

Základní škola a Mateřská škola Lukavec

Na Podskalí 282, 394 26 Lukavec

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Vypracovala: Mgr. Lenka Povondrová

ředitelka školy

OBSAH

I.	Základní údaje o škole.....	3
II.	Charakteristika školy.....	4
III.	Materiálně – technické zázemí školy.....	6
IV.	Personální zabezpečení.....	7
V.	Inspekce na škole.....	9
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	10
VII.	Přehled přestupu žáků IX. třídy na střední a učňovské školy.....	10
VIII.	Zápis do I. třídy.....	11
IX.	Nepovinné předměty a zájmové útvary.....	11
X.	Integrovaní žáci a sociálně znevýhodnění žáci.....	11
XI.	Počty žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2021/2022.....	12
XII.	Výuka v době mimořádných opatření.....	12
XIII.	Minimální preventivní program.....	13
XIV.	Akce a výchovné pořady pořádané ve škole.....	14
XV.	Závěr.....	15

I. Základní údaje o škole

Název:

Základní škola a Mateřská škola Lukavec

Adresa:

Na Podskalí 282

394 26 Lukavec

IZO:150014091

IČO:

70983780

Zřizovatel:

Městys Lukavec

náměstí Sv.Václava 67

39426 Lukavec

Zařazena do sítě škol s účinností od 1. ledna 2003

Právní forma:

příspěvková organizace

Vedení školy

ředitelka:

Mgr. Lenka Povondrová

zástupce ředitele:

Mgr. Sylva Nováková

II. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Lukavec (dále jen ZŠ a MŠ, dle součásti školy) jak je zřejmé z názvu, je složena ze dvou částí – základní školy a mateřské školy.

Škola se nachází v klidné vilové části městysu. Budova školy je umístěna na okraji zámeckého parku. O průběžnou údržbu přímého okolí školy a vysazené zeleně se starají nejen provozní zaměstnanci – školník, uklízečky, ale zejména žáci školy v rámci předmětu Člověk a svět práce.

Mezi ZŠ a MŠ se nachází dětské hřiště s prolézačkami a sportovní kondiční a posilovací trenažéry pro žáky i dospělé.

Ve školním roce 2021/2022 MŠ navštěvovalo 47 dětí (viz. Výroční zpráva Mateřská škola, která je nedílnou součástí této výroční zprávy) a ZŠ 107 žáků.

Škola patří mezi školská zařízení, kterým je udělena výjimka z počtu žáků. Na základě každoroční žádosti se Městys Lukavec zavazuje hradit výdaje na vzdělávací činnosti, které nejsou kryté ze státního rozpočtu právě z důvodu nízkého počtu žáků.

Vzhledem ke skutečnosti, že PHmax školy není k nízkému počtu žáků optimální, snaží se škola náklady na vzdělávací činnost minimalizovat, ovšem toto není jednoduché. Prioritou je zachování vysoké kvality vzdělávacího procesu. Není možné „šetřit“ na odměnách vyučujícím do nekonečna. Ani neustálé spojování hodin výchovných předmětů není ideálním řešením.

Výuka na základní škole probíhala ve školním roce 2021/2022 podle školního vzdělávacího programu č.j. ZSLU 160/2020 (dále jen ŠVP), který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále jen RVP pro ZV). ŠVP je „živý dokument“, neboť je dle vzdělávacích a výukových potřeb a požadavků průběžně upravován. Každý pedagogický pracovník může navrhnout změnu ŠVP, která je projednána na provozní poradě a v případě schválení postoupena na vědomí k projednání Radě školy. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou s každou změnou v dokumentu seznámeni a seznámeny. Po seznámení je pro ně závazný.

V tomto školním roce se nově vyučuje předmět Informatika již od 4. ročníku.

Cílem vzdělávání je připravit žáky do dalšího života, co nejvíce propojit výuku s reálným životem. Vyučující se snaží navodit příjemnou atmosféru ve škole, vedou žáky 2. stupně k partnerství a spolupráci s žáky 1. stupně. Oba stupně se vzájemně prolínají díky společným akcím, které škola pořádá. Žáci a učitelé se navzájem znají a mají k sobě poměrně blízký vztah, který je založen na důvěře.

