

Č.j. ZSCL-Lada/640/22

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace
Česká Lípa, Šluknovská 2904
tel.: 487 714 666, e-mail: info@zslada.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2021 – 2022



Zpracoval a předkládá: PhDr. Radek Častulík, ředitel školy

V České Lípě dne: 1. 9. 2022

Podpis ředitele školy: PhDr. Radek Častulík

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2021, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021

Výroční zpráva o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle zákona č. 561/2004 Sb., §10 a 11 a vyhlášky č. 15/2005 Sb., §7 v platném znění

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické radě dne **29. 8. 2022** a schválena školskou radou dne **4. 10. 2022**

Obsah

1/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Ředitel školy	4
1.4 Adresa pro dálkový přístup	4
1.5 Školská rada	4
1.6 Údaje ze zřizovací listiny	4
1.7 Typ školy	4
2/ ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	5
2.1 Obory vzdělávání	5
2.2 Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků	5
2.3 Učební plány – časové tematické plány	6
2.4 Přehled povinně volitelných a disponibilních předmětů	6
2.5 Tvorba školního vzdělávacího programu (ŠVP)	7
2.6 Výchovně vzdělávací akce	8
3/ PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
3.1 Věková skladba pedagogického sboru k 30. 9. 2021 – učitelé + AP (včetně externistů)	10
3.2 Počet pracovníků (učitelé, vychovatelky, ostatní nepedagogičtí prac.) k 30. 9. 2021	11
3.3 Změny v pedagogickém sboru k 30. 6. 2022	11
3.4 Platové podmínky k 31. 12. 2021	11
3.5 Údaje o DVPP	11
3.6 Kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb.	18
4/ ÚDAJE O ŽÁCÍCH	19
4.1 Základní údaje o počtu tříd a žáků k 30. 9. 2021	19
4.2 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	19
4.3 Šetření stížností	19
5/ VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLU STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	20
5.1 Výchovná opatření	20
5.2 Přehled prospěchu žáků	20
5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin	20
5.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy k 30. 6. 2022	21
5.5 Údaje o prospěchu žáků k 1. 9. 2022	21
6/ ÚDAJE O PREVENCI	22
6.1 Zpráva výchovného poradce školy	22
6.2 Práce se žáky s SVP	23
6.3 Zajištění speciální péče	23

6.4	Vyhodnocení plánu prevence rizikového chování.....	24
6.5	Zpráva metodika prevence.....	25
6.6	Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, patologické hráčství, apod.).....	27
6.7	Odborná pomoc v oblasti péče s dětmi a mládeží ve volném čase.....	27
6.8	Zpráva o plnění úkolů BOZP a PO.....	28
7/	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	29
7.1	Výsledky soutěží a přehlídek.....	29
7.2	Zavádění nových metod výuky a vzdělávání.....	42
7.3	Doplňková činnost.....	42
7.4	Vlastní prezentace školy, akademie.....	42
8/	ZAPOJENÍ DO PROJEKTU.....	44
8.1	Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů.....	44
8.2	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	44
8.3	Projekty.....	44
9/	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	46
10/	HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PARTNERY.....	46
10.1	Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2021/22.....	46
10.1.1	Oblast personální - pedagogický sbor.....	48
10.1.2	Oblast materiálně technická.....	49
10.1.3	Spolupráce s rodiči, veřejností a sociálními partnery.....	51
10.2	Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami.....	52
10.2.1	Činnost Školské rady.....	52
10.2.2	Činnost Spolku přátel ZŠ Lada.....	53
10.3	Organizační systém školy.....	53
10.4	Řídící a kontrolní systém.....	54
10.5	Vnitřní kontrolní systém:.....	54
11/	DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR.....	55
11.1	Předpokládaný vývoj a hlavní úkoly pro školní rok 2022/2023.....	55
11.2	Autoevaluace - vlastní hodnocení školy.....	57
11.3	Rámcový plán rozvoje školy do roku 2023.....	57
11.3.1	Pohoda prostředí.....	57
11.3.2	Pohoda organizačního prostředí.....	60
11.3.3	Pohoda sociálního prostředí.....	61
12/	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL.....	68
13/	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	68
14/	PŘÍLOHY.....	68

1/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 482 83 070

IZO zařízení: 600 074 811

1.2 Zřizovatel

Město Česká Lípa

Náměstí T. G. Masaryka 1, 470 36 Česká Lípa

1.3 Ředitel školy

PhDr. Radek Častulík

1.4 Adresa pro dálkový přístup

info@zslada.cz

www.zslada.cz

1.5 Školská rada

Má 6 členů Ing. Jitka Volfová, Ing. Jaroslav Turnhöfer, Mgr. Zdeněk Choma, Mgr. Pavlína Pavlíčková, Ing. Petr Veselý a Martin Ponocný. Předsedkyní školské rady je Mgr. Pavlína Pavlíčková.

1.6 Údaje ze zřizovací listiny

Zřizovací listina byla vydaná dne 7. 6. 2001 pod č. 554/01 Zastupitelstvem Města Česká Lípa.

1.7 Typ školy

úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem (18 tříd + jedna přípravní třída)

Součásti školy:

Základní škola	kapacita: 750 žáků	IZO: 102 145 695
Školní družina	kapacita: 120 žáků	IZO: 116 000 040
Školní jídelna	kapacita: 900 jídel	IZO: 102 145 792

2/ ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

2.1 Obory vzdělávání

79-01-C/01 - Vzdělávání dětí ve věku 6-15 let (základní škola)

Vzdělávací program

Ve školním roce 2021-2022 se žáci ve všech třídách vzdělávali podle ŠVP - „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“ Přípravná třída má vlastní ŠVP.

2.2 Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

nepovinné předměty – žádné

zájmové kroužky

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| • Keramický kroužek | I. stupeň (Mgr. J. Adamcová) |
| • Keramický kroužek | I. stupeň (Mgr. J. Andrýsková) |
| • Keramický kroužek | I. stupeň (Mgr. P. Zajícová) |
| • Keramický kroužek | I. stupeň (Mgr. J. Rosáková) |
| • Výtvarný | II. stupeň (Mgr. J. Roubíčková) |
| • Peer aktivisté | II. stupeň (Mgr. A. Hladoníková) |
| • Zdravotnický kroužek | II. stupeň (Mgr. A. Hladoníková) |
| • Přírodovědný | I+II. stupeň (Mgr. A. Hladoníková) |
| • Vaření, šití, domácí pohoda | 4. – 9. ročník (T.Majarová, E.Ježková,R. Častulík) |
| • Florbal | I. stupeň (O. Riljak) |
| • Stolní tenis | 4. – 9. ročník (p. Coufal) |
| • Turistický | 3. – 9. ročník (D. Holubová, M. Tadrliková,R.Častulík) |
| • Cvičení s hudbou | I. + II. stupeň (Mgr. A. Hladoníková) |
| • Volejbal I,II | 6. – 8. ročník (Mgr. J. Javůrek) |
| • Golf | I. stupeň (J. Kloučková) |
| • Anglického jazyka | 1. - 2. ročník (T.Majarová, E. Ježková) |
| • Výtvarný | přípravná třída (K. Heiningerová) |
| • Logopedie | 2. – 3. ročník (S. Pospíšilová) |
| • Hry v přírodě | 4. ročník (T. Formanová) |

2.3 Učební plány – časové tematické plány

Učební plány zpracovávají pedagogové v přípravném týdnu před zahájením nového školního roku.

Základní koncepce učebních plánů předmětů se zpracovává v metodických útvech školy: předmětové komise (6. – 9. r.) a ročníková metodická sdružení (1. – 5. r.). Každý pedagog individuálně zpracovává učební plány pro příslušný ročník (třídu) a předmět. Kopie učebních plánů jsou uloženy u ZŘŠ a na disku SBOROVNA. Vyžaduje-li to potřeba, jsou v průběhu školního roku korigovány a upravovány. Při sestavení učebních plánů vychází pedagogové ze základního dokumentu: ŠVP - „**Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!**“

V souvislosti se změnou RVP ZV od 1. 1. 2021 byl aktualizován ŠVP naší školy v oblasti výuky informatiky. Informatika je vyučována v 5. – 9. ročníku.

Od 1. 9. 2022 byla škola zařazena mezi tzv. pověřené školy, které mají vytvořené skupiny pro jazykovou přípravu žáků s OMJ.

Ve škole pracují od 1. 9. 2022 dvě jazykové skupiny pod vedením Kateřiny Rosákové se žáci s OMJ zdokonalují v českém jazyku. Od 20. 5. pracuje třetí jazyková skupina pod vedením učitelky, skupina je vytvořena speciálně pro žáky s Ukrajinou.

Ve třech jazykových skupinách se vzdělává 33 žáků s OMJ.

Volba povolání:

Výchova k volbě povolání je zařazena v ŠVP--„Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!

Ochrana člověka za mimořádných událostí:

Ochrana člověka za mimořádných událostí je zařazena do jednotlivých předmětů v ŠVP -

–„Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“

Všechny třídy 1. - 9. ročníku - dle ŠVP a přípravná třída dle vlastního ŠVP

2.4 Přehled povinně volitelných a disponibilních předmětů

Volitelné předměty:

- Sportovní hry 6. - 8. ročník
- Geografie v praxi 6. – 8. ročník
- Konverzace v anglickém jazyce 6. - 8. ročník

Disponibilní předměty

- Český jazyk 2. – 5. ročník
- Český jazyk a literatura 9. ročník
- Matematika 1-3., 5. a 9. ročník
- Vlastivěda 4. – 5. ročník
- Přírodověda 5. roč.
- Dějepis 6.,8. ročník

- Fyzika 6. - 7. ročník
- Přírodopis 7. – 8. ročník
- Zeměpis 6. – 9. ročník
- Výtvarná výchova 7. ročník
- Pracovní činnosti 9. ročník
- Sportovní hry 6. - 8. ročník
- Geografie v praxi 6. – 8. ročník
- Konverzace v anglickém jazyce 6. - 8. ročník

2.5 Tvorba školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Zdůrazňujeme prioritu všeobecného vzdělání zaměřeného na celkový rozvoj jednotlivce.

Koordinátorem školního vzdělávacího programu byla na naší škole pověřena Mgr. Pavlína Pavlíčková. Absolvovala školení pro koordinátory tvorby ŠVP ZV v Národním projektu „Koordinátor“ v Liberci a získala příslušný certifikát. V lednu 2008 zahájila dvouleté studium „Koordinátor školního vzdělávacího programu“ Mgr. Pavlína Pavlíčková. Toto studium pořádal Národní institut pro další vzdělávání v Liberci. Mgr. P. Pavlíčková toto studium v roce 2010 úspěšně dokončila

Každoročně je ŠVP aktualizován a doplňován dle požadavků vyučujících, metodických komisí a v návaznosti na změny a aktualizace RVP ZV. Následně je v červnu projednán pedagogickou radou a projednán v srpnu školskou radou.

V srpnu 2017 zpracovali V. Syslová a R. Častulík aktualizaci Pravidel pro hodnocení prospěchu a chování žáků, která byla schválena školskou radou a pedagogickou radou.

Od 1. 9. 2017 jsou žáci všech ročníků vyučováni podle ŠVP – „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“

2.6 Výchovně vzdělávací akce

Ozdravné pobyty

Třídy	Termín	Místo konání
3. A, B	23. – 27. 5. 2022	Hamr na Jezeře
1. A, B	6. – 10. 6. 2022	Jiřetín pod Jedlovou
5. B	6. – 10. 6. 2022	Dolní Světlá
5. A	6. – 10. 6. 2022	Sloup v Čechách

Lyžařské kurzy – Příchovice v Jizerských horách

Třída	Termín
3. - 5. ročník	3. – 7. 1. 2022
6. - 7. ročník	7. - 11. 2. 2022
8. – 9. ročník	21. – 25. 2. 2022

Adaptační kurz

Účastníci	Termín	Místo konání
6. A, B	14. - 16. 9. 2021	Holany

Vodácký kurz

Účastníci	Termín	Místo konání
9. A, B	23. – 27. 5. 2022	Vltava

Výlety a exkurze.

Vedení školy preferuje výlety a exkurze, které jsou zaměřeny na pobyt v přírodě, poznávání přírodních krás Lužických a Jizerských hor a historických a kulturních památek ČR.

1. A	Peklo – Dubice	6. A	Praha
1. B	Peklo - Dubice	6. B	Liberec – ZOO
2. A	Jedlová	7. A	
2. B	Jedlová	7. B	Liberec - Ještěd
3. A	Ostrá centrum řemesel	8. A	Řeka Ploučnice

3. B	xxx	8. B	Litoměřice
4. A	Sloup v Čechách	9. A	xxx
4. B	Skalice - obora	9. B	xxx
5. A	Nový Bor - Muzeum		
5. B	Luž		

Meziročníkové exkurze a výlety

Zoo Praha Trója	7. ročníky
Galerie Lázně Liberec	8. – 9. ročníky
NP Osvětim, Krakov	7. – 9. ročníky
NP Terezín	8. – 9. ročníky

Projektové dny – podzim a květen

1. Cestování Evropa	2. – 9. ročník
2. Praha	3. – 9. ročníky

3/ PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Věková skladba pedagogického sboru k 30. 9. 2021 – učitelé + AP (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	4,07	8,21	9,8	12,0	1,77	35,85
z toho ženy	3,75	7,21	6,8	12,0	1,32	31,08

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

(včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
35,85	0,73

Z toho:	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1,0	-
koordinátor informačních a komunikačních technologií	-	-
koordinátor školního vzdělávacího programu	1,0	-
školní metodik prevence	1,0	-
koordinátor environmentální výchovy	-	-

3.2 Počet pracovníků (učitelé, vychovatelky, ostatní nepedagogičtí prac.) k 30. 9. 2021

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	32	29,1
Asistent pedagoga	11	7
Vychovatelky	4	3,57
Ostatní zaměstnanci	14	14,0
Celkem	61	53,67

3.3 Změny v pedagogickém sboru k 30. 6. 2022

Od 1.8.2021 bylo přijato 6 pedagogických pracovníků v souvislosti s výukou na 1.stupni Mgr.Silvie Pospíšilová a do přípravné třídy Mgr. Kristýna Heiningarová, na 2. stupeň Mgr. Zbyněk Hradec (M-F), Mgr. Iveta Kurdzielová (M-Inf), Mgr. Petra Šulcová (Čj,Vv, Tv), Mgr. Pavlína Švarcová (Aj), Jandíková Petra (HV) Pedagogický sbor byl rozšířen o 4 asistentky pedagoga – A. Kolář, M. Švandová, P. Nesládková. I. Dushkova. Pracovní poměr ukončila Ilona Kubášová AP.

3.4 Platové podmínky k 31. 12. 2021

Platové podmínky pracovníků	Rok 2021	Rok 2022
Počet pedagogických pracovníků	34,31	37,54
Počet nepedagogických pracovníků	14. 36	14,65
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	43725	46459
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	22113	26263
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	6908	7745
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	3252	5534

Počet pracovníků v přepočtených úvazcích

52,1848

3.5 Údaje o DVPP

Vypracovaný plán DVPP úzce souvisí s dlouhodobým i ročním plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků (dále jen PP). Škola si v tomto plánu stanovila tyto priority:

- Podporovat vzdělávání v oblasti ŠVP a tvořivé školy – předmětové komise
- Podporovat vzdělávání metodika prevence
- Podporovat vzdělávání výchovného poradce v oblasti inkluze a práce s těmito dětmi, karierní poradenství
- Práce s třídním kolektivem
- Zajistit podporu ped. pracovníků v oblasti práce s dětmi s výchovnými problémy
- Podílet se na přípravě projektu: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II+III.
- Podpora vzdělávání v oblasti technologií online výuky

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem
- Zajistit vzdělávání ved. pracovníků v oblasti administrace podpůrných opatření
- Zajistit vzdělávání ped. pracovníků v oblasti používání IT a elektronické ŽK

Přehled účasti PP na výchovně vzdělávacích akcích ve šk. roce 2021/2022 k 30. 8.

