**Základní škola a mateřská škola Brno, Horní 16, příspěvková organizace**

Č.j. ZSHOR 1009/2023



**Koncepce rozvoje školy 2023-2028**

**V Brně dne 28. 4. 2023 Vypracoval: Mgr. Martin Petržela**

 **ředitel školy**

**Úvod**

Tato koncepce rozvoje školy je rozdělena do 4 částí. V první části jsou shrnuty základní principy a informace o škole. Druhá obsahuje vyhodnocení cílů stanovených v dokumentu Koncepce rozvoje školy na roky 2017-2022. Třetí část je zaměřena na stanovení nových cílů dalšího rozvoje školy a jejich následná možná realizace. V závěrečné fázi je zmíněno, kdo se na koncepčních záměrech podílel. Další informace o škole jsou uvedeny na webových stránkách školy https://www.zshorni.cz/.

Organizace vzdělávání je komplexní a zodpovědnou záležitostí. Záměrem této koncepce je pohled na další rozvoj klíčových oblastí školy, které navazují na didaktické zásady uvedené ve školním vzdělávacím programu „Škola v pohybu“. Ty se zaměřují především na probouzení zájmu žáka o vzdělávání, tělesnou výchovu a zdravý životní styl, využívání zkušeností, poznatků a dovedností žáka v praktickém životě.

Škola nabízí:

1. maximální pohybovou aktivitu žáků – rozšířená výuka TV

2. výuku plavání již od 1.třídy (v našem bazénu se slanou technologií)

4. od 7. třídy další cizí jazyk

3. zvýšenou hodinovou dotaci výuky anglického jazyka – až 4 hodiny týdně

5. soustavnou práci s výpočetní technikou

6. širokou a pestrou nabídku zájmových kroužků

7. vytváření podmínek pro inkluzivní vzdělávání



Ze souhrnu výstupů a formou společné analýzy se spolupracovníky jsem získával pohled na novou koncepci.

Stručný souhrn výstupů (SWOT analýza):

Silné stránky

* Rozšířená výuka tělesné výchovy, aktivní účast na meziškolních soutěžích, vzorná reprezentace školy, města Brna a Jihomoravského kraje
* Kvalitní práce školního poradenského pracoviště
* Velmi dobrá dopravní dostupnost školy
* Klidná a bezpečná poloha městské části
* Kvalitní sportovní zázemí

Slabé stránky

* Nedostatečné prostory pro školní družinu
* Potřeba modernizace a zkvalitnění počítačové sítě budovy školy
* Prostor školní zahrady pro MŠ

Příležitosti

* širší zapojení moderních technologií do vzdělání
* možnost využití školního sportovního areálu i v zimním období – stavba nafukovací haly
* využití maximálního potenciálu každého žáka
* využití velké plochy střechy budovy školy – možnost vybudování fotovoltaiky

Hrozby

* plnění cílů vzdělávání v souvislosti s pandemií Covid-19 či válečného konfliktu
* nadměrná administrativní zátěž na úkor pedagogického procesu vedení školy

Cíle navazují na koncepční dokumenty České republiky, Jihomoravského kraje a města Brna (např. Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+).

**Oblasti a vize:**

1. **Sportovní profilace školy**
2. **Wellbeing v rovnováze s výkonnostní složkou výuky**
3. **Kvalitní základy pro další vzdělávání**
4. **Public relations – dobré vztahy s veřejností**
5. **MŠ s křesťanským zaměřením**
6. **Materiální podmínky vzdělávání**

Informace o škole

Na Základní školu Brno, Horní 16 jsem nastoupil v roce 2005 jako učitel tělesné výchovy a německého jazyka. V roce 2017 jsem uspěl v konkurzu na ředitele školy. V roce 2018 došlo ke sloučení ZŠ a MŠ U Sluníček v jednu organizaci.

Základní škola a mateřská škola Brno, Horní 16 je příspěvkovou organizací zřizovanou městskou částí Brno-střed. Instituce je úplnou základní školou s I. a II. stupněm. V každém ročníku jsou zpravidla dvě běžné paralelní třídy a v mateřské škole jsou dvě oddělení. Mateřská škola je zaměřena na křesťanskou výchovu a spolupracuje s Brněnským biskupstvím.

