

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2021/2022



V Potštátě dne 30. 9. 2022

Projednáno Radou školy dne: 13. 10. 2022

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2021/2022

Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Potštát, okres Přerov

Sídlo školy:

Školní 76, 753 62 Potštát

Charakteristika školy:

Plně organizovaná škola

Zřizovatel školy:

Město Potštát, Zámecká 1, 753 62 Potštát

Údaje o vedení školy:

Mgr. Karel Machyl – ředitel školy – statutární zástupce organizace

Mgr. Hana Kelnarová – zástupkyně ředitele školy do 31. 7. 2022, zástupce statut. orgánu

Mgr. Jonáš Gazdík – zástupce ředitele od 1. 8. 2022, zástupce statutárního orgánu

Mgr. Ivana Stískalová – vedoucí učitelka MŠ

Webové stránky:

www.zs-potstat.cz

<http://skolka.zs-potstat.cz>

Facebook MŠ:

www.facebook.com/MŠ-Potštát-1875913472676890/

Elektronická adresa:

reditel@zs-potstat.cz

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Potštát, okres Přerov (dále jen ZŠ a MŠ Potštát, okres Přerov) je právní subjekt, mezi jehož součástí patří základní škola, mateřská škola, školní družina a také školní jídelna.

Budovu školy tvoří tři hlavní objekty, z nichž nejstarší budova pochází z roku 1902, další budovy jsou pavilonového typu a byly vybudovány v sedmdesátých letech 20. století. Učebnový i dílenský pavilon jsou panelové konstrukce s rovnými střechami. K historické budově školy je připojen objekt školní kuchyně a jídelny a nachází se v něm také technologie pro vytápění a ohřev vody. Postupně se pokračuje v modernizaci budov školy, která započala ve větším měřítku po roce 2010. Po rekonstrukci kotelny a opravě střechy na učebnovém pavilonu byla o prázdninách roku 2013 vyměněna okna v učebnovém pavilonu a bylo provedeno jeho zateplení, dva roky poté byla provedena rekonstrukce ŠJ – vyměněna byla okna, dveře, byl zateplen obvodový plášť a provedena rekonstrukce střechy. V roce 2017 byl opraven a rekonstruován také tělocvičný a dílenský pavilon - zateplení, výměna oken a dveří, rekonstrukce střechy. Opravy a rekonstrukce venkovních částí pokračovaly i vnitřními úpravami. V rámci projektů byla postupně vybudována učebna F a CH, jazyková učebna, v dílnách přibýly nové moderní stroje na opracování dřeva. Na podzim roku 2021 byla uvedena do provozu zatím nejmodernější učebna školy – environmentální učebna sloužící potřebám 1. a 2. stupně ZŠ, ale i MŠ. Učebna je vybavena moderní interaktivní

tabulí, 16 ks notebooků, 16 optickými mikroskopy. Vyučujícím i žákům je k dispozici dokonce 3D tiskárna. Pracoviště učitele je vybaveno čtecím zařízením i mikroskopem s kamerou. Učebna a přilehlý kabinet, stejně tak jako nové sociální zařízení vhodné i pro vozíčkáře byly vybudovány v rámci projektu MAP II. Učebna je hojně využívána pro výuku dějepisu, zeměpisu, vlastivědy, přírodopisu a přírodovědy, ale i jazyků nebo informatiky.

Aktuálně má škola k dispozici čtyři odborné učebny vybavené interaktivními tabulemi.

V říjnu 2021 byla po generální rekonstrukci uvedena do provozu nová školní kuchyně a jídelna. V tomto případě se jedná o jednu z největších rekonstrukcí v novodobé historii školy, byla zcela změněna technologie přípravy jídel, jídelna pro žáky, zaměstnance školy i cizí strážníky byla vybavena novým moderním nábytkem. Tým pracovníků školní kuchyně pracuje na moderních strojích a gastro-zařízeních. Začal fungovat elektronický objednávkový systém, škola nově nabízí výběr ze dvou jídel. Investice v řádu milionů korun znamenala také výrazné navýšení počtu cizích strážníků. Jejich počet se navýšil z několika jednotlivců na několik desítek. Zřizovatel školy, město Potštát, zakoupilo mimo jiné automobil, kterým se ze školní jídelny rozvázejí obědy cizím strážníkům v samotném Potštátě i v jeho místních částech.

Uplynulý školní rok 2021/2022 byl pro školu opět výjimečný v tom, že v podzimním období stále ještě doznívala epidemie koronaviru, což sebou přinášelo zvýšené nároky na dodržování protiepidemických opatření ve třídách, v prostorách školní jídelny, na sociálních zařízeních i v komunikačních prostorách celé školy. Ve druhém pololetí školního roku byla naše škola citelně zasažena situací na Ukrajině. Již od března 2022 začali do Potštátu přicházet uprchlíci z Ukrajiny i se svými dětmi. Do naší školy tak postupně přišlo a zase odcházelo více než dvacet dětí. Pro tyto byla ve škole zřízena adaptační skupina, v níž s dětmi pracovala ukrajinská koordinátorka i naši pedagogičtí pracovníci. Škola obdržela prostřednictvím finančních sponzorských darů prostředky, díky kterým mohla těmto dětem zakoupit základní žákovské potřeby a pomůcky. Díky spolupráci s nadací Women for Women se podařilo ukrajinským dětem zajistit také bezplatné obědy. Situace byla až do konce školního roku velmi nevyjasněná, uprchlíci přicházeli a odcházeli zase jinam, často bez toho, že by informovali školu. Zbývající ukrajinské děti byly od června 2022 zařazeny do školní matriky do jednotlivých tříd.

