

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 143 17/99-011120
Signatura: bn3fs203

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Karviná

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Makarenkova 1/513, 736 00 Havířov-Město
Identifikátor ředitelství:	600 016 579 IZO: 000 601 501
Ředitel školy:	Ing. Petr Kocurek
Zřizovatel:	MŠMT ČR, Karmelitská 7, Praha 1 - Malá Strana
Príslušný školský úřad:	ŠÚ Karviná, Mírová 1429, PSČ 735 06
Termín inspekce:	12. leden - 13. leden 1999
Inspektoři:	Mgr. Jaroslav Kad'urek Mgr. Josef Plecháč
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.): Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, zřizovací listina, třídní knihy hospitovaných tříd, rozvrh hodin, řád školy, učební osnovy, tematické plány, hospitační záznamy, sešity a práce žáků, výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Budova školy byla uvedena do provozu v roce 1961. V současné době se zde nachází 14 kmenových učeben, 3 odborné učebny (fyzika a chemie, cizí jazyky, základy elektrotechniky), 11 laboratoří (výpočetní technika, elektrotechnické měření, automatizační cvičení), 5 dílen a tělocvična.

Od roku 1992 byly provedeny následné úpravy a opravy: střecha hlavní budovy, opravy ústředního topení, opravy izolace a fasády hlavní budovy, opravy sociálního zařízení, podlaha a osvětlení tělocvičny. Bylo obnoveno oplocení celého areálu školy. Z garážových prostor byla vybudována dílna strojního obrábění, nově byla vybudována školní knihovna.

Podmínky pro výuku jazykových předmětů, občanské nauky, matematiky, fyziky a výpočetní techniky

Sledované předměty se vyučují v kmenových třídách, cizí jazyky střídavě v jedné jazykové učebně. V laboratoři fyziky se provádějí jen laboratorní práce. Pro tyto účely je vybavení kabinetu v podstatě vyhovující (žakovské soupravy pro mechaniku, optiku). Výpočetní technika se vyučuje ve třech laboratořích vybavených počítači Pentium (každý žák pracuje na počítači samostatně). Počítače pracují v síti Novell. Jedna větší učebna je vybavena data-video projektorem. Zbývající dvě učebny jsou vybaveny televizními přijímači s velkou obrazovkou a TV-kodérem pro zobrazování potřebných informací. Pro výuku jazyků slouží jazyková učebna s příslušným technickým a obrazovým vybavením. Učebnice pro dané předměty objednává škola hromadně a žákům jsou prodávány. Škola vlastní 10 % všech titulů k zapůjčování žákům.

Materiálně technické podmínky jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Vyučování je organizováno v souladu s § 14 vyhlášky MŠMT ČR š. 354/1991 Sb. o středních školách. Rozvrhy hodin respektují psychohygienické potřeby žáků. Výuka končí nejpozději ve 14:05 hodin. Výjimkou je výuka nepovinného předmětu řízení motorových vozidel. Ta probíhá v odpoledních hodinách.

Dozory jsou zajišťovány pedagogickými pracovníky dle rozpisu. Ten je viditelně umístěn na každém podlaží. Poučení žáků o bezpečnostních předpisech v jednotlivých předmětech jsou zaznamenávána v třídních knihách, případně formou písemného prohlášení (předmět elektrotechnická měření). Občerstvení žáků a pedagogů je zajišťováno prostřednictvím školního bufetu. Je zde pestrý sortiment zboží a dostatečné množství nápojů. Otevírací doba respektuje rozvrh hodin. Pro žáky i pedagogy je vytvořeno příznivé pracovní prostředí s odpovídající výzdobou a nástěnkami s obrazovým materiálem, jehož obsah má převážně didaktický charakter.

Pracovní místa žáků i učitelů jsou vybavena zachovalým nábytkem. Prostředí kmenových tříd je z psychohygienického hlediska vyhovující. Sociální zařízení svou kapacitou odpovídá počtu žáků školy, o jejíž čistotu se denně starají pracovníci úklidové firmy.

Mezi žáky pracuje protidrogový preventista s příslušným školením. Pracuje podle schváleného protidrogového programu školy.

Psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Šest sledovaných předmětů (český jazyk a literatura, anglický jazyk, občanská nauka, matematika, fyzika a výpočetní technika) vyučuje celkem 20 vyučujících, z toho český jazyk 3, anglický jazyk 3, občanskou nauku 1, matematiku 3, fyziku 2 a výpočetní techniku 8 učitelů. Všichni mají k výuce svých předmětů pedagogickou způsobilost a kromě dvou učitelů výpočetní techniky i odbornou způsobilost.

Personální podmínky u hospitovaných předmětů jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Škola se řídí učebními osnovami předmětu český jazyk a literatura pro odborné školy, které schválilo MŠMT ČR dne 21. června 1990, č. j. 18 743/90-21 s účinností od 1. září 1990, učebními osnovami předmětu cizí jazyk, které schválilo MŠMT ČR dne 18. června 1990, č. j. 18 664/90-35 s účinností od 1. září 1990 počínaje 1. ročníkem, osnovami předmětu občanská nauka (základy společenských věd), které schválilo MŠMT ČR dne 27. června 1990, č. j. 19 172/90-21 s účinností od 1. září 1990 počínaje 2. ročníkem, osnovami předmětu matematika pro střední průmyslové školy elektrotechnické, studijní obory 24 Elektrotechnika, které schválilo MŠMT ČR dne 5. června 1990, č. j. 17 686/90-21 s platností od 1. září 1990, osnovami předmětu fyzika pro studijní obor SOŠ skupina elektrotechnika, které vydalo MŠMT ČR dne 5. června 1990, č. j. 17 686/90-21 s platností od 1. září 1990 počínaje 1. ročníkem a osnovami výpočetní techniky, které vydalo MŠMT ČR dne 20. listopadu 1990, č. j. 24 393/90-21 s účinností od 1. září 1990 počínaje 1. ročníkem.

