

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024 – 2025



Výroční zpráva

- byla předána ke schválení školské radě dne
- byla schválena školskou radou dne
- byla předána zřizovateli dne
- byla zveřejněna ve škole dne

S výroční zprávou byli seznámeni zaměstnanci školy dne 27. 8. 2025

Mgr. Radim Hornák
ředitel školy

Přílohy:

Fotodokumentace z akcí školy, školní vývěska, plakáty, prezentace školy v tisku a další

a) Základní údaje o škole, vedení školy, školské radě

Název školy: Masarykova základní škola Klášterec nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí

Adresa: Klášterec nad Orlicí 176, 561 82 Klášterec nad Orlicí

IČO: 75 018 047

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 102 654 018

Identifikátor školy: 650 041 445

Telefon: 465637383 škola; 731526892 ředitelna; 733565057 sborovna; 731526869 jídelna

E-mail: zs.klasterecno@seznam.cz; info@zsklasterec.cz

Web: <http://zsklasterec.cz>; <https://www.facebook.com/zsklasterec/>

Ředitel školy: Mgr. Radim Hornák

Zřizovatel: Obec Klášterec nad Orlicí

Charakteristika školy, materiálně technické podmínky: Škola má 1. - 9. ročník, v každém ročníku 1 třídu. Součástí školy je i školní družina a školní jídelna. Budovu školy tvoří „stará budova“ a dvě přístavby, vše je propojeno do jednoho celku. K dispozici je 9 kmenových učeben, odborná učebna pro fyziku a chemii, odborná učebna pracovního vyučování, kuchyňka, fitcentrum, relaxační koutek, počítačová učebna, kabinety, sklady, sociální zařízení. 11 učeben je vybaveno interaktivními tabulemi, popř. dataprojektory. Součástí školního areálu je i školní zahrada, areál pro sport a odpočinek před školou, školní dvůr. Vedle školy se nachází fotbalové hřiště a hřiště na míčové hry. Materiální vybavení a podmínky odpovídají potřebám školy. Mezi zásadní rekonstrukce posledních let patří vybudování nové přístavby, zateplení staré části budovy včetně stropů, výměna oken. V roce 2018 kompletní rekonstrukce odborné přírodovědné učebny a bezbariérovost části školní budovy. V roce 2021 kompletní rekonstrukce kmenové učebny na 2. stupni, nové zázemí pro výuku vaření, dokončení výměny oken.

Školská rada: Rada má 6 členů (zvolení zastupitelstvem obce, zákonnými zástupci žáků a pedagogickými pracovníky školy). Zasedá minimálně 2x ročně a její činnost a pravomoci vychází ze školského zákona.

V letošním školním roce pracovala školská ve stejném složení jako v předchozím roce a to paní Yvona Franková a paní Petra Pospíšilová, které byly zvolena do své funkce z řad pedagogických pracovníků, za zřizovatele paní Lenka Ševčíková a pan Tomáš Bartoš a z řad zákonných zástupců žáků paní Pavla Michalíčková a pan Michal Moravec. Školská rada se na svém zasedání koncem září školního roku 2024/2025 seznámila a projednala aktualizace ŠVP Škola pro všechny a jeho uskutečňování. Nejvýraznější změnou je úprava volitelného předmětu – kutilská dílna. A dále časové dotace pro český jazyk (+1h) a anglický jazyk (-1h) v 8. ročníku. Dále pak bez výhrad schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023 – 2024. Při svém druhém zasedání v únoru projednala návrh rozpočtu školy na rok 2025 a prodiskutovala návrhy na zlepšení hospodaření. Při každém zasedání byl také dán velký prostor k diskuzi všech členů nad aktuálními tématy.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělávání: 79-01-C Základní škola

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program: Škola pro všechny

Výuka cizích jazyků: anglický od 3. ročníku, další cizí jazyk německý v 8. a 9. ročníku

Počet žáků celkem: 122 - k 30. 9. 2024, 124 - k 31. 3. 2025, (kapacita 180)

Počet žáků ŠD: 50 (kapacita 50)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami: 14 (dle výkazu k 31. 3. 2025)

Počty žáků v ročnících (k 31. 3. 2025)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
19	14	16	14	11	12	13	14	11

Rámcový učební plán - 1. stupeň

Předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.
Český jazyk	9	10	9	7	7
Anglický jazyk	0	0	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	0	0	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2	0	0
Vlastivěda	0	0	0	1	2
Přírodověda	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
	20	22	25	25	26

Rámcový učební plán - 2. stupeň

Předmět	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Český jazyk a literatura	5	5	6	5
Anglický jazyk	4	3	3	3
Německý / Ruský jazyk	0	0	3	3
Matematika	4	4	4	5
Informatika	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	0	0	2	2
Přírodopis	2	2	1+1*	1
Zeměpis	2	1	1	1
Výchova k občanství	1	1	0	1
Dějepis	2	2	2	1,5
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Výchova ke zdraví	0	1	-1*	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Technické práce	0	1	0	0
Pěstitelské práce	1	0	0	1
Příprava pokrmů	0	0	0,5	0
Svět práce	0	0	0,5	0,5
Volitelný předmět	0	1	1	1
	29	29	32	32

Vyučované **volitelné předměty**: Kutilská dílna, Experimentář

Nepovinné předměty: Náboženství

Zájmové útvary: Hra na flétnu, Výtvarníček, Sportovní hry, Šachový kroužek, Deskové a logické hry.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci včetně školní družiny: 14 (fyzické osoby), 3 asistentky pedagoga
Odbornou kvalifikaci splňují všichni pedagogové.

Nepedagogičtí pracovníci včetně školní jídelny: 6 (fyzické osoby)

Někteří pracovníci mají jen částečný úvazek, celkový pracovní úvazek činil 20,25.

Třídní učitelé – 1. stupeň

1.	2.	3.	4.	5.
M. Leksová	S. Jindrová	L. Kubíčková	D. Bartlová	R. Horna

Třídní učitelé – 2. stupeň

6.	7.	8.	9.
D. Buryšková	Y. Franková	J. Patočka	R. Honzáková / K. Xaverová

Další učitelé na 2. stupni

P. Pospíšilová	P. Brůnová
----------------	------------

Vychovatelky školní družiny: L. Keprtová, M. Kosková

Asistentky pedagoga: L. Keprtová, M. Kosková, K. Xaverová / N. Lehká

Provozní pracovníci

školnice	úklid	úklid	Vedoucí ŠJ	ŠJ	ŠJ
J. Randisová	L. Rollerová	K. Brůnová	L. Pleváková	F. Faltusová	E. Faltusová

Další pracovníci

Školní speciální pedagog	Náboženství	Účetní školy
D. Bartlová	A. Kubíčková	V. Nájemníková

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. ročníku proběhl 11. dubna 2025.

Dostavilo se 25 dětí, bylo přijato 25 dětí.

