

# Výroční zpráva o činnosti

---

Základní školy a Mateřské školy Kladno, Velvarská 1206

za školní rok 2015 – 2016



## Obsah

Obsah.....	1
Základní údaje o škole .....	3
Součásti školy .....	3
Charakteristika školy .....	4
Charakteristika školního vzdělávacího programu .....	4
Materiálně technické podmínky školy: .....	5
Počítačová technika:.....	5
Další technické vybavení .....	7
Sítě – současný stav.....	7
Školská rada.....	8
SRPDŠ.....	8
Školní rok 2015 – 2016 .....	9
Pedagogičtí pracovníci.....	10
Nepedagogičtí zaměstnanci .....	11
Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy .....	12
Zápis k povinné školní docházce .....	12
Výsledky přijímacího řízení.....	12
Správní řízení ve školním roce 2015/2016 .....	12
Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	12
Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku .....	12
Přehled o chování.....	13
Údaje o integrovaných žácích k 30. 9. 2015 .....	14
Závěrečná zpráva o práci metodického sdružení 1. stupně za školní rok 2015/2016.....	15
Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise přírodních věd za školní rok 2015/2016.....	18
Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise jazyků a společenských věd ve školním roce 2015/2016 .....	19
Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise výchov ve školním roce 2015/2016.....	20
Závěrečná zpráva koordinátora EVVO – školní rok 2015/16.....	21
Závěrečná zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu .....	24
Poradenské pracoviště ZŠ a MŠ Kladno, Velvarská 1206 .....	25
Speciálně pedagogická péče.....	25
Vývojové poruchy učení a chování – podpůrná opatření.....	25
Logopedická péče .....	25
Asistent pedagoga .....	26
Závěrečná zpráva výchovné poradkyně .....	26

Školní metodik prevence .....	27
Závěrečná zpráva k minimálnímu preventivnímu programu školní rok 2015/2016 .....	27
Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny za rok 2015/2016 .....	28
Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	32
Priority DVPP: .....	32
DVPP – kvalifikační studium: .....	32
Realizované DVPP – kurzy, semináře, konference .....	32
Prezentace školy na veřejnosti, mimořádné aktivity .....	34
Inspekční činnost České školní inspekce .....	34
Kontroly a revize .....	34
Základní údaje o hospodaření školy .....	35
Spolupráce se zřizovatelem .....	37
Spolupráce s vysokými, vyššími odbornými a středními školami - zajištění praxe studentů .....	37
Spolupráce s organizacemi v rámci podpory vzdělávání .....	38
Zapojení školy do mezinárodních programů .....	38
Předložené a realizované projekty .....	38

## Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206

Adresa: Kladno 7, Velvarská 1206, 27309

Právní forma: příspěvková organizace

IČ. 61894508

Identifikátor: 600044327

Vedení školy: Mgr. Jaroslava Kasáková, ředitelka

Mgr. Petr Novák

Kontakt: tel.: 312 273 353, 733 704 654

fax. : 312 273 353

e-mail: [info@zsmsvelvarska.cz](mailto:info@zsmsvelvarska.cz), [zs.svermov@seznam.cz](mailto:zs.svermov@seznam.cz)

www.: [www.zshnidousy.cz](http://www.zshnidousy.cz)

**Zřizovatel:** Statutární město Kladno

náměstí Starosty Pavla 44

272 52 Kladno

IČ: 234516

Kontakt: tel.: 312 604 171

e-mail: [is.magistrat@mestokladno.cz](mailto:is.magistrat@mestokladno.cz)

www: [www.mestokladno.cz](http://www.mestokladno.cz)

## Součásti školy

	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků/strávníků
Mateřská škola - odloučené pracoviště: nám Mikoláše Alše 1315, Kladno 7	3	54
1. stupeň ZŠ	5	114
2. stupeň ZŠ	4	66
Školní družina - odloučené pracoviště: Františka Oplta 1441, Kladno	3	76
Školní klub	17	135
Školní jídelna MŠ	x	54
Školní jídelna ZŠ	x	140

## Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206 má jednu třídu v každém z devíti postupných ročníků, od letošního roku již tři oddělení školní družiny a tři třídy mateřské školy.

Sídlí v okrajové části Kladna v blízkosti lesa a s dobrou dostupností MHD do centra města.

Přírodní prostředí v okolí školy ovlivnilo zaměření školního vzdělávacího programu ZV. Posílena je tak nejen časová dotace stěžejních vzdělávacích oblastí Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie, ale také oblast Člověk a jeho svět a Člověk a příroda. Škola je několik let zapojena do projektu Sdružení Tereza Les ve škole škola v lese, úzce spolupracuje s blízkým střediskem ekologické výchovy AVES a realizuje řadu aktivit s ekologickým zaměřením.

Budovy ZŠ, MŠ a ŠD jsou prostorově plně využité, základní škola slouží svému účelu od roku 1902. Prostorové podmínky mateřské školy nedovolují naplnění jednoho z oddělení do počtu dvaceti žáků. K přednostem školy patří moderní vybavení, zejména informačními a komunikačními technologiemi, zavedený systém elektronických třídních knih, plánu akcí a elektronické evidence hodnocení žáků a její dostupnost pro zákonné zástupce. Dalšími pozitivy je otevřenost školy veřejnosti, smysluplná a produktivní spolupráce se SRPDŠ, školskou radou i dalšími subjekty.

Zásadní koncepční záměr ředitelky školy:

- vybudovat provázaný funkční systém předškolního a základního vzdělávání postavený na jednotných základech a úzké systematické spolupráci pedagogů ZŠ a MŠ
- nabídnout rodičům žáků ucelenou, systematickou a všestrannou péči o rozvoj dítěte od jeho tří let až po práh dospělosti
- zefektivnit výuku uplatněním rozsáhlejšího spektra metod a organizačních forem vyučování otevřít školu většímu počtu žáků a dále budovat její prestiž
- 

## Charakteristika školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro 1. -9. Ročník Hrajme si, učme se platný od 1. 9. 2007, č.j73/07-A z 29. 8. 2007.

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla dlouhodobou snahou o inovaci pedagogického procesu, snahou využít nové metody a formy práce, do úvahy byly brány i tradice školy a její specifika, která ji odlišují od ostatních. Název "Hrajme si, učme se" není nahodilý. Vyjadřuje základní myšlenku ŠVP - novými netradičními vyučovacími metodami a prožitkovým učením podnítit zájem dětí o vzdělání, vést je k naplnění klíčových kompetencí.

Škola je otevřená všem dětem, rodičům i celé veřejnosti, a to nejen obsahem vzdělání, respektováním žáka jako samostatné osobnosti, širokou nabídkou zájmových útvarů, diferencovaným přístupem k žákům, společnými prožitky učitelů, žáků i rodičů, ale i zapojením školy do veřejného života ve městě, tvůrčím přístupem k práci, podporou samostatného rozhodování a myšlení žáků, spřízněností s přírodou a jejími zákony.

Významné je i úsilí školy o prohloubení jazykových dovedností dětí, zvláště je důraz kladen na využití jazyka v praxi. Důraz klademe i na informační a komunikační technologie, jejichž využívání by se mělo stát pro absolventy školy běžné. Za velmi důležité považujeme i snahu o naznačení cesty ke zdravému životnímu stylu, o jeho uplatňování v běžném životě. Program sleduje rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého žáka. Pro zdárný vývoj dětí je důležité i zařazení dětí s poruchami učení do běžné výuky, individuální práce s nimi a práce s nadanými žáky.

Vzdělávání žáků s poruchami učení a chování vychází z doporučení PPP a podílejí se na něm všichni pedagogičtí pracovníci školy. Péči o tyto žáky koordinuje školní poradenské pracoviště.

Vzdělávání žáků nadaných se uskutečňuje individuálně v každé třídě. Pokud se projeví nadání dítěte, vyučující s ním pracuje individuálně, připravuje mu práci navíc, která je samozřejmě pozitivně hodnocena. U takových žáků se používají metody a formy práce, které ho vedou k samostatnosti, dovednostem svou práci prezentovat. Žáci se zúčastňují olympiád, soutěží, kde se jejich nadání naplno

projeví.

Důležitou úlohu plní v oblasti vzdělávání žáků činnost školní družiny a zájmových kroužků školní družiny a školního klubu, kde je žákům nabízena široká škála vyžití, ať už se jedná o interaktivní hry ve školní družině nebo o sportovní, výtvarné a jiné aktivity. Žáci mohou též využívat ve všech pracovních přístupech k internetu i ve svém volném čase.

### Materiálně technické podmínky školy:

9 kmenových učeben z toho 1 učebna fyziky a chemie  
1 multimediální učebna  
1 učebna pro práci s dětmi s SPUCH, relaxační učebna  
1 učebna pro dělené vyučování jazyků  
1 učebna s oddělením školní družiny  
1 učebna v přírodě s pocitovou stezkou, bylinkovou zahrádkou, skalkou a arboretem  
1 dílna  
1 tělocvična  
1 hřiště se zahradou  
1 knihovna  
1 klub TONAR  
1 centrální kabinet  
1 sborovna  
1 recepce  
1 ředitelna  
2 kanceláře

Samostatná budova školní družiny – odloučené pracoviště  
Samostatné budovy mateřské školy – odloučené pracoviště  
Učebna v přírodě

### Počítačová technika:

Vybavení školy počítačovou technikou						
	Aktuální počet počítačů	Z toho pro žáky	Počet připojených míst do sítě internet(aktuálně/předpoklad)	Počet připojených míst do sítě LAN(aktuálně/předpoklad)	Stav 2014	Stav 2015
Multimediální učebna I	31	30	31/31	31/31	31	31
Učebna č. 12	9	8	9/9	9/9	18	9
Učebna NPÚ	7	6	7/7	7/7	7	7
Učebna fyziky	1	0	1/1	1/1	8	1
Učebny jednotlivých tříd	10	2	10/10	10/10	10	10

ředitelna	2	0	2/2	2/2	2	2
sborovna	1	0	1/1	1/1	1	1
Sekretariát	1	0	1/1	1/1	1	1
Vedoucí kuchyně	1	0	1/1	1/1	1	1
Tonar	1	0	1/1	1/1	1	1
Knihovna	1	0	1/1	1/1	1	1
Centrální kabinet	7	0	7/7	7/7	7	7
Kabinet fyziky	0	0	0/0	0/0	1	0
recepce	1	0	1/1	1/1	1	1
Doménový server	1	-	1/1	1/1	1	1
Aplikační server	1	-	1/1	1/1	1	1
Webový server	0	-	0/0	0/0	1	0
Server pro docházku	1	-	1/1	1/1	1	1
NAS pro zálohování	1	-	1/1	1/1	1	1
Družina v budově ZŠ	1	1	1/1	1/1	1	1
Družina v samostatné budově	0	0	0/1	0/1	0	0
Mateřská škola	5	3	5/5	5/5	5	5
Další PC - přenosná	3	0	Ve školním prostředí	Ve školním prostředí	3	3
Tablety	33	30	Ve školním prostředí	Ve školním prostředí	0	33

## Další technické vybavení

Technika	Současný stav
Tiskárna inkoustová	1
Tiskárna pokladní	1
Tiskárna laserová– monochromatická	6
Tiskárna laserová - barevná	1
Kopírovací stroje s možností tisku monochromaticky/barevně	4/4
Dataprojektor s interaktivní tabulí	11
Digitální fotoaparát	1
Externí hardisk	3
Digitální mikroskop	2
Vizualizér	1
Scannery	1
NAS	1

Sítě – současný stav

Počítačová síť

Kabeláž počítačové sítě je zajištěna technologií LAN 5E - strukturovanou kabeláží 100Mbps a 1000Mbps, Wifi Ubiquity Unifi na 18 místech školy. Páteřní síť školy je tvořena optickými vlákny, propojení anténa na střeše vedlejší budovy-tonar-centrální kabinet-učebna č.1- ředitelna

Aktivní prvky: switche, AP, routery

Kabely: chráněny lištami

Síť je vybudována v celé škole, v každé učebně je umístěna minimálně jedna zásuvka s připojením do LAN, možnost připojení mají i všechny kanceláře, knihovna, TONAR, sborovna, vrátnice, kabinet F-Ch. Součástí školní sítě je i budova školní družiny propojena 5Ghz wifi vpn tunelem a budovy mateřské školy připojené optickým vláknem.