Škola má rozpracované učební plány a učební osnovy v tematických plánech, které korespondují s probíraným učivem.

Plnění učebních osnov je hodnoceno jako nadprůměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hospitováno bylo celkem v jedenácti vyučovacích hodinách a to v předmětech český jazyk a literatura (1), anglický jazyk (3), občanská nauka (1), matematika (3), fyzika (2), výpočetní technika (1). Čtyři z těchto hospitovaných hodin byly hodnoceny jako nadprůměrné, pět hodin jako spíše nadprůměrných a dvě hodiny jako průměrné.

Jazykové předměty

Sledována byla jedna hodina českého jazyka a literatury a tři hodiny anglického jazyka. Všechny vyučující mají pro dané předměty odbornou i pedagogickou způsobilost. Na hodiny byly dobře připravené. Vyučovací metody odpovídaly danému předmětu, tématu i věku žáků. Ve všech hospitovaných hodinách žáci pracovali s učebnicemi, a také (v anglickém jazyce) s namnoženými texty. V anglickém jazyce učitelky vedly (kromě jedné skupiny) komunikaci s žáky anglicky. Z jejich reakcí bylo zřejmé, že pokynům nebo otázkám v cizím jazyce rozumí. Aktivita žáků ve vyučovacím procesu byla rozdílná. Totéž platí i o úrovni jejich sešitů. Probírané učivo korespondovalo s učebními osnovami a časově bylo v souladu s tematickými plány.

Občanská nauka

Hospitována byla jedna hodina u vyučujícího, který má pro daný předmět odbornou i pedagogickou způsobilost. Hodina probíhala v klidné pracovní atmosféře, její obsah měl

přirozený výchovný akcent. Aktivita žáků byla rozdílná, i když se vyučující snažil vytvářet neustálý kontakt se třídou. Žáci nemají učebnice, učivo je vyučujícím diktováno do sešitů. Probíraná problematika byla v souladu s tematickým plánem.

Matematika, výpočetní technika

V matematice bylo hospitováno po jedné hodině u všech vyučujících tohoto předmětu, v předmětu výpočetní technika byla provedena hospitace v jedné hodině. Ve třech hospitovaných hodinách byl zjištěn soulad probíraného učiva s tematickým plánem. Ve dvou hodinách byl prováděn rozbor pololetní práce. Rozbory byly provedeny celotřídně i s jednotlivými žáky. Příklady mající nižší procento správného řešení byly po vysvětlení znovu propočteny. V jedné hodině se k tomuto tématu rozvinula věcná diskuse mezi žáky a vyučující.

V hojné míře se využívalo samostatné práce. Zvolené tempo bylo přiměřené. Při výpočtech využívají žáci jak učebnice, tak i příslušné sbírky. Sešity žáků jsou vyučujícími průběžně kontrolovány. Úroveň vedení poznámek je rozdílná. Méně času bylo věnováno provádění závěrů hodin, ověření si zpětné vazby.

Při hodinách výpočetní techniky pracuje každý žák samostatně u počítače. Práce je prováděna dle instrukcí vyučujícího. Zvolené tempo je úměrné, žáci na dané pokyny dobře reagují. Jelikož se jedná o malé skupiny žáků, uplatňuje se zde v plné míře individuální péče.

Fyzika

Bylo hospitováno u obou vyučujících tohoto předmětu. Výuka probíhá v kmenových třídách. V laboratoři se provádí jen hodiny laboratorních prací, kdy je třída dělená. Výklad nového učiva byl veden v přiměřeném tempu, pro žáky srozumitelně. Vyučující dbají na správné fyzikální vyjadřování a žáci jsou vedeni k fyzikálnímu myšlení. Dostatek času byl věnován souhrnu učiva, ve kterém si vyučující formou otázek ověřovali pochopení probíraného látky.

V hodinách se uplatnila též práce s učebnicí, pro pochopení byly rovněž voleny matematické příklady ze Sbírek úloh z fyziky pro SOU a SOŠ.

Vyjadřování žáků bylo na dobré úrovni, rovněž kladně lze hodnotit jejich aktivitu.

Kvalita vyučování a úroveň vzdělávání je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Souhrnné výsledky vzdělávací práce školy

Na konci školního roku 1997/98 v 1. a 3. ročnících prospělo 172 žáků, neprospělo 32 žáků a 2 žáci nebyli klasifikováni. Ve 4. ročnících maturovalo 101 žáků, z toho s vyznamenáním 14 a neprospěli 3 žáci. Úspěšnost maturantů při přijímání na vysoké školy byla podle vyjádření ředitele školy 71%.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Život Střední průmyslové školy elektrotechnické v Havířově se řídí vnitřním řádem školy, který vychází z platných právních norem, obsahuje základní požadavky na chování a jednání žáků, vytváří podmínky pro dobré vztahy mezi pedagogy a žáky, posiluje kázeň a odpovědnost žáků. V řádu školy však absentují práva žáků.

Podpis ředitele školy Ing. Petr Kocurek, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR	1999-1-25	143 30/99-011120
Školský úřad: ŠÚ Karviná	1999-1-25	143 30/99-011120
Rada školy: není zřízena	-----	-----

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Bez připomínek