



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
J. K. TYLA
MATEŘSKÁ ŠKOLA
PÍSEK

Výroční zpráva o činnosti



**Základní školy Josefa Kajetána Tyla a
Mateřské školy Písek, Tylova 2391
ve školním roce**

2023 / 2024

Použité foto: archiv školy

Č.j.: ZSJKT/01261/2024

Obsah

| | |
|---|----|
| 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE | 3 |
| 1.1. IDENTIFIKACE | 3 |
| 1.2. VEDENÍ ŠKOLY | 3 |
| 1.3. ŠKOLSKÁ RADA | 3 |
| 1.4. SEZNAM JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ A ODLOUČENÝCH PRACOVIŠŤ | 5 |
| 2. CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ | 6 |
| 2.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA | 6 |
| 2.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY | 6 |
| 2.3. ŠKOLSKÉ OBVODY | 7 |
| 2.4. ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB | 8 |
| 2.5. ŠKOLNÍ STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM | 8 |
| 2.6. ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ | 8 |
| 3. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY | 11 |
| 3.1. ŽÁCI | 11 |
| 3.2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ | 12 |
| 3.3. ZAMĚSTNANCI | 13 |
| 3.4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ | 17 |
| 3.5. MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY | 20 |
| 4. KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ | 26 |
| 4.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY | 26 |
| 4.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY | 26 |
| 4.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY, ZÁJMOVÉ ÚTVARY | 26 |
| 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE | 28 |
| 5.1. VÝSLEDKY 1. A 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU | 28 |
| 5.2. REALIZACE POŽADAVKŮ ZÁKLADNÍCH PEDAGOGICKÝCH DOKUMENTŮ | 30 |
| 5.3. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE VE ŠKOLE | 30 |
| 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY | 32 |
| 6.1. PÉČE O TALENTOVANÉ ŽÁKY | 32 |
| 6.2. VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ | 33 |
| 6.3. PÉČE O MIMOŘÁDNĚ NADANÉ ŽÁKY | 36 |
| 6.4. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ | 37 |
| 6.5. PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI | 38 |
| 6.6. PODPORA NA TYLOVCE | 38 |
| 6.7. PROFESNÍ PORADENSTVÍ, SPOLUPRÁCE S ÚŘADEM PRÁCE A HOSPODÁŘSKOU KOMOROU | 39 |
| 6.8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ | 39 |
| 6.9. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY | 40 |
| 7. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI | 40 |
| 7.1. AKTIVITY MÍSTNÍ A REGIONÁLNÍ | 40 |
| 8. PREZENTACE ŠKOLY | 50 |
| 8.1. PUBLIC RELATIONS | 50 |
| 9. HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY | 55 |
| 9.1. INSPEKCE A KONTROLY | 55 |
| 9.2. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY | 57 |
| 10. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY | 57 |
| 10.1. ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY | 57 |
| 10.2. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ A ŽÁDOSTÍ O INFORMACE | 57 |
| 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023 | 59 |
| 11.1. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023 | 59 |
| 11.2. ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY | 60 |
| 11.3. DALŠÍ ZDROJE | 63 |
| 11.4. DOTACE A GRANTOVÉ PROJEKTY | 64 |
| 11.5. SEZNAM PŘÍLOH (ULOŽENY V DOKUMENTACI ŠKOLY) | 64 |
| 12. ZÁVĚR | 65 |

Pozn.: Obsah a náležitosti výroční zprávy určuje Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Ta byla novelizována vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022. V souladu s ní byly doplněny všechny povinné kapitoly. Zároveň byly ponechány některé zrušené kapitoly, protože např. mezinárodní aktivity jsou pro směřování školy velmi důležité.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. IDENTIFIKACE

| | | | |
|--|---|-----|------------|
| Název školy | Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391 | | |
| Adresa | Tylova 2391, 397 01 Písek | | |
| Právní forma | příspěvková organizace zřízená Městem Písek ke dni 1. ledna 2001 na základě usnesení městského zastupitelstva ze dne 21. prosince 2000 zřizovací listinou ze dne 17. ledna 2001, změněnou 21. června 2002 a 5. března 2003, evidovanou OŠMT MÚ pod. č.j. ŠK, ZL 28/02; V obchodním rejstříku je registrována u Krajského soudu v Č. Budějovicích v oddílu Pr, vložce číslo 9/2. | | |
| Obor vzdělání: | 71-01-C Základní vzdělání | | |
| Vzdělávací program: | Školní vzdělávací program START! | | |
| Název a adresa zřizovatele | Město Písek, Velké nám. 114, 397 01 Písek | | |
| IČ | 70890889 | DIČ | CZ70890889 |
| IZO | 600 062 171 | | |
| Poslední zařazení do školského rejstříku | č.j. 11026/2007-21 | | |

| | | | |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|--|
| Telefonní a faxové spojení | 382 215 104 (kancelář) | Adresa pro dálkové spojení | info@zstylova.cz |
| | 382 214 233, 606 158 231 (ředitel) | | Webové stránky |
| | 382 215 108 (školní jídelna) | | |

1.2. VEDENÍ ŠKOLY

| | |
|---|--|
| Ředitel školy (jméno, datum posledního jmenování do funkce) | Mgr. Pavel Koc, od 01.08.2011, nově funkční období 01.08.2020 – 31.07.2026 |
| Zástupci ředitele školy (dtto) | Mgr. Alice Bláhová, od 01.10.2017 Mgr. Miroslav Janovský, 01.08.2011 |

1.3. ŠKOLSKÁ RADA

Rada města svým usnesením č. 261/05 ze dne 31. března 2005 zřídila Školskou radu ZŠ J. K. Tyla a svým usnesením č. 172/23 schválila jmenování jedné třetiny členů Školské rady za zřizovatele. Volby zástupců rodičů proběhly dne 13. prosince 2022 v rámci konzultačního odpoledne, volby zástupců pedagogických pracovníků proběhly 16. února 2023.

Složení školské rady v období od 1. dubna 2024 do 31. března 2026 je následující:

| Člen ŠR | Funkce | Telefon | E-mail | Zastupuje |
|---------------------------|----------|-----------|--|------------------------|
| Ing. Jiří Morávek | předseda | 739335677 | jmoravek@gmail.com | rodiče |
| PhDr. Štěpánka Činátlová | člen | 725962713 | cinatlova@knih-pi.cz | rodiče |
| Mgr. Yvona Zuntová | tajemník | 732155756 | yvona.zuntova@zstylova.cz | pedagogické pracovníky |
| Mgr. Eva Hralová | člen | 605729741 | eva.hralova@zstylova.cz | pedagogické pracovníky |
| Ing. Roman Koc | člen | 721451245 | roman.koc@mupisek.cz | zřizovatele |
| Ing. Arch. Petra Trambová | člen | 605403213 | petra.trambova@mupisek.cz | zřizovatele |

Školská rada se v tomto složení ve školním roce 2023/2024 sešla dvakrát.

12. října 2023 schválila a přijala Výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2022/2023 (č.j.: JKT 00822/2023). Dále projednala návrh Strategického plánu činnosti školy – koncepční záměry a úkoly na období 2023-2027 (střednědobá strategie) č.j.: ZSJKT/01399/2023 a Plánu výchovně vzdělávací a další činnosti školy ve školním roce 2023/2024 (krátkodobá strategie) č.j.: ZSJKT/01400/2023, které předložil ředitel školy po projednání v pedagogické radě. Ředitel školy okomentoval stěžejní oblasti a zodpověděl dotazy. Součástí těchto materiálů byly i další plány činnosti školy: Preventivní program 2023/2024, Plán EVVO 2023/2024, Plán činnosti ŠD a ŠK 2023/2024, Program poskytování pedagogicko-psychologických služeb ve škole na rok 2023/2024, Strategie prevence šikany, Strategie předcházení školní neúspěšnosti, Plán výchovného a kariérového poradenství a péče o žáky se SVP a žáky nadané. Jednotliví členové ŠR se vyslovili pozitivně k strategickému i operativnímu plánování vedení školy.

Školská rada dále schválila úpravu Školního řádu vč. Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků č.j.: ZSJKT/01404/2023

- V bodu 6.3 se zpřesňuje časový a organizační harmonogram přístupu do školy (prvníáci přednost v 7:40 hod., činnost vrstevnického programu Strážní andělé, vchod od jídelny až v 7:40 hod., jinak dříve hlavní vchod do šaten).
- V bodu 6.5 je zmíněno nepřezouvání se při trávení velké přestávky venku (v případě příznivého počasí).
- Bod 6.9 je rozšířen o nevstupování žáků do tříd, kde nemají aktuální výuku, stejně tak zdržování se na příslušném patře.
- Bod 7.5 je doplněn o zákaz rozebírat inventář/nábytek či ho jinak upravovat.
- Zařazení rizika otevřeného ohně, zápalek a zapalovačů do bodu 9.4.
- Zařazení KiVa do bodu 9.10.
- U práv pedagogických pracovníků se vyřazuje k 1. 1. 2024 formulace „využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé vyučovací, výchovné, speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické činnosti“.
- V příloze Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků doplněna stupnice hodnocení a klasifikace v bodě 2. o písemné hodnoty S – splnil a N – nesplnil pro hodnocení domácích úkolů a dalších výsledků vzdělávání dle potřeby.
- Změna Školního řádu mateřské školy, Vnitřního řádu školní družiny, Vnitřního řádu školního klubu (směrnice pro úplatu) k 1. 1. 2024: „Výši úplaty za poskytování předškolního vzdělávání a zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu určuje zřizovatel“.

Druhá schůze se konala 29. srpna 2024.

Ředitel školy seznámil přítomné se změnami v učitelském sboru. Ředitel školy seznámil přítomné se situací ve školní kuchyni (zvýšený zdravotní dozor) a jejím řešením. Ředitel školy předložil návrh Strategického plánu činnosti školy – koncepční záměry a úkoly na období 2024-2028 (střednědobá strategie) č.j.: ZSJKT/01481/2024 a Plánu výchovně vzdělávací a další činnosti školy ve školním roce 2024/2025 (krátkodobá strategie) č.j.: ZSJKT/01480/2024 po projednání v pedagogické radě. Kromě tradičních oblastí bude ve školním roce 2024/2025 kladen důraz DVPP na sociální vztahy ve škole, vytváření příznivé sociální atmosféry, KiVa, způsoby hodnocení žáků (formativní, sumativní, slovní...), činnost školního poradenského pracoviště, vedení pedagogické diagnostiky, prevenci školní neúspěšnosti, rozpoznávání dezinformací šířených internetem, prevenci nárůstu obezity dětí, vliv umělé inteligence na činnost škol, domácí úkoly (jejich zadávání a hodnocení), novou podobu výuky informatiky a digitálních kompetencí žáků. Součástí těchto materiálů jsou i další plány činnosti školy: Preventivní program 2024/2025, Plán EVVO 2024/2025, Plán činnosti ŠD a ŠK 2024/2025, Program poskytování pedagogicko-psychologických služeb ve škole na rok 2024/2025, Strategie prevence šikany, Strategie předcházení školní neúspěšnosti, Plán výchovného a kariérového poradenství a péče o žáky se SVP a žáky nadané. Jednotliví členové ŠR se vyslovili pozitivně k strategickému i operativnímu plánování vedení školy.

Mgr. Alice Bláhová, členka KiVa týmu a zástupkyně ředitele školy, připomenula hlavní myšlenkou programu, základní strukturu (pilíře) činnosti, shrnula dosavadní postup a zkušenosti se zaváděním (KiVa lekce), předložila data z průzkumu po prvním roce. Jednotliví členové ŠR se vyslovili pozitivně k činnosti školního poradenského pracoviště ve smyslu zavádění účinných preventivních opatření a udržení dobrého klimatu školy, ocenili získaná data. Zástupci rodičů sdíleli svoji spokojenost s tímto programem.

Ředitel školy seznámil přítomné s požadavky ZŠ na rozpočet zřizovatele pro rok 2025 (rekonstrukce auly – dotace ROP, rekonstrukce střech 2. stupně (FVE) a vedení včetně PD, statické zajištění a zateplení budovy tělocvičen (dotace SFŽP) a sanačních prací s azbestem, rekonstrukce gastrovybavení kuchyně, rekonstrukce dvorku vč. výměny stromů, kompletní oprava hřiště č. 1 vč. retopingu a oplocení, postupná oprava podlahových krytin). Rekonstrukce lehkootletického areálu (cca 15 mil. Kč) a víceúčelové haly v gesci odboru investic zřizovatele (v 07/2023 získáno stavební povolení na hřiště).

Vlastní hodnocení školy probíhá dle plánu a ve struktuře projednané se školskou radou. Jeho závěry jsou interním dokumentem školy. Vyhodnocujeme také účinnost předchozích opatření.

Hlavními zdroji vlastního hodnocení ve školním roce 2024/2025 bude především anketa Klima školy pro žáky, rodiče a vyučující na jaře 2025 (škola vyhodnocuje a srovnává výsledky od roku 2017),

dále pak kritéria KiVa (průzkum po každém roce), Ekoškoly, Rodiče vítáni a výsledky JPZ, případně další dle aktuální nabídky. Vyhodnocení ankety Klima školy bude v agregované anonymní podobě zveřejněno na webu školy a ve školním časopisu Tyláček. Členové školské rady budou seznámeni s podrobnými výsledky.

Sebehodnotící rozhovory nad dokladovými portfolii pro nastavení a vyhodnocení plánu osobního rozvoje pedagogických pracovníků s vedením školy proběhly v základní škole na podzim 2023, opakovány budou dle plánu za 2 roky. Průběžně se vyhodnocováním závěrů a plánováním osobního rozvoje zabývají členové vedení školy v pohospitačních rozhovorech.

Sebehodnotící pohovory s pedagogickými pracovníky MŠ a nepedagogickými pracovníky ZŠ a MŠ proběhnou na podzim 2024.

Nové složení školské rady na období od 1. dubna 2022 do 31. března 2025 je následující:

| Člen ŠR | Funkce | Telefon | E-mail | Zastupuje |
|---------------------------|-------------------------|-------------|--|-------------|
| PhDr. Štěpánka Činátlová | členka | 739 368 510 | cinatlova@knih-pi.cz | rodiče |
| Ing. Jiří Morávek | předseda | 739 335 677 | jimoravek@gmail.com | rodiče |
| Mgr. Yvona Zuntová | členka | 732 155 156 | yvona.zuntova@zstylova.cz | pedagogy |
| Mgr. Eva Hralová | členka zapisovatelka | 605 729 741 | eva.hralova@zstylova.cz | pedagogy |
| Ing. Roman Koc | člen | 721 451 245 | roman.koc@mupisek.cz | zřizovatele |
| Ing. Arch. Petra Trambová | člen | 605 403 213 | petra.trambova@mupisek.cz | zřizovatele |

SEZNAM A ADRESY JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ A ODLOUČENÝCH PRACOVÍŠŤ

1.3.1. Součásti příspěvkové organizace

| | Adresa |
|-----------------------------|--|
| Základní škola | Tylova 2391, 397 01 Písek |
| Školní družina | Tylova 2391, 397 01 Písek |
| Školní klub | Tylova 2391, 397 01 Písek |
| Školní jídelna ZŠ | Tylova 2391, 397 01 Písek |
| Mateřská škola | Fügnerovo nám. 47, 397 01 Písek Alšova 1930, 397 01 Písek Na Ryšavce 241, 397 01 Písek |
| Školní jídelna MŠ | Alšova 1930, 397 01 Písek |
| Školní jídelna MŠ - výdejna | Fügnerovo nám. 47, 397 01 Písek Na Ryšavce 241, 397 01 Písek |

1.3.2. Odloučená pracoviště

| | |
|----------------------|--|
| Odloučená pracoviště | 5. MŠ Fügnerovo nám. 47, 397 01 Písek 9. MŠ a KMŠ, Alšova 1930, 397 01 Písek 11. MŠ Na Ryšavce 241, 397 01 Písek |
|----------------------|--|

| Název součásti | Stanovená kapacita | Počet žáků/účastníků k 30.9.2022 k 31.10.2022 | Počet tříd, oddělení |
|----------------|--------------------|--|-------------------------|
| MŠ | 326 | 300 90+140+70 | 13 |
| ZŠ | 750 | 743 | 31 |
| ŠD | 280 | 275 pravidelná denní docházka | 9 |
| ŠK | 100 | 10 pravidelná docházka 48 pravidelná denní docházka | 1 |

| Název součásti | Kapacita |
|--|----------|
| Školní jídelna ZŠ Tylova + MŠ Alšova | 1145 |
| Školní jídelna – výdejna Fügnerovo nám. + Na Ryšavce | 158 |

**Školní e-shop
na 13 dní otevřen!**

Letos opět super novinky!

50+ novinek

SLEVA AŽ 29% + DOPRAVA ZA 49 Kč

OKAMŽITÝ NÁKUP

Objednávky končí
2. června

Schools United
kraloveskoly.cz/tsjkt

2. CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ

V hlavní činnosti poskytuje škola předškolní a základní vzdělání – zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, etickou a environmentální výchovu, umožňuje žákům též náboženskou výchovu.

2.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA



Poskytuje základní vzdělání. Přípravuje své žáky pro další studium a životní praxi. Má devět ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. První stupeň tvoří třídy 1. – 5. ročníku, druhý stupeň třídy 6. – 9. ročníku. Třídy se naplňují do počtu 30 žáků (na výjimku zřizovatele do 34 žáků).

Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovní právní a BOZP.

Ředitel školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Krátkodobá a dlouhodobá strategie školy je vyjádřena v dokumentech projednaných pedagogickou i školskou radou - Plán výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2023/2024 (č.j.: ZSJKT/01400/2023) a Strategický plán činnosti školy - koncepční záměry a úkoly na období 2023 – 2027 (č.j.: ZSJKT/01399/2023). Oba dokumenty jsou vždy aktuálně přístupné na webu školy.

Za spoluúčasti pedagogů, žáků a rodičů byl vytvořen Školní řád, který se každoročně na základě zkušeností reviduje, jeho aktuální znění schvaluje školská rada.

Pro účely doplňkové činnosti má vydány živnostenské listy:

- Hostinská činnost (stravování cizích strávníků)
- Výchova a mimoškolní vzdělávání (zájmové kroužky)
- Masérské, rekondiční a regenerační služby (pozastaveno)
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorské činnosti (další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní vzdělávání)
- Vydavatelské a nakladatelské činnosti
- Realitní činnost (pronájmy nebytových prostor)
- Výuka jazyků
- Pronájem a půjčování věcí movitých

2.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY

Zajišťují předškolní vzdělávání a výchovu dětí podle vlastních vzdělávacích programů vycházejících z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v platném znění.

Vzdělávací programy MŠ dle RVP PV:

| | |
|-----------------------|---|
| 5. MŠ, Fügnerovo nám. | Hrajeme si celý rok |
| 9. MŠ, Alšova ul. | Děti jsou neskutečně důležité, ony jsou budoucnost světa |
| 11. MŠ, Na Ryšavce | To jsem Já |

2.3. ŠKOLSKÝ OBVOD ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÝCH ŠKOL STANOVENÝ MĚSTEM PÍSEK

Obecně závazná vyhláška č. 1/2020, kterou se stanoví části školských obvodů základních škol zřízených městem Písek (od 1.3.2020)

BUDĚJOVICKÉ PŘEDMĚSTÍ

- ulice: Alšova, Dobrovského, Dolní, Erbenova (od křižovatky ul. Šafaříkova po ul. Jeronýmova), Fügnerovo nám., Hradištská, Jeronýmova, Jiráskovo nábř., Karlova, Kollárova (od Nového mostu po křižovatku ul. Jeronýmova), Komenského, Lázeňská, Na Houpačkách, Na Rozhledně, Na Rozmezí, nábřeží 1. máje, Otavská, Prokopova, Smetanovo nám., Stroupežnického, Šafaříkova, Šumavská, Tylova, Tyršova, V Oudolí, V Zátíší, Žižkova třída (od křižovatky ul. Rokycanova po ul. Komenského)

VNITŘNÍ MĚSTO

- ulice: Alšovo nám., Havlíčkovo nám., Heydukova, Karlova, Komenského, Nerudova, Ningrova, Palackého sady, Smetanova, V Koutě, Velké náměstí

PURKRATICE

Obecně závazná vyhláška č. 2/2020, kterou se stanoví školské obvody mateřských škol zřízených městem Písek (od 01.03.2020)

Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

(5. Mateřská škola, Fügnerovo nám. 47; 9. Mateřská škola a Křesťanská mateřská škola, Alšova 1930; 11. Mateřská škola, Na Ryšavce 241)

BUDĚJOVICKÉ PŘEDMĚSTÍ

- ulice: Alšova, Dobrovského, Erbenova (od křižovatky ulice Tyršova ke křižovatce ul. nábřeží 1. máje), Fügnerovo nám., Jiráskovo nábř., Karlova, Kollárova (od křižovatky ulice Jeronýmova k Novému mostu), Komenského, Lázeňská, Na Houpačkách (od křižovatky ulice Lázeňská ke křižovatce ul. nábřeží 1. máje), Na Pahorku, Na Rozhledně, Na Rozmezí, nábřeží 1. máje, Otavská, Podskalí, Prokopova, Stroupežnického, Sulanov, Šafaříkova, Tylova, Tyršova, U Vodárny, V Oudolí, Žižkova třída (od křižovatky ulice Rokycanova po křižovatku ul. Komenského)

HRADIŠTĚ

- ulice: Cihlářská, Družstevní, Francouzská, Hradiště, Hůrka, K Háječku, K Lipám, K Vápenici, Karla Boromejského, Kaštanovka, Ke Střelnici, Loučky, Na Mlakách, Na Rozhledně, Na Rozmezí, Na Ryšavce, Na Vyhlídce, Nová, Okružní, Ouzká, Pod Šolkou, Smeták, Spojovací, U Hradištského lesa, U Kaple, U Potůčku, V Lukách, V Oudolí, Ve Svahu, Zahradní

PRAŽSKÉ PŘEDMĚSTÍ

- ulice: Pod Portyčskými skalami

VNITŘNÍ MĚSTO

- ulice: Alšovo nám., Havlíčkovo nám., Heydukova, Chelčického, Jungmannova, Karlova, Komenského, Nerudova, Ningrova, Palackého sady, Podskalí, Smetanova, Soukenická, V Koutě, Velké náměstí

2.4. ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB



Školní družinu navštěvovalo v tomto školním roce 266 účastníků, kteří byli rozděleni do 9 oddělení. Školní družina pečuje o smysluplné naplnění **volného času** účastníků v době před skončením vyučování a po něm. Činnost jednotlivých oddělení doplňují výchovné a vzdělávací aktivity školy. Všechny vychovatelky a vychovatelé se snažili utvářet ve svěřených odděleních tvůrčí kolektivy žáků, rozvíjet ducha spolupráce mezi nimi, vytvářet příjemné prostředí.



Nemocnice Písek, a. s.

2 d · 🌐

Pod školní

Děkujeme ZŠ Tylova

družinou pracovalo 11 zájmových kroužků. Podařilo se uskutečnit všechny plánované aktivity: předvánoční a jarní vystoupení pro seniory v Domovince, vánoční besídka, celodružinový karneval, podzimní, jarní a velikonoční výstavu prací dětí. Pokračovala charitativní činnost, děti vyráběly pro seniory dárky k Vánocům a Velikonocům, některé navštívily v jejich domácím prostředí.

Děkujeme žákům i pedagogům ZŠ Tylova, kteří nezapomínají na naše pacienty. Vánoční dárečky budou předány pacientům, kteří musí trávit svátky v nemocnici.

Pravidelné denní činnosti školního klubu se zúčastnilo 49 účastníků. Sloužil žákům 1. a 2. stupně po skončení vyučování k odpočinku a rekreaci. Pod školním klubem pracoval jeden zájmový kroužek, který přispěl ke kulturním akcím školy a města.



2.5. ŠKOLNÍ STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM



Je tvořeno školní knihovnou otevřenou 11 hodin týdně. Fond školního studijního a informačního centra je k dispozici žákům, učitelům i zákonným zástupcům. Evidence a půjčování jsou zajištěny využitím softwarové aplikace Bakaláři. Školní knihovna je průběžně doplňována především tituly odborné literatury a encyklopediemi podle požadavků

pracovníků školy, zájmu čtenářů a hlavně podle finančních možností školy.

V letošním školním roce došlo k nákupu nových knih, učebnic a metodických příruček pro žáky i pro vyučující. Celkem v knižním fondu knihovny přibýlo 141 knih.

Během školního roku 2023/24 proběhlo 14 knihovnických lekcí pro žáky 1. stupně.

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| Počet knihovních jednotek celkem 13850 | Přírůstky za školní rok 141 | Počet výpůjček celkem 1973 žáci 1157/ učitelé 816 |
|---|-----------------------------|--|

2.6. ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ

V kuchyni ZŠ J. K. Tyla jsou vařeny obědy pro žáky a zaměstnance školy a cizí strážníky, kteří si do jídelny dochází na oběd nebo si ho odnáší domů. Dále se v rámci doplňkové činnosti připravují obědy pro Městské středisko sociálních služeb Písek. Expedují se do termoportů na

výdejnu na nábřeží 1. máje, kde je jídlo rozděleno do jídlonosičů a pak se rozváží k jednotlivým seniorům. Druhé auto rozváží stravu do dalších pěti výdejen za podmínek požadovaných platnou legislativou.

Jako každý školní rok je začátek pro nás vždy náročný. Nastupují prvňáčkové, kteří byli ze školek zvyklí při jídle na pomoc učitelek. Ve školní jídelně je musíme naučit samostatnosti, navíc mají možnost si sami vybrat saláty, jogurty nebo ovoce ze salátového baru. Většina z nich se to naučí velmi rychle bez naší pomoci. A blíží se Mikuláš a Vánoce. Svátky, kdy děti, a nejen děti, čekají na nějakou nadílku a dobrotu, kterou Mikuláš s čerty přinese. My jsme připravili ovoce a sladkosti do balíčků, které si děti po obědě odnesly. Po Vánocích se všichni těší na jaro a Velikonoce. Ani tento rok jsme na děti a ostatní strávníky nezapomněli s velikonoční nadílkou. A pak se blížil dětský den. I tento rok se všichni osvěžili nanuky a zmrzlinou, které jsme rozdávali během dopoledne.



To vše je náročné jak na zaměstnance kuchyně, tak na finanční prostředky. Během roku zařazujeme do jídelníčků nové druhy jídel z čerstvých ryb, zeleniny a také jídla vegetariánská. Vycházíme vstříc i dětem, které mají zdravotní problém a potřebují stravu upravit, navázat nebo ohřát donesenou z domova.



Během roku zajišťujeme různé školní akce i akce v doplňkové činnosti. O prázdninách připravujeme svačiny a obědy pro děti z příměstských táborů. Také v tomto roce jsme zajistili stravování pro Folklorní festival, který je v Písku již tradicí. Jeho účastníkům jsme poprvé zajišťovali celodenní stravu i o víkendu.

I v tomto roce jsme naplánovali stavební úpravy, které naši práci usnadňují. Z nevyužitého skladu lednic jsme vybouráním příčky rozšířili přípravnu masa včetně nového osvětlení a míchačky těst na 50 kg.

Od května 2024 nastoupil do kuchyně pan Jan Veselý, který povede provoz od září místo pana Jaromíra Tomeše, který odchází do důchodu. V období letních prázdnin jsme řešili karanténní situaci – 3/4 pracovníků zařízení školního stravování byl nařízen zvýšený zdravotní dozor do 17. 9. 2024. Po dohodě se zřizovatelem bylo po dobu dozoru přerušeno vaření pro seniory a přijata organizační opatření tak, aby bylo zabezpečeno školní stravování v září 2024.

Dětem prvního stupně ZŠ je ve školním roce 2023/2024 každý týden vydáváno státem dotované školní mléko, mléčné výrobky a ovoce a zelenina v akcích Ovoce a zelenina a Mléko do škol.

Přehled vydaných obědů (není myšleno uvařených) v ZŠ vyjadřuje tabulka.

OBDOBÍ 01.07.2023 - 30.06.2024

| | |
|--|--|
| Druh školy: Školní jídelna | Resortní identifikátor (IZO): 150004061 |
| Adresa: Tylova 2391, Budějovické předměstí, 397 01 Písek | |
| Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 1145 | |
| Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: | |

PROJEKT

Obědy pro jihočeské děti

je spolufinancován **Evropskou unií**.

