



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

č.j. ČŠI-154-02/08-15

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola Zlín-Malenovice**

Adresa: tř. Svobody 868, 763 02 Zlín-Malenovice

Identifikátor: 600 001 580

IČ: 46 310 983

Místo inspekce: tř. Svobody 868, 763 02 Zlín-Malenovice

Termín inspekce: 21. – 23. duben 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní umělecké škole.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Základní umělecká škola Zlín-Malenovice je čtyřoborovou školou (hudební obor - HO, výtvarný obor - VO, taneční obor - TO a literárně dramatický obor - LDO). Škola sídlí v samostatné budově, která je v majetku Statutárního Města Zlína. Dle sdělení ředitele je ve školním roce 2007/2008 vyučováno celkem 737 žáků, (v HO 400, VO 194, TO 89 a LDO 54 žáků). Kapacita školy stanovená na 800 žáků nebyla v době inspekce překročena.

Místa poskytovaného vzdělávání v době konání inspekce:

tř. Svobody 868, 763 02 Zlín-Malenovice (sídlo ředitelství, kmenová škola - HO, LDO, TO)

- 763 01 Mysločovice 150 (HO)
- tř. Svobody 835, 763 02 Zlín-Malenovice (VO)
- Tečovice 112, 763 02 Zlín 4 (HO, VO)
- Hvozdná 19, 763 11 Zlín 11 (HO)
- Hrobice 76, 763 15 Slušovice (HO)

Výuka v dalších místech poskytovaného vzdělávání mimo Zlín-Malenovice probíhá v základních školách a v mateřské škole.

Škola byla zřízena jako Lidová škola umění v Gottwaldově-Malenovicích na základě usnesení rady Okresního národního výboru v Gottwaldově s platností od 1. září 1980. V současné době je výuka hudebního, tanečního a literárně-dramatického oboru realizována v části areálu 11. Základní školy Zlín-Malenovice. V samostatné budově základní školy jsou upraveny učebny pro individuální i kolektivní výuku hudebního,

tanečního i literárně-dramatického oboru. Výuka výtvarného oboru probíhá v samostatné budově na tř. Svobody 835, 763 02 Zlín-Malenovice, která je v majetku Statutárního Města Zlín.

II. Ekonomické údaje

Tabulka

Ukazatel	2004	2005	2006	2007
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	7.338.000	8.389.846	8 404 000	8.923 004
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu celkem	5.336.000	6.084.000	6 129 000	6.464 857
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu – OPPP celkem v Kč	1.000	1.000	5 000	49 000
Průměrný počet žáků	760,50	762,99	737,31	726,00
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na 1 žáka za rok	8 696	10.791	11.398	12 290
Průměrný přepočtený počet pedagogických zaměstnanců (P1-04)	22,705	23,222	23 153	22,685
Průměrný přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců (P1-04)	3,906	4,310	4,512	4,500
Průměrné měsíční mzdové výdaje (platy) na 1 pedagogického zaměstnance (P1-04) v Kč	17.882	19 850	19 708	21.132
Průměrné měsíční mzdové výdaje na 1 nepedagogického zaměstnance (P1-04) v Kč	9 897	10 681	12 067	13 193

Mzdové výdaje stoupají v souvislosti se zvyšováním platových tarifů, počet žáků má mírně klesající tendenci. Pedagogický sbor je již několik let stabilizovaný.

III. Hodnocení školy

Obsah a cíle vzdělávání ve škole jsou v souladu s jejím posláním a zaměřením. Ředitel školy dle svých možností sleduje průběh prací na Rámcovém vzdělávacím programu pro základní umělecké vzdělávání (RVP pro ZUV). Aktuální informace související s kurikulární reformou a jejím dopadem do uměleckého školství nejsou ve škole registrovány.

Plán koncepčního rozvoje není písemně zpracován, ale dle sdělení ředitele při dalším vývoji školy bude vycházet z reálných materiálních a personálních možností. O případných dalších strategických záměrech ředitele bude informován zřizovatel, učitelé a rodičovská veřejnost ve Zlíně a všech dalších místech poskytovaného vzdělávání.