Způsob připojení na internet

Připojení na internet: v rámci smlouvy se společností ISDATA

Dostupnost Internetu: v rámci celé LAN

Schránka elektronické pošty pro pedagogy, zaměstnance i žáky: [jmeno.prijmeni@zsmssvelvarska.cz](mailto:jmeno.prijmeni@zsmssvelvarska.cz)

Schránka elektronické pošty pro školu – [zs.svermov@seznam.cz](mailto:zs.svermov@seznam.cz) a [info@zsmssvelvarska.cz](mailto:info@zsmssvelvarska.cz)

Zajišťované služby

Správa doménového serveru s virtualizací Hyper-V, TMG Serveru, Backup serveru je zajištěna externím správcem, společností ISDATA a lokálním ICT správcem.

Serverový systém: 1x Server - MS Windows Server 2008 s virtualizací technologií Hyper-V na tři servery – doménový, Exchange a aplikační  
1x Server - MS Windows Server 2008 s Microsoft TMG – zajišťující filtrování přístupů do a z vnějšího prostředí  
1x Server - MS Windows Server 2012 R2 s Microsoft System Center 2012  
1x Server - MS Windows Server 2000 - docházkový systém Docházka 3000

V každém počítači v síti je možné přistupovat k softwaru Bakaláři, Smile, Zoner photo studio, v síti i lokálně na stanicích dle požadavků k výukovým softwarům. Učitelé mají k dispozici centrální datové úložiště pro sdílení materiálů. Na všech počítačích je nainstalován kancelářský balík MS Office Pro 2013. Školní notebooky mají možnost ve spojení s učitelským účtem vzdáleného přístupu pomocí VPN.

Emailové schránky byly v roce 2015 převedeny z OWA Exchange do prostředí Google . Nové prostředí umožňuje kromě snazší dostupnosti na mobilních zařízeních i cloudové úložiště jak pro zaměstnance školy, tak i pro žáky.



## Školská rada

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Počet členů: 6 – 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogických pracovníků školy, 2 zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků

Volby do školské rady: 18. 12. 2014

Zvolení pro období r. 2015 - 2017:

zástupci pedagogických pracovníků – Mgr. Jana Géringová a Mgr. Petr Novák

zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků – Tereza Černoorská a Luboš Frühauf

Zástupci zřizovatele - Ing. Tomáš Meisner a Miloslav Šusta

Schůzky školské rady v roce 2015/2016:

30. 8. 2015 - se zástupci města Kladna a rodičů komunikace a schvalovací proces školního řádu emailem

21.1.2016 – schválení výroční zprávy, prohlídka školy, seznámení s projekty a záměry školy, opatření k připravované inkluzi, organizace zápisu

## SRPDŠ

Sdružení rodičů a přátel dětí školy při Základní škole a Mateřské škole Kladno, Velvarská 1206

Velvarská 1206, Kladno 7, 273 09

IČO: 26618516

Bankovní spojení: 183 156 744/0300

Zastoupené: Lubošem Frühaufem, předsedou SRPDŠ

V letošním školním roce probíhaly přípravy a následná transformace sdružení na zapsaný spolek, jak ukládá nový občanský zákoník.

Finanční prostředky získává SRPDŠ z příspěvků členů a ze školního plesu. Prostředky se vynakládají na nákup pomůcek a vybavení pro školní družinu a školu.

Dne 19. 3. 2016 se uskutečnil již 6. reprezentační ples školy a role členů SRPDŠ při jeho organizaci byla opět velice významná. Druhým rokem se na přípravách a bezproblémovém průběhu plesu podílel také fotbalový klub TJ Baník Švermov.



## Školní rok 2015 – 2016

V průběhu prázdnin se podařilo navýšit kapacitu školní družiny o další oddělení a vyhovět všem zájemcům o přijetí.

Nové oddělení školní družiny se nachází v budově školy, v učebně č. 5 - kapacita odloučeného pracoviště v ulici Františka Oplta je zcela naplněna. Pro třetí oddělení bylo zakoupeno nové vybavení – úložný i sedací nábytek, koberec, hry a hračky, relaxační prvky, videotelefon pro komunikaci s rodiči žáků. Příjemný prostor pro svou činnost tak získala i ranní družina.

Školní třída, která do doby rozšíření kapacity ŠD využívala učebnu č. 5 jako svou kmenovou, se přestěhovala do bývalé multimediální učebny. Také pro tuto třídu byl zakoupen nový úložný nábytek.

Nový sedací nábytek byl letos zakoupen rovněž do učebny č. 6 a do učebny jazykové. Učebna č. 6 má od září nový projektor s ultrakrátkou projekcí a úložný nábytek.

Celková estetická úroveň školy se zlepšila instalováním nových nástěnek na chodbách a pro informovanost veřejnosti nově slouží uzavíratelná tabule ve vestibulu hlavní budovy.

Pro větší komfort návštěv jsme zakoupili lavice do čekáren, které jsou umístěny ve vestibulu a před kanceláří.

S přestěhováním knihovny do prostoru relaxační učebny a s přemístěním učebny pro reedukační a kompenzační činnost do bývalé knihovny bylo nutné položit nový koberec a pořídit vhodnější a bezpečnější úložný nábytek do obou místností. Nový koberec byl položen také v kanceláři školy.

V obtížně využitelných nikách ve dvou učebnách máme nové vestavné skříně. Postupně takto rekonstruujeme niky ve všech třídách.

Pro letošní školní rok jsme velmi významnou měrou obnovili fond učebnic.

Nemalou položku v rozpočtu školy tvoří nezbytné licence operačních systémů Windows, kancelářských balíků Office, Smile, Bakaláři, VIS stravné, VIS sklad, Kosys, Pro školy.cz, Atre. Velmi pozitivní odezvu ze strany veřejnosti i zřizovatele zaznamenaly nové webové stránky školy. V soutěži o nejlepší webové stránky základních, středních a vyšších odborných škol na území města Kladna jsme získali 2. místo v kategorii „A“.

Velice si rovněž vážíme čtvrtého místa v hodnocení základních škol ve Středočeském kraji v projektu Základka Roku, které nám udělila Asociace studentů a absolventů České republiky na základě veřejného hlasování. Projekt Základka Roku má dát anonymní, ale férovou zpětnou vazbu od studentů i absolventů své školy.

## Pedagogičtí pracovníci

Příjmení, jméno, titul	Funkce
Mgr. Kasáková Jaroslava	ředitelka
Mgr. Novák Petr	zástupce ředitelky, koordinátor ICT
Mgr. Čížková Martina	třídní učitelka III. třídy
Ing. Fučková Radomila	učitelka, vedoucí předmětové komise společenských věd a jazyků
Mgr. Géringová Jana	třídní učitelka IX. třídy, koordinátorka ŠVP + EVVO, vedoucí předmětové komise výchov
Horák Ladislav	třídní učitel IV. třídy, koordinátor sportovních akcí
Mgr. Opatrná Daniela	třídní učitelka V. třídy, asistentka pedagoga
Mgr. Protivová Marie	učitelka, vedoucí metodického sdružení I. stupně
Slánská Milana	učitelka ZŠ
Mgr. Störzer Petr	třídní učitel I. třídy, školní metodik prevence rizikového chování
Mgr. Suková Jana	třídní učitelka VII. třídy, výchovná poradkyně
Mgr. Šefflová Alena	třídní učitelka VIII. třídy, vedoucí předmětové komise matematiky a přírodních věd
Mgr. Šuláková Petra	třídní učitelka II. třídy
Mgr. Jiří Šulc	učitel ZŠ
Zachová Jitka	vedoucí vychovatelka ŠD
Skleničková Adéla	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Bc. Jochová Adéla	vychovatelka ŠD
Hlinovská Helena	zástupkyně ředitelky pro MŠ
Kasalová Jitka	učitelka MŠ
Nováková Jarmila Dis.	učitelka MŠ
Ševelová Jitka	učitelka MŠ

### Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby včetně vychovatelek ŠD

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchod.		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
3	2	1	2	0	8	0	1	0	1	4	14

Věkový průměr pedagogů – 40 roků.

### Učitelé celkem

		Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem bez kvalifikace
Celkem		19	15	16,7	12,7	1,1
v tom vyučující	v mateřské škole	5	5	4	4	0
	na 1. st. ZŠ	10	7	6	4	0,9
	na 2. st. ZŠ	10	7	6,6	4,6	0,2

### Nepedagogičtí zaměstnanci

1.	Kročáková Jana	asistentka
2.	Vaverková Jana	školnice
3.	Jehličková Kateřina	uklízečka ZŠ
4.	Čermáková Blanka	uklízečka ZŠ
5.	Sládková Dana	vedoucí kuchyně
6.	Husáková Věra	kuchařka ZŠ
7.	Sedláková Blanka	kuchařka ZŠ
8.	Prokopová Lenka	kuchařka MŠ
9.	Styblíková Martina	uklízečka MŠ, MD – zástup L. Kozáková
10.	Zelenková Lada	uklízečka MŠ

Zaměstnanci – dohoda:

Váchová Věra – účetní

Čermáková Vladimíra – mzdová účetní

Mgr. Novák Petr – správce počítačové sítě

Prokop Jan – údržbářské práce v MŠ

## Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

### Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2016/2017
1	15	5	2

### Výsledky přijímacího řízení

Gymnázia víceletá – z pátého ročníku	Gymnázia Z devátého ročníku	SOŠ	SOU	OU z osmého ročníku	OU ze sedmého ročníku	Bez dalšího studia z osmého ročníku	celkem
0	0	7	8	0	2	0	17

### Správní řízení ve školním roce 2015/2016

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělání	19	-
Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	4	-
Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předčasnému zahájení základního vzdělání	-	-
Rozhodnutí o přestupu žáka	17	-
Rozhodnutí o individuálním vzdělávacím plánu	11	-
Rozhodnutí o uvolnění žáka z vyučování TV	4	-
Rozhodnutí o uvolnění žáka z vyučování Dalšího cizího jazyka	1	-
Rozhodnutí o přijetí do MŠ	40	-
z toho k prázdninovému provozu MŠ	20	-
Rozhodnutí o nepřijetí do MŠ	-	-
Rozhodnutí o prominutí úplaty za předškolní vzdělávání	3	-

### Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
I.	31	0	31	0	0
II.	22	0	22	0	0
III.	16	3	13	0	0
IV.	24	4	19	1	0
V.	19	5	14	0	0
VI.	20	13	4	3	0
VII.	16	12	4	0	0
VIII.	21	14	7	0	0
IX.	13	13	0	1	0
Celkem	178	75	99	5	0

Celkem neprospělo pět žáků.