Počty pracovníků	Dlouhodobé kurzy	Krátkodobé kurzy
1	Školení k IT 21. 2. – 30. 6. 2022	Seminář Mgr.M. Veselý - Škola a rodina
1		MENZA Praha
1		Webinář - kurikulum pro cizince
40		Školení MS TEAMS
1		Webinář - kariérové poradenství
1		Kariérové poradenství - Liberec
1		Webinář - kariérové poradenství
4		Webinář - Česká robotika
2		Hry ve vyučování na ZŠ - nejen v matematice
2		Matematická pregramotnost a hudebně pohybová výchova
1		Školení - kariérový poradce
4		Educa week
1		Workshop - Roadshow Liberec
2		Seminář - Průběh běžného dne v přípravné třídě
2		Konference - O nadání pomůže učitelům i rodičům
1		Informační seminář ke společnému vzdělávání
1		Seminář - ekonomky škol
1		Školení - kariérový poradce
1		Seminář k integraci cizinců
2		Workshop - Terénní výuka
4		Školení - školní družina
2		Bakalářská konference Pardubice
1		Školení - kariérový poradce
1		Webinář - Mapové dovednosti II
1		Online - školení AJ
2		Webinář - Témata nové informatiky - informační systémy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2021, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

1		Školení - kariérový poradce
1		Webinář - Základy algoritmizace a programování - 1. stupeň
1		Webinář - základy zdravého pohybu
1		Školení - Praha, Didaktika Aj - zábavná angličtina
1		Oblastní workshop MAP
1		Webinář - Základy algoritmizace a programování - 2. stupeň
1		Školení - kariérový poradce
1		Revize RVP ZV - Práce s daty, základy informatiky - 1. st. ZŠ
1		Webinář OUP k Vánocům
1		Webinář OUP - praktické tipy pro učení výslovnosti
1		Jak na nový RVP ZV ve škole
1		Webinář - Práce s daty, základy informatiky
1		Webinář - Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň ZŠ
1		Školení - kariérový poradce
2		Odborný workshop: Komunikace s problémovým rodičem
1		Školení - kariérový poradce
1		Školení ROB1
1		Školení - kariérový poradce
1		Revize RVP ZV - Práce s daty, základy informatiky - 1. st. ZŠ
1		Webinář OUP k Vánocům
1		Webinář OUP - praktické tipy pro učení výslovnosti
1		Jak na nový RVP ZV ve škole
1		Webinář - Práce s daty, základy informatiky
1		Webinář - Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň ZŠ
1		Školení - kariérový poradce
2		Odborný workshop: Komunikace s problémovým rodičem
1		Školení - kariérový poradce
9		Školení ROB1
1		Školení - kariérový poradce

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

1		Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny
1		Základy algoritmizace a programování - 2. stupeň ZŠ
2		Školení - čtenářská gramotnost
42		Seminář - Mgr. Michaela Veselá
3		Webinář - Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele
1		Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ
1		Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ
2		Přednáška p.Bittmanna Práce s impulzivním chováním a ADHD
1		Školení - kariérový poradce
1		Skupinová intervize MAT - Digitalizace škol a jejich prezentace v online prostředí
1		Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - 2. stupeň ZŠ
15		Školení - projekt nadace O2
1		Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ
1		Webinář - Česká robotika 2022
1		Školení - kariérový poradce
1		Workshop I. ZŠ - Začínáme tvořit v Canvě - Jaro v přírodě
16		Školení - projekt nadace O2
8		Školení ROB2
1		Skupinová intervize MAT - Digitalizace škol a jejich prezentace v online prostředí
1		Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků
1		Školení - kariérový poradce
1		Začínáme tvořit v Canvě - Jaro v přírodě (zaměřeno na 1. stupeň)
1		Digitální dovednosti
1		Revize RVP ZV - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ
1		Revize RVP ZV- Základy algoritmizace a programování - 1. stupeň ZŠ
1		Program jednání pracovní skupiny Matematická gramotnost
2		Národní plán obnovy - aktuální informace a tipy na čerpání finančních prostředků
1		Digitální dovednosti
1		Webinář Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ
1		Oblastní workshop ICT - Využití iPadů při podpoře výuky naukových předmětů (D, Z, PŘ)

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

1		Školení - kariérový poradce
2		Webináře k učebnici Explore Together
1		Digitální dovednosti
1		Seminář k učebnici Fun Park
12		Školení Microsoft Office - začátečníci, mírně pokročilí
1		Na přechodu aneb Jak podpořit žáky s OMJ při zvládnutí ZŠ a pokračování ve vzdělávání
2		Revize RVP ZV - Informační systémy pro 1. st. ZŠ
1		Metodické tipy do výuky
1		Webinář - Operační systém Windows 11 a jeho využití s tablety Microsoft Surface
14		Školení Microsoft Office - pokročilí
1		NPI Revize ICT - Jak na novou informatiku
1		Školení - kariérový poradce
1		Představení sítě IT Guru a informace k NPO
1		Online školení - zápisy online
8		Školení ROB3
1		Seminář PASCO
1		Webinář k aktuálním otázkám výchovného poradenství
1		Webinář - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 2. st. ZŠ
1		Online školení- zápisy online
1		Školení Nj
1		Školení - kariérový poradce
1		Webinář - DIGI plovárna - Online nástroje využitelné napříč předměty na 2. st. ZŠ
1		Problémové oblasti světa
1		Bezpečnost ve světě IT
2		Workshop k rozvoji digitální kompetence
1		DVPP Canva
1		DVPP - Myšlenkové mapy
2		Workshop k rozvoji digitální kompetence
1		Nástroje pro interaktivní výuku
1		Webinář - "Operační systém Windows 11 a jeho využití s tablety Microsoft Surface".
1		Školení - kariérový poradce
1		Školení Aj - Liberec

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

1		EDU Day
1		Školení - kariérový poradce
3		Workshop - Robotika a virtuální realita
10		Školení SMART
1		Školení - kariérový poradce
1		Platforma pro PP/VPP
2		Práce s dětmi s ADHD
1		GUG -DigiDay
1		Konference - nadané děti
1		Školení - kariérový poradce
1		DIGIplovárna - dig. technologie v matematice
1		Kulatý stůl NPI ČR - Hodnocení žáků-cizinců ve školním roce 2021/2022
1		K-net, využití Surface Go ve výuce
5		Bee-Bot ve výuce na 1. stupni
1		Kybernetická bezpečnost a prevence
1		Webinář - Základy výuky 3D designu a tisku pro ZŠ
1		MAP čtenářská gramotnost
1		Webinář - jazyková příprava
1		Webinář k novele nařízení vlády 75/2005 Sb
1		Školení - kariérový poradce
3		Patologická vyhýbavost požadavkům.
Celkem 338	1	138

DVNP-Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Počet pracovníků	Dlouhodobé kurzy	Krátkodobé kurzy
1		Webinář – ŠJ program stravné I+II
1		Zaškolení MAR – školník-vzduchotechnika
1		Novely v zákonech - Zeman

Hodnocení DVPP za školní rok 2021/2022

- Probíhá i nadále vzdělávání v oblasti tvořivé školy.
- Škola průběžně doplňuje interaktivní publikace a učebnice z nakladatelství Nová škola.
- Většina pedagogických pracovníků se zúčastnila seminářů zaměřených na rozšíření dovedností v oblasti používání IT – elektronická žákovská knížka Bakaláři
- Zástupci ředitele školy se zúčastnil semináře zaměřeného na systém Bakaláři
- Škola pokračuje v projektu „Šablony pro ZŠ A MŠ“ a v souvislosti s tím byli ped. pracovníci seznámeni s administrací a byla realizována školení ke čtenářské a matematické gramotnosti
- V souvislosti s pandemií koronaviru a distanční výukou byla od září realizována školení všech učitelů a AP na práci s nástroji MS Office se zaměřením na aplikaci MS Teams 1,2,3. V průběhu roku pak jednotliví učitelé absolvovali online školení v rámci svých předmětů
- PP se účastnili školení Mgr. Michaely Veselé – práce učitele a práce se třídním kolektivem
- Nadále probíhá podpora vzdělávání metodika prevence – velmi aktivní v DVPP
- Nadále probíhá podpora vzdělávání výchovného poradce – velmi aktivní v DVPP
- Probíhá podpora ve vzdělávání ped. pracovníků v oblasti výuky žáků cizinců.

3.6 Kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb.

Číslo	Pracovník	Vzdělání	Délka praxe
1	ředitel	UK FTVS - TV	31
2	statutární zástupce ředitele	UK MFF – M, F	23
3	zástupce ředitele školy – 1.st	PF UJEP – 1.st.	35
4	učitelka	PF UK – 1.st.	38
5	učitelka	PF – 1.st.	40
6	učitelka	SŠ - Aj	11
7	učitelka	TU PF – 1.st.	4
8	učitelka	PF – 1.st.	34
9	učitel	SPŠS	43
10	učitelka	PF – Rv, Př	45
11	učitelka	PF – D, Čj	21
12	učitelka	PF – 1.st.	40
13	učitelka	PF – 1.st.	38
14	učitelka	TU PF – 1.st	34.
15	učitel	VOŠ - Konzervatoř – Hv	12
16	učitelka	PF – 1. st.	33
17	učitelka	TU - Ch	120
18	učitel	TU PF – Z, TV	5
19	učitelka	PF – 1.st.	34
20	učitelka	PF – Čj, Vv	42
21	učitelka	PF – Čj, Nj	14
22	učitelka	PF – 1.st.	36
23	učitelka	PF-1.st.	3
24	učitelka	PF-Aj,Tv	19
25	učitelka	PF-Ov,Z	4
26	učitelka	TU - AJ	24
27	učitelka	TU – NJ,TV	23
28	Učitelka přípr.třída	PF UJEP – 1 st.	1
29	Učitel	PF UJEP – 2st. Mat	25
30	Učitelka	PF UJEP – M, TV	33
31	Učitelka	VŠ UJAK spe.pedag.	28
32	Učitelka	VŠ TUL 2.st Čj, TV	11
33	Učitelka	VŠ TUL 1st.	20
31	vychovatelka	SPdgŠ	31
32	vychovatelka	SPdgŠ	31
33	vychovatelka	SPdgŠ	31
34	vychovatelka	SPdgŠ	38

4/ ÚDAJE O ŽÁCÍCH

4.1 Základní údaje o počtu tříd a žáků k 30. 9. 2021

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
1. stupeň	10	10	229	225	22,9	22,3	22,9	22,3
2. stupeň	7	8	180	193	25,7	24,25	9,0	10,2
Celkem	17	18	409	418	24,1	23,17	13,6	13,9

Údaje o zápisu žáků do prvních tříd základní školy k 31. 5. 2021

Školní rok 2020/2021			Školní rok 2021/2022		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
74	19	56	84	17	67

4.2 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

k 30. 6. 2022

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	67
o odkladu povinné školní docházky	18
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	3
o pokračování v základním vzdělávání	1
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	31
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	1
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	121

4.3 Šetření stížností

Ředitel školy ve školním roce 2021-2022 nešetřil žádnou oficiální stížnost.

5/ VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLU STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

5.1 Výchovní opatření

počet	1. pololetí	2. pololetí
pochvala ředitele školy	34	40
pochvala třídního učitele	131	304
napomenutí třídního učitele	36	34
důtka třídního učitele	12	21
důtka ředitele školy	2	11
snížená známka z chování	3	2

5.2 Přehled prospěchu žáků

počet	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	246	242
prospěl	166	188
neprospěl	7	10
nehodnocen	0	0

Přestupky proti pravidlům školního řádu měly nejčastěji podobu (zapomínání, vulgarita, neomluvená absence)

5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2021/2022

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	24280	57,95	502	1,2
II. pololetí	30592	69,53	816	1,86
Celkem školní rok	54872	127,48	1318	3,06

V případech neomluvené absence škola vždy kontaktovala rodiče (zákonné zástupce) problémových žáků a projednávala s nimi tuto skutečnost i další postup v případě opakovaného záškoláctví.

5.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy k 30. 6. 2022

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	4	9
čtyřleté gymnázium	4	7
umělecká škola	1	2
střední odborná škola - s maturitou	30	56
střední odborné učiliště - s výučním listem	19	35

5.5 Údaje o prospěchu žáků k 30. 8. 2022

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
1.	40	53	34	52	3	1	3	0
2.	47	41	44	36	3	5	0	0
3.	47	49	34	35	12	14	1	0
4.	43	47	20	29	23	17	0	1
5.	44	46	26	22	19	23	0	1
1. stupeň	222	236	158	174	60	60	4	2
6.	46	41	17	16	28	25	1	0
7.	49	48	21	15	23	33	5	0
8.	57	59	21	22	35	35	1	2
9.	26	56	7	15	19	41	0	0
2. stupeň	178	204	66	68	105	134	7	2
Celkem	394	440	224	242	165	194	11	4
Procenta	100	100	56,0	55,0	41,3	44	2,7	2,3

Opravné zkoušky ve školním roce 2021/2022

V tomto školním roce neprospělo celkem ve druhém pololetí:

I. stupeň 2 žáci

II. stupeň 2 žáci

dodatečné hodnocení:

Matematika 2 žáci

Tv 2 žáci

Z 1 žák

F 1 žák

Inf 1 žák

Čj 1 žák

Pč 1 žák

D 1 žák

Hv 1 žák

6/ ÚDAJE O PREVENCI

6.1 Zpráva výchovného poradce školy

Ve funkci výchovné poradkyně pracuje od 1. 9. 2017 paní učitelka **Mgr. Dominika Holubová**. Konzultační hodiny: kdykoli po předchozí domluvě, jinak každé pondělí 8 – 10.30h. a 14 – 16h.

Hodnocení celoroční činnosti:

- ❖ Po celý rok se VP pravidelně zúčastňovala **porad výchovných poradců a dalších přednášek a seminářů v rámci dalšího vzdělávání** – především v oblasti řešení šikany, kyberšikany, záškoláctví, vedení poradenského rozhovoru či vztahu k žákům s OMJ.
- ❖ Je zapojena do minitymu na Českolipsku, který řeší základní otázky prevence. Dále pak do projektu MAP Českolipsko a Novoborsko III, pracuje ve skupině Rovné příležitosti a Sociální a občanské kompetence. Nově se VP zapojila do projektu Vzdělávání kariérního poradce – schůzky se konaly 1 x za 14 dním buď prezenčně či online.
- ❖ Celoročně ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy pomáhala řešit problémové situace se žáky, kontaktovala rodiče.
- ❖ **Příprava žáků na vhodnou volbu svého povolání i výběru studia** na SŠ probíhala průběžně po celý rok. Na druhé online třídní schůzce v listopadu 2021 byli rodiče vycházejících žáků informováni o průběhu přijímacího řízení a byly poskytnuty další informace týkající se výběru střední školy. Schůzky se zúčastnila i zástupkyně Euroškoly Mgr. Michaela Hostinská, která k rodičům promluvila o průběhu přijímacího řízení a chodu na středních školách. Schůzka probíhala online.
- ❖ VP s paní učitelkami Mgr. Nikolou Dědkovou a Mgr. Gabrielou Svobodovou vede **žakovský parlament**, který se schází cca 1 x za dva měsíce a řeší návrhy žáků k dění ve škole. Žáci z parlamentu se také zapojují do školních akcí jako organizátoři.
- ❖ Od ledna 2022 do června 2022 pracoval na škole školní speciální pedagog pan Vladimír Formánek, který navrhoval žákům PIPP, úzce spolupracoval s VP a TU.

Přehled akcí pro žáky ve školním roce 2021/2022:

Adaptační kurz – 6. ročníky

Burza škol – 8. a 9. ročníky

Educa Liberec - 8. a 9. ročníky

Návštěva Euroškoly – 9. ročníky

Návštěva Sklářské školy v Novém Boru – workshopy – 8. ročníky

Návštěva SOU 28. října - 8. ročníky

Projektový den – přednášky bývalých žáků o SŠ a rodičů o zaměstnání - 8. ročníky

Práce s problémovými žáky

Výchovná práce s problémovými žáky byla trvale zaměřena nejen na prevenci, ale i na řešení vzniklých problémů ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a rodiči. Na škole pracovala **výchovná komise ve složení:** ŘŠ, zástupci ŘŠ, VP, metodik prevence a příslušný TU. Nejčastěji probíhalo šetření z důvodů záškoláctví a příčin verbální šikany i kyberšikany, kázeňských a prospěchových problémů.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2021, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Velice kladně lze hodnotit celkovou úspěšnost ve vyřešení daných situací.

Žáci mohou své připomínky a nápady sdělovat výchovné poradkyni formou osobního pohovoru, prostřednictvím schránky důvěry, internetové stránky Nenech to být či e-mailu.

6.2 Práce se žáky s SVP

Ve školním roce 2021/2022 bylo na naší škole **evidováno 83 žáků**, kteří byli vyšetřeni v PPP podle pravidel platných od 1. září 2016:

PO bez IVP = 58 žáků

PO s IVP = 21 žáků

Nadaní žáci = 4

IVP vytvářejí třídní učitelé, učitelé českého jazyka nebo AP za pomoci VP, který vše konzultuje s PPP. Naší škole byla přiřazena Mgr. Dana Horynová jako konzultant z PPP.

Žákům se SVP je věnována náležitá péče, většina dochází **na pedagogickou intervenci**, která přešla od února 2021 do kompetence školy (PPP ji může jen navrhnout, ale rozhodují si sami vyučující, kteří ji dostali jako další přímou vyučovací hodinu). Dále se mohou zapojit žáci do **aktivit ze Šablony**, jako je Čtenářský klub či Deskové hry. Tam si mohou také rozvíjet své schopnosti za přítomnosti zkušeného pedagoga. Další možností předcházení školní neúspěšnosti je Doučování financované MŠMT.

