



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-463/08-14

Název školy/školského zařízení: **Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace**

Adresa: nám. T. G. Masaryka 1260, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí

Identifikátor: 600 016 251

IČ: 00 601 403

Místo inspekce: nám. T. G. Masaryka 1260, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí

Termín inspekce: 21. – 23. října 2008

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů ve střední škole.

Charakteristika školy

Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí nám. T. G. Masaryka 1260 (škola) je příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem. Škola realizuje výuku v oboru vzdělávání Gymnázium všeobecné čtyřleté a šestileté.

Ve školním roce 2008/2009 ji ve 12 třídách navštěvuje 351 žáků. Její kapacita je 360 žáků.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Podle sledovaných ekonomických ukazatelů vývoje neinvestičních výdajů za období let 2006 a 2007 a podle rozpočtovaných výdajů roku 2008 škola hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu poskytnutými na přímé náklady na vzdělávání, s příspěvkem na provoz od zřizovatele školy, s dalšími účelovými prostředky z rozvojových programů vyhlášenými ministerstvem školství, s účelovými prostředky od zřizovatele na energie, na odpisy

dlouhodobého majetku a na informační a komunikační technologie, s dotacemi z Evropského sociálního fondu a s vlastními prostředky vytvořenými hlavní činností.

Státní rozpočet se ve sledovaném období podílel na celkových neinvestičních výdajích školy stabilně 83 %, přičemž nejvyšší objem výdajů na vzdělávání tvořily mzdové prostředky a příslušné odvody z mezd, učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ke zkvalitnění vybavení a k rozvoji vzdělávání přispívaly nemalou měrou finanční prostředky účelově přidělené, a to z rozvojových programů a z dotací z Evropského sociálního fondu.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje rodiče o vzdělávací nabídce a činnosti ve spolupráci se základními školami, na svých webových stránkách a prostřednictvím výchovného poradce na Burze studijních oborů a hlavně při Dnu otevřených dveří.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a je schopna vytvořit vhodné podmínky také pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Příjímací řízení pro školní rok 2008/2009 proběhlo v jednom kole ve stanoveném termínu podle předem zveřejněných kritérií. Součástí přijímacího řízení byly přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky a standardizovaný test všeobecných studijních předpokladů. Přihlédnuto bylo také k hodnocení výsledků vzdělávání v základní škole, případně k dalším skutečnostem potvrzujícím zájem uchazečů.

Žáci, kteří se s mimořádným úspěchem věnují sportovní nebo umělecké činnosti, studují na základě žádosti zákonných zástupců podle individuálního studijního plánu. Pravidla pro hodnocení žáků jsou přílohou školního řádu.

Učitelé jsou připraveni pomoci žákům při přechodu z jiné školy formou konzultací a individuální spolupráce.

Vedení školy

Učební plán oborů škola vhodně upravila pro konkrétní podmínky. Konkretizovaný učební plán byl zkontrolován podle rozvrhu hodin a učebních dokumentů oborů vzdělání 79-41-K/601 Gymnázium všeobecné (šestileté) vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) pro třídu 4.A a oboru 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (čtyřleté) pro třídu 2.B ve školním roce 2008/2009. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat učební plány. Vedení školy se snaží o postupné naplňování kurikulární reformy s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Ředitel pravidelně analyzuje koncepční záměry, hodnotí dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu při uskutečňování stanovených cílů. Škola využívá jednotlivé dílčí výstupy z vlastního hodnocení ke zvyšování kvality vzdělávání. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Stanovené cíle a plánování jsou v souladu s reálnými podmínkami školy a v praxi je škola realizuje. Ředitel školy plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce a splňuje předpoklady pro výkon funkce. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Ředitel školy hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, přijatá opatření přispívají ke zlepšení stávajícího stavu.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor gymnázia tvoří dvacet osm pedagogických pracovníků. Všichni splňují požadavky odborné kvalifikace. Cizím jazykům vyučují odborně kvalifikovaní pedagogové, kteří absolvovali oborové studium cizího jazyka na vysoké škole. Svou kvalifikaci prohlubují v kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Spolu s žáky se pravidelně účastní poznávacích zájezdů do zahraničí. Žádný z pedagogů nebyl v posledních letech v zahraničí na delším studijním pobytu.

Škola sleduje personální rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřuje na potřeby související zejména s přípravou školních vzdělávacích programů a k ukončování studia maturitní zkouškou. Odpovídá potřebám školy a umožňuje profesní růst učitelů. Škola zajišťuje účinnou podporu a pomoc začínajícím učitelům.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním a provozním řádu. Žáci byli prokazatelně poučeni o možném ohrožení zdraví při všech vzdělávacích a zájmových činnostech i při mimořádných mimoškolních akcích. Míra počtu úrazů se za poslední roky snižuje. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany.