Cílem projektu je zajištění bezplatného školního stravování dětí v mateřských školách a žáků a studentů v základních a středních školách v Jihočeském kraji, jejichž rodina se ocitla v nepříznivé finanční situaci.

Projekt je financován z Operačního programu Zaměstnanost plus.



Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

| | | | | |
|-------|--------|------|-----------------------|-------|
| Písek | Tylova | 2391 | Budějovické předměstí | 39701 |
| Písek | Alšova | 1930 | Budějovické předměstí | 39701 |

| | | | | |
|---|----------------|--|----|-----------------------------|
| Druh školy: Školní jídelna - výdejna | | Resortní identifikátor (IZO): 181014467 | | |
| Adresa: Fügnerovo nám. 47/12, Budějovické předměstí, 397 01 Písek | | | | |
| Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 174 | | | | |
| Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: | | | | |
| Písek | Fügnerovo nám. | 47 | 12 | Budějovické předměstí 39701 |
| Písek | Na Ryšavce | 241 | | Hradiště 39701 |

| ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ | | | | ZŠ | 5. MŠ | 9. MŠ/KMŠ | 11. MŠ | CELKEM | |
|-------------------|----------------|---------------------------------------|-------------------|---------|---------------|-----------|--------|---------------|-------|
| POČET STRÁVNÍKŮ | ŽÁCI | | | 725 | 87 | 140 | 66 | 1018 | |
| | ZAMĚSTNANCI | | | 128 | 15 | 22 | 11 | 176 | |
| | CIZÍ | | | 696 | 0 | 0 | 0 | 696 | |
| | CELKEM | | | 1549 | 102 | 162 | 77 | 1890 | |
| PŘÍPRAVA JÍDEL | HLAVNÍ ČINNOST | MATEŘSKÉ ŠKOLY | DĚTI | SVAČINY | 27024 | 43182 | 23600 | 93806 | |
| | | | | OBĚDY | 13512 | 21591 | 11800 | 46930 | |
| | | | | CELKEM | 40536 | 64773 | 35400 | 140736 | |
| | | | ZAMĚSTNANCI | SVAČINY | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | OBĚDY | 2579 | 4136 | 2081 | 8796 | |
| | | | | CELKEM | 2579 | 4136 | 2081 | 8796 | |
| | | | CELKEM MŠ | | 43115 | 68909 | 37481 | 149532 | |
| | | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | ŽÁCI 7 – 10 let | SVAČINY | | | | | |
| | | | | | OBĚDY | 55847 | | | |
| | | | | | CELKEM | 55847 | | | 55847 |
| | | | ŽÁCI 11-14 let | SVAČINY | | | | | |
| | | | | OBĚDY | 55172 | | | | |
| | | | | CELKEM | 55172 | | | 55172 | |
| | | | ŽÁCI 15 let a víc | SVAČINY | | | | | |
| | | | | OBĚDY | 13070 | | | | |
| | | | | CELKEM | 13070 | | | 13070 | |
| | | | ZAMĚSTNANCI | SVAČINY | | | | | |
| | | | | OBĚDY | 19735 | | | | |
| | | | | CELKEM | 19735 | | | 19735 | |
| | | | CELKEM ZŠ | | 143824 | | | 143824 | |
| | | CELKEM Hlavní činnost | | | | | | 293356 | |
| | | DOPLŇKOVÁ ČINNOST stálých strážníků | | | 4989 | | | 6539 | |
| | | ORGANIZACE CELKEM vč.svačin MŠ | | | 149934 | | | 299895 | |

Akce zajišťované zaměstnanci školní kuchyně v DC za dané období

- **108 342 obědů pro seniory** (zajišťování obědů pro MSSS Písek)
- stravování cizích strážníků, účastníků příměstských táborů, návštěv školy, sportovních turnajů, zajišťování cateringu školení apod. – **1 256 svačin, 5 754 obědů**
- **93 porcí polévek** k volnému prodeji

3. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

3.1. ŽÁCI

3.1.1. VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH A ROČNÍCÍCH ZŠ

| Třída | Třídní učitel | Zahájení školního roku | | | 1. pololetí | | | 2. pololetí | | |
|---------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| | | Chlapci | Dívky | Celkem | Chlapci | Dívky | Celkem | Chlapci | Dívky | Celkem |
| 1. A | Jana Řehořová | 12 | 11 | 23 | 12 | 11 | 23 | 12 | 11 | 23 |
| 1. B | Zuzana Bínová | 11 | 11 | 22 | 12 | 11 | 23 | 13 | 11 | 24 |
| 1. C | Eva Hralová | 12 | 12 | 24 | 12 | 12 | 24 | 12 | 12 | 24 |
| 1. D | Jana Mohňanská | 14 | 10 | 24 | 14 | 10 | 24 | 14 | 10 | 24 |
| 1. ročník | | 49 | 44 | 93 | 50 | 44 | 94 | 51 | 44 | 95 |
| 2. A | Hana Gallasová | 8 | 13 | 21 | 8 | 13 | 21 | 8 | 14 | 22 |
| 2. B | Jitka Popelková | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 20 | 11 | 11 | 22 |
| 2. C | Dana Maňhalová | 9 | 12 | 21 | 9 | 12 | 21 | 9 | 12 | 21 |
| 2. D | Petra Šestáková | 10 | 12 | 22 | 10 | 12 | 22 | 10 | 12 | 22 |
| 2. ročník | | 37 | 47 | 84 | 37 | 47 | 84 | 38 | 49 | 87 |
| 3. A | Renata Lehnertová | 13 | 11 | 24 | 13 | 11 | 24 | 13 | 11 | 24 |
| 3. B | Jitka Čeplová | 13 | 15 | 28 | 13 | 15 | 28 | 13 | 15 | 28 |
| 3. C | Pavčina Landsingerová | 11 | 16 | 27 | 11 | 16 | 27 | 11 | 16 | 27 |
| 3. ročník | | 37 | 42 | 79 | 37 | 42 | 79 | 37 | 42 | 79 |
| 4. A | Jiří Červenka | 12 | 15 | 27 | 12 | 15 | 27 | 12 | 15 | 27 |
| 4. B | Jana Kožantová | 14 | 11 | 25 | 14 | 11 | 25 | 14 | 11 | 25 |
| 4. C | Gabriela Včeličková | 14 | 12 | 26 | 14 | 12 | 26 | 14 | 12 | 26 |
| 4. ročník | | 40 | 38 | 78 | 40 | 38 | 78 | 40 | 38 | 78 |
| 5. A | Vendula Kačírková | 14 | 11 | 25 | 14 | 12 | 26 | 14 | 12 | 26 |
| 5. B | Martina Smolová | 13 | 10 | 23 | 13 | 10 | 23 | 13 | 10 | 23 |
| 5. C | Milada Uhlíková | 13 | 13 | 26 | 13 | 13 | 26 | 13 | 13 | 26 |
| 5. D | Jana Mohňanská | 12 | 11 | 23 | 12 | 11 | 23 | 12 | 11 | 23 |
| 5. ročník | | 52 | 45 | 97 | 52 | 46 | 98 | 52 | 46 | 98 |
| 6. A | Milan Malík | 12 | 13 | 25 | 12 | 13 | 25 | 12 | 14 | 26 |
| 6. B | Věra Tichá | 12 | 13 | 25 | 12 | 13 | 25 | 12 | 13 | 25 |
| 6. C | Kateřina Raabová | 13 | 13 | 26 | 13 | 13 | 26 | 13 | 13 | 26 |
| 6. ročník | | 37 | 39 | 76 | 37 | 39 | 76 | 37 | 40 | 77 |
| 7. A | Tomáš Pacholík | 10 | 14 | 24 | 10 | 14 | 24 | 10 | 14 | 24 |
| 7. B | Martina Pobřislová | 13 | 14 | 27 | 13 | 14 | 27 | 13 | 14 | 27 |
| 7. C | Jitka Kovaříková | 11 | 14 | 25 | 11 | 14 | 25 | 11 | 14 | 25 |
| 7. ročník | | 34 | 42 | 76 | 34 | 42 | 76 | 34 | 42 | 76 |
| 8. A | Šimon Běle | 12 | 13 | 25 | 12 | 14 | 26 | 12 | 15 | 27 |
| 8. B | Pavčina Reinišová | 13 | 13 | 26 | 13 | 13 | 26 | 13 | 13 | 26 |
| 8. C | Pavla Šrůtová | 14 | 13 | 27 | 14 | 13 | 27 | 14 | 13 | 27 |
| 8. ročník | | 39 | 39 | 78 | 39 | 40 | 79 | 39 | 41 | 80 |
| 9. A | Robert Deme | 12 | 9 | 21 | 12 | 9 | 21 | 12 | 9 | 21 |
| 9. B | Monika Hlavničková | 9 | 10 | 19 | 9 | 10 | 19 | 9 | 10 | 19 |
| 9. C | Jitka Bartošová | 12 | 7 | 19 | 12 | 8 | 20 | 12 | 8 | 20 |
| 9. D | Radek Duda | 9 | 11 | 20 | 9 | 11 | 20 | 9 | 11 | 20 |
| 9. ročník | | 42 | 37 | 79 | 42 | 38 | 80 | 42 | 38 | 80 |
| 1. stupeň | | 215 | 216 | 431 | 216 | 217 | 433 | 218 | 219 | 437 |
| 2. stupeň | | 152 | 157 | 309 | 152 | 159 | 311 | 152 | 161 | 313 |
| Celkem | | 367 | 373 | 740 | 368 | 376 | 744 | 370 | 380 | 750 |

k 30. 6. 2024

Průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně: **25,71**
 Průměrný počet žáků ve třídě 2. stupně: **24,08**
 Průměrný počet žáků ve třídě celkem: **24,19**
 Kapacita školy (750 žáků) naplněna na: **100%**

3.1.2. PŘEHLED O POČTU ŽÁKŮ V ODDĚLENÍCH ŠD A ŠK

| | Oddělení | počet | Zahájení | | | 1. pololetí | | | 2. pololetí | | | Vychovatelka |
|----|---------------|---------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|----------------------|
| | | | chlapci | děvčata | celkem | chlapci | děvčata | celkem | chlapci | děvčata | celkem | |
| ŠD | 1 | 1 | 14 | 15 | 29 | 14 | 15 | 29 | 14 | 15 | 29 | Alena Vlnová |
| | 2 | 1 | 18 | 16 | 34 | 17 | 16 | 33 | 16 | 16 | 32 | Kateřina Podešvová |
| | 3 | 1 | 10 | 17 | 27 | 10 | 17 | 27 | 10 | 18 | 28 | Vladimíra Vicherková |
| | 4 | 1 | 14 | 15 | 29 | 14 | 14 | 28 | 14 | 12 | 26 | Marcela Lejčarová |
| | 5 | 1 | 15 | 16 | 31 | 15 | 16 | 31 | 15 | 16 | 31 | Pavčina Franců |
| | 6 | 1 | 17 | 12 | 29 | 17 | 12 | 29 | 17 | 12 | 29 | Vlasta Vlasatá |
| | 7 | 1 | 13 | 15 | 28 | 13 | 15 | 28 | 14 | 15 | 29 | Kamila Daňková |
| | 8 | 1 | 14 | 17 | 31 | 14 | 16 | 30 | 15 | 16 | 31 | Veronika Matoušková |
| | 9 | | 12 | 16 | 28 | 12 | 16 | 28 | 12 | 16 | 28 | Ladislava Bečková |
| | celkem | 9 | 127 | 139 | 266 | 126 | 137 | 263 | 127 | 136 | 263 | |
| ŠK | 1 | 1 | 26 | 23 | 49 | 26 | 22 | 48 | 25 | 22 | 47 | Jaromír Hladký |
| | | celkem | 1 | 26 | 23 | 49 | 26 | 22 | 48 | 25 | 22 | 47 |
| | celkem | 10 | 153 | 162 | 315 | 152 | 159 | 311 | 152 | 158 | 310 | |

3.2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

3.2.1. ZÁPIS DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

podle stavu k 31. 5. 2024

| | Zapisovaní celkem | Z toho dívky | Zapsaní celkem | Z toho dívky | Převedení na jinou školu | Z toho dívky | S žádostí o odklad | Z toho dívky |
|-----------------------------------|-------------------|--------------|----------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| Poprvé u zápisu | 87 | 46 | 60 | 32 | 9 | 7 | 18 | 7 |
| Po odkladu | 27 | 9 | 22 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Z toho ze spádového obvodu celkem | 85 | 37 | 71 | 32 | 2 | 1 | 12 | 4 |

Zápis do první třídy ZŠ je jedním z důležitých milníků v životě každého dítěte i jeho rodičů. Pro mnohé rodiny to znamená první krok do formálního vzdělávání a začátek nové etapy ve vývoji jejich potomka.

Je to doba, kdy se dítě stává součástí vzdělávacího systému a začíná budovat základy pro svou budoucnost. Rodiče hledají školu, která bude nejen poskytovat kvalitní vzdělání, ale také bude vhodně podporovat rozvoj jejich dítěte a nabídne mu příznivé klima třídy. Je zřejmé, že zápis do 1. třídy je velkým emocionálním zážitkem. Proces přihlášení je také příležitostí pro rodiče navázat spolupráci se školou a zapojit se do vzdělávacího procesu svého dítěte. Komunikace s učiteli a školním personálem může pomoci rodičům lépe porozumět očekáváním a potřebám dítěte v prvních školních letech. Proto se naše škola pilně připravuje nejen na samotný zápis, ale pořádá pro budoucí žáky a jejich rodiče dny otevřených dveří. Na nich se mohou seznámit nejen s prostorami školy, ale i s pedagogickým personálem. Pro spádové předškolní děti MŠ organizuje škola další dny otevřených dveří i s divadelním představením a se svačinkou v jídelně školy. Budoucí prvňáčci pak přicházejí k zápisu sebevědoměji a více natěšeni.

Zápisy do prvních tříd probíhaly plynule celkem ve čtyřech třídách s různými stanovišti, kde provázejícímu učiteli pomáhali skřítkci z 1. stupně. Letošní zápisy probíhaly za slunečných dnů 5. a 6. dubna. V pátek od 14 hod. do 17 hod. a v sobotu od 9 hod. do 11 hod. V těchto dvou dnech přišlo celkem na 114 předškoláků. Aktuálně bylo na naší škole k dispozici 83 volných míst, tzn. že jsme mohli ihned přijmout všechny spádové děti. Navíc ještě 5 dětí z okolních obcí se smlouvou. Dále byli přijati 3 z 5 neobvodových předškoláků, kteří již ve škole mají sourozence. Zbývajícím 2 a dalším 16 neobvodovým předškolákům bylo vylosováno pořadí, pod kterým byli postupně kontaktováni s nabídkou uvolněného místa (po přijetí žáků na víceletá gymnázia).



3.3. ZAMĚSTNANCI

| Zaměstnanci | Učitelé ZŠ (včetně Ř a ZŘ) | Ostatní pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ | | | | Nepedagogičtí pracovníci | | | | Celkem |
|-------------------------|----------------------------|--|-----------|-----------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|----------------|----------|------------|
| | | ŠD | MŠ | asist. | Psycholog a školní speciální pedagog | THP | dělnická p. | obch. provozní | ostatní | |
| <i>stav k 30.6.2024</i> | | | | | | | | | | |
| Fyzických osob | 53 | 10 | 29 | 21 | 2 | 4 | 19 | 22 | 2 | 161 |
| Mužů | 12 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 23 |
| Žen | 41 | 9 | 27 | 20 | 2 | 4 | 15 | 19 | 2 | 138 |
| Mateřská dovolená | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Rodičovská dovolená | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Poproduktivní věk | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Interní | 53 | 10 | 29 | 21 | 2 | 4 | 19 | 22 | 2 | 163 |
| Externí | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3.3.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

| Pracovník | Titul | Funkce | Vzdělání | Aprobace |
|-----------------------|----------|--------|----------|-------------------------|
| Vedení | | | | |
| Koc Pavel | Mgr. Bc. | Ř | VŠ-P | Aj, Bi |
| Janovský Miroslav | Mgr. | ZŘ | VŠ-P | M, Z |
| Bláhová Alice | Mgr. | ZŘ | VŠ-P | 1.st. (HV) |
| 1. stupeň | | | | |
| Bínová Zuzana | Mgr. | U1 | VŠ-P | 1.st. (VV) |
| Červenka Jiří | Mgr. | U1 | VŠ-P | 1.st. |
| Gallasová Hana | Mgr. | U1 | VŠ-P | 1.st. (TV) |
| Hralová Eva | Mgr. | U1 | VŠ-P | 1.st. (TV) |
| Ježková Ivana | Mgr. | U1 | VŠ-P | spec. ped. |
| Kačírková Vendula | | U1 | ÚSO | gymnázium |
| Kříž Vojtěch | Bc. | U1 | VŠ-P | AJ, Z |
| Kučerová Lucie | Mgr. | U1 | VŠ-P | 1.st. (VV) |
| Kožantová Jana | Mgr. | U1 | VŠ-P | 1.st. (VV) |
| Landsingerová Pavlína | Mgr. Bc. | U1 | VŠ-P | spec. ped. - učitelství |
| Lehnertová Renata | Mgr. | U1 | VŠ-P | 1.st. (PČ) |

| | | | | |
|----------------------|------|-----------|----------|-------------------------|
| Maňhalová Dana | Mgr. | U1 | VŠ-P | 1.st. (TV) |
| Mohňanská Jana | Mgr. | U1 | VŠ-P | 1.st. |
| Popelková Jitka | Mgr. | U1 | VŠ-P | 1.st. (VV) |
| Řehořová Jana | Mgr. | U1 | VŠ-P | 1.st. |
| Smolová Martina | Mgr. | U1 | VŠ-P | 1.st. |
| Šestáková Petra | Mgr. | U1 | VŠ-P | 1.st. |
| Uhlíková Milada | Mgr. | U1 | VŠ-P | 1.st. (VV) |
| Včeličková Gabriela | Mgr. | U1 | VŠ-P | 1.st. |
| 2. stupeň | | | | |
| Bartošová Jitka | Mgr. | U2 | VŠ-P | ČJ, D |
| Běle Šimon | Mgr. | U2 | VŠ-P | AJ, Z |
| Bendová Edita | Mgr. | U2 | VŠ-P | Tv, Z |
| Beranová Oldřiška | Mgr. | U2 | VŠ-P | M, NJ |
| Daňková Kamila | Mgr. | U2 | VŠ-P | Psychol., vých. ke zdr. |
| Deme Robert | Mgr. | U2 | VŠ-P | Bi, TV |
| Duda Radek | Mgr. | U2 | VŠ-P | TV |
| Havelková Eliška | Mgr. | U2 | VŠ-P | VV pro ZUŠ |
| Hlavničková Monika | Mgr. | U2 | VŠ-P | Bi, Tv |
| Honsová Jana | DiS. | U2 | VOŠ | HV |
| Kovaříková Jitka | Mgr. | U2 | VŠ | Filologie |
| Křížová Zuzana | Mgr. | U2 | VŠ-P | TV, AJ |
| Kučera Lucie | Mgr. | U2 | VŠ-P | Fj, D |
| Kyrián Aleš | | U2 | ÚSO - OA | trenér |
| Lecjaksová Ladislava | Mgr. | U2 | VŠ-P | M, Bi |
| Lecjaksová Ladislava | | U2 | ÚSO | gymnázium |
| Lišková Markéta | Mgr. | U2 | VŠ-P | M, F |
| Lukš Jiří | Mgr. | U2 | VŠ-P | Hv |
| Malík Milan | Mgr. | U2 | VŠ-P | F |
| Müllerová Nela | Bc. | U2 | VŠ-P | Aj, Ov |
| Nedomová Drahomíra | Mgr. | U2 | VŠ-P | M, Dg |
| Nováková Ivana | Mgr. | U2 | VŠ-P | Ch, Tv |
| Pacholík Tomáš | Mgr. | U2 | VŠ-P | AJ, D |
| Pavelka Petr | Bc. | U2 | VŠ-P | ICT koord. |
| Pobříšlová Martina | Mgr. | U2 | VŠ-P | Čj, Frj |
| Raabová Kateřina | Mgr. | U2 | VŠ-P | D |
| Reinišová Pavlína | Bc. | U2 | VŠ-P | Aj |
| Staňková Olga | Mgr. | U2 | VŠ-P | Aj |
| Šrůtová Pavla | Mgr. | U2 | VŠ-P | Čj, Vv |
| Tichá Věra | Mgr. | U2 | VŠ-P | Čj, Nj |
| Veselá Tereza | Bc. | U2 | VŠ-P | Př |
| Zuntová Yvona | Mgr. | U2 | VŠ-P | M, Bi |
| ŠD | | | | |
| Bečková Ladislava | | V | SŠ | vych. |
| Daňková Kamila | Mgr. | V | VŠ-P | psychol., vých. ke zdr. |
| Franců Pavlína | | V | ÚSO | vych. |
| Hladký Jaromír | Bc. | V | VŠ-P | vych. |
| Laksarová Eva | Mgr. | V - knih. | VŠ-P | 2.st. ČJ, OV |
| Lejčarová Marcela | | V | ÚSO | vych. |
| Matoušková Veronika | | V | ÚSO | vych. |

| | | | | |
|---|------|---------|--------|-------------------------|
| Podešvová Kateřina | | V | ÚSO | př. a mim. ped. |
| Vicherková Vladimíra | Bc. | V | VŠ-P | vych. |
| Vlasatá Vlasta | | Vv | ÚSO | vych. |
| Vlnová Alena | | V | ÚSO | vych. |
| Psychologové a školní speciální pedagogové | | | | |
| Ježková Ivana | Mgr. | ŠSP | VŠ-P | spec.ped. |
| Maříková Zuzana | Mgr. | Šk. Ps. | VŠ-Ps. | psychologie |
| Asistenti pedagoga | | | | |
| Bečková Ladislava | | AP | ÚSO | as. ped. |
| Bečková Michaela | | AP | ÚSO | as. ped. |
| Borovanská Veronika | | AP | ÚSO | as. ped. |
| Brožová Jana | | AP | ÚSO | as. ped. |
| Hašková Vendula | | AP | ÚSO | as. ped. |
| Hermochová Šárka | | AP | ÚSO | as. ped. |
| Hladká Sovie | | AP | ÚSO | as. ped. |
| Chadimová Eva | | AP | ÚSO | as. ped. |
| Jaroušková Jitka | DiS. | AP | VO | as. ped. |
| Jiříková Miriam | | AP | ÚSO | as. ped. |
| Kasová Hana | | AP | ÚSO | as. ped. |
| Knotová Lenka | | AP | ÚSO | as. ped. |
| Lidinská Zdeňka | | AP | ÚSO | as. ped. |
| Loubalová Barbora | | AP | ÚSO | as. ped. |
| Mašková Martina | | AP | ÚSO | as. ped. |
| Mazancová Marie | | AP | ÚSO | as. ped. |
| Nebesová Jana | Bc. | AP | VŠ-P | spec. ped – vychovatel. |
| Peroutková Iva | | AP | ÚSO | lyceum |
| Sovová Pavlína | | AP | ÚSO | as. ped. |
| Šindelářová Lenka | Bc. | AP | VŠ | soc. práce, as. ped. |
| Vicherková Vladimíra | Bc. | AP | VŠ-P | vych. |
| Závorková Kateřina | DiS. | AP | VOŠ | předškolní a mim. ped. |
| Zemanová Tereza | Bc. | AP | VŠ-P | pedagogika vol. času |
| Žďánský Luděk | DiS. | AP | VO | as. ped. |

3.3.2. THP, PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI

| Pracovník | Titul | Funkce | Vzdělání |
|---------------------|-------|-----------|----------|
| Bendasová Martina | Ing. | ŠA | VŠ |
| Fedorychko Tetiana | | UKL | VŠ |
| Hladká Sovie | | ŠA | ÚSO |
| Hladký Jaromír | Bc. | THP | VŠ-P |
| Hodíková Veronika | | EKO | ÚSO |
| Kovárnová Jaroslava | | UKL | SO |
| Králíková Eva | | UKL | SO |
| Lejčarová Jana | | UKL | SO |
| Marušková Alena | | RSM a ADČ | ÚSO |
| Mašková Martina | | ŠA | ÚSO |
| Němeček Libor | | Š-BOZP | ÚSO |
| Neubertová Pavlína | DiS. | UKL | VOŠ |

| | | | |
|------------------|------|----------|------|
| Nováková Ilona | Ing. | RPO, UČE | VŠ |
| Potencová Jana | | THP | ÚSO |
| Příhodová Danuše | | UKL | ZAK. |
| Štulíková Marie | Ing. | ŠA | VŠ |
| Trojáková Alena | | UKL | SO |

3.3.3. MATEŘSKÉ ŠKOLY

| Pracovník | Titul | Funkce | Vzdělání |
|----------------------|-------|--------|----------|
| Baumgartnerová Daria | | UMŠ | ÚSO |
| Bednarčík Jana | Bc. | ZŘMŠ | VŠ |
| Bitto Vojtěch | | Š | ÚSO |
| Bláhová Michaela | Bc. | UMŠ | VŠ |
| Bláhová Veronika | | UMŠ | ÚSO |
| Brožová Jana | | UMŠ | ÚSO |
| Čechová Zuzana | Ing. | UMŠ | VŠ |
| Dlouhá Alena | DiS. | UMŠ | VOŠ |
| Drcová Miroslava | Bc. | UMŠ | VŠ |
| Habartová Marcela | | ZŘMŠ | ÚSO |
| Hladíková Martina | | UMŠ | ÚSO |
| Holubová Eva | | UMŠ | ÚSO |
| Horvatičová Zuzana | | UMŠ | ÚSO |
| Kotalík Petr | | Š | SO |
| Křížová Jitka | | UMŠ | ÚSO |
| Kučerová Helena | Bc. | ZŘMŠ | VŠ-P |
| Kvěšová Milada | | UKL | Z |
| Linerová Martina | | PRADL | SO |
| Luzumová Eva | | UMŠ | ÚSO |
| Maturová Martina | | UMŠ | ÚSO |
| Mazancová Marie | | ŠA | ÚSO |
| Motyková Lenka | | UKL | SO |
| Nebesová Jana | Bc. | ŠA | VŠ-P |
| Němcová Ivana | | UMŠ | ÚSO |
| Němečková Zuzana | | UMŠ | ÚSO |
| Procházka Jaroslav | | Š | SO |
| Prokopová Jitka | | UMŠ | ÚSO |
| Příbová Jitka | | UMŠ | ÚSO |
| Rynešová Vendula | DiS. | UMŠ | VO |
| Sládek Jan | DiS. | UMŠ | VOŠ |
| Stejskalová Lucie | Bc. | UMŠ | VŠ |
| Stupková Pavla | | UKL | SO |

| | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|
| Šilhanová Jana | | UMŠ | ÚSO |
| Šloufová Renáta | | UKL | ZŠ |
| Šrůt Jan | | UMŠ | ÚSO |
| Ťupová Marta | | UKL | SO |
| Václavíková Markéta | | UKL | ÚSO |
| Vyhlídková Anna | Bc. | UMŠ | VŠ |
| Zachová Martina | | UKL | SO |
| Žemličková Martina | | UMŠ | ÚSO |

3.3.4. ŠKOLNÍ JÍDELNY

| Pracovník | Titul | Funkce | Vzdělání |
|------------------------|-------|--------|----------|
| Bradová Lucie | | K | ÚSO |
| Fojtíková Dana | | SK | SO |
| Hosnedlová Martina | | ÚŠJ | ÚSO |
| Hynková Barbora Eliška | | K | SO |
| Kalina Josef | | K | SO |
| Koukolová Helena | | K | SO |
| Krákorová Dagmar | | K | SO |
| Lejčarová Barbora | | K | ÚSO |
| Marková Eva | | SK | SO |
| Maršáková Veronika | | K | ÚSO |
| Nováčková Kateřina | | K | ÚSO |
| Oblouková Iveta | | K | SO |
| Procházková Kateřina | | ÚŠJ | ÚSO |
| Procházková Marie | | K | SO |
| Sulková Zuzana | | K | ZAK |
| Šabatková Dana | | K | SO |
| Šloufová Irena | | SK | SO |
| Štěchová Petra | | K | SO |
| Tomeš Jaromír | | VŠJ | SO |
| Zechmeisterová Alena | | K | SO |

VĚKOVÁ STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ VČ. ZAMĚSTNANCŮ NA DPP, DPČ

Vysvětlivky:

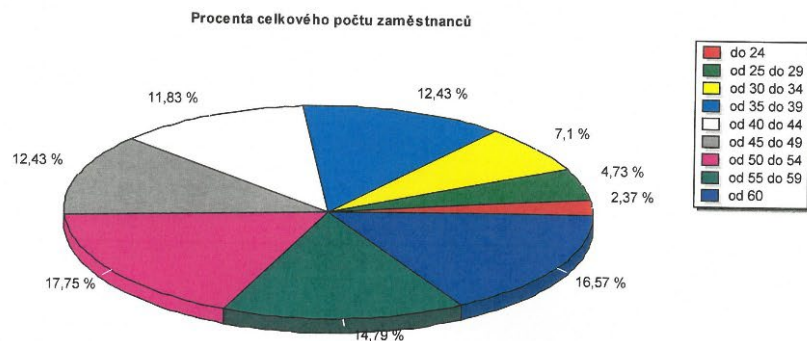
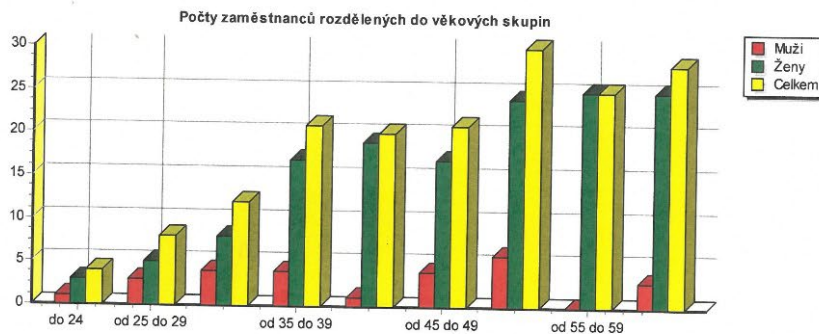
1) Funkční a pracovní zařazení zkratkou (Ř - ředitel, ZŘ - zástupce ředitele, UMŠ - učitelka MŠ, U1 - učitel 1. stupně, U2 - učitel 2. stupně, VP - vých. poradce, V ... vychovatelka, VV - vedoucí vychovatelka, AP - asistent pedagoga, PVC - pedagog volného času, EKO - ekonom školy, THP - technicko hospodářská pracovnice, ADC - administrativní doplnkové činnosti, Š - školník, UKL - uklízečka, VŠJ - vedoucí školních jídelen, ÚŠJ - provozní účetní ŠJ, SK - samostatná kuchařka, K - kuchařka, PSK - pomocná síla v kuchyni,

2) Externí zaměstnanec označen písmenem E.