Kariérové poradenství

V letošním školním roce jsme v rámci kariérového poradenství pokračovali ve spolupráci s Pardubickým krajem, žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili vybraných akcí Technohrátky, o akci Zdravohrátky a Technické hry na PSS Letohrad tentokrát žáci zájem neprojevali. Pokračovali jsme také ve spolupráci se střední školou v Žamberku a jejich partnerem firmou Bühler Žamberk. Žáci 9. třídy navštívili SŠ automobilní v Ústí nad Orlicí. Se všemi žáky z 9. a 8. třídy jsme se v pardubické Enteria aréně zúčastnili Hitparády škola a zaměstnavatelů Parádního kraje.

Na základě proškolení kariérového poradce v profesní diagnostice COMDI jsme mohli žákům tuto diagnostiku nabídnout. Ve druhém pololetí školního roku bylo otestováno 5 žáků 8. třídy. Kariérová poradkyně s tutorkou z PPP Ústí nad Orlicí provedla vyhodnocení jednotlivých diagnostik a následně rozebrala závěry se žáky a jejich rodiči.

Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 11 žáků 9. třídy a 1 žák 8. třídy, kteří si do prvního kola přijímacího řízení mohli podávat až tři přihlášky (v případě oborů s talentovou zkouškou až pět přihlášek) na vybrané školy a příslušné obory. Většina zákonných zástupců využila možnosti podávání elektronickou cestou, někteří se přiklonili k papírové přihlášce. Jeden žák si nepodal včas ani jednu přihlášku do prvního kola a proto musel podávat přihlášky do 2. kola přijímacího řízení.

V 1. kole přijímacího řízení skládalo 6 žáků, kteří se hlásili na maturitní obory, státní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, ostatní žáci byli přijati pouze na základě výsledků ze školy. Většina žáků byla v 1. kole přijímacího řízení a převážně na školu na 1. místě při podávání přihlášek. Přihlášku ke studiu na osmiletém gymnáziu si v letošním školním roce nepodával nikdo z žáků 5. třídy.

Přijímací řízení na SŠ a SOU na školní rok 2025-2026

9. třída		škola	obor
1		Průmyslová střední škola Letohrad	Strojní mechanik
2		SŠ gastronomická a technická Žamberk	Kuchař - číšník
3		SŠ automobilní Holice	Autotronik
4		Průmyslová střední škola Letohrad	Nástrojař
5		SŠ automobilní Ústí nad Orlicí	Autotronik
6		SŠ gastronomická a technická Žamberk	Kuchař - číšník
7		Gymnázium Žamberk	Gymnázium
8		OA a SOŠ cestovního ruchu Chocně	Cukrář
9		SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	Průmyslový design
10		OA, SOŠ a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Hradec Králové	Ekonomické lyceum
11		SOU opravárenské Králíky	Opravář zemědělských strojů
8. třída			
1		SOU opravárenské Králíky	Opravář zemědělských strojů

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024-25 jsme učili podle RVP ZV 2023 a podle aktualizovaného školního vzdělávacího programu Škola pro všechny (verze 1. 9. 2024).

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Znalosti žáků byly ověřovány průběžně a také v rámci testování Trénink na přijímací zkoušky – 8. ročník, Přijímací zkoušky nanečisto – 9. ročník, PISA – žáci narození v roce 2009.

Klasifikace

Ve 2. pololetí školního roku 2024-25 prospělo s vyznamenáním 81 žáků, prospělo 40 žáků, neprospěli 3 žáci.

Počet neomluvených hodin: 382 ve 2. pololetí. Průměr omluvených hodin: 45,6 na žáka.

3 žáci byli hodnoceni slovně.

4 žáci byli klasifikováni sníženou známkou z chování.

Statistika hodnocení tříd – 2. pololetí školního roku 2024-25

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměrný prospěch třídy	průměrný počet omluvených hodin na žáka
1.	19	19	0	0	1.083	38.05
2.	14	14	0	0	1.173	30.43
3.	16	11	5	0	1.194	46.63
4.	14	12	1	1	1.307	30.50
5.	11	3	7	1	1.564	34.55
6.	12	7	4	1	1.472	74.25
7.	13	8	5	0	1.359	45.08
8.	14	5	9	0	1.518	58.64
9.	11	2	9	0	1.768	59.55

g) Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy + hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2024-2025

Prevenci rizikového chování realizujeme na základě zpracovaného Minimálního preventivního programu, který sestavuje metodická primární prevence.

Program ve školním roce 2024/2025 byl realizován na úrovni:

- **Nespecifické primární prevence** – aktivity podporující zdravý životní styl, zájmové a sportovní aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání např.: školní samospráva, výchovné koncerty, vystoupení, výstavy, divadlo, školní výlety, charitativní akce, třídní řády, pravidla chování, školní ucho, almanach, tablo, akce pro žáky i veřejnost: Broučkáda, Zpívání pod vánočním stromem, Rodičovský bál, Večerníčková stezka, sběr léčivých bylin, cvičení v přírodě, dopravní výchova, Den Země a spolupráce s CHKO, péče tříd o svěřené úseky v obci.
- **Specifické primární prevence** – programy realizované ve spolupráci s externími partnery školy, kterými jsou – Pedagogicko psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Policie ČR, Dropin, Krizové centrum Pardubice. V této oblasti se zaměřujeme na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků na úrovni:

- a. **Všeobecné prevence**, která je zaměřena na běžnou populaci dětí a mládeže, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo výskyt rizikového chování. Zohledňuje pouze věková kritéria. Cílem je předcházet rizikovému chování.
- b. **Selektivní prevence**, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšený výskyt rizikového chování, nebo jsou ve zvýšené míře přítomny faktory pro vznik a rozvoj různých forem rizikového chování (např. třída se zvýšeným počtem žáků se SVP). Cílem v této oblasti je včasné a efektivní řešení problematiky rizikových skupin žáků, které mohou mít problémy v chování.

třída	název programu	poskytovatel
1.	Osobní bezpečí	
2.	Stonožka	PPP UO
3.	Jak se chránit v nebezpečí	Policie ČR
4.	Líbí, nelíbí	PPP UO
5.	Líbí, nelíbí	PPP UO
6.	Kybersvět	PPP UO
	Krok za krokem - vztahy ve třídě	PPP UO
7.	Ne návykovým látkám	PPP UO
8.	Trestně právní odpovědnost	Policie ČR Krizové centrum Pardubice
	Zuřivec - workshop na téma domácího násilí	
9.	Trestně právní odpovědnost	Policie ČR Krizové centrum Pardubice
	Zuřivec - workshop na téma domácího násilí	
6., 7., 8. a 9.	Návykové látky	Dropin

Výuka žáků se SVP

V systému podpůrných opatřeními, kterými se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta, byli všichni žáci školy s potřebou podpůrných opatření, kteří byli vyšetřeni školským poradenským zařízením, zařazeni do 1. – 3. stupně podpůrných opatření, nikdo z žáků nebyl zařazen do vyššího stupně. Od začátku roku jsme měli jednoho žáka, který byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. Asistentky pedagoga, které po letošním školním roce působily ve škole, vypomáhaly při výuce žáků v 6. a 8. třídě a od března také ve 4. třídě. Po celý školní rok pracovala ve škole na částečný úvazek školní speciální pedagožka, vypracovali jsme rozvrh hodin speciálně

pedagogické péče, při kterých poskytovala individuální péči, zároveň vypomáhala při práci s třídními kolektivy, konzultacemi pedagogům a mnoha dalších aktivitách.