Po opravné zkoušce dva žáci VI. třídy postupují do vyššího ročníku, žák 9. ročníku po opravné zkoušce ukončil školní docházku s celkovým hodnocením „prospěl“. Dva žáci opakují ročník.

## Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	31							
II.	22	3						
III.	16							
IV.	24					1		
V.	19	1						
VI.	20	1					5	1
VII.	16	4						
VIII.	21	4	1	1	2	2		
IX.	13	1					3	1
Celkem	182							

### Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	112	4	0	0	0	1	0	0
2. stupeň	70	10	1	1	2	2	8	2
Celkem	182	14	1	1	2	3	8	2

Při řešení výchovných problémů žáků škola postupovala v souladu se školním řádem a pravidly pro hodnocení a klasifikaci žáků. Výchovná poradkyně vede evidenci jednání se zákonnými zástupci žáků, třídními učiteli a institucemi, se kterými škola v tomto ohledu spolupracuje. Rovněž úloha školního metodika prevence rizikového chování je zásadní při předcházení projevů nežádoucího chování a při samotném řešení problémů. Údaje o své činnosti zaznamenává metodik do deníku. Třídní učitel si vytváří vlastní agendu a přijatá výchovná opatření zaznamenává do matriky žáka.

## Údaje o integrovaných žácích k 30. 9. 2015

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
S vývojovými poruchami učení	3	1
S vývojovými poruchami učení	4	4
S vývojovými poruchami učení	5	1
S vývojovými poruchami učení	6	1
S postižením autistického spektra	6	1
S vývojovými poruchami učení	7	1
S poruchami chování	8	1
Celkem		10

Ve druhém až devátém ročníku bylo dále vzděláváno 35 žáků, kterým pedagogicko- psychologická poradna doporučila zohlednění při vzdělávání, protože jejich porucha učení nebo chování je méně závažná, přesto však takový žák nezvládá běžné pracovní tempo. Doporučením PPP se řídí všichni pedagogičtí pracovníci.

Vzdělávání všech žáků koordinovaly předmětové komise a metodické sdružení 1. stupně. Předsedkyně komisí a sdružení vypracovaly závěrečné zprávy o činnosti:

## Závěrečná zpráva o práci metodického sdružení 1. stupně za školní rok 2015/2016

Předsedkyně sdružení, zpracování zprávy: Mgr. Marie Protivová

Členové: Mgr. Šuláková Petra, Mgr. Čížková Martina, Mgr. Störzer Petr, Mgr. Opatrná Daniela, Horák Ladislav, Slánská Milana, Zachová Jitka, Mgr. Jaroslava Kasáková, Ing. Radomila Fučková

Metodické sdružení se sešlo 5 x ročně, z každé schůzky byl vyhotoven zápis. Na úvodní schůzce byl odsouhlasen Plán práce metodického sdružení, který byl dodržen. Kromě těchto schůzek probíhala spolupráce i průběžně, nejen na provozních poradách a pedagogických radách, ale i dle aktuálních potřeb a nastalých situací.

Průběžně bylo kontrolováno plnění tematických plánů učiva a plánů vycházek a exkurzí, který byl doplňován dle aktuálních nabídek. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a asistentem pedagoga byly řešeny záležitosti ohledně integrovaných a zohledněných žáků. Vybraní žáci pak navštěvovali hodiny NPU. Během podzimu byly pro každého integrovaného žáka vypracovány individuální vzdělávací plány v hlavních předmětech. Jejich hodnocení se zapisovala 2 x ročně – v pololetí a na konci školního roku. V průběhu celého školního roku probíhaly ukázkové hodiny, které měly ze strany rodičů velkou návštěvnost i kladný ohlas. 2. prosince proběhl večer otevřených dveří spojený se slavnostním rozsvícením vánočního osvětlení školy, v jehož rámci rodiče poseděli v čajovně a mohli si prohlédnout prostory školy, školky i školní družiny.



Spolupráce s mateřskou školou probíhala na velmi dobré úrovni. Během celého roku se na některých akcích setkávali žáci 1. stupně i s dětmi z mateřské školy. Rodiče mohli přijít s předškoláky už v rámci Večera otevřených dveří a na ukázkové hodiny během podzimu, spolupráce ale probíhala hlavně během prosince a ledna, kdy proběhly ukázkové hodiny v 1., 2., i 3. třídě. Budoucí prvňáčci si navíc mohli přijít vyzkoušet hravou hodinu českého jazyka s paní učitelkou Čížkovou a hravou hodinu matematiky s panem učitelem Störzerem.



Zápis do 1. třídy proběhl 23. a 24. ledna. K zápisu se dostavilo 21 dětí, 6 z nich po odkladu školní



docházky. Z přichozích dětí mají dvě odklad školní docházky. Do budoucí 1. třídy nastoupilo 17 žáků. Dne 26. května v rámci besídky MŠ byli předškoláci slavnostně vyřazeni a pasováni paní učitelkou Čížkovou na budoucí prvňáky. 1. června proběhla úvodní třídní schůzka pro rodiče i budoucí prvňáčky, kde se děti mezi sebou seznamovaly formou her a rodičům byly sděleny základní informace.

V rámci metodického sdružení byly průběžně řešeny i problémy týkající se návaznosti učiva v jednotlivých ročnících, snažili jsme se sjednotit způsoby zápisů a řešení učiva tak, aby vše plynule navazovalo i v rámci vyšších ročníků. Na červnové schůzce jsme upřesnili přehled učiva v souvislosti s Rámcovým vzdělávacím plánem. Žáci 2. a 3. třídy se v prvním pololetí zúčastnili plaveckého výcviku. Anglický jazyk ve 4. ročníku byl dělený na 2 skupiny, vyučující spolu úzce spolupracovali a koordinovali učivo, domácí úkoly i testy. Na konci 1. pololetí přišla do 5. třídy žákyně, která absolvovala dosavadní výuku ve Velké Británii. V rámci inkluze docházela na hodiny českého jazyka i do 4. ročníku a na hodiny NPU. Paní učitelka Opatrná a pan učitel Horák pro ni vypracovali individuální plán doplnění učiva, díky němuž a díky důsledné domácí přípravě se jí podařilo zdárně zvládnout chybějící učivo v rámci českého jazyka.

Kontrolní činnost probíhala průběžně na několika úrovních. Probíhaly vzájemné hospitace – ať už mezi vyučujícími nebo ze strany vedení školy. V březnu proběhla kontrola sešitů, kde jsme znovu připomenuli a sjednotili úpravu a způsoby opravování (s důrazem na opravování specifických chyb u integrovaných a zohledněných žáků) a stanovili si pravidla a zásady pro příští školní rok. Zároveň jsme zkonzultovali požadavky na učebnice, pracovní sešity, sešity a výtvarný materiál na školní rok 2016-2017. V rámci sdílení zkušeností mezi sebou spolupracovali jednotlivé třídy i v rámci projektů – kdy třída, ve které se projekt uskutečnil, zvala na návštěvu i ostatní třídy 1. stupně nebo děti z MŠ.

Místo školy v přírodě byl v letošním roce realizován Ozdravný pobyt žáků Za tajemstvím pána hor. Byl podpořen ze strany Státního fondu životního prostředí v rámci programu Podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší. Pobyt proběhl v termínu od 23. 4. do 30. 4. na Dvorské boudě v Krkonoších. Z 1. stupně se ho zúčastnilo 56 dětí, z vyučujících pak Petr Störzer, Petra Šuláková, Marie Protivová, Daniela Opatrná a Jitka Zachová.

Učitelé prvního stupně také velmi dobře spolupracují se Školní družinou. Vypomáhají při akcích školní družiny a děti s paní vychovatelkami, je jako malé poděkování každoročně zvou na předvánoční posezení ve školní družině. Zároveň i paní vychovatelky z družiny pomáhají při akcích 1. stupně (doprovod, organizace, dohledy).

Preventivní programy probíhaly průběžně během celého školního roku. Prvním z nich byl Zábavný preventivní program zaměřený na chování a šikanu 8.10.. 11. března proběhl na 1. stupni preventivní

program kamarádství a spolupráce, 17. 3. program Držíme spolu. 11. května si žáci vyzkoušeli nácvik evakuace školy, 13. 6. proběhl netradiční Branný den ve spolupráci s Muzeem civilní obrany Ústecké podzemí, v jehož rámci si žáci připomenuli pravidla pro chování za mimořádných situací. 14. 6. se žáci zúčastnili akce Den bezpečí pro město Kladno.

Poslední akcí školního roku 2015-2016 pak byla závěrečná školní besídka, která se uskutečnila ve středu 29. 6. na školním hřišti.

### **Projekty**

Během celého roku byli žáci 1. stupně zapojeni do následujících projektů:

Primární prevence ohrožení dětí 1. tříd ZŠ (1. třída)

Plavecký výcvik (2. a 3. třída)

Les ve škole – škola v lese (školní družina)

Naučné programy CEV Čabárna (1. stupeň)

Ovoce do škol (1. stupeň)

Veselé zoubky (1. třída)

Noc s Andersenem (1. třída)

Recyklohraní (1. stupeň)

Sběry – papír, kaštany, víčka (1. stupeň)

Projekt k výročí 2. světové války (1. stupeň)

Třídni projekty: Jablíčkový den (3. třída - 23.10.)

Ptáci (3. třída)

Na skok v lese (2. třída – 24.11.)

Karel IV.

### **AKCE**

září: 9. 9. Focení prvňáčků ve spolupráci s MF Dnes

říjen: 8.10. Zábavný preventivní program zaměřený na chování a šikanu

listopad: 13.11. Lampionový průvod

23.11. Techmania Plzeň

prosinec: 3.12. Slavnostní rozsvícení školy, čajovna, zahájení vánoční výstavy

9.12. Kladenské Vánoce

leden: 13.1. Jak válčili Husité

22.1. Výstava Hry a klamy (5. třída)

únor: 16.2. Martánci – Škola z Marsu

březen: 21.3. Velikonoční výstava

duben: 8.4. Desetiboj mladého strážníka (5. třída)

květen: 11.5. Květinový den

červen: 1.6. Zahradní slavnost

7.6. Výlet za sběr a za reprezentaci školy na olympiádách, soutěžích a dalších akcích –

Mirakulum

13.6. Branný den

14.6. Den bezpečí pro město Kladno

20.6. Výlet na zámek Radíč (1. a 2. třída)

24.6. Výlet na Karlštejn (5. třída)

29.6. Závěrečná besídka

### **Soutěže a olympiády**

Matematický klokan (2. - 5. třída)

Logická olympiáda (1. stupeň)

Pythagoriáda (5. třída)

Florbal proti drogám (3. - 5. třída)

Vánoční turnaj rodičů a dětí ve florbalu

Pololetní bruslení ve Slaném

Desetiboj mladého strážníka (5. třída – 8.4.)  
Hokejbal proti drogám (5. třída)  
Mc Donald Cup (2. - 5. třída)  
BESIP – dopravní soutěž (5. třída)  
Think Blue Cup – turnaj ve florbalu (4. a 5. třída a sportovní kroužek)  
Sportovní den + T-Mobile – Olympijský běh (23.6.)

## Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise přírodních věd za školní rok 2015/2016

Předsedkyně komise, zpracování zprávy: Alena Šefflová – M, Ch

Členové: Mgr. Jana Geringová – Ze, Př

Mgr. Marie Protivová – Př

Ing. Radomila Fučková – F

Mgr. Petr Novák – F, Inf

1. hodnocení exkurzí a vycházek
  - Indie 22. 9. 2016 6. až 9. třída
  - Kladenský zámeček – Doly v rámci fyziky a chemie 8. a 9. třída nesplněno
  - místo toho jsme navštívili výstavu Hry a klamy
  - ZOO Praha 6. – 9. třída červen – nesplněno z časových důvodů
  - 15. 1. 2016 Východní Afrika splněno
  - Techmánie Plzeň – listopad splněno
  - Národní technické muzeum Praha – květen splněno
2. Ekologie – účastníme se Recyklohraní tento rok jsme odevzdali 181 kg baterií, 50ks tonerů, 215kg elektrospotřebičů, a 20ks PC. Dvakrát za rok jsme uspořádali sběr papíru cca 15t. Sbíráme víčka, která věnujeme nemocným dětem – pan Jerman
3. Les ve škole, škola v lese – projekt. Do projektu se zapojila paní učitelka Geringová v rámci OP Dvorská bouda Krkonoše a paní vychovatelka Zachová v rámci družiny. OP Dvorská bouda byl zaměřen na ochranu životního prostředí. Paní učitelka Geringová s žáky 9. třídy získali 31 500,-Kč v projektu Extra třída a zrenovovali pocitovou stezku. Uspořádali „ Zahradní slavnost“, besedu o ovzduší v regionu Švermov i pro širokou veřejnost a spoustu dalších aktivit.
4. Během školního roku navštívily třídy výukové programy v Avesu.
5. ŠVP plnění osnov, spolupráce a mezipředmětové vztahy  
Plníme podle osnov. Soutěží jsme se účastnili podle toho, jak přicházely nabídky. Problémy během roku jsme řešili průběžně.  
Panu učiteli J. Šulcovi uvádějící učitelka J. Géřincová předala podklady k laboratorním pracím, ale pan učitel je neakceptoval.  
Olympiády  
Chemická - neúčastnili  
Fyzikální - neúčastnili  
Matematická – účastnili J. Deák ze 7. třídy postoupil do okresního kola, kde skončil na 30. místě  
Matematický Klokán – účastnili – nikdo nepostoupil do celostátního kola  
Biologická olympiáda - neúčastnili  
Zeměpisná olympiáda okresní kolo Franková Kamila, Deák J., Cajthamlová M. - 5. místo, Jehličková K. - 5. místo, Černý P.  
Logická olympiáda – Jiří Deák se dostal do krajského kola

- Pythagoriáda – základní kolo 5. – 8. třída  
Okresní kolo J. Doníni Černý P.
6. Projekty v hodinách přírodních věd  
Chemie – Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie 9. tř.  
Čistota potoka 9. tř.  
Referáty na různá témata Chemie kolem nás  
Ovzduší 8. tř.  
Kovy a nekovy – 8. tř.  
Matematika: Hod kostkou statistika – 6. tř.  
Trávení volného času 8. tř.  
Hod kostkou – 9. tř.  
Zeměpis 6. tř. Meteorologické jevy
7. Laboratorní práce  
Přírodopis  
J Šulc 6. tř. 1 laboratorní práce, kterou dělala se třídou paní učitelka Géringová jako uvádějící učitelka pana učitele J. Šulce 7. tř. 0 8. tř. 0  
J. Géringová 9. tř. 3  
Chemie  
A. Šefflová 8. tř. 6                      9. tř. 6  
Fyzika  
R. Fučková 6. tř. 1                      7. tř. 1  
P. Novák 8. tř. 0                      9. tř. 0

## Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise jazyků a společenských věd ve školním roce 2015/2016

Předsedkyně komise, zpracování zprávy: Ing. Radomila Fučková

Členové: Mgr. Jana Suková, Mgr. Jana Géringová, Mgr. Martina Čížková, Ing. Radomila Fučková, Mgr. Jiří Šulc

Český jazyk – proběhla příprava dětí na přijímací zkoušky na střední školu formou kroužku – Cvičení z Čj

okresního kola Olympiády v Čj se zúčastnil žák 9. třídy K. Karlík

7. 4. se konala „Noc s Andersenem“ (přeložena z 1. 4.), žáci 7. a 8. třídy spali ve škole

- v literární soutěži Městské knihovny Kladno – „Jak se žilo za Karla IV.“ obsadila 1. místo Kamila Franková (8. tř.) a 3. místo Anna Hajníková (7. tř.)

Anglický jazyk – výuka probíhala od 6. do 9. ročníku podle časově tematických plánů zpracovaných na základě ŠVP. Plány byly v průběhu školního roku plněny. V jednotlivých hodinách byly uplatňovány různé vyučovací metody pro zkvalitnění a oživení výuky. Často je využívána multimediální technika, výuka pomocí interaktivní tabule, tvorba a prezentace projektů za pomoci ICT, využíváme mnoho materiálů volně přístupných na internetu, námi vytvořené digitální učební materiály. Pro podporu rozšiřování čtenářské gramotnosti jsme vyzkoušeli cizojazyčný časopis GATE, který jsme se rozhodli pro příští školní rok opět objednat pro budoucí 9. a 8. třídu

Formou 3 kroužků byla žákům poskytována možnost prohloubení znalostí jazyka, popř. vysvětlení náročnější látky

Dějepis – výuka probíhala ve všech třídách podle schválených časově tematických plánů

- koncem dubna byla v naší škole instalována putovní výstava – Rok po roce poválečnými dějinami - nejstarším žákům posloužila jako přehledné opakování právě probíraného učiva s možností dozvědět se i více informací o této době. S výstavou, která byla naší škole zapůjčena po dobu dvou týdnů, se postupně seznámily všechny třídy od pátého do devátého ročníku. Žáci se měli možnost seznámit s dějinami 2. pol. 20. století a dobou nejnovější s přihlédnutím k nejvýznamnějším událostem sledovaného období.

- B. Sládková (8. tř.) úspěšně zvládla 1. i 2. kolo dějepisné soutěže vyhlášené Lidickým památníkem - Lidice pro 21. století, kde skončila na výborném 2. místě
- celoškolský projekt k 700. výročí narození Karla IV. zaměřený k připomenutí významu římského císaře a českého krále Karla IV. v evropských a českých dějinách. Projekt byl koncipován pro žáky 4. - 9. ročníku ZŠ především s využitím forem interaktivního bádání a skupinové práce, proběhl 21.6. Žáci měli možnost seznámit se nejen s osobou římského císaře a českého krále Karla IV., ale i s významnými pamětihodnostmi té doby a nynější České republiky. Žáci se rovněž seznámili s životem lidí ve středověku.

Vzdělávání učitelů – všichni členové této předmětové komise se zúčastnili semináře Metody a formy výuky v pedagogické praxi, další semináře: Mgr. Géringová – Seminář k učební sadě pro ruský jazyk, Mgr. Šulc – Inspirace do hodin výchovy k občanství, Jak učit historii na 1. stupni ZŠ, Mgr. Suková – Příručka pro školní knihovny.

## **Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise výchov ve školním roce 2015/2016**

Vypracovala: Mgr. Jana Géringová

Roční plán schůzek

Září

- ŠVP – všechny třídy se učí podle ŠVP „Hrajme si, učme se“
- tvorba časově tematických plánů
- zařazení minimálního preventivního programu - plnění v rámci jednotlivých předmětů a podle plánu
- plán vycházek a exkurzí – vzájemná spolupráce vyučujících – vyučující zapíší do Aplikace „K“
- účast v soutěžích
- vánoční výstava
- frekvence známkování a včasný zápis do ŽK a do programu Bakaláři
- Učebna v přírodě a její využití – v rámci výtvarné výchovy a praktických činností
- Nabídka kroužků školního klubu

Únor

- práce na jednotlivých projektech - hodnocení
- hodnocení prospěchu žáků
- frekvence známkování v jednotlivých předmětech
- kontrola zápisů známek v ŽK
- plnění časově – tematických plánů
- hodnocení vánoční výstavy
- hodnocení soutěží – úspěšnost žáků školy
- hodnocení plnění ŠVP – naplnění výstupů a dosahování naplnění klíčových kompetencí
- příprava velikonoční výstavy
- vánoční výstava - hodnocení
- využívání internetu, didaktické techniky
- využití interaktivní tabule, použití DUMů
- plnění minimálního preventivního programu – hodnocení
- účast v soutěžích

Červen

- hodnocení práce PK výchov
- hodnocení prospěchu a chování žáků
- hodnocení plnění časově-tematických plánů
- frekvence známek za 2. pololetí
- hodnocení exkurzí, výletů a výstav
- problémy v jednotlivých předmětech

- hodnocení žákovského portfolia

Žáci školy se podíleli svými výtvarnými pracemi na výzdobě školy, seznámili se s různými výtvarnými technikami a designovými pracemi, pracovali s různým typem barev – akrylové, grafické apod. Plán činnosti byl splněn, rezervy jsou v obsazování výtvarných soutěží.

Jako každý rok se v rámci výtvarné výchovy a praktických činností vyráběly výrobky na tradiční vánoční a velikonoční výstavu, žáci pečovali o pozemek školy a o prostředí kolem školy. Velice pěkně upravili záhony před školou.

Na konci školního roku jsou žákům rozdány výkresy, které tvoří jejich portfolio.

V hodinách hudební výchovy byly využívány prezentace, vytvořené p.uč. Janou Sukovou.

Výstupy a klíčové kompetence byly ve výchovách naplněny, výukou se prolínala průřezová témata, jejichž naplnění jsou zaznamenávána v třídní knize.

## Závěrečná zpráva koordinátora EVVO – školní rok 2015/16

Zpracovala koordinátorka EVVO Mgr. Jana Géringová

V letošním školním roce byla škola zapojena do mezinárodního programu Les ve škole, škola v lese – plnili jsme podmínky programu, ekologické aktivity v učebně v přírodě, v rámci ozdravného pobytu Za tajemstvím pána hor v Krkonoších, ve školní družině.

Zároveň proběhla konzultace se zástupci Sdružení Tereza Praha, které celý mezinárodní program zaštiťuje – naše škola bude uvedena jako příklad dobré praxe, protože pracovníci sdružení Tereza Praha ocenili přístup k tomuto programu.

