace staveb, stavební řemesla a technologie, stavební materiály a výrobky, stavební konstrukce a technické zařízení budov. Veletrh DSB – Dřevo a stavby Brno představuje ucelenou prezentaci oborů dřevěných staveb a konstrukcí, materiálů pro dřevostavby a konstrukce, základy a opláštění pro dřevostavby a dalších oborů, které jsou úzce spjaty s dřevostavbami. Veletrh nábytku a interiérového designu MOBITEK představuje nejnovější trendy ve vybavení interiéru a doplňcích bydlení. Na jednom místě si můžete prohlédnout a vyzkoušet prezentaci předních výrobců a dodavatelů nábytku a bytového vybavení, kteří působí na českém trhu.

Květen

Přednáška Sex je náš, když ho znáš

V pondělí 2.5. 2022 se žáci 1. až 3. ročníku oborů Analýza potravin a Technologie potravin a žáci 1. ročníku oboru Podnikání zúčastnili besedy *Sex je náš, když ho znáš*. Přednášející byla Doc. PhDr. Laura Janáčková, CSc., která je docentkou klinické psychologie v Sexuologickém ústavu a zakladatelkou oddělení somatopsychiky VFN v Praze. Přednáška se zabývala vývojem sexuality od narození, fenoménem lásky a výběru partnera, problematikou a riziky aktivního sexuálního života. Zvláštní pozornost byla věnována tématům pohlavně přenosných chorob, nechtěného těhotenství, sexuální kriminality včetně zneužívání nezletilých. Docentka Janáčková otevřeně odpovídala na

otázky mladé generace týkající se virtuálního sexu, počtu pohlaví, způsobů partnerských soužití apod. Celá akce se konala pod záštitou Agentury Jiřího Lazara.

Sportovní – cykloturistický kurz třetích ročníků

Ve dnech 2.5.- 6. 5. 2022 se uskutečnil tradiční týdenní cykloturistický kurz určený pro třetí ročníky oboru Autotronik a Analýza a Technologie potravin. Letos poprvé žáci vyjeli do Litovelského Pomoraví. První den se museli přepravit na kolech po vlastní ose do vodáckého kempu v Litovli. Po pěkném výkonu a téměř 40 kilometrech na kole byli někteří žáci značně znaveni, a proto se podvečer nesl tedy v duchu odpočinkových sportů (badminton a petangue). Druhý den dopoledne proběhl na zdejším vodním kanále základní vodácký výcvik na raftech. Odpoledne žáci na cyklovýletě navštívili Loštice a zdejší podnikovou prodejnu olomouckých tvarůžků. Večerní program byl zakončen společným grilováním. Ve středu se uskutečnil cyklovýlet malebným Litovelským Pomoravím směr Horka nad Moravou a zpět. Čtvrtý den si žáci užili nejvíce. Ráno proběhla exkurze v litovelském pivovaru a posléze, za teplého a slunečného počasí, se splavil úsek řeky Moravy na raftech z Mohelnice do Litovle. Poslední den se žáci opět přesunuli na kolech zpět do Prostějova. Celkem urazili na kolech úctyhodných 150 km, všichni bez újmy na zdraví. Ke sportovním výkonům blahopřejeme.

Přednáška první pomoci

V rámci výuky tělesné výchovy se třída 2.A/TCH zúčastnila ve čtvrtek 12. 5. přednášky k podání první pomoci. Žáci si mohli vyzkoušet základní resuscitaci. Zároveň jim bylo vysvětleno, kdy je resuscitace zapotřebí a kde se mohou setkat s mobilním defibrilátorem. Vzhledem k blížícím se prázdninám i každodennímu životu byla tato přednáška vítaným zpestřením výuky TV.

Pasování studentů oboru Analýza potravin a Technologie potravin

Dne 13. 5. 2022 se se zanedbatelným zpožděním uskutečnilo pasování žáků 2. ročníku maturitních oborů Analýza potravin a Technologie potravin. Žáci absolvovali spektrum úkolů sahajících od trýznění chuťových pohárků formou degustace nápojů podezřelé barvy a aroma, želé nevalné chuti a ještě odpudivějšího složení, přes kompetitivní pojídání těstovin bez možnosti použití Bohem přidělených nástrojů – rukou, přičemž touto restrikcí byli žáci omezeni také při lovu zakázaného ovoce z mísy plné silně toxického dihydrogen monoxidu, komerčně známého jako „voda“, až po nelítostnou zkoušku kulinářských dovedností účastníků spočívající v krájení cibule na drobné kostky jako břitva ostrým kartonovým nožem. Pomyslnou třešničkou na dortu byl speciální úkol vymezený pro třídního učitele druhého ročníku Mgr. Daniela Šrajbra, který zahrnoval řadu všetečných otázek a potěšení ve formě kondenzované mléčné pochutiny v případě jejich nezodpovězení. Po zklidnění atmosféry a všech přítomných následovalo samotné pasování jednotlivých studentů, Mgr. Daniel Šrajbr se tak oficiálně stal nejvyšší a absolutní autoritou, třídním učitelem třídy 2.A/TCH a ceremoniál po 12. hodině došel ke zdárnému konci.