V tomto školním roce jsme také řešili některé i závažnější výchovné problémy a kázeňské přestupky, při řešení problémů jsme spolupracovali zejména s PPP a SPC v Ústí nad Orlicí, SVP Mimóza Ústí nad Orlicí, SVP Hradec Králové a také MÚ Žamberk, odborem sociálně právní ochrany dětí, v naléhavých případech jsme se obraceli i na Policii ČR.

Školní speciální pedagog provádí ve spolupráci s učiteli a se souhlasem zákonných zástupců speciálně pedagogickou diagnostiku žáků a doporučuje další postup. Realizuje na základě Doporučení ŠPZ individuální nebo skupinové reedukace a intervence. Poskytuje individuální metodickou pomoc vyučujícím, asistentům pedagoga a rodičům v otázkách výukových a výchovných problémů žáků. Podílí se na koordinaci poskytování podpůrných opatření, zpracování a vyhodnocování PLPP a IVP. Provádí náslechy v hodinách ve třídách, kde jsou vzdělávání žáci se SVP. Spolu s výchovným poradcem poskytuje metodické vedení a koordinuje činnost asistentů pedagoga. Na začátku školního roku realizuje spolu s členy ŠPP poradu pro učitele k žákům se SVP, kde se i ostatní vyučující seznamují s těmito žáky a jejich potřebami a s doporučeními pro další práci. Účastní se schůzek s rodiči žáků (ve spolupráci s pracovníky ŠPZ, učiteli a OSPOD), kteří mají problémové chování nebo závažnější výukové obtíže.

Ve školním 2024/25 byla poskytována některá z forem podpory celkem 30 žákům. ŠPZ bylo 1 žáku doporučeno vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Pro 3 žáky byla ŠPZ doporučena dopomoc asistenta pedagoga, kterou poskytovali 3 AP.

Přehled žáků se SVP

Celkem žáků	1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO
	9	18	3

V rámci 1. stupně PO pracovníci ŠPP ve spolupráci s pedagogy provádějí diagnostiku žáků s výukovými potížemi, výchovnými a jinými problémy, doporučují pedagogům vhodné metody výuky, pracují individuálně s jednotlivými žáky i třídními kolektivy. Poskytují metodickou podporu učitelům, AP a zákonným zástupcům při řešení problémů, v případě potřeby jim doporučují další vyšetření. K žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je přistupováno individuálně, v souladu s jejich potřebami a doporučeními ŠPZ. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v souladu se zněním Vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a jejichmi novelami.

Výuka žáků nadaných

Podle znění nového školského zákona i nadále nemáme žádné dítě, které bylo zařazeno mezi mimořádně nadané nebo má úpravy ve vzdělávacím plánu s ohledem na mimořádné nadání. Přesto se snažíme z našeho pohledu nadané žáky vyhledávat a podporovat v oblasti vzdělávání (především matematická a čtenářská gramotnost), sportu, hudebního i výtvarného nadání. Na jejich podporu je využíván především individuální přístup k žákům, diferenciací výuky, samostatné projekty a další. Zájmovým oblastem se věnují převážně ve svém volném čase v rámci kroužků, sportovních klubů nebo ZUŠ. V oblastech sportu i umění dosahují naši žáci úspěchy i na úrovni republikových. Škola jim je nápomocná především při doplnění zameškaného učiva z důvodu nepřítomnosti ve škole.

Výuka cizinců, ukrajinských žáků

V tomto školním roce školu nenavštěvoval žádný žák z Ukrajiny. Na 1. stupni vzděláváme dva žáky s odlišným mateřským jazykem, u nichž se ve všech předmětech intenzivně věnujeme rozvoji slovní zásoby.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci využívají zejména programy zaměřené na rozvíjení digitálních kompetencí, gramotností, prevenci sociálně patologických jevů, environmentální výchovu, matematiku, informatiku, spolupráci s asistenty pedagoga a další.

Konkrétní zaměření seminářů, webinářů, metodických setkání, konferencí, ...: **Program PPP Pomoc na cestě pro pedagogy**; Supervize – primární prevence; Reedukace specifických poruch učení; Podpůrná opatření pro školy; Cesty kariérového poradenství; Kariérový poradce jako leader; **Kybernetická bezpečnost**; 3D tisk a modelování; Digitální technologie ve výuce; Canva pro začátečníky; Formativní hodnocení, **Praktické náměty na hodnocení žáků**; Konference EVVO; Dovednosti pro život v matematice; Matematika bez bariér; Elixír – aktivizující výuka fyziky; Dropin návykové látky; Zásady čerpání příspěvků z FKSP; Spolupráce se zákonnými zástupci a bezpečnost ve škole; Flexinovela zákoníku práce;

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení: Hygienické minimum pro kuchaře a kuchařky; Nové trendy v moderním vaření; Zdravé potraviny ve spotřebním koši dnes i v budoucnu; Setkání vedoucích školních jídelen; Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost proběhla ve škole dne 20. 9. 2024.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet školy na rok 2025 na provozní náklady od obce činí 2.400.000. Příspěvek obce na dofinancování mezd z důvodu udělení výjimky z počtu žáků 300.000. Rozpočet od MŠMT a krajského úřadu na neinvestiční výdaje na přímé náklady na vzdělávání 12.946.000, ostatní neinvestiční výdaje 129.000.

Dotační projekty

Zjednodušený projekt 2023

K 30. 6. 2025 byla dokončena realizace zjednodušeného projektu Šablony OP JAK I započatá již 1. 1. 2023 (název projektu: Masarykova základní škola Klášterec nad Orlicí - zjednodušený projekt 2023, reg. č.: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004251) podpořeného z výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. V projektu byly realizovány tyto aktivity:

1.II/5 Kariérový poradce (Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce základním školám. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků ZŠ při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření, žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání a žáků nadaných.)

1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ (Podpora profesního růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání formou kurzů, stáží či supervize.)

1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ (Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.)

Projekt volně navazovala na předchozí projekty Šablony I a Šablony II a měl podobné cíle: zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a

účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpurných personálních pozic, vzdělávání pracovníků, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky. Celková výše podpory činí 667 198 Kč.