Žáci jsou vedeni k tolerantnímu a vstřícnému přístupu k integrovaným spolužákům a ke spolužákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Pedagogové, asistenti i vychovatelky vedou děti a žáky k sociálnímu citění a k přirozenému zájmu o vzdělání, podporují jejich zdravé sebevědomí a snaží se s nimi diskutovat o jejich problémech. Hlavním cílem je, aby děti a žáci dokázali získané vědomosti, dovednosti a návyky využít v běžném životě. Ve všech vzdělávacích oblastech se snaží škola rozvíjet děti a žáky ve všech klíčových kompetencích, umožňuje jim navštěvovat kulturní a společenské akce, účastnit se přednášek, exkurzí, školních výletů, lyžařského kurzu a zúčastňovat se různých soutěží.

Pedagogové se s žáky účastní mnoha soutěží. Žáci jsou úspěšní i v mezinárodním měřítku, neboť opakovaně dosahují na přední příčky a získávají umístění a čestná uznání.

Velkou výhodou školy spatřuji v rozšířené výuce jazyků. Anglický jazyk (dále jen AJ) se vyučuje od prvního ročníku. Od 8. ročníku se v souladu s RVP vyučuje druhý cizí jazyk. V tomto školním roce se jednalo o německý jazyk, který vyučoval Bc. Michael Líbl, který je soudním překladatelem a Mgr. Eva Jandová.

Důležitá je také spolupráce s veřejností a rodiči žáků formou různých akcí pořádaných školou.

Škola pravidelně přispívá informacemi do místního Lukaveckého zpravodaje. Škola má své webové stránky, kde informuje nejen rodiče, ale i veřejnost o dění ve škole.

Projekty

Je nutné zmínit, že jsme v tomto školním roce zrealizovali a stále realizujeme několik projektů, které zlepšují prostředí školy a hlavně zvyšují kvalitu vzdělávacího a výchovného procesu na škole. Využívání projektů pomáhá s dalším vzděláváním pedagogů, s vybavením odborných učeben. V neposlední řadě jsou projekty zaměřeny i na pomoc integrovaným žákům.

V září 2020 byl ukončen projekt Šablony II a od října 2020 se škola zapojila do projektu Šablony III, ze kterého je a až do října 2022 financován školní asistent, doučování slabších žáků a 3 projektové dny - dva v ZŠ a jeden v MŠ, které byly realizovány v měsíci červnu.

V ZŠ byl jeden zaměřen na seznámení se s loutkami a tvořivé polytechnické myšlení a dovednosti. Při druhém dnu se žáci mohli stát významnými archeology.

V MŠ se děti v projektovém dnu setkaly v rámci environmentální výchovy se členy mysliveckého spolku. Dověděly se o důležitosti lesa, lesních živočichů a o způsobech jejich ochrany.

Dále škola pokračovala v projektu MAP zaměřeného na vybavení odborných učeben. Hlavním cílem projektu je zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání. V letošním roce byla škola v rámci toho projektu vybavena cvičnou kuchyní, kde byly pořízeny nové kuchyňské linky pro žáky. V moderně vybavené kuchyni mají žáci možnost v rámci ČSP připravovat různé pokrmy a naučit se pracovat s moderní technikou jakou je pekárna, plynový gril, kuchyňský robot, elektrický tlakový hrnec atd. V září 2022 bude dokončeno vybavení školních dílen nábytkem a náradím.

Již několik let je škola zapojena do projektů, které vedou žáky ke zdravému životnímu stylu a stravování. Výborný je projekt Ovoce do škol, který umožňuje dětem pravidelně konzumovat ovoce a zeleninu. V dalším projektu Mléko do škol žáci získávají 1x týdně mléko zdarma.

Pro sociálně slabé rodiny je využitelný nový projekt WOMEN FOR WOMEN. Škola se do něj zapojila, neboť nám je známo, že jsou zde žáci, kteří z důvodu nedostatku finančních prostředků, nechodí na obědy. Projekt využilo 18 žáků.

Žáci se opět zapojili do projektu Život dětem a do Recyklohraní.

