



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-117/08-R 14

Název školy/školského zařízení:	Soukromá základní umělecká škola MUSICALE v.o.s.
Adresa:	Poštovní 659, 742 13 Studénka
Identifikátor:	600 004 155
IČ:	25 817 701
Místo inspekce:	Poštovní 659, 742 13 Studénka
Termín inspekce:	17. – 19. březen 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Hodnocení předpokladů pro naplňování školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů.

Hodnocení výsledků dosahovaných školou ve vzdělávání.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Soukromou základní uměleckou školu MUSICALE v.o.s. (dále SZUŠ nebo škola) založili v roce 1997 manželé Sniehoffovi s právní formou podnikání – veřejnou obchodní společností. Kapacita školy je 150 žáků, kteří jsou vyučováni v hudebním oboru v přípravném studiu a základním studiu I. i II. stupně.

Od svého založení škola sídlí v prostorách bývalé mateřské školy v klidné části města Studénka. Svým umístěním vytváří odpovídající podmínky pro plnění specifických a náročných úkolů uměleckého vzdělávání.

Údaje uvedené v platném dokumentu osvědčující její vznik (název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) jsou v souladu se skutečností.

V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Je zde uveden seznam míst, kde se uskutečňuje vzdělávání, obory a forma vzdělávání. Jméno a příjmení ředitelky bylo ověřeno podle jmenovacího dekretu.

II. Ekonomické údaje.

Výše finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v letech 2005 - 2007 v Kč

Závazné ukazatele	2005	2006	2007
Poskytnutá dotace celkem	1 903 900,-	2 058 408,-	2 202 578,-

Z vývoje za poslední tři roky lze usoudit, že pedagogický sbor je početně stabilizovaný a poskytnuté finanční prostředky ze státního rozpočtu mají stoupající tendenci v souvislosti s nárůstem platových tarifů.

III. Hodnocení školy

Vedení školy

Obsah a cíle vzdělávání ve škole plně korespondují s cíli a jejím posláním. Průběžně uplatňované inovační procesy přispívají k postupné přípravě vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP), jehož zpracování bude následovat po schválení a plošném zavedení Rámcového vzdělávacího programu základního uměleckého vzdělávání (RVP pro ZUV).

Koncepční záměry jsou srozumitelně formulovány v dlouhodobém záměru školy. Z koncepce vyplývá, že se jedná o školu s inovativními záměry a tvořivou pedagogikou. Uplatňováním mezipředmětových vztahů usilují o zlepšování kvality vyučování. Rodičovské veřejnosti jsou poskytovány informace o vzdělávání prostřednictvím internetových stránek a vývěsek na pracovišti. Škola pravidelně přispívá svými články do městského zpravodaje. Informační systém je obousměrný a umožňuje funkční reakci vedení na přicházející podněty z řad rodičů, případně veřejnosti. Za poměrně krátkou dobu své existence se podařilo SZUŠ dostat do podvědomí široké veřejnosti. Zvýšený zájem o umělecké vzdělávání převyšuje kapacitní možnosti školy.

Ředitelka při řízení pedagogického procesu velmi úzce spolupracuje se všemi pedagogy školy. Rozvíjením klidné a otevřené atmosféry usiluje o dobrý a především aktivní pracovní kolektiv. Povinnosti, pravomoci a úkoly jednotlivých pracovníků jsou vymezeny v organizačním řádu školy, jehož součástí je organizační schéma. Vnitřní dokumenty jsou vedeny přehledně a z jejich obsahu je zřejmá podpora vedení pro realizaci kurikulární reformy.

Vlastní hodnocení školy (VHŠ) je napsáno v předepsané struktuře a obsahuje závazné ukazatele stanovené příslušnou právní normou. Vyhodnocování jednotlivých oblastí je v praxi využíváno ke zvyšování kvality vzdělávání. Závěry hodnocení slouží rovněž jako podklad pro výroční zprávu, kterou škola vypracovává z vlastní iniciativy.

Kontrolní činnost ředitelky je realizována v návaznosti na celoroční plán školy.

Předpoklady školy pro naplnění obsahu vzdělávání

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy a počtu zapsaných žáků velmi dobré.

Z celkového počtu 8 pedagogů v době inspekce 5 nespĺňovalo požadovanou kvalifikaci. V současné době 4 z nich studují konzervatoř a v případě jednoho vyučujícího ředitelka upustila od plnění odborné kvalifikace z důvodu uznání umělecké praxe v souladu s příslušnou právní normou.

Z vlastního hodnocení vyplývá otevřenost a vstřícnost učitelů k přijímání změn v souvislosti s kurikulární reformou. Forma vlastních projektů přispívá k seberealizaci pedagogů a vypovídá o jejich individuálních aktivitách ve škole. Osobní projekty učitelů výrazným způsobem ovlivňují zvyšování kvality vzdělávání ve škole (Hudební dny, Klavírní dny, Dětský jazzový orchestr, Studenečtí pištcí atd.). Profesní rozvoj učitelů vychází z jejich zájmu o další vzdělávání, které ředitelka účelně koriguje s ohledem na potřeby školy a postup kurikulární reformy v základním uměleckém vzdělávání.

Výchova a vzdělávání žáků je dle hlavních úkolů školy založeno na principech demokracie, humanismu a tolerance. Vytvářením ohleduplných vztahů mezi dětmi i učiteli je rozvíjen jejich vzájemný osobitý přístup, což v plné míře umožňuje forma individuálního vzdělávání.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem bylo prokazatelně doloženo. V oblasti bezpečnosti dokument obsahuje závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i na mimoškolních akcích.