Na škole k červnu 2022 působilo **12 AP**: Simona Lukačková, Katarina Krajňáková, Jana Kloučková, Tereza Formanová, Kateřina Rosáková, Pavlína Kubáčová, Věra Šimáňová, Martina Švandová, Irina Dušková, Petra Nesládková, Adam Kolář a Veronika Borčová. AP jsou k dispozici pro žáky s 3. PO a cizince.

Nezbytná je celoroční spolupráce s rodiči žáků vyžadujících zvláštní péči, s dětskými lékaři, pracovníky PPP v České Lípě, SVP, SPC a s dětským psychologem a psychiatrem.

6.3 Zajištění speciální péče

Ve školním roce 2021/22 vedla logopedickou péči Mgr. Jana Andrýsková, která se věnovala žákům, kteří potřebují pomoci s nápravou řeči. Jedná se většinou o žáky 1. třídy. Do logopedických náprav se zapojila i AP Tereza Formanová, která absolvovala logopedický kurz.

Zapojili jsme se do projektu Šablony, z kterého jsme mimo jiné doučovali žáky se speciálními vzdělávacími problémy, a nejen s nimi, doučování bylo nabídnuto všem žákům, které ho potřebují.

Náležitá **péče je věnována žákům – cizincům**: zapojili jsme se do projektu Ministerstva vnitra Integrace cizinců. Žáky s OMJ doučujeme a máme pro ně speciální lektorky, které se jim věnují i během výuky – Kateřina Rosáková, Věra Šimáňová.

Doučování vedou paní učitelky: Mgr. Dominika Holubová, Mgr. Martina Nemčoková, Mgr. Jarmila Nováková a Mgr. Jana Rosáková.

Ministerstvo školství od září 2021 zavedlo další projekt na výuku cizinců, který u nás vede Kateřina Rosáková. Žáci jsou děleni do skupin dle stupně znalosti českého jazyka (100, 150 nebo 200 hodin čj).

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	4
čtyřleté gymnázium	4
umělecká škola	1
střední odborná škola - s maturitou	30
střední odborné učiliště - s výučním listem (9. roč.) střední odborné učiliště (8. roč.)	19

Přijímací řízení a úspěšnost žáků při přijímání na SŠ nebyla letos příliš dobrá, mnozí žáci se na školy dostali až po odvolání. Poté byli ovšem všichni přijati na střední školy. Neúspěšnost byla dána velkým zájmem o SŠ od žáků z Ukrajiny (na Ukrajině probíhá válka).

6.4 Vyhodnocení plánu prevence rizikového chování

Ve funkci MP pracuje Mgr. Radka Veselá.

Preventivní program pro školní rok 2021/22 vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků. Byl zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Vycházel z pokynu MŠMT, č. j.: 1454/2000-51, který do prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus. Při jeho tvorbě byla brána na zřetel také Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2013-18 a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (2012 MŠMT).

V rámci Preventivního programu byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy (s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu), komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Základním předpokladem k jeho účinnosti bylo aktivní zapojení všech žáků tříd, event. rodičů žáků a pedagogických pracovníků školy, včetně metodičky prevence a výchovné poradkyně, které byly s průběhem a výsledky programu seznamovány.

Pro ty kolektivy, kde se vyskytují výraznější problémy, sestavujeme výchovný plán, podle kterého se se třídou dále postupuje. Třídní učitelé spolupracují s rodiči a mají možnost využít třídnických hodin.

V případě potřeby konzultace se třídní učitel může obrátit na užší preventivní tým, který tvoří ředitel školy, výchovné poradkyně, metodička prevence.

Naše škola také spolupracuje i s dalšími vnějšími subjekty (např. s PPP Česká Lípa, SVP, Městskou policií Česká Lípa, PČR, MÚ Česká Lípa, Probační a mediační službou v České Lípě, OSPOD, aj.), zejména při zajištění různých prožitkových programů – viz Přehled aktivit v rámci primární prevence.

6.5 Zpráva metodika prevence

PPP Česká Lípa opět organizovala během školního roku schůzky školních metodiků prevence.

Přehled aktivit v rámci primární prevence během školního roku 2021/22 jsem v rámci Preventivního programu zaměřila na pozitivní ovlivňování klimatu školy a na minimalizaci kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu (především na problematiku záškoláctví a dalších projevů rizikového chování).

Žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem. Pod vedením třídních učitelů si stanovili svá třídní pravidla. K dodržování daných pravidel vedou žáky všichni učitelé, případné porušování projednávají se žáky i s jejich zákonnými zástupci.

Osobnostní a sociální rozvoj žáků, podpora jejich sociálně komunikativních dovedností a výchova ke zdravému životnímu stylu je na naší ZŠ nedílnou součástí výuky.

V 1. i 2. pololetí byly veškeré aktivity v rámci všeobecné prevence realizovány dle učebních plánů a byly zaměřené na zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obranu před manipulací, předávání informací apod. Učitelé průběžně a vhodně zařazovali související témata do vyučování, zejména do vzdělávací oblasti Prvouka na 1. stupni a Rodinná a Občanská výchova na 2. stupni.

Při vyučovacích hodinách byly uplatňovány metody, které napomáhají k vytváření vztahů mezi žáky a podporují pozitivní vazby (např. párová výuka, kooperativní výuka, komunitní kruh, terénní výuka aj.). Spolupracovali jsme také s organizacemi a odborníky, kteří se podílejí na prevenci rizikového chování.

Z akcí, které se konaly ve školním roce 2021/22

- 27. 8. 2021 školení zaměstnanců – **Mgr. Petr Šolc – Školní třída a její vedení** (třídnické hodiny)
- **Nábor nových peer aktivistů**, seznámení s problematikou a činností peer

aktivistů.

- 14. – 16. 9. 2021 **adaptační kurz** pro žáky 6. ročníků. Tento kurz vedly výchovná poradkyně Mgr. D. Holubová a metodička prevence Mgr. R. Veselá. Na pomoc byl pozván psycholog a etoped Mgr. Petr Šolc. Dále zde byly TU Mgr. P. Švarcová a P. Šulcová. Cílem bylo upevnit nově vytvořené sociální klima v návaznosti na předchozí práci se skupinou a posílit zdravý vývoj skupinové dynamiky. Žáci byli zapojeni do psychosociálních her aktivačně motivačního charakteru, účastnili se aktivit podporujících vytvoření vzájemné důvěry a ve skupinách hledali různá řešení zátěžových situací, kterým byli vystaveni.
- 21. 9. 2021 návštěva dopravního hřiště 4. A (p. uč. Hurčíková)
- 23. 9. 2021 návštěva dopravního hřiště 4. B (p. uč. Hlinová)
- 24. 9. 2021 – **1. schůzka parlamentu**
- 29. 9. 2021 – **drogové závislosti** 9. A, B – Ředitelství policie Libereckého kraje pí Adéla Maňasová
- 12. 11. 2021 – **přednáška pro dívky – antikoncepce** 9. A, B
- 13. 12. 2021 – **2. schůzka parlamentu** online
- 4. 3. 2022 - **3. schůzka parlamentu**
- 7. 3. 2022 – následná **intervence po adaptačním kurzu** 6. A, B – Mgr. Petr Šolc
- 9. 3. 2022 – beseda online HIV/AIDS – 9. A, B
- 10. 3. 2022 – přednáška na téma „Kyberšikana“ – pí Adéla Maňasová
- 17. 3. 2022 – návštěva dopravního hřiště 4. B (pí uč. Hlinová)
- 21. 3. 2022 – návštěva dopravního hřiště 4. A (pí uč. Hurčíková)
- 11. 4. 2022 – beseda s policií – školní družina (žáci 1. stupně)
- 25. 4. 2022 – dopravní výchova – školní družina (žáci 1. stupně)
- duben – květen – 1. stupeň – zubní hygiena – prevence na téma zdravé zuby
- 3. 5. 2022 – přednáška policie – 3. – 5. ročník

- 5. 5., 6. 5., 9. 5., 10. 5. 2022 – VZPoua úrazům – 2. – 8. ročník
- 1. 6. 2022 **hygienu dívek** – Mgr. A. Hladoniková – 7.A, B
- 15. 6. 2022 návštěva **dopravního hřiště 4. A** (p. uč. Hurčíková)
- 16. 6. 2022 návštěva **dopravního hřiště 4. B** (p. uč. Hlinová)
- 17. 6. 2022 **4. schůzka parlamentu**

6.6 Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, patologické hráčství, apod.)

Během tohoto školního roku byly na škole evidovány následující projevy rizikového chování: vztahové problémy mezi žáky, slovní útoky, vyhrožování, kyberšikana, vulgární vyjadřování, nepřipravenost na hodiny, nerespекtující chování vůči učitelům a záškoláctví.

Způsob řešení: třídní učitel v třídním kolektivu (práce se třídou), spolupráce výchovné poradkyně a školní metodičky prevence se zákonnými zástupci a vedením školy, spolupráce s organizacemi a odborníky, kteří se podílejí na prevenci rizikového chování (PPP Česká Lípa, OSPOD, SVP, Městská policie Česká Lípa, Policie ČR aj.).

Naše škola je od roku 2018 registrována v systému „Nenech to být“. Jedná se o internetový systém a mobilní aplikaci bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách s podporou MŠMT a za spolupráce s PPP Brno a Linkou bezpečí, která aktuálně řeší technickou podporu a obecnou komunikaci. Na webových stránkách školy žáci i rodiče najdou odkaz <https://nntb.cz>.

6.7 Odborná pomoc v oblasti péče s dětmi a mládeží ve volném čase

K dalším aktivitám školy patří např. LVVZ; besedy v knihovně; různé exkurze; akce žákovského parlamentu „Valentýnský den“,... , akce peer aktivistů „Mikulášská nadílka“,..., sběr starého papíru, Vánoční turnaj v šachu a piškvorkách, exkurze na Úřadu práce Česká Lípa v Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání (8. ročník); akce na závěr školního roku: školní výlety, sportovní dny, akademie školy, slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků

Škola dále nabízí žákům tyto volnočasové aktivity - snaha o zapojení problémových žáků do kroužků a aktivit školy ve volném čase.

- **Zájmové kroužky:** zdravotnický, peer aktivisté, výtvarný, keramický, taneční
- **Kroužky se sportovním zaměřením:** volejbalový, pohybové hry, florbal, sálová kopaná, stolní tenis, turistický kroužek

Škola je celoročně zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

6.8 Zpráva o plnění úkolů BOZP a PO

Škola je dle zákona 561/2004 Sb., § 29 odpovědna za ochranu a bezpečnost žáků při školních i mimoškolních akcích, které organizuje a pedagogicky zajišťuje.

Další povinností je bezpečnost a ochrana zdraví zaměstnanců školy při výkonu pracovních povinností. Toto se řídí zvláštními ustanoveními - zákoníkem práce, pracovním řádem, pracovní náplní a pracovní smlouvou.

Všichni pracovníci jsou povinni dbát o svou vlastní bezpečnost a zdraví a o bezpečnost a zdraví žáků.

Vymezení odpovědnosti, která se vztahuje na celé školské zařízení včetně jeho součástí, je stanovena jednotlivými řády a vnitřními předpisy.

K povinností žáků patří dodržování řádu školy a řádů jednotlivých školských zařízení, které jsou součástí školy.

7/ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 Výsledky soutěží a přehlídek

Školní družina: 4 oddělení – 120 dětí

Ve školním roce 2021/2022 pracovala při základní škole čtyři oddělení školní družiny. 1. oddělení pod vedením vedoucí vychovatelky Marie Šplíchalové, 2. oddělení vedené paní vychovatelkou Renatou Papíkovou, 3. oddělení vedla paní vychovatelka Jana Valešová a 4. oddělení paní Helena Málková. V každém oddělení bylo zapsáno a docházelo 30 dětí. Celkový počet žáků ve školní družině činil 120 dětí.

Během školního roku probíhaly ve školní družině i další akce. Jednou měsíčně se konají videoprojekce dětských filmů a pohádek. Děti ve školní družině tráví za každého počasí pravidelně hodinu denně venku. Celoroční činnost lze hodnotit jako vynikající.

Plán akcí ve školní družině – školní rok 2021/2022-některé akce proběhly v upravené formě nebo byly zcela zrušeny a to s ohledem na protiepidemická opatření

Září

- slavnostní zahájení školního roku
- výzdoba tříd ŠD a chodeb
- výtvarná soutěž - „Naše škola.“
- tematické vycházky (příroda v období babího léta, pozorování světla a stínu, určování času podle Slunce)
- pouštění vlaštovek - soutěž školní družiny
- taneční a rytmičné hry
- pohybové a sportovní hry na hřišti
- divadélko Úsměv „Tři kamarádi“
- drakiáda
- divadelní představení s názvem " Budulínka Mandelínka ", zaměřené na pravidla slušného chování a Strašidelnou diskotéku
- strašidelná noc
- přírodovědná soutěž

Říjen

- zahájení činnosti kroužků
- tematické vycházky (místo, kde žijeme - naše město, náš domov)
- barvy kolem nás – zapouštění barev, zpracování podzimních listů (barevný podzim)
- výroba draků z papíru a jiných ekologických materiálů
- podzimní slavnosti - Halloween, výstava výrobků z přírodnin
- vycházky – poznáváme přírodu
- bingo

- divadélko „Smajlík“

Listopad

- výzdoba třídy a chodeb „Těšíme se na zimu“
- umět pomoci sobě i kamarádovi – základy zdravotní péče, prevence úrazů, první pomoc
- turnaj ve stolní hře „Člověče, nezlob se!“
- diskotéka
- konstruktivní hry (stavebnice, lego, kostky)
- Pravidla první pomoci

Prosinec

- kouzelné Vánoce ve školní družině
- Čertí rej - odpoledne plné her a zábavy plné čertů a čertic
- vánoční jarmark, pohádková soutěž (kvíz)
- schránky a vzkazy pro Ježíška
- výroba vánočních přání a dárků, pečení perníčků
- posezení u vánočního stromečku (beseda, zpěv koled) - dárkování
- adventní zpívání – koledy

Leden

- Zimní radovánky - výtvarné zpracování
- turnaj ve stolních hrách (šachy, dáma, domino)
- hudební soutěž – hudební odpoledne
- karneval - zábavné odpoledne se soutěžemi o nejlepší masky a tanečníky
- sportovní odpoledne
- představením " Na červenou stát " o bezpečnosti silničního provozu
- hrajeme divadlo – výroba maňásků na špejlích
- vycházky – pozorování zimní přírody, stavění sněhuláků
- zimní olympiáda
- cvičíme s hudbou, pohybové hry
- hudební školička - hudební nástroje hrou

Únor

- mediální výchova (rozhovory, besedy)
- hry cvičící pozornost, postřeh a paměť (puzzle, piškvorky)
- výroba papírových karnevalových masek
- výroba dárků k zápisu do 1. tříd
- míčové a sportovní hry v tělocvičně a na hřišti
- rekordiáda I.