3) Další zkratky: ÚSO - úplné střední odborné, ÚSV - úplné střední všeobecné, Z - základní vzdělání, SO - střední odborné, VO - vyšší odborné, VŠ - vysokoškolské, VŠ-P - vysokoškolské pedagogické, DPS - doplňkové pedagogické, Vv - výtvarná výchova jako aprobovaný předmět, (Vv) - výtvarná výchova jako specializace, Np - nepovinné předměty, ZPS - změněná pracovní schopnost.

70890889 Základní škola J.K.Tyla a Mateřská škola Písek
Věková struktura zaměstnanců k období 06.2024

| Celý soubor | muži | ženy | celkem | muži % | ženy % | celkem % |
|---------------------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| do 24 | 1,00 | 3,00 | 4,00 | 0,59 | 1,78 | 2,37 |
| od 25 do 29 | 3,00 | 5,00 | 8,00 | 1,78 | 2,96 | 4,73 |
| od 30 do 34 | 4,00 | 8,00 | 12,00 | 2,37 | 4,73 | 7,10 |
| od 35 do 39 | 4,00 | 17,00 | 21,00 | 2,37 | 10,06 | 12,43 |
| od 40 do 44 | 1,00 | 19,00 | 20,00 | 0,59 | 11,24 | 11,83 |
| od 45 do 49 | 4,00 | 17,00 | 21,00 | 2,37 | 10,06 | 12,43 |
| od 50 do 54 | 6,00 | 24,00 | 30,00 | 3,55 | 14,20 | 17,75 |
| od 55 do 59 | 0,00 | 25,00 | 25,00 | 0,00 | 14,79 | 14,79 |
| od 60 | 3,00 | 25,00 | 28,00 | 1,78 | 14,79 | 16,57 |
| Průměrný věk: 47,00 | | | | | | |
| Celkem: | 26,00 | 143,00 | 169,00 | 15,38 | 84,62 | 100,00 |



Zpracováno programem AVENSIO SW

www.alfasoftware.cz

3.4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

3.4.1. Fakultní škola Pedagogické fakulty Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích

Naše škola se dne 5. 2. 2024 se stala fakultní školou Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Škola je tak oficiálním partnerem fakulty při zajišťování pedagogické praxe budoucích učitelů a dalších pedagogických pracovníků.

Smlouvu o spolupráci a udělení statusu fakultní školy podepsali na písecké radnici za přítomnosti zástupců vedení města pana starosty M. Čapka, pan místostarosty M. Přibáně a vedoucí odboru školství a kultury A. Klimešové děkanka fakulty Helena Koldová a ředitel základní školy Pavel Koc. Byli přítomni i zástupci ředitele, proděkan fakulty pro praxe M. Procházka, emeritní ředitel školy J. Hladký a členové školské rady za rodiče i zřizovatele Š. Činátlová a R. Koc.

Na úvod i závěr slavnostního podpisu vystoupila s pásmem písní děvčata ze školního pěveckého sboru pod vedením paní učitelky J. Honsové.

S pedagogickou fakultou spolupracujeme už dlouho. Nyní ale začíná nová etapa intenzivní a systematické spolupráce. Museli jsme splnit řadu požadavků, abychom se fakultní školou mohli stát. Jsme velmi rádi, že se to nakonec povedlo.

Status fakultní školy přináší benefity i našim pedagogům či žákům. Partnerstvím s fakultou získáváme možnost nadstandardního přístupu k informacím, ke vzdělávacím programům a projektům či k doplňkovým službám. Od spolupráce si slibujeme i personální zajištění školy do budoucna. Naši učitelé se stávají partnery kateder fakulty a výzkumných týmů, které se podílejí na přípravě budoucích kantorů, nebo realizují výzkum v jednotlivých oblastech a oborech vzdělávání, které souvisejí se studijními programy fakulty. Máme co nabídnout. My jako vedení školy i jednotliví pedagogové budeme také spolupracovat s pracovišti fakulty na přípravě a realizaci přednášek, seminářů pro studenty učitelství, budeme se podílet také na poskytování konzultací či na tvorbě výukových materiálů.

Aby se škola mohla stát fakultní, musí splňovat řadu kritérií. Výuku musejí zajišťovat kvalifikovaní a kreativní pedagogové příslušných aprobací, výuka musí být kvalitní, a to jak po stránce obsahové, tak z hlediska uplatňování moderních forem a metod. Důležitý je i zájem samotných učitelů o spolupráci s pedagogy z fakulty i studenty. Status je škole přidělen na dva roky, smlouva o spolupráci se automaticky prodlužuje o další dva roky, a to i opakovaně, dokud o to budou mít škola i fakulta zájem.

Po podpisu smlouvy následovala prohlídka organizovaná vedoucí odboru školství a kultury pro vedení školy a zástupce pedagogické fakulty do Sladovny, galerie dětem hrou, kde vznikl další záměr spolupráce s Pedagogickou fakultou. Zavítali jsme též společně do Infocentra.

V rámci školního roku vykonal ve škole asistentskou praxi jeden student PF JU, další tři studenti též fakulty u nás vykonal odbornou praxi. Jedna studentka celoživotního vzdělávání PF JU si u nás splnila praxi v doplňkovém pedagogickém studiu.

Spolupracujeme ale i s dalšími školami – praxi ve škole splnila též jedna studentka Střední pedagogické školy v Berouně, jedna studentka Obchodní akademie České Budějovice (ekonomika), jedna studentka Obchodní akademie Písek (ekonomika), jedna studentka Střední pedagogické školy v Prachaticích a jedna studentka studia pro asistenty pedagoga pracující s vícejazyčnými dětmi.

3.4.2 Plán DVPP a plán odborného rozvoje nepedagogů

Škola se řídí Plánem DVPP nově rozšířeného i o odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.

Škola se zaměřuje na vzdělávání celého pedagogického i nepedagogického týmu, kdy lektori docházejí přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících/nepedagogů a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů a pracovišť. Cílem dalšího vzdělávání pedagogů je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a žákům a zabezpečit její provoz, cílem plánování odborného rozvoje zaměstnanců je rozvoj potenciálu jednotlivých pracovníků, stimulace a motivace k lepším výkonům a formování zdatného týmu.

Pro rok 2023/2024 byla na poradách zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem:



- budování pozitivní atmosféry – ve třídě, v pedagogickém sboru, motivace (rostoucí agresivita, nesnášenlivost jak ve školním prostředí, tak ve společnosti); prevence a řešení šikany (KIVA); sociální sítě
- revize RVP – zaměření na očekávané výstupy a kompetence; moderní metody a obsah vzdělávání
- podpora čtenářské gramotnosti ve všech předmětech
- “nová informatika”
- formativní hodnocení žáků
- fyzická připravenost žáků
- digitální kompetence žáků a vyučujících

V rámci odborného rozvoje nepedagogů pak preferujeme pravidelné vzdělávací kurzy a školení (preferovat online webináře a přenosy), účast na konferencích daného oboru, poradenskou a konzultační činnost v rámci zřizovatele a ostatních škol a sebevzdělávání – sledování změn legislativy (studium příslušné odborné literatury a periodik).

| Jméno, příjmení | Vzdělávací akce | Termín |
|--|---|---|
| Lucie Kučerová | Matematika činnostně | 7. - 10. 8. |
| Tereza Veselá | Výchovné poradenství | 15. 9., 22. 9., 13. 10., 20. 10. ,3. 11., 24.11.,1. 12., 8. 12., 15. 12.,23. 2. |
| Vojtěch Kříž, Nella Müllerová | Studium | 22. 9., 29. 9., 10. 11., 1. 12., 15. 12., 8. 1., 12. 1., 26. 1., 23. 2., 8. 3., 12. 4., 19. 4., 24. 5., 31. 5., 7. 6. |
| Martina Pobříslavá, Ladislava Bečková, Pavlína Landsingerová | Klub pedagogů | 9. 10. |
| Pavlína Landsingerová, Renata Lehnertová, Lucie Kučerová | Nová informatika - TŠ | 11. 10. |
| vyučující D, PŘ, Z, Ov, Inf | Setkání s VR | 18. 10. |
| Pavlína Landsingerová | Práce se skupinou KVP | 31. 10. - 5. 11., 9. - 11. 5. |
| část sborovny | Nadané dítě | 7. 11. |
| Pavlína Landsingerová, Renata Lehnertová, Lucie Kučerová | Rozšiřování číselného oboru do 1000 a nad 1000 - TŠ | 22. 11. |
| koordinátoři KIVA | Webinář KIVA | 29. 11. |
| Drahomíra Nedomová | Setkání výchovných poradců | 30. 11. |
| Pavel Koc | Setkání ředitelů | 14. 12. |
| Lenka Šindelářová | Vedení výslechu ve škole | 12. 1. |
| Martina Pobříslavá, Milan Malík, Jitka Kovaříková, Vojtěch Kříž, | Školení AI | 17. 1. |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| Monika Hlavničková, Tomáš .Pacholík, Š. Běle, J. Bartošová | | |
| Martina Pobřísllová, Yvona Zuntová | Pracovní schůzka MAP | 14. 2. |
| Jitka Bartošová | Pisatelství | 23. - 24. 2. |
| Pavel Koc, Robert Deme | 3D tisk | 5. 3. |
| sborovna | „Líný učitel“ R. Čapek | 7. 2. |
| Pavčina Landsingerová | „Práce ve skupině“ | 6. - 8. 3. |
| Jana Řehořová | Geometrie činnostně TŠ | 14. 3. |
| Jana Řehořová | Prvouka činnostně | 19. 3. |
| Martina Pobřísllová | MAP – „Povinná četba“ | 20. 3. |
| Martina Pobřísllová, Věra Tichá., Ladislava Lecjaksová, Jana Mohňanská | 3D tisk | 9. 4. |
| Jiří Červenka | Učitelství summit | 20. 4. |
| Jitka Jaroušková, Vendula Hašková | Alternativní školství – Kampus ČB | 22. 4. |
| Jitka Bartošová | Čtenářství | 24. 4. |
| Lenka Šindelářová | Filozofie pro děti | 1. - 4.5. |
| Martina Pobřísllová, Věra Tichá | Čtenářství | 4. 5. |
| Pavel Koc | Setkání MAP | 29. - 31. 5. |
| Martina Pobřísllová, Věra Tichá | Čtenářství | 31. 5. |
| Pavčina Reinišová | Robotel verze 7 | 3.4.2.6. |
| Martina Smolová | Sfumato | 7. - 8. 6., 14. - 15. 6. |
| Ladislava Lecjaksová | 3D tisk | 19. 6. |
| Ladislava Lecjaksová | OP JAK - ZoR | 21. 6. |
| Zuzana Maříková | Setkání koordinátorů KIVA | 24. 6. |
| Kateřina Lexová, Lucie Kučerová | Čtenářské dílny a lekce | 5. - 8. 8. |
| Martina Pobřísllová, Věra Tichá | Letní škola - čtenářství | 12. - 15. 8. |
| Lucie Kučerová | Matematika činnostně ve 2. a 3. ročníku ZŠ | 7. - 10. 8. |

3.5. MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY

Materiální a technické podmínky pro realizaci náročného školního vzdělávacího programu se zlepšují v některých oblastech, a to díky mimořádnému úsilí vedení školy o získání finančních prostředků

prostřednictvím grantů. Mimorozpočtové finanční zdroje přinášejí značnou administrativní zátěž vedení školy a středního managementu školy.

Kapacita školy je dlouhodobě naplněna na nejvyšší možný počet žáků (750 žáků dle rejstříku), prostorové podmínky nejsou ideální, z průzkumu klimatu školy je to jednoznačně nejčastější připomínkový parametr školy rodiči, žáky i pracovníky školy. Možným řešením do budoucna je buď snížená maximální kapacity školy nebo její přístavba/nástavba.

Stále nejsou vyřešeny podmínky pro výuku tělesné výchovy - lehkou atletiku. Prvním krokem ke zlepšení bylo převzetí areálu za školou směrem k obloukové hale a Tyršově ulici od 1. 5. 2019 do správy školy. Ve školním roce 2020/2021 byla zajištěna projektová studie lehkooatletického areálu s hřišti. Bylo připraveno podání žádosti do grantového řízení Národní sportovní agentury (výzva nad 10 mil. Kč), kde však byl předčasně ukončen příjem žádostí před oznámeným termínem. V závěru školního roku 2020/2021 přišlo vedení města a TJ Sokol s myšlenkou stavby nové tréninkové haly. Ve školním roce 2021/2022 byla upravena studie lehkooatletického areálu s ohledem na umístění nové malé sportovní haly, přípravu PD obou akcí převzal OIR MÚ Písek. Ve školním roce 2022/2023 byl projekt upravován, dopracován a v červenci 2023 bylo získáno stavební povolení na rekonstrukci. V dubnu 2024 bylo vydáno platné územní rozhodnutí o umístění stavby

Je nutno počítat s rostoucími náklady na nutnou údržbu již zrekonstruovaných hřišť (aktuálně nutná oprava některých povrchů), tak samozřejmě i v nově získaném prostoru.

Basketbalové hřiště V. Krejčího sloužilo v průběhu roku k výuce tělesné výchovy, ale také k naplňování volnočasových aktivit školní družiny, klubu i veřejnosti. Provozní řád upravil podmínky přístupnosti hřiště v odpoledních hodinách a o víkendech a prázdninách, vedení školy operativně zajistilo otevření areálu a areál je hojně využíván. K vybavení areálu nově přibyla i workout/fitness sestava pořízená v rámci participativního rozpočtu města pro školy a rozhodnutím žákovského parlamentu.



Intenzivně byly využívány obě učebny informatiky, které byly rekonstruovány v rámci projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003260.

Proběhl zde další z jazykových workshopů pro žáky ostatních píseckých škol. Navíc se škola stala bezbariérovou díky vybudování výtahu a venkovní nájezdové rampy k němu. Investici se podařilo realizovat díky dotaci z Integrovaného regionálního operačního programu, dosáhla téměř 4,9 milionu korun a činila 90 procent ustatelných nákladů projektu. Zbylých 10 procent nákladů uhradilo město Písek jako zřizovatel školy. Celkové náklady dosáhly 5,41 milionu korun.

Provoz školy je při současné výši příspěvku na provoz složitý, narůstá množství a ceny oprav a údržbových prací, a to nejen v základní škole, ale i ve 4 mateřských školách. Z provozního rozpočtu jsou hrazeny i nákladné služby – ICT správa. Samostatnou kapitolou je nárůst cen energií, které přivádějí školu i zřizovatele do složité finanční situace.



Profil školy jako veřejného zadavatele je zde:

<http://www.e-zakazky.cz/Profil-Zadavatele/0d08f954-f256-4e0e-86ca-14aa631dfd09>

Registr smluv je informačním systémem zřízeným podle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv). Od 1. 7. 2017 je zveřejnění v registru smluv podmínkou účinnosti těchto smluv. V tomto registru zveřejňujeme již od 1. 7. 2016 všechny smlouvy a objednávky nad 50.000 Kč bez DPH.

<https://smlouvy.gov.cz/>

Přehled uzavřených smluv nad 50 tis. Kč bez DPH za školní rok 2023/2024

| | | | |
|--|------------|-----------------------|---|
| Prevence digitální propasti 2024 - Pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky ZŠ J. K. Tyla Písek | 29.08.2024 | 380 970 CZK bez DPH | BONUM-REPRO s.r.o. |
| Dodatek č. 1 smlouvy o dílo na stavební práce „ZŠ J.K.Tyla Písek, oprava schodišťových venkovních zdí“ | 20.08.2024 | 112 181 CZK bez DPH | INTESTA CZ s.r.o. |
| Smlouva o dílo na akci Rekonstrukce oplocení areálu 11. MŠ Na Ryšavce, Písek - 2. etapa | 18.07.2024 | 1 690 000 CZK bez DPH | ZDRAVSTAV s.r.o. |
| Objednávka balíčků sešitů | 11.07.2024 | 85 868 CZK s DPH | Jana Hrabačková |
| Smlouva o dílo na stavební práce - ZŠ J. K. Tyla Písek, oprava schodišťových venkovních zdí | 27.06.2024 | 789 780 CZK bez DPH | INTESTA CZ s.r.o. |
| ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek, Tylova 2391 - Dodatek č. 1 - Obědy pro jihočeské děti | 26.06.2024 | 146 998 CZK bez DPH | Jihočeský kraj |
| Objednávka lednic a regálů do zařízení školního stravování | 25.06.2024 | 207 450 CZK bez DPH | Václav Lebeda |
| Objednávka pracovních sešitů na AJ | 19.06.2024 | 138 245 CZK s DPH | Jana Hrabačková |
| nájem učebny, Písek_CPIC | 18.06.2024 | 290 278 CZK bez DPH | Správa uprchlických zařízení Ministerstva vnitřní |
| Smlouva o zajištění plavecké výuky | 17.06.2024 | 465 932 CZK bez DPH | Městské služby Písek s.r.o. |
| Objednávka údržby a čištění 3 hřišť v areálu školy | 11.06.2024 | 63 850 CZK bez DPH | Clean&Play s.r.o. |
| Smlouva o dílo - Modernizace školy | 11.06.2024 | 180 000 CZK s DPH | G-PROJECT, s.r.o. |

Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

| | | | |
|--|------------|------------------------|---|
| Objednávka skříní a polic pro 9.MŠ - 1. a 2. třída | 07.06.2024 | 64 340 CZK bez DPH | TRUHLÁŘSTVÍ - ŽAK s.r.o. |
| Objednávka skříní a polic pro 9.MŠ - 3. a 4. třída | 07.06.2024 | 64 340 CZK bez DPH | TRUHLÁŘSTVÍ - ŽAK s.r.o. |
| Pojistná smlouva | 09.05.2024 | 20 565 000 CZK bez DPH | Generali Česká pojišťovna a.s. |
| Pojištění majetku a odpovědnosti | 30.04.2024 | 1 193 120 CZK bez DPH | Generali Česká pojišťovna a.s. |
| Dodatek č. 2 ke Smlouvě o poskytnutí stravovacích služeb ze dne 15.10.2021 | 29.04.2024 | Neuvedeno | Městské středisko sociálních služeb |
| Dodatek č. 1 ke smlouvě o poskytování licencí k užití SW a souvisejících služeb | 09.04.2024 | Neuvedeno | VIS Plzeň, s.r.o. |
| servisně licenční smlouva - licenční smlouva na software, zajištění servisních služeb k inf. systému - dodatek | 09.04.2024 | Neuvedeno | VIS Plzeň, s.r.o. |
| Kupní smlouva na koupi movité věci - Elektrická výklopná pánev do školní kuchyně ZŠ J. K. Tyla Písek | 05.04.2024 | 139 500 CZK bez DPH | Zich a spol., s.r.o. |
| SERVISNÍ SMLOUVA programového vybavení CODEXIS® GREEN | 26.03.2024 | 105 000 CZK bez DPH | ATLAS consulting spol. s r.o. |
| Servisní a materiálová smlouva - provoz a služby tiskového zařízení | 22.03.2024 | Neuvedeno | BONUM-REPRO s.r.o. |
| Dohoda o poskytování cash-poolingu fiktivního pro ekonomicky spjatou skupinu | 21.03.2024 | Neuvedeno | Komerční banka, a. s. Město Písek |
| Smlouva o zajištění sportovního kurzu | 12.03.2024 | 85 280 CZK s DPH | Přátelé dětí z.s. |
| Dodatek č.1 ke smlouvě Smlouvě o pronájmu multifunkčního zařízení SHARP MX-2630N do kanceláře ZŠ J. K. TYLA v Písku - Dohoda o vypořádání bezdůvodného obohacení | 11.03.2024 | Neuvedeno | BONUM-REPRO s.r.o. |
| Objednávka výměny svítidel | 08.03.2024 | 81 300 CZK bez DPH | Jan Nečas |
| Objednávka výměny PVC ve třídě 9.MŠ | 06.03.2024 | 52 168 CZK bez DPH | OUŘEDNÍK CENTRUM DVEŘÍ & PODLAH, velkoobchod s.r.o. |

Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

| | | | |
|--|------------|---------------------|------------------------------------|
| SMLOUVA S PROVOZOVATELEM ZAŘÍZENÍ O ZAJIŠTĚNÍ POBYTU JAZYKOVÉHO KURZU | 01.03.2024 | 125 200 CZK s DPH | KAVERO AZ21, s.r.o. |
| Smlouva o zpracování žádosti a výkonu administrace na projekt v OPŽP "Snížení energetické náročnosti Základní a Mateřské školy J. K. Tyla v Písku" | 01.03.2024 | 135 000 CZK bez DPH | Naviga Assistance s.r.o. |
| ŠKOLNÍ PROJEKT - Mléko do škol | 07.02.2024 | 97 240 CZK bez DPH | BOVYS, s.r.o. |
| Smlouva s provozovatelem zařízení o zajištění pobytu lyžařského kurzu | 06.02.2024 | 231 400 CZK s DPH | RELAX HOTEL KRAMOLÍN s.r.o. |
| Darovací smlouva na činnost školy | 05.02.2024 | 75 000 CZK s DPH | ENESA a.s. |
| Objednávka leteckého zájezdu do Londýna pro žáky školy | 05.02.2024 | 329 000 CZK s DPH | Více smluvních stran |
| ŠKOLNÍ PROJEKT - Ovoce a zelenina do škol | 25.01.2024 | 83 952 CZK bez DPH | BOVYS, s.r.o. |
| Celoroční objednávka nářadí, nástrojů a dalšího materiálu pro správu a údržbu budov a pozemků | 20.01.2024 | Neuvedeno | ZZN Pelhřimov a. s. |
| Celoroční objednávka na dodávky úklidových a čistících prostředků, hygienických potřeb a prostředků ochrany zdraví při práci | 20.01.2024 | Neuvedeno | Alverma s.r.o. |
| Celoroční objednávka nářadí, nástrojů, spojovacího a hutního materiálu pro správu a údržbu budov | 20.01.2024 | Neuvedeno | Břenda - velkoobchod, spol. s r.o. |
| Objednávka provedení pravidelných revizí elektroinstalací, el. zařízení v kalendářním roce 2024 | 20.01.2024 | Neuvedeno | Jiří Bolek |
| Kupní smlouva na elektrický konvektomat do školní kuchyně | 20.01.2024 | 440 918 CZK bez DPH | RETIGO s.r.o. |
| Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem | 20.12.2023 | 7 686 363 CZK s DPH | Město Písek |
| Objednávka nákupu nového serveru ZŠ | 18.12.2023 | 81 545 CZK bez DPH | ATICOM s.r.o. |

Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

| | | | |
|---|------------|---------------------|--|
| Smlouva o poskytování služeb v rámci dětské rekreace - realizace výtvarného kurzu školy | 18.12.2023 | 112 000 CZK s DPH | Cestovní kancelář Topinka, s.r.o. |
| Smlouva o přepravě obědů | 30.11.2023 | Neuvedeno | Petr Vostradovský |
| Dodávka zahradního traktoru pro ZŠ Tylova Písek | 30.11.2023 | 123 802 CZK bez DPH | FORESTECH s.r.o. |
| Zpracování projektové dokumentace ve stupni DPS na akci Statické zajištění a zateplení tělocvičen ZŠ J. K. Tyla Písek | 23.11.2023 | 93 000 CZK bez DPH | Ing. Jaromír Havlíček - PROJKA s.r.o. |
| ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek, Tylova 2391 - Obědy pro jihočeské děti | 21.11.2023 | 430 194 CZK bez DPH | Jihočeský kraj |
| Rámcová kupní smlouva pro koupi pekařských a cukrářských výrobků | 20.11.2023 | Neuvedeno | Pekárna Srnín s.r.o. |
| Objednávka 12 ks ozobotů EVO | 07.11.2023 | 67 890 CZK s DPH | ROBOT WORLD s.r.o. |
| Objednávka 10 ks iPadů, vč. obalu a dobíjecí stanice | 06.11.2023 | 125 719 CZK s DPH | 24U s.r.o. |
| Smlouva s provozovatelem zařízení o zajištění pobytu lyžařského kurzu | 25.10.2023 | 214 500 CZK s DPH | RELAX HOTEL KRAMOLÍN s.r.o. |
| Tylova 2391, Písek, učebna CPIC | 17.10.2023 | 330 480 CZK bez DPH | Správa uprchlických zařízení Ministerstva vnitra |
| Objednávka workoutové sestavy | 22.09.2023 | 93 400 CZK bez DPH | Bonita Group Service s.r.o. |
| Abonentní smlouva na dodávku hygienického zboží (mýdlo, ručníky, rohože) | 21.09.2023 | Neuvedeno | CWS-boco Česká republika s.r.o. |
| Objednávka opravy chodníku v areálu školy - dodatek č. 1 | 13.09.2023 | 14 220 CZK bez DPH | Městské služby Písek s.r.o. |
| Pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ZŠ J. K. Tyla Písek | 05.09.2023 | 272 625 CZK bez DPH | BONUM-REPRO s.r.o. |

Vánoční jarmark a rozsvěcování vánočního stromu

4. KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ

4.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY

Škola má vypracovanou dlouhodobou strategii do r. 2027. V rámci přípravy vlastního vzdělávacího programu byla formulována filozofie školy vyjádřená v úvodu základního dokumentu - Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání **START!**, jenž vstoupil v platnost od 1. září 2007. Je vyjádřená také mottem a logem ŠVP.

Sdílenou vizí školy je vytvořit takové školní prostředí, „kde si každý najde to svoje“.

4.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní vzdělávání probíhalo ve školním roce 2023/2024 podle vlastního školního vzdělávacího programu **START!**, verze 5 a **START!**, verze 6.



Podle verze 5 jsme vyučovali pouze 9. ročník. Podle verze 6 pak probíhalo vzdělávání ve všech ostatních ročnících, tedy 1. - 8., kde již je pevně zakotvena nová informatika.

Vzdělávací cíle dané RVP ZV 2023 a ŠVP pro školní rok 2023/ 2024 byly splněny. Náš ŠVP směřuje k tomu, aby škola byla místem, kde vládne přátelská atmosféra, tolerance a důvěra, kde žák i učitel vnímají školu jako bezpečné prostředí, umožňující otevřenou komunikaci. Snažíme se vytvářet vztahy vzájemného respektu, vztahy, ve kterých jeden člověk naslouchá druhému, nebojí se říci svůj vlastní názor, vztahy, které nedávají podnět ani prostor šikaně a ponižování člověka. Cílem vzdělávání je výchova samostatně myslících žáků, kteří mají zájem o vědění, informace, o smysluplné učení propojené s praktickým životem.