V letošním školním roce jsme také realizovali v naší škole projekt Erasmus+, v rámci kterého probíhá další jazykové vzdělávání našeho učitelského sboru a navazující aktivity prohlubující spolupráci v oblasti výchovy a vzdělání a mezikulturní výměny v rámci EU.

V únoru absolvovala Mgr. Hana V. Konvalinková kurz zaměřený na projektový management, který představil řadu technik a moderních nástrojů na řízení projektů.

V březnu se Mgr. Ivana Plášilová a Mgr. Hana V. Konvalinková účastnily intenzivního kurzu angličtiny. Ačkoliv se konal v italské Padově, kurz byl pod vedením rodilého mluvčí a zároveň zkušeného lektora z Londýna. Kromě rozvoje jazykových kompetencí si paní učitelky odvezly také mnoho námětů na nové aktivity a metody do výuky.

V dubnu se Mgr. Barbora Havlínová a Mgr. Zuzana Jirků rozjely opět do Itálie, kde získávaly nové znalosti a dovednosti v oblasti venkovní výuky, tzv. outdoor teaching.

V červnu proběhl projektový den zaměřený na státy Evropské unie, jejich kulturu a jazyky, do kterého se zapojila celá škola.

Kromě nově získaných informací a dovedností potkávají pedagogové během zahraničních kurzů kolegy z různých evropských zemí a mají možnost s nimi diskutovat specifická školní témata, mluvit o problémech a výzvách, kterým ve školství čelíme.

V rámci projektu Erasmus+ nás čeká ještě několik kurzů a aktivit. V příštím školním roce nás čekají ještě další tři vzdělávací kurzy, při kterých se paní učitelky seznámí s vybranými zahraničními školami, proběhne také setkání zahraničních učitelů a řízená diskuse o odlišnostech a metodách ve EU.

III. Materiálně – technické zázemí školy

Naše moderní škola má 9 kmenových učeben, které jsou dle stupňů ve dvou spojených budovách. Pět tříd je na 1. stupni a čtyři třídy na 2. stupni.

Kromě VII. třídy jsou ve třídách interaktivní tabule nebo dataprojektory s plátnem, které usnadňují a zkvalitňují výuku.

V celé škole je rozveden internet i možnost připojení k WI-FI.

Na 2. stupni jsou vedle kmenových tříd třídy specializované – chemie, fyzika, přírodopis, dále dvě počítačové učebny, cvičná žákovská kuchyně, která byla v letošním roce nově vybavena.

V části školy, kde je vedení školy a tělocvična, je i žákovská dílna, učitelská a žákovská knihovna, učebna výtvarné výchovy. Žákovská knihovna byla sloučena s učitelskou knihovnou, aby obecní knihovna mohla být samostatná.

U 1. stupně se nachází 3. oddělení školní družiny. Vedoucí družiny je Marcela Mrázková.

V letošním školním roce byla zrealizována rekonstrukce venkovního hřiště i doskočiště pro skok daleký. Na místě bývalého antukového hřiště bylo vystavěno multifunkční moderní sportoviště, kde mohou žáci hrát více druhů míčových her – malá kopaná, nohejbal, tenis, vybíjená, volejbal, košíková i florbal. Dále byl vybudován v areálu školy přístřešek pro školní autobusy.

V areálu školy se dále nachází skleníky a pískoviště pro ŠD. Ve skleníku děti pěstovaly hrášek, okurky, kedlubny a rajčata. Velkým přínosem pro práci žáků v získávání dovedností v oblasti pěstování rostlin jsou nové vyvýšené záhony a hydroponie. Zde mohou pěstovat byliny, drobné ovoce, ale i zeleninu. Na jaře do hydroponie zasadili nejen papriky a rajská jablka, ale i zelí a cuketu. Již se těší na bohatou sklizeň.

Výhoda, která usnadňuje život žákům a dětem z okolních vesnic, je školní autobus. V současné době škola disponuje dvěma autobusy. Jeden je devítimístný a druhý dvacetimístný. Větší je možné využívat i na školní exkurze a výlety. Dětem, které autobusy nevyužívají a jezdí linkovým autobusem, je doprava hrazena Městysem Lukavec.