Březen

- výzdoba chodeb a tříd „Vítání jara“
- zdobení a barvení kraslic

- velikonoční vystřihovánky
- velikonoční jarmark
- rekordiáda II. – IV.
- seznámení s dětskou literaturou, návštěva knihovny v našem městě
- didaktické hry
- beseda s Policií ČR
- modely budoucnosti - módní přehlídka
- hravé odpoledne s Janem Amosem

Duben

- Den Země - úklid v okolí školní zahrady a hřiště, hry s ekologickou tematikou
- BESIP - dopravní výchova (situace v běžném dopravním provozu cestou do školy)
- vycházky – pozorování a poznávání jarních rostlin, kvetoucích stromů
- výtvarná soutěž „Máme rádi přírodu“
- beseda s lesáky
- Kimovy hry v přírodě
- čarodějná diskotéka - hry a soutěže

Květen

- výzdoba chodeb a tříd „Náš svět“
- výroba dárek pro maminky
- práce s časopisy (křížovky, hádanky, sudoku)
- multikulturní týden
- malování na chodník
- orientační běh
- školy v přírodě
- orientační běh
- ukončení činnosti kroužků

Červen

- výzdoba „Těšíme se na prázdniny“
- dětský den – zábavné odpoledne
- léto – pestrost v přírodě (herbář)
- hry v přírodě
- bezpečnost o prázdninách
- ukončení školního roku

Přehled školních a mimoškolních aktivit

Olympiády, soutěže

Předmět	Kategorie	Počet účastníků	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Dějepis	8. - 9. r.	10	T.Blažek	1. T.Blažek	22.T.Blažek
M-Pangea	4. ročník	1	M.Nefedov		
Pangea	5.r.	11	J.Veselý,I.Frantsev,L.Skopic		J.Veselý (3.)
Pangea	6.r.	13	F.Socha,F.Kneifel,D.Černý		
Pangea	7.r.	9	E.Havlová,V.Nováková,J.Cagala		
Pangea	8.r.	8	V.Hryhoreyeva,T.Blažek,V.Novák		
Pangea	9.r.	12	A.Šrámková,J.Kroutil,A.Kovalová		
Český jazyk	8. - 9. r.	28	T.Blažek, T.Ngo	T.Blažek (1.)	??
Český jazyk	6.-7.r.	14	Irgel	Irgel (6.)	
Anglický jazyk	8. - 9. r.	25	J.Bulíř	J.Bulíř (13.)	
Zeměpis	6. r.	5	M.Nefedov,F.Socha,S.Pospíšilová	F.Socha (5.)	
Zeměpis	7. r.	11	J.Cagala, K.Staňková,J.Chlouta	J.Chlouta (9.)	
Zeměpis	8. - 9. r.	19	D.Korobkin,J.Šafránek,M.Komárek	M.Komárek (18.)	
Mladý chemik	8. - 9. r.	42	A.Červinků,T.Ngo,A.Šrámková		A.Kovalová (27.)
Biologie	6. - 7. r.	6	F.Kneifl,A.Šrámková,V.Nováková		
Biologie	8. - 9. r.	11	J.Moštek, E.Lacinová,A.Červinků		
Matematika	Z-6,Z5	2	J.Veselý, I.Frantsev	J.Frantsev(2.),J.Veselý(6.)	
Pythagoriáda	9.r.	8	M.Efflerová,J.Bulíř,T.Ngo	J.Bulíř-9.-12.	
Pythagoriáda	6. r.	7	J.Veselý,F.Socha,T.Lorenc	J.Veselý 3.-4.	
Pythagoriáda	7. r.	7	I.Frantsev,T.Vávrová,M.Tedilová	I.Frantsev (5.)	
Pythagoriáda	8.r.	10	T.Blažek,J.Moštek, J.Biegel	T.Blažek (8.)	
Logická olympiáda	3.-5.	4	J.Veselý, J.Frantsev,M.Nefedov		RFL.Frantsev
	6.-9.	22	M.Frabeta,M.Nefedov,V.Novák	M.Nefedov	
Klokán	2.-3.r.	5	T.Majarová,A.Lorencová,T.Čepička		

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Klokán	4.-5.r.	39	J.Veselý,J.Frantsev,M.Nefedov		
Klokán	6.-7.r.	16	E.Patrná,D.Stehlík,M.Falta, M.Stedilová		
Klokán	8.-9.r.	23	J.Kroutil,M.Franeta,B.Michalíková,A.Šrámková		
Bobřík informatiky	5.r.		J.Veselý, Z.Líbalová, J.Frantsev		
	6.-7.r.		M.Falta, T.Nastoupilová, E.Patrná		
	8.-9.r.		M.Franeta, T.Blažek, J.Bulíř		

Soutěže:

Recitační soutěž

Naše škola má již dlouholetou tradici v pořádání recitačních soutěží.

Ve školním roce 2021/22 jsme nejprve uspořádali třídní kola, posléze během března 2022 kola na I. a II. stupni školy.

Školní kola: I. stupeň - celkem se účastnilo 32 žáků

vítězové postupující do Okresního kola v Novém Boru:

2.A Viktorie Stehlíková

3.B Tereza Majorová

4.A Michal Kouřimský

5. A Kateřina Majorová

II. stupeň - celkem se účastnilo 28 žáků

kategorie 6. - 7. ročník 1. Magdalena Nováková 6.A

2. Jan Cagala 7.B

3. Tereza Střížová 6.A, Filip Kneifl 6.B

kategorie 8. – 9. ročník 1. Tereza Spurná 8.A

2. Jakub Biegel 8.A

3. Adéla Kalendová 9.T

Do okresního kola postoupili: Jan Cagala, Tereza Střížová, Jakub Biegel, Tereza Spurná

Okresní kolo v Novém Boru – II. stupeň

1. místo Jan Cagala – 7.B

Jakub Biegel - čestné uznání

Krajské kolo – Liberec

Jan Cagala

Tradiční akcí je soutěž **Ladský víceboj**, zlatý odznak nikdo nezískal, bronzových 41 bylo rozdáno: a stříbrných 18 a jeden zlatý – Tereza Vávrová – 7. A.

Sportovní soutěže

Datum	Soutěž	Umístění (místo)	Kategorie	Dohled	Poznámky
2. – 4. 9. 2021	Odznak všestrannosti	69.	-	Nováková	Jaroslav Holeček Štěpán Sabáček Vojtěch Novák Petr Coufal Viktorie Nováková Kateřina Majarová Terezie Vávrová Gabriela Kalousková
8. 9. 2021	T-Mobile olympijský běh		všechny	Riljak Nováková	
15. 9. 2021	Přespolní běh – Rasova Hůrka	Chl. ml. 5. Chl. st. 6. Dív. ml. - 10. Dív. st. - 6.	6.- 7. chla. 8. – 9. chla. 6. – 7. dívky 8. - 9. dívky	Riljak	4* 1500 m (Socha, Nefedov, Chlouda, Kneifl) 4* 1500 m (Šafránková, Hůlová, Havlová, Vávrová, Nováková) 4* 1500 m (Vorwergová, Ngo, Kalousková, Červinková, Jarolímková) 4*3000 m (Ponocný, Kovala, Jandík, Novák, Nguyen)
říjen	Turistická akce – UNESCO ČR		Všichni	Riljak	
25. 9. 2021	City Cross Run	1. 5.	1. st 2. st	Riljak Majarová	<i>Víkendová akce Reprezentovali:</i> Kalosková, Červinková, Bříza, Vítek, Nováková, Šůma, Tarnai, Zdich, Sabáček Š., Majarová Ter, Majarová K., Vrba, Křepinská, Holeček, Zitová

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

22. 9. 2021	Přespolní běh – Rasova Hůrka	Chl. ml. - 6. Dívky. ml. – 5. Dívky st. - 4. Chl. st. - 7.	1. – 3. chl. 1. – 3. dívky 4. – 5. dívky 4. – 5. chl.	Nováková	4* 500 m ml. dív. (Pobjecká, Holíková, Koudelková, Majarová) 4* 500 m ml. chl. (Šedivý, Kanský, Komenda, Černoušek) 4 * 1000 m st. dív. (Faltusová, Zitová, Majarová, Jelínková) 4* 1000 m st. chl. (Kizák, Zdich, Kanský, Holeček)
1. 12. 2021	Okresní kolo ve florbalu	1. místo	1. st. chlapci	Riljak	Vojtěch Profeld Martin Matura Sebastian Lukaszuk Dominik Zdich Jaroslav Holeček Filip Oliver Kizák
14. 1. 2022	Krajské finále Ve florbalu	3. místo	1. st. chlapci	Riljak	Vojtěch Profeld Martin Matura Sebastian Lukaszuk Dominik Zdich Jaroslav Holeček Filip Oliver Kizák Matyáš Čepička Lukáš Skopec
3. - 7. 1. 2022	Lyžařský výcvik		1. stupeň 3. tř. – 5. tř.	Papíková Častulík Majarová Adamcová	
2. 2. 2022	Běžecké závody - Polevsko	3. místo	2. stupeň	-	Viktorie Nováková
7. – 11. 2. 2022	Lyžařský výcvik a běžkařské soustředění		6. a 7. roč.	Nováková – vedoucí kurzu Častulík Riljak	1. Nefedov 2. Rejman 3. Kneifl 1. Amy 2. Matoušková 3. Zahradková
21.- 25. 2. 2022	Lyžařský výcvik		8. a 9. roč.	Riljak – vedoucí kurzu Veselá Nováková	1. Novák 2. Jandík 3. Faltus 1. Kalednová 2. Michalíková 3. Drchotová

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

15. 3. 2022	Florbalový turnaj - Žandov	1. místo	1. stupeň	Riljak	Score 59:3!
30. 3. 2022	Odznak všestrannosti	1. místo – Kizák 1. místo – France 2. místo – Holeček 2. místo - Nováková	Všechny ročníky	Nováková	Kizák, France, Coufal, Novák, Nováková, Kalousková, Holeček
3. 4. 2022	Zákupská laťka	2. místo – Novák 1. místo - Vávrová	2. stupeň	Riljak Nováková	
Duben	Turistická akce – stezka kolem ČR		Všichni	Riljak	9. A 1. místo 5. A 2. místo 4. A 3. místo
21. 4. 2022	Okresní kolo ve vybíjené	2. místo	4. – 5. roč.	Šulcová	
22. 4. 2022	Okresní kolo ve florbalu	2. místo	8. – 9. roč.	Šulcová	
27. 4. 2022	Okresní kolo florbal	4. místo	6. – 7. roč.	Riljak	
16. 4. 2022	Ladská Kecka			Všichni	Víkendová akce
6. 5. 2022	OVOV – Krajské finále	Holeček 2. místo Kizák 3. místo France 3. místo		Nováková Formanová	
27. 4. 2022	Okresní kolo volejbal	1. místo	8. – 9. – roč. chla.	Nováková	
29. 4. 2022	Májové štafety	2. místo 3. místo 3. místo	1. -9. roč.	Nováková, Formanová	
4. 5.	Okresní kolo florbal – starší žáci	3. místo	8. – 9. – roč.	Riljak	
27. 4. 2022	Okresní kolo volejbal	4. místo	8. – 9. roč. dívky	Nováková	
9. 5. 2022	Pohár rozhlasu mladší žáci			Riljak Nováková	

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2021, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

10. 5. 2022	Pohár rozhlasu starší žáci			Riljak Nováková	
11. 5. 2022	McDonald Cup	2. místo ve skupině	4. – 5. třídy	Riljak	Les 2:2 Lada Jablonné 2:2 Lada Náměstí 1:3 Lada
23. 5. – 27. 5.	Vodácký kurz - Vltava		9. třídy	Nováková Častulík Riljak	
31. 5. 2022	Krajské kolo v přehazované		1. stupeň	Nováková Hlinová	
2. 6. 2022	Odznak všestrannosti – krajské finále		Výběr žáků do družstva	Nováková	
5. 6. 2022	Cyklistická výprava		Výběr žáků	Riljak Svobodová Kolář	Víkendová akce
14. 6. 2022	Sportovní den - Olympiáda		1. stupeň	Nováková Riljak	
15. 6. 2022	Sportovní den - Olympiáda		2. stupeň	Riljak Hanák Častulík Šulcová Nováková	
21. 6. 2022	Vodácký kurz Ploučnice		8.A	Riljak Častulík Nováková Svobodová	
22. 6. 2022	Vodácký kurz Ploučnice		8. B	Riljak Šulcová Častulík	

Výchovně-vzdělávací akce, besedy, exkurze

Akce	Měsíc	Třída	Místo
	Září		
Republikové finále OVOV		4.-8. ročník	Brno
Ukázka karate		1.-3. roč.	Tělocvična školy
Olympijský běh		1.-9.r.	Školní hřiště
Paměť národa		Výběr žáků	KD Crystal
Pražský hrad		5. A	Praha
Knihovna TGM		2. A, 0.A	
Ekocentrum Brniště		2.A,B, 3.A	
Dopravní hřiště		4.A, 4.B	
Žakovský parlament			
Turistická výprava			Novozámecký rybník
Geologické bádání		8.A, 9.A	
Preventivní program – drogová závislost		9.A,B	
	Říjen		
Projektový den - cestování		0.A – 9.B	
Projektový den – geologické bádání II		8. A, 9.A	
Educa week		Výběr žáků	Liberec
Knihovna Lada		4.A,B,3.A,B,5.A,5.B	
Ekocentrum Brniště		4.B	
Projektový den –chráněná dílna		8. B	Jablonné v P.
Prvouka v přírodě – Holý vrch		1.A	
	Listopad		
Strašidelná škola		1. A	
Halloween		5.A, 0.A	
DOD Euroškola		9.A,B	
Burza škol		9.A,B	
Hledáme mladého chemika		Školní kolo	
Logická olympiáda		výběr	Krajské kolo Liberec
Knihovna TGM		4.A, 3.A	
Bobřík informatiky		5.A,7.B,6.A,5.B,7.A, 8.A,B, 9.B, A	
Ekocentrum Brniště		4.A, 5.A	
Setkání s rodiči žáků s OMJ			Školní jídelna
Prevence rizikového chování		9.A,B	
Žakovský pralament			
Pythágoriáda			Školní kolo
Štafetový závod - veslování		5.-9.r.	Školní kolo
	Prosinec		
Čertí rej		1.-9. ročník	
Vánoční fotografování t		3.-9. ročníky	
Knihovna Lada		4.A, 5.A, 2.A	
Třídní vánoční besídky		1. – 9. ročník	
ČEPS cup florbal		4.-5.r.	
Pythágoriáda		8.-9.r.	Okresní kolo

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Žákovský parlament			
Vánoční bruslení			
	Leden		
Knihovna Lada		4.A	
Zeměpisná olympiáda		6.-9.r.	Školní kolo
Čeps florbal		4.-5.r.	Krajské kolo_Liberec
Knihovna TGM		1.A	ČL
Den sněhu		3.A,B	
Olympiáda český jazyk		8.-9.r.	Školní kolo
Olympiáda dějepis		8.-9.r.	Školní kolo
Olympiáda anglický jazyk		6.-9.r.	Školní kolo
Olympiáda matematika		5.,9.r.	Okresní kolo
DOD Gymnázium			
Mladý chemik		výběr	
	Únor		
Olympiáda přírodopis		6.-9.r.	Školní kolo
Knihovna Lada		1.A, B, 4.A	
Přednáška volba povolání		9.A,B	
Akvárium		0.A	
Olympiáda zeměpis			Okresní kolo
Pangea		6.A,B,7.B	
	Březen		
Recitační soutěž		1.st., 2.st.	Školní kolo
Knihovna Lada		3.A,3B, 2.A, 0.A	
Žákovský parlament			
Intervence p.Šolc		6.A	
Beseda HIV/AIDS		9.A,B	
Výlet Peklo		1.A,2.B,3.A	
Aktivace OVOV		1.-5.r.	
Recitační soutěž			Okresní kolo
Dopravní hřiště		4.A,B	
Turistická výprava			Doksy
Olympiáda anglický jazyk			Okresní kolo
Matematický klokan			
Den Downova syndromu			
Projektový den – zdravé svačinky		5.B	
Olympiáda dějepis			Okresní kolo
Projektový den SZŠ		9.A,B	
Olympiáda český jazyk			Okresní kolo
Noc s Andrsenem		4.A	
Výlet Manušice-bledule		5.A,4.B	
Sazka OVOV			Okresní kolo Zákupy
Projektový den - Geologie		6.A,B	Liberec

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

	Duben		
Sportovní výzva-po hranici Česka			
Uklidíme Česko – Den země			
Olympiáda dějepis			Liberec – krajské kolo
Workshop Velikonoce		2.B	
Projektový den – lom Zákupy		7.A,B	
Velikonoční dílnička		0.A	Nový Bor
Knihovna Lada		1.B, 1.A, 2.B	
Zvířecí program - papoušci		0.A-5.B	
ZUŠ - Koncert		1.A,3.A,4.A,5.B	
Ladský pochod			
Recitační soutěž			Krajské kolo - Liberec
Zdravé zuby – zubní hygiena		1.-5.r.	
Čapkoviny		8.-9.r.	KD Crystal
	Květen		
Květinový den boje proti rakovině			
Fotografování tříd			
Projektový den Praha		4.A,B, 5.A,B, 3.A,B	
Koncert ZUŠ		4.A,5.A,B,6.A,B,8.A	
VZPoura úrazům		1.-8.r.	
Knihovna Lada		1.B, 4.A	
Workshop sklářská škola N.Bor		8.A,B	
Turistická výprava			Kravaře
NP Osvětim		8.-9.r.	
ČŠI – testování žáků		5.r.	
Fotografování tříd			
Přednáška Policie ČR		3.-5.r.	
Vodní hrad Lipý-exkurze		0.A	
Přírodovědný výlet		1.A,2.B,3.A	Dubice
Exkurze Terezín		8.-9.r.	
Výlet Skalice		4.B	
Vycházka Lada - koně		2.B	
Výlet IQ park		7.B	Liberec
Dubánci – Holý vrch		0.A	
	Červen		
Přednáška hygiena dívek		7.A,B	
Dětský den			
Akademie školy			KD Crystal
Cyklovýprava			
Centrum řemesel - Ostrá		3.A,B	
Výlet Sloup v Č.		4.A	
Exkurze K.H. Máchy - Doksy		8.B	
Knihovna Lada		4.A	
Projektový den – letiště Praha		8.A,B	
Dopravní hřiště		4.A,B	
Sportovní olympiáda		1.-2.st.	
Sjíždění Ploučnice		8.A,B	
Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků		9. A,B	Školní jídelna

7.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Pokusné ověřování vyučování podle projektu činnostního učení - Tvořivá škola - v 1.-5. ročníku. Také na 2. stupni se objevují prvky činnostního učení. Podle tvořivé školy s použitím interaktivních učebnic se částečně vyučuje fyzika, přírodopis, zeměpis a dějepis v 6. ročníku, dějepis a přírodopis v 7. ročníku, dějepis v 8. ročníku a matematika v jedné 8. třídě

V některých předmětech (určitých tématech) se používá projektové vyučování

7.3 Doplnková činnost

škola provozuje tyto doplňkové činnosti dle zřizovací listiny (stravování cizích strávníků, pronájem tělocvičen)

Údaje o činnosti školní jídelny a školní kuchyně k 31.10.2021

Počet strávníků:	418
SŠ Klíč:	32
ZŠ Klíč:	53
Zaměstnanci ZŠ:	54
Cizí strávníci:	76
Celkem:	633
Svačinky	18

Postupně se snažíme obměnit a doplnit technické vybavení školní kuchyně, v roce 2019 jsme zakoupili konvektomat, dva varné kotle a jeden sporák. V modernizaci školní kuchyně chceme pokračovat i v dalších letech, v roce 2020 byla vyměněna vzduchotechnika a okna, byl také zateplen pavilon školní jídelny, zakoupen nový varný kotel a probíhaly nezbytné opravy, byla také vyměněna světla ve skladech a přípravkách ŠJ. V roce 2022 byl zakoupen kotel a elektrická pánev a škrabka na brambory. Personální zajištění je v současné době bez problémů, podařilo se nám stabilizovat personál školní jídelny a v současné době je vše jak má být.