Podané ruce na Švehlovce

V měsíci květnu navštívili naši školu zástupci Kontaktního centra v Prostějově – Společnost Podané ruce, která sídlí ve Vrahovicích. Naše spolupráce je dlouholetá a pravidelně ji využíváme v rámci prevence. Posláním této společnosti je usilovat o snížení rizik u osob ohrožených návykovým chováním a dále je podporovat a motivovat ke změně životního stylu a zlepšení kvality jejich života, a to prostřednictvím poskytování ambulantní a terénní sociální služby v rámci prostějovského regionu. Pro osoby blízké uživatelům ale i

širokou veřejnost nabízí odborné poradenství. Žáci 1. a 2. ročníků byli v rámci jednotlivých tříd stručně seznámeni s posláním této organizace a mohli klást dotazy k problematice. Naším přáním je, aby nikdo z našich žáků tyto služby nemusel v budoucnu využít a zůstalo tak pouze u prevence.

Přednáška HIV

26. 5. 2022 se žáci 1. ročníku oborů Analýza a Technologie potravin zúčastnili přednášky s názvem „BUĎ HIV NEGATIVNÍ“. Přednáška probíhala v budově Krajské hygienické stanice v Olomouci. Žáci se tak měli možnost blíže seznámit s celosvětovým problémem onemocnění AIDS. Zábavnou a hravou formou jim byly vysvětleny rozdíly mezi HIV a AIDS. Dále jim byla vysvětlena důležitost prevence proti tomuto vážnému onemocnění, zejména pak pravidlo ABC, tedy sexuální abstinence, partnerská věrnost (Buď věrný) a chráněný sex (Condom). Měli tak možnost si prakticky vyzkoušet správné a bezpečné nasazení prezervativu. Na konci přednášky byli žáci odměněni drobnými dárečky.

Červen

Filmové představení

Ve středu 1. 6. 2022 žáci tříd 1.AT, 1.MOZ, 2.AT, 2.ES a 2.OTr zhlédli v kině Metro film Smrt na Nilu. Předlohou filmu je slavný detektivní román Agathy Christie z roku 1937. Film líčí emocionální chaos a smrtící následky vyvolané milostnou posedlostí. Dovolená belgického detektiva Hercule Poirota na palubě říčního parníku v Egyptě se změnil v děsivý hon na vraha, ve chvíli, kdy idylické líbánky dokonalého páru postihne tragédie. Příběh nespoutané vášně a žárlivosti je zasazený do prostředí impozantní pouštní scenérie a majestátních pyramid v Gíze. Nečekané zvraty a zápletky nás udržovaly v napínavé nejistotě až do konečného rozuzlení. Tato zdařilá adaptace nám poskytla velmi působivý divácký zážitek.

Den dovedností 2022

V pátek 3. 6. 2022 proběhla, již tradičně, na naší škole akce s názvem Den dovedností. V rámci této události se studenti třetího ročníku oboru Analýza potravin prezentovali před publikem složeného ze zástupců pedagogů a žáků 2. ročníků s výsledky ročníkových projektů. Z prezentovaných prací byly vybrány 3 nejlepší. Umístění bylo následující. 1. místo – Letev, Peška (Rajské protlaky), 2. místo – Vrba, Svoboda (Mouka), 3. místo – Vaková, Večeřová (Sirupy). Žáci byli za své výkony odměněni diplomy a finančními odměnami, které poskytl Nadační fond Švehlovy střední školy Prostějov.

Předávání maturitního vysvědčení

V pondělí 6. června proběhlo v krásných prostorách obřadní síně prostějovské radnice slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Po odeznění tonů studentské hymny Gaudeamus vystoupili se svými děkovnými projevy zástupci žáků. Poté byla třídními učiteli a zástupci vedení školy předána maturitní vysvědčení žákům tříd 4. A/TCH (obor Analýza potravin, Technologie potravin), 4. AT (obor Autotronik), 2. PA (obor Podnikání). Celý akt proběhl ve slavnostní atmosféře za přítomnosti pedagogů, spolužáků a rodičů.

