



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Šternberk, Náměstí Svobody 3, okres Olomouc

785 01 Šternberk, Náměstí Svobody 3

Identifikátor školy: 600 140 792

Termín konání inspekce: 3.- 5. duben 2006

Čj.:	ČŠI 66/06 - 13
Signatura:	bm2cz126

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Šternberk, Náměstí Svobody 3, okres Olomouc (dále jen škola) je příspěvkovou organizací obce Šternberk.*
- *Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola.*
- *Škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.*
- *Obec je zařazena do národní sítě zdravých měst ČR.*
- *Škola je zapojena do celostátního programu Zdravé zuby a každoročně pracuje podle vlastních projektů, které zahrnují oblast Výchovy ke zdraví.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Základní škola byla zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení platným Rozhodnutím MŠMT, č.j. 1909/99, ze dne 24. května 1999. Organizace sdružuje: základní školu (kapacita 665 žáků) a školní družinu (kapacita 125 žáků). Ve školním roce 2005/2006 školu navštěvuje celkem 515 žáků což je 77,44% stanovené kapacity školy. Výchovně-vzdělávací proces ve dvaadvaceti třídách zabezpečuje celkem 30 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy (na 1. stupni 11 pedagogických pracovníků), při přepočtu na plně zaměstnané to činí 29,6 úvazku. Na jeden úvazek připadá 17,39 žáků (na 1. stupni pak 22,27 žáků).

Koncepční a organizační dokumenty školy jednoznačně stanovují organizaci i pravidla provozu školy a vytyčují smysluplné cíle směřující ke zkvalitňování vzdělávání včetně priorit vztahujících se k výchově ke zdraví. Organizace činnosti ve škole i řazení vyučovacích předmětů respektuje psychohygienické zásady, vhodně je upraven pohybový režim o přestávkách.

Nadstandardní úroveň vykazuje školní informační systém cíleně poskytující potřebné aktuální informace jak žákům a jejich zákonným zástupcům, tak i učitelům. Příkladná je zejména činnost školy směřovaná k zákonným zástupcům žáků a širší veřejnosti (projekt Školní anketní fórum, internetová odpoledne s rodiči, prezentace školy v tisku, vedení školní kroniky).

Klíčové oblasti jsou ve škole průběžně sledovány a hodnoceny, příkladný je systém zjišťování a hodnocení klimatu školy prostřednictvím dotazníků pro žáky, rodiče i učitele vyhodnocovaných podle systému Q třídění (z projektu Koordinátor). V rámci přípravy na tvorbu ŠVP jsou využívány i vhodné metody autoevaluace (Školní anketní fórum, analýza ohlasů na prezentaci činnosti školy v místním tisku). Oblast výchovy ke zdraví na 1. stupni školy byla hodnocena při hospitační činnosti.

Minimální preventivní program je účelně nastaven jako rámec pro realizaci konkrétně zaměřených projektů nejen ve výuce, ale i s důrazem na mimoškolní činnost (Zdravé klima školy, Projekt Gabriel – prevence kriminality, Já a ti druzí – prevence sociálně patologických

jevů, Naše město – prevence kriminality). Všechny projekty podporují získání potřebných kompetencí žáka.

Standardně pojatý Školní řád obsahuje požadovaná ustanovení a jednoznačně upravuje i podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy. V této oblasti škole pozitivně působí asistentka pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, která spolupracuje s třídními učiteli a pomáhá v jednání s rodiči při řešení vzdělávacích i výchovných problémů žáků.

Prostory školy vytváří příznivé předpoklady pro kvalitní vzdělávání. Kmenové učebny, odborné učebny i komunikační prostory jsou esteticky a motivačně upraveny. Nevýhodou některých učeben je menší prostor pro relaxaci. Na vytváření příjemného a hezkého prostředí školy se významně podílejí také žáci.

Široké možnosti pro výchovu ke zdraví a všestranný pohyb jak v rámci výuky tak ve volném čase nabízejí tři školní tělocvičny, rozsáhlý dvůr i sportovní koutky v prostorných chodbách. V plánu školy je postupná rekonstrukce dvora a jeho přeměna na školní hřiště.

Zasítování všech učeben i kabinetů a jejich vybavení počítači s připojením k internetu vytváří vynikající podmínky pro aktivní práci s informacemi jak pro žáky, tak pro učitele. Vysoce efektivní je využití místní sítě pro řízení činnosti školy.

