

Školní vzdělávací program školní družiny pro účastníky zájmového vzdělávání

Název Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice
Adresa Dukelská 11, České Budějovice
IČO 625 378 73
IZO 114200611
Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Hnilička

Školní družina

Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku
č.j. KUJCK/22874/2005/OŠMT ze dne 1.10.2005
Předkladatel Ivana Krpatová
Kontakty: 386 355 860
Web www.zsdukelska.cz
Vydán dne 4. 3. 2020

Charakteristika školní družiny

Škola v centru města bez vlastního hřiště, využívající možnost trávit čas v přírodě (na místě přibližně 15 minut vzdáleném od školy), nebo v přilehlém veřejném parku.

Škola zřizuje 9 oddělení – žluté, zelené, modré, červené, oranžové, tyrkysové, fialové, růžové a bílé s předpokládaným počtem žáků 20 – 30 na oddělení. Všechna oddělení jsou umístěna v samostatných učebnách. Provoz školní družiny je stanoven takto – ranní družina od 6:00 do 7:40 hod a odpolední družina od 11:40 do 17:00 hod. Stravování probíhá ve školní jídelně, která není součástí školy. Pitný režim zajišťují vychovatelky nebo si žáci nosí pití z domova. Na odloučeném pracovišti v Nových Hodějovicích se nachází 3 oddělení školní družiny. Provoz školní družiny je zde stanoven takto – ranní družina od 6:00 do 7:40 a odpolední družina od 11:40 do 16:30 hod. Žáci se stravují ve školní jídelně, která je součástí odloučeného pracoviště.

Cíle vzdělávání

- Výchova ke zdravému životnímu stylu.
- Posilování komunikativních dovedností tvořících základ sociálních dovedností (naslouchat, poslouchat, přizpůsobit se, rozhodovat se, respektovat se, spolupracovat).

- Učit se odpovědnosti za svoje chování, hodnotit objektivně, přijímat důsledky svého chování.
- Získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně).
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochrana. Dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Učit účastníky zájmového vzdělávání osvojovat si základy slušného chování při stolování
- Nabízet různorodé činnosti a rozvíjet získané dovednosti s individuálním přístupem k jednotlivým účastníkům zájmového vzdělávání
- Podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- Rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami účastníků zájmového vzdělávání

Formy vzdělávání

1. Pravidelná činnost

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

- výtvarná a pracovní činnost
- dramatická a hudební činnosti
- sportovní aktivity
- rekreační činnosti
- příprava na vyučování formou didaktických her

2. Příležitostní činnost

Výchovná, vzdělávací, zájmová a tématická, rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (celodružinové akce a projekty).

Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností, má charakter tradice; např. Družinová akademie, karneval, drakiáda, návštěva divadla, knihovny, kina, ale i další akce jako sportovní soutěže, výstavy, exkurze, výlety.

3. Spontánní činnost

Vychází z denní skladby činností ve školní družině.

Obsah vzdělávání

Při rozvíjení dovedností respektujeme u účastníků zájmového vzdělávání jejich individuality.

Činnosti jsou přiměřené jejich věku, možnostem a okolnostem.

Konkrétní náměty obsahu vzdělávání s rozvíjecími kompetencemi jsou rozpracovány v příloze ŠVP č. 1.

Délka a časový plán zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu 10 měsíců daného školního roku. V době podzimních, vánočních, jarních nebo velikonočních prázdnin se činnost školní

družiny zpravidla neorganizuje. Provoz školní družiny stanovuje „Řád školní družiny“. Strategie ŠVP školní družiny je konfigurována na období 5 let.

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu zájmového vzdělávání

Školní družina je přednostně určena pro žáky prvního stupně ZŠ. O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky. Přednostně jsou přijímáni žáci nižších ročníků do naplnění kapacity ŠD. Školní družina může zřizovat zájmové kroužky dle zájmu rodičů, činnost kroužků se prolíná s činností školní družiny a je na ně brán ohled při plánování činnosti.