Návštěva botanické zahrady

Žáci prvního ročníku Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov oboru Truhlář a Tesař navštívili 22. 6. 2022 Botanickou zahradu Petra Albrechta v Prostějově v rámci výuky

předmětu Materiály. Zaměřili jsme se zde na poznávání dřevin. Botanická zahrada nabízí systematický přehled bylin. Roste zde 1500 rostlin ze 105 čeledí a menší počet dřevin. Zahrada je pojmenována po svém zachránci. Petr Albrecht zachránil zdejší botanickou zahradu již za komunismu, kdy měla být zlikvidována kvůli rozšiřování kasáren. V zahradě rostou nejen domácí dřeviny, ale i evropské a zámořské. Pěstovaná flora je zde zaměřena i na prezentaci regionální květeny – Kosíř, Předina, Grygov, Hněvotínské skály. Žákům se prohlídka zahrady velmi líbila, ocenili krásu zahrady a podrobné názvy dřevin, keřů a bylin na označených cedulkách. Přínosem byl v těchto slunečných dnech i příjemný stín pod stromy.

Dny otevřených dveří DT EXPO 2022

Žáci prvního a druhého ročníku Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov oboru Truhlář a Tesař se 23.6.2022 zúčastnili v areálu firmy Dřevotrust Olomouc akce Dny otevřených dveří DT EXPO 2022. Na akci se prezentovali největší dodavatelé v oblasti nábytkového kování. Připraveny byly expozice firmy Blum, Hettich, Kesseböhmer, Wirelli, Salu či Laguna, Kooplast, SECA, ADLER a další. Své výrobky odprezentovali také tři největší výrobci kuchyňských dřezů a baterií – Franke, Blanco a Sinks. Součástí expozice byli také zástupci nejvýznamnějších dodavatelů plošných materiálů jako jsou Egger, Kronospan, DDL, Polyform nebo Rehau se spoustou zajímavých novinek. Žáci ocenili názorné ukázky truhlářských prvků a možnost rozšířit si své znalosti v rámci zvoleného oboru.

Slavnostní předávání výučních listů

Slavnostní předávání výučních listů se uskutečnilo v úterý 28. 6. 2022 v Městském divadle v přítomnosti rodičů, příbuzných i partnerek našich absolventů, a také za účasti vedení školy a celého učitelského sboru. Průběh předávání výučních listů moderoval už podruhé Mgr. Daniel Šrajbr, který se této role úspěšně zhostil i v loňském roce. Tento slavnostní akt byl završen svátečním obědem v Národním domě, na který byli pozvaní absolventi se svými třídními učiteli a učiteli odborného výcviku.

13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2021/2022 neproběhly žádné kontroly.

14 Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy

údaje v tis. Kč

1. Výnosy z transférů	75.425
2. Výnosy z prodeje služeb	2.934
3. Výnosy z prodeje majetku	13
4. Ostatní výnosy	1.262
5. Výnosy z hospodářské činnosti	1.161
6. Výnosy celkem	80.795

Náklady

údaje v tis. Kč

1. Investiční náklady celkem	0
2. Neinvestiční náklady celkem – hlavní činnost z toho:	78.715
a) náklady na platy pracovníků školy	43.549
b) ostatní osobní náklady	224
c) zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění, zák.poj.odpovědnosti	14.922
d) výdaje na učebnice, učeb.texty a učeb.pomůcky	1.535
e) školení pedagogických pracovníků	4
f) stipendia	535
g) ostatní provozní náklady	17.946
3. Neinvestiční náklady celkem – doplňková činnost	1.144

údaje v tis. Kč

Výnosy hlavní činnosti	79.634
Náklady hlavní činnosti	78.715
Hospodářský výsledek – ztráta	919
Výnosy hospodářské činnosti	1.161
Náklady hospodářské činnosti	1.144
Hospodářský výsledek – zisk	17

Celkově škola hospodařila se ziskem ve výši 936 tis. Kč, po odečtení transférového podílu ve výši 903 tis. Kč, skončila organizace se zlepšeným výsledkem hospodaření ve výši 33 tis. Kč, který byl na základě schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu.

Investiční fond v roce 2021 byl čerpán na opravy nemovitého majetku ve výši 538 tis. Kč. Na základě protokolu o dokončení investiční akce „Švehlova střední škola polytechnická, Prostějov – rekonstrukce stravovacího provozu“ organizace zařadila do účetnictví a majetkové evidence investiční majetek ve výši 16.577 tis. Kč – převod od zřizovatele.

Výroční zpráva Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov, nám. Spojenců 17, za školní rok 2021/2022 je zpracována dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.