Uzavření škol v předchozím školním roce a přechod na distanční formu vzdělávání přinesl negativní dopady na psychiku i výsledky vzdělávání některých žáků. I z těchto důvodů škola pokračovala ve spolupráci s SPC Hranice, kdy pracovníci tohoto zařízení – dle potřeby psycholog nebo speciální pedagog byli a jsou připraveni vždy po konzultaci s našimi pedagogickými pracovníky dětem-žákům pomoci. Vyšetření a pohovory, např. se zákonnými zástupci a žáky probíhají v prostorách žákovské knihovny. Pro žáky s vadami řeči pracoval ve škole kvalifikovaný logoped, přičemž služby tohoto pracovníka, stejně tak, jako služby psychologa, byly dětem poskytovány zdarma.

ZŠ je úplná základní škola s devíti ročníky v sedmi třídách. Ve školním roce 2021/2022 byl sloučen 2. a 3. ročník a také 4. a 5. ročník. Ročník první pracoval v samostatné třídě. MŠ je již od ledna 2006 tvořena dvěma třídami. Počet dětí v MŠ kolísá v průběhu školního roku mezi 39 a 43 dětmi. Z nich bylo 11 předškoláků. Potštátskou ZŠ navštěvují nejen žáci z Potštátu samotného, ale i žáci z jeho místních částí-Kyžlířova, Kovářova, Boškova, Lipné, část žáků dojížděla z Luboměře pod Strážnou, Kozlova i Hranic. Vzhledem k příjezdům autobusů s dojíždějícími žáky začíná vyučování již v 7,25 hodin. MŠ je v provozu od 6,30 hodin do 16,00 hodin. Pro přespolní žáky a děti zaměstnaných rodičů je zřízeno jedno oddělení školní družiny pracující vždy od 11,00 do 16,15 hodin.

Stravování žáků zajišťuje vlastní školní kuchyně a jídelna, která vaří dle měsíce pro 107 – 195 strážníků. Vyšší číslo počtu obědů je průměrný denní počet z období května 2022. Pro děti MŠ zajišťuje celodenní stravování, pro zaměstnance a žáky ZŠ pak připravuje obědy. Vaření pro cizí strážníky se stalo významnou součástí hospodaření školní jídelny.

Ve školním roce 2021/2022 se i přes složitou situaci s dopravou a narůstajícími cenami PHM uskutečnil v měsících květnu a červnu 2022 plavecký výcvik na hranické plovárně. Výuka tělesné výchovy probíhala, pokud to bylo umožněno, především v tělocvičně, neboť škola nemá odpovídající venkovní sportoviště. I vzhledem k negativním dopadům koronaviru se vyučující TV

snažili výuku tělesné výchovy provozovat ve venkovních prostorách. Žáci 2. stupně využívali místní fotbalové hřiště na míčové hry a atletiku a obecní víceúčelové hřiště.

Na výuku odborných předmětů měla škola ke konci roku 2021/2022 čtyři odborné učebny pořízené z projektových prostředků – environmentální učebnu, učebnu F, Ch a Př, učebnu IKT a jazykovou učebnu. Mezi odborné učebny lze zařadit také učebnu pro výuku HV, která je po rekonstrukci z roku 2020 umístěna v prostoru mezi koridory. Škola je poměrně dobře vybavena počítači, jejichž počet se výrazně navýšil zprovozněním environmentální učebny. Veškeré prostory školy jsou pokryty bezdrátovým signálem wifi. Pro žáky i zaměstnance je k dispozici dobře vybavená žákovská a učitelská knihovna, jejíž fond byl je průběžně doplňován novými tituly.

V uplynulém školním roce probíhala výuka druhého cizího jazyka - NJ v 7., 8. a 9. ročníku. Tuto výuku vedla aprobovaná vyučující Mgr. Kateřina Hejtmanová, která vyučovala také VL a PČ na 1. stupni. Na základě požadavků rodičů byla od začátku školního roku realizována výuka ANJ již od 1. ročníku ZŠ a žáci nebyli pro výuku cizích jazyků spojováni s více ročníků dohromady. U žáků 1. a 2. ročníku byla tato výuka vedena Mgr. Kateřinou Hejtmanovou.

Výchovná činnost MŠ sledovala Rámcový vzdělávací program a podle něho vytvořené školní a třídní programy. MŠ se zaměřuje na ekologii, na což pak navazuje ZŠ v hodinách prvouky, přírodovědy a přírodopisu.

ZŠ (k 31. 1. 2022)

Počet tříd	Celková kapacita	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele (bez učitele na DPP)	Počet učitelů celkem/ úvazků (bez učitele na DPP)	Počet pracovníků celkem/úvazků (včetně AP, bez učitele na DPP)
7	270	67	9,57	7,05	10/9,5	16/14,71

V ZŠ pracovali 2 AP s úvazkem 0,75 a 0,96

ŠD (k 31. 1. 2022)

Počet oddělení	Celková kapacita	Počet zapsaných žáků	Počet vychovatelů/úvazků
1	30	27	1/1

Vzhledem k nedostatečnému počtu žáků byla škole pro školní rok 2021/2022 udělena zastupitelstvem města Potštát výjimka z průměrného počtu žáků.