4.3. VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY, ZÁJMOMÉ ÚTVARY

Výuka volitelných předmětů probíhala v souladu se ŠVP ve formě druhého cizího jazyka. Ve školním roce škola nabízela možnost individuální volby druhého cizího jazyka (Nj, Rj, Fj, Šj) ve 20 útvarech, v nichž se účastnilo 310 žáků 2. stupně. Ve škole působí pěvecký sbor, který je veden jako nepovinný předmět. V rámci školní družiny a školního klubu se mohli žáci zapojit do 11 kroužků. Tyto kroužky navštěvovalo 110 žáků převážně z 1. stupně. Další nabídku bylo možno realizovat již za úplatu v rámci doplňkové činnosti, kde nabídku 11 zájmových útvarů využilo 237 žáků.

4.3.1. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

| VOLITELNÉ PŘEDMĚTY druhý cizí jazyk | Vyuč. | Počet žáků |
|--|-----------|------------|
| Francouzský jazyk 6.r. | Kučera | 9 |
| Německý jazyk I. 6.r. | Beranová | 11 |
| Německý jazyk II. 6.r. | Veselá | 11 |
| Německý jazyk III. 6.r. | Veselá | 11 |
| Německý jazyk IV. 6.r. | Tichá | 11 |
| Španělský jazyk 6.r. | Reinišová | 22 |
| Německý jazyk I 7. r. | Tichá | 19 |
| Německý jazyk II 7. r. | Veselá | 20 |
| Německý jazyk III 7. r. | Veselá | 18 |
| Německý jazyk IV 7.r. | Beranová | 18 |

| | | |
|-------------------------|-----------|------------|
| Německý jazyk I 8. r. | Veselá | 22 |
| Německý jazyk II 8. r. | Tichá | 17 |
| Německý jazyk III 8. r. | Beranová | 17 |
| Francouzský jazyk 8.r. | Kučera | 10 |
| Ruský jazyk 8.r. | Raabová | 14 |
| Francouzský jazyk 9.r. | Kučera | 13 |
| Německý jazyk I 9. r. | Tichá | 19 |
| Německý jazyk II 9. r. | Beranová | 17 |
| Německý jazyk III 9. r. | Veselá | 16 |
| Ruský jazyk 9. r. | Raabová | 15 |
| Celkem | 20 | 310 |

4.3.2. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

| NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY | Vyuč. | Počet žáků |
|-------------------------|----------|------------|
| Sborový zpěv 1. a 2 st. | Hon | 14 |
| Celkem | 1 | 14 |

4.3.3. ZÁJMOVÉ ÚTVARY

| ŠKOLNÍ KLUB A DRUŽINA | Vyuč. | Počet žáků |
|----------------------------|-----------|------------|
| Taneční kroužek "Berušky" | Lej, Mat | 16 |
| Hra na flétnu | Vln | 4 |
| Ruční práce | Vla | 8 |
| Dramatický | Fra | 13 |
| Hra na kytaru 1 | Pod | 4 |
| Hra na kytaru 2 | Pod | 8 |
| Taneční kroužek | Lej | 11 |
| Plavání | Lej | 9 |
| Foto | Hjr | 8 |
| Gymnastika 1 | Fra, Pod | 13 |
| Gymnastika 2 | Fra, Pod | 16 |
| Celkem | 11 | 110 |
| Kroužky ze Šablón (OP JAK) | Vyuč. | Počet žáků |
| Ekotým | Pok | 10 |
| Redakční kroužek | Pob, Čer | 11 |
| Školní parlament | Beč, Müll | 16 |
| Klub zábavné logiky | Šin | 11 |
| Klub zábavné logiky | Moh | 11 |
| Čeština pro cizince | Tich | 1 |

| | | |
|----------------------------------|--------------|-------------------|
| Výtvarná dílna 1 | Hra | 33 |
| Výtvarná dílna 2 | Šrů | 21 |
| Badatelská dílna | Ves | 11 |
| Celkem | 9 | 125 |
| DOPLŇKOVÁ ČINNOST | Vyuč. | Počet žáků |
| Florbal 1 - žáci 1. - 3. ročníku | Dem, Mal | 20 |
| Florbal 2 - žáci 4. - 9. ročníku | Dem, Mal | 18 |
| Anglický jazyk 1 | Kří, Lex | 24 |
| Anglický jazyk 2 | Pach, Sta | 30 |
| Keramika 1 | Beč | 9 |
| Keramika 2 | Smo | 12 |
| Keramika 3 | Jež | 21 |
| Seminář z českého jazyka | Pob, Bar | 42 |
| Seminář z matematiky | Znt, Ned | 38 |
| Španělský jazyk | Rei | 9 |
| Cambridge Exams 5. - 9. ročník | Rei | 14 |
| Celkem | 11 | 237 |

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE

5.1. U VÝSLEDKY 1. A 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU

| | |
|--------------------------------|---|
| Přehled prospěchu školy | 1. pololetí školního roku 2023/24 zpracováno dne: 14. 8. 2024 |
|--------------------------------|---|

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A

| Předmět | Počty známek | | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---------------------------------|--------------|-----|----|----|---|---|---|-----|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | S | | | |
| Chv Chování | 743 | 2 | - | - | - | - | - | 745 | 1.003 | |
| AJ Anglický jazyk | 391 | 141 | 25 | 7 | - | - | 2 | 564 | 1.376 | |
| FJ Francouzský jazyk | 20 | 5 | 7 | - | - | - | - | 32 | 1.594 | |
| NJ Německý jazyk | 120 | 83 | 14 | 9 | - | - | - | 226 | 1.611 | |
| RJ Ruský jazyk | 13 | 8 | 4 | 2 | 1 | - | - | 28 | 1.929 | |
| Šj Španělský jazyk | 22 | - | - | - | - | - | - | 22 | 1.000 | |
| ČAS Člověk a jeho svět | 376 | 45 | 10 | - | - | - | 3 | 431 | 1.151 | |
| ČJL Český jazyk a literatura | 476 | 199 | 51 | 15 | 1 | - | 3 | 742 | 1.472 | |
| D Dějepis | 206 | 76 | 19 | 7 | 1 | 2 | - | 309 | 1.450 | |
| F Fyzika | 187 | 95 | 23 | 5 | - | - | - | 310 | 1.503 | |
| HV Hudební výchova | 734 | 11 | - | - | - | - | - | 745 | 1.015 | |
| CH Chemie | 119 | 75 | 26 | 14 | - | - | - | 234 | 1.722 | |
| INF Informatika | 402 | 3 | 1 | - | - | - | 1 | 406 | 1.012 | |
| M Matematika | 463 | 189 | 65 | 20 | 4 | - | 4 | 741 | 1.533 | |
| OBČ Výchova k občanství | 302 | 7 | - | 2 | - | - | - | 311 | 1.042 | |
| PŘ Přírodopis | 171 | 96 | 32 | 11 | 1 | - | - | 311 | 1.633 | |
| PV Pracovní výchova | 481 | 6 | - | - | - | - | - | 487 | 1.012 | |
| PVV Pracovní a výtvarná výchova | 258 | - | - | - | - | - | - | 258 | 1.000 | |
| TV Tělesná výchova | 730 | 5 | 2 | 1 | - | 2 | - | 738 | 1.016 | |
| Vv Výtvarná výchova | 479 | 8 | - | - | - | - | - | 487 | 1.016 | |
| VZ Výchova ke zdraví | 149 | 10 | - | - | - | - | - | 159 | 1.063 | |
| Z Zeměpis | 219 | 75 | 8 | 9 | - | - | - | 311 | 1.379 | |
| nSz Sborový zpěv | 13 | - | - | - | - | - | - | 13 | 1.000 | |

| | | |
|-----------------------------------|------------------------|--------------|
| Celkový průměrný prospěch | | 1.261 |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 613 |
| | prospěl | 125 |
| | neprospěl | 5 |
| | nehodnocen | 2 |

| | | |
|-------------------------|---------------|----------------|
| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
| omluvených | 37676 | 50.572 |
| neomluvených | 69 | 0.093 |

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 12. 9. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A

| Předmět | Počty známek | | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---------------------------------|--------------|-----|----|----|---|---|---|-----|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | S | | | |
| Chv Chování | 749 | 1 | - | - | - | - | - | 750 | 1.001 | |
| AJ Anglický jazyk | 409 | 125 | 22 | 9 | - | - | 2 | 565 | 1.347 | |
| FJ Francouzský jazyk | 27 | 2 | 3 | - | - | - | - | 32 | 1.250 | |
| NJ Německý jazyk | 127 | 73 | 19 | 7 | - | 1 | - | 226 | 1.584 | |
| RJ Ruský jazyk | 12 | 11 | 2 | 3 | - | 1 | - | 28 | 1.857 | |
| Šj Španělský jazyk | 16 | 6 | - | - | - | - | - | 22 | 1.273 | |
| ČAS Člověk a jeho svět | 388 | 38 | 8 | 1 | - | - | 2 | 435 | 1.131 | |
| ČJL Český jazyk a literatura | 470 | 207 | 53 | 15 | - | - | 5 | 745 | 1.481 | |
| D Dějepis | 193 | 90 | 20 | 9 | - | 1 | - | 312 | 1.503 | |
| F Fyzika | 218 | 80 | 9 | 5 | - | - | - | 312 | 1.362 | |
| HV Hudební výchova | 739 | 10 | - | - | - | - | 1 | 749 | 1.013 | |
| CH Chemie | 122 | 75 | 29 | 9 | - | - | - | 235 | 1.681 | |
| INF Informatika | 406 | 1 | - | 2 | - | - | - | 409 | 1.017 | |
| M Matematika | 440 | 202 | 71 | 34 | - | 1 | 2 | 747 | 1.597 | |
| OBČ Výchova k občanství | 304 | 9 | - | - | - | - | - | 313 | 1.029 | |
| PŘ Přírodopis | 172 | 105 | 28 | 8 | - | - | - | 313 | 1.591 | |
| PV Pracovní výchova | 476 | 11 | 1 | 1 | - | - | - | 489 | 1.033 | |
| PVV Pracovní a výtvarná výchova | 261 | - | - | - | - | - | - | 261 | 1.000 | |
| TV Tělesná výchova | 735 | 5 | 2 | 3 | - | - | - | 745 | 1.024 | |
| Vv Výtvarná výchova | 475 | 11 | 3 | - | - | - | - | 489 | 1.035 | |
| VZ Výchova ke zdraví | 153 | 4 | 3 | - | - | - | - | 160 | 1.063 | |
| Z Zeměpis | 233 | 72 | 3 | 5 | - | - | - | 313 | 1.297 | |
| nSz Sborový zpěv | 14 | - | - | - | - | - | - | 14 | 1.000 | |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.256 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 611 |
| | prospěl | 137 |
| | neprospěl | 2 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 48472 | 64.629 |
| neomluvených | 25 | 0.033 |

5.2. VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ A SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ 2023/24

| | 1. POLOLETÍ | 2. POLOLETÍ |
|---------------|-------------|-------------|
| NAPOMENUTÍ TU | 2 | 0 |
| DŮTKA TU | 12 | 13 |
| DŮTKA ŘŠ | 5 | 3 |
| 2 | 2 | 1 |
| 3 | 0 | 0 |
| POCHVALA TU | 190 | 385 |
| POCHVALA ŘŠ | 10 | 94 |

5.3. REALIZACE POŽADAVKŮ ZÁKLADNÍCH PEDAGOGICKÝCH DOKUMENTŮ

5.3.1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu ŠVP START! s hlavním zřetelem na podporu všech klíčových kompetencí, očekávaných výstupů, gramotností a průřezových témat.

Organizace vyučování v jednotlivých třídách 1. stupně byla plně v kompetenci třídních učitelů a třídních učitelek, takže byla přizpůsobována okamžitým potřebám dětí. Vyučovací hodiny ve velké míře vykazovaly snahu vyučujících o zařazování aktivizačních prvků a metod práce žáků a jejich vedení ke vzájemné spolupráci. Ve velké míře se uplatňují metody Tvořivé školy. Zařazujeme i další moderní metody pro výuku, např. Comenia Script (výuka nevázaného písma), Sfumato (Splývavé čtení) nebo Hejného matematiku.

Také ve výuce předmětů na 2. stupni jsou uplatňovány moderní formy práce (skupinové a kooperativní učení, projektové vyučování, diskusní skupiny, situační a inscenační techniky, didaktické hry, kritické myšlení, brainstorming, myšlenkové mapy ...)

Žáci obou stupňů ZŠ a ŠD se velkým dílem podíleli také na mimoškolních aktivitách, kulturním životě města a jeho institucí a organizací.



5.3.2. MATEŘSKÉ ŠKOLY

Výchovně vzdělávací proces byl veden na základě vlastních školních vzdělávacích programů zpracovaných podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci se plně věnovali dětem a jejich vzdělávání, respektovali vývojové zvláštnosti, individuální potřeby a zabezpečovali tak celkový rozvoj osobnosti v průběhu celého dne v klidné atmosféře i při všech činnostech. Učení probíhalo pestrou nenásilnou formou s prolínáním všech činností zaměřených na osobní prožitek dítěte, aktivní poznávání, zájem objevovat nové a neznámé, na rozvoj myšlení. Vzdělávací proces byl veden formou individuální, skupinovou i hromadnou.

5.4. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE VE ŠKOLE

Školním rokem 2022/2023, s ukončením koronavirové pandemie, byla zahájena rozsáhlá restrukturalizace v oblasti informačních a komunikačních technologií ve škole. Doufáme, že v dalších letech nebude již nutné soustředit síly na rozvoj distančních způsobů vzdělávání, na edukaci pedagogů na firemní platformu, která umožňuje textovou komunikaci, videohovory, na materiální zajištění notebooků, webkamer a na dostatečné bezdrátové pokrytí internetovým signálem.

Soustředíme se tedy na zlepšení podmínek v učebnách školy. V tomto školním roce došlo k výměně dosluhujících dataprojektorů za nové, v učebně fyziky byla nahrazena nefunkční interaktivní tabule velkoplošnou obrazovkou. Letošní léto opět potvrdilo význam instalace klimatizací do místností s provozovanými servery.



V oblasti softwaru pokračujeme především s operačním systémem Windows, začíná ovšem významně růst školní portfolio iPadů s operačním systémem iOS (65 kusů), které spravujeme centrálně pomocí cloudových nástrojů Apple School manager a MDM1 Mosyle manager, včetně centralizovaných aktualizací, restrikcí a dálkové instalace aplikací. Další platforma, na které se bude naše škola, v souladu se současnými trendy, částečně pohybovat, je operační systém ChromeOS na 20 chromboocích, které jsou určeny zejména na práci v cloudu. chromebooky rovněž spravujeme centrálně pomocí cloudové platformy Google Workspace, také s možností vzdálených aktualizací, restrikcí a instalací aplikací. Pro softwarovou ochranu našich zařízení volíme multilicenci antivirového programu AVG, kde bude nutné výhledově pro naši školu rozšířit počet licencí.

Pokrytí LAN a wifi v objektu školy je velmi dobré. Provider nám v roce 2022 k zajištění internetového připojení navýšil konektivitu na dvojnásobek v pásmu 80GHz, nicméně při stávající agregaci je datová kapacita limitní.

V letech 2019-2020 se ve vybraných základních školách začal ověřovat koncept průřezového rozvoje digitální gramotnosti žáků. Tento koncept byl zpracován v podobě nového cíle základního vzdělávání a nové klíčové kompetence. Tato změna probíhá samozřejmě i na naší škole a bude pokračovat v následujících letech. V oblasti informatiky dojde tedy především k přesměrování na tři cíle, a těmi jsou programování, algoritmizace a robotika.

V souladu s těmito přicházejícími požadavky proběhlo rozsáhlé zajištění materiálního charakteru – pro MŠ a ZŠ jsou to především robotické sady VEX 123, VEX GO, VEX IQ, programovatelný robot pro 1. a 2. stupeň ZŠ Codey Rocky, programovatelný dron Tello Boost Combo, robotická sada pro MŠ BEE-BOT, programovatelný robot pro MŠ CUBETTO.

V září 2024 v rámci další etapy projektu „Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti“ získala škola 25 chromebooků a notebooků, které flexibilně nasazujeme jako technicko-materiální podporu žákům ze sociálně málo podnětného prostředí pro potřeby digitální edukace. V srpnu 2024 přibylo do tohoto fondu dalších 35 těchto zařízení, včetně příslušenství. Kromě nutnosti vedení pečlivé evidence výpůjček (smlouvy o výpůjčce) ztěžuje administraci této dotace fakt, že mnozí žáci zařízení ničí, ztrácí nebo nevrací, škola musí toto vymáhat i ve spolupráci s PČR.

Bilance: ZŠ Tylova provozuje přes 300 stanic - počítačů, notebooků a tabletů. Dochází k průběžné obměně zřízení, která slouží žákům a zaměstnancům. Internetové připojení zajišťuje společnost Poda a. s. bezdrátově s rychlostí cca 100 MBit/s. Žáci mají k internetu přístup v učebnách VT1 a VT2, učitelé využívají služebních notebooků a stolních počítačů v učebnách. 100 % učeben je vybaveno

DIGITALIZUJEME ŠKOLU
REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY - KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky:

- k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti);
- k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavením na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT.

 **Financováno Evropskou unií**
NextGenerationEU

 **MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

 **Národní plán obnovy**

| Školy s nejvyšším počtem přihlášených žáků | |
|---|----------|
| ZŠ Campanus | 224 žáků |
| Základní škola Břeclav, Slováků 40 | 186 žáků |
| Základní škola, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace | 185 žáků |
| Základní škola Pohůrecká | 184 žáků |
| ZŠ s RVMPP Buzulucká 392, Teplice | 172 žáků |
| ZŠ Chomutov, Na Příkopech 895 | 168 žáků |
| Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391 | 158 žáků |
| ZŠ Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace | 157 žáků |
| Fakultní základní škola Chodovická | 153 žáků |

Soutěž IT Slot pro žáky ZŠ 2023/2024

¹ Mobile device management

velkoplošnou projekcí. Všichni učitelé mají k dispozici kompletní centrální tiskové služby. Kompetence učitelů v oblasti ICT jsou průběžně rozšiřovány. Veškerá agenda školy funguje online na platformě Bakaláři. Všichni žáci i učitelé mohou využívat komplet balíček služeb Microsoft Office 365. Celá škola je pokryta wifi signálem (více než 40 přípojných bodů). Uživatelé jsou ověřováni pomocí Radius serveru a Active directory. Softwarové služby zajišťují tři fyzické servery a pět virtuálních. Infrastruktura je umístěna ve čtyřech rackových skříních, spojených optickými kabely. Došlo k výměně switchů mezi prvním a druhým stupněm a tím k navýšení páteřního spoje z 1 Gb/s na 10 Gb/s. Všechny SW systémy (Bakaláři, Fenix, Avensio, VIS, Active Directory, WiFi, Antivirus, tiskové služby a další) jsou spravovány centrálně na serverech školy.

Informační technologie také ve velké míře využíváme ve výuce cizích jazyků. V letošním školním roce jsme vyzkoušeli aplikaci Wocabee na procvičování slovíček a mluvnice. Velké množství našich žáků se připojilo k placené verzi této aplikace. V podzimní soutěži dokonce skupiny 5. ročníku získaly 2. a 3. místo v okrese.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

6.1 PÉČE O TALENTOVANÉ ŽÁKY

12. 6. 2024 se uskutečnilo tradiční setkání nejúspěšnějších žáků školy se starostou města panem JUDr. Ing. Michalem Čapkem.

| | |
|----------------------|---|
| Aisha Hemalová | Přespolní běh - kraj - 3. místo |
| Karolína Poláková | Jihočeský zvonek - kraj - 1. místo |
| Jonáš Klement | Školní časopis roku 2024 - kraj - 3. místo |
| Karolína Zelenková | Výtvarná soutěž Naděje (1. třída) - kraj - 1. místo |
| Františka Kadlčáková | Výtvarná soutěž Naděje (7. - 9. třída) - kraj - 1. místo |
| Julie Pokorná | Vydří překážková dráha - Olympiáda dětí a mládeže - kraj - 1. místo |
| Lukáš Rádr | Jr. NBA (basketbal)-celostátní - čtvrtfinále (nejlepší jihočeský tým) |
| Adéla Šafandová | Mezinárodní výtvarná soutěž "Lidice" - čestné uznání |

19. 12. 2023 odvysílal sportovní program ČT 4 Sport reportáž ze školy o zapojení do podpůrných projektu Letní olympiády dětí a mládeže 2024 v Č. Budějovicích.

Žáci školy pod vedením pana učitele Aleše Kyriána se stali vítězi doprovodné soutěže o nejlepší překážkovou/vydří dráhu a vyhráli v červnu jako hlavní cenu trénink s olympijskou medailistkou Šárkou Kašpárkovou.

Letní olympiáda dětí a mládeže 2024 se konala v Českých Budějovicích v termínu 23. - 27. 6. 2024. Jihočeský kraj reprezentovali i žáci Tylovky, jmenovitě pak:



Blovská Natálie, 8.C – házená
Kolářiková Eliška, 7. B – plavání
Kouba Mikuláš, 6. A – orientační běh
Křesina Lukáš, 9. D - basketbal
Malý Vít, 8. A – basketbal
Němeček Dan, 7. C – basketbal
Pošta Matouš, 8. C – basketbal
Šimková Sofie, 8. B – házená
Pokorný Adam, 8. B - fotbal
Vallet Ella, 7. B – florbal
Velát Filip, 5. B – orientační běh



JIHOČESKÝ KRAJ
23.–27. 6. 2024



Jihočeský kraj

6.2 VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ

Sport

19. 9. 2023 OF ZŠ v přespolním běhu

Kategorie III. – dívky – 1. místo (Aisha Hemalová, Daniela Ondoková, Kateřina Brožová, Ema Solnařová, Lucka Zborníková, Valérie Slezová); Kategorie III. – chlapci – 3. místo (Adam Šálek, Jára Holub, Jára Hašek, Vít Kovář, David Šíp); Kategorie IV. – dívky – 2. místo (Hanka Kotlínová, Kamila Nováková, Olivie Zarezová, Róza Zapletalová, Kačka Podrová); Kategorie IV. – chlapci – 3. místo (Tomáš Málek, Jaroslav Suk, Šimon Doležal, Pepa Kolařík)

Robert Deme

10. 10. 2023 KF ZŠ v přespolním běhu

Kategorie III. – dívky – 3. místo (Aisha Hemalová, Daniela Ondoková, Kateřina Brožová, Ema Solnařová, Lucka Zborníková)

Robert Deme



1. 11. 2023 OF basketbal

Chlapci: 1. místo (Thao Ha Minh, Jaroslav Suk, Tomáš Hodík, Tobiáš Krejčí, Lukáš Křesina, Josef Kolařík, Vít Malý, David Malý, Prokop Zábranský, Matouš Pošta, Jakub Šmíd, Dan Němeček)

Dívky: 2. místo (Stella Hosnedlová, Kamila Nováková, Sofie Šimková, Natálie Ivanovová, Tereza Kvěšová, Petra Magdaléna Cuřínová, Emma Mendelová, Soňa Mendelová, Natálie Blovká)

Radek Duda

28. 11. 2023 OF florbal dívky – 2. místo (Ella Vallet, Lucie Chassardová, Lucie Zborníková, Diana Lukešová, Veronika Peterková, Aneta Šeráková, Nikola Jaroušková, Natálie Blažková, Edita Trkovská)

Zuzana Křížová

11. 1. 2024 OF florbal chlapci

3. místo (Kuba Dragoun, Honza Bečvář, Kuba Fikejz, Miki Pšenička, Adam Kovář, Milan Vojtek, Mates Korecký, Štěpán Kudlík, Tonda Červinka)

4. 4. 2024 OF florbal dívky

3. místo (Tereza Kvěšová, Petra + Kristýna Cuřínová, Anna Bajarová, Hana Kotlínová, Markéta Korecká, Zuzka Zelenková, Olivie Zarezová, Ema + Soňa Mendelová, Ella Vallet, Aneta Šeráková, Diana Lukešová, Lucie Chassardová)

Zuzana Křížová

9. 4. 2024 OF vybíjená

3. místo (Karolína Guldan, Jan Šmíd, Jaroslav Sadil, Martin Volf, Tran Duc Manh, Tereza Štérová, David Procházka, Filip Velát, Jakub Pokorný, František Mach, Šimon Brousil, Nguyen Thien Phuc)

16. 4. 2024 Štafetový pohár, okres; 6. místo

23. 4. 2024 Minifotbal 8. a 9. ročník okres: 5. místo

Robert Deme

24. 4. 2024 McD Cup 1. - 3. třída okres: 7. místo

Robert Deme

25. 4. 2024 McD Cup 4. - 5. ročník

okres: 2. místo (Dominik Chvála, Štěpán Šálek, Tomáš Szombath, Marcus Hrubant, Kevin Nguyen, Šimon Brousil, Pepa Mašek, Adam Šilinger, Willi Štěpánek)

20. 5. 2024 Atletický čtyřboj

kategorie mladší žákyně okres 1. místo, kraj 4. místo (Ella Vallet, Lucie Chassardová, Diana Lukešová, Eliška Šáchová, Aneta Šeráková)

kategorie mladší žáci okres 2. místo (Jára Holub, Tomáš Kroupa, Petr Pavlíček, Lukáš Rádr, Vít Kovář)

Mimosportovní

18. 9. 2023 Mistr Jan Hus následníkům

Školní tým – 2. místo (Jan Průdek, Jan Lid, Robin Ondok, Martin Volf, Dominik Chvála, Zbyněk Malík, Sebastián Roušal, Vojtěch Rába, Františka Kadlčáková)

Tomáš Pacholík

3. 11. 2023 Logická olympiáda

krajské kolo, Jonáš Klement – 5. místo

8. 12. 2023 Pythagoriáda;

5. třída – 1. místo – Jonáš Klement, 4. místo – Filip Velát, 13. místo – Dominik Chvála

6. třída – 7. místo – Vladyslav Rohal, 12. místo – Julie Pokorná

7. třída – 7. místo – Tomáš Kroupa

8. 1. 2024 Finanční gramotnost

I. stupeň – postupující do okresního kola: Jonáš Klement, Charlota Anna Vargová, Michaela Tejnorová

II. stupeň – postupující do okresního kola: David Morávek, Tobias Bárta, Karolína Lidová

Radek Duda



8. 1. 2024 Časopis roku

18. místo v ČR, podkategorie „Titulka“: 2. místo

Jiří Červenka, Martina Pobřísllová, Eliška Havelková

13. 1. 2024 Cambridge Exams

složili: Adam Furiš, Alžběta Jandová, Ester Kellnerová, Sofie Kozmová, Lucie Ťupová, Veronika Peterková, David Frolík, Jana Kellnerová, Aneta Jezlová, Nikola Lopatová, Filip Janda, Dominik Biněda, Veronika Šálková, Jáchym Řezáč

Pavlaína Reinišová

17. 1. 2024 Dějepisná olympiáda

okres: 2. místo Františka Kadlčáková, 29. místo Dominika Stropnická, 32. místo Tobiáš Krejčí

Kateřina Raabová

24. 1. 2024 Matematická olympiáda

okres, kategorie Z5: 2. místo Jonáš Klement, 12. místo Dominik Chvála

kategorie Z9: 4. místo Jáchym Řezáč, 6. místo Šimon Doležal, 17. místo Karolína Lidová

29. 1. 2024 Olympiáda z českého jazyka

okres: 1. místo Františka Kadlčáková, 2. místo Veronika Šálková, 5. místo Karolína Lidová

Martina Pobřísllová

21. 2. 2024 Zeměpisná olympiáda

okres; kategorie A: 13. místo Vít Kovář, 20. místo Antonín Vejrnělek

kategorie B: 8. místo David Šíp, 9. místo Jonáš Vovesný

kategorie C: 8. místo Vojtěch Šafařík, 21. místo Giorgios Giochalis

21. 3. 2024 Olympiáda z Českého jazyka

kraj; kategorie I; 11. - 13. místo Veronika Šálková, Františka Kadlčáková

Martina Pobřísllová

21.3.2024 Olympiáda z Německého jazyka

okres, kategorie ZŠ II; 5. místo Stella Hosnedlová, 8. místo Aneta Hávková

Oldřiška Beranová

25.3.2024 Matematický Klokán

Cvrček (2. - 3. r.): 1. místo Zuzana Sláviková, 2. místo Aneta Čagánková, 3. místo Anežka Hávková

Klokánek (4. - 5. r.): 1. místo Jonáš Klement, 2. místo Michaela Tejnorová, 3. místo Jan Mašek



Benjamin (6. - 7. r.): 1. místo Jáchym Chalupa, 2. místo Tomáš Kroupa, 3. místo Antonín Vejmělek

Kadet (8. - 9. r.): 1. - 2. místo Karolína Lidová a Adam Pokorný, 3. místo Šimon Doležal

5.4.2024 Finanční gramotnost

I. stupeň – krajské kolo 5. místo: Jonáš Klement, Charlota Anna Vargová, Michaela Tejnorová

8.4.2024 Výtvarná soutěž „Máme smysl pro humor“; Naděje

1. třídy: 1. místo Karolína Zelenková, 2. místo Anna Dudiová, 3. místo Marek Bruckner

2. - 4. třída: 2. místo Jakub Krejčíř, 3. místo Filip Smitka

5. - 6. třída: 2. místo Amia Hladká, 3. místo Zamilin Bayarsaikhan, čestná uznání: Julie Pokorná, Kateřina Kropáčková

7. - 9. třída: 1. místo Františka Kadlčáková, 2. místo Šimon Staněk, čestná uznání: Petra Šťastná, Adéla Šafandová

Eva Hralová, Pavla Šrůtová

12. 4. 2024 Matematická olympiáda

okres; kategorie Z6: 5. místo Julie Pokorná; kategorie Z7: 1. místo Jonáš Vovesný, 5. místo Tomáš Kroupa

17. 4. 2024 Jihočeský zvonek

okres; 0. kategorie – Zlaté pásmo Vojtěch Matura; I. kategorie – Bronzové pásmo Miriam Cígnerová; II. kategorie – Stříbrné pásmo – Matylda Němečková; IV. kategorie – Zlaté pásmo Karolína Poláková (postup do krajského kola), Bronzové pásmo duo Aneta Hávová + Maxim Lexa

23. 4. 2024 POKOS

okres; 2. místo Tylova X, 9. místo Tylova Y

Milan Malík

23. 4. 2024 Biologická olympiáda

okres; kategorie C: 7. místo Jan Kofroň 8.C, Kategorie D: 3. místo Aneta Jezlová 7.C (postup do kraje); 12. místo Jana Kellnerová 7.C

24. 4. 2024 Rybářská olympiáda

školní kolo: 1. místo Jan Kofroň 8.C, 2. místo Šimon Beneš 7.B, 3. místo Adam Petrouš 7.B

6.3 PÉČE O MIMORÁDNĚ NADANÉ ŽÁKY

I v letošním školním roce mohli žáci naší školy navštěvovat Kluby zábavné logiky v rámci projektu šablony OP JAK Podpora na Tylovce IV. Do činnosti se zapojili žáci z celého prvního stupně. Byli rozděleni do dvou skupin na 1. – 2. třídy a 3. – 5. třídy. Scházeli se každé úterý odpoledne na jednu vyučovací hodinu. Žáci měli k dispozici různé deskové společenské hry, ti mladší se naučili různé šifry, seznámili se s čínským tangramem, morseovkou, Braillovým písmem, mohli řešit zajímavé křížovky, logické hádanky a úkoly, hledat rozdíly apod.. Starší žáci kromě řešení různých logických úkolů, programovali ozoboty nebo Vex 123. Stavěli a programovali Lego Wedo. V počítačové učebně se snažili proniknout do programovacího jazyka Scratch. V rámci spolupráce se ZŠ T. G. Masaryka v Písku měli možnost si vyzkoušet programovat Bee-Bot.