S podklady pro Výroční zprávu za školní rok 2021/2022 byli seznámeni všichni pracovníci Švehlovy střední školy polytechnické Prostějov, nám. Spojenců 17, na provozních poradách:

- ředitelství, nám. Spojenců 17, PV – dne 22. 9. 2022
- odloučené pracoviště Svatoplukova – dne 21. 9. 2022
- pracoviště pro odborný výcvik Určická ul. – dne 22. 9. 2022
- pracoviště pro odborný výcvik U Spalovny – dne 21. 9. 2022

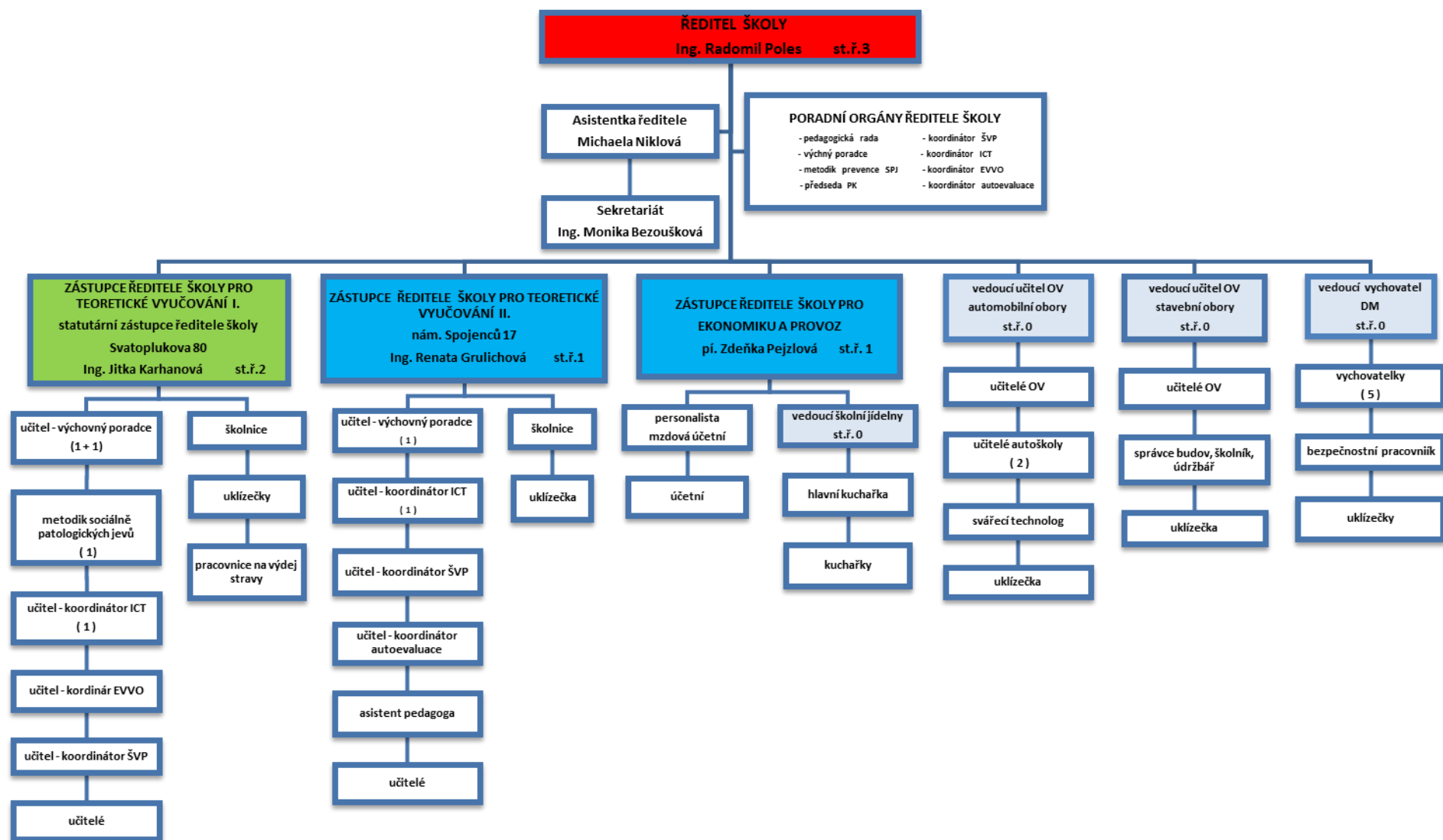
Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou 27. září 2022.

Ing. Radomil Poles, v.r.
ředitel školy

Mgr. Jiří Pospíšil, v.r.
předseda školské rady

Přílohy

Organizační schéma školy od 1.9. 2021



Učební plán

Technologie potravin 29-41-M/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	4	3	4	14
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	4	4 (1)	4 (1)	4	16 (2)
Fyzika	3	2	0	0	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	2	2	4
Chemie	4 (1)	3	0	0	7 (1)
Analytická chemie	0	3 (2)	2 (1)	3 (1)	8 (4)
Biologie a mikrobiologie	3 (1)	3 (1)	3 (2)	2 (1)	11 (5)
Fyzikální chemie	0	0	2 (1)	2 (1)	4 (2)
Technologie potravin	2	2	3	4 (1)	11 (1)
Stroje a zařízení	3 (1)	2	2	2	9 (1)
Technická příprava	0	0	2	0	2
Základy administrativy	0	0	1	0	1
Psychologie	0	1	0	0	1
Účetnictví	0	0	0	2	2
Právo	0	0	0	1	1
Dílenské cvičení	2	2	0	0	4
Praxe	0	0	2	2	4
CELKEM	34	34	33	35	136

