



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-287/09-14

**Název školy/školského zařízení:** **Základní umělecká škola, Odry, Radniční 12, příspěvková organizace**

**Adresa:** Radniční 12, 742 35 Odry

**Identifikátor:** 600 004 104

**IČ:** 62 330 373

**Místo inspekce:** Radniční 12, 742 35 Odry

**Termín inspekce:** 12. – 15. květen 2009

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Cíl inspekční činnosti**

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

## **Charakteristika školy**

Základní umělecká škola Odry, Radniční 12 (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. Svou činnost zahájila v roce 1953, ve stávající budově škola působí od roku 1970. Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT ČR) byla k 24. květnu 1996 zařazena do sítě škol. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání ve třech uměleckých oborech – v hudebním (HO), tanečním (TO) a výtvarném (VO) v Odrách a od roku 1961 také ve Spálově. Výuku zajišťuje celkem 18 pedagogických pracovníků včetně ředitelky. Vzdělávání v uměleckých oborech je určeno žákům ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením. Místa poskytovaného vzdělávání:

- Radniční 12, 742 35 Odry (ředitelství školy, HO, VO a TO)
- 742 37 Spálov 1, (základní škola – samostatné prostory, HO)

V letošním školním roce se základní umělecké vzdělávání uskutečňuje pro žáky v přípravném studiu a základním studiu I. a II. stupně. Výuka probíhá dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR od roku 1995 až do roku 2005.

Ve školním roce 2008/2009 je zapsáno celkem 297 žáků, z toho v hudebním oboru 185, v tanečním 95 a ve výtvarném 17 žáků. Celková kapacita 300 žáků je naplněna na 99 %.

Škola má velmi dobré podmínky k pedagogické i umělecké činnosti. Výuka v Odrách probíhá v prvním patře rozsáhlé budovy v centru města. V přízemí budovy sídlí Česká pošta. Od poslední inspekce došlo k výraznému zlepšení pracovních podmínek žáků i učitelů (nové podlahy, odhlučnění učeben atd.). Město, které je majitelem budovy, plánuje výměnu oken, novou fasádu a střechu. Ve Spálově jsou podmínky pro výuku uměleckých předmětů méně podnětné i přesto zde dochází na 40 žáků. Škola užívá samostatné prostory - dvě učebny a sborovna, které jsou součástí komplexu Základní školy ve Spálově. Plánována je již oprava svítidel a vymalování učeben.

Škola poskytuje žákům veškeré materiální zázemí včetně pronájmu hudebních nástrojů. Hudební obor nabízí širokou škálu výuky hry na hudební nástroje (housle, violoncello, kytara, klavír, elektronické klávesové nástroje, akordeon, zobcová flétna, flétna, klarinet, saxofon, trubka, bicí nástroje) a pěveckou hlasovou výchovu. Výtvarný i taneční obor zabezpečuje výuku všech předmětů v souladu s platným vzdělávacím programem.

Žáci školy se mimo jiné účastní soutěží, festivalů, výstav i dalších hudebních, tanečních či výtvarných prezentací.

Údaje uvedené v dokumentu osvědčující vznik školy a rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení, jsou v souladu se skutečností.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

### **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Ekonomické podmínky školy byly analyzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2006 až 2008. Výkonový ukazatel, tj. počet žáků, od kterého se odvíjí normativní příděl neinvestičních prostředků ze státního rozpočtu, má stoupající tendenci. Škola hospodařila zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu, poskytnutými jí k financování neinvestičních výdajů, s účelově přidělenými dotacemi od Města Odry (v roce 2007 – na provedení protihlukové izolace a výměnu podlah, v roce 2008 – na opravu podlah a nákup látek na ušití kostýmů pro taneční obor), s prostředky určenými k financování projektu a s ostatními zdroji (školné, sponzorské dary, finanční prostředky z rezervního fondu aj.). Investiční činnost škola vykazovala z vlastních zdrojů v roce 2007 a 2008 (nákup klavírů Petrof a Clavinova CVP 401). Dotace ze státního rozpočtu – přímé náklady na vzdělávání činily průměrně 85 % celkových ročních neinvestičních výdajů. Státní rozpočet se ve sledovaném období plně podílel na výdajích na platy a ostatní osobní náklady. Ostatní neinvestiční výdaje, tj. zejména výdaje na zákonné odvody na sociální a zdravotní pojištění, učebnice a učební pomůcky, výdaje na školení a na další vzdělávání pedagogických pracovníků se na celkových neinvestičních výdajích podílely v průměru 37 %. Z toho 62 % těchto výdajů bylo hrazeno ze státního rozpočtu. V roce 2008 obdržela škola ze státního rozpočtu účelové finanční prostředky na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, čímž došlo k mírnému navýšení prostředků na platy. Rozvojový projekt měl podíl na zkvalitnění podmínek školního vzdělávání, poskytnuté účelové finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými cíli programu.