Hodnocení

Ve školní družině jsou žáci hodnoceni slovně i písemně (formou pochvaly v notýsku). Slovní hodnocení umožňuje podat dítěti zpětnou vazbu o dosažení osobních pokroků při osvojování konkrétních dovedností, vědomostí a návyků. Slovní hodnocení probíhá v průběhu činnosti i po jejím skončení, písemné hodnocení probíhá po skončení činnosti.

Podmínky ukončování zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině může být ukončováno na konci školního roku předáváním pamětních listů, vztahujících se k činnosti, kterou účastník zájmového vzdělávání ve školní družině vykonával.

V posledním červnovém týdnu se pořádá rozloučení se školním rokem.

Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané a mimořádně nadané

Žáci se zdravotním postižením jsou dle stupně a charakteru znevýhodnění či postižení začleňováni do volnočasových aktivit, je jim věnována průběžná zvláštní pozornost, individuálně pracují s asistentem pedagoga. Zejména u postižení tělesného charakteru je potřeba pamatovat, že škola ani družina nejsou bezbariérové. Vychovatelky školní družiny jsou informovány o doporučení lékaře, SPC a PPP, spolupracují s rodiči. Na základě doporučení vypracují individuální plán, podle kterého se během školního roku s dítětem pracuje.

Žáci se sociálním znevýhodněním (sociálně, kulturně, jazykově odlišné prostředí) jsou začleňováni do běžného kolektivu, podle potřeby je jim poskytnuta pomoc s domácí přípravou na vyučování. Důraz klademe na začlenění do kolektivu, mezilidské vztahy a prevenci sociálně patologických jevů.

Pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků nabízí školní družina další doplňkové aktivity dle jejich zájmu, žáci jsou zapojováni do organizování aktivit ŠD.

Materiální podmínky

Školní družina využívá všech zařízení školy – tělocvičny, počítačovou učebnu, prostory herny a učeben, hřiště na školním dvoře. Vlastní materiálové vybavení slouží k herním činnostem účastníků zájmového vzdělávání.

Personální podmínky

Devět oddělení školní družiny v Dukelské a tři oddělení na odloučeném pracovišti pracují pod vedením kvalifikovaných a zkušených vychovatelek se specializací na hudební výchovu, výtvarnou a tělesnou výchovu. Odborné zaměření si budou vychovatelky dále prohlubovat v akreditovaných kurzech i samostudiem.

Ekonomické podmínky

Platba za pobyt žáků ve ŠD na částečnou úhradu neinvestičních nákladů je stanovena na 1500,- Kč za dítě a školní rok.

Bezpečnost práce a ochrana zdraví

Školní družina zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj účastníků zájmového vzdělávání a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře.

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných školní družinou je zajištěna:

- Školním řádem ZŠ
- Vnitřním řádem školní družiny
- Vnitřními řády specializovaných učeben

V dalších prostorách školy a školní družiny se účastníci zájmového vzdělávání řídí pokyny pedagogického pracovníka.

Prevence sociálně patologických jevů

Všemi ročníky v ŠD se prolínají témata:

Prevence šikany a vzniku negativního klimatu v kolektivu

Komunikace s cizími lidmi

Prevence kouření (u 3 až 5 ročníků)

Respektování společenských norem.