Celý školní areál je situován v klidné a bezpečné části města Brna nedaleko centra s dobrou dostupností městské hromadné dopravy.

**Vybavení školy:**

K dispozici je 32 učeben, některé z nich tvoří odborné učebny: fyzika a chemie (Koumes Kvído), přírodopis, jazyková, výtvarná, hudební, 2 počítačové, 1 učebna s interaktivní tabulí, cvičná kuchyňka, dřevodílna, posilovna a 1 herna školní družiny.

Škola disponuje kvalitními sportovními prostorami: bazén, hřiště, tělocvična, workoutové hřiště s opičí dráhou. Pro rekreaci o přestávkách slouží stoly na stolní tenis a headis s relaxačními koutky.

Rodiče a žáci jsou informováni o průběhu vzdělávání a školních aktivitách na osobních setkáních a prostřednictvím informačního systému Škola online. Školní poradenské pracoviště se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci sociálně patologických jevů a kariérovému poradenství. O aktuálním dění ve škole a jejím dalším směřování probíhá pravidelná diskuse se zástupci zřizovatele, rodičů a pedagogů na setkáních školské rady.

S informacemi o škole a výsledky vzdělávání se veřejnost může seznámit na internetových stránkách školy https://www.zshorni.cz/.

**Vyhodnocení koncepce 2017–2022**

Plnění cílů v předchozí koncepci bylo průběžně vyhodnocováno ve výročních zprávách a průběžných zprávách ředitele školy. S těmito dokumenty byla veřejnost, žáci a zaměstnanci školy seznámeni prostřednictvím internetových stránek školy. Určitou překážkou k dosažení cílů byla dlouhotrvající pandemie Covid-19 ve školním roce 2019/20, 2020/21, 2021/22 a rovněž válečný konflikt na Ukrajině (časté přerušování prezenční výuky, změna organizace školního roku aj.).

Splněné cíle

* Podpořit žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – kvalitní spolupráce ŠPP s rodiči a pedagogickými poradnami
* Podpořit účast na soutěžích – pravidelná účast na sportovních soutěžích i olympiádách v jednotlivých předmětech
* Prevence sociálně patologických jevů + preventivní programy Policie a PPP – metodik prevence organizuje pravidelné setkávání v jednotlivých ročnících
* Podpořit DVPP – pravidelná účast na seminářích a v době pandemie i webinářích
* Doplnit ŠPP o školního psychologa – od školního roku 2018/19 zajištění pozice psychologa, který se podílí významně na spolupráci se žáky, rodiči a ŠPP
* Zahájit studium koordinátora ŠVP – ve školním roce 2017/18 zahájení studia a následné dokončení – nový koordinátor ŠVP se s vedením školy podílí na jeho úpravách
* Vytvořit zázemí pro žáky – relaxační koutky – zřízeno a zavedeno – stolní tenis, headis a relaxační koutky na 1. i 2. stupni
* Pokračovat ve spolupráci projektového manažera s vedením školy – spolupráce navázána již ve školním roce 2017/18 – projekty šablony EU a projekty v rámci města Brna
* Prohloubit spolupráci s Pedagogickou fakultou MU a Fakultou Sportovních studií – realizace pedagogických praxí
* Poskytovat doplňkovou činnost školy – využití a poskytování tělocvičny, bazénu a školního venkovního sportovního areálu pro tělovýchovné organizace a veřejnost
* Zpřehlednění webových stránek školy – úprava a vytvoření nových webových stránek

Částečně splněné cíle

* Kontrolovat výsledky žáků, srovnávací testy – v době covidu přerušeno
* Uspořádat projektové dny 1. a 2. stupně – na 1. stupni pravidelné pořádání projektových dnů, 2. stupeň nepravidelné pořádání – přerušeno v době covidu
* Rozvíjet výuku ICT – částečné přeorganizování výuky a hodinové dotace v rámci plánované změny v RVP
* Zajistit plnou kvalifikovanost pedagogů – ve výjimečných případech v určitých předmětech výpomoc pedagogů s jinou aprobací
* Zisk financí z projektů a grantů – realizováno ze šablon EU