Tělocvičny jsou pronajímány složkám ve večerních hodinách. Kapacita tělocvičen je z velké části vytížena.

V letních měsících pronajímá škola též kurt na beach volejbal.

7.4 Vlastní prezentace školy, akademie

Ve školním roce se škola prezentovala následujícími způsoby:

- pravidelná aktualizace webových stránek, škola má aktualizovaný instagramový a facebookový účet
- informovanost žáků a rodičů (studijní záležitosti, týdenní plány) - elektronický systém Bakaláři
- články v médiích
- vystoupení na různých soutěžích a akcích (viz jiné části výroční zprávy)
- organizace Ladského pochodu

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2021, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- organizace školní akademie v KD Crystal
- organizací akcí pro veřejnost – Vánoční tvořivá dílna a Jarní tvořivá dílna, den otevřených dveří – zrušené z důvodu pandemie

ČASOPIS PEER AKTIVISTŮ

Slouží jako informační materiál pro žáky a pedagogy. Informuje o činnosti členů kroužku peer aktivistů a kroužku zdravotnického. Přináší nejnovější poznatky z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Členové kroužku navštěvují spolužáky v nižších ročnících a informují je vhodnou formou o nebezpečí drog a návyku kouření. Časopis s dětmi připravuje p.uč. Alena Hladoniková.

8/ ZAPOJENÍ DO PROJEKTU

8.1 Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2021-2022 byla škola zapojena do 10 projektů.

1. Jazyková příprava žáků s OMJ
2. OP VVV - Šablony II pro ZŠ Lada
3. OP VVV – Šablony III pro ZŠ Lada
4. O2 Chytrá škola
5. Podpora integrace cizinců města Česká Lípa v roce 2021
6. Podpora integrace cizinců města Česká Lípa v roce 2022
7. Potravinová pomoc č.6
8. Obědy pro děti Woman for Woman
9. Doučování žáků – Národní plán obnovy
10. NPO – prevence digitální propasti a rozvoj digitálních kompetencí

8.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021-2022 byla škola zapojena do 11 projektů.

1. Jazyková příprava žáků s OMJ
2. OP VVV - Šablony II pro ZŠ Lada
3. OP VVV – Šablony III pro ZŠ Lada
4. O2 Chytrá škola
5. Podpora integrace cizinců města Česká Lípa v roce 2021
6. Podpora integrace cizinců města Česká Lípa v roce 2022
7. Potravinová pomoc č.6
8. Obědy pro děti Woman for Woman
9. Doučování žáků – Národní plán obnovy
10. Učíme se učit spolu – fakultní škola UJEP Ústí nad Labem
11. Digitální wellbeing
12. Prevence digitální propasti
13. Mléko do škol
14. Ovoce do škol
15. NPO – digitální kompetence

8.3 Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
Jazyková příprava žáků s OMJ	MSMT-21851/2021-1	Příjemce	2021 52 320,- 2022 164 448,- + ???
OP VVV – Šablony pro ZŠ Lada II	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014896	příjemce	1.436 335,-Kč
OP VVV – Šablony pro ZŠ Lada III	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022190	Příjemce	709.225,- Kč
O2 Chytrá škola	Grantový program O2 038/2021/N02/CHS	Příjemce	100.000,- Kč

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2021, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Podpora integrace cizinců Města Česká Lípa v roce 2021	4/2021/IC OBCE	Příjemce	319.603,64 Kč
Podpora integrace cizinců Města Česká Lípa v roce 2022	4/2022/IC OBCE	Příjemce	284.900,- Kč
Potravinová pomoc č. 6	30_21_011, OLP/1435/2021	příjemce	10.034,85 Kč + ???
Mléko do škol	registračním číslem 411/171718/0019.	příjemce	
Ovoce do škol		příjemce	
Učíme se učit spolu	OP VVV,PO3 CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/ 0006783	partner	
Woman for Woman	Obědy pro děti	Příjemce	???
Doučování žáků 2021 – národní plán obnovy	MSMT-14025/2021-2	příjemce	60.080,- Kč
Doučování žáků 2022 – národní plán obnovy	MSMT-31956/2021-2	Příjemce	180.050,- Kč
Speciální primární prevence rizikového chování	OLP/1109/2022	Příjemce	24.000,- Kč
NPO – digitální gramotnost	???	Příjemce	Cca 400 000,- Kč
NPO – digitální technologie pro znevýhodněné žáky	UZ 33088	Příjemce	213.000,- Kč

9/ ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2021-2022 neměla škola žádnou akreditaci na vzdělávání v rámci celoživotního učení.

10/ HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PARTNERY

10.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2020/21

- ✓ Školní vzdělávací program - „Být informován? Vědět je víc. Rozumět nejvíc!“ Je srozumitelný, přehledný, inovativní. Vedení školy a pedagogové se s ním identifikují. Soustavně pracovat na jeho aktualizaci, úpravách, zabývat strategií jeho rozvoje. **Realizováno průběžně**
- ✓ Realizovat implementaci učiva mimořádných událostí do plánů výuky předmětů na 2. st. **Realizováno.**
- ✓ Vytvořit pestrou nabídku volitelných předmětů a zájmového vzdělávání 6.- 8. r. **Realizováno.**
- ✓ Vytvoření jednotné podoby časových tematických plánů v souladu s ŠVP (forma, digitalizace). **Realizováno.**
- ✓ Vnitřní předpisy školy (školní a klasifikační řád a další vnitřní předpisy). Zásadní pravidla pro organizování vlastní činnosti školy. Srozumitelná, přehledná, respektovaná, umožňující konstruktivní komunikaci vedení, učitelů, rodičů, žáků a jejich participaci na chodu školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Budovat bezpečné a vstřícné místo pro žáky a jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky. Vytvářet jasná opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Škola dbající o psychohygienu žáků i učitelů, zdravý životní styl, o příjemné a zdravé prostředí ve škole. **Realizováno průběžně**
- ✓ Vytvořit promyšlený systém volitelných předmětů s cílem umožnit žákům vhodnou profilaci a přípravu na další vzdělávání. Zajistit rovné příležitosti pro všechny děti. **Realizováno 2019**
- ✓ Vytvořit srozumitelnou, zajímavou a reálnou vzdělávací nabídku, která bude věkově přiměřená. **Realizováno průběžně**

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- ✓ Zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky, identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovníky. **Realizováno průběžně.**
- ✓ Vytvořit vlastní strategii práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření. **Realizováno částečně**
- ✓ Věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické a sociální gramotnosti. **Realizováno průběžně**
- ✓ Motivovat žáky k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků. Implementace principů výuky, které v maximální možné míře přizpůsobíme volbou cílů, prostředků a metod individuálním schopnostem žáků a povedou k harmonickému rozvoji vědomostí, dovedností a postojů žáků. Klíčové je vysvětlování souvislostí vyučovaného s reálnými situacemi každodenního života. Udělování pochval, výroční ceny školy, adaptační kurzy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Systematicky zjišťovat objektivní informace o kvalitě svého vzdělávání, přijímat a realizovat smysluplná opatření ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Získávat informace o dalším vzdělávání absolventů. Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti. **Realizováno průběžně**
- ✓ Škola vytváří vhodné podmínky pro aktivní zapojení co nejvyššího počtu žáků do soutěží a projektových činností, dosahované výsledky pravidelně vyhodnocuje a oceňuje. **Realizováno soustavně**
- ✓ Vytvořit systematický a promyšlený kalendář projektových dní, přednášek, exkurzí, pokusů, zahraničních zájezdů (zejména jazykových) a workshopů. Kalendář celoškolních kulturních a sportovních akcí. **Realizováno**
- ✓ Maximálně podporovat mimoškolní aktivity žáků. Nabízet velké množství zájmových kroužků, organizovat přednášky, exkurze, lyžařské, turistické a vodácké kurzy, účastnit se charitativních aktivit. Organizovat výstavy žakovských prací pro rodiče. Zaměřit se na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových aktivit a prevenci rizikového chování žáků. **Realizováno**
- ✓ Chceme navázat spolupráci se školou v zahraničí, organizovat výměnné pobyty pedagogů a dětí. **Zatím odloženo**
- ✓ Maximálně využít iniciativy samotných žáků. Existenci žakovského parlamentu chceme dosáhnout vyšší participace žáků v rámci školy a rozvoje spoluodpovědnosti, komunikace, umění kompromisu, argumentace a tolerance, třídnické hodiny, hlasování žáků a ankety o zásadních záležitostech provozu školy. **Realizováno**
- ✓ Za klíčové považujeme spuštění informačního systému Bakaláři, stejně tak i vytvoření nových aktivních webových stránek. **Kvalitně, přesně a pravidelně informovat rodiče a**

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

žáky o výsledcích vzdělávání a dění na škole prostřednictvím informačního systému Bakaláři, elektronická ŽK a třídní kniha a webových stránek školy **Realizováno**

- ✓ Zlepšit naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagací práce školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ **Pokračovat ve vylepšování ceremoniálu pro prvňáčky a žáky 9. ročníků** (centrum textilního tisku). **Realizováno**
- ✓ Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči **předcházet vzniku neomluvené absence a skrytého záškoláctví**. **Realizováno průběžně**.
- ✓ **Vytvoření systému projektových dní – 2 ročně** (v roce 2019/2020). **Realizováno**.

10.1.1 Oblast personální - pedagogický sbor

- ✓ Pro školní rok 2020/2021 předpokládáme doplnění pedagogického sboru o vyučující na 1. stupeň a tři vyučující na 2.stupeň – matematika, výpočetní technika, anglický jazyk, německý jazyk a TV. V dalších letech budeme usilovat o získání pedagogů také pro předměty matematika, anglický jazyk, český jazyk, pracovní činnosti, výtvarná výchova a výpočetní technika. **Realizováno z části**
- ✓ Pravidelně vyhodnocovat personální rizika, zejména v oblasti odborné kvalifikace a věkové struktury. Přijímat potřebná opatření. **Realizováno**
- ✓ Chceme podporovat prohlubování odborné kvalifikovanosti pedagogů. Účast na přednáškách, kurzech a seminářích jednotlivých učitelů nebo v rámci školy celého pedagogického sboru. **Realizováno průběžně**
- ✓ DVPP celého pedagogického sboru bude ve školním roce 2019/2020 zaměřeno na rozvoj pedagogických dovedností a na metody aktivního učení. Nejprve se rozvoj pedagogických dovedností zaměří na práci s elektronickou žákovskou knížkou, s informačním systémem Bakaláři a Outlook365 a na využívání ICT pro plánování učení, průběh učení, jeho vyhodnocování a návaznou komunikaci s rodiči. Dále pak na další formy společného vzdělávání celého pedagogického sboru. **DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování** (především šikana) a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ DVPP zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností. **Realizováno a bude pokračovat**
- ✓ Provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj. **Realizováno průběžně a bude doplňováno**
- ✓ Chceme spolupracovat s odborníky s oblasti mimoškolní činnosti (trenéři, umělci, sportovci), kteří by se podíleli na realizaci mimoškolní činnosti školy. **Realizováno**

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- ✓ Maximálně využívat nabídky projektů a grantových programů města Česká Lípa, Libereckého kraje a MŠMT. **Realizováno dle aktuální situace**
- ✓ Budeme usilovat o zapojení pracovníků do řízení a hodnocení školy, delegování výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení. **Realizováno postupně**
- ✓ Zaměřit se na další rozvoj poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a metodik prevence, stále zlepšovat poskytování poradenských služeb rodičům a žákům. Prohlubovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. **Realizováno průběžně**
- ✓ **Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště** ve složení výchovný poradce - kariérový poradce, logoped, asistenti pedagoga, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. **Pokračovat v inkluzním vzdělávání. Realizováno průběžně**
- ✓ Preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, včas informovat rodiče. **Realizováno průběžně**
- ✓ Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, **podporu vzdělávání žáků – cizinců**
- ✓ Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiče. **Realizováno stále a trvale**
- ✓ Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci. **Realizováno průběžně**
- ✓ V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, **zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny. Realizováno průběžně**

10.1.2 Oblast materiálně technická

- ✓ Výměna oken, zateplení budovy, instalace technologie řízeného větrání ve všech pavilonech základní školy je zásadním krokem k proměně budovy v místo bezpečné, zdravé a hodné 21. století. V důsledku této stavební úpravy se sníží i energetická náročnost celé budovy. **Realizace dokončena 30. 6. 2021**

- ✓ Předpokládáme úspěšné dokončení rekonstrukce a modernizace odborných učeben chemie, učeben jazyků a výpočetní techniky. Ve spolupráci s městem Česká Lípa jsme zapojeni do projektu IROP, výzva č. 47. **Realizováno srpen až prosinec 2021**
- ✓ Škola spravuje multifunkční sportovní areál. Součástí areálu je asfaltová plocha, která je rozdělena na hřiště určené na basketbal a tenis. V budoucnu je nutné řešit havarijní stav opěrné zdi a povrchy u těchto ploch. Areál je trvale otevřen veřejnosti a velmi dobře slouží obyvatelům sídliště Lada. **realizace 2023-24, jednáme se zřízovatelem**
- ✓ Chtěli bychom realizovat rekonstrukci sportovních ploch v tělocvičnách (renovace parket, nové nátěry). **Realizace 2022**
- ✓ Sportovní areál bychom do budoucna chtěli rozšířit o workoutové hřiště, které by především mládež podpořilo ve sportovních aktivitách. Je to v současnosti jeden z výrazných trendů volnočasových aktivit. **Odloženo**
- ✓ Budeme velmi aktivní ve využití evropských fondů, které podporují polytechnickou výchovu. Chtěli bychom realizovat rekonstrukci cvičné kuchyňky a nabízet “otevřenou kuchyni“ pro volnočasové aktivity celé komunitě sídliště Lada a města Česká Lípa. **Realizace dle nabídky projektů.**
- ✓ Pokračovat v systematické péči o majetek školy. Důsledná inventarizace majetku, digitalizace agendy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Další **doplňování a obnova fondu učebnic, především na 2. stupni. Centrální objednávka sešitů a pracovních sešitů. Realizováno průběžně.**
- ✓ Každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňování vybavení tříd. **Realizováno průběžně dle plánu rozvoje**
- ✓ Realizovat postupnou výměnu osvětlovací techniky a podlahových krytin ve třídách. **Realizováno dle plánu rozvoje**
- ✓ Efektivně hospodařit s provozními prostředky, postupně obměňovat a doplňovat fond učebnic, učebních pomůcek a žákovského nábytku. **Realizováno průběžně**
- ✓ Pokračovat v budování zázemí pro volnočasové aktivity žáků. Dovybavit odpočinková místa na chodbách a halách. Realizovat prostor pro hernu. **Realizováno průběžně**
- ✓ Průběžně dotvářet estetické, bezpečné a vlídné prostředí školy a jejího okolí kvalitní stálou údržbou, výzdobou a výmalbou chodeb a učeben. Preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy. Vytvářet pozitivní klima vlastním prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí. **Realizováno průběžně**
- ✓ Zajistit obnovu ICT vybavenosti, datová síť. **Realizováno**

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- ✓ Školní stravování. Kvalita, pestrost, stravovací návyky. Jednotný stravovací systém nám závidí mnoho zahraničních odborníků. Ještě kvalitněji chceme ovlivňovat stravování našich dětí. Chceme jít příkladem. Svačiny do školy a „obědy před ulicí“. Instalace nového objednávkového systému. **Realizováno průběžně**
- ✓ **Aktualizace organizačního řádu, směrnic a dokumentů školy.** Zveřejnit je na disku SBOROVNA. **Realizováno průběžně.**