Prostorové a materiální podmínky umožňují realizaci oborů vzdělání. Škola disponuje odpovídajícím počtem učeben a pěti odbornými včetně dvou pro výuku informačních a komunikačních technologií (ICT) a laboratoří. Přístup k internetu pro učitele i žáky je zajištěn. Podnětnost prostředí školy a její estetickou úroveň zvyšují vystavené výtvarné práce žáků a výsledky projektů. Vedení školy při modernizaci materiálního vybavení vychází z podnětů vyučujících a hledá další zdroje ke zlepšení podmínek vzdělávání. Nedostatek finančních prostředků způsobuje průměrné technické vybavení učeben, zastaralý žákovský nábytek, stejně jako sociální zázemí žáků. Učitelé mohou při výuce využívat interaktivní tabuli a 4 dataprojektory, žáci školní knihovnu. Škola hospodárně využívá finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu na tuto oblast.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s právními předpisy.

Cizí jazyky jsou vyučovány také v jazykových učebnách, případně v učebně ICT. Výuka probíhá jednotně podle moderních učebnic, k dispozici jsou slovníky, další textové materiály, dvojrozměrné pomůcky a běžná starší didaktická technika, která je do výuky zařazována podle potřeby. Materiální zázemí je nutno průběžně modernizovat v souladu se vzdělávacími cíli připravovaného školního vzdělávacího programu a s cílem úspěšného složení státní maturity (na úrovni B2 podle *Společného evropského referenčního rámce pro jazyky*).

Pedagogové ve výuce využívají formy a metody práce vhodné pro středoškolské vzdělávání, žáci jsou motivováni střídáním aktivizujících metod výuky a zejména vědomím potřeby vzdělávání s cílem úspěšného přijetí k vysokoškolskému studiu. V cizích jazycích výuka vede k procvičování všech jazykových kompetencí a důrazu na zvyšování úrovně komunikace. Žáci jsou vedeni k využívání získaných kompetencí při spolupráci na mezinárodních projektech, případně k složení certifikovaných cizojazyčných zkoušek.

Škola žákům poskytuje možnost studia anglického jazyka jako prvního a dále výběru studia tří cizích jazyků - francouzského, německého a ruského jako druhého jazyka. Dále mohou studovat volitelný předmět konverzace v cizím jazyce.

Škola dodržuje svá pravidla hodnocení, která jsou stanovena v souladu s platnými právními předpisy v příloze ke školnímu řádu. Hodnocení – klasifikace klade důraz na pozitivní stránky

výkonu žáka a má motivační charakter. Slouží jako podklad pro přijímání nutných opatření, potřebným žákům je na základě výsledků vzdělávání poskytována individuální podpora. Škola pravidelně vyhodnocuje výsledky vzdělávání průběžnou individuální klasifikací, vlastními srovnávacími nástroji a standardizovanými testy.

Partnerství

Škola velmi úzce spolupracuje se občanským sdružením rodičů GM KLUB, školskou radou, zřizovatelem a celou řadou organizací. Velmi dobře spolupracuje s MěÚ ve Frýdlantě nad Ostravicí, kde dvě pracovnice školy jsou členky zastupitelstva, z toho jedna je také členkou rady města.

Škola se svou činností dobře prezentuje také u frýdlantské veřejnosti, pro niž pořádá každoročně den otevřených dveří a tradiční ples gymnázia. Spolupracuje s občanským sdružením rodičů *GM KLUB*. Ve vlastní výstavní síni pořádá výstavy výtvarných prací žáků a známých regionálních umělců. Škola spolupracuje s okresním úřadem práce, kde se účastní tzv. *Burzy studijních oborů*. Žáci se zapojují do akcí charitativních organizací: Srdíčkový den, Bílá pastelka, Šance dětem, sami také zorganizovali finanční sbírku na dárky pro děti Dětského domova v Čeladné, kde také pomáhali při zajišťování dopravní soutěže a tzv. soutěže *Železný muž, železná žena*.

Škola organizuje pro žáky okolních škol také vyšší kola soutěží např. v českém jazyce a literatuře a matematice.

Tradičně probíhá spolupráce s partnerskou školou ve Friedlandu – Německo, odkud pravidelně přijíždějí žáci a učitelé v zimě na lyžařský výcvik a místní žáci a pedagogové se účastní výměnných pobytů v Německu zase každý podzim.

V rámci projektu pěti zemí Evropské unie jedna učitelka školy vyučovala na partnerské škole ve Skotsku, zatímco skotský učitel působil dva týdny na zdejší škole. Rozvíjení partnerských vztahů přispívá ke zkvalitnění vzdělávání.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola se snaží zavádět informační a komunikační technologie do výuky. Materiální zázemí školy vytváří základní podmínky pro podporu rozvoje informační gramotnosti žáků i učitelů. Učitelé školy absolvovali vzdělávání v rámci základních uživatelských znalostí, někteří také vzdělávání poučených uživatelů. Získané odborné znalosti a uživatelské dovednosti přispívají k podpoře aktivního využívání prostředků informačních a komunikačních technologií ve výuce. Škola vlastní výukové programy, se kterými učitelé v některých vyučovacích hodinách pracují.