Vzhledem k velikosti školy ředitel delegoval část kompetencí statutární zástupkyni. Při řízení pedagogického procesu se ředitel opírá o pedagogickou a uměleckou radu. Jasně vymezené pravomoci a povinnosti všech pracovníků přispívají účelnému způsobu řízení. V dalších místech poskytovaného vzdělání jsou určeni zkušení učitelé, kteří operativně přenášejí aktuální informace ředitele školy. Škola vyučuje dle platných učebních dokumentů a výrazné inovační procesy nebyly zaznamenány.

Vlastní hodnocení školy je zpracováno v souladu s příslušným právním předpisem a závěry jsou možným podkladem ke zvyšování kvality vzdělávání, eventuálně dalšímu rozvoji školy. Kontrolní plán je zpracován jako samostatný dokument a průběžně realizován ve všech místech poskytovaného vzdělávání. O výsledcích kontroly a přijatých opatřeních jsou vedeny písemné záznamy. Získané informace jsou v obecné rovině projednávány na pravidelných pedagogických radách a opatření k nápravě zjištěných nedostatků jsou přijímána individuálně.

Předpoklady školy pro naplnění obsahu vzdělávání

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy, počtu zapsaných žáků a realizovaných oborů velmi dobré. Výuku včetně ředitele zajišťuje celkem 34 učitelů. Pedagogický sbor, který je cca z 98 % kvalifikovaný, se v posledních třech letech stabilizoval. V době inspekce byli ve sboru celkem 4 studující (tři studenti konzervatoře a jedna studentka AMU). Obsah vzdělávání v hudebním oboru vychází z platných učebních osnov a vypracovaných studijních plánů žáků individuální a kolektivní výuky. V nehudebních oborech se řídí vzdělávacími programy pro TO, VO a LDO. Nástrojová, ale i obsahová pestrost výuky je podmíněna odborností učitelů a požadavky rodičovské veřejnosti.

V hudebním oboru je výrazně zastoupena hra na zobcovou flétnu. V budoucnu ředitel plánuje zaměření výuky na orchestrální hru pro oblast taneční a populární hudby. Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou koncipovány studijní plány respektující individuální možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich vývojovým specifikům. Taneční obor je zaměřen na současné taneční techniky. Ve výtvarném oboru je žákům kromě tradičních disciplin nabízena výuka počítačové grafiky. Dramatický obor, který je počtem žáků zastoupen méně, se převážně zaměřuje na jevištní tvorbou.

Současné personální zajištění výuky umožňuje realizaci platných učebních dokumentů. Další profesní rozvoj učitelů vychází z jejich zájmu a pestrosti nabídky dalšího vzdělávání. Ředitel předkládá pedagogům seznam vzdělávacích nabídek a v případě zájmu účelně koriguje další vzdělávání s ohledem na potřeby školy.

Naplněním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni ředitelem k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Právní postavení základních uměleckých škol a jejich existence je reálnou prevencí sociálně patologických jevů.

Školní řád obsahuje povinné kapitoly stanovené školským zákonem. Včetně závazných pokynů ředitele pro žáky i učitele o chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání. Kapitola hodnocení žáků je zpracována v obecné rovině a nespecifikuje klasifikaci podstatnou pro pololetní a závěrečné hodnocení a klasifikaci podpůrnou, která se na tomto typu škol běžně užívá a má motivační charakter (známka za aktivitu, vypracovaný drobný domácí úkol apod.). Kontrolou bylo zjištěno, že platný školní řád neakceptuje podmínky, provoz a režim všech míst poskytovaného vzdělávání a s jeho vydáním a obsahem nebyli v době inspekce prokazatelně seznámeni všichni zákonní zástupci nezletilých žáků.