Během podzimu se žáci naší školy zapojili do Logické olympiády, kterou organizuje společnost Mensa České republiky.

V dubnu 2024 jsme navštívili Zemský hřebčinec v Písku.

V květnu 2024 proběhl turnaj v piškvorkách pro žáky 1. stupně. Celkem se ho zúčastnilo 32 žáků ve třech kategoriích.

Pro nadané děti probíhala také jedenkrát týdně pedagogická intervence. Pracovalo se na rozvoji logického myšlení, tréninku paměti, strategii řešení problémů. Intervence se zúčastnili čtyři žáci prvního stupně. V průběhu intervence docházelo k přípravě na matematické soutěže.

Na škole probíhal jednou týdně kroužek deskové hry go, kterého se zúčastnilo šest žáků prvního stupně.

6.4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

ŠPP bylo zřízeno k 1. září 2005 realizací projektu IPPP Praha dotovaného ESF „VIP Kariéra“. Projekt pokračoval v rámci OP VK pod názvem „RAMPS VIP III – Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb“ do 31. 5. 2014, dále pak jako Rozvojový program MŠMT, Šablony OP VVV a Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek. V letošním školním roce je ŠPP financováno z projektu šablony OP JAK Podpora na Tylovce IV.

Školní poradenské pracoviště tvoří:

| Funkce | Pracovník | Úvazek |
|----------------------|---------------------------|--------------------------------|
| školní psycholog | Mgr. Zuzana Maříková | 1,000 |
| výchovný poradce | Mgr. Drahomíra Nedomová | snížený úvazek učitele o 0,182 |
| koordinátor prevence | Mgr. Ladislava Lecjaksová | při úvazku učitele |
| | Mgr. Jitka Popelková | při úvazku učitele |

Program poskytování pedagogicko-psychologických služeb, konzultační hodiny a náplně jednotlivých členů ŠPP jsou rodičům, pracovníkům školy i žákům k dispozici na webových stránkách školy a nástěnkách v budově, stejně jako Plán výchovného poradenství, Krizový plán školy, Strategie předcházení školní neúspěšnosti a prevence šikany.

V tomto školním roce ŠPP zajišťovalo péči 62 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni a 52 žákům na 2. stupni ZŠ a metodickou podporu 23 asistentům pedagoga. Vypracovalo 28 individuálních vzdělávacích plánů, z toho 8 pro žáky s lehkým mentálním postižením.

V průběhu celého roku ŠPP poskytovalo individuální psychologické služby, osobní konzultace, krizové intervence a psychoterapie žákům, rodičům a pedagogům v jejich výchovných, vztahových i pracovních problémech, koordinovalo další péči o klienty v rámci školy i mimo školu spoluprací s dalšími institucemi – PPP, SVP, SPC.

Školní psycholožka připravila a realizovala společně s třídními učiteli adaptační program pro 6. ročníky a program Zvládání zátěžových situací pro 6. a 7. ročníky. Koordinovala práci Kiva týmu, zaměřenou na prevenci šikany. Vedla rozhovory se žáky, podílela se na přípravě Kiva lekcí ve třídách, účastnila se webinářů a setkání koordinátorů Kiva týmu, organizovala návštěvy metodičky Kiva ve škole.

V 6. ročnících realizovala sociometrické šetření a rozhovory s rodiči problémových žáků. Provedla rovněž depistáž vývojových poruch učení ve druhých ročnících, na jejímž základě navrhla způsob podpory v domácí přípravě, v závažných případech pak vyšetření v PPP. Zúčastnila se zápisu dětí do prvních tříd. Podílela se společně s třídními učiteli na rozdělení žáků do budoucích 1. ročníků na základě dostupných informací. Zúčastnila se setkání pracovníků OSPOD, Policie ŠR a školství Jihočeského kraje na téma Týrané a zneužívané děti a setkání školních psychologů v rámci projektu MAP.



Ředitel školy byl vystupujícím na kulatém stole v Parlamentu České republiky v Poslanecké sněmovně dne 3. 11. 2023 na téma Odklady povinné školní docházky – smutný český rekord a referoval o zkušenostech píseckých ZŠ a MŠ.

6.5 PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V prvních a druhých ročnících byly provedeny plošně depistáže specifických vývojových poruch učení, a to čtení, psaní i pravopisu, psycholožka navrhla vyšetření ve Školském poradenském zařízení (ŠPZ) a vhodná opatření v konkrétních případech.

Ve spolupráci s třídními učiteli sestavila individuální vzdělávací plány (IVP) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledovala průběh jejich vzdělávání a poskytovala konzultace jejich vyučujícím a asistentkám pedagoga.

Pokračovala úzká spolupráce školy s pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími institucemi. V evidenci výchovného poradce bylo 110 žáků, 26 žáků pracovalo podle IVP. Při péči o žáky se SVP vycházejí pracovníci školy z pokynů ŠPZ, spolupracují s rodiči, výchovným poradcem, školní psycholožkou a 22 asistentkami pedagoga.

| Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření: | |
|--|---------|
| 1. stupeň | 18 žáků |
| 2. stupeň | 65 žáků |
| 3. stupeň | 25 žáků |
| 4. stupeň | 2 žáci |
| 5. stupeň | 0 žáků |

6.6 PODPORA NA TYLOVCE

Od 1. února 2023 pokračujeme projektem nazvaným „Podpora na Tylovce IV“ z Operačního programu Jan Amos Komenský. Ten je naplánován do 31. 12. 2025 a získaná dotace je ve výši 6.091.336 Kč.

V naší základní i mateřských školách je projekt zaměřen především na inovativní vzdělávání dětí v MŠ a ZŠ i v rámci školního klubu a školní družiny, na podporu dětí s odlišným mateřským jazykem na všech stupních vzdělávání námi realizovaném a na vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ i ZŠ.

Uskuteční se také odborně zaměřená tematická a komunitní setkání v MŠ i ZŠ.

Z projektu je také hrazena školní psycholožka na základní škole, do 31. 12. 2024, a školní asistenti na MŠ i na ZŠ.

Součástí projektu je také KiVa program k řešení patologických jevů, uskutečnilo se proškolení koordinátorů a členů KiVa týmu z řad vedení školy, vyučujících na 1. i 2. stupni a vychovatelů školní družiny a školního klubu.

PROJEKT

Podpora na Tylovce IV
**CZ.02.02.XX/00/22_002/
0004394**

je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt je zaměřen na témata: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání a spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání a veřejnosti.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mapaprojektu.cz

Na realizaci projektu se podílí řada pedagogických pracovníků. Realizační tým v úzké spolupráci s ředitelem školy a ekonomickým oddělením řídí manažer Mgr. Ladislava Lecjaksová.

6.7. PROFESNÍ PORADENSTVÍ, SPOLUPRÁCE S ÚŘADEM PRÁCE A HOSPODÁŘSKOU KOMOROU

Žáci i rodiče využívali služeb kariérového poradce. Mezi nejčastěji konzultovaná témata patřila problematika systému konání přijímacích zkoušek, podávání přihlášek, profesní orientace, výběru školy a vyhledávání informací. Zájem byl i o konzultaci k volbě vhodného vzdělávacího oboru. Osvědčila se i prezentace informací prostřednictvím webových stránek školy i elektronická komunikace rodičů s kariérovým poradcem.

Informační schůzka s rodiči žáků devátých, sedmých a pátých ročníků proběhla 16. ledna 2024. Žáci i jejich rodiče byli kariérovým poradcem podrobně informováni o jednotlivých krocích přijímacího řízení, seznámeni s informačními zdroji a byly zodpovídaný jejich dotazy. Každý žák obdržel Atlas školství s přehledy středních škol pro rok 2024/2025. Většina rodičů podala tři přihlášky elektronicky přes IS, 12 rodičům pomohli třídní učitelé a kariérová poradkyně vyplnit přihlášky v podobě výpisu získaného z IS a 24 žákům byly školou vydány přihlášky na tiskopisu.

Prezentace SŠ a SOU a Dny otevřených dveří na SŠ letos probíhaly prezenčně.

Úspěšnost žáků 9. ročníků v přijímacím řízení na všechny typy škol bez rozdílu byla v 1. kole 97,5 % (přijato 78 z 80 uchazečů), v druhém kole byla 100 % (přijati 2 uchazeči).

Na osmileté gymnázium byla úspěšnost v přijímacím řízení 38 %, na šestileté gymnázium odchází 4 z 6 přihlášených žáků.

Při třídnických hodinách seznámila pracovnice Úřadu práce v Písku žáky 8. tříd s jeho jednotlivými odděleními.

Dále žákům 8. ročníků byly doporučeny webové stránky www.infoabsolvent.cz, kde si mohli najít všechny školy a obory vzdělání. Při výběru povolání jim může pomoci i Profí test nebo videoukázky technických profesí. Další psychologické testy S – Focus Junior, S – Talent mohli absolvovat v aplikaci Salmondo, na kterou přes mailové adresy obdrželi licenční klíč.

6.8 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Byl zahájen program KiVa k prevenci šikany ve škole. Veřejnost se seznámila s jeho náplní prostřednictvím webových stránek školy, článků v regionálním tisku a společným setkáním pro zájemce. Členové KiVa týmu se představili všem žákům a vysvětlili stručně cíle programu. Ve třídách byly zahájeny lekce Kiva zaměřené na posilování vztahů v kolektivech.

Vyučující se zúčastnili několika seminářů a webinářů projektu. Začaly rovněž probíhat KiVa rozhovory se žáky, kteří se se šikanou setkali. Koordinátorka projektu se zúčastnila několika on-line setkání koordinátorů, sledovala průběh lekcí v jednotlivých třídách a zorganizovala návštěvy metodičky KiVa ve škole. V červnu pak proběhlo opakované dotazníkové šetření, ve kterém se žáci vyjadřovali ke klimatu ve škole.



6.9 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Od září 2021 se změnil systém jazykové přípravy pro žáky-cizince v mateřských a základních školách. Nový systém je daný aktualizovanými vyhláškami č. 14/2005 (MŠ) a 48/2005 (ZŠ). Krajský úřad zařadil na seznam určených škol pro Písek a okolí ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Písek, tuto informaci vždy obdrží rodiče žáka, naše škola poskytuje nezbytnou součinnost. Do dokumentace školy, ve které žák plní povinnou školní docházku, se zaznamenává rozsah absolvované jazykové přípravy. Škola musí mít pro zajištění jazykové přípravy personální a prostorové podmínky. Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole celkem 9 žáků z Ukrajiny se statutem osoby s dočasnou ochranou, žádný z nich nevyužil nabídku určené školy. Pro jejich jazykovou přípravu bylo využito individuální doučování v rámci nepřímé činnosti vyučujících, kurzy českého jazyka, pro které škola poskytla prostory (DČ, souhlas zřizovatele), spolupracovali jsme s krajskou koordinátorkou META paní A. Simotovou a píseckou pobočkou Centra pro integraci cizinců. Škola zúročuje také letité zkušenosti s přípravou cizinců z RP MŠMT.



7. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 AKTIVITY MÍSTNÍ A REGIONÁLNÍ

7.1.1 BESEDY

| Před mět | Téma besedy | Organizace | Datum | Třída |
|----------|--|---------------------|-------------------|----------------|
| ČJ | Jak si s dětmi číst; Hrátky s češtinou | Knihovna | průběžně celý rok | 1. stupeň |
| ČJ | Knihovnou časem i prostorem; Hledej, zdrojuj, cituj; Síla médií; Příběh knihy; Digitální stopa; Horor; Komiks | Knihovna | průběžně celý rok | 2. stupeň |
| Př | Dravci | Zayferus | 13. 9. | Celá škola |
| VZ | Osobnostní rozvoj | Josef Šálek | 6.3 10. | 7. C, 9. AC |
| OV | Zážitky z cest | Jan Trávníček | 22. 11. | 6. a 8. ročník |
| Z | Kambodža | Planeta Země | 28. 11. | 2. stupeň |
| Z | Indie | Bendová | 15. 2. | 8. ročník |
| OV | Velikonoce | Muzeum | březen | 1. stupeň |
| ČAS | Vesmír | Mobilní planetárium | 28. 3. | 3. C,4. B,5. B |
| Z | Indonésie | Svět kolem nás | 14. 5. | 2. stupeň |
| ČAS | ZOO Protivín | TV Prima | 15. 6. | 2. A |

7.1.2 KURZY, EXKURZE A VÝLETY

| TŘÍDA | OD | DNŮ | TYP | MÍSTO |
|-----------------|---------|-----|--------------------|-------------------|
| 6. B | 14. 9. | 1 | adaptační den | Písek |
| 6. C | 18. 9. | 1 | adaptační den | Písek |
| 6. A | 19. 9. | 1 | adaptační den | Písek |
| 1. D | 22. 9. | 1 | adaptační vycházka | Písek |
| 1. C | 27. 9. | 1 | adaptační vycházka | Písek |
| výběr 6. ročník | 4. 10. | 1 | exkurze | Třeboň |
| 1. B | 5. 10. | 1 | adaptační vycházka | Písek |
| 9. C | 16. 10. | 3 | adaptační kurz | Písek |
| 4. CD | 17. 10. | 1 | exkurze | Techmánie Plzeň |
| výběr 8. ročník | 19. 10. | 1 | exkurze | Praha |
| 6. C | 12. 12. | 1 | exkurze | České Budějovice |
| 5. AB | 13. 12. | 1 | exkurze | Praha |
| 7. ročník | 27. 1. | 7 | lyžařský kurz | Lipno |
| výběr 2. st. | 18. 3. | 5 | jazykový kurz | Šumava |
| 1. CD | 2. 4. | 1 | exkurze | Hřebčinec Písek |
| 1. AB | 17. 4. | 1 | exkurze | Hřebčinec Písek |
| výběr | 22. 4. | 5 | výtvarný kurz | |
| 7. AC | 24. 4. | 1 | exkurze | ZOO Praha |
| 1. BC | 24. 4. | 1 | exkurze | ZOO Hluboká |
| 7. ročník | 30. 4. | 1 | exkurze | Kutná hora |
| 3. ABC+4. C | 13. 5. | 1 | exkurze | ZOO Hluboká |
| 2. BC | 16. 5. | 1 | výlet | Tábor |
| výběr 8. ročník | 20. 5. | 5 | sportovní kurz | Vltava |
| 8. B | 21. 5. | 1 | výlet | Praha |
| 5. CD | 21. 5. | 1 | výlet | Praha |
| 7. C | 21. 5. | 1 | výlet | Techmánie Plzeň |
| 7. A | 23. 5. | 1 | výlet | Tábor - Jumparéna |
| 1. BC | 24. 5. | 1 | výlet | ZOO Hluboká |
| 8. B | 27. 5. | 1 | výlet | Praha |

| | | | | |
|-----------------|--------|---|---------|-----------------|
| 8. C | 28. 5. | 1 | výlet | Praha |
| 9. B | 29. 5. | 1 | výlet | Tábor |
| 1. AB | 30. 5. | 1 | výlet | Putim |
| výběr 9. ročník | 30. 5. | 1 | exkurze | Terezín, Lidice |
| 2. AD | 3. 6. | 1 | výlet | Český Krumlov |
| 6.BC | 6. 6. | 1 | výlet | |
| 6.A | 10. 6. | 1 | výlet | Tábor |
| 8.A | 11. 6. | 2 | výlet | Protivín |
| výběr 2.st. | 12. 6. | 5 | exkurze | Londýn |

7.1.3 PROJEKTY

Jednou z forem vzdělávání je tzv. projektové vyučování, které svou přitažlivostí přináší i možnost nenásilně aplikovat mezipředmětové vztahy a průřezová témata. Tak se postupně rodí dlouhodobé projekty, které propojují poznatky z nejrůznějších předmětů a přináší dětem uspokojení z konečného výsledku.

| <i>Téma – obsah</i> | <i>Datum</i> | <i>Třídy</i> | <i>Poznámka</i> |
|--|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Školní časopis Tyláček | celoročně | 1. - 9. | redakční kroužek, redakční rada |
| Školní parlament | celoročně | 5. - 9. | HŠT, Beč |
| Polytechnické vzdělávání | workshopy na ZŠ T. Šobra | 2. stupeň | Mal, Pav |
| Seznamovací kurzy nových žákovských kolektivů | září | 1. + 6. | Mař, TU |
| Plavecký výcvik | celoročně | 1. - 2. | TU |
| Bruslařský výcvik | říjen-únor | 1. - 5. | TU |
| Vítání občánků na MÚ | celoročně | pěvecký sbor | Hon |
| Školní kalendář | září - prosinec | 1. - 9. | Šrů, Hra |
| Junior NBA | září - prosinec | 1. - 5. | Běl, Dud |
| Papučový den Athelas | 5. 10. | celá škola | parlament |
| Den tvořivé češtiny | 9. 1. | výběr 8. a 9. ročník | Vyučující Čj |
| Strážný anděl | 1. 10. - 31. 10. | 1. a 9. ročník | Blá, TU |
| Vánoční voskování | 8. 12. | 6. ročník | Šrů |
| Vánoční jarmark a rozsvícení vánočního stromu | 7. 12. | 1. - 9., MŠ | všichni |
| Mikulášská nadílka | 5. 12. | 1. - 5. | parlament |
| Projektový den matematika | 13. 12. | 2. stupeň | Znt, Lec, Ber, Ndm |
| Den civilní ochrany | 25. 1. | 1. - 9. | Jan |
| Všechnálek | 16. 4. | 1. - 5. | Blá |
| Den EVVO | 16. 4. | 6. - 9. | Znt |
| Školička | květen | předškoláci | 1.st. |
| Finanční gramotnost | průběžně | vybrané třídy 1. - 9. ročník | ČSOB |
| Workshopy na SZŠ | 5. 11., 14. 1., 11. 3. | 2. stupeň | Hlv |
| Žákovské zastupitelstvo | 15. 5. | vybraní žáci | Mull |
| Slavnostní rozloučení s absolventy | 28. 6. | 9. ročník | TU + vedení |

7.1.4 PROJEKT ŠKOLIČKA

Od poloviny května se po tři po sobě následující středy mohli budoucí prvňáčci zúčastnit tzv. „Školičky“. Malí žáčci tak měli jedinečnou možnost vyzkoušet si, jaké to ve škole bude, podívat se, jak to ve školních lavicích vlastně vypadá a seznámit se i s některými z paní učitelek a paní asistentek. Ty si pro ně připravily vždy jednu vyučovací hodinu. Při té první se všichni zvládli představit a říci o sobě to, co považovali za důležité, prohlédli si některé další školní prostory (např. tělocvičny, jídelnu, družinu). Zkusili si ale již i vybarvit pracovní list s domečkem, ve kterém byl stoleček, na stolečku mistička,... a připomenout si tak, co znamená dole, nahoře, pod, nad, vedle atd. Při další hodině se z dětí už stali malí počtáři, kteří měli za úkol dobře přepočítat své nohy i ruce, poznat některé číslice, udělat správný počet dřepů apod. Poslední setkání bylo zaměřeno na rozvoj řeči prostřednictvím povídání o tom, jak se jmenuje škola nebo kdo zná svou adresu, děti si také mohly vyzkoušet opravit popletenou pohádku o zvířátkách. Nechybělo ani určování správného počátečního písmena u jednotlivých slov. Všechny děti byly moc šikovné a bylo na nich vidět, že do té opravdové školy už se moc těší, některé z nich totiž i na tu cvičnou a seznamovací dorazily pyšně se školní aktovkou na zádech 😊.

7.1.5 JR. NBA

Naše škola se již pravidelně účastní školního basketbalového turnaje, který se koná napříč celou Českou republikou. Tento ročník byl pro nás speciální tím, že jsme do něj vstupovali jako obhájci titulu, ale bez většiny opor z minulého ročníku, které byly už věkově starší. Los nám přidělil tým Toronto Raptors, což jsme jako fanoušci Vince Cartera velmi rádi přijali. V prvních dvou kvalifikačních kolech, které se konalo na ZŠ Borotín, jsme nenašli přemožitele a v poklidu jsme si tak došli pro postup do play-off. Vyřazovací boje hrané systémem, kdo prohraje - nepostupuje, jsme k našemu překvapení dokázali také vyhrát. Za cestou do finále jsme dokázali porazit ZŠ Juventa z Milovic 49:31 a ZŠ Nový Porg z Prahy 40:37. Zejména poslední utkání jsme téměř prohráli, kdy střelou v poslední vteřině soupeř málem vyrovnal, a věřím, že to by nás v tu dobu srazilo na kolena. V republikovém finále jsme odehráli dvě utkání, v obou nám utekla vždy jedna čtvrtina a nedokázali jsme tak navázat na vítězné tažení minulého ročníku týmu Atlanty. Celkově tak končíme na 7. - 8. místě a budeme se těšit na další ročník.



7.1.6 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA



Pokračovali jsme v mezinárodním projektu Ekoškola. Novou vedoucí Ekotýmu se stala paní Lenka Pokorná. Ekotým byl složen ze žáků 2. - 9. ročníku. Letošní téma bylo opět Klimatická změna, ke kterému jsme uspořádali anketu a vytvořili informační plakát. Propagovali jsme akci Uklidme Česko, Kampaň obyčejného hrdinství a připravili vlastní stanoviště na Den Země ve spolupráci s místními organizacemi. Pro první třídy jsme připravili hodinu s EVVO náplní. Školní přírodní zahrada byla využívána k venkovním aktivitám i výuce. 16. 4. proběhl projektový den EVVO, kdy různé ročníky navštívily školní statek Dobešice, čistírnu

odpadních vod, hřebčinec, pivovar Protivín a JTE Temelín. Osmý ročník se zúčastnil Dne s alternativními zdroji energie na SPŠ Volyně.

7.1.7 ŠKOLNÍ PARLAMENT

Cílem školního parlamentu je uskutečnit co nejvíce společných aktivit, které školu oživují a žáky stmelují. Na začátku tohoto školního roku rozplánovali zástupci parlamentu pro své spolužáky různé zajímavé akce. Při plánování čerpali především z minulých zkušeností a velkou inspirací byly různé mezinárodní dny a také projekt Hrdá škola. První akcí letošního školního roku byl měsíc říjen, který jako každý rok máme ve znamení Strážných andělů, kdy pomáháme prvňáčkům se samostatností už v šatnách při příchodu do školy. Hned vzápětí byl Den otevřených dveří, Suit up day, Den bez batohů, tradiční drakiáda s výrobou vlastních draků, která má velkou návštěvnost, a samozřejmě Halloween. Již tradičně se také zapojujeme v různých podobách do aktivit vánočního jarmarku. V novém roce pak začala naše činnost dnem sv. Valentýna, který je ve velké oblibě se svou zamilovanou poštou. 27. 3. 2024 ke Dni učitelů jsme zprostředkovali Den naruby, kdy děti učí své mladší spolužáky. V dubnu jsme se jako škola zapojili do projektu ke Dni Země. Letos poprvé jsme zorganizovali sportovní den. Tento svátek se konal 10. 5. 2024, kdy začalo MS v hokeji. Děti se pomalovaly, vyrobily vlajky a přinesly si různé nejen hokejové dresy. A to jsme ještě nevěděli, že toto mistrovství bude mít zlatou tečku. Významnou událostí, na které se parlament také podílel výrobou vlčích máků, byl Den válečných veteránů. Členové školního parlamentu také rozhodli o účelu participativní dotace PARO – kdy jsme pořídili nové sportovní prvky před školou. Jedná se o street workoutovou sestavu. Parlament také pomáhá při organizaci Dnů otevřených dveří, při zápisu prvňáčků nebo u Dne dětí. V rámci Dne dětí si nejen zástupci parlamentu pro menší žáky připravili stanoviště s nejrůznějšími úkoly. V letošním roce měl tento den nádech charitativní akce běhu pro Šimona. Poslední akcí školního roku byl výlet do Tábora, který si žáci školního parlamentu sami zorganizovali. Za jejich práci pro školu si to plně zasloužili.