MŠ (k 31. 1. 2022)

Počet tříd	Celková kapacita	Počet zapsaných žáků	Počet pedagogů celkem/ úvazků (bez pedagoga na DPP)	Počet pracovníků celkem/úvazků (bez pedagoga na DPP)
2	50	39	4/4	6/5,6

V MŠ pracoval 1 AP s úvazkem 1,- a také chůva s úvazkem 0,6

ŠJ (k 31.1.2022)

Celková kapacita	Počet strážníků	Počet pracovníků celkem/úvazků
300	126 (z toho 45 cizích)	4/3,5

ZŠ (k 30. 6. 2022)

Počet tříd	Celková kapacita	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele (bez učitele na DPP)	Počet učitelů celkem/ úvazků (bez učitele na DPP)	Počet pracovníků celkem/úvazků (včetně AP, bez učitele na DPP)
7	270	83	11,86	8,74	10/9,5	16/14,71

V ZŠ pracovali 2 AP s úvazkem 0,75 a 0,96

ŠD (k 30. 6. 2022)

Počet oddělení	Celková kapacita	Počet zapsaných žáků	Počet vychovatelů/úvazků
1	30	26	1/1

Vzhledem k nedostatečnému počtu žáků byla škole pro školní rok 2021/2022 udělena zastupitelstvem města Potštát výjimka z průměrného počtu žáků.

MŠ (k 30. 6. 2022)

Počet tříd	Celková kapacita	Počet zapsaných žáků	Počet pedagogů celkem/ úvazků	Počet pracovníků celkem/úvazků
2	50	43	4/4	6/5,6

V MŠ pracoval 1 AP s úvazkem 1,- a také chůva s úvazkem 0,6

ŠJ (k 30.6.2022)

Celková kapacita	Počet strážníků	Počet pracovníků celkem/úvazků
300	169 (z toho 66 cizích)	4/3,5

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve Školském rejstříku

Ve školním roce 2021/2022 pracovala ZŠ a MŠ Potštát, okres Přerov podle těchto učebních dokumentů:

ZŠ	1. - 9. ročník dle ŠVP „Na světě je každý rád“
MŠ	Rámcový program pro předškolní vzdělávání

Personální zabezpečení činnosti školy

pedagogičtí pracovníci (ZŠ i MŠ)

příjmení a jméno	kvalifikace	hl. vyučované předměty, zařazení
Machyl Karel, ředitel školy	VŠ	F, M
Kelnarová Hana, zástupkyně ředitele	VŠ	4.+5. ročník
Otáhalová Alena, metodik prevence	VŠ	2. + 3. ročník
Hollasová Martina	VŠ	1. ročník
Smýkalová Kateřina	VŠ	AJ (3. – 9. r.)
Silvia Adzimová, výchovný poradce	VŠ	M, F, INF
Jeřábková Martina	VŠ	CH, PŘ, RV, TV
Gazdík Jonáš	VŠ	D, Z, INF, TV
Sosíková Miroslava	VŠ	ČJ, OV, RV
Hejtmanová Kateřina (DPP)	VŠ	NJ ANJ, VI,
Drahokoupilová Jana	SŠ	vychovatelka ŠD

Stískalová Ivana	VŠ	vedoucí učitelka MŠ
Maršálková Petra	SŠ	učitelka MŠ
Kuchařová Martina	SŠ	učitelka MŠ
Silná Barbora	VŠ	asistentka pedagoga v ZŠ
Hynčicová Kristýna	SŠ	asistentka pedagoga v ZŠ
Mesteková Michaela	SŠ	asistentka pedagoga v MŠ

Potštátská škola patří mezi školy výjimečné, počet pedagogických pracovníků v ZŠ včetně AP je celkově 12. Všichni pedagogové jsou kvalifikovaní, aprobovanost však vzhledem k počtu žáků a s tím souvisejícímu počtu tříd dosahuje přibližně 75%. Ve školní družině pracuje jedna vychovatelka, jejíž úvazek činil 1,-

Počet nových absolventů ped. studia, kteří nastoupili v průběhu roku 2021/2022:

0

Počet pracovníků, kteří odešli v průběhu školního roku:

1 (účetní školy)

Počet nově nastoupených zaměstnanců na začátku školního roku:

2 + 2 (2 AP + 2 provozní – kuchař + chůva)

Počet zaměstnanců nastoupivších po RD: 0

Věkový průměr pedagogického sboru: ZŠ – 45 let, MŠ – 37

nepedagogičtí pracovníci (ZŠ i MŠ)

Dostalíková Iveta	SŠ	účetní školy (úv. 0,5)	- do 02/2022
Šnajdárková Emilie	SŠ	účetní školy (úv. 0,5)	- od 03/2022
Pokorná Romana	SŠ	vedoucí ŠJ (úv. 0,5)	
Bernátková Vlastimila		kuchařka	
Krahulíková Monika		pracovnice provozu ŠJ, MD	
Bajgarová Zuzana		pracovnice provozu ŠJ (zástup)	
Maršálková Andrea		uklízečka	
Silná Svatava		uklízečka	
Maléřová Marie		domovnice MŠ	
Jahnová Alžběta		chůva v MŠ	
Chramosta Vladimír		topič – školník	- zemřel 07/2022
Chorina Zdeněk		školník (od 02/2022) – zástup	
Krahulík Petr		topič (od 01/2022) - zástup	
Maršálek Marek		kuchař (od 11/2021)	

c) Údaje o zařazování dětí

Zápis k povinné školní docházce v ZŠ pro školní rok 2022/2023 se konal ve dnech 6. – 7. dubna 2022. K zápisu se dostavilo celkem 13 dětí. Jedno dítě má odklad PŠD.

