



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Letenská, příspěvková organizace

Letenská 5, Praha 1, 118 00 Praha 1

Identifikátor školy: 600 035 140

Termín konání inspekce: 9. leden 2007

Čj:	ČŠI 24/07-01
Signatura	ba1aa105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola, kterou zřizuje Městská část Praha 1, Vodičkova 18, má v tomto školním roce zapsaných 60 dětí, rozdělených do věkově homogenních tříd. Z celkového počtu dětí jsou čtyři cizinci (Korea, Ukrajina). Tři děti mají odloženou povinnou školní docházku o jeden rok.

V roce 2002 (rok po provedené rekonstrukci) byla škola postižena povodněmi. Odstraňování následků si vyžádalo nemalé úsilí všech pracovníků školy a zřizovatele. Podařilo se dosáhnout kvalitního stavu těsně po rekonstrukci.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce:

1. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ) a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole.
2. Zjištění informací o personálních podmínkách školy ve vztahu k potřebám účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí
3. Zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky jazyka

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole

Zřízení mateřské školy dokládá Zřizovací listina, kterou vydalo zastupitelstvo Městské části Praha 1 usnesením zastupitelstva ze dne 27. 6. 2005, úplné znění. Údaje ve zřizovací listině souhlasí s údaji v Rozhodnutí o zápise do rejstříku škol. Kapacita mateřské školy je stanovena na 95 dětí. Do výkazu S 1-01 k 30. 9. 2006 uvedla ředitelka 60 zapsaných dětí a tento údaj souhlasí se skutečností. Při žádosti o zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (změna názvu právnické osoby) dodržela škola lhůtu stanovenou zákonem. V rámci přijímání dětí přijala ředitelka k předškolnímu vzdělávání ze 30ti zájemců 25 podle stanovených kritérií. Nepřijaté děti nesplňovaly podmínky k přijetí.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol odpovídají skutečnosti, nejvyšší povolený počet dětí byl dodržen.

2. Zjištění informací o personálních podmínkách školy ve vztahu k potřebám účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí

Pedagogický sbor tvoří pět učitelek včetně ředitelky školy. Všechny jsou odborně kvalifikované, většina z nich má dostatek zkušeností. Celkový počet pěti pracovních úvazků odpovídá počtu 60ti zapsaných dětí.

Během inspekční činnosti byly provedeny hospitace ve všech třech třídách, zaměřené na sociální klima. Atmosféra ve třídě nejmladších dětí i střední věkové skupiny byla příjemná a vůči dětem vstřícná. Učitelky respektovaly potřeby dětí, jejich partnerský přístup umožňoval dětem seberealizovat se. Pozitivem byl dostatečný prostor pro hry, následný úklid prostředí v závěru her však snižoval možnost dalšího rozvíjení hry. Ranní cvičení v obou třídách bylo spojeno s prožitkem. Zařazené motivační cvičení vzbudilo zájem všech nejmladších dětí a přineslo jim pocit uspokojení z pohybového vyžití. Méně zaujetí tyto děti projevily při řízené činnosti, zaměřené na procvičování sebeobslužných dovedností. Střední věková skupina prokázala velmi dobré pohybové dovednosti. Sledované cvičení s využitím hudebního doprovodu a náčiní bylo přiměřeně náročné. Děti adekvátně reagovaly na pokyny učitelky, která průběžně sledovala správnost prováděných cviků.

Ve třídě nejstarších dětí panovala rovněž přátelská atmosféra. Při řízených činnostech podporovala učitelka u dětí zejména motorické a verbální kompetence. Při cvičení s overbaly dbala na přiměřenou fyzickou zátěž, rozvoj obratnosti, koordinaci pohybů i přesnost provedení. Děti projevily radost z pohybu i velmi dobré motorické dovednosti. Dramatizace pohádky, která probíhala po svačině, rozvíjela zejména kultivovaný řečový projev i zvládání jednoduchých dramatických úloh. Činnost ale byla jen úzce zaměřená, ačkoliv bylo možné propojit několik vzdělávacích oblastí. Také podpora dětské samostatnosti, rozhodování a sebevyjádření byla nedostatečná, protože učitelka byla velmi dominantní a děti neměly příležitost vyjádřit svůj názor nebo volit jinou činnost.

Sociální klima ve třídách a přístup učitelek podporuje osobnostní rozvoj dětí na standardní úrovni.

3. Zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky jazyka

Během inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina (úplné znění), vydané na základě usnesení zastupitelstva Městské části Praha 1 ze dne 27. 6. 2005
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolských a školních zařízení, čj. 515/2000 vydané ŠÚ Praha 1, Vodičkova 18 dne 21. 12. 2000

3. Protokol o provedení změny v síti škol čj. Sine/2004, vydané MHMP Hl. města Prahy dne 3. 11. 2004
4. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích do rejstříku škol a školských zařízení, čj. SKU5061/2005, vydané MHMP 6. 10. 2005, s účinností od 1. 9. 2005
5. Evidenční listy dětí pro školní rok 2006/2007
6. Přehledy o docházce dětí školní rok 2006/2007
7. Záписy v Přehledech výchovné práce všech tří tříd školní rok 2006/2007
8. Přijímací řízení pro předškolní vzdělávání školní rok 2006/2007
9. Výkaz o MŠ S1-01 k 30. 9. 2006

ZÁVĚR

Při posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení nebyly shledány nedostatky.

Personální podmínky jsou příznivé. Učitelky jsou odborně kvalifikované a mají dostatečnou praxi. Sociální klima ve třídách se vyznačuje pohodovou atmosférou. Všechny uvedené faktory podporují rozvoj osobnosti dětí.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Libuše Tláskalová	L. Tláskalová v.r.
Člen týmu	PaedDr. Alice Bláhová	Alice Bláhová v.r.

V Praze dne 11. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 11. 1. 2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jitka Kinštová

Jitka Kinštová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel M.č. Praha 1, Vodičkova 18	2007-01-31	ČŠI 24/07-01

Datum	Č.J. protokolu ČŠI	Text
		připomínky nebyly podány