K uměleckému vzdělávání jsou žáci přijímáni na základě úspěšně absolvované talentové zkoušky a doporučení přijímací komise. V případě rozhodnutí žáka a jeho zákonného zástupce změnit předmět uměleckého vzdělávání, jsou školou vytvořeny podmínky pro tyto změny.

Partnerství

Dlouholetá spolupráce s Městským kulturním střediskem Studénka přináší škole řadu možností prezentace výsledků vzdělávání na veřejnosti.

V rámci projektu Hudební dny se rozvinula velmi dobrá spolupráce se Základní školou Butovická, kde pod vedením učitele SZUŠ probíhá bloková výuka hudební nauky.

Agentura Agrippa umožňuje žákům školy výjezdy na akce dobového charakteru (středověké jarmarky, výročí měst a obcí, dobové turnaje doma i v zahraničí), kde se uplatní především hudební soubor Studenečtí pištcí.

Po stránce metodické je přínosná spolupráce se Základní uměleckou školou Ostravě-Petřkovicích, kde probíhají metodické klavírní dny.

Sdružení rodičů SZUŠ nemá zřízeno, ale vzhledem k její velikosti a počtu žáků prakticky s rodiči spolupracuje neustále.

Průběh vzdělávání

Svým celkovým vzhledem škola poskytuje ráz rodinné atmosféry, a to především zásluhou esteticky pojaté výzdoby celé školy. Materiální i technické zázemí se od poslední inspekce ještě zlepšilo. Proběhla rekonstrukce učeben, zkvalitnilo se vybavení tříd a byla zakoupena řada nových hudebních nástrojů.

Bohatý notový archiv je k dispozici učitelům i žákům. Vybavení školy nabízí žákům k zapůjčení bohaté spektrum hudebních nástrojů. Také odborná literatura je žákům i učitelům k dispozici. Notové i textové materiály jsou ve výuce uměleckých předmětů účelně využívány a jsou obohacovány o vlastní učební pomůcky – notové materiály.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou jasně stanovena ve školním řádu a jsou dodržována. Pedagogové dbají na odůvodněné hodnocení, které považují za významný motivační faktor vedoucí žáky k systematickému učení.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

Výsledky vzdělávání

Pro své žáky škola uskutečňuje již řadu let netradiční projekty výuky jako např. Hudební dny (což je nová forma výuky hudební teorie), pěvecké soustředění, hudební čajovnu, dětský muzikál.

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu hudebního oboru škola využívá možností srovnávání výsledků učení v soutěžích a přehlídkách v rámci školy, okresu i kraje.

Čtyři žáci školy za poslední tři roky prokázali schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání. Celý první stupeň vzdělávání ukončilo ve školním roce 2004/2005 6 žáků, ve školním roce 2005/2006 7 žáků a ve školním roce 2006/2007 7 žáků. Mimořádně nadaným žákům je věnována zvýšená péče v rámci možností školy.

Případné přestupy v rámci uměleckého oboru na podnět učitele hlavního oboru jsou projednávány na pedagogických radách a konzultovány s rodiči.

Závěrečné hodnocení:

Soukromá základní umělecká škola MUSICALE v.o.s. poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Škola vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se připravuje na realizaci ŠVP. S tím souvisí další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je v souladu s požadavky školy a s postupnou přípravou na důslednou realizaci kurikulární reformy. Koncepční záměry vedení školy jsou srozumitelné a vycházejí ze znalosti prostředí a reálných podmínek. Stanovené cíle jsou postupně naplňovány, dílčí výsledky jsou analyzovány a projednávány s pedagogickou radou. Vlastní hodnocení školy přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání a účinnějšímu řízení školy. Rozdělení kompetencí a odpovědnosti ve vedení školy je funkční. Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

Odborná kvalifikovanost pedagogického sboru je dobrá. Výsledky vzdělávání jsou standardní a odpovídají velikosti a možnostem školy. SZUŠ je neopomenutelným kulturním centrem nejen v místě svého působení.

Vytvořené partnerské vztahy se pozitivně promítají do celého vzdělávacího procesu. Ve sledovaných oblastech je škola hodnocena jako standardní, při vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy a učebními dokumenty.

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § ustanovení 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízeními a školským zařízeními, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako průměrná.

Hodnotící stupnice

Podprůměrný stav	Průměrný, funkční (standardní) stav	Nadprůměrný (nadstandardní) stav
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Soukromé základní umělecké školy MUSICALE, v.o.s., ze dne 1. října 1997
2. Výpis z obchodního rejstříku č. 7321/2007, ze dne 13. února 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 28 315/2007-21 ze dne 21. prosince 2007 s účinností od 1. září 2008
4. *Smlouva o výpůjčce s Městem Studénka*, ze dne 31. srpna 1998 na dobu neurčitou
5. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2007 ze dne 15. října 2007
6. Jmenovací dekret do funkce ředitelky MUSICALE v.o.s. ze dne 1. září 1998
7. *Dlouhodobý výhled školy*
8. Školní řád ze dne 4. ledna 2007 s účinností od 1. ledna 2007
9. Provozní řád školy
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 – 13. října 2007
11. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007 – 26. září 2007
12. Koncepční záměry školy na období září 2006 – červen 2010
13. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků*
14. *Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2007/2008* ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
15. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců, ke dni inspekce
16. Záписы z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2006/2007, ke dni inspekce

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Stanislava Juchelková
MgA. Libor Buchta

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jana Sniehoffová

Studénka 28. dubna 2008