V rámci ekologických aktivit sponzorujeme sovu pálenou – potravu a veterinární ošetření. Děti ze ŠD předaly finanční dar v záchranné stanici

Spolupracujeme s naučným střediskem ekologické výchovy Kladno – Čabárna o.p.s. – během školního roku 2015/16 se třídy zúčastnily ekologických programů:

den	třída	Název programu
1. 12. 2015	4.	Člověk a zvířata
7. 12. 2015	3.	Zima v přírodě
8. 12. 2015	5.	Rozmanitost přírody a její význam
15. 2. 2016	5.	Potřebuje příroda pomoc?
22. 2. 2016	6.	Cesta PET lahve
23. 2. 2016	9.	Potřebuje příroda pomoc?
1. 3. 2016	8.	Vynálezy přírody
8. 3. 2016	7.	Cesta PET lahve

V letošním školním roce ještě proběhly následující akce:

den	třída	název akce
10. 10. 2015	ŠD	Den zvířat v AVESU
14. 10. 2015	8. a 9. třída	Přírodovědný Klokan – školní kolo
24. 11. 2015	2. třída	Projektový den Na skok v lese
8. 6. 2016	ŠD	Pochod za sovou do AVESU – předání sponzorského daru

Den Země – 22. 4. 2016 – proběhl tento rok netradičně – zapojili jsme se do mezinárodního projektu – děti v hodinách kreslily na kartičky možnosti využití alternativních přírodních zdrojů – tyto kartičky byly poslány elektromobilem do Švýcarska – jednalo se o vytvoření rekordu v počtu zaslaných kartiček

V rámci dalších ekologických aktivit jsme vyjeli na ozdravný pobyt Za tajemstvím pána hor do NP Krkonoše. Během ozdravného pobytu jsme pracovali na různých ekologických aktivitách.



Cílem programu bylo získání uceleného a komplexního přehledu o ekosystémech našich nejvyšších hor, pochopení významu národních parků a ochrany životního prostředí v České republice.

Celý projekt byl koncipován jako mezipředmětová, terénní a projektová výuka, badatelsky orientovaná výuka, zážitková pedagogika, simulační hry v přírodě. Environmentální rozměr programu. Program navozoval kladný vztah člověka k lesnímu prostředí. Žáci získali přehled o možnostech plnění různých funkcí lesního ekosystému. Vytvořili si kladný vztah k rostlinám, živočichům i neživé přírodě.



Projekt Extra třída – zapojena IX. třída s třídní učitelkou

Cíl projektu:

- Opravená a bezpečná pocitová stezka využitelná pro všechny nejen ve výuce

- Interaktivní prvky v učebně v přírodě podporující dovednosti i kreativitu lidí

Naše škola leží v okrajové části města, která má blízko k lesu a CEV Kladno - Čabárna. V tomto ekologickém středisku pořádají různé programy, které navštěvuje mnoho lidí. Vzhledem k tomu, že naše škola leží tzv. "na trase", využití naší učebny v přírodě s pocitovou stezkou je pro kolektivitu možné. S CEV úzce spolupracujeme.

Protože učebna v přírodě je v posledních letech poměrně hojně využívána, už si zaslouží obnovu. A právě na ní jsou určené prostředky z projektu. Chtěli bychom tu do budoucna pořádat besedy, setkání, pořady s ekologickou tematikou, protože ekologie je významnou součástí našeho školního vzdělávacího programu.

Učebna v přírodě je i v současné době otevřena veřejnosti, pořádáme tu různé akce a setkání. S projektem její využití rozhodně nekončí a v našich aktivitách budeme pokračovat i nadále.

Jak šel čas v našem projektu:



V březnu jsme odstranili původní shnilé ohraničení naší pocitové stezky, vybudovali nové a stezku naplnili přírodninami. V červnu se uskutečnila předposlední část našeho projektu - Zahradní slavnost. Byla otevřena nová pocitová stezka, na jednotlivých stanovištích si děti mohly vyzkoušet nové prvky - skládačky, domino, otočné kruhy - vše s ekologickou tematikou.







V červnu se uskutečnila v naší škole beseda s RNDr. Janem Hovorkou, PhD., vedoucím výzkumu Přírodovědecké fakulty UK Praha. Toto pracoviště se zabývá kromě jiného i měřeními množství znečišťujících látek v ovzduší. Během února letošního roku proběhlo ve Švermově toto unikátní měření, s jehož výsledky nás přijeli z Přírodovědecké fakulty seznámit. Jednalo se o velmi zajímavou besedu a setkání, kterého se kromě žáků školy zúčastnili i místní občané a rodiče, kterým není lhostejné, jaké ovzduší a hlavně co dýcháme. Besedou s ekologem jsme uzavřeli náš projekt a naši půlroční

práci. Měli jsme možnost nejenom pracovat venku na naší pocitové stezce, ale naučili jsme se spolu lépe spolupracovat a vycházet. Někdy to ale bylo krušné. Někteří zpočátku byli do projektu nadšení, potom ale jejich nadšení postupně opadávalo. To ale nic nezměnilo na tom, že jsme projekt dotáhli do konce. Byla to pro nás cenná zkušenost. Doufáme, že v podobných aktivitách budou pokračovat i další třídy v naší škole.

## Závěrečná zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu

Zpracovala koordinátorka EVVO Mgr. Jana Géringová

### Hodnocení plnění ŠVP „Hrajme si, učme se“ a naplnění průřezových témat

Hodnocené období: září 2015 – červen 2016

Žáci Základní školy a Mateřské školy Kladno, Velvarská 1206 jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Hrajme si, učme se“.

Během roku jsou v rámci vzdělávání naplňovány klíčové kompetence a předměty se prolínají průřezová témata.

Kontrola plnění průřezových témat probíhala v tomto školním roce každý měsíc, vždy ke konci měsíce. Ve většině případů byla průřezová témata začleněna, pokud se objevily dílčí nedostatky, byly následně odstraněny.

Na konci školního roku je tedy vše splněno, průřezová témata jsou zařazena, klíčové kompetence naplňovány jak ze strany učitelů, tak samotnými žáky.

V příštím školním roce budou kontroly probíhat opět 1x za měsíc. Výsledky kontroly budou koordinátorkou ŠVP zveřejňovány na nástěnce ve sborovně.

Současně bude průběžně prováděna kontrola celého ŠVP, začlenění a plnění učiva a výstupů.

V letošním školním roce prošli 4 zaměstnanci školy školením ČŠI – INSPIS – zveřejnění ŠVP na stránkách ČŠI.

Vzhledem k inkluzi – změny v souvislosti s vyhláškou 27/2016 Sb. byly v průběhu června a srpna začleněny výstupy pro žáky do ŠVP „Hrajme si, učme se“ formou dodatku. Takto upravený ŠVP byl schválen PR v srpnu 2016, platí od 1. 9. 2016.

## Poradenské pracoviště ZŠ a MŠ Kladno, Velvarská 1206

Funkce	Jméno	Vzdělání
Výchovná poradkyně	Mgr. Jana Suková	Kvalifikační studium výchovného poradenství
Asistent pedagoga, logoped	Mgr. Daniela Opatrná	PedF UK - sppg
Školní metodik prevence	Mgr. Petr Störzer	Kvalifikační studium - probíhá

### Speciálně pedagogická péče

#### Vývojové poruchy učení a chování – podpůrná opatření

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou děti se zdravotním postižením, např. tělesným, zrakovým, mentálním, sluchovým, s autismem, vadami řeči nebo se souběžným postižením více vadami a s vývojovými poruchami učení nebo chování. Žáci se zdravotním znevýhodněním jsou děti se zdravotním oslabením, dlouhodobým onemocněním a lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování. Žáci se sociálním znevýhodněním jsou děti z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožené sociálně patologickými jevy.

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se uskutečňuje individuální integrací do běžných tříd.

Ve vyučovacím procesu je všemi učiteli uplatňován individuální přístup, vyučující vybírají ze širokého spektra vyučovacích forem a metod ty, které jsou pro tyto žáky vhodné. Při péči o tyto žáky dbají vyučující doporučení PPP.

V souladu s rozhodnutím a doporučením poradenského zařízení a žádostí rodičů sestavují všichni zainteresovaní pedagogičtí pracovníci pro žáka individuální vzdělávací program. Žák je navíc zařazen do skupiny NPU, kde s ním v rámci časové dotace 1hodina/týden pracuje v odděleném prostoru speciální pedagog. Na I. stupni je kompenzační a reedukační péče zařazena v dopoledním vyučování, v rámci předmětu český jazyk – čtení, na II. stupni je NPU koncipována jako nepovinný předmět speciálně pedagogické péče s časovou dotací 1 hodina týdně. Skupiny NPU se naplňují maximálně do počtu pěti žáků, lze zařadit žáky z více postupných ročníků. V případě potřeby a menšího naplnění jsou do skupin NPU zařazeni i žáci se zdravotním znevýhodněním.

Činnost je zaměřena nejen na kompenzační a reedukační práci ve vztahu k poruchám učení, ale také na rozvíjení sociálních dovedností a návyků, rozvoj komunikace, zvládání obtíží spojených se začleňováním do kolektivu.

Učitelství byl na pedagogické radě dne 11. 4. 2016 seznámen s vyhl. č. 27/2016 Sb., která upravuje vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných. Od 1. 9. 2016 bude škola postupovat v souladu s touto vyhláškou.

#### Logopedická péče

Význam řeči je pro člověka zásadní. Dítě s dyslálií má často problémy při čtení i psaní, nejzávažnější jsou však důsledky psychologické.

Cílem logopedické péče je odstranění poruch výslovnosti.

Logopedickou depistáž provádí logoped v prvním ročníku ZŠ vždy na počátku školního roku.

Následné nácviky probíhají individuálně dle potřeb dítěte.

Individuální nácvik se skládá z opakovací části, z vyvozování a fixace nových hlásek, dále z procvičování vyvozené hlásky ve větách a říkankách s využitím sad obrázků a pomůcek.

Školní logopedická péče při své činnosti efektivně doplňuje a rozvíjí klinickou logopedickou péči i každodenní domácí trénink.

## Asistent pedagoga

V letošním školním roce pracoval jeden asistent pedagoga s žákem 6. ročníku

Asistent pedagoga pracuje pod vedením vyučujícího příslušného předmětu, a to buď společně ve třídě s ostatními žáky, nebo v případě potřeby v oddělené místnosti. Činnost asistenta pedagoga je hrazena na základě úspěšné žádosti ze mzdových prostředků přidělených krajským úřadem.

## Závěrečná zpráva výchovné poradkyně

Zpracovala Mgr. Jana Suková

### Poradenské činnosti

ve spolupráci s ostatními pedagogy iniciuji vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj, vzdělávání nebo příprava na povolání vyžadují zvláštní péči, předkládám zákonným zástupcům a řediteli školy návrhy na další péči, případně návrhy na zajištění odborného vyšetření

podílím se na vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost rodiny, školy a dalších institucí snažím se o koordinaci při řešení problémů rodina-škola-žák

poskytuji poradenskou službu zákonným zástupcům žáka při řešení náročných životních situací, týkající se jejich dětí, úzce spolupracuji s pedagogicko- psychologickou poradnou, soc. kurátorem a oddělením péče o dítě

### Metodická a informační činnost

získávám nové odborné informace z oblasti výchovného poradenství a poskytuji je ostatním pedagogům, metodicky pomáhám dalším pedagogickým pracovníkům školy, rodičům a zákonným zástupcům při řešení problémů vývoje a vzdělávání žáků informuji žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti orgánů zabývajících se péčí o děti a mládež a seznamuji s možnostmi využití jejich služeb spolupracuji s vedením školy, pověřenými pracovníky a všemi pedagogy při zavádění a vyhodnocování preventivních programů ve škole na podporu prevence sociálně patologických jevů /např. šikana nebo agresivita mezi žáky a závislosti různého typu spolu s třídními učiteli sleduji žáky z nevhodného sociokulturního prostředí, žáky se zdravotním postižením a žáky mimořádně nadané a napomáhám zajišťovat odpovídající podmínky pro jejich vzdělávání a výchovu v oblasti kariérového poradenství /volby povolání/ podporuji aktivity školy směřující k přípravě žáka na uvědomělé rozhodování o vlastní profesní kariéře, vystupujícím žákům poskytuji praktickou pomoc při poskytování přihlášek

### Plnění plánu

#### Integrovaní žáci

celkem 11 integrovaných žáků, všem byl vytvořen IVP na základě žádosti jejich rodičů. Ti byli s plánem následně seznámeni a schválili jej. Výuka těchto žáků byla prováděna podle těchto rozpracovaných plánů, které jsou hodnoceny k 31. 1. 2016 a 30. 6. 2016 máme 35 zohledněných žáků, integrovaní žáci a někteří zohlednění (dle zájmu rodičů) navštěvovali dvě skupiny náprav poruch učení (pro 1. a 2. stupeň) pod vedením Mgr. J. Kasákové.

