



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a mateřská škola Kamenná, okres Šumperk,
příspěvková organizace**

Kamenná 66, 789 74 Rohle

Identifikátor: 600 148 599

Termín konání inspekce: 21. a 22. únor 2007

Čj.	ČŠI-83/07-13
Signatura	bm5ba141

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a mateřská škola Kamenná, okres Šumperk, příspěvková organizace byla zapsána v rejstříku škol a školských zařízení dne 1. 1. 2005.
- Součástmi subjektu jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna.
- Zřizovatelem školy je obec Kamenná.
- Ve školním roce 2006/2007 základní škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2. Z cizích jazyků je vyučován anglický jazyk.
- Školská rada byla zřízena s účinností od 1. 12. 2005.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na výchovu ke zdraví na 1. stupni základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Škola dle předložených dokumentů, viz výčet dokladů, splňuje formální podmínky k zařazení do školského rejstříku.

Ve školním roce 2006/2007 je v jedné třídě základní školy s 1. až 3. ročníkem vyučováno 13 žáků (1. ročník - 3 žáci, 2. ročník - 6 žáků, 3. ročník - 4 žáci). Stanovená kapacita školy (20 žáků) je využita z 65 %. Vzdělávací proces zabezpečují dvě pedagogické pracovnice včetně ředitelky školy, při přepočtu na plně zaměstnané to činí 1,3 pracovního úvazku, na jeden úvazek připadá 10 žáků.

Výukové prostory jsou vybavené žákovským nábytkem odpovídajícím fyziologickým potřebám žáků. Účelné uspořádání a estetická úprava učeben (propojení kmenové s počítačovou) i přehledně a dostupně uložené učební pomůcky vytvářejí předpoklady pro realizaci kvalitního vzdělávání. Rozměrnější pomůcky jsou soustředěny v kabinetě. K výuce tělesné výchovy slouží samostatná místnost, část školní zahrady a obecní hřiště. Šatna pro ukládání oděvů a obuvi je pro daný počet žáků vhodně vybavena. Zlepšila se kvalita sociálního zařízení.

K výchově ke zdraví škola nemá speciální učebnice, využívá texty učebnic prvouky a alternativních publikací s příbuznou tematikou, materiály k programu Zdravé zuby, k oblasti dopravní výchovy pracovní sešity pro 1. a 2. ročník, společenské hry a kvízy. Pro zefektivnění výuky si vyučující zhotovují drobné pomůcky svépomocí. Obsah učiva je začleněn do většiny předmětů, převažují prvouka a slohový výcvik (práce žáků ve školním časopise Kamínek).

Organizace vzdělávání i předmětová skladba rozvrhu hodin respektují obecné psychohygienické a didaktické zásady a umožňují realizovat cíle vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví. Vnitřní prostory školy i školní zahrada s účelným vybavením skýtají volbu aktivních i pasivních relaxačních aktivit v průběhu výuky i o přestávkách.

Školní řád jednoznačně stanoví základní pravidla provozu a vnitřního režimu školy, odpovídající pozornost je věnována mj. bezpečnosti a ochraně zdraví žáků a prevenci sociálně patologických jevů. Vytvořený informační systém (např. třídní schůzky, žákovské knížky, školní časopis, obecní vývěska, akce pro rodiče a veřejnost) umožňuje zákonným zástupcům

i veřejnosti přístup ke všem potřebným informacím. Pitný režim si žáci zabezpečují vlastními nápoji. Škola podporuje zubní hygienu (žáci si čistí po obědě chrup) a zajišťuje žákům druhým rokem dotované Školní mléko.

Výchova ke zdraví plánovitě prolíná procesem vzdělávání, stanovené cíle této oblasti jsou průběžně realizovány. Každoročně jsou součástí výuky plavecký výcvik žáků všech ročníků, školní projekty a další akce, které výrazně přispívají environmentální výchově, ekologické výchově, rozvoji tělesné zdatnosti a prevenci sociálně patologických jevů. V rámci pohybových aktivit škola zařazuje v průběhu vyučování prvky jógy a mimo výuku nabízí zájmové kroužky sportovní i aerobik. Ve spolupráci školy a odborných pracovníků příslušných institucí jsou pro žáky vytvářeny příležitosti k uplatnění teoretických poznatků např. z oblastí dopravní výchovy, záchrany života a prevence úrazů v praxi.

Sledovaná výuka měla činnostní charakter a umožňovala komunikaci a kooperaci. Žáci měli prostor k vyjadřování svých názorů, průběžným hodnocením výkonů žáků byla zajištěna zpětná vazba. Efektivitu vzdělávání zvyšovaly velmi dobré, neformální vztahy uvnitř žákovského kolektivu, bezproblémová otevřená komunikace mezi žáky a vyučujícími, respektování osobnosti žáků a jejich individuálních dispozic. Struktura vyučovacích hodin zohledňovala základní psychohygienické zásady, umožňovala žákům pohyb, relaxaci i využívání pitného režimu.