V Českých Budějovicích dne 4. 3. 2020

Mgr. Zdeněk Hnilička
ředitel školy

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Místo, kde žijeme	<p>1.ročník: Škola není bludiště U nás doma Cestou ze školy a do školy Škola hrou</p> <p>2.ročník: Ve škole jsem jako doma Život v naší rodině Moje město, obec Moje vlast, hlavní město Bezpečnost silničního provozu</p> <p>3. a 4.ročník: Česká republika - demokratický stát Prstem po mapě - život v jiných zemích Zajímavá místa našeho kraje Hlavní město - Praha, státní znaky Historie našeho města Bezpečná cesta do školy - pravidla a zásady Udržujeme pořádek v družině i ve svém okolí</p>	<p>Návštěva jídelny, školní kuchyňky Prohlídka celé školy - kresba mapy Vycházky a poznávání okolí školy Návštěvy muzea, knihovny, radnice a jiných významných budov a míst v našem městě Ideální pokojíček - kresba, malba, stavby z lega Česká republika součástí Evropy i světa - projekt, koláž, vyprávění Jak ovlivňuje krajina životy lidí - četba, diskuse, kreslení Můj domov – vyprávění, výtvarná zpracování Zdobíme školu svými výrobky K Budějicům cesta a jiné písně o mém domově Měsíc věží a rozhleden - návštěva věže, výtvarné zpracování, stavby ze stavebnic Den české státnosti 28.9. Den vzniku Československa 28.10. Den boje za svobodu a demokracii 17.11. Den obnovy samostatného českého státu 1.1.</p> <p>Celodružinová akce - Kouzelná planeta - cestopisný pořad</p>	<p>3, 4, 6 1, 3, 6 2, 3, 4 1, 2, 3, 4, 5 3, 6 1, 2, 6 2, 3, 4, 5 1, 3, 4, 6 2, 3, 4, 6 2, 3, 6 1, 3 1, 3, 4, 6 1,3, 5, 6 3, 5, 6 1, 3, 5, 6 1, 3, 5, 6 1, 3 1, 3</p>

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Lidé kolem nás	<p>1.ročník: Rodina - základ společnosti Učíme se kouzelná slovíčka Význam přátelství Všichni nejsme stejní</p> <p>2.ročník: Umím používat kouzelná slovíčka Svátky a oslavy Moji kamarádi Umím komunikovat s ostatními a naslouchat jim Příbuzenské vztahy v rodině Jak pomáháme doma Pravidla slušného/ společenského chování Svět kolem nás</p> <p>3. a 4.ročník: Zásady slušného chování (požádat, pozdravit, kouzelná slovíčka...) Přátelství, tolerance a pomoc druhým Slavní rodáci Povolání našich rodičů Pravidla soužití ve školní družině Naši odlišní kamarádi Kdo jsem - sebehodnocení</p>	<p>Pravidla bezpečnosti a slušného chování - dramatizace, výroba plakátu Výroba masek a loutek Důležitost rodiny a přátel - vyprávění, výtvarné zpracování Výroba dárků k různým příležitostem – Den matek, Vánoce, Valentýn, Velikonoce, Den otců Komunitní kruhy – prevence šikany a patologických jevů Seznamovací kolektivní hry Týmové soutěže a hry Návštěva kulturních akcí Všichni nejsme stejní - lidé různých ras a národností, lidé handicapovaní - četba, vyprávění, výtvarné zpracování Pomoc potřebným - charitativní akce, učíme se pomáhat Holky, kluci jsme si rovni (genderová rovnost) – beseda, diskuse Pantomima – řemesla, sporty.. Potěším Tě písničkou - zpíváme blízkým pro radost Celodružinové akce - Barevné odpoledne, Drakiáda, Halloween, Karneval, Družinová akademie, Družina má talent, Čarodějnice</p>	<p>3, 4, 5 2, 3, 6 3, 4, 6 2, 3, 4, 5 2, 3, 4, 5 1, 4, 6 2, 3, 4, 5 3, 4, 5 2, 3, 4, 5, 6 1, 3, 4 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5 1, 2, 3, 4, 5 2, 3, 4, 5 1, 3 2, 3, 4, 5, 6</p>