V únoru byla provedena metodická kontrola z PPP v Kladně s kladným výsledkem

žádosti o kontrolní vyšetření žáků s SPU byly do PPP včas zaslány, eventuálně rodiče sami vyšetření objednali (APLA).

Průběžně byly odeslány nové žádosti rodičů o vyšetření do PPP Kladno, či do jiných poradenských zařízení (celkem 8)

V září a říjnu bylo odesláno 6 žádostí týkajících se PROFI vyšetření, a to hlavně u žáků, kteří byli v průběhu školní docházky v péči poradny

Vystupující žáci:

IX. třída 13 žáků

VIII. třída 1 žák

VII. třída 3 žák

Se žáky jsem navštívila Veletrh studijních nabídek v Kladně, všichni žáci a jejich rodiče byli průběžně informováni o změnách týkajících se studijních oborů a přijímacího řízení.

Žákům byly vydány vyplněné přihlášky a zápisové lístky

většina žáků absolvovala pilotní přijímací zkoušky, všichni žáci byli přijati ke studiu vybraných studijních oborů

OU 2 žák

SOU 8 žáků

SOŠ a SŠ 7 žáků

Poradenská činnost

rodiče žáků a žáci samotní mě navštěvovali nejen v době konzultačních hodin, ale hlavně mimo, dle dohody, převážně v souvislosti s výběrem dalšího studia

Se žáky probíhaly individuální konzultace týkající se výběru SŠ a SOU, další konzultace (s rodiči i učiteli) se týkaly výukových a výchovných problémů žáků.

Provedla jsem hospitaci v 1. třídě (1x) a ve 2. třídě (1x)

Proběhly 2 výchovné komise s rodiči pozvaných žáků a šest mimořádných schůzek s rodiči žáka, zúčastnila jsem se zápisu do ZŠ, kde jsem hovořila s rodiči žáků, kteří uvažovali o odkladu školní docházky, nebo o odkladu již byli přesvědčeni

## Školní metodik prevence

ŠMP koordinuje přípravu Minimálního preventivního programu a jeho zavádění ve škole, podle aktuálních potřeb a podmínek program inovuje, podílí se na jeho realizaci a vyhodnocuje jeho účinnost. Sleduje ve spolupráci s dalšími pracovníky školy rizika vzniku a projevy rizikového chování a navrhuje cílená opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů, informuje pracovníky školy o způsobech řešení krizových situací v případech výskytu těchto jevů ve škole nebo školském zařízení.

Spolupracuje především s okresním metodikem preventivních aktivit, popř. krajským školským koordinátorem prevence, účastní se pravidelných porad organizovaných těmito pracovníky a zajišťuje přenos zásadních informací z jejich obsahu.

Spolupracuje na základě pověření ředitele školy se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže, zajišťuje informovanost žáků školy, jejich zákonných zástupců a pracovníků školy o činnosti těchto institucí a organizací.

## Závěrečná zpráva k minimálnímu preventivnímu programu školní rok 2015/2016

Zpracoval Mgr. Petr Störzer

Dle vypracovaného Minimálního preventivního programu pro rok 2015/16 bylo průběžně sledováno jeho plnění. Z plánovaných akcí se realizovaly všechny.

Třídní učitelé refleктоvali sociální klima ve třídách a pomocí vhodných aktivit pomáhali rozvíjet zejména během Třídnických hodin pozitivní vztahy ve skupinách vrstevníků. Vážnější problémy ve vztazích byly zaznamenány ve 4. a 6. ročníku – v obou případech byla situace probírána na pedagogických radách, třídní učitelé spolupracovali s metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy.

Ve 4. ročníku jeden z žáků svým nevhodným chováním (vulgární mluva, fyzická agrese) narušuje sociální vztahy skupiny a je pochopitelně vrstevníky odmítán. Proběhly schůzky se zákonnými zástupci, třídní učitel vztahy dlouhodobě řeší zařazováním vhodných technik v rámci třídnických hodin, proběhl také intervenční program vedený lektory společnosti Prevalis (instituce akreditovaná

MŠMT) na téma budování pozitivních vztahů ve třídě. Jelikož se jedná o záležitost dlouhodobějšího charakteru, bude s třídou v tomto směru i nadále pracováno.

V 6. ročníku byla na konci školního roku se skupinou 4 žáků řešena situace, kdy na školním výletě svým nevhodným chováním obtěžovali žáky 5. ročníku (jednalo se o postrkování na prolézačkách zábavního parku). Jelikož jeden z rodičů postižených žáků školu v této souvislosti informoval, že již dříve se tak dělo i mimo školu, brala se v potaz možnost náznaků šikany. Proběhlo předepsané šetření, rozhovory s jednotlivými účastníky následující den po incidentu, nakonec došlo i ke smíru mezi oběma stranami. Z celého šetření vyplynulo, že šlo spíše o momentální nevhodný nápad, souvislost s nějakými závažnějšími předchozími spory (nebo vůbec jejich existence) nebyla prokázána, o počáteční šikanu se tedy s největší pravděpodobností nejednalo. Chování dotčených bude nadále sledováno. Pedagogická rada nicméně pro odsouzení nevhodného chování starších žáků vůči mladším při hlasování nadpoloviční většinou schválila kázeňský postih. V téže třídě se zároveň tento rok řešil u jednoho z žáků problém s kouřením, a to přímo na půdě školy, věc byla projednána se zákonnými zástupci a žákovi byl udělen kázeňský postih. Současně se ve třídě nacházejí tři žáci se zhoršenou sociální vazbou na skupinu, s čímž se bude v budoucnu rovněž nadále pracovat – nový třídní pedagog se zaměří na posilování vztahů mezi členy skupiny, zvládání konfliktních situací a komunikaci mezi žáky. S prevencí rizikového chování počítá i zaměřený program společnosti Prevalis, který naváže na již proběhnutý blok.

Z hlediska rizikového chování bylo ještě řešeno záškoláctví jednoho žáka v 9. ročníku. Situace opět řešena se zákonnými zástupci, žák obdržel příslušný kázeňský postih.

Z původního záměru vlastních preventivních vstupů napříč třídami, které v minulém roce zkusil metodik prevence ve spolupráci s jednou z kolegyň, v tomto roce sešlo zejména z nedostatku času. Do budoucna zvažujeme nasměrovat k dalšímu vzdělávání třídní učitele, kteří by se do podobných aktivit ve svých třídách mohli rovněž pouštět sami například v rámci třídnických hodin.

Tento rok jsme zkusili oslovit MŠMT akreditovaný spolek Prevalis, zabývající se prevencí rizikového chování, k uskutečnění komponovaných bloků v jednotlivých třídách (2. – 8. ročník). Téma programu bylo vybráno společně s třídními učiteli a jeho průběh byl až na některé výjimky celkem úspěšný. Do budoucna bychom chtěli ve spolupráci pokračovat – už je kde navázat a lze problematiku rozpracovat více do hloubky. Problém je zatím financování – letos jsme vyzkoušeli částečnou finanční spoluúčasť žáků, ale z podstaty těchto aktivit to není úplně šťastné řešení.

Z plánovaných akcí proběhly dále pravidelné besedy se strážníky Městské policie Kladno na různá témata prevence rizikového chování, celoročně probíhající projekt Florbal proti drogám a jako každý rok nabídla naše škola množství kroužků pro smysluplné využití volného času.

Co se týče dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, byl třídní učitel 1. třídy zapojen do celoročního programu Primární prevence ohrožení dětí 1. tříd ZŠ – celoročního sledování se účastnilo šest žáků. Program pořádá centrum pro rodinu Vega a bude v 1. ročníku probíhat i v následujícím roce.

## **Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny za rok 2015/2016**

Zpracovala: vedoucí vychovatelka Jitka Zachová

Školní družina se řídí vlastním Školním vzdělávacím programem, který je přílohou ŠVP ZV „Hrajme si, učme se“.

Školní družina naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Do plánování, realizace i hodnocení se děti aktivně zapojují. Pružně reagujeme na individuální potřeby, aktivity a odpočinek jednotlivých žáků. Podporujeme zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dětí.

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do několika projektů. Jedním z nich je „Les ve škole, škola v lese“. I nadále pokračujeme převážně v ekologických aktivitách, neboť větší část odpoledne trávíme s dětmi venku při vycházkách na zahradu nebo do blízkého lesa,

který je pro nás zdrojem poznání, pozorování, učení, vysvětlování, objevování zákonitostí. Aplikujeme zde poznatky ze školní výuky v praxi. Učíme se tak toleranci, komunikaci, práci ve skupinách, samostatnosti, empatii. Sbíráme také přírodní materiál, který využíváme k různým stavbám, nebo dále při smyslových hrách, výtvarných a rukodělných činnostech. I letos se nám podařilo zapojit některé rodiče do našich aktivit, především v rámci tradičních sobotních akcí pro děti a rodiče. I nadále spolupracujeme s místní organizací ČSŽ, pro kterou připravujeme tradiční vystoupení. Společnost Lego nám sponzorsky poskytla stavebnice. My se zapojili do jejich soutěže „Kostičková škola“. I nadále pokračujeme ve spolupráci s Centrem ekologické výchovy na Čabárně. Letos se nám podařilo vybrat 4300,- Kč na sponzorský dar pro Sovu pálenou, kterou dlouhodobě sponzorujeme. Rodiče nám poskytli finanční příspěvek na zakoupení nových her a stavebnic a na nákup výtvarného materiálu.

