



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední škola průmyslová a umělecká, Opava,
příspěvková organizace**

Praskova 8/399, 746 01 Opava

Identifikátor: 600017338

Termín konání inspekce: 20. - 21. únor 2007

Čj.	ČŠI-85/07-R14
Signatura	bn5fa524

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední škola průmyslová a umělecká, Opava (škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. Škola má dvě odloučená pracoviště na ulici Jánská 30 a Praskova 8.

Ve školním roce 2006/2007 se ve škole vyučují tyto obory vzdělání: Strojírenství, Informační technologie – aplikace osobních počítačů, Propagační výtvarnictví – propagační grafika, Tvorba hraček a dekorativních předmětů a Tvarování průmyslových výrobků – průmyslový design.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol, cílová kapacita je 440 žáků.

Ve školním roce 2006/2007 školu navštěvuje 398 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
- Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků
- Hodnocení vlivu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila veškerou dokumentaci vztahující se ke svému vzniku a platná rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízeních byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech vzdělání nebyl překročen.

Jednotky výkonu byly v příslušných statistických výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Škola poskytuje možnost studia anglického nebo německého jazyka. Výuka probíhá v návaznosti na předchozí vzdělávání v rozsahu stanoveném učebními plány daných oborů vzdělání.

Angličtinu studuje 373 žáků, němčinu 25 žáků. Konverzace v cizím jazyce je nabízena formou zájmových kroužků, které však v letošním školním roce nejsou realizovány pro malý zájem žáků. Koncepce výuky vychází z platných osnov a je zaměřena na úspěšné složení státní maturity, užití jazykových dovedností v základních životních situacích a získání přehledu o kultuře a specifikách cizojazyčné oblasti. Všech sedm učitelek cizích jazyků pravidelně spolupracuje při odborném a metodickém zajišťování výuky a jejím vlastním

hodnocení. Vyučující jsou také zapojeny do projektu Evropská škola, v jehož rámci je zajišťována cizojazyčná výuka pro zájemce z řad ostatních pedagogů.

Finanční náročnost na pořizování cizojazyčných učebních pomůcek rodiče většinou považují za přiměřenou, k reakcím školy na své případné podněty nemají připomínek. Návaznost na jazykové znalosti získané v základní škole je zajišťována volbou přiměřených učebnic a cílů výuky; srovnatelná úroveň a pokrok jednotlivců jsou dosahovány vhodným pracovním tempem a individuálním přístupem k potřebným žákům.

K vlastnímu hodnocení výsledků cizojazyčného vzdělávání škola užívá výstupy standardizovaných testů soukromé agentury a CERMAT. Škola disponuje nezbytnými materiálními podmínkami pro výuku cizích jazyků (přenosné magnetofony, vyčleněné učebny s kazetovými videopřehrávači, mapy, gramatické přehledy, učebnice, slovníky a doplňkové materiály s odbornou terminologií). V budoucnu se počítá s možností občasného využívání učebny nově vybudovaného Komunitního centra s počítači a dataprojektorem. Žáci uměleckých oborů prakticky využívají cizojazyčné dovednosti při zahraničních zájezdech, které jsou součástí odborné výuky, a také při realizaci projektu *Česko-polská spolupráce bez hranic*. Přehled výsledků výuky cizích jazyků je součástí vlastního hodnocení školy.

Pět učitelek cizích jazyků je odborně kvalifikováno, jedna vyučující s vysokoškolským vzděláním pro 2. stupeň ZŠ si zvyšuje kvalifikaci magisterským studiem anglického jazyka pro střední školy. Jedna učitelka angličtiny bez odborné kvalifikace má zkušenost z dlouhodobého pobytu ve Velké Británii. V průběhu inspekce ve škole vyučovaly dvě studentky Slezské univerzity zaměstnané na dobu určitou jako zástup za nemocnou stálou učitelku. Vyučující svou kvalifikaci prohlubují v kurzech dalšího vzdělávání pedagogů. Učitelka němčiny absolvovala kratší studijní pobyt v zahraničí.

Hospitace cizojazyčné výuky prokázala využívání moderních učebnic a motivačních forem výuky (skupinová i samostatná práce) k dosažení vytyčených vzdělávacích cílů. Vyučující organizovaly práci tak, aby byl vytvořen dostatečný prostor pro rozvíjení všech jazykových dovedností.

Rozvoj výuky cizích jazyků odpovídá standardnímu stavu.

Hodnocení vlivu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Vedení školy koncipuje oblasti ICT do celkové strategie jejího rozvoje a vytváří tak vhodné podmínky pro podporu vzdělávání žáků v informační gramotnosti. Škola je informačním a školicím střediskem Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ), realizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. V průběhu výuky odborných a některých všeobecně vzdělávacích předmětů žáci využívají prostředky ICT, externí výukové programy, výukové materiály, včetně multimediálních, vytvořené vyučujícími v rámci rozvojových programů SIPVZ. Koncepční kroky, převážně v oblasti materiálně technických podmínek, jsou rozpracovány v ICT plánu školy.