Zjednodušený projekt 2025

V návaznosti na předchozí sérii zjednodušených projektů byla v červnu 2025 podána žádost o podporu do výzvy 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II Operačního programu Jan Amos Komenský. Realizace projektu s názvem Masarykova základní škola – zjednodušený projekt 2025 potrvá od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027 a bude zahrnovat tyto aktivity:

2.II/3 Kariérový poradce ZŠ (Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpurných opatření, žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání a žáků nadaných).

2.II/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ (Podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) prostřednictvím dalšího vzdělávání).

2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ (Podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků ZŠ, dále podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti v souladu s připravovanými revidovanými rámcovými vzdělávacími programy. Aktivita povede také ke snižování předčasných odchodů ze vzdělávání).

2.II/6 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ (Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může napomoci snižování možných předčasných odchodů ze vzdělávání s cílem upevnit zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů jednotlivých předmětů daných rámcovým vzdělávacím programem).

2.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK (Podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) prostřednictvím dalšího vzdělávání).

2.V/3 Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK (Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může napomoci snižování možných předčasných odchodů ze vzdělávání s cílem upevnit zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů jednotlivých předmětů daných rámcovým vzdělávacím programem).

Celková výše podpory bude činit 514 808 Kč. Z toho je 5 % spoluúčast z vlastních zdrojů a 95 % finanční podpora EU.

Podpora z dotačních programů Pardubického kraje

Během školního roku 2024/25 byla čerpána dotace z programu Vzdělávání, výchova a osvěta v oblasti životního prostředí v Pardubickém kraji. Pro kalendářní rok 2024 činila celková výše finanční podpory 20 000 Kč a v roce 2025 jsme získali podporu 18.500 Kč. Tyto prostředky využíváme na realizaci aktivit souvisejících s environmentální výchovou. Podrobnější informace o tomto projektu jsou v kapitole Environmentální výchova.

Projektové záměry pro další období

Seznam projektových záměrů naší školy zařazených do *Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Žamberk a Králíky III* (MAP III, Strategický rámec MAP) zůstává od března 2021 nezměněn, zahrnuje tyto záměry:

Rekonstrukce prostoru před vchodem do ZŠ

Rekonstrukce žakovských toalet

Zřízení kolárny v suterénu ZŠ

Bezbariérovost školy - část 2 (stará budova)
Modernizace počítačové učebny a konektivity školy
Modernizace školní dílny
Modernizace vybavení kabinetu prvního stupně ZŠ
Pořízení nového pianu
Rekonstrukce žakovských šaten

Zařazení záměrů do Strategického rámce MAP je podmínkou pro čerpání dotační podpory prostřednictvím výzev MAS Orlicko. Jednotlivé projektové záměry průběžně aktualizujeme dle stavu připravenosti projektu. V letošním školním roce proběhla příprava žádosti o dotaci na záměr Modernizace počítačové učebny a konektivity školy, která bude podána v září 2024 do výzvy MAS Orlicko (48. výzva k předkládání žádostí o podporu z programu IROP 2021 – 2027).

Projekt „Rekonstrukce kmenové učebny druhého stupně ZŠ“

Tento projekt (reg. č. 20/005/19210/453/044/002124, Program rozvoje venkova PRV/11 Občanská vybavenost, výzva č. 5 - MAS Orlicko) byl realizován v roce 2021 a v únoru 2022 proplacena dotace. Na projektu běží pětileté období udržitelnosti, ve kterém každoročně předkládáme Monitorovací zprávu o stavu a využívání projektu (v roce 2024 byla podána MZ č. 3).

Zrekonstruovaná učebna sloužila ve šk. roce 24/25 i nadále jako kmenová třída, tentokrát 9. ročníku. Přiléhající kabinet propojený dveřmi se sborovnou je velmi oblíbeným zázemím pro pedagogický sbor i další pracovníky školy. Stále jsou tedy naplňovány cíle stanovené projektem:

- vytvořit funkční celek kmenové učebny a kabinetu, který bude sloužit jako zázemí pro učitele kmenové učebny a také jako zázemí pro sborovnu.
- vznik moderního výukového prostoru, který zvyšuje efektivitu naplňování výukových cílů v heterogenní skupině žáků. Variabilita tohoto prostoru rozšířila možnosti využití různých výukových metod dle aktuální potřeby učitele a konkrétního třídního kolektivu žáků.

Projekt „Modernizace počítačové učebny a konektivity školy“

Pro tento projekt byla již koncem předchozího šk. roku (23/24) zpracována projektová dokumentace, položkový rozpočet a v září 2024 podána žádost do 48. výzvy MAS Orlicko o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) 2021–2027. Tato žádost byla v dubnu 2025 vybrána k podpoře a bylo vyjádření MAS o souladu projektového záměru se schválenou strategií CLLD. Na základě tohoto vyjádření MAS byla dopracována a podána konečná žádost o finanční podporu projektu „Modernizace počítačové učebny a konektivity školy“. V případě kladného vyřízení této žádosti bude projekt realizován v průběhu roku 2026.

Projekt „Modernizace odborné učebny F/Ch a bezbariérovost - část I. Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí“

V prosinci 2024 skončilo období udržitelnosti projektu s názvem Modernizace odborné učebny F/Ch a bezbariérovost - část I. Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí (reg. č. CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0005266), který byl realizován v roce 2018. Jednalo se o modernizaci odborné učebny F/Ch a k ní přiléhajícího kabinetu, a zřízení bezbariérového přístupu od vchodu do školy k dotčené (resp. Bezbariérovosti celé nové části objektu školy). I po skončení pětiletého období udržitelnosti budou naplňovány původní cíle projektu: vyšší kvalita a atraktivita výuky přírodovědných předmětů, pozitivní vliv na nediskriminaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - zejména žáků s tělesnými postiženími.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní akce žáků 1. stupně

- 18. 9. Domku, domečku – divadelní pohádka v MŠ, 1. třída
- 24. 10. Broučků – lampionový průvod a ukládání broučků, společné zpívání
- 5. 11. Halloween – připravili žáci 9. třídy
- 4. 12. Vánoční koncert ZUŠ Žamberk, 1. třída
- 5. 12. Mikuláš – připravili žáci 9. třídy
- 11. 12. Exkurze v Národním muzeu Praha, 4. a 5. třída
- 18. 12. Návštěva dětí z MŠ- společné zpívání, 1. – 3. třída
- 19. 12. Pohádky z Orlických hor - beseda a autorské čtení, 4. a 5. třída
- 20. 12. Klášterský betlém, návštěva kostela, vánoční besídka - vánoční zvyky, zpívání koled
- 20. 12. Zpívání pod vánočním stromem
- 3. 4. Jeden svět, 1. – 3. třída
- 10. 4. Kouzlo přátelství - pohádka Animo Žamberk, 1. – 3. třída
- 14. 5. Projektový den Devátáci učí prvňáčky, nebo naopak? 1. a 9. třída
- 30. 5. Večerníčkova stezka, pro MŠ, 1. – 3. třídu připravili žáci 9. třídy
- 16. 6. Výstava kroužku keramiky p. Štefkové, 1. – 5. třída
- 17. 6. Princ Bajaja – divadelní představení pod Kunětickou horou, 1. – 3. třída
- 19. 4. EMA – taneční vystoupení NEON Žamberk, 1. a 4. třída