Součástí budovy je školní jídelna, která zabezpečuje stravu i pro MŠ. Pracují zde 3 kuchařky, včetně vedoucí jídelny paní Zdeny Kocourové.

V budově jsou kromě městské knihovny umístěny i provozovny dalších subjektů-učebna Základní umělecké školy Pacov, posilovna TJ Start Lukavec, filmové studio Městysse Lukavec.

Vytápění budovy je dlouhodobě zajištěno tepelnými čerpadly a solárními kolektory. Na budově školy je instalována fotovoltaická elektrárna, která nejenže pomáhá při úspoře energie, ale je i částečným zdrojem příjmů ZŠ.

Celá budova je z důvodu bezpečnosti žáků zabezpečena bezpečnostními alarmy a kamerovým systémem. Kamerový systém je instalován před vstupem a při vstupu do budovy, aby bylo možné zvýšit ochranu žáků, za které jsem po vstupu do budovy až do ukončení výuky odpovědná. Pro každý prvotní vstup do budovy a poslední odchod z budovy je nutné použít čipové zařízení, které je jmenovitě dohledatelné a ztotožnitelné. Hlavní vchody do budovy jsou uzamykatelné speciálními bezpečnostními klíči.

IV. Personální zabezpečení

Vedoucí pozici zastává ředitelka školy Mgr. Lenka Povondrová. Zastupuje ji Mgr. Sylva Nováková, v MŠ vedoucí učitelka Jana Rakouská. Vedoucím pracovníkem správních zaměstnanců je pan Michal Šafrata a ve školní kuchyni již dříve uvedená Zdena Kocourová.

Ve škole ve šk. roce 2021/2022 vyučovalo **13 kvalifikovaných pedagogů**. V druhém pololetí školního roku nahradily pana učitele Michaela Líbla paní učitelky Mgr. Zdena Drbalová a Mgr. Jana Koubková.

Přehled vyučujících po celý školní rok 2021/2022

Mgr. Lenka Povondrová

Mgr. Marie Janoušová

Mgr. Eva Jandová

Mgr. Sylva Nováková

Ing. Bc. Alena Havlínová

Mgr. Jana Hošková

Mgr. Ivana Plášilová

Bc. Michael Líbl

Mgr. Hana Veronika Konvalinková

Mgr. Zuzana Jirků

Mgr. Barbora Havlínová

Mgr. Zdena Drbalová

Mgr. Jana Koubková

Metodik prevence: Mgr. Eva Jandová

ICT koordinátor: Mgr. Jana Hošková

Výchovný poradce: Mgr. Sylva Nováková

Koordinátor ŠVP: Ing. Bc. Alena Havlínová

Vychovatelky školní družiny:

Marcela Mrázková
Ladislava Lávičková
Veronika Karasová

Asistenti pedagoga na základě Doporučení školského poradenského zařízení:

Marcela Mrázková, Ladislava Lávičková, Veronika Karasová, Radka Karasová, Hana Strádalová, Jaroslava Musílková

Školní asistenti – realizováno z projektu Šablony 2020 – 2022 Lukavec:

Radka Karasová, Hana Strádalová, Jaroslava Musílková

Asistentky pedagoga: (viz. tabulka 1) + Hana Strádalová, která pracuje na část úvazku v MŠ a část v ZŠ.

Tabulka – třídy, třídní učitelé, asistenti pedagoga

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITELÉ	ASISTENTI PEDAGOGA
I.	Mgr. Zuzana Jirků	Bez asistenta
II.	Mgr. Barbora Havlínová	Bez asistenta
III.	Mgr. Ivana Plášilová	Bez asistenta
IV.	Mgr. Marie Janoušová	Jaroslava Musílková, Marcela Mrázková
V.	Mgr. Eva Jandová	Ladislava Lávičková
VI.	Marcela Mrázková Mgr. Zdena Drbalová	Bez asistenta
VII.	Mgr. Sylva Nováková	Bez asistenta
VIII.	Ing. Bc. Alena Havlínová	Radka Karasová
IX.	Bc. Michael Líbl Mgr. Jana Hošková	Veronika Karasová

Přímá pedagogická činnost

se u jednotlivých pedagogických pracovníků v průběhu školní roku několikrát měnila. Ať již s ohledem na odchod Bc. Líbla a nástupem nových paní učitelek, tak i vzhledem k dlouhodobé nemoci Mgr. Marie Janoušové. Rozpisy přímé ped. činnosti jsou k nahlédnutí u ředitelky školy.