10.1.3 Spolupráce s rodiči, veřejností a sociálními partnery

- ✓ Systematické budování kvalitních a pozitivních vztahů s rodičovskou veřejností, vytvářet předpoklady pro vznik školy jako komunitního centra vzdělanosti a volnočasových aktivit. **Realizováno průběžně**
- ✓ **Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti** pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a Spolkem přátel. **Realizováno průběžně.**
- ✓ Pravidelné pořádání Dnů otevřených dveří pro veřejnost. Projekt „Škola nanečisto“. **Realizováno**
- ✓ Zřídit školské poradenské pracoviště pro poskytování poradenských služeb rodičům i žákům **Realizováno**
- ✓ Trvale posilovat sounáležitost ke škole realizace projektu „Rodiče vítáni“ **Realizováno**
- ✓ Podpora a spolupráce se Spolkem přátel ZŠ Lada, společné aktivity společenské i sportovní. **Realizováno**
- ✓ Informační systém BAKALÁŘI, aktivní webové stránky. Přenos informací je zcela klíčový. **Realizováno**
- ✓ Rodičovská setkání - „kavárny“, sportovní a kulturní akce, zahradní slavnost. **Realizováno 2021**
- ✓ Vzdělávací programy-dílny, workshopy, kurzy. “Otevřená škola-škola nikdy nespí“. **Realizováno 2021**
- ✓ Otevřené víceúčelové hřiště. **Realizováno**
- ✓ Dny otevřených dveří, škola nanečisto, zápis do 1. tříd. Konzultační hodiny vyučujících. **Realizováno**
- ✓ Spolupráce s MŠ - sportovní a kulturní program: „My tam, oni tady“. **Realizováno**
- ✓ Spolupráce s městem, účast a pořádání kulturních i společenských akcí.“ My pomůžeme vám a vy nám“. **Realizováno průběžně**
- ✓ Spolupráce se středními školami a učilišti - burza škol. Poradenské centrum pro volbu povolání, střední školy a učiliště. **Realizováno**

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- ✓ Spolupráce s institucemi (Policie, HZS, Armáda, IZS, Městská knihovna, Městské lesy, TJ Lokomotiva Česká Lípa. **Realizováno průběžně**
- ✓ Propagace školy, pozitivní image školy – informovanost – web, noviny, aj. **Realizováno průběžně**

1. Finance a řízení

- ✓ Státní rozpočet České republiky. Zaměřit se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT **Realizováno průběžně**
- ✓ Rozpočet města Česká Lípa. Spolupracovat s městem při financování oprav budovy a zařízení školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje **Realizováno**
- ✓ Vytvořit účinný a srozumitelný systém autoevaluace školy **Realizováno 2019**
- ✓ Vytvořit a udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost **Realizováno průběžně**
- ✓ Pokračovat v projektu Šablony II, zahájit projekt MAP II, vzdělávání cizinců. **Realizováno průběžně.**
- ✓ Snažit se o kladný a stále narůstající hospodářský výsledek školy z městské dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo fond odměn pracovníků školy **Realizováno průběžně**
- ✓ Zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájmy sportovišť, kurzy). **Realizováno**
- ✓ Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů. Evropské fondy (výzvy, projekty, granty) **Realizováno dle nabídky průběžně**
- ✓ Další a neustále vzdělávání vedení školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Vypracovat kontrolní systém a uplatňovat ho ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k rodičům a dětem. **Realizováno**
- ✓ Zahájit tvorbu systému školního **systému vlastního hodnocení školy**, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.

10.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami

10.2.1 Činnost Školské rady

Školská rada vznikla ze zákona č. 561/2004 Sb. k 1. 1. 2006.

V červnu roku 2021 byly konány volby do školské rady. Školská rada má v současné době 6 členů (Ing. Jitka Volfová, Ing. Jaroslav Turnhöfer, Mgr. Zdeněk Choma, Mgr. Pavlína Pavlíčková, Ing. Petr Veselý a Martin Ponocný). Předsedkyní školské rady je Mgr. Pavlína Pavlíčková. Martin Ponocný – místopředseda.

Ve školním roce 2021/2022 proběhla zasedání školské rady 30. 8. 2021.

V září byla členům školské rady zaslána k nahlédnutí Výroční zpráva školy. Na druhém zasedání dne 4. 10. 2021 byla schválena Výroční zpráva o činnosti školy. Na třetím 11. 4. 2022 zasedání projednala ŠR rozpočet školy pro rok 2022 a plán investic a také koncepci rozvoje školy do roku 2028 (záměr zřízení přípravné třídy od 1. 9. 2022

10.2.2 Činnost Spolku přátel ZŠ Lada

V roce 2016 byl spolek ze zákona registrován pod názvem Spolek přátel ZŠ Lada

Spolek se řídí novými schválenými stanovami. Na jednání Spolku v září 2021 byl novým předsedou zvolen Jiří Majar a také Rada Spolku. Funkční období je 5 let.

Finanční příspěvky pro školní rok 2021/2022 se rozdělovaly takto:

- Upomínkové předměty pro vycházející žáky
- Knižní odměny pro úspěšné žáky na konci školního roku
- Olympiády a soutěže
- Ozdravné pobyty a lyžařské kurzy

Počet rodičovských schůzek, Spolek přátel se schází vždy v termínu rodičovských schůzek

1. ročníky	4 rodičovské schůzky
2. – 5. ročníky	3 rodičovské schůzky
6.– 9. ročníky	3 rodičovské schůzky a dvě konzultační odpoledne

Z důvodu pandemie se schůzky na začátku školního roku konaly po jednotlivých třídách, v různé termíny a časy, v 1. čtvrtletí pak již jen online prostřednictvím aplikace MS Teams v dubnu již byly možné schůzky prezenční (odděleně 1. stupeň a 2. stupeň)

10.3 Organizační systém školy

Výchovně vzdělávací činnost

- Ředitel (dále jen ŘŠ) – statutární zástupce ŘŠ (zástupce pro 2.stupeň) – zástupkyně ŘŠ pro 1.stupeň – vedoucí školní družiny.
- Výchovná poradkyně - kvalifikovaná učitelka pro 2.stupeň, absolventka studia výchovného poradenství.
- Učitelé na 1. a 2.stupni, vychovatelky.
- Školní metodik primární prevence - v roce 2020 získal kvalifikaci
- Koordinátor tvorby ŠVP (pro I. a II. st.- ZŘŠ pro 1. stupeň)

Provozní zabezpečení školy:

- 1 ekonomka ,1 sekretářka, 1 školník + 4 uklízeček – 1 vedoucí ŠJ + 6 kuchařek

Samosprávné orgány:

- Spolek přátel ZŠ
- Školská rada - od 1. 1. 2006 (6 členů)

Vedení školy:

- Ředitel školy – zástupkyně ŘŠ pro 1. st. a zástupce ŘŠ pro 2.st. - výchovná poradkyně

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2021, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021

10.4 Řídící a kontrolní systém

Řízení a kontrola zahrnují veškeré činnosti související s kvalitou, úrovní a efektivitou práce školy.

Řídící strategie:

- Vytvářet podmínky pro efektivní práci.

Kontrola vzdělávacího procesu:

- Zajišťovat a kontrolovat kvalitu vzdělávacího programu.

Řízení a kontrola pracovníků školy:

- Podílet se na výběru pracovníků, hodnotit a vybírat uchazeče v souladu s potřebami školy, zajistit co nejvyšší aprobovanost a kvalifikovanost výuky.
- Rozvíjet a koordinovat týmovou práci. Vyhledávat, posuzovat a zdokonalovat práci pracovníků školy, provádět průběžnou kontrolu, vyhodnocovat jejich činnost.
- Plánovat, rozdělovat a hodnotit práci jednotlivců, skupin a sebe samého. Na základě prováděné kontroly poskytovat zpětné informace o pracovním výkonu týmu i jednotlivců.
- Vytvářet, udržovat a rozvíjet efektivní pracovní vztahy. Utvářet důvěru a podporu učitelů, vychovatelek, nepedagogických pracovníků. Udržovat konstruktivní vztahy s kolegy. Identifikovat a minimalizovat konflikty mezi lidmi. Radit ostatním, radit se s ostatními.

Vyhodnocování informací:

- Získávat a vyhodnocovat informace pro potřeby rozhodování a kontroly.
- Zaznamenávat a uchovávat informace, provádět průběžnou kontrolu.
- Podílet se na diskusích k řešení vzniklých problémů, vyhodnocovat je a provádět závěry.
- Poskytovat rady a potřebné informace.
- Rozhodovat a nést zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Vyhodnocování klima školy:

- Sledovat, zda škola nabízí příjemné a dobře fungující prostředí, zda existuje klima důvěry a respektu mezi učiteli a žáky.
- Kontrolovat úroveň mezilidských vztahů, citlivě reagovat na případné neshody mezi učiteli, žáky, rodiči. Kontrola kvality managementu a pedagogického sboru.
- Sledovat a vyhodnocovat absenci pracovníků, kontrolovat účetní evidenci, aktualizovat vnitřní směrnice, které jsou potřebné pro chod školy, zajišťovat vše co souvisí s administrativou, sledovat a vyhodnocovat kvalitu vnitřního kontrolního systému.

10.5 Vnitřní kontrolní systém:

- Kontrola řízení školy – pravidelné porady s vedoucími pracovníky školy.
- Kontrola výchovně vzdělávací činnosti školy.
- Kontrola dodržování vnitřních směrnic školy, především školního řádu
- Kontrola materiálně technických podmínek.
- Kontrola psychohygienických podmínek školy.
- Kontrola úrovně výchovného poradenství, environmentální výchovy, primární prevence, práce s integrovanými žáky.
- Analýza klasifikace, výsledků přijímacích řízení, soutěží, olympiád apod.
- Kontrola splněných úkolů v plánu školy.
- Hospitační činnost
- Kontrola hospodaření, průběžného čerpání finančních prostředků z obou rozpočtů, provádění pravidelné skartace, archivace v souladu se skartačním řádem.

11/ DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

Podářilo se nám navázat velmi dobré vztahy se zástupci zřizovatele, který se snaží ve všech směrech škole vyjít maximálně vstříc. Důkazem je účast zástupců města na kulturních akcích školy a osobní návštěvy paní starostky a místostarostky při jednáních o rozvoji školy.

11.1 Předpokládaný vývoj a hlavní úkoly pro školní rok 2022/2023

1. Pokračovat v práci na **školním vzdělávacím programu školy**, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. **Úprava ŠVP a ČTP s ohledem na změny RVP ZV (1. 1. 2021) a příprava realizaci výuky informatiky od 1. 9. 2022.**
 - a. **Malá revize – výuka ICT**
 - b. **Velká revize – přípravné práce**
3. **Aktualizace časových tematických plánů**, kontrola souladu s ŠVP. Ověřit, zda jsou v souladu s aktuálními standardy. Revize s ohledem na distanční výuku.
4. **Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště** ve složení výchovný poradce - kariérový poradce, logoped, asistenti pedagoga, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. **Pokračovat v inkluzním vzdělávání.**
5. **Intenzivní práce a vzdělávání se žáky s odlišným mateřským jazykem, především s mongolskou komunitou. Pravidelná setkání vedení školy, neziskových organizací s rodiči žáků.**
6. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, **zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.**
7. **Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti** pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a Spolkem přátel.
8. **DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování** (především šikana, kyberšikana) a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. Dále rozvíjet **počítačovou gramotnost učitelů a využívání systému Bakaláři. Nové metody práce.**
9. **Zaměřit se na propagaci práce školy** v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku. **Mediální tým, webové stránky školy. Propagační bannery na plotu školy.**
10. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
11. **K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu** - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
12. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči **předcházet vzniku neomluvené absence a skrytého záškoláctví.**
13. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, **podporu vzdělávání žáků – cizinců,**

14. **Aktualizace organizačního řádu, směrnic a dokumentů školy.** Zveřejňovat je na disku SBOROVNA
15. **Kvalitně, přesně a pravidelně informovat rodiče a žáky o výsledcích vzdělávání a dění na škole** prostřednictvím informačního systému Bakaláři a webových stránek školy. Rozšíření využití elektronické třídní knihy ve třídách 1. – 9. ročníku domácí cvičení, evidence docházky – elektronicky, atd.
16. Realizovat **projekt rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti** výzva MŠMT.
17. **Pokračovat v jednání o možné modernizaci školního hřiště.**
18. **Rozvíjet projekt MAP II, NAKAP vzdělávání cizinců**
19. **Pokračovat v rozvoji projektu Šablony III., zahájení realizace 1. 1. 2022**
20. Další **doplňování a obnova fondu učebnic, především na 2. stupni**
21. Další rozvoj participace žáků na chodu školy – **Žákovský parlament**, třídnické hodiny, hlasování žáků a ankety o zásadních záležitostech provozu školy.
22. **Důraz na propojení praxe a školy**-projektové dny, exkurze, výstavy, besedy. **Výraznější realizace projektu STEP BY STEP. Systém každá třída minimálně 4x ročně. Důraz na aplikaci vědomostí v praxi. Návštěva objektů běžné lidské činnosti – průmyslové závody, soudy, zemědělské farmy, redakce novin a časopisů.**
23. Zahájit tvorbu systému školního **systému hodnocení a sebehodnocení školy**, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.
24. Příprava a realizace evaluačních nástrojů pro hodnocení žáků. Zavedení prvků **formativního a sumativního hodnocení** do vyučovacího procesu. **Vytvořit účinné nástroje efektivního sebehodnocení.**
25. Pokračování v digitalizaci dokumentů, komunikace – Outlook, Bakaláři.
26. **Průběžná obnova a vylepšení materiálního vybavení školy a estetického prostředí školy (nábytek, výmalba, podlahy, relaxační zóny).**
27. Pokračování ve zlepšování estetického prostředí školy – výzdoba
28. **Vyčištění a revitalizace školní zahrady – odstranění náletových a vzrostlých dřevin, očištění zahrady, odstranění starého skleníku.** Příprava projektu.
29. **Personální zajištění výuky – průběžné doplňování pedagogického sboru**
30. **Důsledné uplatňování nastaveného systému kontrolní a hospitační činnosti – kontrola pravidel, pokynů a vnitřních směrnic, ve všech oblastech školy. Kontrola plnění úkolů – kvalitně a v termínu.**
31. **Důsledné dodržování a uplatňování pravidel školního řádu.**
32. Pokračování ve spolupráci se školskou radou a Spolkem přátel ZŠ Lada.
33. Program a plán rozvoje čerpání FKSP – společné akce, balíček aktivit (rekreace, sport – 6000,-Kč),atd.
34. Pokračovat v pořádání akcí, exkurzí, výletů, tvořivých dílen dle kalendáře akcí.
35. Pokračování modernizace osvětlení – haly a chodby
36. Příprava rekonstrukce žákovské kuchyňky
37. Další interaktivní media při výuce – dovybavení učeben interaktivními tabulemi a dataprojektory
38. **Kontrolovat dodržování pravidel třídy, pravidelně vyhodnocovat s třídním učitelem. Do hodin RV a Ov zařazovat témata s problematikou vztahů v třídním kolektivu, využít při tom spolupráce s osvědčenými psychology.**
39. **Vytvoření plánu třídního učitele – aktivity třídy**
40. **Ve větší míře využívat konzultace učitel – rodič – žák při řešení problémů –**

TROJLÍSTEK

41. **Umožnit rozvoj talentovaných žáků tím**, že se mohou zapojit do výuky některých předmětů ve vyšším ročníku. Tvorba IVP pro talentované žáky. Program a diagnostika.
42. **Pokračovat v rozvoji systému práce preventisty a výchovného poradce.** Minimální preventivní program, program školského poradenského pracoviště. Osvětovou preventivní činnost zakomponovat do ČTP.
43. **Vytvoření systému žákovských portfolií** (sešity, samostatné práce, projekty, závěrečná práce). Připravit náměty absolventských prací se vztahem k místnímu regionu a předkládat je vycházejícím žákům.
44. **Pokračovat v rozvoji nabídky mimoškolních aktivit žáků.**
45. **Výrazněji se zaměřit na práci s IT ve výuce většiny předmětů, badatelské formy výuky.** Práce s informacemi v kyberprostoru, sociální sítě, internet. Nebezpečí v kyberprostoru, prevence kyberšikany. Zvýšit zabezpečení vnitřní sítě školy.
46. **Pokračovat ve vytváření systému realizace pedagogické intervence, práce se žáky se SVP.**
47. **Hledat cesty jak ještě lépe učit, sdílet příklady dobré praxe, hledat vhodné metody a způsoby výuky.**
48. **Využít prvky distanční výuky v běžné prezenční výuce – práce v týmu a s aplikací MS Teams.**
49. **Využití venkovních prostor školy k pobytu žáků venku o velké přestávce.**

11.2 Autoevaluace - vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy je zpracováváno dle vnitřní směrnice školy. Bilanční zprávu ředitele školy projednala pedagogická rada 30. 6. 2022. Na podzim roku 2017 byla vypracována analýza školy SWOT. Jednou za 3 roky probíhá dotazníkové šetření evaluace klimatu školy mezi učiteli, rodiči a žáky 3. – 9. ročníků (2017, 2020). V prosinci 2020 proběhla evaluace distanční výuky mezi rodiči žáků 1. – 9. ročníků a žáky 6. – 9. ročníků. V listopadu 2021 proběhla evaluace klimatu školy mezi žáky 3. – 9. ročníků.