Rodičovská veřejnost je o vzdělávací nabídce školy informována ve Zlínském magazínu, Zlínském denníku, časopisu Mladá fronta dnes, v regionálním vysílání televize a na internetových stránkách školy. Žáci jsou přijímáni ke vzdělávání v souladu s vyhláškou o ZUŠ na základě prokázaných předpokladů k uměleckému vzdělávání. V případě změny nástrojového zaměření žáka jsou školou vytvořeny podmínky do zařazení nově zvoleného studia.

Partnerství

Významným partnerem pro další rozvoj školy je rodičovská veřejnost, které jsou informace o vzdělávání poskytovány učiteli jednotlivých nástrojů nebo přímo ředitelem školy. Prostřednictvím již uvedených komunikačních kanálů jsou široké veřejnosti poskytovány informace o výrazné úspěšnosti žáků nejen v rámci školy, ale také

v porovnání s jinými uměleckými školami. Škola má vytvořené velmi dobré partnerské vztahy se ZUŠ Topolčany.

Partnerské vztahy s kulturními institucemi (Knihovna Malenovice – výstavy VO, 8. ZŠ, „Alternativa“, „Malá scéna“, Modlitebna, občanská sdružení ve městě, základní a mateřské školy v obcích, kde je školou poskytováno umělecké vzdělávání) jsou na dobré úrovni a tato skutečnost se pozitivně promítá do organizace výuky a prezentace výsledků vzdělávání.

Průběh vzdělávání

Vnitřní prostředí kmenové školy výrazně ovlivňuje nejen estetické citění žáků, ale i jejich výuku. Vytvořené prostorové a materiální podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Notový archiv, ve kterém jsou zastoupeny téměř všechny žánry, je k dispozici učitelům i žákům. Vybavení školy hudebními nástroji umožňuje jejich zapůjčení žákům. Odborná knihovna obsahuje řadu studijních materiálů pro výuku hudebního, výtvarného, dramatického i tanečního umění. Odborná literatura je rovněž k dispozici žákům i učitelům. Notové i textové materiály jsou ve výuce uměleckých předmětů účelně využívány.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou stanovena ve školním řádu. Hodnocení žáků je zaměřeno na motivaci k uměleckému vzdělávání a vede žáky k dalšímu systematickému učení.

Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a studijní plány jsou postaveny tak, že respektují individuální možnosti a schopnosti žáků.

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možnosti srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu i kraje prostřednictvím soutěží a přehlídek. Případné přestupy v rámci hudebního oboru na podnět učitele, jsou projednávány na pedagogických radách, konzultovány s učiteli i rodiči. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium. Vypracované individuální studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků s ohledem na speciální vývojové zvláštnosti určitého věku.

Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ, jsou oceňováni převážně ředitelem školy. Jedná se o oceňování nejen jednotlivců, ale i skupin a souborů. O míře úspěšnosti ve vzdělávání hovoří údaje za poslední tři roky. Celý první stupeň vzdělávání ukončilo 40 žáků ve školním roce 2004/2005, 51 žáků ve školním roce 2005/2006 a 62 žáků ve školním roce 2006/2007 při průměrném počtu 690 žáků za tři roky. K dalšímu vzdělávání ve středních uměleckých školách, případně dalších školách vyžadující základní umělecké vzdělání bylo za poslední tři roky přijato celkem 18 žáků a na vysoké školy uměleckého zaměření 6 žáků.

Závěrečné hodnocení:

Základní umělecká škola Zlín-Malenovice poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů a částečnou inovací obsahu vzdělávání se postupně připravuje na realizaci ŠVP. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z jejich zájmu a nabízených vzdělávacích programů.

