



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát
Arabská 683, 160 66 Praha 6**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-1730/24-S
Sp. zn. ČŠIS-S-45/24-S

Název	Mateřská škola Hrdlořezy
Sídlo	Hrdlořezy 155, 293 07 Josefův Důl
E-mail	mshrdlořezy@centrum.cz
IČO	72 079 754
Identifikátor	691 003 432
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Naděžda Kalinová Vlčková
Zřizovatel	obec Hrdlořezy
Místo inspekční činnosti	Hrdlořezy 155
Inspekční činnost na místě	9. a 10. 5. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků předškolního vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“), jeho naplňování a souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Charakteristika

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy (dále „škola“ či „MŠ“) a školní jídelny-výdejny. MŠ s nejvyšším povoleným počtem 24 dětí jich v době inspekční činnosti vzdělávala 22. Pro osm dětí bylo předškolní vzdělávání povinné, z nich dvě měly povolený

odklad povinné školní docházky, jedno dítě mělo odlišný mateřský jazyk. Dvě děti mají speciální vzdělávací potřeby, z nich jedno využívá individuální vzdělávání.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Cílem ŠVP *Barevná pohádka* je umožnit dětem uspokojovat jejich potřeby, rozvíjet jejich dovednosti a orientovat se v okolním světě. Škola vychází z motta známého spisovatele *Všechno, co opravdu potřebuji znát o tom, jak žít, co dělat a jak být, se můžeme naučit v mateřské škole*. Realizování četných programů s partnery školy zaměřených například na logopedii, canisterapii, kynologii, seznamování dětí s životem na farmě i polytechnické dovednosti významně přispívá k plnění cílů ŠVP.

Ředitelka školy (dále „ředitelka“) vede školu od roku 2019, pro výkon funkce splňuje kvalifikační předpoklady. V průběhu aktuálního školního roku došlo k personální obměně. Vzdělávání zajišťují tři odborně kvalifikované učitelky včetně ředitelky, kdy jedna učitelka vykonává zároveň funkci asistentky pedagoga. Vyučující se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle potřeb školy vhodně zaměřeného na nové formy a metody ve výuce, diagnostiku dětí, práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, rozvíjení přírodovědných, technických i uměleckých dovedností, jehož přínos do praxe byl ve dnech inspekční činnosti zřejmý.

Ředitelkou nastavený hodnoticí systém je funkční. Pravidelně monitoruje a vyhodnocuje vzdělávací proces. Do evaluačních procesů jsou systematicky zapojeny učitelky. Jsou vyhodnocovány tematické celky, učitelky se věnují sebereflexi. V oblasti řízení školy byly odstraněny nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti. Byla zjištěna nová pochybení v nesprávném stanovení termínu úplaty za vzdělávání. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání obsahují i nevhodné bodové hodnocení opakovaného podání žádosti či bydliště dítěte ve smluvních obcích. Děti mladší tří let jsou sice k předškolnímu vzdělávání přijímány, s jejich zákonnými zástupci jsou však nevhodně cíleně nastavovány dohody o docházce tak, že reálně děti předškolní vzdělávání zahajují až po dosažení tří let. Vhodně je informování o činnosti školy zajištěno různými způsoby, jako je např. osobní jednání, třídní schůzky, nástěnky, webové stránky i elektronický systém.

Finanční prostředky škola cíleně investuje do zlepšování podmínek vzdělávání. Prostory pro výuku jsou podnětné, podporují u dětí motivaci k učení. Z příspěvku zřizovatele, úplaty za vzdělávání a projektů se daří každoročně obnovovat nábytek, hračky, učební pomůcky, didaktické materiály k výuce, hudební nástroje, zajišťovat běžnou údržbu budovy a nákupy moderní digitální techniky. Materiální podmínky umožňují realizaci ŠVP v plném rozsahu.

Škola věnuje náležitou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví dětí. Ty jsou způsobem přiměřeným jejich věku seznamovány s pravidly bezpečného chování a ochrany zdraví ve škole i mimo její prostory. Tato praxe je dostatečně účinná, míra školní úrazovosti je minimální. Vchod do budovy byl v době inspekční činnosti zajištěn proti vstupu cizích osob.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vyučujícím se velmi dobře dařilo plnit vzdělávací obsah ŠVP. Probírané téma bylo pro děti zajímavé, pochopitelné, jim blízké. V rámci dne děti využívaly připravenou vzdělávací nabídku, která korespondovala s aktuálně probíhajícím tématem. Nabízené činnosti byly různě obtížné, děti měly možnost volby aktivit, což výrazně zvyšovalo efektivitu jejich

učení. V malých skupinách či samostatně se také věnovaly např. konstruktivním hrám, pracovaly s výtvarným materiálem, volily pomůcky podporující rozvoj jemné motoriky. Děti využitím poutavých materiálů procvičovaly pozornost a postřeh.

Didakticky zacílené řízené činnosti obsahovaly soubor intelektových aktivit, které náročností odpovídaly zejména věkovým možnostem a potřebám dětí. Zdařilá byla motivace k činnostem pomocí zajímavých pomůcek. Během činností byly vhodně střídány různé formy a metody vzdělávání. Všechny děti byly dle svých možností vedeny ke správnému vyjadřování. Kladení problémových otázek učitelkou podporovalo u dětí rozvoj myšlení.