Kulturní akce žáků 2. stupně

- vlastní akce: *Broučků* (24. 10. 2024) – určeno pro MŠ a 1. st. ZŠ, na programu se výrazně podíleli žáci 9. třídy
- vlastní akce: *Halloween* (5. 11. 2024) – určeno pro 1. – 8. třídu ZŠ, pořadatelé: 9. třída
- *vánoční koncert ZUŠ Petra Ebeny Žamberk* (4. 12. 2024) – 6. + 7. ročník
- vlastní akce: *Zpívání pod vánočním stromem* (20. 12. 2024)
- vlastní akce: *rodičovský bál* (1. 2. 2025) – předtančení (žáci 9. třídy)
- *Jeden svět na školách* (Fidiko Žamberk 2. – 4. 4. 2025)
- vlastní akce: *Večerníčkova stezka* (30. 5. 2025) – určeno pro MŠ a 1. – 3. ročník ZŠ; pořadatelé: 8. + 9. třída
- divadelní představení ve VČD Pardubice – *Sam aneb Výchova k rodinnému životu* (4. 6. 2025)
- taneční show *EMA* (Žamberk 19. 6. 2025) – 6. + 8. třída

Cizí jazyky

Na naší škole se žáci začínají učit první cizí jazyk – *angličtinu* – od třetí třídy. Druhý cizí jazyk je určen pro 8. a 9. ročník a žáci si ho vybírají z nabídky (letos německý nebo ruský jazyk). Pro školní roky 2024 – 2026 žáci zvolili výuku *německého jazyka*.

Vyučující cizích jazyků se snaží, aby žáky dobře připravili nejen po stránce gramatických znalostí, ale především jazykových dovedností. Trénují s nimi poslech/ čtení s porozuměním a schopnost adekvátní reakce jak písemné, tak ústní. Vedou žáky k rozšiřování slovní zásoby v praktických tématech. Seznamují je i s reáliemi a kulturou anglicky a německy mluvících zemí. Propojují jazykovou výuku s dalšími předměty (především dějepísem/ zeměpisem/ literaturou/ hudební a výtvarnou výchovou).

Pro zefektivnění a zatraktivnění výuky a zejména pro motivaci k učení se cizím jazykům využívají vyučující možnosti, které jim nabízí jednak technické vybavení školy (PC-programy, chromebooky, interaktivní tabule atp.), ale zapojují také práci s cizojazyčnými časopisy, jež škola 1x měsíčně odebírá pro dvě různé úrovně jazykových schopností.

Ve školním roce 2024 – 2025 v 8. a 9. ročníku probíhala *celoroční soutěž* v rámci předmětu Anglický jazyk nazvaná „*Master of Challenges*“. Žáci se mohli účastnit jednotlivých výzev tematicky zaměřených k danému měsíci. Každá výzva (1x za měsíc) měla jinou formu (individuální/ ve dvojici/ ve skupině; písemnou/ ústní/ kombinovanou – např. presentace).

Cílem tohoto projektu bylo zapojit co nejvíce žáků bez ohledu na jejich jazykovou úroveň a podpořit i sociální vazby v rámci skupiny. Absolutními vítězi a „mistry výzev“ se stali *Sebastian Koukol* a *Nikola Michaličková* (oba žáci 8. třídy).

Příspěvky do Sousedských listů

Škola je pravidelným přispěvatelem do místních Sousedských listů. Na stránkách tohoto dvoměsíčníku informujeme o námi pořádaných akcích, přinášíme z nich reportáže a texty doplňujeme fotografiemi. Čtenáři se tak mohou dozvědět o kulturních, sportovních i dalších vzdělávacích akcích, které škola sama připravuje a zajišťuje, nebo jichž se naši žáci účastní.

Během školního roku 2024 – 25 jsme prezentovali tyto články:

září – říjen:

- plakát Broučkáda,
- exkurze Dlouhé stráně a V. Losiny
- exkurze Sféra,
- projekt Recyklohraní

listopad – prosinec:

- plakát Zpívání pod vánočním stromem
- plakát Rodičovský bál
- PF 2025 (foto+text)
- Halloween a Mikuláš (text + 3x foto)

leden – únor:

- Lyžařské výcviky
- Ples SRPDŠ

březen – duben:

- 2. stupeň ve Sfěře Pardubice
- soutěž Mladý zemědělec
- Velikonoční tvoření ve školní družině
- Vítání jara 1. stupně
- Den Země

květen – červen:

- Devátáci učí prvňáčky
- Večerníčková stezka
- Exkurze EVVO 1. stupeň Jablonné nad Orlicí,
- 2. stupeň – Zoo v Brně, Návštěva divadla v Pardubicích (2. stupeň)
- Den rekordů v Králíkách

Ukázky z příspěvků:

Kulturní dopoledne 2. stupně ZŠ v pardubickém divadle

Ve středu 4. června měli žáci a učitelé druhého stupně naší školy v plánu kulturně se vzdělat. Náplň dnešního dne tvořila návštěva divadelního představení se zajímavým názvem *Sam – aneb výchova k rodinnému životu*. Hru napsala v roce 2014 polská dramatička a režisérka **Maria Wojtyzsko**, následně s ní v tomtéž roce zvítězila v soutěži polských soudobých her. Nám jí v české verzi podali hostující herci jihlavského Horáckého divadla a věřte, že bylo na co se dívat!

Příběh mapoval rodinné vztahy chlapce Sama, který se při svých 13. narozeninách dozvěděl, že se jeho rodiče chtějí rozvést. S nastalou situací se snažil vypořádat sám se sebou, důvěrnými hovory s jeho křečkem a také mluvením s rodiči, kteří si rychle po rozvodu hledali nové partnery. Situaci mu pomáhali zvládat také spolužáci ve třídě, kteří ale řešili své vlastní rodinné trable. Přesto, že se v ději hry odehrálo mnoho vtipných situací a úžasné herecké výkony mnohdy vyvolávaly smích, šlo o poměrně závažné téma, které bohužel bylo mnoha dětem v hledišti divadla blízké. Silným momentem byla například scéna ve škole, kdy se

učitelka Rodinné výchovy snažila z žáků vypáčit správnou definici rodiny a ptala se: „Řekni mi, co je to rodina? Jak bys popsal fungující rodinu?“... nikdo z nich však neměl potřebnou zkušenost a nedokázal správně odpovědět...

Aktuální téma a úžasné herecké výkony však nebyly jediným bonusem této hry. Do děje často vstupovala audiovizuální technika, herci zpívali a hráli na elektrické kytary, několikrát se také do příběhu zapojilo plátno s videem a hudbou, které simulovalo rodinný příspěvek na sociální síti...