Většina úkolů z Rámcového plánu rozvoje na roky 2017 – 2022 byla splněna. Proto byl vypracován nový Rámcový plán rozvoje na roky 2023 – 2028. Pedagogická rada projedná v červnu a stejně tak RPR projedná Školská rada na svém srpnovém zasedání.

Vlastní hodnocení školy je realizováno ve třech hlavních rovinách:

- A. Výroční zpráva o činnosti školy
- B. Bilanční zpráva ředitele školy
- C. Ročenka školy

11.3 Rámcový plán rozvoje školy do roku 2022

1. pilíř

11.3.1 Pohoda prostředí

A. Investiční akce

Realizaci investičních akcí chceme zlepšovat hygienické podmínky a zvyšovat bezpečnost v areálu školy a jeho okolí.

Co zamýšlíme a plánujeme:

- zateplení budov a výměnu oken ve všech pavilonech školy – realizace zahájena 2.9.2019, dokončení 30. 6. 2021, k 30.6. dokončen pavilon 2. stupně a tělocvičny

- vybavení učeben technologii řízeného větrání – realizace zahájena 2. 9. 2019, termín dokončení březen 2021, k 30.6. 2020 dokončen pavilon 2. stupně a tělocvičny
- fotovoltaické panely na střeše pavilonu 2. stupně – realizace červenec 2020, spuštění 6. 1. 2022
- regulace topení – zahájena 2.9.2019, dokončeno 30. 3. 2021
- rekonstrukci hřiště v areálu školy – převedeno do plánu 2023-2028, jednáme se zřizovatelem
- instalaci vzduchotechniky v kuchyni – realizováno červenec 2020
- rekonstrukci chodníku před školou se zajištěním bezpečného přístupu do areálu – jednáme se zřizovatelem
- lavičky a vybavení odpočinkové plochy před vstupem do školy, žákovský vchod- 2023-2028
- výměnu osvětlení v učebnách 1. stupně- realizováno – říjen 2017
- výměnu osvětlení v učebnách 2. stupně – realizováno – březen 2018
- výměnu osvětlení v odborných učebnách III. etapa – realizováno březen 2019
- výměna osvětlení na chodbách a schodištích 1. stupeň a 2. stupeň- IV. a V. etapa – realizováno z částí 2021
- výměna osvětlení na chodbách a halách vstupní pavilon – VI. a VII. etapa – přízemí realizováno prosinec 2019
- výměna osvětlení – školní jídelna – 2023-2028
- zajistit projekt a postupně přebudovat školní zahradu na ekologické centrum žakovského výzkumu – 2023-2028
- rekonstrukce podlahy ve školní kuchyni a rozvodů ve ŠJ – 2023-2028
- výměna podlahové krytiny ve školní jídelně – 2023-2028
- realizaci páteřní optické sítě a datových rozvodů v učebnách a kabinetech pavilonu 2. stupně – realizováno leden 2018
- realizaci páteřní optické sítě a datových rozvodů v učebnách a kabinetech 1. stupně – realizováno duben 2019
- v šatnách tělocvičen provést rekonstrukci hygienického zázemí – realizováno částečně 2018
- provést rekonstrukci podlah v tělocvičnách – nátěr a vyrovnání – realizováno v zelené tělocvičně, modrá 2022
- rekonstrukci vybavení sociálního zařízení WC 1. stupně – realizováno říjen 2017
- rekonstrukci WC dívek a chlapci - v pavilonu 2. stupně – zástěny, obklady – 2023-2028
- rekonstrukci kanceláře ekonomky – realizováno říjen 2017
- výměnu podlahových krytin v učebnách 1. a 2. stupně - průběžně
- pořízení nového konvektomatu, varných kotlů a pánví do ŠJ – realizováno červenec 2019
- rekonstrukci kanceláře vedoucí školní jídelny – realizováno srpen 2020
- modernizaci a úpravy oddělení školní družiny - průběžně
- vybavení šaten 2. stupně šatními skříňkami – realizováno (1. etapa) červenec 2019, 2. etapa 2020 – realizováno a hotovo leden 2021
- vybavení šaten 1. stupně šatními skříňkami – 2023-2028
- rekonstrukci zařízení žakovské kuchyňky – 2023-2028
- modernizace objednávkového terminálu a programu ve školní jídelně – realizováno červenec 2018
- modernizace docházkového systému – žáci – realizováno srpen 2020

- revitalizace zeleně na pozemku školy – vzrostlé dřeviny v blízkosti budovy pokácet – realizováno únor 2021
- pořízení stroje na úklid velkých podlahových ploch – haly, chodby – zrušeno
- výstavba školního amfiteátru – učebna pro pobyt a výuku žáků – zcela zrušeno
- doplnění a výměna nábytku v kabinetech – průběžně 2020-2023
- rekonstrukce odpadů – 2023-2028
- Renovace WC – obklady, zástěny – 1. stupeň – 2023-2028
- Rekonstrukce topení – 2023-2028

B. Vybavení školy

Vytvářet kvalitní podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků

Co je již vytvořeno:

- všichni učitelé mají k dispozici notebooky
- moderní učebny a relaxační zóny pro žáky v halách školy
- interaktivní tabule dataprojektory ve všech kmenových učebnách a ve většině odborných učeben
- kvalitní kopírovací zařízení a tiskárny

Co zamýšlíme a plánujeme:

- Výměnu žákovského nábytku v učebnách 2. stupně dle potřeby – realizováno červenec 2018
- Postupná obnovu dataprojektorů v učebnách dle potřeby 2020 - 2023
- Modernizaci učebny výpočetní techniky – realizováno 2018
- Kompletní obnova a modernizace učebny informatiky – velké – realizováno prosinec 2021
- Modernizace odborných učeben z projektu IROP (chemie, fyzika, učebna jazyků a informatiky) – realizováno prosinec 2021
- Modernizace a doplnění IT techniky pro potřeby vyučujících – realizováno 2019 - 2021
- Nový server – realizováno květen 2018
- Vybavení učeben PC - realizováno na 2. stupni únor 2018
- Vybavení učeben 1. stupně počítačovou technikou – učitelské počítače – realizováno duben 2019
- WIFI pokrytí v pavilonech 1. a 2. stupně – realizováno leden 2018
- Vybavení kabinetů 2. stupně počítači – realizováno březen 2020
- Optimalizace tisku a kopírování - vytvoření center tisku a kopírování (dvě centra) – 1. stupeň – malá sborovna a 2. stupeň – velká sborovna – realizováno podzim 2017

C. Učební pomůcky a texty

Inovace v oblasti učebních pomůcek a jejich obnova jsou základním stavebním kamenem úspěšného procesu výchovy a vzdělávání

Co je již vytvořeno:

- Učitelé i žáci mají k dispozici fond učitelské a žákovské knihovny
- Ucelená řada učebnic a učebních textů „Nová škola“ a SPN v ročnících 2. stupně

Co zamýšlíme a plánujeme:

- Doplnování knižního fondu žákovské knihovny a dětských a odborných časopisů, podpora provozu žákovské knihovny - **průběžně**
- Vhodné doplnění o další interaktivní média a jejich aktivní využívání při vyučování - **průběžně**
- Vytvoření ucelené a navazující řady učebnic pro žáky 1. stupně (matematika, český jazyk) – **realizováno červen 2018**
- Další rozvoj a doplnění učebny polytechnické výchovy – **nová podlaha a osvětlení – realizováno srpen 2021**
- Vytvoření systému práce s pracovními sešity – **realizováno červen 2018**
- Obnova a doplnění fondu žákovských učebnic - **průběžně 2018-2020 a dále průběžně**

D. Estetičnost prostředí školy

Vzdělávací proces má daleko lepší výsledky v případě, že probíhá v obohaceném prostředí – zabydleném, útulném, inspirujícím, barevném, hezkém.

Co je již vytvořeno:

Co zamýšlíme a plánujeme:

- Pravidelná obnova výmalby tříd minimálně každoročně 1. ročníky a 6. ročníky dle potřeby další prostory školy – kompletní vymalování učeben a kabinetů 2. stupně – **únor 2020**, kompletní vymalování učeben 1. stupně – **leden 2021**
- Pravidelně začleňovat ukázky prací žáků do výzdoby školy – **realizováno průběžně**
- Zprávy, fotodokumentaci z významných úspěchu a akcí školy uveřejňovat ve veřejných prostorách školy – **realizováno průběžně**
- Pravidelné doplňování vybavení relaxačních zón pro žáky - **průběžně**

11.3.2 Pohoda organizačního prostředí

A. Vedení a řízení

Pro zajištění kvalitního chodu školy klade vedení školy důraz na vzájemnou informovanost zaměstnanců, jejich kontrolu a na péči o ně.

Co je již vytvořeno:

Co zamýšlíme a plánujeme:

- e-mailová pošta Outlook365 – **realizováno srpen 2017**
- interní úložiště dat - disk SBOROVNA – **realizováno květen 2018**
- využívání interních úložišť pro předávání dokumentů, výukových a pracovních materiálů – disky HOME, UČITELÉ, TŘÍDY – **realizováno květen 2018, dále bude doplňováno**
- systém hodnocení pedagogů – POPR (plán osobního pedagogického rozvoje) – **2023-2028**
- uplatňovat principy týmové spolupráce a odpovědnosti – metodická sdružení - **průběžně**
- soustavné zodpovědné plnění úkolů a cílů pedagogů, základ pro kvalitní vzdělávací práci - **průběžně**
- vybudování kontrolních mechanismů školy – systém kontroly plnění úkolů a cílů – pravidelné vyhodnocování – **realizováno 2018, dále bude průběžně doplňováno**

- tvorba učitelských portfolií – **2023-2028**
- aktivní využívání prostředků FKSP – **realizováno průběžně, stále vylepšovat a doplňovat**
 - sportovní a kulturní balíčky
 - společná posezení
 - zájezdy a exkurze, kulturní a společenské akce
- vypracovat systém DVPP
 - zdokonalení v oblasti základní počítačové gramotnosti - **průběžně**
 - využívání systému Bakaláři – **průběžně, hlavní část realizována v roce 2018-2019**

B. Organizace režimu

Nastavením jasných a srozumitelných pravidel vytvořit školu bezpečnou, příjemnou a vstřícnou. Vytvořit místo pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků a zaměstnanců.

Co zamýšlíme a plánujeme:

- vytvoření kvalitního a moderního školního řádu – **realizováno srpen 2017, další evaluace v červnu 2020**
- realizace informačního systému – elektronické žákovské knížky Bakaláři pro 1. – 9. ročníky – **realizováno září 2018**
- aktualizace vnitřních směrnic školy – **realizováno 2018, průběžně doplňován a aktualizován**
- aktualizace organizačního řádu školy – **realizováno 2017, průběžně aktualizován dle potřeby**
- stanovení odpovědnosti a dispozičního oprávnění – **realizováno 2017, průběžně aktualizováno**
- realizace systému elektronické třídní knihy pro 1. – 9. ročníky – **realizováno září 2018 (6. – 9. ročníky), od 1. 2. 2019 všechny třídy**

11.3.3 Pohoda sociálního prostředí

Cíl: Rozvíjet a podporovat kladné mezilidské vztahy, formovat humanistické postoje jednotlivců. Osobní svobodu spojovat se zodpovědností za vlastní práci a její výsledky. Budovat prostředí vzájemného respektu.

A. Vztahy uvnitř školy

Učitelé, a též nepedagogičtí pracovníci školy, zaujímají vůči žákům stejné postoje a přiměřeně stejně vysoké nároky na jejich chování. To předpokládá jednotně respektovat domluvená pravidla.

Na co navazujeme:

- ve škole pracuje žákovský parlament tvořený dvěma volenými zástupci tříd 3. až 9. ročníku
- pro žáky 6. ročníku organizujeme na začátku školního roku adaptační kurzy
- zavedli jsme konzultační hodiny učitelů jako individuální informační servis pro rodiče

Co zamýšlíme a plánujeme:

- žákovský parlament má právo se vyjadřovat k pravidlům školního řádu, vytvořit úmluvu (PRAVIDLA spoluzití) mezi žáky a učiteli – **realizováno říjen 2019**
začátkem každého školního roku si třídní kolektivy domlouvají společná pravidla, která jsou v souladu se školním řádem

- pravidelné mapování vztahů ve třídním kolektivu prostřednictvím metodika prevence rizikového chování – **realizováno průběžně**
- dodržování pravidel třídy vyhodnocovat v hodinách s třídním učitelem
- do hodin OV, RV zařazovat témata s problematikou vztahů ve třídním kolektivu, využívat přitom spolupráce s osvědčenými psychology – **realizováno průběžně**
- ve větší míře využívat konzultací učitel – rodič – žák při řešení problémů – **2019-2020**
- soustavně oceňovat a zveřejňovat příklady dobré praxe a příkladu následující činy u žáků a pedagogů (Šikula a Borec školy, návrhy na pedagogická vyznamenání) – **realizováno – červen 2017 a pokračujeme v dalších letech - pravidelně**

B. Podpora jednotlivce

Poskytujeme všem žákům podporu a pomoc s ohledem na jejich individuální potřeby a schopnosti. Žáky vedeme k dobrovolnictví.

Individuální péče pedagogů o žáky se projevuje četností zapojení a úspěchy žáků v soutěžích, olympiádách a přehlídkách v oblasti vzdělávání i zájmových činností. Do života školy integrujeme plnohodnotně žáky se specifickými vzdělávacími potřebami nebo vývojovými a zdravotními poruchami i žáky nadané.

Na co navazujeme:

- žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytváříme individuální vzdělávací plány tak, aby se mohli začlenit do třídního kolektivu
- využíváme k individualizaci výuky podpory asistentek učitele

Co zamýšlíme a plánujeme:

- individuálně podpořit každého jednotlivce v jeho osobním vývoji prostřednictvím mentorů z řad pedagogů školy a dalších dobrovolníků
- zavést systém patronátů žáků z vyšších ročníků nad jednotlivými prvňáky – **realizováno částečně**
- zavést na škole program mezinárodní ceny aplikovaný pro žáky 2. stupně ZŠ – **2023-2028**
- spolupráci s psychologem a PPP – **realizováno září 2017 a v dalších letech rozvoj**
- zajistit individuální podporu pedagogům prostřednictvím mentorů a podporovat je tak v jejich osobním růstu
- v individuální péči zvolit postupy a opatření směrem k podpoře žáka a jeho začlenění do kolektivu spolužáků – **realizováno průběžně**
- vytvořit systém hodnocení a sebehodnocení školy – **průběžná analýza (bilanční zpráva ŘŠ)**

C. Sebedůvěra

Sebedůvěru každého jedince podpoříme zejména tím, že společně vytvoříme jasná a srozumitelná pravidla a kritéria hodnocení a zajistíme každému aktuální zpětnou vazbu a vytvoříme podmínky pro osobní růst.

Na co navazujeme:

- k objektivnějšímu hodnocení na 1. stupni užíváme žákovských portfolií (hodnocení sešitů, samostatných prací)

- připravujeme cíleně žáky se zájmem o určitou oblast vědění na postupové soutěže a olympiády
- umožňujeme žákům rozvoj jejich určitého zájmu v pravidelných mimoškolních zájmových aktivitách
- podporujeme další vzdělávání pedagogů, jejich lektorskou a publikační činnost ve vztahu k potřebám a cílům školy

Co zamýšlíme a plánujeme:

- umožnit rozvoj talentu žáků tím, že se mohou zapojit do výuky některých předmětů ve vyšším ročníku – **realizováno částečně září 2020**
- mimořádně talentovaným žákům vytváříme individuální učební plány – **2019 - 2020**
- propracovat maximálně objektivní, všem srozumitelný systém hodnocení, včetně jasně formulovaných kritérií – klasifikační řád - **realizováno září 2017, doplňovat dle potřeby**
- zavedli jsme elektronické žákovské knížky s informacemi pro žáky a pro rodiče – **realizováno od září 2017**
- na školním webu jsou včas zveřejňovány měsíční plány tříd, zadané domácí úkoly, změny v rozvrhu – **realizováno od září 2017**
- každý žák (3. - 9. ročník) má individuální přístup do systému Bakaláři ke svým vzdělávacím výsledkům – **realizováno září 2017**
- vytvořit účinné nástroje efektivního sebehodnocení – **2023-2028**
- zajistit organizačně pravidelné vzájemné naslechy pedagogů u svých kolegů pro obohacení jejich poznatků a nových vzdělávacích strategií – **2023-2028**
- sjednotit požadavky na žáka jasným stanovením kritérií – **realizováno částečně**

D. Prevence sociálně patologických jevů

Konkrétními kroky a opatřeními kultivujeme chování jednotlivců a minimalizujeme výskyt sociálně patologických jevů.