Při zvláštním zápisu k PŠD určeném pro ukrajinské děti se nedostavilo žádné dítě.

K zápisu dětí do MŠ pro školní rok 2022/2023 se dostavilo celkem 16 dětí.

Ke zvláštnímu zápisu pro předškolní vzdělávání pro ukrajinské děti se v červnu dostavilo jedno dítě a bylo přijato. (po prázdninách však nenastoupilo!!!).

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku celkově 9 žáků devátého ročníku a 2 žáci z ročníku osmého. Zařazení žáků:

-gymnázium	0
-ostatní střední školy	
-čtyřletý obor s maturitou	6 (všechny tři ukrajinské žákyně na obor Design interiéru v Tovačově)
-tříleté učební obory	5
-dvouleté učební obory	0
-zaměstnání	0

d) Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků ZŠ ve 2. pololetí

Ročník	počet žáků	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo
1.	13	12	0	1
2.	8	3	4	1
3.	10	9	1	0
4.	8	3	5	0
5.	6	3	3	0
6.	10	2	8	0
7.	5	2	3	0
8.	14	4	8	2 (žáci splnili PŠD, vycházejí)
9.	9	2	7	0
Celkem po opr. zk.	83	40	39	4

V případě žáků opakujících 1. a 2. ročník jde o ukrajinské žáky, kteří neprospěli ve více předmětech. Oba žáci neprospívající v 8. ročníku splnili 9 let PŠD a odcházejí na tříleté učební obory.

1. pololetí

Žáci s třetím stupněm z chování:	0	0 %
Žáci s druhým stupněm z chování:	0	0,0 %
Celkový počet neomluvených hodin:	0	0,00 na žáka

2. pololetí:

Žáci s třetím stupněm z chování:	0	0 %
Žáci s druhým stupněm z chování:	1	1,2 %
Počet neomluvených hodin	2	0,02 na žáka
Počet udělených odkladů školní docházky:	1	pro školní rok 2022/2023

Zařazení tématu Volba povolání

Ochrana člověka za mimořádných situací

Disponibilní hodiny

Pozornost byla, stejně jako v minulých letech, věnována profesní orientaci žáků a výchově k volbě povolání. Vybrané obsahové okruhy byly začleněny především do předmětů PČ, OV a RV. Největší pozornost byla věnována nejstarším ročníkům. Všichni vycházející žáci byli přijati na zvolené obory, a to včetně ři ukrajinských žákyň.

V rámci výuky přírodovědy, přírodopisu a občanské výchovy byli žáci seznámeni také se způsoby ochrany člověka za mimořádných situací – témata evakuace, způsoby vyhlášení poplachu,

poskytování první pomoci. V září 2021 si žáci i pracovníci školy opět vyzkoušeli cvičný požární poplach.

Pro posílení časové dotace výuky byly podobně jako v minulých letech využity disponibilní hodiny, na 1. stupni 16 hodin, na druhém pak 18.

e) Údaje o prevenci rizikového chování

Škola realizuje v rámci prevence rizikového chování „Minimální preventivní program.“
Hlavními cíli v rámci „Minimálního preventivního programu“ je snaha o snížení rizika a vlivů, které narušují zdravý vývoj mladého člověka. Snažíme se ukázat směr ke zdravému životnímu stylu, vzájemnému porozumění, respektu a tvůrčím aktivitám. Chceme posílit sebedůvěru a sebeúctu, rozvoj sebekontroly, zvyšování odolnosti vůči stresu, problémům a konfliktům. Zaměřili jsme se na vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu, podporu volnočasových aktivit ve škole, spolupráci s rodiči, učiteli, dalšími odborníky a orgány. Důležitá byla i prevence v hodinách v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů.

Realizované aktivity:

Školní metodik prevence:

- nástěnka k problematice rizikového chování i pro rodiče
- sebevzdělávání v metodikách preventivní výchovy
- účast na individuálních pohovorech s rodiči problémových žáků
- organizace besed, přednášek a preventivních programů pro žáky – jen omezeně v 1. pololetí

Spolupráce s organizacemi:

- Policie ČR /Hranice, Přerov/ – v rámci zvyšování právního povědomí absolvovali žáci naší školy besedu s příslušníky Policie ČR, MP Hranice
- HZS Hranice
- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, sociální prevence v Hranicích
- Okresní metodik prevence, PPP Přerov (Hranice)
- WOMEN FOR WOMEN
- MAS Hranicko

Volnočasové aktivity:

- škola organizuje aktivity, které dávají žákům možnost smysluplně trávit volný čas
- (kroužky, školní družina, soutěže, besedy, celoškolní akce, výlety, společné akce pro rodiče a děti,..)

Pedagogický sbor:

- všichni vyučující se snaží svým přístupem zlepšit sociální vztahy ve třídních kolektivech
- využívají materiály a příručky, které do školy přicházejí a jsou věnovány prevenci
- prevence jednotlivých negativních projevů v hodinách (záškoláctví, xenofobie, rasismus, agresivita, drogová a jiná závislost,..)

Jednotlivé problematické oblasti

Šikana, agresivita – ve všech případech byly vedeny pohovory s jednotlivými zúčastněnými žáky a jejich zákonnými zástupci. Uplatnili jsme výchovná opatření, s rodiči jsme navázali užší spolupráci. Problémy se objevují především u starších žáků, je ale potřeba věnovat pozornost i mladším dětem. O jednáních se vedou záznamy.