Školení a kurzy pedagogů

Pedagogičtí pracovníci absolvovali během roku odborné vzdělávací kurzy s různým zaměřením.

Již výše je uveden projekt Erasmus, kterého se dosud zúčastnily 4 vyučující AJ.

Mgr. Sylva Nováková úspěšně zakončila na TU v Liberci dvouleté studium pro výchovné poradce.

Dále se vyučující vzdělávaly formou on line kurzů a webinářů. Kontaktních školení bylo s ohledem na „dobíhající“ covid malé množství. Cena kurzů oproti minulým rokům rapidně narostla.

Příklady absolvovaných kurzů:

Osvědčené postupy, když čtení nejde.

Psychohygienu učitele

Outdoor education (Itálie)

Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve třídě

Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost

Zábavné vyučování na 1.stupni ZŠ

Jak být autoritou - webinář z cyklu Systemická pedagogika

Komunikační dovednosti ve školní praxi

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ V PRAXI účast na setkání metodiků prevence, které se konalo v HODINĚ H

Spolupráce asistenta pedagoga a učitele.

English skills for teachers (Dublin)

MŠ - Zavedení tvořivé hry do praxe.

Možnosti stimulace přirozeného rozvoje dítěte v MŠ.

Provozní zaměstnanci:

Ekonom: Ing. Zita Nováková

Školník: Michal Šafrata

Uklízečky: Romana Benešová, Jaroslava Kříženecká, Kateřina Mašková

Kuchařky: Zdena Kocourová – vedoucí školní jídelny, Eva Rokosová, Veronika Moravcová (od 1. 9. 2021)

V. Kontrola vzdělávání – Česká školní inspekce ve škole

Ve školním roce 2021/2022 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí v termínech 3.- 4. 3. a 7.- 8. 3. 2021. V inspekční zprávě bylo doporučeno zlepšit úroveň pedagogické diagnostiky v MŠ, vést pedagogy v MŠ k zařazování nových výchovných a vzdělávacích strategií a využívat hodnocení a sebehodnocení. Jako silné stránky byly vyzdvíženy: zkvalitňování materiálních podmínek, příznivá atmosféra a spolupráce všech učitelek a přínosné působení interního logopeda v MŠ. Celkové hodnocení dopadlo výborně.

Vedení školy provádělo hospitační činnost průběžně.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu na konci školního roku 2021/2022

TŘÍDA	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
I.	14	0	0
II.	13	0	0
III.	10	0	0
IV.	2	6	0
V.	5	3	0
VI.	4	4	0
VII.	4	15	1
VIII.	3	9	1
IX.	1	7	0
1. STUPEŇ	44	8	0
2. STUPEŇ	12	35	2

Na základě neznalosti českého jazyka a nezvládnutí učiva jedna žákyně z Ukrajiny z 1. třídy bude opakovat ročník.

Neprospěli 2 žáci z 2. stupně, viz níže.

Z počtu 102 žáků prospělo 83 žáků s vyznamenáním.

Na konci školního roku 2021/2022 měl 1 žák sníženou známku z chování. Jedna žákyně ze sedmé třídy byla klasifikován ze 3 předmětů nedostatečnou a bude opakovat ročník a jeden žák z 8. třídy měl ze 6 předmětů nedostatečnou a také bude opakovat ročník.

I v letošním školním roce je zřejmé, že distanční výuka měla velmi negativní vliv na přípravu žáků na výuku a vzdělávání. Přesto, že měli všichni žáci možnost docházet na doučování a rodiče byli informováni o možnosti se přihlásit, zájem byl minimální. V příštím školním roce bude nutné opět se zaměřit na doplnění a procvičení učiva v měsíci září a samozřejmě i na doplnění neprobraného či nezvládnutého učiva.

