



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIL-690/21-L

Název	<b>Základní umělecká škola Český Dub, okres Liberec, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Komenského 46, 463 43 Český Dub I</b>
E-mail	<b>zuscdub@seznam.cz</b>
IČ	<b>70695245</b>
Identifikátor	<b>600080218</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Josef Pífl</b>
Zřizovatel	<b>Město Český Dub</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Komenského 46, 463 43 Český Dub I</b>
Termín inspekční činnosti	<b>5. 10. 2021 – 7. 10. 2021</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Charakteristika**

Základní umělecká škola Český Dub, okres Liberec, příspěvková organizace (dále „škola“ nebo „ZUŠ“), jejímž zřizovatelem je město Český Dub, sídlí v pronajatých

prostorách budovy zdejší základní školy, v samotném středu města. Škola má samostatný vstup, není však bezbariérová.

Ve škole se k termínu inspekční činnosti aktuálně vzdělávalo 176 žáků, čímž je nejvyšší povolený počet žáků naplněn na 100 %. V posledních letech zůstává počet zapsaných žáků téměř neměnný. Školu navštěvují převážně žáci z Českého Dubu a okolních obcí. Vzdělávání žáků je uskutečňováno i na odloučených pracovištích v Hodkovicích nad Mohelkou (dvě učebny) a v Příšovicích (jedna učebna).

Vzdělávání ve škole zajišťuje deset pedagogů včetně ředitele. Pedagogický sbor je stabilizovaný a věkově vyvážený. Ve škole probíhá úspěšně generační obměna. Ředitel školy působí ve své funkci od jejího založení v roce 1990.

Škola se svou činností zaměřuje prioritně na všestranný rozvoj talentových schopností žáků, prezentuje se na veřejnosti, organizuje kulturní akce a vystoupení především pro veřejnost z regionu.

Základní informace o dění ve škole lze pravidelně získat na nástěnkách ve škole a dalších místech poskytovaného vzdělávání, z regionálního tisku a na webových stránkách školy [www.zuscudub.cz](http://www.zuscudub.cz)

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám, za kterých byla škola zařazena do školského rejstříku. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Český Dub, zpracovaného dle požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání, podle kterého vzdělává škola své žáky od školního roku 2012/2013.

Ředitel školy plní povinnosti dané školským zákonem, zřídil pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a projednává s ní zásadní pedagogické dokumenty a opatření zaměřené na výchovně-vzdělávací činnost školy. Veškerá činnost související s řízením školy včetně kontrolní je prováděna ředitelem. Velikost pedagogického sboru nevytváří nutnost delegování pravomocí na další pracovníky školy. V případě nepřítomnosti ředitele školy ho v nejnutnějších případech zastupuje jím pověřený pracovník školy.

Vzdělávání v obou realizovaných uměleckých oborech (v hudebním a ve výtvarném) je zajištěno plně odborně kvalifikovanými učiteli.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) ředitel podporuje a vytváří pro něj vhodné podmínky. Prioritou se stalo zejména studium k prohloubení znalostí jednotlivých pedagogů školy dle jejich uměleckého zaměření. Obdobně je směřováno i samostudium. Zvolený systém DVPP potřebám organizace vyhovuje.

V budově základní školy v Českém Dubu se nacházejí učebny hudebního oboru (celkem sedm tříd včetně ředitelny, vybavených dle zaměření). Jedna z učeben slouží současně pro výuku hudební nauky a další učebna je využívána jako malý koncertní sál. Výtvarný obor má k dispozici přiměřeně velký ateliér s přílehlou místností vybavenou hrnčářským kruhem a keramickou pecí. K dispozici je i tiskařský lis. Problémem některých učeben je občasné zatékání vody v blízkosti střešních oken, což znemožňuje jejich vymalování. Ředitel školy i zřizovatel o problému vědí a pracují na jeho odstranění.

Dle sdělení ředitele školy nejsou prostorové podmínky z důvodu vlhkosti zdí na pobočce v Hodkovicích nad Mohelkou ideální. V současné době pobíhá se zřizovatelem místní školy jednání o možnosti, jak tuto situaci řešit.

Finanční zabezpečení a materiální podmínky umožňují naplňovat profilaci školy a realizaci vzdělávacího programu. ZUŠ ve sledovaném období účelně hospodařila s poskytnutými finančními prostředky a vlastními příjmy (úplata za vzdělávání). Celkový objem stačil k zajištění plynulého chodu školy. V rámci systému DVPP využila prostředky získané účastí v projektu Šablony II (2019 – 2020, 2020 – 2021). Významným počinem ke zlepšení výuky v hudebním oboru bylo zakoupení kvalitního klavíru.

