



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-673/17-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola Boskovice, příspěvková organizace
Sídlo	Náměstí 9. května 7, 680 01 Boskovice
E-mail právnické osoby	posta@zusboskovice.cz
IČ	00839680
Identifikátor	600003175
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Stanislava Matušková
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místo inspekční činnosti	Náměstí 9. května 7, 680 01 Boskovice
Termín inspekční činnosti	13. 6. 2017 – 15. 6. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Charakteristika

Základní umělecká škola Boskovice je plně organizovaná. Poskytuje základy uměleckého vzdělání ve všech čtyřech uměleckých oborech. Její celková kapacita je stanovena na 770 žáků. V současné době snížil zřizovatel maximální počet žáků na 749. Tento počet je téměř sto procentně naplněn (na 99,6 %). V dominantním hudebním oboru se vzdělává 514 žáků. Nabídka vyučovaných hudebních nástrojů je pestrá. Ve srovnání s běžným stavem v ostatních školách je zde vysoký zájem žáků o výuku smyčcových nástrojů, kde vedle houslí (34 žáků) jsou početně zastoupeny i další nástroje – violoncello (11 žáků), kontrabas (5 žáků), viola (1 žák). Z dalších vyučovaných hudebních nástrojů dominuje klavír – 131 žáků, následuje kytara (74 žáků), zobcová flétna (38 žáků), trubka (23 žáků), elektrické klávesové nástroje (21 žáků), příčná flétna (21 žáků), klarinet (20 žáků), bicí nástroje (19 žáků), akordeon (17 žáků), saxofon (8 žáků), varhany (4 žáci), baskřídlovka (4 žáci), lesní roh (2 žáci), elektrická kytara, hoboj a tuba po jednom žákovi. Sólovému zpěvu se věnuje 39 žáků. Pozitivní je skutečnost, že další nehudební obory jsou ve srovnání s obdobně velkými školami početně dostatečně zastoupeny. Výtvarný obor navštěvuje 130, taneční 76 a literárně - dramatický 26 žáků, což umožňuje efektivní organizaci vzdělávání.

Vedle kmenového sídla ZUŠ probíhá výuka na čtyřech odloučených pracovištích, a to v Kunštátě, Lysicích, Černovicích a ve Svitávce.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Pro úspěšné naplňování vzdělávacího programu a tím i poslání základního uměleckého vzdělávání má škola takřka optimální podmínky. Jsou vytvořeny zásluhou cílevědomé, koncepční a efektivní práce vedení školy, kvalitního personálního a materiálního zabezpečení výuky. Ředitelka ZUŠ (ve funkci od roku 2012) má o směřování a cílech školy jasnou, reálnou vizi, kterou představila a obhájila v rámci konkurzního řízení. Po vyhodnocení dosaženého stavu ji dále prohlubuje a rozvíjí v aktuální koncepci rozvoje školy na období 2017-2020 a v navazujícím ročním plánu práce. Pozitivní zjištění inspekce svědčí o tom, že se jí hlavní záměry během pěti funkčních let daří naplňovat. Organizace činnosti ZUŠ je jasně stanovena v organizačním řádu školy. Kompetence, práva a povinnosti jednotlivých kategorií zaměstnanců jsou vymezeny v pracovních náplních. Jako poradní orgány slouží pedagogická rada, umělecká rada a předmětové komise. Dle záznamů z jejich pravidelných jednání vyplývá, že tato činnost je neformální a funkční. Tuto skutečnost potvrzuje rovněž přímé pozorování jednání pedagogické rady v průběhu inspekce. Přestože byla sledována otevřená komunikace mezi ředitelkou a pedagogickým sborem, vedení školy si je vědomo jistých rezerv v této oblasti. Tuto skutečnost potvrzují i výsledky anonymního dotazníkového šetření, kde zhruba polovina účastníků vnímá dílčí, v některých případech až zásadní nedostatky v komunikaci mezi ředitelkou a pedagogickým sborem. Potřebná pozornost je věnována vnitřní kontrole. Ta je systematická, plánovaná a zahrnuje všechny oblasti důležité pro efektivní činnost ZUŠ. Ke kontrole výsledků vzdělávání prioritně slouží sledování výkonů žáků na veřejných vystoupeních a postupových zkouškách. Absence zjištěných nedostatků v průběhu inspekce svědčí o dostatečné a účinné kontrole.