Nesplněné cíle

* Spolupráce s fakultou informatiky – spolupráce z organizačních důvodů a pandemie
Covid-19 zatím nenavázána – cíl prozatím vypuštěn.
* Stavba nafukovací haly – ve spolupráci se zřizovatelem vytvořena projektová dokumentace, zatím nemožnost realizace – válečný konflikt + finanční možnosti – v následujícím období snaha ve spolupráci se zřizovatelem o její vybudování.
* Zajistit studium koordinátora EVVO – pro časovou náročnost zatím studium nikdo neabsolvoval – cíl prozatím vypuštěn.
* Zřízení venkovní učebny – zatím nerealizováno, v následujícím období nutné zvolení správného místa a snaha o realizaci z projektu, popř. ve spolupráci se zřizovatelem
* Vytvoření nového zázemí pro Školní družinu – nerealizováno pro nedostatek prostoru, cíl prozatím vypuštěn.

**Hlavní cíle a jejich plnění 2023-2028**

Při tvorbě nové koncepce jsem vycházel ze snahy o dlouhodobý souvislý rozvoj školy. Hlavní oblasti a cíle jsou provázány s metodou SMART (hodnocení kvality cílů) tak, aby byly konkrétní, měřitelné, dosažitelné (akceptovatelné), realistické a časově a termínově ohraničené.

Nejprve je důležité si stanovit vize školy a oblasti, které mají školu posunout v další etapě rozvoje. Z těchto oblastí se stanoví cíle, které budeme chtít dosáhnout. Abychom dosáhli stanovených cílů, musíme zvolit odpovídající nástroje a zdroje jejich realizace.