Škola má evidentní snahu zajistit žákům bezpečné prostředí. Preventivní opatření k předcházení úrazům nastavila efektivně, v uplynulých letech neneviduje žádné. Vchod do budovy je uzamčen a monitorován, s možností vstupu pouze po zazvonění. Žáci jsou prokazatelně poučováni o dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při vzdělávání a souvisejících činnostech.

Ředitel je v pravidelném kontaktu se zřizovatelem, projednává s ním provoz organizace, kterému předkládá informace o činnosti školy. Spolupráci s ním hodnotí jako standardní. K dalším často zmiňovaným partnerům patří základní škola a mateřské škola v Českém Dubu a okolní školy. Škola též spolupracuje se ZUŠ v rámci regionu a místními spolky a organizacemi.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Průběh vzdělávání ve sledované výuce charakterizovala příjemná, nekonfliktní a přátelská atmosféra. Žáci byli vedeni k dodržování nastavených pravidel, k utváření souměřitelnosti se školou a k formování sociálních vazeb v rámci kolektivu.

Ve sledovaných vyučovacích hodinách obou uměleckých oborů žáci pracovali ve vhodně nastaveném tempu, učitelé si svojí přirozenou autoritou udržovali s žáky průběžný kontakt. Pracovali s motivační pochvalou, povzbuzením a průběžným hodnocením. Efektivitu podpory velkou měrou ovlivňovala motivace, respektování individuálního tempa a citlivá práce s chybou. Učitelé vedli žáky k samostatnému uměleckému projevu. Zvolené formy a metody činností byly vhodně zařazovány, účelně a efektivně využívány ve vazbě na naplňování cíle hodin.

V rámci hospitační činnosti v **hudebním oboru** proběhly hospitace v hodinách výuky hry na zobcovou flétnu, hry na klavír, hry na kytaru, hry na housle, sólového zpěvu a hudební nauky.

Všechny navštívené hodiny potvrdily velmi dobrou metodickou i odbornou vybavenost učitelů. Ve sledované výuce nebyly zaznamenány žádné znepokojivé situace, které by zpochybňovaly kvalitu pedagogické práce. Učitelé ve všech případech navázali na zadanou domácí práci svých žáků a citlivě korigovali a posouvali jejich výkony tak, aby bylo dosaženo dílčích pokroků a dovedností žáků směřovaly k dobře popsáním školním výstupům školního vzdělávacího programu. Učitelé přitom využívali svých většinou dlouholetých pedagogických i interpretačních zkušeností. Sledované metody a formy práce se dají označit za spíše tradiční, ale správné a účinné. Seznámení žáků se vzdělávacím cílem na začátku hodiny a jeho vyhodnocení v závěru se v hospitovaných hodinách vyskytlo spíše ojediněle, stejně jako poměrně malá aktivizace žáků k sebehodnocení nebo vrstevnickému hodnocení. Nejrozličnější formy účinné zpětné vazby žákům však nechyběly v žádné z navštívených hodin.

Velice zdařilá byla skupinová výuka hry na zobcovou flétnu. Vyučující pracoval se dvěma žákyněmi přípravného studia. Přes velice nízký věk a začátečnické dovednosti obou děvčat se mu podařilo vytvořit inspirativní pracovní prostředí. Nápaditým a citlivým střídáním

aktivit a pracovních činností udržel pozornost obou žákyň a vyučovací hodina tak byla velice produktivní a přínosná.

Hospitovaná výuka **výtvarného oboru** - plošná tvorba měla strukturu odpovídající zvolenému tématu (technika frotáže). V úvodu hodin vyučující formou řízeného rozhovoru a vhodnými organizačními pokyny motivovala žáky a snažila se vytvořit dostatečný prostor pro jejich osobité vyjádření. Bylo přitom zřejmé, že se snaží systematicky pečovat o rozvoj výtvarného myšlení. Samotný průběh výuky i výsledné realizace celkově odpovídaly věku skupiny a individuálním dispozicím žáků. Sledovanou výuku charakterizovala vstřícná a tvůrčí atmosféra spojená s respektováním základních výtvarně-technických postupů, což vedlo k naplnění stanovených výchovně-vzdělávacích cílů. Pozitivem bylo závěrečné zhodnocení hodiny učitelem včetně hodnocení vrstevnického. Takto pojaté hodnocení lze považovat za inspirativní.

## Hodnocení výsledků vzdělávání

Přijímání uchazečů ke vzdělávání probíhá podle platných zákonných ustanovení. Organizace zabezpečuje rovný přístup i dostupnost nabídky pro všechny žáky. O své vzdělávací nabídce škola informuje ve výše uvedených informačních zdrojích. Případným zájemcům o studium je umožněna prohlídka školy včetně návštěvy jednotlivých vyučovacích hodin.

Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve školním řádu. Příznivé klima subjektu a vnitřní život podporují zdravý vývoj a naplňování preventivní strategie školy.

Hodnocení výsledků práce probíhá pravidelně. Při výroční klasifikaci jsou žáci hodnoceni za individuální i skupinovou práci, kvalitu domácí přípravy, aktivitu při výuce, veřejnou prezentaci školy, plnění studijního plánu, popř. ročníkových výstupů apod. Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích a zadaných úkolech prostřednictvím žakovských sešitů, při veřejných vystoupeních a především osobním kontaktem s pedagogy.

V současnosti škola považuje za největší úspěch překonání období spojeného s nutností distančního vzdělávání. Škola nezaznamenala téměř žádné negativní, reakce např. ze strany zákonných zástupců. Důkazem toho, že situaci zvládala dobře může být i skutečnost, že se škola pro aktuální rok naplnila do plné kapacity.

Škola informuje o výsledcích vzdělávání, o pořádaných akcích a své činnosti. Organizace je otevřená nejen rodičům dětí, ale také široké veřejnosti a dalším partnerům, pro které jsou žáky školy organizována vystoupení typu žakovských a učitelských koncertů a výstav výtvarných prací. Pod záštitou města zajišťuje hudební akce k významným výročím, účastní se vernisáží a kulturních akcí. Škola úspěšně prezentuje výsledky základního uměleckého vzdělávání v regionu a je nedílnou součástí kulturního života města a jeho okolí.

## Závěry

### Vývoj školy

- Ředitel byl opakovaně potvrzen ve své funkci.
- Úspěšně probíhá generační obměna pedagogického sboru.
- Zakoupením kvalitního klavíru došlo k výraznému zlepšení výuky v hudebním oboru

### **Silné stránky**

- Přátelská, nekonfliktní atmosféra a dobré mezilidské vztahy.
- Úplná kvalifikovanost pedagogického sboru.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Minimální využívání sebehodnocení a sebereflexe v hudebním oboru.
- Ve většině sledovaných hodin nebyl stanoven výchovně vzdělávací cíl a tím současně chybělo i jeho vyhodnocení v závěru vyučovacích hodin v hudebním oboru.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy / školského zařízení**

- Zařadit stanovení výchovně vzdělávacího cíle a jeho vyhodnocení jako součást výuky.
- Ve větší míře využívat sebehodnocení a sebereflexi ve výuce.
- Projednat se zřizovatelem odstranění problému zatékání v učebnách v místech umístění střešních oken a zajistit vymalování. Obdobně postupovat se zřizovatelem školy v Hodkovicích nad Mohelkou (odloučené pracoviště ZUŠ) při zajištění vhodných prostorových podmínek.

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina ze dne 20. 10. 2009, s účinností od 1. 11. 2009
2. Jmenování do funkce ředitele Základní umělecké školy Český Dub, okres Liberec, příspěvková organizace na funkční období šesti let od 1. 8. 2012
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení <https://rejstrik.msmt.cz/rejskol/> ze dne 5. 10. 2021
4. Plán činnosti ZUŠ Český Dub ve školním roce 2021/2022
5. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ Český Dub ve školním roce 2021/2022
6. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a osvědčení o DVPP (vzorek)
7. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2020/2021, 2021/2022
8. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2021-2022
9. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Český Dub platný od 1. 9. 2012 ve znění pozdějších úprav včetně Dodatku č. 1 platného od 1. 1. 2016
10. Učební plán platný ve školním roce 2021/2022
11. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2015
12. Školní řád ze dne 1. září 2015
13. Třídni knihy pro kolektivní výuku vedené ve školním roce 2015/2016 (vzorek) – vedeno elektronicky
14. Třídni knihy pro individuální a skupinovou výuku vedené ve školním roce 2015/2016 (vzorek) – vedeno elektronicky
15. Katalogy o průběhu vzdělávání – obor hudební (vzorek) – vedeno elektronicky
16. Katalogy o průběhu vzdělávání – obor výtvarný (vzorek) – vedeno elektronicky
17. Žakovské sešity vedené ve školním roce 2021/2022 (vzorek)
18. Souhrnná dokumentace k hodnocení finančních podmínek školy

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InsplS PORTÁL.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor,  
vedoucí inspekčního týmu

Rambousek v. r.

Mgr. Vít Rakušan, přizvaná osoba,  
odborník v oblasti základního uměleckého  
vzdělávání

Rakušan v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Čermáková v. r.

V Liberci 22. 10. 2021

*otisk razítka*

### **Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Josef Pífl, ředitel školy

Josef Pífl v. r.

V Českém Dubu 25. 10. 2021

*otisk razítka*