Sbor, který je složený z 33 pedagogů, prošel od minulé inspekce menší obměnou. V hudebním oboru přišli tři noví učitelé, taneční a literárně dramatický obor zůstává bez personálních změn. K zásadní obměně došlo v oboru výtvarném. Obě vyučující jsou nové. Všichni pedagogové ZUŠ jsou plně kvalifikovaní. Převážná většina výuky hudebního oboru probíhá pod odborným vedením učitelů s odpovídající nástrojovou profilací. Svoji pedagogickou a odbornou úroveň si dále prohlubují v rámci dalšího vzdělávání

pedagogických pracovníků. Ředitelka zpracovává a vydává plány vzdělávání pedagogických pracovníků pro delší časová období. V aktuálním plánu (2017-2020) se zabývá problematikou dalšího vzdělávání a jeho organizačním zajištěním. Informuje pedagogické pracovníky o jednotlivých vzdělávacích akcích. Projednává s nimi účast na některých z nich v souladu s potřebami školy. Učitelé si zpracovávají osobní plány vzdělávání. Rovněž vedení školy se do dalšího vzdělávání aktivně zapojuje. Naplnění vzdělávacích plánů bylo projednáno na závěrečné pedagogické radě letošního školního roku.

Materiální podmínky ZUŠ jsou pro výuku všech čtyř oborů velmi dobré. Umožňují bezezbytku naplňovat školní vzdělávací program. Škola sídlí v třípodlažní budově v centru města. Objekt původně sloužil jiným účelům a pro potřeby uměleckého vzdělávání byl vhodně upraven. Nachází se v něm dostatek učeben pro individuální instrumentální výuku i práci souborů. Dále poskytuje potřebné prostorové zázemí pro veřejná vystoupení – koncertní sál a učebnu hudební nauky. Rovněž nehudební obory mají pro svoji činnost vhodné prostorové a materiální zázemí (taneční sál, který je současně využíván literárně dramatickým oborem a dvě výtvarné pracovny). Veškeré prostory školy jsou funkčně vybavené, udržované a esteticky upravené. Pro umělecké vzdělávání jsou podnětné. Od minulé inspekce došlo k dalšímu zkvalitnění materiálního vybavení. Jeho doplňování je prováděno systematicky a promyšleně na základě prioritních potřeb školy. Z významnějších nákupů byly doplněny nástrojové fondy a ICT. V současné době jsou všechny učebny vybaveny zasíťovanými notebooky. Na odloučených pracovištích ZUŠ nadále probíhá výuka v klasických třídách základních škol a ve Svitávce v prostorách úřadu městyse.

Škola věnuje potřebnou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví žáků při vzdělávání. Evidenci úrazů vede v souladu s platnou legislativou.

Škola hospodařila v hodnoceném období roku 2016 především s příspěvkem ze státního rozpočtu poskytovaným jí prostřednictvím zřizovatele. Tyto finanční prostředky vyčerpala v souladu s účelem jejich poskytnutí, a to výhradně na mzdy a odvody. Finanční prostředky státního rozpočtu se na celkových neinvestičních výdajích školy podílely cca 85 %. Další příspěvek, poskytovaný z rozpočtu zřizovatele na provozní výdaje školy, se na celkových neinvestičních výdajích podílel cca 1 %. Vlastní finanční prostředky školy, tvořené zejména úplatou za vzdělávání (školné), se na celkových neinvestičních výdajích školy podílely cca 13 %. ZUŠ v posledních třech letech (2014-2016) vynaložila na pořízení hudebních nástrojů a učebních pomůcek souvisejících s výukou hudebního oboru v rámci neinvestičních výdajů cca 151 973 Kč, a to především z vlastních zdrojů.

O studium v ZUŠ je zájem. Žáci jsou přijímáni na základě vykonání talentové zkoušky, která probíhá před zkušební komisí. Zájemcům jsou vytvořeny rovné příležitosti ke vzdělávání. ZUŠ vychází vstříc potřebám žáků (vstřícnost při sestavování rozvrhu s přihlédnutím k věku žáků, místům bydliště, časové návaznosti výuky hry na nástroj a dalších přiřazených předmětů). Zákonným zástupcům žáků umožňují učitelé přímou účast ve výuce jejich dětí a tím zkvalitňovat potřebnou vzájemnou spolupráci školy s rodinou. Protože počet zájemců o studium převyšuje kapacitní možnosti školy, je nepřijatým uchazečům s potřebnými předpoklady nabídnuta možnost navštěvovat „Spolek při ZUŠ“.