Z vyhodnoceného interního průzkumu vyplývá, že příznivé sociální klima je jednoznačnou prioritou celého pedagogického sboru školy. Současné pozitivní vztahy mezi žáky navzájem i mezi žáky, učiteli i ostatními zaměstnanci školy jsou průběžně sledovány a hodnoceny. Získané výsledky jsou využívány k upevňování vzájemné spolupráce všech zaměstnanců včetně provozních, což má příznivý dopad zejména na kvalitní přípravu pracovního prostředí.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou celkově na standardní úrovni, příkladné je materiální vybavení školy výpočetní technikou. Ve zjišťování a zlepšování klimatu školy jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	Stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Stav přípravy ŠVP v návaznosti na RVP v souvislosti s výchovou ke zdraví

Učivo výchovy ke zdraví je začleněno do všech ročníků 1. stupně, v nižších ročnících je probíráno v rámci mezipředmětových vztahů, ve 4. a 5. ročníků je rozvrženo v souladu se vzdělávacím programem Základní škola. Způsob provázání výuky s dalšími předměty či průřezovými tématy jako ekologická výchova, dopravní výchova a ochrana člověka za mimořádných situací a také přenesení odpovědnosti za výběr i časové uspořádání témat na vyučující jsou účelné a podporují tvořivost učitelů při realizaci nových forem výuky, s nimiž škola počítá ve svém školním vzdělávacím programu.

Nedílnou součástí této výuky je aktivní účast žáků ve školních projektech a soutěžích, výpravách, exkurzích i prezentaci školy. Nabídka těchto aktivit je nadstandardně široká a přináší žákům možnost efektivního vzdělávání prostřednictvím vlastních činností a prožitků.

Aktivita směřující k přípravě ŠVP jsou řízeny školním koordinátorem, v současnosti je zakončena přípravná, motivační fáze. Pro práci na tvorbě ŠVP se podařilo zainteresovat všechny vyučující. V této činnosti škola účelně využívá poznatky získávané v rámci bohatého, cíleně zaměřeného dalšího vzdělávání všech pedagogických pracovníků i vlastních zkušeností plynoucích z dlouholeté práce v týmech v rámci tvorby výše zmíněných projektů. Participace na týmové práci je pro školu charakteristická, je tak vytvořeno velice příznivé prostředí pro vedení zajímavé, činnostní a efektivní výuky i tvorbu kvalitního ŠVP.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy, příprava na realizaci ŠVP zejména v oblasti týmové práce má příkladnou úroveň.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	Stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 320 62 -05/5549-05/OŠK ze dne 27. 6. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, č. j. 5726/99, ze dne 21. září 1999
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004, 2004/2005
6. Koncepce rozvoje školy
7. Minimální preventivní program ZŠ pro školní rok 2004/2005, 2005/2006
8. Dotazníky pro žáky a rodiče ke zlepšení práce školy
9. Organizace školy, Roční plán akcí na školní rok 2005/2006
10. Tematické plány učiva přírodovědy, prvouky a tělesné výchovy na školní rok 2005/2006
11. Školní řád ze dne 29. srpna 2005
12. Rozvrh hodin tříd a ročníků na školní rok 2005/2006
13. Třídní knihy školního roku 2004/2005, 2005/2006
14. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2004/2005, 2005/2006
15. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2005/2006 ke dni inspekce
16. Plán kontrolní a hospitační činnosti zástupkyně ředitele školy pro 1. stupeň na školní rok 2005/2006
17. Dokumentace k projektům realizovaných ve školních letech 2001/2002 – 2005/2006 Projekt Gabriel, Naše město, Já ti druzí, Zdravé klima školy, Projekt sport 2005, Školní anketní fórum, Vodácká výprava za poznáním a sebezpoznáním
18. Webové stránky školy
19. Namátkově vybrané deníčky, žákovské knížky a sešity žáků 1. stupně

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění:

- *Prvořadým a sledovaným cílem všech pracovníků školy je vytváření příznivého sociálního klimatu.*
- *Zvolené pojetí výuky výchovy ke zdraví vytváří příznivé podmínky pro získávání i uplatňování žádoucích poznatků a dovedností žáků.*
- *Praktické zkušenosti z oblasti výchovy ke zdraví získávají žáci i prostřednictvím bohaté nabídky akcí pořádaných školou.*
- *Do dalšího vzdělávání zaměřeného na přípravu tvorby ŠVP jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy.*
- *Týmová práce pedagogů je nedílnou součástí všech aktivit školy.*
- *Učitelé se aktivně podílejí na tvorbě a realizaci různých projektů.*
- *Škola má vybudován efektivní informační systém.*

Negativní zjištění:

- *Stísněné prostory několika učeben neumožňují zřízení velikostí přiměřených relaxačních prostorů.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Rudolfa Kukulová	Rudolfa Kukulová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Filip	Jiří Filip, v. r.

V Šumperku dne 7. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce Šumperk, Lautnerova 1, 787 01 Šumperk.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 10. 4. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavel Konečný, ředitel školy

.Mgr. Pavel Konečný, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Šternberk, Horní náměstí 16/078 785 01 Šternberk	2006-04-28	SINE 21
Školská rada: Ing. Martin Smolka U Vrby 12 785 01 Šternberk	2006-04 28	SINE 22

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.