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Člověk a jeho zdraví	<p>1.ročník: Základy hygieny Chráníme zdraví své i kamarádů Umím si zavolat pomoc Bezpečná cesta do školy a ze školy Zdravá výživa</p> <p>2.ročník: Chci být zdravý Poznáváme naše tělo Co nás může ohrozit Opakujeme důležitá telefonní čísla Základní hygienické návyky Prevence nemocí, úrazů a rizikového chování Základy první pomoci</p> <p>3. a 4.ročník: Besedujeme o zdravém způsobu života, osobní hygieně a jejím významu Učíme se bezpečnému chování v dopravě a bezpečnému chování v rizikovém prostředí Kde je bezpečné si hrát Čteme základní dopravní značky v našem okolí, známe jejich význam Jak na drobná poranění Známe čísla tísňového volání</p>	<p>Sportujeme pro zdraví Tísňové volání (112, 150, 155 a 158) Učíme se způsobu komunikace s operátory- dramatizace Kontakt s neznámým člověkem, zvířetem, nález nebezpečného předmětu - dramatizace Učíme se ošetření drobného poranění Návštěva akcí IZS Ukázky netradičních sportů Ukazujeme si riziková místa v našem okolí a vysvětlujeme si jejich rizikovost Učíme se správné výživě a zdravému životnímu stylu, důležitosti pitného režimu a prevenci onemocnění Encyklopedie lidského těla - četba, výtvarná zpracování Jaké máme smysly - poznávací hry Hygiena na prvním místě – důležitost pravidelného mytí rukou Když hoří - jak se nejlépe zachovat, druhy požáru Malujeme vitamíny Co nám může způsobit alergie</p> <p>Světový den zdraví 7.4.</p> <p>Celodružinové akce - Dopravní odpoledne, Vzpoura úrazům (projekt VZP)</p>	<p>3, 4, 5 1, 2, 3, 4, 5 1, 2, 3, 4, 5 1, 2, 3, 4, 5 1, 3, 6 3, 4, 5 1, 3 1, 2, 3 1, 2, 3, 6 1, 3, 4, 5 1, 2, 3, 4, 5, 6 2, 3 4, 5 1, 2, 3, 4, 5 3, 6 1, 2, 3 3, 4, 5 1, 2, 3, 4, 5</p>

Klíčové kompetence

1. Kompetence k učení

- Vedeme žáky k celoživotnímu vzdělávání
- Vedeme žáky k tomu, aby započatou práci dokončili
- Podněcujeme žáky, aby získané zkušenosti využili i v jiných činnostech
- Vedeme žáky k týmové práci a k dovednosti prezentovat svou práci
- Rozvíjíme u žáků schopnost správného sebehodnocení

2. Kompetence k řešení problémů

- Vedeme žáky k hledání různých variant řešení problémů a vybírání mezi nimi
- Vedeme žáky k tomu, aby si všímali problémů a dění kolem sebe
- Učíme žáky, že vyhýbat se problémům nevede k cíli
- Učíme žáky rozlišovat správná a chybná řešení

3. Kompetence komunikativní

- Vedeme žáky ke vhodné komunikaci s vrstevníky i dospělými
- Vedeme žáky ke kultivaci slovního projevu, rozvíjení slovní zásoby a schopnosti ji přiměřeně používat
- Učíme žáky schopnosti naslouchat druhým
- Vedeme žáky k uplatnění osobnosti ve skupině
- Vedeme žáky k tomu, aby svá sdělení vyjadřovali vhodně formulovanými větami

4. Kompetence sociální a personální

- Vedeme žáky k pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností a postojů v sociálních vztazích
- Vedeme žáky ke spolupráci
- Rozvíjíme u žáků schopnost sebeovládání a vedeme je k zodpovědnosti za své činy
- Vedeme žáky k pravdomluvnosti, posilování schopnosti objektivně hodnotit své činy jednání a přijímat důsledky svého chování
- Nabádáme žáky k toleranci k odlišnostem mezi lidmi
- Vedeme žáky k tomu, aby se dokázali podřídit, prosadit, přijmout kompromis

5. Kompetence občanské

- Vedeme žáky k uvědomování si svých práv a povinností, i práv a povinností druhých
- Nabádáme žáky ke zdravému životnímu stylu
- Učíme žáky ovládat negativní citové reakce, překonávat náročné životní situace, nepodléhat jim a vyrovnávat se s nedostatky a neúspěchy

- Učíme žáky používat základní normy chování, vnímat životní prostředí a cíleně o něj pečovat
- Vedeme žáky k plánování, organizování, řízení, hodnocení a odhadování rizik svých nápadů

6. Kompetence pracovní

- Vedeme žáky k čistotě a pořádku pracovního místa
- Učíme žáky vyhodnotit výsledky své činnosti
- Vedeme žáky k tomu, aby uměli říci „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času
- Učíme žáky plánovat a organizovat své aktivity a orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času