Věříme, že ačkoliv se mnohým dětem na divadelní představení moc nechtělo, přesvědčily se, že i „staromódní“ divadlo může držet krok s moderní dobou, může být cool a může být stejně blízko jejich světu, jako počítač nebo mobilní telefon.

Úspěch našich přírodovědců

29. dubna se naši prvostupňoví žáci zúčastnili akce Otevírání Zemské brány, pořádané CHKO Orlické hory. Během dvoukilometrového okruhu plnili úkoly zaměřené na ekologii a poznávání fauny a flóry Orlických hor. Vedli si moc dobře a obsadili místa na předních pozicích výsledkové listiny.



V pondělí a v úterý 5. a 6. května se zúčastnilo sedm žáků prvního a druhého stupně regionálního kola soutěže v poznávání přírodnin v České Třebové. V silné konkurenci se čtyři z nich umístili v první polovině. V poznávání živočichů a minerálů obsadila Barbora Krejsová 10. místo, Josefina Jurenková 18. místo, Zuzana Maršíková 22. místo a Šimon Kubiček 24. místo. Všem účastníkům patří poděkování za náročnou, odpovědnou přípravu a vzornou reprezentaci naší školy.



příspěvky sepsaly: Romana Honzáková, Dana Buryšková, Lada Kubičková

Orlický deník, Učitelské noviny

Dalším periodikem, které škola využívala na svou prezentaci, byl zejména Orlický deník.

Projekt „Získej průkaz předškoláka“

V tomto školním roce se projekt „Získej průkaz předškoláka“ uskutečnil na naší škole po třinácté. Letos se jej účastnilo 24 dětí.

Cílem našeho celoročního projektu je snaha připravit děti na hladký vstup do základní školy, zbavit je obav z neznámého prostředí a seznámit je s jejich budoucími učitelkami.

Scházeli jsme se pravidelně od října do května. Na první říjnové schůzce si děti vyzkoušely svoji zručnost při sestavování obrázků, stavění komínů, vázání mašličky, spolu s rodiči hledali shody a rozdíly, cvičily hbitý jazyk i postřeh.

Při každé další schůzce jsme se zaměřili na rozvíjení některé dovednosti důležité pro zdárný průběh školního vzdělávání. A tak děti v rámci plnění nejrůznějších úkolů rozvíjely hrubou a jemnou motoriku, početní představy, sebeobslužnost, schopnost pracovat ve skupině apod. Zvolna se tak seznamovaly s novým prostředím i některými metodami školní práce.

Předškolní děti měly možnost setkat se s žáky školy na divadelním představení Domku domečku, na Broučkiádě, při společném zpívání koled ve škole, při Zpívání pod vánočním stromem, na Večerníčkově stezce.

Závěrečné setkání, které jsme opět spojili s informační schůzkou pro rodiče budoucích prvňáčků, jsme letos uskutečnili již v květnu. Při neformálním Posezení v pergole obdrželi rodiče důležité informace o chodu školy, školní družiny i jídelny, seznam pomůcek, které budou děti v září potřebovat. Děti pak čekalo překvapení v podobě medaile a sladké odměny.

Sportovní aktivity

V letošním školním roce byla nabídka sportovních soutěží ze strany AŠSK i nadále velmi omezená. Z nabízených soutěží jsme žádnou nevybrali. Rádi jsme již tradičně přijali pozvání základní školy z Libchav na atletické závody vesnických škol, kde jsme se zúčastnili ve všech kategoriích a vybojovali jedno druhé a jedno třetí místo v týmových soutěžích. Další tradicí se pro nás stává účast na Dni rekordů v Králíkách, kterého se zúčastnilo asi 25 našich žáků ve všech věkových kategoriích a přivezli celkově 7 zlatých, 6 stříbrných a 12 bronzových medailí a mnoho dalších velmi pěkných výkonů. Koncem školního roku se čtyři žáci zúčastnili Školního triatlonu v Hradci Králové. Největšího úspěchu dosáhla Barbora Krejsová (3. třída), která ve své kategorii zvítězila a Tadeáš Vašina (5. třída), který obsadil 3. místo. Ve spolupráci se školní samosprávou jsme uspořádali turnaj ve fotbale. Turnaj jsme spojili se sportovním dnem pro žáky prvního stupně, při kterém si všichni mohli vyzkoušet tradiční i méně tradiční hry jako – pétanque, badminton, kubb a další. Byli jsme vyzkoušet bruslení na nově otevřeném zimním stadiónu v Žamberku, pod vedením hráčů fotbalového klubu při T.J. Sokol Klášterec nad Orlicí si všichni žáci vyzkoušeli fotbalový trénink a při exkurzi na motokrosovou trať jsme se dozvěděli vše o motokrosovém sportu. Několik našich dětí se zúčastnilo Olympijského běhu v rámci Olympijského dne pořádaného přímo v Klášterci.

V letošním školním roce nebyla pořádána postupová soutěž Olympijský víceboj, i proto jsme se v letošním roce tohoto víceboje nezúčastnili, i když jsme v hodinách tělesné výchovy některé disciplíny i nadále plnili. Na příští školní rok zvažuje opětovné zapojení do soutěže, i když je pořádána trochu jinou formou než v předchozích letech.

Zároveň nás letos nově oslovila aktivita Asociace sportu pro všechny – Zápolení na dálku. A tak všichni žáci od druhé do deváté třídy v jarních měsících plnili pět rozdílných disciplín a měli možnost své výkony porovnat se žáky z dalších přihlášených škol. Ve svých kategoriích nejlepšího výkonu dosáhl Jakub Doskočil (1. místo), Radim Rusnák (2. místo v kategorii starší žáci III) a o kategorii níže Alexandr Jan Vavřín (3. místo).

Lyžařský a snowboardový výcvik

V letošním školním roce nás opět čekal lyžařský výcvik ve Ski areálu v Českých Petrovicích. Zvolili jsme termín společný se žáky 1. stupně a to 21. – 24. ledna 2025. Z původně přihlášených 22 žáků bohužel 7 žáků onemocnělo a nemohlo se výcviku zúčastnit. Všichni ostatní si podle svého zájmu mohli zvolit výuku na lyžích nebo snowboardu pod vedením učitelů ze školy Yvony Frankové a Radka Horny a instruktorky Simony Balcarové. Někteří začínali úplně od začátku, ostatní již byli méně či více zkušenější lyžaři a snowboardisté. Ale všichni na konci zvládli i závěrečný závod ve slalomových brankách. Počasí nám přálo, sněhu bylo letos dostatek, i když spíše technického, a tak se výcvik všem moc líbil. A už se mohou spolu se staršími spolužáky těšit na příští rok, kdy máme v plánu opět pobytový výcvik.