V následujícím období se budeme zabývat těmito oblastmi a vizemi, které se pokusíme realizovat nastavením vhodných cílů a nástrojů k jejich dosažení.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo** | **Oblasti** | **Cíle** | **Nástroje a zdroje** | **Zodpovídá** | **Realizuje** |
| **1** | **Sportovní profilace školy** | **Pokračovat v rozšířené výuce TV na 2. stupni** | **DVPP, diferenciace výuky TV** – metodická podpora učitelů TV na 1. i 2. stupni | Ředitel školy | Ředitel školy, zástupci ředitele školy |
| **Metodická podpora TV i na 1. stupni** | **Projekty – tandemová výuka TV a plavání na 1. stupni** – účast na sportovních soutěžích na 1. i 2. stupni, propojit školní tělocvik se zájmovou činností a sportovními kluby, účast na projektu Zdravý a bezpečný tělocvik na ZŠ |
| **Vylepšit sportovní zázemí školy – realizace stavby nafukovací haly a vytvoření sportovního centra** | **Přepracovat projektovou dokumentaci a realizovat stavbu nafukovací haly ve spolupráci se zřizovatelem** – realizovat stavbu nafukovací haly pro zimní období, zajistit doplňkovou činnost úzce spolupracovat se sportovními organizacemi a mládeží |
| **2** | **Wellbeing v rovnováze s výkonnostní složkou výuky** | **Podporovat a nadále rozvíjet kvalitní spolupráci školního poradenského pracoviště a školního psychologa** | **Diagnostika žáků, kooperace všech členů ŠPP** – spolupráce celého ŠPP, komunikace se žáky i zákonnými zástupci | Ředitel a zástupci ředitele školy | Členové školního poradenského pracoviště, všichni zaměstnanci školy |
| **Spolupracovat se žákovským parlamentem** | **Realizace a spolupráce vedení školy se zástupci žákovského parlamentu** – pořádat pravidelná setkání žákovského parlamentu s koordinátorem a vedením školy, tvořit a vybavit relaxační zóny (koutky) – chillzóny |
| **Účastnit se seminářů či webinářů wellbeing**  | **Metodická setkání a DVPP všech zaměstnanců** – aktivně pracovat na wellbeingu mezi zaměstnanci i žáky školy – vzájemná spolupráce |
| **3** | **Kvalitní základy pro další vzdělávání** | **Dosahovat osobního maxima u každého žáka** | **Diagnostika žáků, diferenciace výuky, rozdělení jádrového a rozšiřujícího učiv**a – zachovat zvýšenou hodinovou dotaci hlavních předmětů – Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk a zavedení dělených hodin  | Ředitel a zástupci ředitele školy | Všichni učitelé |
| **Rozvíjet digitální kompetence** | **Digitální technologie ve výuce** – využít mezipředmětové vztahy a digitální pomůcky ve výuce |
| **Zařadit pravidelnou projektovou výuku**  | **Projektové dny** – pořádat pravidelné projektové dny v rámci jednotlivých metodických komisí alespoň 1x za pololetí |
| **4** | **Public relations – dobré vtahy s veřejností** | **Zůstat nadále fakultní školou** | **Spolupráce s Pedagogickou fakultou a Fakultou sportovních studií** – pokračovat v dobré spolupráci s Pedagogickou fakultou a Fakultou sportovních studií v rámci pedagogické praxe studentů | Ředitel a zástupci ředitele školy | Všichni učitelé |
| **Pořádat akce školy spojené s vystoupením žáků pro veřejnost** | **Příprava vystoupení ve spolupráci s třídními učitelkami** – organizovat tradiční vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost |
| **Podílet se na pořádání a organizaci sportovních soutěží pro žáky – spolupráce s AŠSK**  | **Spolupráce s AŠSK, poskytnutí sportovního areálu** – spolupracovat při pořádání soutěží v rámci města Brna, popř. Jihomoravského kraje – za pomoci učitelů TV organizování turnajů a soutěží v jednotlivých sportech |
| **Účastnit se rozvojových projektů pro školy (Šablony EU, Erasmus+…)** | **Školní akce a výjezdy** – zorganizovat zahraniční výjezd v rámci těchto projektů – sdílení zkušeností se zahraniční školou |
| **5** | **MŠ s křesťanským zaměřením** | **Připravovat děti pro život** | **Diferenciace výuky, diagnostika dítěte** – připravovat děti pro život – rozvoj vědomostí a dovedností dle vývojových znaků | Ředitel školy, vedoucí učitelka MŠ | Učitelky MŠ, provozní zaměstnanci MŠ |
| **Spolupracovat nadále s církevními organizacemi**  | **Křesťanské hodnoty a zásady** – přistupovat dětem s respektem a úctou, vést k šetrnému vztahu k přírodě |
| **Navazovat spolupráci s dalšími organizacemi**  | **Komunikace a spolupráce** – spolupráce MŠ se školním psychologem i zákonným zástupcem, pořádat nadále úspěšné a pravidelné akce pro veřejnost – koncerty, vystoupení aj., navázat novou spolupráci s dalšími organizacemi – oslovení a navázání spolupráce s domovem pro seniory, zdravotní školou či s integrovaným záchranným systémem  |
| **Zajistit trvalé personální zajištění v MŠ** | **DVPP** – účastnit se seminářů či webinářů wellbeing – všichni zaměstnanci MŠ |
| **Vylepšit zázemí pro sport a volnočasové aktivity** | **Projektové dokumentace k jednotlivým investičním záměrům, spolupráce se zřizovatelem** – vybudovat novou školní zahradu a vybavit ji novými herními prvky, vybudovat malou lezeckou stěnu v tělocvičně MŠ |
| **6** | **Materiální podmínky vzdělávání** | **Realizovat rekonstrukci a opravu střechy** | **Projektová dokumentace k jednotlivým investičním záměrům** – realizovat rekonstrukci střechy, stavbu venkovní učebny a v etapách zahájit výměnu elektroinstalace ve spolupráci se zřizovatelem | Ředitel školy | Ředitel školy ve spolupráci se zřizovatelem |
| **Zřídit venkovní učebnu** |
| **Zahájit výměnu elektroinstalace v budově školy** |

**Závěr**

 Na zpracování koncepčního záměru se podíleli vedoucí pracovníci školy, zřizovatel a členové školské rady. Dokument bude projednán se zaměstnanci školy a představen veřejnosti. Dosažení cílů může být ovlivněno nově plánovaným Rámcově vzdělávacím programem, popřípadě nedostatkem finančních zdrojů. Ředitel školy bude plnění cílů koncepce průběžně vyhodnocovat a dle potřeby aktualizovat.