VII. Přehled přestupu žáků IX. třídy na střední vzdělávání

Jméno a příjmení žáka	Název školy
Karolína Zemanová	Střední zdravotní škola Tábor, obor praktická sestra
Klára Zemanová	Střední škola obchodu, služeb a řemesel Tábor, obor veřejnosprávní činnost
Martin Koucký	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov, obor strojní mechanik
David Hubička	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov, obor informační technologie

Josef Ročeň	Střední škola obchodu, služeb a řemesel Tábor, obor automechanik
Michal Navrátil	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov, obor mechanik elektronik
Monika Hrobská	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov, obor farmář
Marian Hibel	Česká zemědělská akademie Humpolec, obor agropodnikání

Povinnou školní docházku v letošním školním roce ukončilo 8 žáků a žákyň, kteří přestoupili se získaným základním vzděláním na vyšší stupeň škol, Jeden žák Jazan Khaznadar a 2 žákyně Karolína Kubecová a Tereza Veletová přestoupili ze VII. třídy na Gymnázium v Pacově.

VIII. Zápis do 1. ročníku

Na základě pokynů MŠMT probíhal 21. 4. 2022 zápis do prvního ročníku. Do ZŠ bylo zapsáno 12 žáků. Jednomu chlapci byl povolen odklad. Jedno dítě ukrajinské národnosti bude opakovat první třídu. V termínu zápisu 14. 6. 2022, který byl určen pro ukrajinské děti se do naší školy nikdo nepřihlásil.

Dne 7. 6. 2022 se sešli rodiče budoucích prvňáčků ve škole s paní učitelkou ze současné I. třídy Mgr. Zuzanou Jirků a budoucí paní učitelkou I. třídy Mgr. Janou Koubkovou, aby je paní učitelky informovaly o přípravě do první třídy (pomůcky atd.)

IX. Nepovinné předměty a zájmové útvary

Výuka nepovinného předmětu Náboženství ve školním roce 2021/2022 byla obnovena. Žáky chodil vyučovat PaedDr. Dušan Sklenka.

Od října byla možnost se přihlásit do kroužků Šikulové, Hejného matematika, Výtvarný kroužek, Taneční kroužek, 3D tisk, Florbal a Dramatický kroužek. V druhém pololetí však pro malý zájem dětí byly kroužky Matematika Hejného a Taneční kroužek zrušeny.

Je smutné, že o práci v kroužcích byl minimální zájem. I tato skutečnost je dle mého názoru důsledek covidových opatření. Děti, respektive žáci stále žijí v jakési vnitřní izolaci, odvykli si na společná setkávání s vrstevníky, společné činnosti.

X. Integrovaní žáci a sociálně znevýhodnění žáci

Ve školním roce 2020/2021 se na ZŠ a MŠ vzdělávalo 26 integrovaných žáků na základě Doporučení PPP a SPC Vysočina a MŠ a SPC Jihlava.

Znevýhodnění jsou klasifikována na stupnici 1-5. Specializovaná centra vydávají doporučení stupně 2-5. Speciální pomoc a přístup, pomůcky, učebnice, individuální vzdělávací program nebo intervenci pedagoga potřebovalo 18 žáků s 2. a 3. stupněm podpůrných opatření. Podporu asistenta pedagoga využívalo nejen 6 žáků ze ZŠ, ale i 2 děti v MŠ. Tito žáci kromě individuálního

přístupu ze strany vyučujících, speciálních pomůcek a učebnic měli k dispozici 5 asistentek pedagoga a 2 školní asistentky.

Je nutné však dodat, že i počet žáků s podpůrnými opatřeními se měnil v důsledku příchodu či odchodu žáků z důvodů změny bydliště.

Ke všem žákům a žákyním se znevýhodněním se přistupovalo v souladu s doporučeními specializovaných pedagogicko-psychologických pracovišť a odborných lékařů. Byla jim věnována potřebná péče a pozornost.

Zvláštní přístup a pomoc byly také poskytovány žákům a žákyním ze sociálně znevýhodněného prostředí a jiného etnika.

Je nutné vyzdvihnout práci vyučujících českého jazyka, které se od března 2022 věnovaly 3 dětem – 2 chlapci a jedna dívka, kteří do školy přišli z Ukrajiny. Ihned je začaly vyučovat český jazyk, aby se děti mohly lépe začlenit do kolektivu spolužáků. Každý den měly 1 hodinu ČJ.