Postupné koncepční kroky vycházejí z reálných možností školy a podmínek, ve kterých je prakticky výuka prováděna. Obecně stanovené cíle ředitele školy vycházejí z jistých tradic školy. Jsou srozumitelné a mají podporu pedagogů, zřizovatele i rodičovské veřejnosti. Vlastní hodnocení školy je zpracováno v souladu příslušnou právní normou. Řízení školy a vnitřní kontrola jsou funkční, efektivita nového vedení se prozatím

výrazně neprojevila. Vysoké procento odborně kvalifikovaného a stabilizovaného sboru se pozitivně promítá do kvality vzdělávání. Počet žáků, kteří v posledních letech úspěšně ukončili první stupeň vzdělávání, není příliš vysoký. V dlouhodobém udržení zájmu o umělecké vzdělávání má škola rezervy. Vytvořené dobré partnerské vztahy a úspěšná spolupráce s kulturními institucemi ve městě a základními školami v obcích, kde je poskytováno umělecké vzdělávání, se pozitivně promítají do organizace výuky. Ve sledovaných oblastech je škola hodnocena jako průměrná, vzdělávání ve všech realizovaných oborech je poskytováno v souladu s právními předpisy. Úroveň předložených dokumentů byla dobrá.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Zlínským krajem se sídlem ve Zlíně Tř. T. Bati 3792 760 01 Zlín č.j. 265/2001/ ze dne 13. června 2001 včetně dodatku č. 1 a 2
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 22 626/2007-21 ze dne 27. září 2007 s účinností od 1. října 2007 (změna jména ředitele)
3. Smlouva o výpůjčce se Statutárním městem Zlín o užívání objektu na tř. Svobody 868, 763 02 Zlín-Malenovice ze dne 1. října 2002 na dobu neurčitou
4. Smlouva o poskytnutí prostor pro výuku se Základní školou a Mateřskou školou Mysločovice, příspěvkovou organizací ze dne 3. ledna 2007 na období od 3. ledna 2007 do 31. prosince 2011
5. Smlouva o výpůjčce se Statutárním městem Zlín o užívání objektu na tř. Svobody 835, 763 02 Zlín-Malenovice ze dne 1. října 2002 na dobu neurčitou
6. Smlouva o poskytnutí prostor pro výuku se Základní školou a Mateřskou školou Tečovice, příspěvkovou organizací ze dne 3. září 2007 na dobu od 3. září 2007 do 27. června 2008
7. Smlouva o poskytnutí prostor pro výuku se Základní školou a Mateřskou školou Hvozdná, okres Zlín ze dne 3. září 2007 na dobu od 3. září 2007 do 27. června 2008

8. Smlouva o výpůjčce nebytových prostor s Mateřskou školou Hrobice ze dne 3. ledna 2008 na dobu od 1. ledna 2008
9. Jmenování do funkce ředitele školy s účinností od 1. července 2007 ze dne 5. června 2007 vydané Zlínským krajem na základě usnesení Rady Zlínského kraje ze dne 4. června 2007
10. Výkaz o Základní umělecké škole S 24-01 ze dne 9. října 2007
11. Koncepce školy 2007/2008
12. Plán kontrolní činnosti pedagogické dokumentace pro školní rok 2007/2008 ze dne 30. srpna 2007
13. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků
14. Školní řád s účinností od 1. března 2008 se kterým byli zaměstnanci prokazatelně seznámeni dne 26. března 2008
15. Organizační řád ze dne 1. září 2007
16. Vlastního hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ze dne 24. srpna 2007 projednáno dne 27. srpna 2007
17. Záznamy z jednání pedagogických a uměleckých rad ve školním roce 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 a další ke dni inspekce
18. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce
19. Doklady o přijímacím řízení ve školním roce 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 18. prosince 2007 pro 2008
21. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 ze dne 30. června 2007
22. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2007/2008
23. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2004, 2005, 2006 (**str. 1, 2, 3**)
24. Výkaz o základní umělecké škole Škol (MŠMT) V24-01 podle stavu k 15. 10. 2003, 2004
25. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006
26. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu za rok 2005 až 2007
27. Doklady týkající se přidělení státní dotace v letech 2004 až 2007

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

MgA. Libor Buchta

Libor Buchta v. r.

MgA. Stanislava Juchelková

Stanislava Juchelková v. r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ivan Dřínovský

Ivan Dřínovský

Zlín 23. 5. 2008