Na co navazujeme:

- do učebního plánu jsme zařadili vyučovací předmět Občanské a rodinné výchovy
- na výjezdních akcích třídních kolektivů vhodnou formou začleňujeme aktivity osobnostní a sociální výchovy

Co zamýšlíme a plánujeme:

- nastavit efektivně náplně pravidelné práce preventisty a výchovných poradců – **realizováno 2017, podle potřeby doplňováno**
- zajistit pravidelnou službu speciálního pedagoga na škole – **realizováno - 2022**
- osvětovou preventivní činnost zakomponovat do osnov - **realizováno**
- spolupracujeme s neziskovými organizacemi v daném oboru (Maják), s Policií ČR, sociálním odborem a pedagogicko-psychologickou poradnou - **průběžně**

2. pilíř Zdravé učení

Cíl: Rozvíjet základní klíčové kompetence pro plnohodnotný život a motivovat žáky ke vzdělávání a sebevzdělávání.

A. Tvorba a realizace školního vzdělávacího programu

Jestliže chceme zkvalitňovat práci školy, je třeba pravidelně vyhodnocovat školní vzdělávací program a obohacovat jej o nové podněty a poznatky pedagogické vědy.

Co je již vytvořeno:

- od roku 2007 škola ve všech ročnících najednou vyučuje podle ŠVP ZV „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“

Co zamýšlíme a plánujeme:

- zakomponovat do ŠVP ZV legislativně dané změny a celý program maximálně zestručnit, aby byl nadále srozumitelný a v praxi použitelný – **realizováno průběžně**
- každý rok ŠVP ZV analyzovat, hodnotit a inovovat – **realizováno průběžně**
- v osnovách jednotlivých předmětů ověřit, zda jsou v souladu s nově danými standardy – **každoročně (v srpnu 2018 nové ČTP)**
- rozšířit nabídku volitelných předmětů – **realizováno 2019**
- přehodnotit, popř. nově nastavit jasná kritéria pro hodnocení jednotlivých předmětů, seznámit s nimi žáky a rodiče – „klasifikační řád“ - **realizováno 2017**
- vytvořit systém sebehodnocení a evaluace žáků – **2023-2028**
- vytváření žákovských portfolií – **2023-2028**
- aktualizovat a vypracovat jednotnou podobu časových tematických plánů, aktualizovat jejich náplň s ŠVP – **realizováno srpen 2018**
- propagace a realizace zásad zdravého životního stylu – besedy, workshopy – **realizováno průběžně**
- pravidla psychohygieny – velké přestávky ve venkovních prostorech školy – hřiště – **2023-2028**

B. Priority školního vzdělávacího programu

Ve školním vzdělávacím programu zdůrazňovat prioritu všeobecného vzdělání zaměřeného na celkový rozvoj jednotlivce.

Na co navazujeme:

- Pro rozvoj logického myšlení a představivosti si klademe za cíl aplikovat matematické postupy do životní praxe, řešíme samostatně i společně problémové úlohy.
- Podporujeme osvojování logických postupů žákem, zjišťování výsledků na základě vyvozování, pozorování, měření a dalších technik, schopnost zpracovat tyto výsledky a vyvodit z nich závěry.
- Anglický jazyk vyučujeme od prvního ročníku.
- Škola seznamuje žáka již od 1. stupně se současnými informačními technologiemi, učí jej vyhledávat, analyzovat a účelně využívat informace z různých zdrojů tak, aby motivovaly žáka k touze po sebevzdělávání.

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- Žáky připravujeme na volbu povolání a na další studium, zejména ve vyučovacím předmětu Volba povolání, jehož výstupem je obhajoba absolventské práce.

Co zamýšlíme a plánujeme:

- zasadit výuku cizích jazyků do systému a pravidel evropského rámce a tímto způsobem i žáky hodnotit
- aplikovat informační a komunikační technologie v různých vzdělávacích oblastech, zvládnout obsluhu další IT techniky a elektroniky – **zahájeno 2018, průběžně dále zdokonalovat**
- připravit náměty absolventských prací se vztahem k místnímu regionu a předkládat je vycházejícím žákům – **odloženo**
- důraz na aplikace vědomostí v praxi – systém exkurzí, besed a workshopů - **realizováno průběžně**
- vypracovat plán projektových dnů 2. stupně a zajistit výuku personálně tak, aby ji vedli odborně připravení učitelé – **realizováno 2018**
- projektové dny – propojené s praxí (4-5 x za rok) – návštěva objektů běžné lidské činnosti – průmyslové závody, soudy, zemědělské farmy, redakce noviny a časopisy, atd. – **2023-2028**
- navázat vztahy s partnerskou školou v zahraničí – **2023-2028**

C. Vzdělávací strategie

Za prioritní vzdělávací strategie považujeme takové metody a formy práce, které vedou k osvojení klíčových kompetencí žáky

Co zamýšlíme a plánujeme:

- více práce ve skupinách - **průběžně**
- zařazení projektového vyučování – plán projektových dnů – **realizováno 2018, dále rozvíjet**
- výukové programy a vzdělávání napříč ročníky - **průběžně**
- badatelsky orientovaná výuka - **2020**

3. pilíř Otevřené partnerství

Cíl: vytvářet pozitivní vztahy mezi žáky, mezi žáky a pedagogy a vztahy s rodiči, prohlubovat prvky spolupráce a komunikace. Kvalitní vzdělávání podmiňuje vztah „rodič – škola“

A. Využívání volného času

Pro smysluplné využití volného času zajišťuje škola dlouhodobě pestrou nabídku zájmových činností v rámci sportovních a dovednostních kroužků, školní družiny a výchovně vzdělávacích kurzů

Na co navazujeme:

Co zamýšlíme a plánujeme:

- zpestření výchovně vzdělávacích aktivit prostřednictvím celoškolních akcí – projektové dny, tematické dny – **realizováno průběžně**
- stabilizovat nabídku zájmových kroužků – **realizováno, aktualizováno dle potřeby**

B. Public relations

Vytvářet pozitivní vztahy školy s veřejností, poskytovat informace veřejnosti a zároveň získávat zpětnou vazbu a informace od veřejnosti.

Na co navazujeme:

- Vedle webových stránek je škola otevřená především rodičům, pořádá, dny otevřených dveří, umožňuje účast veřejnosti na svých akcích.
- Se školami ve městě spolupracujeme na realizaci společných vzdělávacích projektů.
- Rodiče mají po domluvě s vyučujícím možnost návštěvy ve vyučovacích hodinách.
- Škola nabízí zájemcům Dny otevřených dveří, které připravují žáci a Školu nanečisto před zápisem do 1. ročníku.
- Spolupracujeme s mateřskými školkami v projektu „My u vás a vy u nás“ setkání při společných akcích, dětský den, divadlo, sportovní akce a další.
- Každou třídu zastupuje jeden zástupce ve Spolku přátel při ZŠ Lada, který se schází několikrát v průběhu školního roku a spolupracuje s vedením školy.
- Škola se podílí na organizaci městských akcí pro veřejnost vystoupeními žáků nebo materiálně.

Co zamýšlíme a plánujeme:

- nabídnout některé aktivity školy místní komunitě (tvořivé dílny, sportovní soutěže, turistický pochod apod.) - **realizováno částečně**
- přednášky a workshopy pro komunitu Lada - **2021**
- Organizování zájezdů pro rodiče a zájemce na kulturní a společenské akce - **průběžně**
- osvětové prezentace vzdělávacího systému - **průběžně**
- vybudování kvalitního informačního systému - **realizováno 2017**
 - responzivní webové stránky – **realizováno 2017**
 - elektronická žákovská knížka Bakaláři – **realizováno 2017**
- pravidelně využívat služeb neziskových organizací ve městě, středních škol a dalších organizací.
- se zřizovatelem pilotně ověřovat zavádění inovačních technologií v oblasti managementu, s ČŠI a MŠMT se podílet na rezortních výzkumech. - **průběžně**
- zapojením do aktivit města a kraje přispívat k propagaci jeho školství
- zavést tradici: „Dnes vyučují rodiče“ jako setkání se zajímavými lidmi a jejich profesemi - **2020**
- Slavnostní ceremoniály – přijetí prvňáčků a vyřazení devátáků – **realizováno 2018 - 2019**
- zorganizovat pravidelné jarní burzy knih - **2021**
- osvětovou činnost školy obohatit o „rodičovské kavárny“ s cílem představit nové vzdělávací strategie rodičovské veřejnosti – tematické workshopy
- prezentovat činnost školy formou video záznamů na obrazovce instalované na chodbě školy - **2021**
- pravidelně přispívat do školního časopisu a do dalších médií představováním života školy - **průběžně**
- vytvoření mediálního týmu školy – zástupci učitelů a žáků - **průběžně**
 - pořizování fotodokumentace z akcí školy
 - vytváření příspěvků na web školy
 - vytvoření mediální laboratoře školy

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- natáčení videí z akcí školy
- zodpovědnost za pozitivní obraz školy na veřejnosti
- kontakty na novináře v regionálních denících
- kontakty a odkazy na důležité lokální facebookové skupiny pro upozornění na důležité informace ze školy

12/ ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

ČŠI kontrola zápisu 2022

Krajská hygienická stanice

Zpráva o výsledku veřejnosprávní kontroly - Město Č. Lípa

Příloha

13/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

viz. Zpráva o hospodaření školy (listinná podoba)

14/ PŘÍLOHY

1. Kalendář akcí základní školy
2. Protokoly o kontrole
 1. Krajská hygienická stanice 4.5.2022
 2. ČŠI kontrola zápisu 27.4.2022
 3. Město Česká Lípa – finanční kontrola zřizovatele 13.-14.6.2022

Kalendář akcí

Organizace akcí byla z velké části ovlivněna pandemií koronaviru, přesto se některé akce povedlo uspořádat

ZÁŘÍ 2021

- **01. 09.** – Slavnostní zahájení nového školního roku, přivítání prvňáčků
- 07. 09. – Třídní schůzky
- 25. 09. - City Cross Run – 5.ročník zážitkového běhu Českou Lípu
- 18. 09. – **1. Turistická výprava pro rodiče a děti**
- 14. – 16. 09. – Adaptační kurz (Holany-6.ročníky)
- 24. 09. - Žákovský parlament
- 23. 09. - Fotografování prvňáčků
- **Živá knihovna – 9. ročníky – kariérní poradenství**
- Přespolní běh 6. - 9. ročníky – Česká Lípa, Rasova Hůrka
- Přespolní běh 1. - 5. ročníky – Česká Lípa, Rasova Hůrka
- Atletický čtyřboj – Jablonné v Podještědí (8. - 9. roč.) - zatím bez termínu
- Olympijský běh
- Slavnostní vyhlášení projektu „Paměť národa“
- Pouštění vlaštovek (ŠD)
- Divadlo Marionety – tělocvična – 1. – 4. ročníky

ŘÍJEN 2021

- 05. 10. – „Za zvířaty celého světa“ – exkurze ZOO Praha (7. roč.)
- 16. 10. - 2. Turistická výprava pro rodiče a děti
- Žákovský parlament – soustředění
- **1. „Projektový den“ – Cestování**
- **Mapy kolem nás**
- **Podzimní slavnosti – Drakiáda, Halloween, noc strašidel (ŠD)**

LISTOPAD 2021

- **01. – 26. 11.** – Sběrová charitativní akce – **Za starý papír, nový život**
- **Burza škol KD Crystal - kariérní poradenství** – žáci a rodiče 9. ročníků – zatím bez termínu
- 01. – 12. 11. Bobřík informatiky
- 01. - 12. 11. - Pravidla první pomoci (ŠD)
- **Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo zatím bez termínu-leden**
- **Olympiáda v českém jazyce – školní kolo zatím bez termínu - leden**
- **15. 11.** – Pedagogická rada (1. čtvrtletí)
- **16. 11.** – Třídní schůzky - online
- Žákovský parlament
- **Dějepisná olympiáda – školní kolo – zatím bez termínu - leden**
- **GIS days – Liberec**

PROSINEC 2021

- **03. 12.** - Čertí rej - odpoledne plné her a zábavy plné čertů a čertic (ZŠ a ŠD)
- 04. 12. - 3. Turistická výprava
- **15. 12.** – Diskobruslení (předběžný termín)

- 17. 12. – Třídní besídky
- Schránka a vzkazy pro Ježíška
- **Kouzelné Vánoce ve školní družině (ŠD)**
- Výbuch nehrozí – soutěž „Mladý chemik“

LEDEN 2022

- **03. – 07. 01. – Lyžařský kurz pro žáky 3. -5. ročníků**
- 17. - 21. 01. - Hrajeme divadlo - výroba maňásků na špejlích (ŠD)
- **Zeměpisná olympiáda – školní kolo – zatím bez termínu**
- **24. 01. – Pedagogická rada (1. pololetí)**
- **Žákovský parlament**
- **Biologická olympiáda – školní kolo**
- **Matematická olympiáda (5., 9. roč.) – školní kolo**
- **Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo**
- **Dějepisná olympiáda – okresní kolo**
- Zimní olympiáda (ŠD)
- Hudební soutěže (ŠD)

ÚNOR 2022

- Recitační soutěž – školní kolo – 1. - 2. st. - zatím bez termínu
- **07. – 11. 02. - Lyžařský kurz – 6., 7. ročníky**
- **21. 02. – 25. 02. - Lyžařský kurz – 8. -9. ročníky**
- Karneval – výroba masek, soutěž masek a tanečníků (ŠD)
- **Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo – zatím bez termínu**
- **Zeměpisná olympiáda – okresní kolo**
- **Matematický klokan – zapojení do soutěže**

BŘEZEN 2022

- 21. 03. – Den – Downův syndrom
- **Týden s Andersenem – seznámení s dětskou literaturou – zatím bez termínu**
- Modely budoucnosti – módní přehlídka (ŠD)
- **Matematická olympiáda – školní kolo (6. – 8. roč.)**
- **Fyzikální olympiáda (8. – 9. roč.) – okresní, školní kolo**
- **Matematický klokan – okresní kolo**
- Basketbal – okresní kolo (8. - 9. ročníky) – chlapci a dívky – zatím bez termínu

DUBEN 2022

- **Zápis do 1. třídy**
- **Pythagoriáda – 5. - 8. ročníky – zatím bez termínu**
- **5. Turistická výprava**
- 13. 04. - Lidská laťka – závody ve skoku vysokém (6. - 9. roč.)
- 14. 04. - Velikonoční turnaj ve stolním tenisu
- **11. 04. – Pedagogická rada**
- 12. 04. – Třídní schůzky (3. čtvrtletí)
- **22. 04. - Den Země – výtvarná soutěž a úklidová akce**
- **23. 04. - „Lidská kecka“ – turistický pochod**
- **BESIP – dopravní výchova (ŠD)**
- Kimovy hry v přírodě (ŠD)

- Čarodějná diskotéka (ŠD)
- Velikonoce – malování kraslic, vystřihovánky, vítání jara (ŠD)
- **Mladý zdravotník** – zásady první pomoci- soutěž

KVĚTEN 2022

- 14. 05. - 6. Turistická výprava
- NP Terezín – „Historie, učitelka života“ – exkurze – zatím bez termínu
- **2. Projektový týden – Praha 3. – 9. ročníky**
- **09. - 13. 05. – první termín ozdravné pobyty**
- 13. 05. - Květinový den – sbírka – boj proti rakovině
- Exkurze - Muzeum K. H. Máchy – Doksy
- 18. 05. - Fotografování tříd
- Multikulturní týden (ŠD)
- Exkurze – ČOV Česká Lípa
- Pohár rozhlasu – atletická soutěž – Jablonné v Podještědí (6. – 9. roč.) – zatím bez termínu
- **23. - 27. 05. - Vodácký kurz – Vltava (9. A,B)**
- **01. 06. - Dětský den a retro sportovní odpoledne – ŠD**

ČERVEN 2022

- **02. 06. – Akademie školy – KD Crystal 10.00 – žáci, 16.00 – rodiče a veřejnost**
- 04. 06. - 7. Turistická cyklovýprava
- **06. – 10. 06. – druhý termín ozdravné pobyty**
- 10. 06. – Žákovský parlament
- **14. 06. – Setkání s rodiči budoucích prvňáčků (od 17,00 hod. ve třídě)**
- **14. – 15. 06. – Školní olympiáda**
- **27. 06. – Pedagogická rada (2. pololetí)**
- **28. 06. - Vyhlášení ankety Lidský borec a šikula**
- Těšíme se na prázdniny – výtvarná soutěž (ŠD)
- Léto v přírodě – herbář (ŠD)
- **29. 06. – Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků – ŠJ ČL 15. 30 – 18.00 hod.**
- Pasování prvňáčků na čtenáře (Městská knihovna)
- **30. 06. – Ukončení školního roku 2021/2022 – vysvědčení**