Nejen vyučující a zaměstnanci školy, ale i ostatní žáci se k výše uvedeným žákům chovali tak, aby rozdíly byly co nejméně patrné a znevýhodněné děti se cítily v kolektivu spokojené.

XI. Počty žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2020/2021

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCŮ	DÍVEK
I.	14	8	6
II.	15	9	6
III.	10	5	5
IV.	8	6	2
V.	8	4	4
VI.	9	5	4
VII.	20	8	12
VIII.	14	11	3
IX.	7	4	3
CELKEM	105	60	45

XII. Výuka v době nouzového stavu a mimořádných opatření

Školní rok 2021/2022 byl v mnoha aspektech opět velmi odlišný od předcházejících let.

V září jsme do školy nastoupili s obavami, jestli a v jakém rozsahu se budou opakovat epidemiologická opatření, která byla realizována na základě onemocnění COVID 19. Celý měsíc září se ve škole opakovalo a procvičovalo učivo, které si žáci potřebovali upevnit z minulého školního roku. Nové učebnice do dalšího ročníku obdrželi až v říjnu.

Specifická výuka byla v období dobíhání mimořádných opatření, kdy někteří žáci se učili doma, někteří docházeli do školy. Vyučování probíhalo podle toho, jaký byl ve třídě poměr žáků s Covid 19, zda hygienická stanice vyhlásila karanténu či nikoli. Výuka byla velmi roztržštěná, neboť i vyučující byli zasaženi onemocněním Covid 19.

Jak jsem již uvedla, sociálně znevýhodněným žákům a žákům ohroženým školním neúspěchem byla věnována mimořádná pozornost. Všichni žáci měli po celé období školního roku možnost navštěvovat a účastnit se doučování dle jednotlivých tříd a předmětů. I tuto možnost mnozí nevyužili, přestože jim byla pomoc nabízena několikrát.

Bohužel výpadek řádné výuky ve škole v době covidových opatření se na vzdělávání žáků projevil a je jasné, že je tento výpadek – distanční výuka – již v nějakém směru ovlivnil na celý život.

Všem pracovníkům za jejich práci v nelehké situaci patří nejen dík, ale i velké uznání. Finanční odměny, které byly v souladu s doporučením MŠMT vyplaceny, právem všem pracovníkům náleží, neboť veškeré činnosti byly náročnější ve všech oblastech a s ohledem na aspekty vykonávaných činností.

XIII. Minimální preventivní program – hodnocení prevence situace rizikových faktorů na škole

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Oproti minulému roku, který byl poznamenán nelehkou situací s Covidem, kdy se nekonaly téměř žádné akce, byl tento rok o poznání lepší a bohatší na různé projekty týkající se prevence. Zároveň byly zrealizovány některé projekty, které měly přispět ke spolupráci dětí, vzájemnému respektování, diskusi. Mezi tyto projekty například patřily:

- Přihlášení do mezinárodní soutěže Záložka do knihy nás spojuje – navázání kontaktů s partnerskou školou, utužování kolektivu při výrobě záložek
- Dopravní hřiště Pelhřimov
- Dinosauria Prague - muzeum dinosaurů
- Hop aréna
- Účast na soutěži „Vánoční pohlednice“
- Pokračování v navazování přátelských vztahů se sačurovskou základní školou (Slovensko)
- přihlášení školy do projektu Desatero primární prevence od společnosti Presafe
- vánoční besídka spojené s třídnickými hodinami
- ve školní družině proběhl turnaj ve stolních hrách
- naše škola se zapojila do preventivně-vzdělávacího projektu SVĚT OČIMA DĚTÍ, jehož cílem je prevence sociálně patologických jevů
- VÝROBA HOLUBIC MÍRU – SOLIDARITA S UKRAJINOU
- Den Země
- Škola v pohybu
- Noc se sborem
- Veřejné vystoupení žáků školy - Den matek
- Noc s Andersenem
- tábořské Divadlo O. Nedbala představení Jája a Pája
- Policie ČR ve škole
- Projektové dopoledne Trilopark
- Výlet na hrad v Ledči nad Sázavou a další

Během školního roku byly řešeny problémy s drzým chováním některých žáků, ty byly projednány s výchovnou poradkyní a třídními učiteli, dále nedovolený odchod jedné žákyně z hodiny VV, užívání nikotinových sáčků.