Kouření a alkoholismus - této oblasti jsme řešili kouření ve venkovních prostorách školy – na dětském hřišti. Tato situace byla projednána se zákonnými zástupci i se zřizovatelem školy. Na tuto oblast se zaměříme, protože problém dětského kuřáctví se jeví jako prvotní.

Porušování školního řádu, nevhodné chování, poškozování školního majetku – všechny situace byly řešeny se zákonnými zástupci žáků a byla vyvozena výchovná opatření.

Naplňování Minimálního preventivního programu lze hodnotit pozitivně. Zatím jsme nebyli konfrontováni s požíváním drog, i když víme, že se v našem regionu vyskytují mladí lidé, kteří s nimi experimentují. Aby k nim jednou nepatřili i současní žáci, bude naším cílem jim podávat informace, které možná jednou ovlivní jejich rozhodnutí ve smyslu uplatňování zdravého životního stylu, tj. bez kouření, alkoholu, zneužívání drog a dalších projevů rizikového chování.

Ve školním roce 2021/2022 se pro žáky pořádaly výchovně vzdělávací a zábavné akce, které směřovaly k prevenci nežádoucího chování žáků. Dne 27. září proběhl na škole „Den prevence“. Třídní učitelé zábavnou formou seznámili své žáky s problematikou závislosti a zneužívání návykových látek, BESIPem, poskytnutím 1. pomoci, chováním při živelných pohromách, ekologie, požární ochrany. Témata a jejich zpracování byla připravena s ohledem na věk žáků.

Dne 30.9. se žáci 2. stupně zúčastnili přednášky na téma šikana a kyberšikana, která byla realizována ve spolupráci s Městskou policií Hranice s p. Šindlerem.

V průběhu školního roku se žáci účastnili soutěží: Drakiáda, O nejvšestrannějšího sportovce školy, zapojili se do výtvarných soutěží. Ve škole se mohli zapojit do kroužku sportovních her, juda, polytechnického kroužku a kroužku dovedných rukou.

Žáci 1. stupně navštívili Městskou knihovnu Potštát. Paní knihovnice Ladislava Maršálková seznámila děti s novými tituly knih, které jsou adekvátní jejich věku. Tyto akce příjemně vyplnily dětem volný čas.

V měsíci říjnu se konalo „Halloweenské odpoledne“, které se pořádalo ve školní družině. Děti se zapojily do dlabání dýní; absolvovaly „cestu odvahy“.

V měsíci květnu se žáci zapojili do sběru papíru, což je součástí environmentální výchovy. MDD byl letos realizován formou filmového představení v Olomouci.

V letošním školním roce se někteří žáci projeví nevhodným chováním, a to jak ke spolužákům, tak i učitelům. (neplnění školních povinností, záškoláctví, hrubé a vulgární vyjadřování...). Tyto přestupky byly ihned řešeny třídními učiteli, výchovným poradcem, metodikem prevence, popř. ředitelem školy. O tomto byli informováni zákonní zástupci žáků, z jednání byly pořizeny zápisy.

Problémy některých žáků byly vyšetřeny školním psychologem. V 7. ročníku proběhlo i komunitní sezení, vedené školním psychologem. Cílem bylo zjistit problémy v třídních vztazích této skupiny žáků.

f) Údaje o dalším vzdělávání pracovníků, poradách ředitelů

Přehled nejdůležitějších vzdělávacích akcí školního roku 2021/2022

datum	akce	účast
1. 9.	Slavnostní zahájení školního roku	
8.9.	Porada ředitelů ORP	Mach.
23. 9.	Jednání Řídícího výboru MAP	Mach.
6. 10.	Digitální gramotnost – kulatý stůl k výuce informatiky	Gaz., Adz.
7.10.	Inkluze v praxi – podpora znalostních aktivit Říd. výboru MAP II	Mach.
15.10.	19. ročník PHK	Kel., Ot., Hol., Stí., Kuch., marš.
19. 10.	Webinář „Náměty pro práci s žáky s LMP“	Adz.
20. 10.	Setkání VP	Adz

2. 11.	Webinář „Spisová služba“	Kel.
22. 11.	Školení pedagogického sboru k práci v environmentální učebně	Gaz., Adz. Mach., Smý., Sos., Hej., Jeř.
23. 11.	Webinář „Informatika na 1. stupni ZŠ“	Kel., Hol., Hyn., Sil., Smý., Hej.
26. 11.	Webinář „Odměňování pracovníků ze státního rozpočtu“	Mach.
26. 11.	Workshop „Podpora inkluzivního vzdělávání“	Mach.
6. 12.	MAS Hranicko – jednání pracovní skupiny pro financování	Mach.
14.12.	Školení pedagogů – env. Učebna, 3D tisky, multifunkce	Ped. sbor ZŠ
10. – 13.1.	Kurz snowboardingu	Gaz.
17. 1.	Školení technické autority – environmentální učebna	Gaz.
17. 1.	Školení využití jazykové laboratoře v environmentální učebně	Hej., Smý., Sos.
3.2.	„Digitální gramotnost na 1. stupni ZŠ“ – seminář MAP	Kel.
24. 2.	Společná schůzka pracovních skupin MAP	Adz., Mach., Hol., Stí.
3.3.	Digitální gramotnost na 1. stupni ZŠ – seminář MAP	Kel., Hol., Ot.
12. 4.	Setkání k problematice vzdělávání v OK	Mach.
14. 4.	Seminář „Čtenářská gramotnost“	Kel.
22. 4.	20. ročník PHK	Kel., Ot., Hol., Stí., Kuch., Mar.
26. 4.	Webinář „Změny v ŠVP“	Kel.
10. 5.	Setkání VP	Adz.
23.5.	Webinář „Změny ŠVP – informatika“	Adz.