Učební plán

Analýza potravin 29-42-M/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	4	3	4	14
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	4	4 (1)	4 (1)	4	16 (2)
Fyzika	3	2	0	0	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační. technologie	2	2	1	1	6
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	2	2	4
Chemie	4	2	3 (2)	4 (3)	13 (5)
Analytická chemie	3 (2)	5 (3)	4 (3)	5 (4)	17 (12)
Biologie a mikrobiologie	4 (2)	3 (2)	5 (2)	4 (2)	16 (8)
Chemie potravin a biochemie	0	3	2	2	7
Technologie potravin	2	2	2	0	6
Základy techniky	1	0	0	0	1
Psychologie	0	1	0	0	1
Právo	0	0	0	1	1
Praxe	0	0	1	2	3
CELKEM	34	34	33	35	136

Učební plán

Autotronik 39-41-L/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	4	3	4	14
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy společenských věd	0	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	4	3	3	4	14
Chemie	2	0	0	0	2
Fyzika	1	1	0	0	2
Práce s počítačem	1	0	0	2	3
Biologie a ekologie	1	1	0	0	2
Odborné předměty					
Technická mechanika	2	1	0	0	3
Technická dokumentace	1	1	0	0	2
Strojírenská technologie	2	1	1	1	5
Ekonomika	0	0	2	1	3
Části strojů	2	1	1	0	4
Motorová vozidla	2	2	3	3	10
Elektrotechnika	1	1	1	2	5
Organizace provozu a oprav	0	0	0	3	3
Řízení motorových vozidel	0	0	2	0	2
Odborný výcvik	6	12	12	3	33
Diagnostika	0	1	1	2	4
Volitelné vyučovací předměty					
Strojírenská cvičení	0	0	0	2	2
Elektronika a diagnostika	0	0	0	2	2
Nepovinné vyučovací předměty					
Konverzace z cizího jazyka	0	0	0	1	1
Maturitní seminář z ČJ	0	0	0	1	1
Matematická cvičení	0	0	0	1	1
CELKEM	35	35	35	33	138

Učební plán

Podnikání 64-41-L/51

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin		
	1. ročník	2. ročník	CELKEM
Povinné vyučovací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk	4	4	8
Dějepis	0	2	2
Ekonomika podniku	3	3	6
Chod podniku	0	2	2
Management a marketing	3	3	6
Matematika	4	4	8
Písemná a elektronická komunikace	2	2	4
Práce s počítačem	2	1	3
Psychologie	1	1	2
Právo	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	4
Účetnictví	4	4	8
Účetní praxe	1	1	2
Základy přírodních věd	3	0	3
Základy společenských věd	1	1	2
CELKEM	35	35	70

Učební plán

Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Odborné předměty				
Ekonomika	-	-	2	2
Části strojů	1	-	-	1
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Technická dokumentace	2	1	-	3
Zemědělské technologie	1			1
Mechanizační prostředky	-	2,5	2,5	5
Technologie oprav	2	2,5	1,5	6
Motorová vozidla	-	2,5	1,5	4
Řízení motorových vozidel	-		2,5	2,5
Odborný výcvik	15	17	17	49
CELKEM	34	35	35	104

Učební plán

Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty				
Technická dokumentace	2	1	-	3
Části strojů	2	-	-	2
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Elektrotechnika	-	2	1	3
Technologie	2,5	2	2	6,5
Automobily	-	2,5	2	4,5
Motorová vozidla	-	-	2	2
Odborný výcvik	12	17,5	17,5	47
CELKEM	31,5	34,5	34,5	100,5

Učební plán

Opravářské práce 41-55-E/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	2	0,5	0,5	3
Odborné kreslení	2	-	-	2
Základy strojírenství	1	-	-	1
Zemědělské technologie	2	-	-	2
Zemědělské prostředky	2	2	2	6
Motorová vozidla	-	2	1,5	3,5
Technologie oprav	2	2,5	2	6,5
Odborný výcvik	18	21	21	60
CELKEM	33	32	31	96

Učební plán

Elektrikář- silnoproud 26 - 51 - H/02

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	8,5	8	6,5	23
Elektrotechnika	4	1	-	5
Elektrotechnická měření	-	2	3	5
Elektronika	-	2	-	2
Elektrické stroje a přístroje	-	3	1	4
Technická dokumentace	2	-	-	2
Technologie	2,5	-	-	2,5
Rozvodná zařízení	-	-	2,5	2,5
Odborný výcvik	12,5	17,5	17,5	47,5
CELKEM	33	35	34	102