V průběhu hospitační činnosti učitelé prokazovali schopnost obsluhy prostředků ICT, cíleně rozvíjeli také sociální a čtenářskou gramotnost žáků.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Absolventi školy jsou úspěšní v přijímání k vysokoškolskému studiu. Žáci trvale dosahují předních umístění v krajských kolech soutěží z humanitních předmětů a okresních kolech soutěží z přírodovědných předmětů.

Mimořádného úspěchu škola dosáhla v mezinárodním projektu Sokrates – Comenius pěti zemí Who am I? (Skotsko, Norsko, Polsko, Slovensko, Česko) zaměřeném na komunikaci mladých lidí v oblasti vzdělávání. Žáci i pedagogové se účastnili spolupráce při výměnných pobytech a zdejší gymnázium získalo ocenění Britské rady jako jedna z deseti nejlepších účastnických škol v Evropské unii.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, při přijímání žáků ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a ostatní zdroje.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Školní učební plány jsou vhodně upraveny v souladu se zásadami a cíli školského zákona. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Škola svou činností zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina školy ZL/264/2001 vydaná Moravskoslezským krajem, usnesením č. 6/377/1 ze dne 29. září 2005, včetně dodatků č. 1 – 2
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ze dne 27. 1. 2006 Č.j. 34 152/05-21 s účinností od 27. 1. 2006
3. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 8. 6. 1999 Č.j.: 22 617/99 - 26 MŠMT
4. *Koncepce Gymnázia ve Frýdlantě nad Ostravicí do roku 2010*
5. *Plán práce na školní rok 2008 – 2009* ze dne 8. října 2008
6. Školní matrika
7. Protokol o maturitní zkoušce třídy 6. A6 a 4.b školní rok 2007/2008
8. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2008/2009
9. Rozvrh hodin podle tříd školní rok 2008/2009 platný od 3. 9. 2008
10. *Vlastní hodnocení školy ze dne 30. září 2008*
11. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007-2008* schválená pedagogickou radou dne 8. října 2008
12. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006-2007* schválená školskou radou dne 23. října 2007
13. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005-2007* schválená školskou radou dne 11. října 2006
14. *Zápisy z pedagogických rad* ve školním roce 2007/2008 ze dne 25. srpna a 8. října 2008
15. *Zápisy z jednání školské rady* ze dne 23. 10. 2007 a 9. 4. 2007
16. *Školní řád* (Vnitřní předpis č. VP/2008/1) ze dne 1. ledna 2008
17. *Klasifikační řád* (Vnitřní předpis č. VP/2008/2) ze dne 1. ledna 2008
18. *Pravidla pro udělení studia podle individuálního studijního plánu* (Vnitřní předpis č. VP/2008/16) ze dne 1. ledna 2008
19. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* (Vnitřní předpis č. VP/2008/30) ze dne 1. ledna 2008
20. *Dokumentace přijímacího řízení do 1. ročníku školního roku 2008/2009*

21. Učební dokumenty oboru vzdělání 79-41-K/601 Gymnázium všeobecné (šestileté) a 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (čtyřleté) schválené MŠMT čj. 18 961/2006-23 s platností od 1. 9. 2006
22. *Konkretizovaný učební plán oboru vzdělání 79-41-K/601 Gymnázium všeobecné (šestileté) a 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (čtyřleté) platný ve školním roce 2008/2009*
23. *Provozní řády odborných učeben, laboratoří a tělocvičny platné ve školním roce 2008/2009*
24. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2006 včetně záznamů o školních úrazech ve školním roce 2007/2008
25. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za 01 za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008 ze dne 19. 9. 2006, 17. 9. 2007 a 2. 10. 2008
26. *Cíle metodika prevence pro školní rok 2008/2009 bez data*
27. Výkaz S 7-01 o gymnáziu-střední škole podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 14. 10. 2005
28. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006, k 30. 9. 2007 ze dne 1. 10. 2007 a k 30. 9. 2008 ze dne 2. 10. 2008
29. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 ze dne 10. 1. 2007, 7. 1. 2008 a 8. 7. 2008
30. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2006 ze dne 23. 2. 2007*
31. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2006 ze dne 29. 2. 2008*
32. *Hlavní účetní kniha za období 12/2006 ze dne 24. 1. 2007*
33. *Hlavní účetní kniha za období 12/2006 ze dne 7. 3. 2008*
34. Tabulka č. 1a - Finančním vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 18. 1. 2007
35. Tabulka č. 4 Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých z rozpočtu Moravskoslezského kraje v roce 2006 ze dne 18. 1. 2007
36. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 24. 1. 2008
37. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 195501/2006 ze dne 11. 12. 2006
38. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 194977/2007 ze dne 19. 12. 2007
39. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 149926/2008 ze dne 12. 9. 2008
40. *Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace vykonávající činnost školy za rok 2006 bez datace*
41. *Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace vykonávající činnost školy za rok 2007 bez datace*

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

Nový Jičín 14. listopad 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Karel Richter
Ing. Milena Bilíková
Bc. Lenka Fulnečková
Mgr. Olga Novotná

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Frýdlant nad Ostravicí 18. listopad 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Aleš Nezhoda

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.