7.1.8 V TANEČNÍM RYTMU

Ve čtvrtek 14. března v podvečer se ve sportovní hale Elim konal již tradiční večer nazvaný příznačně V tanečním rytmu, tentokrát s podtitulem Letem světem. Některé tanečnice přišli podpořit nejen jejich rodiče, ale i sourozenci, babičky, dědečkové i mnoho dalších příbuzných, kamarádů a známých. Z bezpečnostních důvodů byla ale tentokrát omezena kapacita sálu, někteří zájemci se tak bohužel dovnitř ani nedostali. To už tak ale u kvalitní kultury bývá. Ti šťastnější, kterým se povedlo lístky sehnat včas, mohli postupně vidět celkem 16 vystoupení. Po slavnostním zahájení se na parketu střídali tanečníci menší, z nichž někteří vystupovali před publikem úplně poprvé, s těmi většími a zkušenějšími, pro které to už bylo vystoupení několikáté. Diváci tak mohli postupně vidět děti z tanečního kroužku, které doprovodily na výletě Pipi Dlouhou punčochu, další skupina se vydala během různých životních etap objevovat celý vesmír,



hlavně rodiče a prarodiče poté ocenili melodii z nesmrtelné Pomády a vystoupení Náš auťák v podání prvňáčků. Další prvňáčci všem poté předvedli, jak se takový správný prvňák má. Druháci se následně vydali do světa emocí se skladbou La Da Dee, během následujícího představení mohli diváci získat tipy na zajímavou letní dovolenou. Další třída druháků se vydala až do dalekého Zimbabwe v Africe, poslední parta druháků potom všem přítomným připomněla, že je důležité při odjezdu na výlet nic, ale hlavně nikoho nezapomenout doma. Starší děti potom spolu s kapelou One Republic dodaly všem přítomným díky skladbě Sunshine dostatek sluníčka už s předstihem před příchodem opravdového léta. Že mají z tance opravdovou radost, nemuseli nikoho dlouze přesvědčovat třetíáci, starší pátáci se potom vydali na mírně komplikovaný výlet do Ohia. Další skupina dětí se protančila nocí se skladbou Dance the night, čtvrtáci se při svém vystoupení vydali křížem krážem po celém světě. Téměř na závěr mohli diváci obdivovat baletící labutě v podání starších děvčat a také Kult, který našel zálibu ve strachu, ale nikdo se ho tentokrát bát nemusel. Na úplný závěr vystoupila další třída pátáků, ke které se v průběhu vystoupení mohli přidat i zájemci z řad přihlížejících diváků, z nichž toho mnozí s nadšením využili – tančila se totiž známá Jeruzaléma, která před několika lety spojila svým způsobem téměř celý svět. Za všemi vystoupeními byla vidět obrovská snaha jak účinkujících, tak i těch neméně důležitých v pozadí – paní učitelek a vychovatelek, které s dětmi trénovaly, paní asistentek, které jim při tom pomáhaly, rodičů, kteří museli sehnat a upravit potřebné kostýmy a rekvizity... Nelze zapomenout ani na ty, kteří se starali o to, aby večer proběhl bez problémů po technické stránce, neméně důležití byli i moderátoři z řad nejstarších žáků a žákyň školy, kteří diváky průběhem večera provázeli. Kulturní večer se vydařil, při odchodu bylo vidět, že nejedno oko maminek a babiček se lesklo dojetím. A vůbec nikomu nevadilo, že menší (ale někdy i větší) tanečníci nějaký krok mírně spletli nebo zkrátka provedli po svém. Na konci byla na mnohých vidět úleva, že to zvládli, na některých možná už ale i očekávání a vymýšlení choreografie na příští rok. Děkujeme Soukromé vyšší odborné škole filmové za zhotovení obrazové dokumentace z akce.

7.1.9 DĚTSKÝ SPORTOVNÍ DEN – SPORTUJEME PRO ŠIMONA/RUN AND HELP 2024

Oslava Dne dětí na Tylovce letos proběhla trochu jinak. Žáci 1. - 3. tříd sportovali kolem školy a na zajímavých stanovištích si vyzkoušeli různé disciplíny. Žáci 4. - 9. tříd se vydali na Živec, kde se za asistence Červeného kříže a hasičů zdokonalili v resuscitaci a vyzkoušeli si, jaké to je žít s hendikepem. Zajímavý byl jak slalom na invalidních vozících, tak i házení míčku a zatlukání hřebíků poslepu.

Všichni tak podpořili s podporou Konta Bariéry nákup sportovní protézy pro Šimona Kasu, bývalého žáka Tylovky (tato protéza za cca 150 000 Kč není hrazena pojišťovnou). Šimon následkem úrazu v 7 letech přišel o 4 prsty na ruce a na nohu se postupem času už nemohl ani postavit, proto v únoru podstoupil dobrovolnou amputaci pravé nohy pod kolenem.

Šimon se rád navrátil mezi staré známé tváře a užili jsme si krásné dopoledne. Před školou i na Živci byla pěkná atmosféra.

Moc si vážíme podpory všech učitelů, organizátorů tohoto pěkného dne, podpory rodičů a v neposlední řadě všech těch krásných dětských úsměvů, které nás provázely celým dnem.

Na Tylovce jsme společně vybrali 60.840 Kč, na celé akci Run and Help 2024 se pak vybralo více než 1,5 mil. Kč.



7.1.10 JAZYKOVÝ KURZ

V letošním školním roce se jazykový kurz uskutečnil v termínu 27. - 31. 3. 2023 v rekreačním středisku Kodrea na Nových Hutích. Výuka angličtiny probíhala 8 hodin denně ve 4 výukových blocích. Žáci pracovali ve skupinách rozdělení dle svých jazykových znalostí a schopností pod vedením svých vyučujících (39 žáků + 4 učitelé). Výuka byla zaměřena zejména na motivaci dětí pro kvalitní ovládnutí anglického jazyka. K naplnění tohoto cíle byly využívány neformální metody práce a netradiční formy – projekty, dramatizace, písničky, soutěže a hry s anglickou tematikou. V rámci kurzu děti poznávaly okolí a navštívily Chalupskou slat'. V letošním školním roce se na jazykovém kurzu neuskutečnila výuka německého jazyka.



7.1.11 KURZ KRESBY, MALBY A FOTOGRAFOVÁNÍ V PŘÍRODĚ - VARVAŽOV 2024

V tomto školním roce jsme si pro obdivování, malování a focení přírody vybrali poslední týden v dubnu. Moc nám nepřálo počasí, ale i tak jsme ztvárnili přírodu na téma SVĚT JE ROZKVVETLÁ ZAHRAVA prostřednictvím mnoha výtvarných technik. Do školy jsme si přivezli spoustu pastelů, akvarelů, grafik i obrazů malovaných akrylovými barvami, obrázky malované horkým voskem, tzv. enkaustika, květy vymodelované z keramické hlíny či z drátku, také jsme experimentovali s barevnými inkousty a pak je dotvářeli do fantazijních květin. Fotografové dokumentovali nejen přírodu z okolí Tábora, ale také malíře při jejich tvoření či landarty v okolí říčky Skalice. Nejlepší práce vzniklé na kurzu najdete (spolu s tvorbou žáků z hodin výtvarné výchovy) na výstavě, jejíž instalace proběhla v měsíci červnu v naší školní galerii.



7.1.12 SPORTOVNÍ KURZY

Lyžařský výcvikový kurz

V letošním školním roce se lyžařský kurz uskutečnil na konci ledna v termínu 27. 1. - 2. 2. 2024 pro žáky sedmých ročníků v lyžařském středisku Lipno nad Vltavou v námi oblíbeném hotelu Kramolín. Celkem se kurzu zúčastnilo 54 žáků a žákyň. Žáci se učili základním sjezdovým dovednostem. I když sněhové podmínky letošní zimu nebyly ideální, všichni dokázali bez pádů a bezpečně na konci kurzu sjet různé sjezdovky v areálu. Letos neprobíhala výuka jízdy na snowboardu. Žáci si mohli také vyzkoušet jízdu na bobové dráze nebo si zaplavat v místním bazénu. Po celou dobu konání kurzu vedli děti zkušení instruktoři, a i díky tomu se kurz obešel bez zranění žáků. Večerní program učitelé obohatili o přednášky na téma desatero zásad jízdy na sjezdovce, pohyb v horách, první pomoc na lyžích (kterou vedl zkušený záchranář z horské služby), vybavení na lyže a historie lyžování.

Sportovní kurz 2. stupeň

Sportovní kurz pro 8. ročník se konal v termínu 20. 5. - 24. 5. 2023 klasicky v campingovém areálu Nové Pece. Žáci byli na kurzu seznámeni s pravidly silničního provozu a pohybem na silniční komunikaci na kole. Dále se žáci učili orientaci v mapě, což jim pomohlo během soutěžních aktivit. Kromě toho proběhla řada her, které byly zaměřeny na team-building a komunikaci ve skupině. Nechyběla ani vodní turistika, kdy se žáci plavili z vesnice Pěkné po krásných meandrech Teplé Vltavy zpátky do kempu. Jako minulý rok žákům zpestřily výuku vodní turistiky paddleboardy. Kurz se obešel bez vážných zranění a žáci si odvezli řadu nových dovedností a zážitků. A snad i nových kamarádů.



Turistický výlet 9. ročník

Letos jsme poprvé uspořádali vícedenní výlet pro žáky 9. ročníku. Proběhl v termínu 3. - 5. 6. 2024 a již cesta vlakem byla velmi zajímavá, plná výluk a menších komplikací. Nicméně zážitek nemusí být pozitivní, hlavně musí být intenzivní, a tak jsme v napěchovaném vlaku dorazili do Hrádku u Sušice. Zde nás hned po příjezdu čekal obtížný výstup na Svatobor a dále sestup do Sušice. Zde jsme v kempu přenocovali. Další den jsme vyrazili do druhé destinace – Čepice. Místo jednodušší trasy kolem Otavy jsme v „plné polní“ vyběhli po křížové cestě až na Krásnou vyhlídku a dále pokračovali hřebenovkou až ke Chmelné. Odtud se již až do Čepice šlo snadno, a tak jsme mohli v tamějším kempu přenocovat. Poslední den jsme vyrazili směr Horažďovice. Kromě stoupání ke zříceninám Rabí a Prácheň jsme cestovali prakticky po rovině. Díky skvělému tempu jsme stihli plánované spoje zpátky do Písku. Ačkoliv byly pochody náročné, natož s nacpanou krosnou, žáci je zvládli a snad jim výlet příjemně zpestřil poslední týden na základní škole. Vše proběhlo bez zranění nebo jiných problémů.



7.1.13 MEZINÁRODNÍ AKTIVITY

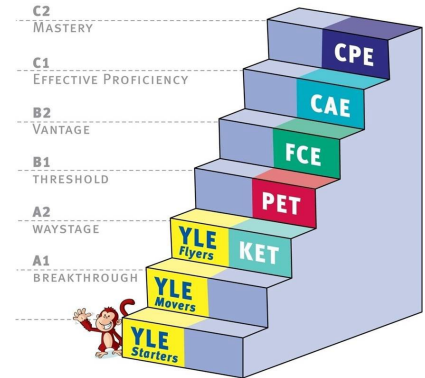
Mezinárodní projekt „Záložka do knih spojuje školy“

Národní institút vzdelávania a mládeže v Bratislave ve spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena v Brně vyhlásily u příležitosti října jako Mezinárodního měsíce školních knihoven 2023 (International School Library Month 2023) pro základní školy a osmiletá gymnázia 14. ročník česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“: Inspirující svět pohádek, básní a příběhů = Záložka do knihy spája školy: Inšpirujúci svet rozprávok, básní a príbehov. Cílem česko-slovenského projektu bylo navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami a osmiletými gymnázii a podpora čtení prostřednictvím výměny záložek do knih. Žáci vytvořili záložku do knihy, na kterou

libovolnou technikou ztvárnili téma československého projektu, a vyměnili si ji s partnerskou školou ze Slovenské republiky. Výměnu záložek využily školy také k navázání vzájemné spolupráce, přátelských kontaktů a k poznávání jazyka, literatury, historie, kultury, regionálních zvyků či života žáků ve Slovenské republice a České republice. Tvorbě záložek se na naší škole zúčastnili žáci I. i II. stupně. Některé záložky českých i slovenských dětí vám nabízíme k prohlédnutí v časopise Tyláček.

Cambridge Exams

V rámci doplňkové činnosti i v letošním školním roce probíhala příprava na mezinárodní zkoušky z angličtiny Cambridge Exams. Letos se připravovalo 14 žáků v kategoriích Starters, Movers a Flyers. Zkoušku úspěšně všichni složili v sobotu 13. ledna 2024 v Českých Budějovicích ve spolupráci s Evropským jazykovým centrem České Budějovice.



Exkurze do Velké Británie

Exkurze do Velké Británie proběhla ve dnech 12. 6. - 16. 6. 2024. Zúčastnilo se jí celkem 34 žáků devátých a osmých tříd a tři vyučující anglického jazyka v doprovodu průvodce z cestovní kanceláře LondonWays. Zájezd byl letecký s odletem z Prahy. Žáci měli během exkurze možnost vidět nejznámější památky v britském hlavním městě, kde strávili celkem tři dny (např. Tower a v něm uložené korunovační klenoty, Tower Bridge, budovy parlamentu a známý Big Ben, Buckinghamský palác nebo London Eye), a také navštívili filmová studia společnosti Warner Bros, kde se natáčela filmová série o Harry Potterovi. Součástí exkurze byly rovněž jednodenní výlety do přímořského města Brighton a univerzitního Oxfordu.



7.1.15 DEN CO

V rámci přípravy na činnost za mimořádných situací se opět uskutečnil Den CO. Stalo se tak 25. 1. 2024 a navázali jsme na cvičný požární poplach a nácvič evakuace školy ze začátku školního roku. Žáci pracují vždy na tématech ochrany člověka za mimořádných situací. Součástí je opětovné připomenutí evakuačních plánů a traumatologického plánu. Projektový den bývá spojen s vycházkou do okolí školy, plníme tak zároveň i potřebu rekreační a poznávací. Rozpis činností probíhá dle školou zpracovaného metodického pokynu. Pokyn obsahuje odborná témata, se kterými se postupně seznámí všichni žáci školy. Kromě toho mají žáci možnost vidět mnoho ukázek ve škole nebo mimo ni. Jsou to např. zdravotní se studentkami SZŠ Písek a na RZS v Nemocnici Písek, praktické ukázky a přednášky Policie ČR, psovodů, HZS Písek a Městské policie Písek.



| TŘÍDA | NÁSTUP NA OBĚD | POČET DĚTÍ/DOZOR | CÍL - NÁPLŇ |
|-------|----------------|------------------|-----------------------------|
| 1. A | 10:30 | 24/Řeh+Štu | 8:15 – 8:45, MP PÍSEK, AULA |
| 1. B | 10:35 | 23/Bín+Hšt | 8:15 – 8:45, MP PÍSEK, AULA |
| 1. C | 10:40 | 24/Hra+Neb | 8:50 – 9:20, MP PÍSEK, AULA |
| 1. D | 10:45 | 24/Moh+Sov | 8:50 – 9:20, MP PÍSEK, AULA |

| | | | |
|------|-------|--------------|---|
| 2. A | 10:50 | 21/Gall | 8:30 – 9:00, PČR – DOPR.VÝCHOVA |
| 2. B | 10:55 | 20/ Pop+Hla | 9:05 – 9:35, PČR – DOPR.VÝCHOVA |
| 2. C | 11:00 | 21/ Maň+Šin | 9:40 – 10:10, PČR – DOPR.VÝCHOVA |
| 2. D | 11:05 | 22/ Šes+Vich | 10:15 – 10:45, PČR – DOPR.VÝCHOVA |
| 3. A | 11:05 | 24/Leh+BečM | 8:30 – 9:00, PČR – UKÁZKA ZÁS. TECHNIKY – PŘED ŠKOLOU |
| 3. B | 11:10 | 28/Kuč+Per | 9:05 – 9:35, PČR – UKÁZKA ZÁS. TECHNIKY – PŘED ŠKOLOU |
| 3. C | 11:15 | 28/Lan+Her | 9:40 – 10:10, PČR – UKÁZKA ZÁS. TECHNIKY – PŘED ŠKOLOU |
| 4. A | 11:20 | 27/Čer | 8:30 – 9:00, SKP karate, velká tělocvična |
| 4. B | 11:25 | 25/Kož+Maš | 9:05 – 9:35, SKP karate, velká tělocvična |
| 4. C | 11:30 | 26/Vče+Zem | 9:40 – 10:10, SKP karate, velká tělocvična |
| 5. A | 11:40 | 26/Kač+Jar | 8:15 – 8:55, zdravotvěda SZŠ praxe, malá tělocvična |
| 5. B | 11:45 | 23/Smo+ | 9:00 – 9:40, zdravotvěda SZŠ praxe, malá tělocvična |
| 5. C | 11:50 | 26/Uhl+Žďa | 9:45 – 10:25, zdravotvěda SZŠ praxe, malá tělocvična |
| 5. D | 11:55 | 23/Lex+BečL | 10:30 – 11:10, zdravotvěda SZŠ praxe, malá tělocvična |
| 6. A | 12:10 | 25/Mal+Sta | 8:30 – návštěva HZS |
| 6. B | 12:10 | 25/Tich+Mull | 9:15 - návštěva HZS |
| 6. C | 12:15 | 26/Raa+Chad | 10:00 - návštěva HZS |
| 7. A | 12:15 | 24/Pach+Bor | 8:30 – 9:15, Toxitym – PČR |
| 7. B | 12:20 | 27/Pob+Křv | 9:20 – 10:05, Toxitym - PČR |
| 7. C | 12:20 | 25/Lec+Vnd | 10:10 – 10:55, Toxitym - PČR |
| 8. A | 12:25 | 26/Běl+Kyr | 8:15 – 8:45, zdravotvěda SZŠ (učitelská jídelna) |
| 8. B | 12:25 | 26/Rei+KříZ | 8:50 – 9:20, zdravotvěda SZŠ (učitelská jídelna) |
| 8. C | 12:30 | 27/Šrů+Ves | 9:25 – 9:55, zdravotvěda SZŠ (učitelská jídelna) |
| 9. A | 12:00 | 21/Dem | 8:45 – 9:45, návštěva ZSS Nemocnice Písek společně s 9. B |
| 9. B | 12:00 | 19/Hlv+ | 8:45 – 9:45, návštěva ZSS Nemocnice Písek společně s 9. A |
| 9. C | 12:05 | 20/Ber+Kno | 10:00 – 11:00, návštěva ZSS Nemocnice Písek společně s 9. D |
| 9. D | 12:05 | 20/Dud | 10:00 – 11:00, návštěva ZSS Nemocnice Písek společně s 9. C |

7.1.16 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Témata dopravní výchovy jsou v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) rozpracována v několika vzdělávacích oblastech, stejně tak v ŠVP START!

Téma dopravní výchovy bylo plněno na 1. stupni žáky 4. ročníků v rámci celoroční Dopravní výchovy BESIP pod záštitou Městské policie v Písku. Dopravní výchova pro čtvrtáky zahrnovala 4 hodiny teorie a 4 hodiny praxe na dopravním hřišti. Po úspěšné závěrečné zkoušce získali žáci Průkaz cyklisty. Družstvo žáků z 5. ročníku pod vedením Mgr. Milana Malíka reprezentovalo v letošním ročníku školu v okresním kole Dopravní soutěže cyklistů.



7.1.17 LETNÍ PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY

O letošních prázdninách se na Tylovce konalo rekordních 8 příměstských táborů, které navštívilo celkem 143 dětí nejen z naší školy. Pod vedením Ladislavy Bečkové se děti vydaly za dobrodružstvím mezi námořníky. Další týden byly dva tábory najednou. Pod vedením Jana Šrůta se děti učily poznávat přírodu v přírodě a od Anežky Bečkové a Ladislavy Bečkové děti prozkoumaly vodní svět pomocí mikroskopů. Výtvarný tábor pod taktovkou Mgr. Elišky Bečkové se jmenoval “Mapa z listí”, kde děti poznávaly známé i méně známé výtvarné techniky s pomocí přírodních materiálů. Další týden se děti vydaly prozkoumat svět čar a kouzel Harryho Pottera se Zuzkou Němečkovou a

Veronikou Horníkovou. Na přelomu prázdnin se děti rozletěly na cestu kolem světa s Janou Bednarčík a Zuzkou Čechovou. Pak následoval výlet za zvířátky s Martinou Bendasovou a Pavlínou Polanskou. Nakonec se děti vypravily s Alžbětou Horníkovou za tajemstvím vesmíru.

7.1.18 EPICKÁ TŘÍDA – MUZIKANTI DO ŠKOL

V rámci projektu „Muzikanti do škol“ využili žáci 6. A s paní učitelkou Janou Honsovou vlastní kreativitu, aby vytvořili píseň vyjadřující právě třídu 6. A. Během čtyř setkání společně vytvořili písničku a text. Mezi pravidelnými návštěvami muzikantů měli vždy alespoň jednu hodinu HV na to, aby splnili zadané úkoly (sociální síť, hudbu, text..). Při první návštěvě se s muzikanty seznámili a rozdělili si role (manager, kapelník, grafický designer...). Tyto role jim pomohly jak při tvoření hudby, tak i při zakládání sociálních sítí a návrhů loga. Další setkání se zaměřilo na psaní textů. Ve skupinách vymýšleli slova, která se postupně objevila v textu jejich písničky. Během třetího setkání se zaměřili na melodii a hudební nástroje. Prozkoumali mnoho zvuků a vybrali ty, které se k písničce nejlépe hodily. Poslední setkání bylo věnováno nahrávání. S pomocí nahrávacího zařízení zachytili hudbu i text tak, aby se mohl dále upravovat. Písničku stihli dokončit v posledních minutách. Výsledná píseň je velice příjemně překvapila. Díky projektu „Muzikanti do škol“ zjistili, že vytvořit písničku není vůbec lehké. Jsou hrdí, že píseň dopadla skvěle, a na všechno, co společně dokázali.



13. PREZENTACE ŠKOLY

8.1. PUBLIC RELATIONS

K prezentaci činnosti školy na veřejnosti slouží především internetové stránky www.zstylova.cz, školní časopis Tyláček, třídní schůzky, konzultační odpoledne, schůzky třídních důvěrníků, představenstva SRŽPŠ a Rady školy, vernisáže školní minigalerie a další výstavy, dny otevřených dveří a nově i elektronická žákovská knížka.

Nejdůležitější termíny:

- Schůzka třídních důvěrníků ČT 21. 9. 2023 a ČT 7. 3. 2024
- Třídní schůzky ÚT 26. 9. 2023 a ÚT 12. 3. 2024
- Konzultační odpoledne ÚT 12. 12. 2023 a ÚT 14. 5. 2024
- Dny otevřených dveří ST-ČT 15. - 16. 11. 2023 a ČT-PÁ 18. - 19. 4. 2024
- Den otevřených dveří pro zájemce o 1. třídu PÁ 15. 3. 2024
- Schůzka k budoucím 1. třídám ÚT 4. 6. 2024
- Rozsvěcování vánočního stromu a jarmark ČT 7. 12. 2023
- Mikulášská nadílka ÚT 5. 12. 2023
- Charitativní stánek Andělé a zpívání pod stromem na náměstí 6. 12. 2023
- V tanečním rytmu ČT 14. 3. 2024
- Návštěva předškoláků z MŠ ST-ČT 20. - 21. 3. 2024

- Akademie ke Dni matek ČT 9. 5. 2024
- Zasedání školské rady ČT 12. 10. 2023, ČT 29. 8. 2024
- Den civilní ochrany ČT 25. 1. 2024
- Den environmentální výchovy, vzdělání a osvěty a projektový den 1. stupně „Všechnáček“ ÚT 16. 4. 2024

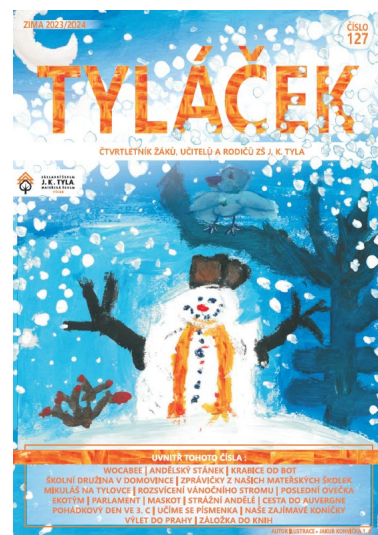


Schůzky rodičů před akcemi typu lyžařských, jazykových, výtvarných a sportovních kurzů se konaly, pokud to dovozovala aktuálně platná protiepidemická opatření, jinak byly informace sdíleny elektronicky.

Výsledky a akce školy jsou prezentovány v regionálním tisku (Listy Písecka, Písecké Postřehy, Písecký svět, MF Dnes...), v kulturním kalendáři města, regionálních informačních materiálech píseckého Infocentra a regionálním rozhlasě (Český rozhlas České Budějovice). V letošním roce vyšly dva velké články o podpoře sportu v časopisu Učitelské noviny (o hřišti Vítí Krejčíku s titulem Americký sen a podpoře sportu s titulem Podpora sportu nesmí být chiméra). Dvakrát u nás také natáčela redakce ČT4 Sport o naší podpoře akce Letní olympiáda dětí a mládeže 2024. Spolupracujeme na tradičních akcích se zřizovatelem Městem Písek (vítání občánků, městské slavnosti Dotkni se Písku, Pískoviště, charitativní andělé, ukázky pro zahraniční i tuzemské delegace) a mnohými dalšími partnery (Seniorský dům, Oblastní charita, Městské středisko sociálních služeb).

8.1.3 ŠKOLNÍ ČASOPIS TYLÁČEK

Časopis vychází třicátým třetím rokem a bylo zatím celkem vydáno 129 čísel našeho čtvrtletníku. Slouží jako prostředník mezi rodinou a školou, kronika, informační bulletin a revue literárních a grafických prací žáků, přináší zážitky ze života tříd na naší základní škole i školách mateřských. Na jeho vydávání se ve školním roce 2023/2024 podílela redakční rada deseti žáků – členů redakčního kroužku, jimž pomáhala paní učitelka Martina Pobršílová a pan učitel Jiří Červenka. Grafickou stránku zpracovávala paní učitelka Eliška Havelková, která zároveň společně s panem ředitelem zajišťovala publicitu na webových stránkách školy a přípravu pro tisk. Členové kroužku využívali k novinářské práci i pro své studijní účely redakční místnost, kde je k dispozici počítač připojený k vnitřní síti i internetu.



Každoročně se účastníme krajského kola školních časopisů. Ve školním roce 2023/2024 jsme získali mezi silnou a početnou konkurencí 3. místo v Jihočeském kole soutěže školních časopisů.

8.1.4 VÝSTAVY A ŠKOLNÍ GALERIE

Ve školním roce 2023/24 jsme v naší malé školní galerii připravili současně dvě výstavy. Instalace i vernisáž obou výstav proběhly během června.

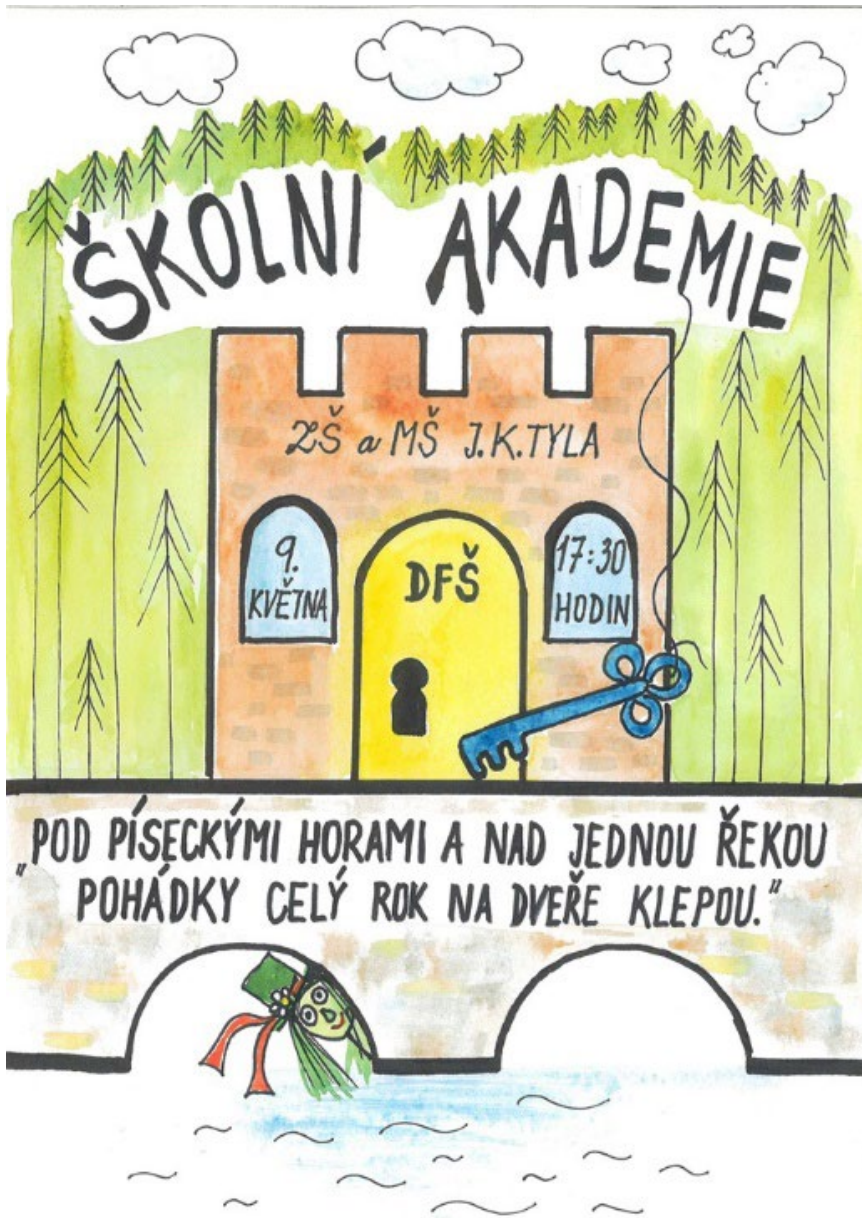
První z nich, „Krajina našeho města“, představuje výtvarné práce vzniklé na výtvarném kurzu z roku 2023, který se odehrál v příměstské formě. Celý týden jsme mapovali krajinu našeho města pomocí pastelů, akvarelu, akrylu, linorytu a dalších známých i méně známých technik. Tvořili jsme v parku, na náměstích, u kamenného mostu, na ostrově, u fontány, na parkánech, u kostela - zkrátka všude, kde to máme v našem městě rádi. (Kurz jsme zakončili výstavou – několikahodinovou událostí - na naší školní zahradě. Přišli se podívat spolužáci, učitelé, rodiče i prarodiče a také zástupci z řad vedení školy.) Bylo nám líto, že by výtvarná díla z tohoto kurzu měla skončit jen ve školním archivu, a proto jsme návštěvníkům výstavy vybrali ty nejlepší a vytvořili z nich výstavu „Krajina našeho města“.