Učební plán

Instalatér 36 - 52 - H/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	10,5	8	7,5	26
Technické kreslení	2	1,5	1	4,5
Odborná cvičení	-	1,5	1,5	3
Materiály	2,5	-	-	2,5
Stavební konstrukce	1	-	-	1
Instalace vody a kanalizace	2,5	2	2	6,5
Vytápění	2,5	2	2	6,5
Plynárenství	-	1	1	2
Odborný výcvik	12,5	17,5	17,5	47,5
CELKEM	35	35	35	105

Učební plán

Zedník 36 - 67 - H/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	5,5	8	6,5	20
Odborné kreslení	2	1,5	1,5	5
Materiály	1,5	2	-	3,5
Technologie	2	4,5	3	9,5
Stavební úpravy	-	-	2	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
CELKEM	32,5	35	34	101,5

Učební plán

Tesař 36 - 64 - H/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	6	8	6,5	20,5
Odborné kreslení	2	1,5	2	5,5
Materiály	1,5	1,5	1	4
Technologie	2,5	3	3,5	9
Stavební konstrukce	-	2	-	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	33	35	34	102

Učební plán

Truhlář 33 - 56 - H/01

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Matematika	2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	6	8	6	20
Odborné kreslení	1	2,5	2	5,5
CAD systémy	-	-	1	1
Materiály	2	1,5	-	3,5
Technologie	2	2	3	7
Výrobní zařízení	1	2	-	3
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
CELKEM	33	35	33,5	101,5

Učební plán

Analýza potravin 29-42-M/01 – platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	4	4	3	14
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	4	4 (1)	4 (1)	4	16 (2)
Fyzika	3	2	0	0	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační. technologie	2	2	1	1	6
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	2	2	4
Chemie	4	2	3 (2)	4 (3)	13 (5)
Analytická chemie	3 (2)	5 (3)	4 (3)	5 (4)	17 (12)
Biologie a mikrobiologie	4 (2)	3 (2)	5 (2)	4 (2)	16 (8)
Chemie potravin a biochemie	0	3	2	2	7
Technologie potravin	2	2	2	0	6
Základy techniky	1	0	0	0	1
Psychologie	0	1	0	0	1
Právo	0	0	0	1	1
Praxe	0	0	2	2	4
CELKEM	34	34	35	34	137

Učební plán

Technologie potravin 29-41-M/01– platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	4	4	3	14
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	4	4 (1)	4 (1)	4	16 (2)
Fyzika	3	2	0	0	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Odborné předměty					
Ekonomika	0	0	2	2	4
Chemie	4 (1)	3	0	0	7 (1)
Analytická chemie	0	3 (2)	2 (1)	3 (1)	8 (4)
Biologie a mikrobiologie	3 (1)	3 (1)	3 (2)	2 (1)	11 (5)
Fyzikální chemie	0	0	2 (1)	2 (1)	4 (2)
Technologie potravin	2	2	3	4 (1)	11 (1)
Stroje a zařízení	3 (1)	2	2	2	9 (1)
Technická příprava	0	0	2	0	2
Základy administrativy	0	0	1	0	1
Psychologie	0	1	0	0	1
Účetnictví	0	0	0	2	2
Právo	0	0	0	1	1
Dílenské cvičení	2	2	0	0	4
Praxe	0	0	2	2	4
CELKEM	34	34	34	34	136

Učební plán

Autotronik 39-41-L/01 – platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	4	3	4	14
Dějepis	2	0	0	0	2
Základy společenských věd	0	1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	4	3	3	4	14
Chemie	2	0	0	0	2
Fyzika	1	1	0	0	2
Práce s počítačem	1	0	0	2	3
Biologie a ekologie	1	1	0	0	2
Odborné předměty					
Technická mechanika	2	1	0	0	3
Technická dokumentace	1	1	0	0	2
Strojírenská technologie	2	1	1	1	5
Ekonomika	0	0	2	1	3
Části strojů	2	1	1	0	4
Motorová vozidla	2	2	3	3	10
Elektrotechnika	1	1	1	2	5
Organizace provozu a oprav	0	0	0	3	3
Řízení motorových vozidel	0	0	2	0	2
Odborný výcvik	6	12	12	3	33
Diagnostika	0	1	1	2	4
Volitelné vyučovací předměty					
Strojírenská cvičení	0	0	0	2	2
Elektronika a diagnostika	0	0	0	2	2
Nepovinné vyučovací předměty					
Konverzace z anglického jazyka	0	0	0	1	1
Maturitní seminář z ČJ	0	0	0	1	1
Matematická cvičení	0	0	0	1	1
CELKEM	35	35	35	33	138