Pedagogičtí pracovníci podobně, jako v předchozím školním roce, se také zapojili do pracovních skupin v rámci regionálního projektu MAP II, kde pracovali ve skupinách zaměřených na polytechnické vzdělávání (S. Adzimová), financování a dotační příležitosti (K. Machyl), předškolní vzdělávání (I. Stískalová), matematickou gramotnost (S. Adzimová) nebo čtenářskou gramotnost (M. Hollasová). Účastníci seminářů a školení seznamovali své kolegy s novými informacemi a poznatky na následujících poradách nebo i jednáních předmětových komisí či metodických sdružení.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 měly děti možnost pracovat v těchto zájmových kroužcích:

- Pohybové hry – 1. stupeň
- Dovedné ruce
- JUDO
- Polytechnický klub
- Vaření

Nabídku kroužků doplnila také činnost žákovské knihovny, která sloužila žákům v rámci možností nejen při výuce, ale i v době mimoškolní.

V rámci Národního plánu doučování probíhalo pro vybrané žáky pravidelné doučování tak.

I přes nepříznivou situaci jsme uspořádali několik akcí, soutěží, výstavek a vystoupení především na úrovni tříd. O většině akcí jsme informovali v místním Potštátském zpravodaji, do něhož pravidelně přispíváme o dění v ZŠ i MŠ. O akcích školy informujeme také prostřednictvím

Hranického deníku, v hlášeních městského rozhlasu i ve školní vývěsní skříňce. Veškeré akce se setkaly s příznivým ohlasem veřejnosti. Škola má již od dubna 2021 nové webové stránky a zájemci si mohou stáhnout také mobilní aplikaci, která je operativně informuje o změnách a příspěvcích na webových stránkách školy.

Co se týká výtvarných soutěží, zaslali jsme v průběhu roku výkresy na tato témata:

Hasičská technika budoucnosti
 Recyklovýrobek – recyklohraní
 Včelí království - „Není včela jako včela“

Přehled důležitých akcí

datum	akce
1. 9.	Slavnostní zahájení školního roku
10. 9.	JUDO klub Železo Hranice – ukázky činností pro žáky ZŠ
17.9.	OCEANÁRIUM – výukový program
29.9.	Kouzlení s vakuem – výukový program pro děti MŠ i žáky ZŠ
30. 9.	Dopravní soutěž v rámci BESIP - Hranice
4. 10.	Plenární zasedání rodičů ZŠ
19. 10.	Halloween
22. 10.	Drakiáda
8.11.	¼ letní pedagogická rada
6. 12.	Mikulášská nadílka
24.1.	Pololetní pedagogická rada
28. 1.	„Regionální dějepis“ – komentované prohlídky potštátských památek pro žáky 6. a 7. ročníku
3. 3.	Nejlepší sportovec školy – sportovní soutěž pro žáky ZŠ dle věkových kategorií
11. 3.	Regionální dějepis na náměstí
23.3.	Bruslení – zimní stadion v NJ – MŠ + žáci 1. – 3. ročníku
24. 3.	Bruslení – zimní stadion v NJ – žáci 4. – 9. ročníku
25. 3.	Projektový den DŘEVO – projekt ŠABLONY – určeno pro 4. – 7. ročník ZŠ
1. 4.	Regionální dějepis na zámku
4. 4.	Den otevřených dveří
6. 4.	Zápis do 1. ročníku ZŠ
11. 4.	¾ letní pedagogická rada + třídní schůzky
22. 4.	Pevnost poznání Olomouc – výukový program pro žáky 5. – 6. ročníku
29.4.	Pálení čarodejnic
4.-5.5.	Zápis do MŠ
10. 5.	„Potštátsko v proměnách staletí – akce KS Hranice
10. 5.	Den matek – besídka pro maminky v MŠ (Včelky)
11.5.	Besídka pro maminky dětí v MŠ (Sluníčka)
13.5.	Vystoupení žáků 1. stupně ke Dni matek – zámek Potštát
19. 5.	Ukázky výcviku dravců
2.6.	Focení žáků a pracovníků školy
9.6.	Zvláštní zápis do MŠ pro děti ukrajinských uprchlíků
15. 6.	Zvláštní zápis k PŠD pro děti ukrajinských uprchlíků
16. 6.	Exkurze – Statky Potštát

18. 6.	Obecní slavnosti – den otevřených dveří ve škole, slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku, vystoupení dětí MŠ a žáků ZŠ
20.6.	Závěrečná pedagogická rada
29. 6.	Návštěva Multikina Olomouc – žáci 1. i 2. stupně
30.6.	Slavnostní ukončení školního roku

Pro komunikaci s rodiči a žáky byl používán e-mail a především školní komunikační systém Škola Online.