Všechny závažné závadné situace byly řešeny se zákonnými zástupci žáků, TU, VP a vedením školy.

V trendu množství akcí, kdy se děti a žáci budou moci spolu účastnit na společných akcích, hodláme pokračovat a budeme se snažit preventivními akcemi předcházet různým patologickým jevům.

XIV. Akce a výchovné pořady pořádané ve škole

Slavnostní zahájení školního roku 2021/2022

1. září 2020 se opět žáci s učiteli a správními zaměstnanci sešli ve škole na slavnostním shromáždění, kde se seznámili s novými prvňáčky, které do školy doprovodili jejich rodiče nebo prarodiče.

Prvňáky přivítala paní ředitelka Mgr. Lenka Povondrová. Od třídní učitelky Mgr. Jany Koubkové Novákové prvňáčci obdrželi pamětní listy, které jim budou připomínat první den ve škole.

Všem žákům a žákyním také ředitelka školy popřála hodně úspěchů ve školním roce.

Ostatní akce školy

Většina pořádaných akcí je uvedena již výše, proto je znova neuvádím.

Jen bych se ráda zmínila o dvou akcích :

1/ Lyžařský výcvik v lyžařském středisku Ski areál Monínek, kterého se zúčastnilo 18 žáků, ze kterých jich 15 stálo na lyžích poprvé v životě. Všichni zvládli základy lyžování a dle vlastních slov si „lyžák“ užili. Někteří doufají, že v příštím školním roce budou moci doplnit žáky sedmé třídy.

2/ Plavecký výcvik v bazénu v Pelhřimově, kterého se účastnili nejen žáci ZŠ, ale i šikovné děti z MŠ. I jim se pobyt v bazénu velmi líbil a mnozí se těší na další školní rok, neboť opět budou mít šanci se ve svém plaveckém umění zdokonalit.

Ukončení školního roku 2020/2021

Poslední školní den se nese vždy v duchu loučení. Žáci 1. - 8. ročníku se loučí s uplynulým školním rokem, devátáci s celou školní docházkou, kterou právě ukončili.

Jinak tomu nebylo ani tento rok. Po rozdělení vysvědčení ve třídách se žáci shromáždili v aule školy, aby se rozloučili se školním rokem a s žáky deváté třídy, ale i sedmé třídy.

Shromáždění se zúčastnil i pan starosta, aby žákům deváté třídy rozdál pamětní listy a medaile. Paní ředitelka zhodnotila uplynulý školní rok, s žáky 1. – 8. třídy se rozloučila a vycházejícím a odcházejícím žákům popřála mnoho úspěchů v dalším studiu.

Devátáci si připravili krátké rozloučení ve formě vzpomínky na svá školní léta v základní škole, předali dárky a květiny vyučujícím a všem sdělili, na které školy byli přijati.

XV. Závěr:

Na závěr bych ráda ještě jednou poděkovala všem pedagogickým pracovním za plné nasazení při distanční i prezenční výuce. Poděkování patří i správním zaměstnancům, kteří se podíleli na vytvoření příznivých hygienických a technických podmínek ve škole. Velký dík také patří rodičům, kteří velmi dobře spolupracovali s pedagogy nejen při distanční výuce, ale i při nastolení běžné výuky po nástupu žáků do školy.

Jako ředitelka školy musím a chci však vyzdvihnout nemalou podporu ze strany zřizovatele školy. Bez finančního přispění by se mnohé aktivity na škole vůbec nemohly uskutečnit, projekty by se nedaly realizovat. Za všechny žáky, děkuji.

Věřím, že příští školní rok bude již plný zvědavých a usměvavých dětí a žáků, kteří budou „hltat“ vědomosti, dovednosti a návyky, které jim budou předávat nejen pedagogičtí pracovníci, ale všichni zaměstnanci školy či vedoucí zájmových útvarů.

Mgr Lenka Povondrová
ředitelka