Škola usiluje o otevřenost vůči veřejnosti a zákonným zástupcům žáků. Má vytvořeny kvalitní webové stránky s důležitými údaji o vlastní činnosti. Všechny obory se pravidelně zapojují do spolupráce s dalšími subjekty. Škola je v této oblasti aktivní a vzájemná spolupráce přináší velmi dobré výsledky. Realizované akce ZUŠ jsou velkým přínosem pro obohacení kulturního života města.

Vzdělávání žáků probíhá od 1. září 2012 podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Boskovice. Ten je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím

programem pro základní umělecké vzdělávání. Podle tohoto dokumentu jsou vyučováni všichni žáci ZUŠ, mimo žáků 6. a 7. ročníku I. stupně základního studia. U těch dobíhá výuka dle dosud platných učebních dokumentů. Časová dotace výuky a její předmětová skladba je ve všech oborech respektována. V hudebním oboru ředitelka školy z ekonomických důvodů promyšleně využívá možnosti skupinové výuky. Takto ušetřené finanční prostředky slouží pro zabezpečení výuky povinně volitelného předmětu - komorní a souborová hra. Žáci tak uplatňují získané znalosti a dovednosti při praktickém hudebním projevu. Rovněž výuka dalšího předmětu hudební nauka je dobře zabezpečena. Ředitelka trvá na pravidelné docházce žáků. Pokud jejich absence překročí 50 %, jsou povinni vykonat standardizovanou pololetní zkoušku. Počet těchto žáků je velice nízký, tvoří pouhé 3 % z jejich celkového počtu.

Hodnocení průběhu vzdělávání

U žáků hudebního oboru probíhaly v době inspekce komisionální postupové zkoušky. Inspekční činnost byla zaměřena na sledování jejich průběhu. Zkoušky byly organizačně velmi dobře připraveny. Probíhaly v souladu s příslušnými ustanoveními vyhlášky o základním uměleckém vzdělávání. Zkušební komise navozovala nestresující atmosféru, prováděla citlivé a objektivní hodnocení. Náročnost instruktivních a přednesových skladeb odpovídala požadavkům učebních osnov. Hodnoceny byly nejen dovednosti praktické, ale i teoretické z hudební nauky. Žáci úspěšně splnili kritéria postupových zkoušek. Zákonní zástupci nezletilých žáků byli seznámeni s výsledkem zkoušky prostřednictvím žákovské knížky a tato informace byla stvrzena podpisy členů zkušební komise.

Hodnocení kvality výuky výtvarného oboru se vzhledem k termínu inspekce v závěru školního roku opírá především o posouzení výsledků vzdělávání žáků na aktuálně probíhající výstavě jejich výtvarných prací vzniklých v průběhu školního roku. Průřez jejich tvorbou byl prezentovaný v reprezentačních prostorách Muzea regionu Boskovicka. Prohlídka nápaditě a citlivě instalované výstavy s odborným vysvětlujícím komentářem jedné z pedagožek prokázala invenční, promyšlené, cílevědomé a odborně správné vedení žáků, jejich velmi dobré vzdělávací výsledky. Následné hospitace ve vlastní výuce organizované standardním způsobem prokazovaly zájem žáků o výtvarné činnosti a dobré zvládnutí základních prvků výtvarného jazyka.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou průběžně sledovány a vyhodnocovány. Jako podklad pro jejich objektivní hodnocení slouží sledování výkonů žáků na vystoupeních a postupových zkouškách. Dobré vzdělávací výsledky potvrzují úspěchy žáků školy v celorepublikově pořádaných soutěžích, které má ZUŠ přehledně zpracovávány ve výročních zprávách. Pravidelně se dobře umísťují nejen v okresních, ale i v krajských kolech a v některých případech v celostátním měřítku. Úspěchy žáků při konání talentových zkoušek na vyšší typy uměleckých škol (především konzervatoře) a střední či vysoké školy s uměleckou profilací svědčí o dobrých vzdělávacích výsledcích. Zjištění inspekce z aktuálně probíhajících ročníkových postupových zkoušek a výstavy výtvarného oboru potvrdily celkově dobré vzdělávací výsledky žáků ZUŠ.