Naše hlavní výtvarná výstava tohoto školního roku „Svět je rozkvetlá zahrada“ je věnovaná květinám, zahradě a kvetoucí přírodě kolem nás. Výtvarné práce i fotografie vznikaly především během našeho tradičního výtvarného kurzu v přírodě (tentokrát ve Varvažově) v posledním dubnovém týdnu školního roku 2023/24. Další tvorba vznikala v běžných hodinách výtvarné výchovy a ve výtvarných dílnách na prvním i druhém stupni. Návštěvníci naší výstavy se mohli potěšit pohledem na perokresby, akvarely, malby temperovými i akrylovými barvami, pastely i grafiky. Netradiční technikou enkaustiky byly vytvořeny květinové mandaly. Někteří mladí tvůrci nechali s radostí rozkvést vyřazené školní židle či okenní tabulky. Plošné práce doplnily trojrozměrné drátěné i papírové květy a také prostorová něžná květinová víla s kvetoucím deštníkem. Pozornosti návštěvníků určitě neunikly ani nástěnné malby. Jednu je možné zhlédnout v prostorách výstavy. Jde o květinovou bránu lemující dveře vedoucí na první stupeň. Další doprovodnou malbou je parafráze na dílo Giuseppeho Arcimbolda, velká hlava vytvořená z darů zahrad - ovoce, zeleniny a květin. Tuto nástěnnou malbu lze najít cestou ke školní jídelně, kam se tematicky hodí nejlépe. Věříme, že naše výstava přinesla radost a dobrou náladu všem, kteří ji měli možnost zhlédnout, stejně jako nám při výtvarné tvorbě a instalaci výtvarných děl. Máme v úmyslu ponechat tuto výstavu v naší malé školní galerii po dobu jednoho až dvou školních let.



8.1.6. AKADEMIE KE DNI MATEK

Ve čtvrtek 9. května 2024 se v Divadle Fráni Šrámka konala již tradiční akademie Tylovky, kterou škola pořádá vždy několik dní před Dnem matek. Jde vlastně o takový předčasný dárek dětí nejen maminkám, ale i všem ostatním, kteří je v životě provázejí a jimž se chce přijít podívat na to, jak dopadlo několikaměsíční úsilí, které bylo při nacvičování jednotlivých vystoupení nutné vynaložit. Zájemců o tento nevšední kulturní zážitek bylo jako obvykle plné divadlo, na některé se bohužel místo ani nedostalo... Maminky si mohly u vstupu vybrat z malých dárečků, které byly pro tuto příležitost vyrobeny hlavně během kroužku keramiky a hodin výtvarné výchovy.



Společným tématem tohoto roku byly pohádky, které nás, ač se to možná nezdá, provází životem nejen v dětství. Jednotlivá vystoupení byla tedy propojena tím, jak se setkává svět lidí s tím pohádkovým, a mohli jsme si tak ve zkrácené verzi připomenout několik tradičních pohádek. Mezi vystoupeními nechyběla např. Pipi Dlouhá punčocha v několika vydáních, pohádka O dvanácti měsíčkách připomněla, že všechno má svůj čas, potkali jsme se i s Růženkou nebo zmoklou Princeznou na hrášku, které se špatně spalo... S prvňáčky přiletěl i Čestmír a to, že přemíra čísel může být i na škodu, připomněla píseň Statistika nuda je. Několik písniček z filmových pohádek zahrály i děti z kytarového kroužku, při tanečních vystoupeních potom kult téměř strašidelných Luciferek vystřídal nežné baletící Labutě. Se svou buřinkou a deštníkem se ukázal i pan Tau, který svými gymnastickými kousky rozpohyboval celé jeviště. Nechyběla ani skvělá kapela a několik téměř profesionálních pěveckých vystoupení v podání sólových zpěvaček, ale i celého sboru.

I když na některých z účinkujících byl patrný aspoň určitý stupeň nervozity a trémy, všechna divadelní, taneční, pěvecká, ale i recitační vystoupení se moc povedla a byla odměněna zaslouženým potleskem. Na závěr se všichni sešli na pódiu u společné písně Zázraky, která nám všem připomněla, že pohádkově žít se dá i ve světě skutečném, důležité je ale to, s kým člověk svůj čas tráví a co je pro něj v životě důležité.

Přípravný tým si mohl oddechnout. Diváci byli totiž nadšení, většina z nich oceňovala i několik neplánovaných a úsměvných zpestření, která během večera nastala díky nepatrným problémům s ozvučením, kdy diváci občas slyšeli i to, co nebylo určeno jejich ušima a mělo zůstat za kulisami. ☺



8.1.7 ROZSVĚCOVÁNÍ VÁNOČNÍHO STROMU

Ve čtvrtek 7. 12. 2023 se na ZŠ J. K. Tyla v Písku konalo v odpoledních hodinách již tradiční rozsvěcování vánočního stromu. Přípravami této akce ale žila velká část školy již mnohem dříve. Součástí tohoto slavnostního odpoledne je totiž vždy jarmark, na kterém mohou zájemci z řad samotných žáků, rodičů, prarodičů, známých, ale i ostatních zájemců a přátel školy, zakoupit velké množství krásných a originálních výtvarů. Ty vznikaly nejen při hodinách pracovní a výtvarné výchovy, ale z velké části také ve školní družině, na druhém stupni někdy i v rámci třídnických hodin. Dětem s tím samozřejmě pomáhali páni učitelé a paní učitelky, paní asistentky a vychovatelky, ale ruku k dílu přiložilo i mnoho dalších. K zakoupení tak byli andílci všech možných tvarů a velikostí zhotovení z různých materiálů, svíčky a svícny, náramky, obrázky, přáníčka, ušití kapři, keramické i jiné ozdoby, srdíčka a mnoho dalších výrobků. Děti si také



Advent v Písku

1 d · 🌐

Včera se pod vánočním stromem nejen hrálo a zpívalo, ale také zde bylo možné zakoupit tuze hezké výrobky. To vše pod taktovkou ZŠ J.K. Tyla Písek. Děkujeme, bylo to krásně. 😊📷 [Lenka Drápalová photo](#)



... v tvořivé dílně mohly samy různé svícny a vánoční ozdoby vyrobit přímo na místě, nechybělo ani oblíbené zdobení perníčků. Zatímco ve školní jídelně probíhal jarmark, venku před školou už také vládla díky letošní nadílce sněhu ta správná předvánoční atmosféra. U stánku se totiž za symbolickou cenu prodával punč (vzhledem k věku většiny zákazníků samozřejmě v nealko verzi), k tomu k zakousnutí i vánočka. To vše připravily paní kuchařky v čele s panem vedoucím školní jídelny. Na schodech školy byl k vidění „Živý betlém“ a ke svému vystoupení se chystali kytaristé ze školního kytarového kroužku, žáci z dramatického kroužku, pěvecký sbor a děti s nachystanou pohádkou o namyšlené perníkové hvězdičce. Ale sotva začalo první vystoupení, vypadl proud. Dodávka el. energie byla přerušena v celé čtvrti, nešlo to tedy nijak rychle vyřešit. Nejen, že zhasla téměř všechna světla, ale nefungovalo tím pádem ani nachystané ozvučení. Diváci se ale po výzvě ztišili a připravená

vystoupení se mohla konat „unplugged“ v téměř komorní atmosféře. Mezitím se i na jarmarku uvnitř školy prodávalo dál, většinou za svitu baterek a mobilů. Dost lidí ale v tu chvíli určitě přemýšlelo, jakým způsobem barevnými světélky nazdobený strom rozsvítíme. Ale po chvíli se elektrina umoudřila a pan ředitel, který mezitím přišel, mohl už do funkčního mikrofону všem popřát hezké „takové obyčejné svátky“ a zároveň připomenout, že ne všichni lidé na světě se mají dobře a musí si na takové výpadky nejen elektriny zvyknout. Nakonec všichni společně odpočítali a vánoční strom se tak mohl rozsvítit zcela tradičně podle původního plánu. Po chvíli se sice výpadek opakoval, ale to jistě jen proto, aby se lidé opravdu mohli zamyslet nad tím, jak dobře se vlastně mají, i když si to někdy nemyslí... I přes tyto malé komplikace ale odcházeli všichni návštěvníci spokojeni, většina navíc i s úsměvem a předvánoční náladou.



8.1.8 O STARÉ VRBĚ - HUDEBNÍ POHÁDKA

S divadelním souborem jsme celkem odehráli 20 představení pro cca 2100 diváků. Většina představení proběhla pro mateřské školy a základní školy z Písku a okolí. Pět představení bylo pro veřejnost, z toho jedno z nich v rámci píseckých slavností Dotkni se Písku 2023 a jedno v rámci akce Pískoviště 2024.



8.1.9 EVROPSKÁ KVETOUČÍ SÍDLA ENTENTE FLORALE EUROPE



17. 7. 2024 navštívila město Písek porota mezinárodní soutěže Entente Florale Europe (Evropská kvetoucí sídla), ve které Písek reprezentuje Českou republiku hodnocením města samotného i jeho okolí. Zástupci města jeho organizací představili nejen oblast péče o zeň, odpadové hospodářství, městské lesy, ale i environmentální výchovu ve školách, komunitní zahradu na Hradišti či projekty realizované z participativního rozpočtu. Právě koncept environmentální výuky prezentovali komisi ředitel školy a zástupkyně ředitele pro 9. MŠ a KMS Helena Kučerová v sadu, který byl na nábřeží řeky vysázen ve společném projektu spolku KáMoš a ZŠ a MŠ. „Byli jsme nadšeni z liliové louky, krásné byly i květinové pyramidy v ulicích a otevřený prostor u kostela. Zaujalo nás i to, jak velké množství lesů město vlastní a jakým způsobem je spravuje,“ řekl předseda mezinárodní poroty Christy Boylan z Irska během závěrečného vyhodnocení celého dne. „Máte také velmi dobře organizovanou údržbu dřevin, pozitivně hodnotíme i vaši spolupráci s arboristy Stromům věnujete skvělou péči. Fascinovalo nás historické centrum města, krásné památné stromy v parcích a pak **na nás udělala velmi dobrý dojem ekologická výchova,**“ poznamenal Christy Boylan. Porotci se také dozvěděli o rybím přechodu na Václavském jezu, projektu na ochranu obojživelníků či výzkumu raka říčního, na kterém město spolupracuje s Jihočeskou univerzitou.

Komise dostala od vedení školy malý dárek, klobouček s logem školy, kterým jsme se letos loučili se žáky 9. tříd. Evidentně se v horkém počasí hodil. Fotografie komise reprezentující Tylovku se pak objevila v médiích.



14. HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY

9.1 INSPEKCE A KONTROLY

9.1.1 INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI

V období školního roku 2023/2024 nebyla vykonána kontrola ČŠI.

9.1.2 DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOST

- Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Č. Budějovicích, pobočka Písek, provedla **19. 10. 2023** kontrolu na **11. MŠ**, k dodržování hygienických předpisů při výchově a předškolním vzdělávání – **vše v naprostém pořádku.**

- Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Č. Budějovicích, pobočka Písek, provedla **15. 11. 2023** kontrolu v **ZŠ** k dodržování hygienických předpisů při výchově a základním vzdělávání – **vše v naprostém pořádku.**
- Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Č. Budějovicích, pobočka Písek, rozhodla **29. 11. 2023** o protiepidemických opatřeních vzhledem k výskytu svrabu u dvou žáků ZŠ a jednoho v 5. MŠ. Ohnisko nákazy bylo v domácnosti. **O účinnosti přijatých opatření svědčí, že se již další nákaza ve škole neobjevila a nešířila.**
- **9. 1. 2024** vykonala nezávislá auditorka objektivní posouzení funkčnosti a účinnosti systému bezpečnosti potravin v kuchyni ZŠ i MŠ, skladech, výdejnách MŠ a souvisejících prostorech se závěrem, že **systém HACCP je funkční a jde o dobrou praxi.**
- Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Č. Budějovicích, pobočka Písek, provedla **23. 1. 2024** kontrolu v **5. MŠ** zaměřenou na hygienické podmínky v prostorách, posouzení postupů pro správnou výrobní praxi, správnou hygienickou praxi a postupů založených na zásadách analýzy rizik a kritických bodů, přezkoumání dokumentů se závěrem – **nejsou zjištěny nedostatky.**
- Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Č. Budějovicích, pobočka Písek, provedla **9. 2. 2024** kontrolu v **9. MŠ a ZŠ** zaměřenou na nutriční doporučení MZDR – jídelníček a spotřební koš. **Jídelníček 9. MŠ byl vyhodnocený jako výborný, stejně tak oba výběry (1, 2) v ZŠ.**
- Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Č. Budějovicích, pobočka Písek, provedla **17. 4. 2024** kontrolu v **5. MŠ** zaměřenou na plnění hygienických podmínek prostor pro výchovu a vzdělávání – **nebyly zjištěny nedostatky.**
- Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Č. Budějovicích, pobočka Písek, provedla **22. 4. 2024** kontrolu v **9. MŠ a 11. MŠ** zaměřenou na hygienické podmínky v prostorách, posouzení postupů pro správnou výrobní praxi, správnou hygienickou praxi a postupů založených na zásadách analýzy rizik a kritických bodů, přezkoumání dokumentů se závěrem – **nejsou zjištěny nedostatky.**
- Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Č. Budějovicích, pobočka Písek, provedla **22. 4. 2024** kontrolu v **11. MŠ a 9. MŠ** zaměřenou na plnění hygienických podmínek prostor pro výchovu a vzdělávání – **nebyly zjištěny nedostatky.**
- Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Č. Budějovicích, pobočka Písek, provedla **5. 6. 2024** kontrolu slanosti polévky. Toto měření je prováděno pouze v případě zájmu školy. **Naměřená hodnota byla v pořádku ve středním pásmu škály.**

9.1.3 BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

- Prověrka BOZP na všech pracovištích školy byla provedena v základní škole. Ve smyslu ministerského pokynu byly závady rozděleny do tří kategorií. Všechny závady jsou podchyceny v tabulkách, kde je navržen i způsob odstranění, včetně návrhu termínů. Je přehled o provedených i o budoucích (následných) prověrkách a revizích. Prověrka BOZP byla provedena příslušnými pracovníky i na všech odloučených pracovištích školy.
- Prověrka BOZP byla projednána ve vedení školy. Protože většina závažných závad spadá do kategorie velké údržby, pro niž prostředky a výběrová řízení dodavatelů zajišťuje ve své kompetenci zřizovatel, byly tyto závady promítnuty do návrhu rozpočtu na příští roky.
- Závady spadající do malé údržby byly postupně odstraňovány, byly a budou prováděny následné kontroly. Organizace eviduje další závady charakteru velké údržby (náklad na odstranění větší než 40.000 Kč) a investičního charakteru.

- Vedení školy vede průběžná jednání k získání prostředků na jejich odstranění. Přehled závad, jejichž odstranění si vyžádá finanční prostředky nad rámec příspěvku zřizovatele na provoz, byl předán zřizovateli spolu s návrhem investičních akcí na rok 2025.
- **počet pracovních úrazů celkem/s absencí: 2/0**
- **počet školních úrazů všech: 614**
- **počet školních úrazů se záznamem (absence delší jak 2 dny, žádost, předpoklad): 20**
- Proškolení všech zaměstnanců školy bylo provedeno v srpnu 2023 a zaměstnanců mateřských škol v září 2023 odborně způsobilou osobou (OZO) p. Čukou, noví pracovníci jsou průběžně proškoleni koordinátorem BOZP a PO, bezpečnostním technikem a zástupci ředitele v systému uvádění do praxe, znalosti jsou ověřovány, zápis uložen v dokumentaci BOZP školy.
- V srpnu vždy probíhá i školení ČČK k poskytování první pomoci, vždy pro všechny nové zaměstnance a zájemce, kteří si chtějí vědomosti připomenout a zdokonalit. Poslední školení první pomoci proběhlo 29. 8. 2023.
- Školení vedoucích pracovníků, vedoucích školních jídelen v otázkách požární ochrany provedeno 09/2022 p. Čukou, stejně jako školení požárních preventistů 09/2023, další školení: vedoucí pracovníci v r. 2025, požární preventisté (hlídky) v 09/2023, poslední požární prohlídka objektu a dokumentace OZO p. Čukou byla v 09/2023.
- Školení Metodika zacházení s nebezpečnými chemickými látkami a přípravy ve školní praxi podle zákona č. 365/2003 Sb. a č.258/2000 Sb. proběhlo pod vedením paní učitelky Mgr. I. Novákové jako způsobilé osoby (VŠ vzdělání chemického směru) v 09/2023.
- Poslední proškolení o hygienickém minimu zaměstnanců školní kuchyně se konalo v 01/2023.
- Poslední školení elektro – vyhláška č. 50/78 pro školníky a ped. pracovníky proběhlo v 9/2023 (školníci L. Němeček, V. Bitto (5. MŠ), J. Procházka (9. MŠ), J. Kotalík (11. MŠ), vyučující fyziky a dílen - Mgr. L. Lecjaksová, Mgr. M. Lišková, Mgr. Y. Zuntová, Mgr. V. Tichá, Mgr. R. Deme, Mgr. P. Pavelka, Mgr. Milan Malík, další v 09/2026
- Poučení žáků o BOZ (školní výlety a exkurze, zotavovací akce, hlavní i vedlejší prázdniny, ředitelské volno, další významné akce apod.) a seznámení se všemi školními, vnitřními a provozními řády - poučení se zapisují do třídních knih, dbá se na dodatečné proškolení chybějících žáků, nácvik požárního poplachu a evakuace školy provedeno 13. 9. 2023. Další v 09. 2024.
- Den civilní ochrany – poučení o chování za mimořádných událostí vč. nácviku invakuace proběhlo 25. 1. 2024. Další v 01/2025.

9.2 VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Vlastní hodnocení školy probíhá dle plánu a ve struktuře projednané se školskou radou. Jeho závěry jsou interním dokumentem školy. Vyhodnocujeme také účinnost předchozích opatření.

Dalšími podklady bylo naplňování kritérií Ekoškoly, Rodiče vítáni a Jednotná přijímací zkouška do oborů vzdělávání s maturitou.

V průběhu října-listopadu 2024 se uskutečnily pravidelné sebehodnotící rozhovory nad dokladovými portfolii se všemi pedagogickými pracovníky ZŠ (učitelé, vychovatelé, asistenti). Společně s vedením školy hodnotil každý zaměstnanec své silné stránky, zapojení do života školy a nastavovali jsme společně plán osobního rozvoje.

Na podzim 2024 budou rozhovory pokračovat v MŠ a s nepedagogickými pracovníky.



10 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

10.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

| <i>Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)</i> | <i>Počet</i> | <i>Počet odvolání</i> |
|---|--------------|-----------------------|
| Odklad povinné školní docházky (§ 37) | 25 | 0 |
| Dodatečný odklad povinné školní docházky (§ 37) | 2 | 0 |
| Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání a ukončení předškolního vzdělávání (§ 34 a 35) | 91 | 0 |
| Přijetí k základnímu vzdělávání a přestup žáka (§ 46 a 49) | 106 | 1 |
| Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ (§ 39 a) | 0 | 0 |
| Prominutí nebo snížení úplaty za školské služby (§123, odst.4) | 4 | 0 |
| Nepřijetí žáka k základnímu vzdělávání (§ 46) | 13 | 0 |
| Nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání (§ 34) | 29 | 0 |
| Usnesení o zastavení řízení | 3 | 0 |

10.2 VYŘIZOVÁNÍ ŽÁDOSTÍ O INFORMACE A STÍŽNOSTÍ

10.2.1 ŽÁDOSTI O INFORMACE

Žádné žádosti o podání informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. nebyly podány. Školy otevřeně, podrobně a včas informují veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech.

Dosavadní informační systém pro rodičovskou a ostatní veřejnost (v běžných podmínkách):

- webové stránky školy www.zstylova.cz, systém Komens v elektronické žákovské knížce, ankety v elektronické žákovské knížce
- školní časopis Tyláček
- třídních schůzky a schůzky třídních důvěrníků 2x ročně, komentáře ředitele školy k připomínkám na webu školy, konzultační odpoledne pro rodiče a žáky 2x ročně
- dny otevřených dveří (vč. školní jídelny, bufetu, školní kuchyně) 2x ročně
- schůzky s rodiči před kurzy, zájezdy do zahraničí apod. (lyže, sportovní, jazykový, výtvarný, ERASMUS+...)
- schůzky k volbě povolání a přijímacímu řízení s rodiči a žáky
- schránky důvěry v MŠ, informační vývěsky v ZŠ i MŠ
- projekt Nenech to být NNTB www.nntb.cz
- připravujeme i whistleblowingový kanál na platformě NNTB (od 07/2023)

10.2.2 STÍŽNOSTI

| | |
|-------------------------------------|---|
| Celkový počet evidovaných stížností | 0 |
| - z toho oprávněných | 0 |
| - z toho částečně oprávněných | 0 |
| - z toho neoprávněných | 0 |
| - z toho postoupených jinému orgánu | 0 |

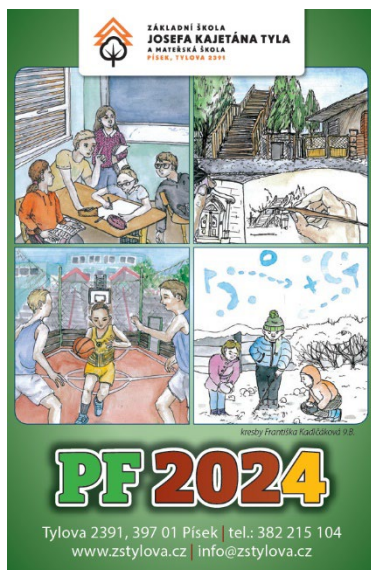
Zavedený systém sběru připomínek a projednávání jejich řešení s rodičovskou veřejností a orgány školy předchází vzniku závažných konfliktů a stížností.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2023

11.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ za rok 2023

| HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE - školy | | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------|-------------------|
| NÁZEV: | | Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391 | | | | | |
| OBDOBÍ: | | 4. čtvrtletí 2023 | | | | | |
| | PROVOZ + DOTACE MŮ | | | SR + GRANTY | | | DOPLŇKOVÁ ČINNOST |
| | plán (rozpočet) | skutečnost | odchytky | plán (rozpočet) | skutečnost | odchytky | skutečnost |
| Náklady celkem | 21 979,0 | 19 674,0 | 2 305,0 | 95 700,0 | 95 695,0 | 5,0 | 10 231,0 |
| Spotřeba materiálu | 8 100,0 | 8 100,0 | 0,0 | 690,0 | 688,0 | 2,0 | 4 335,0 |
| Spotřeba energie | 6 000,0 | 3 763,0 | 2 237,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 271,0 |
| Opravy a údržba | 2 100,0 | 2 056,0 | 44,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 203,0 |
| Ostatní služby | 1 528,0 | 1 528,0 | 0,0 | 285,0 | 284,0 | 1,0 | 119,0 |
| Mzdové náklady | 600,0 | 578,0 | 22,0 | 68 795,0 | 68 793,0 | 2,0 | 3 054,0 |
| Sociální a zdravotní pojištění | 170,0 | 170,0 | 0,0 | 22 785,0 | 22 785,0 | 0,0 | 964,0 |
| Odpisy | 2 531,0 | 2 531,0 | 0,0 | 75,0 | 75,0 | 0,0 | 137,0 |
| Ostatní další náklady (cestovné, daně, poplatky, penále, + odpisy z účtu 549...) | 950,0 | 948,0 | 2,0 | 3 070,0 | 3 070,0 | 0,0 | 148,0 |
| Vlastní výnosy celkem | 22 250,0 | 22 364,0 | -114,0 | 95 700,0 | 95 695,0 | 5,0 | 10 440,0 |
| Tržby celkem | 7 750,0 | 7 804,0 | -54,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10 437,0 |
| Ostatní další výnosy | 14 500,0 | 14 560,0 | -60,0 | 95 700,0 | 95 695,0 | 5,0 | 3,0 |
| Hospodářský výsledek po zdanění | 271,0 | 2 690,0 | -2 419,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 209,0 |

| Další údaje navazující na rozpočet a schválené závazné limity | | | | | | |
|--|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------|
| Závazné ukazatele | Stav k 1.1. | Schváleno | Změna | Použito | Zůstatek | Poznámka |
| Vlastní výnosy (tržby celkem + ostatní další výnosy) | 3 500,0 | 3 500,0 | | | | |
| Celkový hrubý hospodářský výsledek v minimální výši | 200,0 | 200,0 | | | | |
| Neinvestiční příspěvek na provoz | 11 500,0 | 11 500,0 | 0,0 | 8 361,0 | 3 139,0 | |
| Účelový příspěvek neinvestiční | 60,0 | 60,0 | 71,0 | 54,0 | 17,0 | |
| Participativní rozpočet | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | |
| Trenéři do škol | 0 | 0 | 71 | 54 | 17 | |
| Dotace s účelovým znakem | | | | | | |
| Odpisy | 1 520 | 1 520 | 170,0 | 1 687 | 3 | |
| - nehmotného majetku-součást příspěvku na provoz | | | | | | |
| - hmotného majetku nemovitého | 1 520 | 1 520 | 170,0 | 1 687 | 3 | |
| Příspěvek na investice (jmenovité) | 1 000,0 | 1 000,0 | 963,0 | 408,0 | 1 015,0 | |
| Rekonstrukce auly přípravná práce IROP | 1000 | 1 000 | 0 | 0 | 1 000 | |
| Participativní rozpočet | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 60,0 | 0,0 | |
| Statické zajištění a zateplení tělocvičen ZŠ J. K. Tyla - PD | 0,0 | 0,0 | 113,0 | 113,0 | 0,0 | |
| Multifunkční traktor ZŠ | 0 | 0 | 150 | 136 | 14 | |
| Nákup nového serveru ZŠ | 0 | 0 | 100 | 99 | 1 | |
| Elektrický konvektomat do školní kuchyně | 0 | 0 | 540 | | | |
| Použití fondů: | 8 080,0 | 8 080,0 | 18 040,0 | 7 191,0 | 11 402,0 | |
| - investiční | 4 222,0 | 4 222,0 | 7 398,0 | 4 572,0 | 2 826,0 | |
| Nákup gastrozařízení - Mixer Nilma 200 | 270,0 | 270,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Basketbalové hřiště v areálu ZŠ J. K. Tyla - finanční podíl na investiční akci | | | 1 000,0 | 1 000,0 | 0,0 | |
| Workoutový cvičební prvek | | | 14,0 | 14,0 | 0,0 | |
| - rezervní | 3 035,0 | 3 035,0 | 9 628,0 | 1 605,0 | 8 023,0 | |
| - odměn | 553,0 | 553,0 | | 0,0 | 553,0 | |
| Dotace s účelovým znakem: | | | | | | |
| Průměrný přepočtený počet zam. | | | | | | 142,33 |
| Průměrný měsíční plat v Kč | | | | | | 41 131,0 |



11.2. ZAMĚŠTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY

PŘEHLED POČTU PRACOVNÍKŮ A MZDOVÝCH PROSTŘEDKŮ ZA 1.-4. ČTVRTLETÍ 2023

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5.1.2024 14:52:11/600062171/193.165.22.98

P 1-04

ČTVRTLETNÍ VÝKAZ
o zaměstnancích a mzdových prostředcích
v regionálním školství
za 1. - 4. čtvrtletí 2023

Základní škola J. K. Tyla a MŠ

Místo Písek PSČ 39701
Ulice Tylova 2391/

| | | | | | |
|--------------|--------|--------------------------------------|------------------|-------------|--|
| Rok | Měsíc | Identifikační číslo organizace (IČO) | | | |
| 23 | 12 | 70890889 | | | |
| Správní úřad | Území | Zřiz. | Druh hospodaření | Platový řád | |
| D31080 | CZ0314 | 2 | 1 | 1 | |

II. Doplnující ukazatele k 31. 12. 2023

| Kód druhu činnosti | a | Číslo řádku | Druh činnosti | | | | | Celkem |
|---|-------------------------------|-------------|---------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | | 11 | 21 | 81 | 89 | 92 | |
| Evidenční počet zaměstnanců | fyzické osoby celkem | 0201 | 42 | 87 | 9 | 1 | 21 | 160 |
| | z ř. ženy | 0202 | 37 | 73 | 9 | 0 | 19 | 138 |
| | 0201 se zdravotním postižením | 0203 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Počet žen na mateřské dovolené | | 0204 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Počet zaměstnanců na rodičovské dovolené | | 0205 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Čerpání rezervního fondu v tis. Kč - mzdy a platy | | 0206 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| Čerpání rezervního fondu v tis. Kč - OON | | 0207 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |

Oddíl II. vyplňují všechny organizace, s výjimkou ř.0206 a 0207, které NEvyplňují církevní a soukromé školy!

