

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 133 443/98-11099
Signatura: bm3cs102

Oblastní pracoviště č. 13 Olomouc
Okresní pracoviště Prostějov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Olšany, 798 14 Olšany u Prostějova 3,4
Identifikátor ředitelství:	600 120 511
Ředitel školy:	Zdeněk Berg
Zřizovatel:	Obec Olšany u Prostějova
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Prostějov
Termín inspekce:	10. a 11. listopadu 1998
Inspektor:	Vojtěch Dokoupil
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Povinná dokumentace školy Dokumentace vyučujících

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

K počtu žáků a tříd má škola dostatek učeben. Další příslušenství rovněž odpovídá počtu žáků. Učebny jsou funkčně vybaveny. Učebny a další součásti školy jsou umístěny ve třech budovách. V jedné budově je školní družina a školní dílny, ve druhé je výdejna stravy a ve třetí jsou zbývající učebny a vedení školy.

Vybavení učebnicemi je jednotné, zavádí se řada vydavatelství Alter. Vybavení učebními pomůckami je dostatečné, kabinety se doplňují podle požadavku učitelů a finančních možností. Škola má k dispozici tělocvičnu, asfaltové hřiště, školní dílny a pozemek, cvičnou kuchyni a počítačovou učebnu. Ta je vybavena devíti počítači a má dostatek vyučovacích programů využívaných ve výuce.

Škola má jak učitelskou, tak žakovskou knihovnu. Žáci ve velké většině využívají obecní knihovnu.

Materiálně-technické podmínky ve škole jsou nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí je vhodné z prostorového hlediska i z hlediska vybavení školy. Nábytek se bude podle finančních možností obnovovat. Osvětlení je výborné, do oken se postupně zabudovávají žaluzie. Škola je připojena dálkovým topením na místní provozovnu, která zpracovává dřevo a odpad používá pro vytápění. V učebnách byla vysoká teplota (24° -25° C). Žákovské šatny jsou v dostatečném počtu na centrální zamykání. Při vhodném počasí mají žáci možnost trávit přestávky na hřišti. Rozvrh vyučovacích hodin respektuje psychohygienické potřeby žáků a pedagogických pracovníků. Pitný režim je na škole zabezpečen automatem na nápoje. Stravování je zajištěno obcí v samostatné budově.

Psychohygienické podmínky jsou nadprůměrné.

3. Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Škola se orientuje na výsledky výchovně-vzdělávací činnosti. Ředitel zadává své vlastní prověrky, ze kterých po vyhodnocení vyvozuje závěry. V šesti hospitovaných hodinách se ukázalo, že vyučující jsou na výuku připraveni. Hodiny byly vyučovány učiteli s odbornou a pedagogickou způsobilostí. Na škole však nejsou odborníci na výtvarnou, hudební, tělesnou a rodinnou výchovu, dále na fyziku a informatiku. Vyučující používají všechny dostupné pomůcky, z nichž si mnohé vyrábějí sami. Výuka byla prokládána relaxačními prvky, hodně se ve vyučování zpívalo. Ve vyšších třídách byly jasně stanoveny vyučovací cíle, kterých bylo dosaženo. Žáci nižších tříd většinou upevňovali a procvičovali učivo dříve vyložené. K procvičování byly užity různé soutěže, luštění křížovek, kvízy a další netradiční formy vzdělávání. V jedné hodině byly k procvičování použity počítače.

Kvalitu vyučování hodnotí ČŠI jako nadprůměrnou.

4. Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Žáci jsou vedeni vyučujícími i školním řádem k dodržování pravidel slušného a kultivovaného chování, negativní projevy nebyly zjištěny. Ve vyučování i ve volném čase mají dostatek prostoru k seberealizaci, k vyjádření svých myšlenek a názorů. Žáci se pohybují a pracují v pěkném, čistém a esteticky upraveném prostředí.

Škola vytváří prostor a podmínky pro rozvoj osobnosti dítěte, ČŠI hodnotí práci školy v této oblasti jako nadprůměrnou.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Výchovné poradenství je zajištěno nekvalifikovaným výchovným poradcem předdůchodového věku. Škola má však personální zajištění učitelkou, která je již přihlášená ke studiu. Výchovný poradce má stanovený měsíční plán činnosti, který je plněn a kontrolován. Ve škole nejsou integrováni žáci.

Výchovné poradenství je na průměrné úrovni.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola nabízí jeden volitelný a jeden nepovinný předmět. Počet zájmových kroužků má vzrůstající tendenci. Škola podporuje rozvoj estetických potřeb tvořivými aktivitami, ale také návštěvami divadelních představení v okresním městě. Pro kulturní akce obecního úřadu nacvičili žáci několik programů a uspořádali výstavku žakovských prací. V devíti okresních soutěžích získali významná umístění, která byla ohodnocena školou.

Další aktivity této školy jsou nadprůměrné.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní družina, ve které je zapsáno 25 žáků. Má svou vlastní místnost dostatečně vybavenou. Rovněž materiální zajištění je dobré. Mohou používat všech zařízení školy, k dispozici mají rovněž pískoviště a v létě skluzavku a malý bazén. Činnost družiny je řízena týdenním plánem. Školní družina vede předepsanou dokumentaci.

ČŠI hodnotí činnost školní družiny jako nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

V oblasti podmínek a průběhu vzdělání hodnotí ČŠI školu jako nadprůměrnou.

razítko

Podpis inspektora:

Vojtěch Dokoupil v. r.

V Prostějově dne 30. listopadu 1998

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne 1. 12. 1998

razítko

Podpis ředitele školy Zdeněk Berg v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu

inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	16. 12. 1998	
Školský úřad:	16. 12. 1998	
Rada školy:		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		připomínky nebyly doručeny