Počet dětí na začátku školního roku: 76

Počet dětí na konci školního roku: 67

Vedoucí vychovatelka: Jitka Zachová – 1. třída

Vychovatelky: Adéla Skleničková – 2., 4., 5. třída

Bc. Adéla Jochová – 3., 4., třída

### **Sobotní akce**

10. 10. 2015 – Den zvířat v Avesu – společná akce dětí a rodičů

24. 10. 2015 – Halloweenské vyřezávání – společná akce dětí a rodičů

14. 11. 2015 – Nocování v tělocvičně

28. 11. 2015 – Zdobení perníčků – společná akce dětí a rodičů

23. 1. 2016 – Den otevřených dveří pro budoucí prvňáky - společná akce dětí a rodičů

19. 3. 2016 – Vystoupení k MDŽ

27. 3. 2016 – Velikonoce v Avesu – společná akce dětí a rodičů

4. 6. 2016 – Nocování k MDD a pohádka

### **Příležitostné akce**

23. 9. 2015 – Štrúdlování

25. 9. 2015 – Posezení u ohničku

9. 10. 2015 – Návštěva veřejného hřiště

11. 10. 2016 – Kostičková škola – LEGO – projekt

17. 10. 2015 - Posvícení se Švermováčkem – odpoledne plné her a soutěží

23. 10. 2015 – Halloweenská diskotéka

13. 11. 2015 – Lampionový průvod

13. – 14. 11. 2015 – Nocování v tělocvičně

30. 11. 2015 – Kouzelnické představení

1. 12. 2015 – Předvánoční veřejné vystoupení Sokolovna

2. 12. 2015 – Slavnostní rozsvícení školy – vystoupení

2. 12. 2015 – Otevření ŠD

6. 12. 2015 – Mikulášská – se Švermováčkem

8. 12. 2015 – Předvánoční veřejné vystoupení ČSŽ

16. 12. 2015 – Besídka ŠD

17. 12. 2015 – Strom pro zvířátka

21. 12. 2015 – Návštěva MŠ – Malí vědci

- 23. 12. 2015 – Betlémské světlo v ŠD
- 8. 1. 2016 – Zimní pochod
- 22. 1. 2016 – Den otevřených dveří pro budoucí prvňáky
- 17. 2. 2016 – Ovocný salát
- 18. 2. 2016 – Exkurze měřicí stanice ovzduší
- 8. 3. 2016 – Veřejné vystoupení k MDŽ
- 9. 3. 2016 – Nepečený moučník
- 15. 4. 2016 – Toustíky
- 20. 4. 2016 – Zdravá svačinka – výroba pomazánek
- 27. 4. 2016 – Exkurze do výroby svíček ve Švermově
- 29. 4. 2016 – Návštěva cukrárny Melodie
- 9. 5. 2016 – Dopoledne pro MŠ – návštěva v družině
- 11. 5. 2016 – Zdravotní sestra – první pomoc
- 25. 5. 2016 – Turistický pochod – Medvědárium Kladno
- 1. 6. 2016 – Vystoupení s pompony na akci školy
- 2. 6. 2016 – Voda s příchutí bylinek, poznáváme a určujeme bylinky, bylinková zahrádka
- 3. 6. 2016 – Nocování k MDD s pohádkou spolku Třebwadlo
- 8. 6. 2016 – Turistický pochod za sovou do Avesu
- 17. 6. 2016 – Návštěva Mayrovky – interaktivní pískoviště (II. Oddělení)
- 23. 6. 2016 – Závěrečná besídka, táborák
- 27. 6. 2016 – Návštěva MŠ – pokusy
- 28. 6. 2016 – Vyhodnocení celoroční soutěže, rozdání odměn
- 28. 6. 2016 – Družina na zmrzlině
- 29. 6. 2016 – Závěrečná besídka školy – vystoupení ŠD



### **Celoročně**

Celoškolní projekt – Les ve škole, škola v lese

Spolupráce se sdružením Švermováček

Spolupráce s místní organizací ČSŽ  
Celoroční hra – Správná holka, kluk  
Celoroční hra – Skřítek Vítek  
Účast na výstavách školy (vánoční, velikonoční)  
Zapojení rodičů do akcí  
Vedení fotodokumentace a webových stránek ŠD, jednotlivých oddělení  
Sponzorství sovy v Avesu  
Zajišťování výtvarných potřeb, pitného režimu, odměn pro děti  
Další vzdělávání všech vychovatelek na kurzech DVPP  
Zajišťování suplování za pedagogy  
Pedagogický doprovod a dohled na akcích školy, výletech





## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Priority DVPP:

- Probíhající kvalifikační studium – Ladislav Horák, Adéla Skleničková
- Rozvíjení čtenářské, jazykové, matematické, informační, přírodovědné, finanční, sociální a etické gramotnosti žáků – témata upřednostňovaných seminářů
- Kvalifikační studium metodika prevence

### DVPP – kvalifikační studium:

Studium	Pracovník	Termín
Kvalifikační studium školního metodika prevence	Mgr. Petr Störzer	Zahájení říjen 2014
Studium v oblasti pedagogických věd	Ladislav Horák	Pokračování v kvalifikačním studijním programu
Studium v oblasti pedagogických věd	Adéla Skleničková	Pokračování v kvalifikačním studijním programu

### Realizované DVPP – kurzy, semináře, konference

Základní škola

Mgr. Čížková Martina	05.10.2015 25.08.2016	Metody a formy výuky v pedagogické praxi Poskytnutí první pomoci
Ing. Fučková Radomila	05.10.2015 25.08.2016	Metody a formy výuky v pedagogické praxi Poskytnutí první pomoci
Mgr. Géringová Jana	05.10.2015 06.04.2016 20.04.2016 25.08.2016	Metody a formy výuky v pedagogické praxi Výklad učební sady RJ Tablety – využití v hodině PŘ Poskytnutí první pomoci
Horák Ladislav	05.10.2015 25.08.2016	Metody a formy výuky v pedagogické praxi Poskytnutí první pomoci
Mgr. Kasáková Jaroslava	05.10.2015 26.11.2015 15.03.2016 19.04.2016 25.08.2016	Metody a formy výuky v pedagogické praxi Dyskorka Veletrh vše pro školy, seminář Umění jednat, důvěra Školní legislativa – změny, Registr smluv Poskytnutí první pomoci
Mgr. Novák Petr	05.10.2015 15.10.2015 26.10.2015 21.03.2016 25.08.2016	Metody a formy výuky v pedagogické praxi Veletrh vše pro školy, seminář Bezpečný provoz. dět. sport. Roadshow pro školy – Microsoft Seminář System Center a Intune pro zástupce škol Poskytnutí první pomoci
Bc. Jochová Adéla	26.11.2015	Kreativní témata / Andělé, andělky

	25.08.2016	Poskytnutí první pomoci
Mgr. Opatrná Daniela	05.10.2015 20.04.2016 9.-10.5.2016 06.04.2016 11.05.2016 25.08.2016	Metody a formy výuky v pedagogické praxi Motivace a tvořivý přístup ke slohu Zvládání problém. situací ve škole Motivace a tvořivý přístup ke slohu a k liter. výchově Výukové metody na I. stupni Poskytnutí první pomoci
Mgr. Protivová Marie	05.10.2015 25.08.2016	Metody a formy výuky v pedagogické praxi Poskytnutí první pomoci
Skleničková Adéla	07.10.2015 20.10.2015 09.03.2016 12.04.2016 25.08.2016	Plánování činnosti v ŠD Seznamovací a týmové stimul.hry Kreativní techniky Vv Hrátky s drátky Rozvíjíme pracovní dovednosti Poskytnutí první pomoci
Mgr. Suková Jana	05.10.2015 23.02.2016 19.05.2016 25.08.2016	Metody a formy výuky v pedagogické praxi Příručka pro školní knihovny Rozvoj dětského čtenářství v běžné praxi Poskytnutí první pomoci
Mgr. Šuláková Petra	05.10.2015 06.10.2015 27.10.2015 25.08.2016	Metody a formy výuky v pedagogické praxi Moderní vzdělávání s využitím Google Čtenářské dílny Poskytnutí první pomoci
Mgr. Šulc Jiří	05.10.2015 18.11.2015 30.11.2015 25.08.2016	Metody a formy výuky v pedagogické praxi Jak učit historii na 1.st.ZŠ Inspirace do hodin výchovy k občanství Poskytnutí první pomoci
Mgr. Störzer Petr	05.10.2015	Metody a formy výuky v pedagogické praxi Kvalifikační studium MP
Zachová Jitka	07.10.2015 07.04.2016 12.05.2016 25.08.2016	Plánované činnosti v ŠD Emoční inteligence – rozvoj u dětí Pohádka nás naučí Poskytnutí první pomoci
Mateřská škola Hlinovská Helena	19.11.2015 25.08.2016	Inovace výuky Poskytnutí první pomoci
Kasalová Jitka	10.11.2015 25.08.2016	Jóga pro děti Poskytnutí první pomoci
Literová Zdeňka	25.08.2016	Poskytnutí první pomoci
Nováková Jarmila, Dis	11.12.2015 25.08.2016	Připravenost pro školu Poskytnutí první pomoci

## Prezentace školy na veřejnosti, mimořádné aktivity

Druh prezentace	Název aktivity
Večer otevřených dveří	
Kulturní pásmo pro veřejnost, posezení	Slavnostní rozsvícení vánoční výzdoby - dar firmy CITY ILLUMINATIONS s.r.o.
Hry a soutěže pro veřejnost na zahradě ŠD	Švermovské posvícení
Ukázka činnosti zájmových kroužků a tříd	Závěrečná besídka a rozloučení s devátým ročníkem
Ukázka prací žáků ZŠ a MŠ	Vánoční výstava
Ukázka prací žáků ZŠ a MŠ	Velikonoční výstava
1x měsíčně keramická dílna pro veřejnost	Keramika pro veřejnost
Sobotní akce pro rodiče s dětmi	Vyřezáváme dýně
Sobotní akce pro rodiče s dětmi	Zdobení perníčků
Veřejné vánoční vystoupení	Kulturní pásmo pro ČSŽ
Sběr odpadových surovin	Recyklohraní, sběr
Reprezentační ples v Domě kultury Sítná	6. reprezentační ples
Karneval pro veřejnost v době zápisu do ZŠ	Karneval
Odpolední program pro švermovské děti	Valentýnská diskotéka
Výstava keramických výrobků v Labyrintu	Výstava keramiky

## Inspekční činnost České školní inspekce

Poslední inspekční činnost proběhla 19. - 21. 11. 2012.

Inspekční zpráva č.j. ČŠIS-2163/12-S je k dispozici na [www.csi.cz](http://www.csi.cz)

## Kontroly a revize

20. 8. 15	Revize tělocvičny a náradí	Vladislav Tesárek
Únor 16	Kontrola hasicích přístrojů a BOZP	firma Haskon
22. 3. 16		
24. 3. 16	Kontrola plynových spotřebičů a topidel ZŠ a ŠD	firma Seplyko
23. 5. 16		
25. 5. 16	Kontrola elektrospotřebičů	firma Fiška
	Kontrola vybavenosti a dodržování BOZ zahrady ŠD	MMK
31. 8. 15	Školení BOZP	firma Haskon
20. 10. 15	Zabezpečovací zařízení ZŠ a ŠD	firma Brha
19. 2. 16	Revize el. pece	firma Miroslav Seidl

## Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s následujícími příjmy: dotace kraje na mzdy a ONIV , dotace obce, vlastní zdroje – školné družiny, školní klub, sběry a jiné akce, vedlejší hospodářská činnost – prodej obědů cizím strávníkům, pronájem nebytových prostor.