V. Přehled počtu zaměstnanců a mzdových prostředků (za všechny zdroje financování)

| Kód druhu činnosti | a | Číslo řádku | Druh činnosti | | | | | Celkem |
|---|--------------------------------|-------------|---------------|-----------|----------|---------|----------|-----------|
| | | | 11 | 21 | 81 | 89 | 92 | |
| Evid. počet zaměstnanců | průměrný přepočtený počet | 0501 | 39,9343 | 73,1520 | 8,3466 | 0,6763 | 20,2220 | 142,3312 |
| | fyzické osoby - průměrný počet | 0502 | 43,4328 | 85,6710 | 9,0000 | 1,0000 | 21,6748 | 160,7786 |
| Celkové mzdy a platy | zaměstnanců v tis. Kč | 0503 | 18303,512 | 39915,807 | 4362,783 | 316,513 | 7351,833 | 70250,448 |
| z ř. 0501 a 0503 pedagogičtí pracovníci | průměrný přepočtený počet | 0504 | 30,3143 | 61,8771 | 8,3466 | 0,6763 | 0,0000 | 101,2143 |
| | přepočtený počet k 30. 9. | 0518 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| | mzdy a platy v tis. Kč | 0505 | 15209,870 | 35301,792 | 4362,783 | 316,513 | 0,0000 | 55190,958 |
| z ř. 0504 a 0505 učitelé | průměrný přepočtený počet | 0506 | 26,3215 | 48,6046 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 74,9261 |
| | mzdy a platy v tis. Kč | 0507 | 13686,742 | 30223,585 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 43910,327 |
| z ř. 0504 a 0505 vychovatelé | průměrný přepočtený počet | 0508 | 0,0000 | 0,0000 | 8,3466 | 0,6763 | 0,0000 | 9,0229 |
| | mzdy a platy v tis. Kč | 0509 | 0,0000 | 0,0000 | 4362,783 | 316,513 | 0,0000 | 4679,296 |
| z ř. 0504 a 0505 učitelé odbor. výcviku | průměrný přepočtený počet | 0510 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| | mzdy a platy v tis. Kč | 0511 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| z ř. 0504 a 0505 asistenti pedagoga | průměrný přepočtený počet | 0522 | 3,9928 | 11,8487 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 15,8415 |
| | mzdy a platy v tis. Kč | 0523 | 1523,128 | 4320,523 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 5843,651 |
| z ř. 0504 a 0505 speciální pedagogové | průměrný přepočtený počet | 0524 | 0,0000 | 0,5071 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,5071 |
| | mzdy a platy v tis. Kč | 0525 | 0,0000 | 262,457 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 262,457 |
| z ř. 0504 a 0505 psychologové | průměrný přepočtený počet | 0526 | 0,0000 | 0,9167 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,9167 |
| | mzdy a platy v tis. Kč | 0527 | 0,0000 | 495,227 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 495,227 |
| z ř. 0504 a 0505 trenéři | průměrný přepočtený počet | 0528 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| | mzdy a platy v tis. Kč | 0529 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| z ř. 0504 a 0505 ostatní pedagogové | průměrný přepočtený počet | 0520 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| | mzdy a platy v tis. Kč | 0521 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| z ř. 0501 a 0503 nepedagogičtí zaměstnanci | průměrný přepočtený počet | 0512 | 9,6200 | 11,2749 | 0,0000 | 0,0000 | 20,2220 | 41,1169 |
| | přepočtený počet k 30. 9. | 0519 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| | mzdy a platy v tis. Kč | 0513 | 3093,642 | 4614,015 | 0,0000 | 0,0000 | 7351,833 | 15059,490 |
| Vyplacené ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč | | 0514 | 97,886 | 1309,318 | 165,395 | 10,200 | 3,600 | 1586,399 |
| z řádku 0514 | pro pedagogické pracovníky | 0515 | 5,346 | 703,644 | 165,395 | 10,200 | 0,000 | 884,585 |
| | pro nepedagogické zaměstnance | 0516 | 92,540 | 605,674 | 0,0000 | 0,0000 | 3,600 | 701,814 |
| Mzdy, platy a ost. platby za provedenou práci v tis. Kč | | 0517 | 18401,398 | 41225,125 | 4528,178 | 326,713 | 7355,433 | 71836,847 |

Oddíl V. vyplňují všechny organizace!

V ř. 0506 jsou uvedeni učitelé s výjimkou učitelů odborného výcviku uvedených v ř. 0510.

V ř. 0520 jsou uvedeni pedagogové volného času, pedagogové v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a metodici prevence v pedagogicko-psychologické poradně.

V ř. 0524 jsou uvedeni speciální pedagogové – nezapočítávají se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací.

V ř. 0526 jsou uvedeni pouze psychologové podle § 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

V ř. 0528 jsou uvedeni pouze trenéři podle § 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

5.1.2024 14:52:11/600062171/193.165.22.98

I. Zaměstnanci a mzdové prostředky podle zdrojů financování

| Kód druhu činnosti | a | Číslo řádku | Druh činnosti | | | | | |
|--|------------------------------------|-------------|---------------|-----------|----------|---------|----------|-----------|
| | | | b | 11 | 21 | 81 | 89 | 92 |
| Průměrný evidenční počet zaměstnanců | z přepočtené počty celkem | 0102 | 39,9343 | 73,1520 | 8,3466 | 0,6763 | 20,2220 | 142,3312 |
| v tom | z státního rozpočtu vč. ESF a NPO | 0103 | 39,0011 | 72,3806 | 8,3466 | 0,6763 | 12,9778 | 133,3824 |
| | z doplňkové činnosti | 0104 | 0,0000 | 0,6797 | 0,0000 | 0,0000 | 7,2442 | 7,9239 |
| z ostatních zdrojů | z f. 0103 pouze na ESF | 0105 | 0,9332 | 0,0917 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 1,0249 |
| | fyzické osoby celkem | 0130 | 0,4167 | 1,9193 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 2,3360 |
| Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč | platy zaměstnanců celkem | 0106 | 43,4328 | 85,6710 | 9,0000 | 1,0000 | 21,6748 | 160,7786 |
| | z státního rozpočtu vč. ESF a NPO | 0107 | 18303,512 | 39915,807 | 4362,783 | 316,513 | 7351,833 | 70250,448 |
| v tom | platové tarify | 0109 | 11254,927 | 23514,262 | 2735,060 | 198,416 | 3004,563 | 40707,228 |
| | náhrady platu | 0110 | 2779,728 | 6372,45 | 732,200 | 52,040 | 519,273 | 10455,698 |
| z f. 0107 | osobní příplatky | 0111 | 784,664 | 1746,920 | 148,722 | 9,427 | 350,794 | 3040,527 |
| | odměny | 0112 | 3125,800 | 6161,802 | 728,470 | 56,630 | 1011,469 | 11084,171 |
| v tom | příplatky za vedení | 0113 | 102,153 | 455,580 | 17,624 | 0,000 | 34,172 | 609,529 |
| | zvláštní příplatky | 0114 | 0,000 | 779,677 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 779,677 |
| z f. 0121 | specializační příplatky | 0135 | 0,000 | 32,625 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 32,625 |
| | přespočetné hodiny | 0131 | 1,230 | 401,588 | 0,707 | 0,000 | 0,000 | 403,525 |
| z ostatních zdrojů | platy za přesčasy | 0116 | 0,000 | 2,222 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 2,222 |
| | ostatní příplatky | 0117 | 0,000 | 30,847 | 0,000 | 0,000 | 2,444 | 33,291 |
| z doplňkové činnosti | z fondu odměn | 0118 | 0,000 | 382,180 | 0,000 | 0,000 | 2429,118 | 2811,298 |
| | z ostatních zdrojů | 0120 | 255,010 | 35,647 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 290,657 |
| z f. 0108 platy SR na kofinanc. ESF | ostatní platby za provedenou práci | 0132 | 117,458 | 759,408 | 0,000 | 3,000 | 0,000 | 879,866 |
| | z státního rozpočtu vč. ESF a NPO | 0121 | 97,886 | 1309,318 | 165,395 | 10,200 | 3,600 | 1586,399 |
| v tom | z státního rozpočtu vč. ESF a NPO | 0122 | 71,060 | 825,324 | 155,491 | 10,200 | 3,600 | 1065,675 |
| | ostatní osobní náklady | 0123 | 71,060 | 825,324 | 155,491 | 10,200 | 3,600 | 1065,675 |
| z f. 0121 | odstupné | 0124 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| | ostatní platby | 0126 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| z doplňkové činnosti | z ostatních zdrojů | 0127 | 0,000 | 234,245 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 234,245 |
| | z ostatních zdrojů | 0128 | 26,826 | 249,745 | 9,904 | 0,000 | 0,000 | 286,479 |
| z f. 0122 OPPP na kofinanc. ESF | z f. 0122 OPPP na kofinanc. ESF | 0133 | 45,100 | 418,915 | 81,300 | 10,200 | 0,000 | 555,515 |

Oddíl I. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům plat (§ 109 odst. 3 ZP)!

VII. Zaměstnanci a mzdové prostředky (pouze z ESF a zároveň vyjmuté z regulace zaměstnanosti) v tis. Kč podle druhu činnosti

| Kód druhu činnosti | a | Číslo řádku | Druh činnosti | | | | | |
|---|----------------------------|-------------|---------------|----------|--------|--------|--------|----------|
| | | | b | 11 | 21 | 81 | 89 | 92 |
| Průměrný evid. počet zam. přepočtený celkem | | 0701 | 0,4167 | 1,9193 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 2,3360 |
| Celkové platy zaměstnanců v tis. Kč | | 0702 | 117,458 | 759,408 | 0,000 | 3,000 | 0,000 | 879,866 |
| z f. 0701 a 0702 pedagogičtí pracovníci | prům. přepočtený počet | 0703 | 0,0000 | 0,9167 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,9167 |
| platy v tis. Kč | | 0704 | 0,000 | 490,127 | 0,000 | 3,000 | 0,000 | 493,127 |
| z f. 0701 a 0702 nepedagogičtí zaměstnanci | prům. přepočtený počet | 0705 | 0,4167 | 1,0026 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 1,4193 |
| platy v tis. Kč | | 0706 | 117,458 | 269,281 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 386,739 |
| Ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč | | 0707 | 45,100 | 418,915 | 81,300 | 10,200 | 0,000 | 555,515 |
| z řádku 0707 | pro pedagog. pracovníky | 0708 | 3,600 | 138,120 | 81,300 | 10,200 | 0,000 | 233,220 |
| platy a ost. platby za provedenou práci v tis. Kč | pro nepedagog. zaměstnance | 0709 | 41,500 | 280,795 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 322,295 |
| | | 0710 | 162,558 | 1178,323 | 81,300 | 13,200 | 0,000 | 1435,381 |

Oddíl VII. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům platy nebo OPPP z projektů ESF, které jsou vyjmuté z regulace zaměstnanosti!

5.1.2024 14:52:11/600062171/193.165.22.98

IX. Zaměstnanci a mzdové prostředky (SR – pouze z Národního plánu obnovy) v tis. Kč podle druhu činnosti

| Kód druhu činnosti | a | Číslo řádku | Druh činnosti | | | | | |
|--|----------------------------|-------------|---------------|---------|--------|--------|--------|---------|
| | | | b | 11 | 21 | 81 | 89 | 92 |
| z f. 0103 prům. evid. počet zaměstnanců přepočtený | | 0901 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| z f. 0108 celkové platy zaměstnanců v tis. Kč | | 0902 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| z f. 0901 a 0902 pedagogičtí pracovníci | prům. přepočtený počet | 0903 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| platy v tis. Kč | | 0904 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| z f. 0901 a 0902 nepedagog. zaměstnanci | prům. přepočtený počet | 0905 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| platy v tis. Kč | | 0906 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| z f. 0122 ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč | | 0907 | 0,000 | 260,160 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 260,160 |
| z řádku 0907 | pro pedagog. pracovníky | 0908 | 0,000 | 260,160 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 260,160 |
| platy a ost. platby za provedenou práci v tis. Kč | pro nepedagog. zaměstnance | 0909 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| | | 0910 | 0,000 | 260,160 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 260,160 |

Oddíl IX. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům plat (§109 odst. 3 ZP) a platy nebo OPPP z Národního plánu obnovy!

Základní škola J. K. Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

5.1.2024 14:52:11/600062171/193.165.22.98

III. Zaměstnanci a mzdové prostředky (ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO) v tis. Kč podle profesí a druhu činnosti

| Kód druhu činnosti | a | Číslo řádku | Druh činnosti | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | | 11 | 21 | 81 | 89 | 92 | Celkem | |
| Pedagogičtí pracovníci celkem | prům. evid. počet přepočt. vč. ESF a NPO | 0302 | 30,3143 | 61,8771 | 8,3466 | 0,6763 | 0,0000 | 101,2143 | |
| | z ř. 0302 prům. evid. počet na ESF | 0350 | 0,0000 | 0,9167 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,9167 | |
| | počet zam. k 30. 9. přepočt. | 0372 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | |
| | v tom | ze SR k 30. 9. | 0373 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| | | z podpůrných opatření k 30. 9. | 0374 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| | | z ESF k 30. 9. | 0375 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| | | z NPO k 30. 9. | 0380 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| | | platy zam. celkem vč. ESF a NPO | 0303 | 15209,870 | 35206,742 | 4362,783 | 316,513 | 0,000 | 55095,908 |
| | | platové tarify | 0304 | 9437,272 | 21098,949 | 2735,060 | 198,416 | 0,000 | 33469,697 |
| | | náhrady platu | 0305 | 2574,029 | 5931,256 | 732,200 | 52,040 | 0,000 | 9289,525 |
| | | osobní příplatky | 0306 | 557,040 | 1375,778 | 148,722 | 9,427 | 0,000 | 2090,967 |
| | | odměny | 0307 | 2584,300 | 5247,542 | 728,470 | 56,630 | 0,000 | 8596,942 |
| | | příplatky za vedení | 0308 | 75,999 | 339,327 | 17,624 | 0,000 | 0,000 | 432,950 |
| | | zvláštní příplatky | 0309 | 0,000 | 779,677 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 779,677 |
| | | specializační příplatky | 0362 | 0,000 | 32,625 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 32,625 |
| | | odměny za přespočetné hodiny | 0351 | 1,230 | 401,588 | 0,707 | 0,000 | 0,000 | 403,525 |
| | | platy za přesčasy | 0311 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| | | ostatní příplatky | 0312 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| | z ř. 0303 platy SR pouze na ESF | 0352 | 0,000 | 490,127 | 0,000 | 3,000 | 0,000 | 493,127 | |
| | prům. evid. počet zam. přep. bez ved. zam. | 0340 | 27,3143 | 58,8771 | 7,3466 | 0,6763 | 0,0000 | 94,2143 | |
| | platy zaměst. celkem bez ved. zaměst. | 0341 | 13227,138 | 31866,836 | 3746,529 | 316,513 | 0,000 | 49157,016 | |
| | ostat. platby za pr. práci vč. ESF a NPO | 0360 | 3,600 | 470,279 | 155,491 | 10,200 | 0,000 | 639,570 | |
| | z ř. 0302-0303 učitelé | prům. evid. počet zaměst. přepočtený | 0313 | 26,3215 | 48,6046 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 74,9261 |
| | platy zaměstnanců celkem | 0314 | 13686,742 | 30131,685 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 43818,427 | |
| | z ř. 0302-0303 vychovatelé | prům. evid. počet zaměst. přepočtený | 0315 | 0,0000 | 0,0000 | 8,3466 | 0,6763 | 0,0000 | 9,0229 |
| | platy zaměstnanců celkem | 0316 | 0,000 | 0,000 | 4362,783 | 316,513 | 0,000 | 4679,296 | |
| | z ř. 0302-0303 učitelé OV | prům. evid. počet zaměst. přepočtený | 0317 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| | platy zaměstnanců celkem | 0318 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | |
| | z ř. 0302-0303 asistenti pedagoga | prům. evid. počet zaměst. přepočtený | 0363 | 3,9928 | 11,8487 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 15,8415 |
| | platy zaměstnanců celkem | 0364 | 1523,128 | 4317,373 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 5840,501 | |
| | z ř. 0302-0303 speciální pedagogové | prům. evid. počet zaměst. přepočtený | 0365 | 0,0000 | 0,5071 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,5071 |
| | platy zaměstnanců celkem | 0366 | 0,000 | 262,457 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 262,457 | |
| | z ř. 0302-0303 psychologové | prům. evid. počet zaměst. přepočtený | 0367 | 0,0000 | 0,9167 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,9167 |
| platy zaměstnanců celkem | 0368 | 0,000 | 495,227 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 495,227 | | |
| z ř. 0302-0303 trenéři | prům. evid. počet zaměst. přepočtený | 0369 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | |
| platy zaměstnanců celkem | 0370 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | | |
| z ř. 0302-0303 ostatní pedagog. | prům. evid. počet zaměst. přepočtený | 0353 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | |
| platy zaměstnanců celkem | 0354 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | | |
| Nepedagog. zaměstnanci celkem | prům. evid. počet zam. přepoč. vč. ESF a NPO | 0319 | 8,8668 | 10,5035 | 0,0000 | 0,0000 | 12,9778 | 32,1681 | |
| | z ř. 0319 prům. evid. počet zam. na ESF | 0355 | 0,4167 | 1,0026 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 1,4193 | |
| | přepočtený počet k 30. 9. | 0376 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | |
| | v tom | ze SR k 30. 9. | 0377 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| | | z podpůrných opatření k 30. 9. | 0378 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| | | z ESF k 30. 9. | 0379 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| | | z NPO k 30. 9. | 0381 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| | | platy zam. celkem vč. ESF a NPO | 0320 | 2838,632 | 4291,238 | 0,000 | 0,000 | 4922,715 | 12052,585 |
| | | platové tarify | 0321 | 1817,655 | 2415,313 | 0,000 | 0,000 | 3004,563 | 7237,531 |
| | | náhrady platu | 0322 | 205,699 | 441,201 | 0,000 | 0,000 | 519,273 | 1166,173 |
| | | osobní příplatky | 0323 | 227,624 | 371,142 | 0,000 | 0,000 | 350,794 | 949,560 |
| | | odměny | 0324 | 561,500 | 914,260 | 0,000 | 0,000 | 1011,469 | 2487,229 |
| | | příplatky za vedení | 0325 | 26,154 | 116,253 | 0,000 | 0,000 | 34,172 | 176,579 |
| | | zvláštní příplatky | 0326 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| | | platy za přesčasy | 0328 | 0,000 | 2,222 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 2,222 |
| | | ostatní příplatky | 0329 | 0,000 | 30,847 | 0,000 | 0,000 | 2,444 | 33,291 |
| | | z ř. 0320 platy SR pouze na ESF | 0356 | 117,458 | 269,281 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 386,739 |
| | | prům. evid. počet zam. přep. bez ved. | 0342 | 7,3554 | 8,5035 | 0,0000 | 0,0000 | 11,4361 | 27,2950 |
| | platy zaměst. celkem bez ved. zaměst. | 0343 | 2227,686 | 2822,389 | 0,000 | 0,000 | 4071,016 | 9121,091 | |
| | ostat. platby za pr. práci vč. ESF a NPO | 0361 | 67,460 | 355,045 | 0,000 | 0,000 | 3,600 | 426,105 | |
| | z ř. 0319-0320 THP | prům. evid. počet zaměst. přepočtený | 0330 | 0,3077 | 2,5966 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0957 | 3,0000 |
| platy zaměstnanců celkem | 0331 | 155,935 | 1992,783 | 0,000 | 0,000 | 48,497 | 2197,215 | | |
| z ř. 0319-0320 provozní zam. | prům. evid. počet zaměst. přepočtený | 0332 | 7,9624 | 6,9043 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 14,8667 | |
| platy zaměstnanců celkem | 0333 | 2561,389 | 2017,374 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 4578,763 | | |
| z ř. 0319-0320 obch. prov. zam. | prům. evid. počet zaměst. přepočtený | 0334 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 12,8821 | 12,8821 | |
| platy zaměstnanců celkem | 0335 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 4874,218 | 4874,218 | | |
| z ř. 0319-0320 ostatní zam. | prům. evid. počet zaměst. přepočtený | 0338 | 0,4167 | 1,0026 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 1,4193 | |
| platy zaměstnanců celkem | 0339 | 121,308 | 281,081 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 402,389 | | |

Oddíl III. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům plat (§ 109 odst. 3 ZP)!
 Ř. 0340, 0342: Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený s vyloučením těch, kteří pobírají příplatky za vedení (§ 124 ZP).

11.3. DALŠÍ ZDROJE

11.3.1 DOPLŇKOVÁ ČINNOST

- zájmové kroužky pro děti
- pronájmy tělocvičen, hřišť, učeben a auly
- letní příměstský tábor
- stravování pro cizí strážníky a seniory

| | <i>hrubý zisk Kč</i> | <i>čistý zisk Kč</i> | <i>k tomu nákupy Kč</i> | <i>změna oproti loňsku</i> |
|-------------|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|
| 2013 | 270.551,76 | 236.484,76 | 34.067,00 | +73.228,76 |
| 2014 | 263.534,18 | 174.924,08 | 88.610,10 | -7.017,58 |
| 2015 | 367.193,54 | 281.468,54 | 85.725,00 | +103.659,36 |
| 2016 | 307.166,96 | 197.443,82 | 109.723,14 | -60.026,58 |
| 2017 | 350.347,00 | 233.296,00 | 117.051,00 | +43.180,04 |
| 2018 | 182.034,68 | 171.619,19 | 10.415,49 | -168.312,32 |
| 2019 | 438 362,00 | 288 464,75 | 149.897,25 | +256 327,32 |
| 2020 | 214 503,63 | 167 496,70 | 47 006,93 | -223 858,37 |
| 2021 | 242 373,56 | 175 060,85 | 67 312,71 | +27 869,93 |
| 2022 | 379 456,79 | 205 988,98 | 173 467,81 | +137 083,23 |
| 2023 | 429 322,96 | 209 247,54* | 220 075,42 | + 49 866,17 |

11.3.2 DARY

Za rok 2023 bylo získáno celkem **14 darů** v celkovém objemu **252 679 Kč**, 13 darů bylo účelově neurčených v částce celkem 177.679 Kč, 1 dar byl účelově určený (ENESA) v částce 75.000Kč.

11.3.3 ZAPOJENÍ FONDŮ

Fond investiční

| <i>účet</i> | | <i>v tis. Kč</i> | <i>účel</i> |
|-------------|-----------------------------------|------------------|----------------------------------|
| | Fond investiční k 1.1.2023 | 4.222 | |
| | Použito: | 4.572 | schválené investiční akce |
| 416 | Stav k 31.12.2023 | 2.827 | |

Fond rezervní

| <i>účet</i> | | <i>v tis.Kč</i> | <i>účel</i> |
|-------------|---------------------------------|-----------------|---|
| | Fond rezervní k 1.1.2023 | 3.035 | |
| | Použito: | 1.605 | Dary, víceleté transfery |
| 413 414 | Stav k 31.12.2023 | 8.024 | Nespotřebované dary a víceleté transfery (Šablony OP JAK), HV z předchozích let |

Fond odměn

| <i>účet</i> | | <i>V tis. Kč</i> | <i>účel</i> |
|-------------|------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| | Fond odměn k 1.1.2023 | 553 | |
| | použito | 0 | |
| 411 | Stav k 31.12.2023 | 553 | z fondu v roce 2023 nečerpáno |

11.4 DOTACE NA GRANTOVÉ PROJEKTY

| Název projektu | Počátek | Konec | Částka | Spolupráce s jinými subjekty |
|-----------------------------------|----------|------------|--------------------------|------------------------------|
| Obědy pro jihočeské děti | 1.9.2023 | 31.8.2025 | 430.194 Kč* | Kraj Jihočeský |
| Kroužky pro jihočeské děti | 1.9.2023 | 31.8.2024 | 23.190 Kč* | Kraj Jihočeský |
| Podpora na Tylovce IV | 1.2.2023 | 31.12.2025 | 6.091.336 Kč | MŠMT ČR |
| Ovoce do škol | 1.1.2023 | 31.12.2023 | 75.892 Kč bez DPH | BOVYS s.r.o. SIZF |
| Mléko do školy | 1.1.2023 | 31.12.2023 | 80.256 Kč bez DPH | BOVYS s.r.o. SIZF |

- UZ 33063 - Šablony III – „Podpora na Tylovce III“ - Z tohoto projektu jsou financováni především školní asistenti a projekt se stejným UZ 33063 „Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek“ z toho je financován především školní psycholog, školní spec. ped., školní asistenti, datum ukončení 31.1.2023, bude navazovat OP JAK „Podpora na Tylovce IV“ s UZ 33092.
- UZ 33063 – „Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek“, projekt ukončen k 31.12.2022.
- UZ 33086 Finanční prostředky na Doučování – nástroje pro oživení a odolnost – OON – vyčerpáno v celé výši tj. 420 475 Kč.
- UZ 33087 Finanční prostředky na digitální učební pomůcky pro MŠ – ONIV – vyčerpáno v plné výši tj. 208 800 Kč
- UZ 33087 Finanční prostředky na digitální učební pomůcky pro ZŠ a SŠ – ONIV – vyčerpáno v plné výši tj. 738 000 Kč .
- UZ 33088 – neinvestiční dotace „Nástroje na oživení a odolnost – prevence digitální propasti“ ve výši 284 000 Kč byla celá vyčerpána.
- My v tom Jihočechy nenecháme I - vyčerpána částka 104 161,50 Kč



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Národní
plán
obnovy



11.5 PŘÍLOHY (ULOŽENY V DOKUMENTACI ŠKOLY)

- Rozvaha příspěvkové organizace sestavená k 31. prosinci 2023
- Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2023

- Příloha účetní závěrky - sestavená k 31. prosinci 2023
- Souhrnná zpráva o prověře BOZP 2024

12. ZÁVĚR

Základní škola získala za 34 let své existence vysoký kredit, který si udržuje kvalitní výukou, přátelskou atmosférou, podporou spolupráce, výsledky v didaktických, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a kvalitním a stabilizovaným pedagogickým i nepedagogickým sborem. Škola je v mnohých směrech příkladem dobré praxe.

Pracovníci i žáci školy se zapojují do veřejného života v místě, regionu i na mezinárodní úrovni.

Pomocí při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení byl ve školním roce 2023/2024 přístup OŠK MÚ Písek a vedení města.

Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování plnění všech náročných úkolů a při zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.



Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel školy

Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 3. října 2024.

Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel školy

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 10. října 2024 s tímto závěrem:

*Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti
s c h v a l u j e.*

Ing. Jiří Morávek, předseda školské rady