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání prostřednictvím vývěsních tabulí, využívá plakátovací plochy ve městě a širokém okolí, místního tisku. Příznivý ohlas veřejnosti mají dny otevřených dveří.

Rovný přístup ke vzdělávání zajišťuje ZUŠ všem uchazečům, kteří při přijímání prokáží předpoklady k uměleckému vzdělávání. Výsledky přijímacích zkoušek jsou zaznamenány do příslušných protokolů, stejně tak i postup žáků z přípravných ročníků do I. stupně základního studia. Při přijímání ke studiu jsou dodržována ustanovení platných právních předpisů.

### **Vedení školy**

Ředitelka školy je ve funkci od roku 1998. Splňuje podmínky pro výkon funkce dané příslušnou právní normou, v roce 2005 absolvovala funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení při NIDV Ostrava (Národní institut vzdělávání). Poslední periodické hodnocení zřizovatelem bylo v roce 2004.

ZUŠ je malou tříborovou školou. Organizační struktura je jednoznačně vyjádřena velmi dobře zpracovaným organizačním řádem školy, který obsahuje delegování pravomocí a povinností na jednotlivé pracovníky.

Ředitelka koordinuje práci zaměstnanců zejména prostřednictvím porad a ve spolupráci s poradními orgány (pedagogická a umělecká rada). Komunikační systém je funkční, i směrem k dalšímu místu poskytovaného vzdělávání. Vedení školy upřednostňuje osobní kontakt s učiteli, zohledňuje vlastní názory zaměstnanců a vytváří odpovídající podmínky pro uplatnění tvořivosti a iniciativy všech pracovníků.

Obsah, cíle plánování a vzdělávání korespondují s cíli a posláním umělecké školy a jsou v souladu s jejími reálnými podmínkami. Základní filozofií školy je snaha poskytovat základní umělecké vzdělávání všem zájemcům z řad dětí, mládeže i dospělých, kteří k tomu prokáží dostatečné předpoklady. Prioritou vzdělávání je spokojený žák obklopen přátelským prostředím podporující komplexní rozvoj žáka. Průběžně uplatňované inovační procesy (např. využívání moderních metod ve všech oborech, prohlubování mezioborové spolupráce aj.) škole pomáhají při profilaci jednotlivých oborů. Propagace školy je prováděna především formou veřejných vystoupení, o stěžejních akcích školy je veřejnost informována dostupnými sdělovacími prostředky.

Vedení vnitřních dokumentů školy je kvalitní, umožňuje rychlou a přehlednou kontrolu aktuálního stavu.

Zpráva o vlastním hodnocení obsahuje závazné ukazatele. Vyhodnocování jednotlivých oblastí slouží ke zvyšování kvality vzdělávání, je dostatečným podkladem pro externí hodnocení i výroční zprávu, kterou škola vypracovává z podnětu zřizovatele.

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou dobré. Z celkového počtu 18 pedagogů včetně ředitelky 4 nespĺňují podmínku odborné kvalifikace (jeden v současné době studuje). Z vlastního hodnocení školy vyplývá nestabilita pedagogického sboru, především v klavírním oddělení, což klade zvýšené organizační nároky na zajištění korepetice v hudebním i tanečním oboru. Vedení dlouhodobě usiluje o stabilního pedagoga pro výtvarný obor. Již několik let řeší tento úvazek krátkodobými smlouvami. I přesto obor vykazuje velmi dobré výsledky.

Dalšímu vzdělávání pedagogů věnuje vedení patřičnou pozornost, potřeba se dále vzdělávat je jedním ze závěrů pravidelných analýz a vlastního hodnocení školy. S ohledem na potřeby školy a přípravu na postupné zavedení Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání ředitelka účelně koriguje další vzdělávání pedagogů.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitelky je možno konstatovat, že škola má odpovídající množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci vzdělávacího programu. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Rizika v této oblasti škola nezpracovává.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem bylo prokazatelně doloženo. V oblasti bezpečnosti dokument obsahuje závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i mimo ni.