ch) Oblast IKT

Školní rok 2021/2022 lze z pohledu IKT hodnotit už snad jako „postcovidový“ tak, že v něm již převládala klasická forma výuky, při které žáci docházeli do školy a nebyli pod vlivy lockdownu, který jsme všichni poznali předcházející rok. Žáci nebyli vystaveni plošnému zavírání škol, a tak byl prostor pro to, aby opět učitelé mohli být s dětmi v blízkém kontaktu. Žáci již byli ve svých kolektivech, což jim velice pomáhalo hlavně po psychické stránce. Je dobře, že za poslední dva roky se žáci díky online distanční výuce velmi zlepšili v oblasti počítačové gramotnosti. Je důležité zmínit, že se prvky digitálních kompetencí projevily i v aktuálním školním roce, protože většina učitelů i přesto, že žáci již standartně do školy docházeli, využívali komunikační a výukové IT kanály (Google aplikace: žákovské školní mailové účty - gmail, online učebna, online kalendář atd.). Je vidět, že tyto prvky ve škole zůstaly a byly stále používány, takže IT background, který se vyučujícímu IKT, řediteli a externímu IT specialistovi podařilo vytvořit po nástupu nového vyučujícího IKT již ve školním roce 2020/2021, je důležitým základem, ze kterého škola těží a bude těžit i v budoucnu.

V tomto školním roce jsme tedy rozvíjeli a používali IT background, který byl nastaven v předchozím roce (Google aplikace, technické vybavení – popsáno v předchozí závěrečné zprávě), a také jsme pracovali v dalších konkrétních vylepšeních stávajícího IT vybavení, došlo k rekonstrukci staré učebny na novou multimediální „Environmentální učebnu“, bylo zakoupeno 10 nových notebooků pro žáky, dále se jednalo o pravidelné údržbové činnosti vybavení (aktualizace, drobné opravy nebo výměny stávajících zařízení – např. tiskáren) nebo péče a správa webových stránek školy.

Na úvod roku jsme navyšovali RAM paměť u stávajících stolních počítačů v učebně ICT a jazyků a u vybraných zařízení jsme aktualizovali nové Office licence (word, excel, power point). Dále jsme zřídili pro žáky doménové přihlášení, díky kterému se žáci do každého zařízení přihlašují pod svým konkrétním jménem, což umožňuje vyšší bezpečnost a také to, že v případě rozdělané práce v jedné učebně, žák svůj úkol může dodělat na jiném počítači. Má tak svoji pracovní plochu na všech zařízeních stejnou. Vytvořila se nová multimediální Environmentální učebna, v rámci které nám přibýlo 16 nových notebooků, 1 stolní počítač, 1 interaktivní tabule, 1 tiskárna a také 3d tiskárna, 16 mikroskopů a 1 učitelův mikroskop. Bylo potřeba veškeré vybavení převzít (inventurní zápis) a zaškolení sebe a většinu pedagogického sboru pro jeho používání. Bylo nutné nastavit nové pravidelné úkoly spojené s údržbou těchto zařízení (aktualizace notebooků, kontrola stavu zařízení). V rámci šablon se nakoupilo i 10 nových notebooků pro žáky, které byly po celý rok využívány pro rozvoj digitálních technologií. Na stávajících tabletech pro MŠ a první stupeň ZŠ jsme zajistili instalaci výukových programů. Naše škola byla na podzim i na jaře vybrána Českou školní inspekcí (INSPIS) pro plošné testování žáků z hlavních předmětů a obecných předpokladů. Kromě výše zmíněných kroků jsme pracovali na pravidelných údržbových činnostech vybavení (aktualizace, drobné opravy nebo výměny stávajících zařízení – např. tiskáren), péči a správě webových stránek školy nebo komunikačním systému školy.

i) Údaje o výsledcích ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 naši školu ČŠI nenavštívila. Škola se však zapojuje do inspekčních šetření organizovaných ČŠI pro jednotlivé ročníky ZŠ. Tato inspekční šetření nahrazují inspekci na místě.

j) Základní údaje o hospodaření školy (za rok 2021)

Celkový příjem	16.126.204,00 Kč
Neinvestiční výdaje:	16.122.302,88 Kč
Z toho:	
- náklady na platy	9.475.055,00 Kč
- zákonné odvody	3.321.809,80 Kč
- učebnice, učební pomůcky	120.265,90 Kč
- provozní náklady	3.205.172,18 Kč
Hospodářský výsledek za rok 2021	3.901,12 Kč
Hospodářská činnost	--- Kč
Hlavní činnost	3.901,12 Kč

k) Kontroly ve školním 2021/2022

V uplynulém školním roce navštívily školu kontrolní orgány z těchto oblastí:

Krajská hygienická stanice Olomouc
Veřejnoprávní kontrola finančního výboru Města Potštát
Kontrola BOZP – Českomoravský odborový svaz pracovníků školství

Ani jedna z kontrol neshledala žádná závažná porušení pravidel hospodaření, hygienických norem ani legislativních požadavků. V oblasti kontroly BOZP byla dle doporučení kontrolního orgánu sjednána náprava – doplnění lékárníček, vytvoření plánu revizí, zpracování provozního řádu dětského hřiště.

l) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V průběhu školního roku 2021/2022 se škola zapojila do projektu Šablony, který navazuje již na dva předchozí běhy. Realizace jednotlivých aktivit v rámci tohoto projektu byla zahájena v září 2021, kdy začala v MŠ pracovat chůva. Během školního roku jsme se věnovali i jiným projektům, kterými podporujeme především environmentální výchovu. V školním roce 2021/2022 jsme uspořádali v průběhu měsíce května 2022 sběr starého papíru. Podařilo se shromáždit téměř tři tuny starého papíru. Ve spolupráci s firmou EKOKOM třídíme plasty. Dále jsme zapojeni do sběrové soutěže RECYKLOHRANÍ. Cílem projektu je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Škola, podobně jako předešlé roky, byla zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol. I ve školním roce 2021/2022 získala škola ocenění AKTIVNÍ ŠKOLA, udělované za aktivní přístup umožňující žákům i rodičům testování znalostí a dovedností i mimo školu.

m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dálkově studující:

V uplynulém školním roce žádný ze zaměstnanců školy dálkově nestudoval.