Učební plán

Podnikání 64-41-L/51 – platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin		
	1. ročník	2. ročník	CELKEM
Povinné vyučovací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk	4	4	8
Dějepis	0	2	2
Ekonomika podniku	3	3	6
Chod podniku	0	2	2
Management a marketing	3	3	6
Matematika	4	4	8
Písemná a elektronická komunikace	2	2	4
Práce s počítačem	2	1	3
Psychologie	1	1	2
Právo	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	4
Účetnictví	4	4	8
Účetní praxe	1	1	2
Základy přírodních věd	3	0	3
Základy společenských věd	1	1	2
CELKEM	35	35	70

Učební plán

Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01– platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	7	8,5	8	23,5
Části strojů	1	-	-	1
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Technická dokumentace	2	1	-	3
Zemědělské technologie	1	-	-	1
Mechanizační prostředky	-	2,5	2,5	5
Technologie oprav	2	2,5	1,5	6
Motorová vozidla	-	2,5	1,5	4
Řízení motorových vozidel	-	-	2,5	2,5
Odborný výcvik	15	17	17	49
CELKEM	34	35	35	104

Učební plán

Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01 – platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	7,5	7,5	7	22
Technická dokumentace	1	1	-	2
Části strojů	2	-	-	2
Strojírenská technologie	2	-	-	2
Elektrotechnika	-	2	1	3
Technologie	2,5	2	2	6,5
Motorová vozidla	-	2,5	2	4,5
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Odborný výcvik	12	17,5	17,5	47
CELKEM	31,5	34,5	34,5	100,5

Učební plán

Opravářské práce 41-55-E/01 – platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Odborné kreslení	2	-	-	2
Základy strojírenství	1	-	-	1
Zemědělské technologie	2	-	-	2
Mechanizační prostředky	2	3	2	7
Motorová vozidla	-	3	2	5
Technologie oprav	2	3	2	7
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Odborný výcvik	18	21	21	60
CELKEM	32	35	34	101

Učební plán

Elektrikář- silnoproud 26 - 51 - H/02 – platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	8,5	8	6,5	23
Elektrotechnika	4	1	-	5
Elektrotechnická měření	-	2	3	5
Elektronika	-	2	-	2
Elektrické stroje a přístroje	-	3	1	4
Technická dokumentace	2	-	-	2
Technologie	2,5	-	-	2,5
Rozvodná zařízení	-	-	2,5	2,5
Odborný výcvik	12,5	17,5	17,5	47,5
CELKEM	33	35	34	102

Učební plán

Instalatér 36 - 52 - H/01– platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	9	8	7,5	24,5
Technické kreslení	2	1,5	1	4,5
Odborná cvičení	-	1,5	1,5	3
Materiály	2	-	-	2
Stavební konstrukce	1	-	-	1
Instalace vody a kanalizace	2	2	2	6
Vytápění	2	2	2	6
Plynárenství	-	1	1	2
Odborný výcvik	14	17,5	17,5	49
CELKEM	35	35	35	105

Učební plán

Truhlář 33 - 56 - H/01– platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	6,5	8	6,5	21
Odborné kreslení	1,5	2,5	2	6
CAD/CAM	-	-	1,5	1,5
Materiály	2	1,5	-	3,5
Technologie	2,5	2	3	7,5
Výrobní zařízení	0,5	2	-	2,5
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
CELKEM	33,5	35	34	102,5

Učební plán

Tesař 36 - 64 - H/01– platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	6	8	6,5	20,5
Odborné kreslení	1,5	1,5	2	5
Materiály	2	1,5	1	4,5
Technologie	2,5	3	3,5	9
Stavební konstrukce	-	2	-	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	33	35	34	102

Učební plán

Zedník 36 - 67 - H/01– platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Všeobecně vzdělávací předměty	12	9,5	10	31,5
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	-	2,5
Základy přírodních věd	1,5	-	-	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Odborné předměty	6	8	6,5	20,5
Odborné kreslení	2	1,5	1,5	5
Materiály	2	2	-	4
Technologie	2	4,5	3	9,5
Stavební úpravy	-	-	2	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
CELKEM	33	35	34	102

Učební plán

Výrobce potravin 29-51-H/01– platnost od 1. 9. 2021

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	CELKEM
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	1,5	1,5	5
Fyzika	1,5	1	0	2,5
Základy přírodních věd	1,5	0	0	1,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Práce s počítačem	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2	2
Základy techniky	1	0	0	1
Stroje a zařízení	0	2	2	4
Technologie potravin	2	3	3	8
Suroviny	1	1	1	3
Hodnocení potravin	0	0	1	1
Hygiena potravin	1	0	0	1
Výživa a stravování	1	1	1	3
Odborný výcvik	15	17	17	49
CELKEM	33	33,5	35	101,5