Plavecký výcvik

Začátek nového školního roku nás přivítal velmi teplým slunečným počasím. To bylo prima, protože na úvodní lekci mohly mít děti jen kraťasy a trička. Po vyplnění všech náležitostí, mohly děti začít svoji výuku v plaveckém bazénu v Rychnově nad Kněžnou. 3. a 4. ročník jezdil 10x na povinný kurz, 1. a 2. ročník měl 5x přípravný kurz. Děti byly zařazeny podle svých schopností do jednotlivých družstev, kde své plavecké styly zdokonalovaly. Nepříjemnou záležitostí byl úraz, který se stal v parní komoře. Úraz přijela vyšetřit na žádost rodičů školní inspekce. Jejich závěrem bylo nepochybení žádného z pedagogů.

Příměstský tábor

I přes nepřízeň počasí jsme si tábor užili, hráli jsme Famfrpál, vařili lektvary, sliz a modelínu. Hledali jsme kámen mudrců. Holky si pro nás připravily taneční představení. Místo pěny jsme měli zpestření v podobě kurzu sebeobrany od mistra ČR v jiu-jitsu. Na konci tábora jsme měli vyhlášení kolejí (skupin), kdy se na prvním místě umístila kolej Havraspár.

Za všechny vedoucí i táborníky Monika Janovcová

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Na škole se výuka jednotlivých témat ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí zařazuje do předmětů, které jsou jim blízké svým obsahem. Na prvním stupni jsou to především prvouka, vlastivěda a přírodověda, na 2. stupni přírodopis, zeměpis, výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova, chemie a fyzika.

Enviromentální výchova

Recyklohraní

Již dlouhou dobu je škola zapojena do hnutí M.R.K.E.V. a do programu Recyklohraní, ve kterém žáci řeší různé úkoly zaměřené na pochopení důležitosti třídění a recyklace odpadů a dále tématu globální klimatické změny. Za splnění těchto úkolů a dále za sběr elektrozařízení, vybitých baterií a použitých tonerů škola získává poukázky na nákup zboží v řetězci Kaufland. Ve školním roce 24/25 jsme vyřešili celkem tři úkoly:

Příběh spokojeného elektrospotřebiče - Zadání pro 1. stupeň ZŠ

Záhada zmizelých mobilů - Zadání pro 2. stupeň ZŠ

Stromy superhrdinové - Zadání pro 1. stupeň ZŠ

Další body jsme získali za sběr elektrozařízení, vybitých baterií a použitých tonerů.

Podpora EVVO z Pardubického kraje na naší škole v roce 2024/25

V každém kalendářním roce využíváme k realizaci EVVO aktivit finanční podporu z nabídky dotací Pardubického kraje v projektu s názvem „Škola do přírody - příroda do školy“. Tento projekt je realizován vždy od února do listopadu daného kalendářního roku a zasáhne tak do dvou roků školních. Poslední aktivitou financovanou z prostředků z krajského dotačního projektu v roce 2024 byla exkurze pro žáky 2. stupně do Přecherčavací vodní elektrárny Dlouhé Stráně v Jeseníkách a do Ruční papírny Velké Losiny dne 26. 9. 2024. V návštěvnickém centru elektrárny se žáci seznámili s principem přecherčavací vodní elektrárny a další detaily se dozvěděli přímo návštěvou strojovny a obou nádrží. U horní nádrže v nadmořské výšce přes 1300 m jsme se na vlastní kůži přesvědčili, jak rychle se dokáže měnit počasí v horách – byla zde mlha a prudký vítr, zatímco dole v údolí svítilo sluníčko.

Další aktivity s tematikou EVVO

Broučkiáda

Tradiční Broučkiáda se uskutečnila ve středu 24. 10. 2024. Žáci nejvyšších ročníků se jako každý rok podíleli na přípravě a realizaci programu: hry a soutěže na hřišti u sokolovny, průvod s lucerničkami a lampionky přes Čertovku ke škole, uložení broučků k zimnímu spánku. Počasí nám přálo, program tedy proběhl v plném rozsahu včetně uložení broučků k zimnímu spánku za svitu světélek, lampiónků a bludiček.

Soutěž Mladý zemědělec

Letos už podruhé se žáci naší školy zúčastnili regionálního kola soutěže Mladý zemědělec, které proběhlo dne 26. 2. 2025 v areálu Střední zemědělské a veterinární školy Lanškroun. Tentokrát šlo o čistě chlapeckou sestavu: Michal Šeda ze 7. třídy, Šimon Kubíček a Sebastian Koukol z 8. třídy.

Soutěžilo se v teoretickém testu a také v praktických dovednostech souvisejících se zemědělstvím a farmařením. Vzhledem k únorovému termínu konání soutěže se počítalo s nepřízní počasí a většina praktických disciplín se odehrávala uvnitř budovy školy. Šlo nejen o poznávání zemědělských plodin nebo částí kostry či potřeb pro chov hospodářských zvířat, ale také např. zručnost a fyzickou zdatnost - v tělocvičně se soutěžící vyzkoušeli dokonce hobbyhorsing.

Stejně jako minulý rok o nás bylo celý den skvěle postaráno. Pořadatel soutěže zajistil nejen oběd ve školní jídelně SzeŠ Lanškroun, ale i svačinu a závěrečný raut pro všechny soutěžící žáky i jejich pedagogický doprovod. Během soutěžního dne jsme měli také opět možnost navštívit školní statek v doprovodu pana ředitele Ing. Hrušky.

A jak naši soutěžící dopadli? Z celkového počtu 36 soutěžících se nejlépe umístil Sebastian Koukol na 17. místě. Šimon Kubíček obsadil 23. místo v celkovém pořadí a Michal Šeda se „propadl“ na 33. místo, to ale nevadí, neboť jako sedmák bude mít možnost se soutěže zúčastnit i příští rok (soutěž je určena žákům 7. a 8. ročníků ZŠ). Detailní výsledková listina je zveřejněna na <https://www.soutezmladyzemedelec.cz/node/88599>. O konečném umístění jednotlivých soutěžících rozhodli minimální rozdíly v bodovém hodnocení nebo také čas, za který dokončili test. Všem třem soutěžícím patří poděkování za účast a odvedenou práci na soutěži a pochvala za vzornou reprezentaci naší školy.

Cílem soutěže Mladý zemědělec je zvýšit povědomí žáků základních škol o zemědělství. Hlavním pořadatelem soutěže je VLTAVA LABE MEDIA (Deník) pod záštitou Zemědělského svazu ČR a MZLU Brno, generálním partnerem je společnost Agrofert, ale také celá řada dalších subjektů v jednotlivých regionech (více na <https://www.soutezmladyzemedelec.cz/>).

Den Země

Proběhl tentokrát o pár dní dříve, a to již ve středu 16. 4. 2025 před velikonočními prázdninami formou tradičního úklidu v areálu i širším okolí školy, na školní zahradě, na hřišti, kolem cest v Klášterci, Pastvinách i Českých Petrovicích. Žáci i v doprovodu učitelů odvedli kus potřebné práce. Bohužel odhozených odpadků kolem cest i na dalších veřejných místech se najde vždy dost.