### Přehled hospodaření za r. 2015

<b>Dotace – kraj r. 2015</b>	dotace	čerpání	
mzdy	8 117 980	8 117 980	
OON	68 700	68 700	
pojistné, FKSP, ONIV	2927232	2 927 232	
celkem rozpočet	11 113912	11 113 912	
<b>Dotace - MMK r. 2015</b>			
ZŠ	1 305 160	1 304342,14	817,86
MŠ	550 091	549 641,76	449,24
<b>Vlastní zdroje</b>	výnosy	náklady	zisk
	1 155 377,69	1 128 906,10	26471.59

**Vedlejší hospodářská činnost** - z VHČ škola vytvořila zisk 135 437,99,- Kč

Celkem škola vytvořila zisk 312700,26 a se souhlasem MMK přidělila v roce 2016 do rezervního fondu 95437,99 a fondu odměn 40 000,-

### Přehled hospodaření za rok 2016 1.pololetí

<b>Dotace – kraj</b>	dotace	čerpání	%
mzdy	8 375 339	4 105 176	49,01
OON	68 900	46 265	67,1
pojistné	2 871 044	1 381 934	48,13
ONIV	188 231	69 316	36,8
příd.FKSP	125 634	61 576	49,1
celkem	11 629 148	5 664 267	48,7
<b>Dotace - MMK</b>			
ZŠ	684 000	590 682,96	83,3
MŠ	138 000	151 342	109,67
	výnosy	náklady	zisk
<b>Vlastní zdroje</b>	386 022,75	234 406	151 616,75
<b>VHČ</b>	115 330	54 520	60 810

Celkem za I. pololetí škola vytvořila zisk 293 179,79 Kč

Opravy a údržba:

Z provozních výdajů	ZŠ	146 095 .- Kč	MŠ	189 765,- Kč
Z vlastních zdrojů	ZŠ	266 687,- Kč	MŠ	73 745,- Kč

**Věcné a finanční dary:**

<b>Název firmy/osoby</b>	<b>Částka v Kč</b>
Od rodičů žáků ŠD	14.600,-
Od rodičů dětí MŠ	14.700,-
Zlatnictví Helena Valešová, Kladno (ples školy)	5.697,-
Jaroslav Nešleha, Kladno (ples školy)	3.601,-
Restaurace Kladno s.r.o., Praha (ples školy)	1.000,-
Vinařství Petr Rychtařík Slaný – Kvíc (ples školy)	1.230,-
D'gusto – Pizzeria, Steak house, Kladno (ples školy)	600,-
<b>Celkem</b>	<b>41.428,-</b>

## Spolupráce se zřizovatelem

Na začátku roku 2016 zřizovatel vyzval školu ke spolupráci v rámci Místního akčního plánu (MAP), který je zřízen za účelem plánování, tvorby a schvalování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání Obce s rozšířenou působností Kladno.

Na jednání tohoto výboru byl schválen vznik pracovních skupin, které se na tvorbě plánu rozvoje budou výrazně podílet.

Pracovní skupiny jsou čtyři a povinnými tématy jsou:

Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, členkou skupiny H. Hlinovská

Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání - členkou skupiny Mgr. J. Suková

Matematická gramotnost v základním vzdělávání – členem skupiny Mgr. P. Novák

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – Mgr. J. Kasáková

Výstupem MAP bude dohoda o prioritách vzdělávací politiky, tzv. Strategický rámec MAP do roku 2023 a dále soubor aktivit, ve kterých se navrhnou konkrétní řešení místních problémů v dohodnutých prioritách.

Podmínkou realizace investičních projektů ZŠ z IROP bude soulad se schváleným strategickým rámcem a specifickým kritériem přijatelnosti.

Spolupráce pokračuje i v následujícím školním roce.

V květnu se uskutečnila schůzka vedení MMK s ředitelkou školy. Primátor Kladna Mgr. Milan Volf, který schůzku inicioval, a jeho spolupracovníci se zajímali o potřeby a problémy školy. Ředitelka školy informovala o problému s vytápěním vedlejší budovy ZŠ (chybějící zateplení stropů, úniky tepla), kvalitě povrchu školního hřiště, potřebě zprůchodnit učebnu v přírodě se školním hřištěm a potřebě rozšířit hygienické zázemí ve vedlejší budově.

### Opravy a rekonstrukce v ZŠ mimo rozpočet financované Magistrátem města Kladna:

- Oprava komínů na objektu školní družiny
- Oprava hromosvodů a dešťových okapů a svodů
- Oprava rozvodů vody – vedlejší budova ZŠ
- Instalátérské práce
- Rekonstrukce osvětlení v patře budovy ŠD
- Údržba zeleně na školním hřišti, kácení náletových dřevin, prořezávání stromů
- Kontrola a čištění vzduchotechniky
- Elektrikářské práce

Přetrvávající problémy:

- Povrch školního dvora

### Mimořádné dotace MMK

Pekařská a cukrářská pec ALBA	40 000,- Kč (tj. 50% předpokládané pořizovací ceny)
-------------------------------	---

## Spolupráce s vysokými, vyššími odbornými a středními školami - zajištění praxe studentů

počet žáků	škola
1	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
1	OA, SPŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Beroun, U Stadionu 486
2	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Kladno, J. Palacha 1840

## Spolupráce s organizacemi v rámci podpory vzdělávání

- Sdružení rodičů a přátel dětí školy
- Školská rada, MMK
- Tělovýchovná jednota Baník Švermov
- Zájmové organizace Švermováček a Labyrint
- Občanské sdružení Lidice
- Občanské sdružení Tereza, vzdělávací centrum
- NSEV Kladno – Čabárna
- Městská policie Kladno
- Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje – Kladno
- Policie ČR
- Český červený kříž
- Sokolovna Švermov
- Dům Kultury Sítná
- VISK
- Descartes
- Člověk v tísni – workshopy

## Zapojení školy do mezinárodních programů

- Statutární město Kladno ve spolupráci s patronátním městem Vitry sur Seine každoročně pořádá výměnný pobyt pro žáky kladenských škol. Program pobytu se převážně realizuje v partnerském městě a v rekreačním středisku Meschers u Atlantského oceánu. Zahrnuje výlety na zajímavá místa, sportovní a kulturní aktivity a mnoho dalšího. Na nákladech výměnných pobytů se podílí Statutární město Kladno společně s radnicí ve Vitry sur Seine. Naše škola pravidelně vybírá dle platných kritérií jednoho účastníka pobytu. Ve školním roce 2015/2016 se programu zúčastnil žák deváté třídy David Martínek.
- Les ve škole – škola v lese: mezinárodní výukový program o lese realizovaný ve 21 zemích světa. Koordinátorem programu v ČR je Sdružení Tereza se sídlem v Praze, výuku na školách realizují pedagogové podle připravených metodik – materiály jsou vytvořené v souladu s RVP a v duchu „školy hrou“ a aktivního učení. Program Lesa ve škole vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o lese přímo v lese pomocí pozorování a prožitků.

## Předložené a realizované projekty

- Státní fond životního prostředí – projekt **Program podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší**  
Náklady za pobyt: 356 000,- Kč  
Dotace 238 454,- Kč

Na základě schválené žádosti o podporu ze Státního fondu životního prostředí podané v lednu 2015 zrealizovala škola ozdravný pobyt pro žáky na Dvorské boudě v Krkonoších v termínu od 23. 4. 2016 do 30. 4. 2016, kterého se zúčastnilo celkem 103 žáků. Výše poskytnuté dotace činila 238 454,- Kč a byla zaslána na účet školy po realizaci projektu, a to v červnu a v srpnu 2016.

Děti si ještě na konci dubna užívaly nejen zimní radovánky, ale zejména plnily každý den environmentální program, který byl nezbytnou součástí projektové žádosti. Program na celý pobyt pro žáky připravila koordinátorka EVVO Mgr. Jana Géringová.

Ředitelka školy v současné době čeká na odezvu ze strany VZP, se kterou vstoupila v jednání v rámci projektu VZP Za zdravým vzduchem (opět jako v loňském roce) a pojištění VZP, (žáci I. – V. třídy ZŠ) by tak měli, po předložení potřebných dokladů na pobočce pojišťovny za 200 Kč. Ostatní účastníci strávili týden na hřebenové boudě našich nejvyšších hor za 1400,- Kč.

Pro časovou náročnost přípravy a realizace projektu ze SFŽP ČR není možné takovéto pobyty pořádat každoročně.

- Program CZ03 – fond pro nestátní neziskové organizace – **projekt Aktivní detekce ohrožených dětí v okrese Kladno** a posílení spolupráce organizací poskytujících péči jejich rodinám – centrum pro rodinu VEGA (Cílem projektu je vytvořit a ověřit systém primární prevence ohrožení dítěte v rámci spolupráce škol, NNO a státních institucí). Zapojení učitele 1. třídy formou vzdělávacích workshopů a školení metodiky aktivní detekce – viz. zpráva metodika prevence
  
- **Extra třída – Nadační fond Tesco** – zapojení 9. ročníku  
Celkové náklady: 31 500,- Kč  
Cílem projektu je oprava a úprava učebny v přírodě - pocitové stezky, doplnění interaktivních prvků do tohoto prostoru – viz. zpráva koordinátorky EVVO
  
- **Sluníčková třída pro malé vědce** – dar společnosti LEGO Production s.r.o. ve výši 294 155,- Kč  
Celkové náklady: 323 566,- Kč  
Realizace: červen – srpen 2016 poptávkové řízení na dodavatele služeb, přípravné práce září – listopad 2016 realizace, závěrečné vyúčtování  
Cíl projektu: Postavit pro malé vědce na zahradě třídu, kde by mohli využitím dětského vědeckého a didaktického vybavení zkoumat živou i neživou přírodu, člověka, svět. Podpořit tak smyslovou stimulaci a povzbudit sociální interakci dětí.  
Do blízkosti třídy přivést zdroj vody.  
Získat pomůcky pro výzkumy a experimenty (Archimedův šroub, mikroskop, stůl se zvětšovacími skly, malou chemickou laboratoř, truhlíky pro pokusné pěstování rostlin, sady pro pokusy fyzikální, chemické, přírodovědecké)  
Přenést do nového prostoru aktivity, které zatím vykonáváme hlavně v interiéru MŠ (zkoumání vlastností vody, písku, konstruktivní činnosti se stavebnicemi, které nám darovala firma LEGO)  
Využít třídu pro spolupráci s poučenou veřejností, např. rodiče, rozšířenou spolupráci mezi MŠ a ZŠ, odborné společnosti ( NSEV Kladno), vzdělávací instituce (ČVUT).

Dlouhodobé projekty:

- SZIF – Mléko do evropských škol
- SZIF – Ovoce a zelenina do škol
- Recyklohraní
- „Les ve škole – škola v lese“ – environmentálně zaměřený projekt Sdružení Tereza, zapojení tříd ZŠ a oddělení ŠD
- Spolupráce s Magistrátem města Kladna – **Místní akční plán** rozvoje vzdělávání Obce s rozšířenou působností Kladno.



Podklady pro výroční zprávu zpracovali:  
Mgr. Petr Novák – zástupce ředitelky, koordinátor ICT

Podklady pro zprávu o hospodaření:  
Věra Váchová – účetní

Další podklady:

Mgr. Jana Suková – výchovná poradkyně

Mgr. Petr Störzer – školní metodik prevence rizikového chování

Mgr. Jana Géringová - koordinátorka ŠVP, EVVO, předsedkyně předmětové komise výchov

Mgr. Alena Šefflová - předsedkyně předmětové komise přírodních věd

Ing. Radomila Fučková - předsedkyně předmětové komise jazyků a společenských věd

Mgr. Marie Protivová – předsedkyně metodického sdružení I. stupně

**Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016 zpracovala:**

**Mgr. Jaroslava Kasáková**

**V Kladně dne 13. 10. 2016**

Vzhledem k hackerskému útoku na server školy a následné dočasné ztrátě dat byla výroční zpráva po dohodě se zřizovatelem projednána pedagogickou radou a schválena školskou radou v náhradním termínu 1. 11. 2016.