### **Průběh vzdělávání**

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy. Škola naplňuje schválené vzdělávací programy ve všech oborech, vzdělávací nabídka je podmíněna personálními podmínkami. **Hudební obor** je vyučován na obou pracovištích, nabízí výuku na dvanáct hudebních nástrojů a výuku pěvecké hlasové výchovy. V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na kytaru, zobcovou flétnu a klavír. Škola svým žákům nabízí možnost zapojení do celé řady forem komorní a souborové hry. Tyto formy jsou pro prezentaci školy stěžejní.

**Taneční obor** je zastoupen téměř třetinou žáků školy, což svědčí o velmi dobré práci vyučující. Přípravná taneční výchova je zaměřena na elementární poznávání pohybových možností a od 3. ročníku je výuka obohacena o základy klasického, současného a lidového tance.

**Výtvarný obor** se zabývá celou škálou klasických výtvarných technik (kresba, malba, grafika a modelování), ale žáci zvládají také práci s novými digitálními technologiemi.

Vedení školy se systematicky snaží o zlepšování podmínek výuky nákupem nových hudebních pomůcek a hudebních nástrojů, notového materiálu a zavedením nových forem výuky (ICT ve výuce uměleckých oborů). Vybavením, které je v některých třídách zastaralé a opotřebované, umožňuje naplňování vzdělávacího programu. K prezentaci výsledků má škola díky pěknému koncertnímu sálu velmi dobré podmínky.

Škola je vkusně vyzdobena, ve všech společných prostorách jsou prezentovány práce výtvarného oboru. Celá budova je udržována v čistotě. Na pracovišti ve Spálově je zlepšení podmínek plánováno.

Bezpečné a estetické prostředí, dobré prostorové podmínky a profesionální přístup pedagogů příznivě ovlivnily průběh výuky. Žáci se projevovali samostatně, aktivně se zapojovali do výuky a komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. Učitelé zohledňovali vzdělávací potřeby jednotlivců a respektovali individuální studijní předpoklady žáků. Jejich možnostem přizpůsobovali náplň výuky i používané metody práce. Na základě dobré znalosti žáků zpracovávají individuální vzdělávací plány. Klasifikace probíhá v souladu s pravidly hodnocení stanovenými ve školním řádu, je především pozitivní a plní motivační funkci. Učitelé všech oborů aktivně zapojují své žáky do školního či mimoškolního dění.

## **Partnerství**

Škola je otevřená veřejnosti. Velký důraz klade na partnerský vztah s rodiči a dobrou informovanost o výsledcích práce jejich dětí. Řada rodičů využívá možnosti se přímo účastnit výuky, což má pozitivní vliv na zkvalitňování domácí přípravy žáků a zvyšuje jejich spoluúčast na výsledcích vzdělávání dětí.

Vzájemnou pomoc při naplňování vzdělávacího programu přináší spolupráce s místními mateřskými i základními školami.

Spolupráce s Městem je školou velmi oceňována, získává finanční prostředky pro zkvalitnění interiéru, případně granty pro taneční obor a pěvecký sbor. Žáci i učitelé se zapojují do akcí pořádaných Městem (Oderský den, vernisáže a jiné slavnostní události). Díky této dobré spolupráci může pro akce většího rozsahu škola využívat Dělnický dům v Odrách.

ZUŠ je členem Asociace základních uměleckých škol. Toto členství jí přináší legalizaci hudebních produkcí, podléhajících Ochrannému svazu autorských práv k dílům hudebním a možnost konfrontace některých dokumentů školy.

ZUŠ je rovněž členem Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MÚZA, které organizuje většinu soutěží. Ve spolupráci s NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání) pořádá škola semináře pro ředitele škol a hosty, kteří přinášejí podnětné informace a návody k dalšímu rozvíjení programů škol.

## **Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy**

Výsledky vzdělávání vedení školy průběžně sleduje formou hospitací v hodinách a na veřejných akcích, které probíhají podle celoročního plánu. V organizaci školního roku je dána možnost žákům vystupovat na třídních předehrávkách a samostatných koncertech žáků. Významným mezníkem studia jsou absolventské koncerty, výstavy a taneční představení. Škola si velmi cení mezioborové spolupráce, která se projevuje především při Hudebních pohádkách pořádaných pro mateřské školy a 1. a 2. třídy základních škol.