Fotodokumentace

Adaptační kurz



Pracovní stáž v Barceloně



Modelování z hlíny



Scholaris Prostějov



Den Otevřených dveří



Přednáška – Prevence závislostí



Truhlář Junior 2021



Den otevřených dveří



Keramická dílna



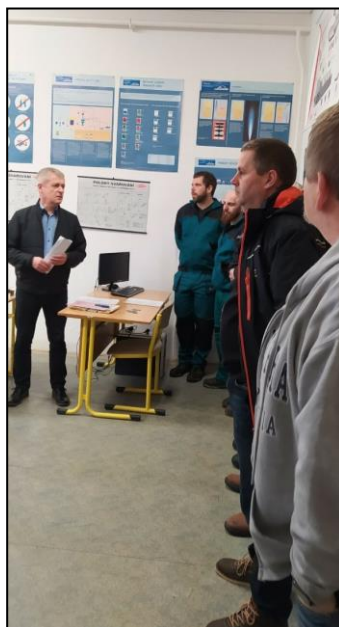
Soutěž Autoopravář junior – kategorie Automechanik



Okrskové kolo ve volejbale středních škol



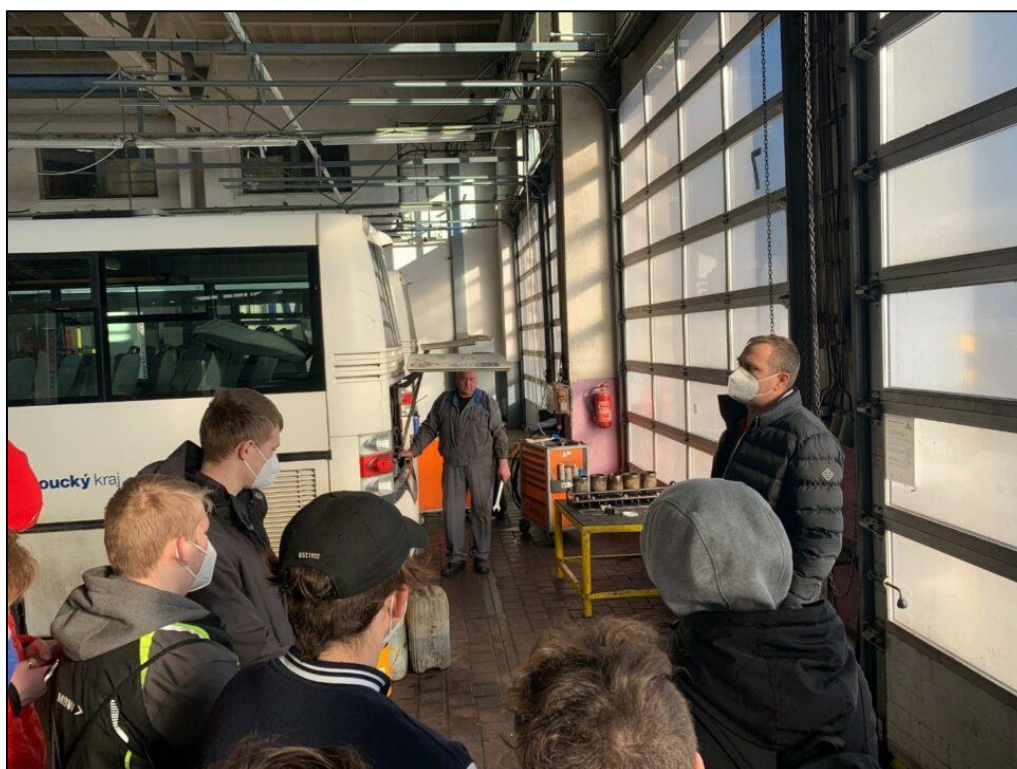
Soutěž autoopravář Junior kategorie Autotronik



Krajská soutěž ENERSOL



Exkurze v FTL – First Transport Lines, a.s.



Exkurze v Komerční bance



Exkurze na STK



Národní soutěž ENERSOL 24.3. 2022-25.3. 2022 Třebíč



Přednášky o zdraví



Učitel roku Olomouckého kraje 2022



Den učitelů 2022



Středoškolský fotbal o Pohár Josefa Masopusta



Exkurze Zlatá farma Štětovice



Beseda Úřadu práce



Elektrikáři ze Švehlovy vítězí



Mezinárodní konference ENERSOL 2022 Otrokovice



Celostátní soutěž Opravář zemědělských strojů 2022



Přednáška první pomoci



Pasování studentů oboru Analýza potravin a Technologie potravin



Cyklistická kurz 3. ročníků



Den dovedností 2022



Předávání maturitního vysvědčení



Předávání výučních listů