Rovněž soubory (orchestr školy, dechový orchestr školy, kytarový soubor, Small Band, Space rock, žesťový soubor atd.) mají nezastupitelnou úlohu v reprezentaci ZUŠ. Tato tělesa se aktivně zapojují do kulturního dění regionu. Prezentace její činnosti současně představuje veřejnou kontrolu práce školy a výsledků vzdělávání žáků ZUŠ.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Od minulé inspekce v roce 2014 škola úspěšně pokračuje v naplňování koncepčních záměrů. Podařilo se dobudovat stabilizovaný, plně kvalifikovaný a perspektivní pedagogický sbor. Zkvalitnily se materiální podmínky vzdělávání. Vedle doplnění nástrojového fondu byla ZUŠ dovybavena ICT technikou, která je funkčně všemi pedagogy využívána. Byly odstraněny dílčí nedostatky v naplňování požadavků učebních dokumentů. Je zachováno početné zastoupení reprezentativních hudebních souborů a jejich zapojení do kulturního života města a okolí.

Silné stránky

Odpovědné, systematické a efektivní řízení činnosti školy

Kvalitní personální a materiální podmínky vzdělávání

Důsledné naplňování školního vzdělávacího programu

Velmi dobrá mezioborová spolupráce při přípravě a pořádání veřejných kulturních akcí

Početné zastoupení kvalitních reprezentativních hudebních souborů

Efektivní využívání ICT při vedení školní dokumentace

Příklady inspirativní praxe

Pestrá, promyšlená nabídka nástrojové výuky a její praktické využití v hudebních souborech

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Škola jako celek pracuje velmi dobře. Je žádoucí v této činnosti pokračovat. Přestože v průběhu inspekce nebyly zjištěny nedostatky v předávání informací mezi vedením a zaměstnanci školy, ČŠI doporučuje věnovat zvýšenou pozornost oblasti mezilidských vztahů a vzájemné komunikace.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje ze dne 30. dubna 2015, čj. 20/108
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. května 2017
3. Potvrzení o obsazení pracovního místa ředitele školy ze dne 1. července 2015
4. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2016 ze dne 5. října 2016
5. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Boskovice, okres Blansko, Náměstí 9. května 7, s motivačním názvem „ZUŠ Boskovice: škola, realizace, obohacení a tvoření“ vydaný k 1. září 2012, aktualizovaný k 1. září 2016
6. Školní matrika
7. Organizační řád účinný od 1. října 2015
8. Školní řád účinný od 1. září 2016
9. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2016/2017
10. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2015/2016
11. Koncepce rozvoje školy, Dlouhodobý záměr školy na období 2017-2020
12. Celoroční školní plán, Výchovně-vzdělávací plán práce na školní rok 2016/2017
13. Plán práce na školní rok 2016-2017
14. Třídní knihy vedené ve školním roce 2016/2017
15. Rozvrhy hodin všech vyučujících ve školním roce 2016/2017
16. Plán vzdělávání a odborného růstu pedagogických pracovníků, období 2017-2020
17. Osobní dokumentace všech pedagogických pracovníků ZUŠ
18. Dokumentace k BOZ žáků školy (Kniha úrazů založená ke dni 18. října 2011, Záznamy o úrazu č. 1/2011-2012, Školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci – vedoucí pracovníci, Školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci pro zaměstnance včetně prezenční listiny, Evakuační plán ZUŠ Boskovic, Hodnocení – analýza – rizik ZUŠ, Záznam o fyzické kontrole stavu objektu)
19. Účetní dokumentace školy k hodnocení ekonomických podmínek (Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům, Výkaz zisku a ztráty, Příloha účetní závěrky a Hlavní kniha) za kalendářní rok 2016
20. Inspekční zpráva ze dne 10. října 2014

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jíž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jiří Brauner, školní inspektor

Mgr. Jiří Brauner v.r.

PhDr. Renata Horáková, školní inspektorka

PhDr. Renata Horáková v.r.

PaedDr. Jiří Kachlík, odborník pro umělecké vzdělávání

PaedDr. Jiří Kachlík v.r.

Bc. Helena Svobodová, kontrolní pracovnice

Bc. Helena Svobodová v.r.

V Brně dne 28. června 2017

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Stanislava Matušková, ředitelka školy

Stanislava Matušková v.r.

V Brně dne 27. července 2017