Žáci se pravidelně zapojují do soutěží ZUŠ a jsou úspěšní v okresních i krajských kolech, výjimečně i v celostátním měřítku (hra na violoncello).

Ve vlastním hodnocení školy jsou výsledky vzdělávání žáků a studentů vyhodnocovány v souladu s příslušnou právní normou.

Ve školním roce 2005/2006 ukončilo studium 29, ve školním roce 2006/2007 14 a ve školním roce 2007/2008 21 žáků, což je z pohledu celkového počtu žáků průměrný počet absolventů.

## **Celkové hodnocení školy**

*Základní umělecká škola Odry, Radniční 12, příspěvková organizace poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Vzdělávání probíhá v bezpečném prostředí. Všichni zájemci s potřebnými předpoklady mají zabezpečen rovný přístup ke vzdělávání.*

*Kvalitní prezentací školy na veřejnosti (koncerty, taneční vystoupení, programy pro mateřské a základní školy) se zvýšil zájem oderské veřejnosti o umělecké vzdělávání, což byl důvod pro navýšení kapacity školy.*

*ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se připravuje na realizaci ŠVP. S tím souvisí i efektivně korigované další vzdělávání pedagogických pracovníků.*

*Škola účelně využívá přidělené finanční zdroje a ostatní prostředky, které škole ve sledovaném období umožňovaly realizaci vzdělávacích programů všech vyučovaných oborů. ZUŠ svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život v Odrách i ve Spálově a vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Vytvořené partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.*

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 1. lednu 2006 Základní umělecké školy, Odry, Radniční 12, příspěvková organizace, ZL/135/2001
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 14 668/2008-21 ze dne 22. července 2008 s účinností od 1. září 2008 – nejvyšší povolený počet žáků
3. *Smlouva nájmu nebytových prostor* s Městem Odry ze dne 4. dubna 1995 na dobu neurčitou
4. *Souhlas s užíváním prostor v Základní škole Spálov* ze dne 18. ledna 1996 na dobu neurčitou
5. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2008 ze dne 6. října 2008
6. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2006 č. j. MSK 173442/2006 ze dne 27. října 2006
7. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 č. j. MSK 161756/2007 ze dne 22. října 2007
8. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 č. j. MSK 165868/2008 ze dne 9. října 2008
9. Účetní závěrka organizačních složek státu, územních samosprávných celků, příspěvkových organizací a regionálních rad k rozvahovému dni k 31. 12. 2006, tisk 26. ledna 2007
10. Účetní závěrka organizačních složek státu, územních samosprávných celků, příspěvkových organizací a regionálních rad k rozvahovému dni k 31. 12. 2007, tisk 1. února 2008
11. Účetní závěrka organizačních složek státu, územních samosprávných celků, příspěvkových organizací a regionálních rad k rozvahovému dni k 31. 12. 2008, tisk 8. února 2009
12. Tabulka č. 1a – Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 17. ledna 2007
13. Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 21. ledna 2008
14. Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 22. 1. 2009
15. Přípis Města Odry: Zaslání finančních prostředků bez čj. ze dne 20. srpna 2007 (účelová dotace)
16. Přípis Města Odry: Poskytnutí dotace – grantu na rok 2008 bez čj. ze dne 25. února 2008 (účelová dotace)

17. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ čj. ŠMS/8180//2008 ze dne 5. září 2008
18. *Hlavní účetní knihy* za roky 2006, 2007 a 2008
19. Jmenování do funkce ředitelky školy Školským úřadem Nový Jičín s platností od 1. srpna 1998
20. Potvrzení ve funkci Radou kraje Moravskoslezského kraje ze dne 31. července 2001
21. *Školní řád* ze dne 1. září 2008
22. *Organizační řád* ze dne 1. ledna 2009
23. *Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách* za školní rok 2008/2009
24. *Vlastní hodnocení školy* za školní rok 2005/2006 – 2006/2007 ze září 2008
25. *Koncepční záměry do školního roku 2012* ze září 2007
26. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2007/2008 z 24. září 2008
27. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2008/2009 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
28. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
29. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

MgA. Stanislava Juchelková

Stanislava Juchelkova v.r.

MgA. Libor Buchta

Libor Buchta v.r.

Bc. Bedřiška Starzewska

Bedřiška Starzewska v.r.

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Ludmila Škopíková

Ludmila Skopíková v.r.

V Odrách 5. 6. 2009



Připomínky ředitele školy

Datum	Text
--	<b>Připomínky nebyly podány.</b>