Otevírání Zemské brány

Dne 29. dubna se naši prvostupňoví žáci zúčastnili akce Otevírání Zemské brány, pořádané CHKO Orlické hory. Během dvoukilometrového okruhu plnili úkoly zaměřené na ekologii a poznávání fauny a flóry Orlických hor. Vedli si moc dobře a obsadili místa na předních pozicích výsledkové listiny.

Soutěž v poznávání přírodnin

V pondělí a v úterý 5. a 6. května se zúčastnilo sedm žáků prvního a druhého stupně regionálního kola soutěže v poznávání přírodnin v České Třebové. V silné konkurenci se čtyři z nich umístili v první polovině. V poznávání živočichů a minerálů obsadila Barbora Krejsová 10. místo, Josefína Jurenková 18. místo, Zuzana Maršíková 22. místo a Šimon Kubíček 24. místo. Všem účastníkům patří poděkování za náročnou, odpovědnou přípravu a vzornou reprezentaci naší školy.

Návštěva KOS Jablonné nad Orlicí

16. května navštívili žáci 2. - 4. třídy komunální služby v Jablonném nad Orlicí, kde si mohli prohlédnout, jak se dále nakládá s vytríděným odpadem. Exkurze byla pro žáky nejen poučná, ale i zábavná. Získali nový pohled na každodenní práci, která často zůstává skrytá, ale je pro fungování obcí a měst naprosto nezbytná.

Školní zahrada

Péče o školní zahradu je zajišťována zejména během hodin výuky předmětu pěstitelské práce v 6. a 9. ročníku. Žáci se podílí na péči o zahradu také během letních prázdnin – nastávající deváťáci chodí pravidelně zalévat a žáci nastávající 6. – 8. třídy přijdou 1x za prázdniny pomoci s prací na zahradě v předem určených termínech. V rámci výuky pěstitelských prací pěstujeme vlastní sadbu paprik a rajčat do skleníku a foliáku. Dále na volné záhony vyséváme zeleninu, užitkové a okrasné rostliny, sázíme brambory. Letničkami a balkonovými květinami osazujeme také truhlíky na okna školy a květináče na zídku naproti škole. Pečujeme také o živý plot – výsadbu okrasných keřů ve dvoře školy. Brambory a osivo (obilí, kukuřice) věnovala Živa a.s., které za to patří poděkování.

Část finančních prostředků z výše uvedené dotace Pardubického kraje na EVVO je každoročně použita na doplnění materiálu na školní zahradu a její údržbu (nákup osiva a sadby letniček a zeleniny, substrátů, hnojiva, truhlíků apod.) K zalévání se snažíme používat dešťovou vodu, kterou zachytáváme ze střechy zahradního domku do 1000 l JUMBO nádrže. I když léto bylo opět velmi horké, občasné bouřkové deště stačily k doplňování vody potřebné na zalévání. Letos jsme navíc umístili ještě dva kovové sudy pod okap z druhé strany zahradního domku a tím jsme získali další vodu na zalévání. Využíváním dešťové vody na školní zahradě učíme žáky šetřit s vodou pitnou.

Vzhledem k tomu, že na školní zahradě v předchozích letech opakovaně došlo k vandalismu, zde byla letos v červnu instalována kamera. Možnost volného přístupu do zahrady zůstává i nadále zachována. Dětem, které přijdou i o prázdninách na školní zahradu pomáhat patří veliké poděkování.

Charitativní činnost

Ve školním roce 2024/2025 jsme se nezapojili do žádného charitativního prodeje drobných předmětů.

Školní samospráva

Školní samosprávě předsedali Nikola Michaličková a Sebastian Koukol (8. ročník), volby proběhly v říjnu 2024, schůzky probíhaly pravidelně každých 14 dnů. Samospráva se zabývala nejrozličnějšími tématy ze života školy: školní obědy na přání, úklid ve třídách, zájmové kroužky, svěřené úseky, sportovní dny, ... Uspořádala vánoční výtvarnou soutěž, pomáhala s organizací Klášterského víceboje a další.

Školní družina

V letošním školním roce bylo z důvodu vysokého počtu žáků zřízeno druhé oddělení ŠD. Díky této změně navštěvovalo družinu 50 žáků 1. – 4. ročníku. Během celého roku jsme se

snažili vytvářet podmínky pro odpočinek, relaxaci ale i zájmové činnosti. Hodně času jsme trávili pobytem na školní zahradě, hraním různých her na hřišti, procházkami a pozorováním přírody. Děti se mohly též realizovat v některých kroužcích, jako je např. hra na flétnu, výtvarný kroužek, sportovní hry, šachy a další.

V únoru jsme si užili roj masek na družinovém karnevalu a jako tradičně ukončení školního roku v Českých Petrovicích s procházkou na Amálku a návštěvou skákacích hradů.

ŠD se zúčastnila akcí pořádaných školou, např. Broučkáda, Zpívání pod vánočním stromem, Den Země, lyžařský výcvik prvního stupně, fotbalový turnaj.

Další aktivity

Podařilo se zrealizovat **školní výlety**, návštěvu knihovny a muzea Žamberk, Branný závod Memoriál Arnošta Hrada pořádaného Armádou ČR, preventivní programy, vánoční besídky, **Večerníčkovu stezku**, zapojení do projektů **Ovoce a zelenina do škol** a **Mléko do škol**, projekt „Zkusíme to společně“, projekt **Rodiče vítáni** (Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole), projekt Veselé zoubky pro žáky 1. ročníku, setkání rodičů předškoláků, žáci 9. ročníku vydali **Almanach**, vystavili své tablo, jeden den se učili vzájemně s prvňáky ...

Při škole pracuje SRPDS Klášterec nad Orlicí z.s., který se zaměřuje na pomoc při získávání finančních prostředků na školní aktivity žáků a na pomoc při zajištění akcí školy.

Spolupráce s dalšími organizacemi a podniky

Škola spolupracuje s řadou místních organizací, např. SDH, ČZS, TJ Sokol, Živa a.s., Klášterecké masné pochoutky a.s., dále pak se jedná o správu CHKO Orlické hory, ZUŠ Žamberk, ZUŠ Letohrad, DDM Animo Žamberk, ZŠ Kunvald a další.

Zahraniční družební styky

Je podepsána edukačně-kulturně-sportovní smlouva o spolupráci mezi Gminou Ladek Zdroj a obcí Klášterec nad Orlicí.

Další rozvoj školy vychází z dlouhodobé koncepce a plánu práce

Mezi klady v práci školy se řadí klima, pracovní kolektiv, spolupráce se zřizovatelem, materiální zázemí, pestrá nabídka aktivit pro žáky, péče o školní zahradu.

Výroční zpráva Masarykovy základní školy Klášterec nad Orlicí za školní rok 2024/2025 byla zpracována z údajů školní matriky, podkladů pedagogických rad, plánů práce, velké poděkování patří učitelům za jejich příspěvky.