Systém vlastního hodnocení škola postupně vytváří, oblasti a kritéria pro školní rok 2006/2007 jsou stanoveny. Provedené hodnocení školního roku 2005/2006 a analýza aktuálního stavu poskytuje dostatek relevantních informací o činnosti školy, záměry pro školní rok vycházejí z reálných podmínek školy.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

Ředitelka školy splňuje podmínky odborné kvalifikace. Absolováním studia pro vedoucí pedagogické pracovníky získala potřebné teoretické znalosti, které aplikuje v podmínkách málotřídní školy. Efektivní operativní řízení příznivě ovlivňují informační systém a neformální komunikace mezi pracovníky školy. Činnost školy je koncepční, vychází z analýzy současného stavu.

Vnitřní reforma školy spojená s přípravou školního vzdělávacího programu (ŠVP) je ve fázi získávání informací, podkladů a navazujícího dalšího vzdělávání. Vlastní tvorba ŠVP je plánována až na závěr školního roku 2006/2007. Členové školské rady se na přípravě koncepčních dokumentů zatím nepodílí.

Pedagogický sbor tvoří v současnosti ředitelka školy a pedagogická pracovníce s částečným pracovním úvazkem učitelky základní školy (bez požadované odborné kvalifikace vyučuje prvouku, výchovné předměty). Funkci školního metodika prevence zajišťuje ředitelka školy.

Další vzdělávání probíhá v souladu s vypracovaným plánem, který přihlíží k potřebám školy i studijním zájmům pedagogických pracovníků. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se škola v posledních dvou letech zaměřuje na semináře a kurzy související s tvorbou ŠVP, využití informačních a komunikačních technologií a aplikací

moderních metod ve výuce. Vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví, výchovného poradenství a prevence negativních jevů nebylo pro období školních roků 2005/2006 a 2006/2007 do plánu DVPP zařazeno ani v tomto období realizováno.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy a mateřské školy Kamenná čj. 26/2002 ze dne 24. 9. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 6. 9. 2005 s účinností od 7. 9. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 33 329/2005-21 ze dne 28. 11. 2005 s účinností od 28. 11. 2005
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. 11. 2006
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2005/2006 a 2006/2007
8. Školní řád platný od 1. 12. 2005
9. Organizační řád ze dne 1. 9. 2005
10. Rozvrh hodin - školní rok 2006/2007
11. Třídní kniha, třídní výkazy a katalogové listy žáků - školní rok 2006/2007
12. Vlastní hodnocení školy ze dne 28. 8. 2006 včetně struktury vlastního hodnocení školy
13. Celoroční plán školy na školní rok 2006/2007
14. Minimální preventivní program pro školní rok 2006/2007, srpen 2006
15. Plán protidrogové prevence na školní rok 2006/2007, září 2006
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2005/2006 a 2006/2007
17. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklady o dosaženém vzdělání
18. Záznamy z pedagogických a provozních porad - školní rok 2005/2006 a 2006/2007
19. Tematické plány učiva prvouky - školní rok 2006/2007
20. Vzorek notýsků pro 1. ročník a žákovských knížek žáků - školní rok 2006/2007
21. Školní projekty – školní rok 2006/2007
22. Časopis Základní školy v Kamenné Kamíně č. 1 – 4/2005 a č. 5/2006
23. Články v Učitelských novinách (UN č. 21/2006 a č. 5/2007)

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění

- *koncepční řízení školy*
- *organizace vzdělávání a materiální zázemí umožňují realizaci cílů výchovy ke zdraví*
- *výchova ke zdraví plánovitě a systematicky prolíná procesem vzdělávání, deklarované cíle jsou průběžně realizovány*
- *pojetí výuky výchovy ke zdraví vytváří předpoklad pro získávání žádoucích poznatků a dovedností žáků*
- *škola každoročně realizuje akce umožňující žákům praktické využití průběžně získaných poznatků a dovedností z oblasti výchovy ke zdraví*
- *v průběhu inspekční činnosti panovalo ve škole příznivé sociální klima, kladně je hodnoceno chování žáků a jejich zapojení do zájmové činnosti*

Negativní zjištění

- *absence dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovy ke zdraví*

Jeseník 2. března 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Danuše Zálešáková	Danuše Zálešáková v. r.
Členka týmu	Anna Kouřilová	Anna Kouřilová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Dukelská 1240, 790 01 Jeseník. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Kamenná 8. 3. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miroslava Schulzová, ředitelka školy

Mgr. M. Schulzová v. r.

ředitelka nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Obec Kamenná Kamenná 2 789 74 Rohle	2007/03/27	Sine 17/07
Školská rada viz adresa školy	2007/03/27	Sine 18/07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.