Patřičná pozornost byla věnována dětem v povinném předškolním vzdělávání realizací adekvátních aktivit. Byly podporovány správné pracovní návyky, cíleně zařazovány činnosti k rozvoji funkcí potřebných v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.

Škola cíleně vede děti ke správným návykům v oblasti sebeobsluhy a životosprávy. Velice zdařilé bylo zdravotně preventivní cvičení. Ke zlepšení od předešlé inspekční činnosti došlo v realizaci dostatečně dlouhého pobytu venku v dopoledních hodinách. Ten velmi vhodně probíhal v přírodním okolí, děti měly dostatek prostoru pro hru a pohyb. U všech dětí byla podporována jejich samostatnost, včetně volby jídla i nápojů. Při odpoledním odpočinku děti správně relaxují na lehátku dle svých potřeb. Pobyt venku byl vhodně realizován na zahradě i v odpoledních hodinách.

V oblasti rozvoje sociální gramotnosti byly děti cíleně vedeny k dodržování pravidel společného soužití. Ve dnech inspekční činnosti ředitelka vůči dětem uplatňovala adekvátní pedagogické přístupy. Pedagogové děti průběžně hodnotili, poskytovali jim zpětnou vazbu o správnosti postupů, přirozeně děti vedli k hodnocení učení.

Hodnocení výsledků vzdělávání

V praktické využitelnosti pedagogické diagnostiky jednotlivých dětí došlo ke zlepšení. Zjištění z diagnostiky kvalitně zachycují celou osobnost dítěte, včetně návrhů na využití dalších vzdělávacích postupů. Z průběhu vzdělávání bylo evidentní, že pedagogové znají možnosti a potřeby jednotlivých dětí. Vhodnou součástí sledování vývoje dětí jsou dětské výtvary. Příležitost k dalšímu rozvoji školy je v aktivním zapojení dětí do tvorby svého portfolia.

Děti v povinném předškolním vzdělávání mají kvalitní vzdělávací výsledky, mají rozvinuté dovednosti v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti. Jsou samostatné v sebeobsluze, v jednání i v řešení situací. Děti dle svých individuálních možností mají elementární dovednosti v oblasti zdravého životního stylu. Do hodnocení výsledků vzdělávání nejstarších dětí jsou zapojeni rodiče. Ti jsou v rámci konzultací seznamováni s pedagogickou diagnostikou dítěte. V závěru školního roku vyjadřují své názory k výsledkům dětí a činnosti MŠ prostřednictvím dotazníkového šetření, což je ředitelkou následně vyhodnoceno a jsou přijímána adekvátní opatření ke zlepšení.

Navázání spolupráce se základní školou, kam většina dětí odchází, je přínosem pro usnadnění přechodu dětí do základního vzdělávání.

Výsledky vzdělávání, zejména pak výtvarné práce dětí, zdobí prostory školy. MŠ prezentuje svou činnost na webových stránkách a zejména při akcích pro zákonné zástupce či v rámci obce.

Závěry

Vývoj školy

- Změna na pozici ředitelky školy, personální obměna.
- Nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti byly odstraněny.

Silné stránky

- Spolupráce s partnery mateřské školy je vysoce přínosná pro vzdělávání dětí. (1.5)
- Vedení školy se daří zajistit optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání. (2.4)
- Efektivním pedagogickým působením naplňuje většina dětí očekávané výstupy podle vzdělávacího programu v míře odpovídající jejich možnostem zejména v oblasti zdravého životního stylu. (5.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Nevhodné postupy v oblasti přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání a v oblasti nastavování docházky dětí mladších tří let. (2.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Stanovit vhodná kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.
- Postupovat správně v umožnění vzdělávání dětí mladších tří let.
- Zapojit děti do sebehodnocení v rámci vedení pedagogické diagnostiky.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Mateřské školy Hrdlořezy s účinností od 1. 9. 2010 a datem zahájení činnosti od 1. 9. 2016, výpis z rejstříku škol a školských zařízení k termínu inspekční činnosti
2. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená k termínu inspekce včetně jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. 8. 2019, plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní roky 2022/2023 a 2023/2024
3. Školní řád k termínu inspekční činnosti

4. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání k termínu inspekční činnosti
5. Školní matrika k termínu inspekční činnosti
6. Třídní kniha, školní rok 2023/2024
7. Dokumentace ke vzdělávání dětí (vzorek – pedagogická diagnostika, portfolia dětí), k termínu inspekční činnosti
8. Dokumentace k přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání, k termínu inspekční činnosti
9. Dokumentace k řízení a hodnocení školy, školní roky 2022/2023 a 2023/2024 k termínu inspekční činnosti
10. Záznamy z pedagogické rady (vzorek), školní roky 2022/2023 a 2023/2024 k termínu inspekční činnosti
11. Zápis z jednání s ředitelkou školy ze dne 10. 5. 2024
12. Ekonomická dokumentace k termínu inspekční činnosti (finanční vypořádání dotací poskytnutých příjemcům prostřednictvím kraje ze státního rozpočtu v roce 2023, závazné ukazatele rozpočtu 2023, účetní závěrka sestavená k 31. 12. 2023)
13. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí platná ve školním roce 2023/2024 k termínu inspekční činnosti
14. Inspekční zpráva, čj. ČŠIS-2293/18-S, z 24. 10. 2018
15. Webové stránky školy www.mshrdlorezy.cz

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Ladislava Halvová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Bc. Mária Kotvanová, kontrolní pracovnice

6. 6. 2024