Informační gramotnost ředitele školy vhodně posiluje jeho odbornou kvalifikaci. Ředitel úzce spolupracuje s metodikem ICT, což přispívá k účelnému využívání prostředků ICT ve vzdělávacím procesu školy. Podporuje realizaci projektů v uvedené oblasti a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vlastní hodnocení provádí škola ve výroční zprávě, kde se zaměřila zejména na oblast výsledků vzdělávání a používání prostředků ICT ve výuce. Dané oblasti je věnována patřičná pozornost. Na základě jednání pedagogické rady, porad s předsedy předmětových komisí a operativních porad jsou přijímána opatření, která přispívají k podpoře vzdělávání ve škole.

Ve škole pracuje 49 pedagogů, kteří byli proškoleni: v základních uživatelských znalostech (42), ve vzdělávání poučených uživatelů P 0 (31), P 1 (16), v celkové úrovni P (13) a ve

specifickém vzdělávání (2). Jejich informační gramotnost odpovídá požadavkům daným standardem ICT služeb ve škole. Získané znalosti a dovednosti aktivně využívají při výuce.

Škola má 101 počítačů, které jsou umístěny v osmi počítačových a odborných učebnách, kabinetech a ostatních prostorách školy. Osmdesát osm z nich je zapojeno v síti s přístupem k internetu. Materiální podmínky školy v oblasti ICT jsou v souladu s požadovaným standardem. Při výuce učitelé účelně využívají prezentační techniku, v jedné třídě je nainstalována interaktivní tabule.

O své činnosti škola informuje prostřednictvím webových stránek, ke komunikaci s rodiči využívá prostředky ICT. Škola věnuje pozornost podnětům zákonných zástupců k oblasti ICT.

V rámci odborných předmětů (elektrotechnika, počítačová grafika, navrhování, konstruování počítačem, počítačová praxe, automatizace, technika administrativy, programové vybavení) žáci pravidelně pracují s prostředky ICT v počítačových a odborných učebnách. V multimediální učebně je učiteli využívána také prezentační technika ve výuce některých všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk a literatura, dějiny výtvarné kultury, fyzika, písmo). Informační gramotnost žáků je účelně rozvíjena při práci s výukovými a odbornými programy, textovými a grafickými editory, tabulkovými kalkulátory, elektronickou poštou, získáváním informací z internetu. Žáci vytvářejí ročníkové práce, prezentace, účastní se soutěží, projektů. V rámci studia mohou žáci získat certifikát o nabytí kvalifikace pro práci v prostředí AUTOCAD.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce je funkční.

Hodnoticí stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy ZL/191/2001 vydaná Moravskoslezským krajem, usnesením č. 6/419/1 ze dne 29. 9. 2001
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a sportu (MŠMT) ze dne 28. 2. 2006 čj. 34 270/05-21
3. Jmenovací dekret ředitele školy čj. 21 381/2001-26 ze dne 12. 6. 2001
4. Výkazy o střední škole S 8-01 ze dne 9. 10. 2006
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ze dne 9. 10. 2006
6. Školní matrika
7. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků vyučujících cizím jazykům v době inspekční činnosti na škole
8. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005-06* ze dne 19. 9. 2006
9. *Koncepční záměry školy pro období školního roku 2006-07 a 2007-08* ze dne 2. 9. 2006
10. *ICT plán školy* ze dne 1. 9. 2006
11. *Rekapitulace školení v rámci SIPVZ* k 31. 1. 2007
12. *Vlastní hodnocení školy* ze dne 18. 2. 2007
13. *Zahajovací porada školní rok 2006/07* (zápis – oblast DVPP) ze dne 28. 8. 2006
14. Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ – aktualizace, čj. 30799/2005-551

ZÁVĚR

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností. Cílové kapacity v jednotlivých oblastech nebyly překročeny.

Rozvoj výuky cizích jazyků je zaměřen na úspěšné složení státní maturity a odpovídá standardnímu stavu.

Vedení školy koncipuje oblasti ICT do celkové strategie jejího rozvoje a vytváří tak standardní podmínky pro podporu vzdělávání žáků v informační gramotnosti. Škola je informačním a školícím střediskem Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ), kde realizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

V Novém Jičíně dne 23. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Olga Novotná	Olga Novotná v. r.
Členové týmu	Ing. Milena Bilíková	Milena Bilíková v. r.
	Karel Richter	Karel Richter v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Opavě dne 7. března 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Jiří Orlík	Jiří Orlík v. r. ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava	2007-03-27	ČŠI-85/07-R14
Školská rada při Střední škole průmyslové a umělecké, Opava, Praskova 8/399, 746 01 Opava	2007-03-27	ČŠI-85/07-R14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.