Dlouhodobé a vícedenní kurzy:

Ve dnech 10. – 13. 1. 2022 konal Mgr. Gazdík kurz snowboardingu

n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

MŠMT udělilo dne 2. 5. 2018 ZŠ a MŠ Potštát, okres Přerov akreditaci k provádění vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování. Tento vzdělávací program má již svou tradici, v uplynulém školním roce se uskutečnil již jubilejní 20. ročník Potštátského houslového klíče a to v jarním termínu.

V rámci PHK se frekventanti kurzu učí pracovat s netradičními metodami výuky HV za využití pomůcek paní I. Krškové. Tyto pomůcky využívají pedagogové naší školy při běžné výuce HV a to jak v ZŠ, tak při aktivitách v rámci MŠ.

o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

V ZŠ a MŠ Potštát, okres Přerov nepůsobila v uplynulém školním roce odborová organizace.

V Potštátě dne 30. 9. 2022

Mgr. Karel Machyl, ředitel ZŠ a MŠ Potštát

Projednáno Radou školy dne: 13. 10. 2022

Libor Pernička, předseda Rady školy

Příloha č. 1: **Vlastní hodnocení mateřské školy za školní rok 2021/2022**
Příloha č. 2: **Obrazová příloha**

VLASTNÍ HODNOCENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY POTŠTÁT za školní rok 2021/2022

Místo a datum zpracování: Potštát, 16. září 2022
Zpracovaly a předkládají: Mgr. Ivana Stískalová, Martina Kuchařová a Petra Maršálková

Základní údaje o škole

Základní škola, okres Přerova Mateřská škola Potštát

Adresa: Školní 76, 753 62 Potštát
Ředitel školy: Mgr. Karel Machyl
Učitelky mateřské školy: Mgr. Stískalová Ivana stiskalova@zs-potstat.cz
Maršálková Petra gazarova@zs-potstat.cz
Kuchařová Martina kucharova@zs-potstat.cz
Asistent pedagoga: Mesteková Michaela mestekova@zs-potstat.cz
Chůva: Jahnová Alžběta
Pedagog na DPP: Jeloková Marie
Telefon ZŠ: 581 624 250
Telefon MŠ: 581 601 311
E-mail: reditel@zs-potstat.cz
Web: www.zs-potstat.cz
<http://skolka.zs-potstat.cz>
Facebook: www.facebook.com/MŠ-Potštát-1875913472676890/
IČO: 47184370
REDIZO: 600146383
Zřizovatel: Město Potštát
Adresa: Zámecká 1, 753 62 Potštát
Telefon, fax: 581 624 270
E-mail: mupotstat@cbox.cz

Vlastní hodnocení MŠ-úvod:

Je vypracován za školní rok 2021/2022 a vychází ze zjištěných skutečností v předchozím období. Návrh struktury vlastního hodnocení mateřské školy Potštát byl projednán na pedagogické poradě dne 31.8.2022 a je zpracován podle vyhlášky č.15/2005 Sb. a jejích pozdějších novel a vychází z RVP PV.

Přílohy:

1. ŠVP MŠ Potštát
2. Třídní vzdělávací plány
3. Vzdělávací program pro děti mladší 3let
4. Adaptační plán MŠ Potštát
5. Hodnocení školního roku 2021/2022 jednotlivými zaměstnanci
6. Portfolio dítěte se SVP

Pro vlastní hodnocení byly použity informace, které jsme čerpaly z těchto zdrojů:

Pedagogická dokumentace, třídní knihy, rozhovory s dětmi a jejich zákonnými zástupci, podklady z kontrol a inspekčních zpráv a dokumentace dětí.

Obsah vlastního hodnocení:

1. Pedagogická činnost
2. Akce pro děti
3. Zlepšování prostředí
4. Spolupráce s rodiči

1. Pedagogická činnost

Výchovnou práci ve školním roce 2021/2022 zajišťovaly tři učitelky mateřské školy s požadovaným pedagogickým vzděláním a asistent pedagoga ve třídě Včelky. Od 1.9. byla také díky Šablonám II přijata chuť do třídy Sluníčka k dětem mladším tří let a to na úv. 0,6. A nově také do třídy Sluníčka další pedagogická pracovnice na tři hodiny odpoledne, která vykonávala dohled nad spícími dětmi. Spoluprací fungujícího kolektivu MŠ jsme opět zařadily, po vzoru předešlých let, úspěšné akce, které jsme obměnily, případně vylepšily. Např. čertovský den, kloboukový den, dráčkův den, Den dětí, viz akce pro děti. Pokračovaly jsme také v polytechnické výchově, kde se děti seznámily s novými poznatky a jinými metodami, jak tyto materiály (dřevo, plasty, kov, papír a textil) použít. Opět jsme zařadily do výchovy program Bezpečná školka, se kterou pokračujeme již sedmým rokem a také práci s pomůckami paní emeritní ředitelky I. Krškové. Od října měly opět některé děti ze třídy Včelky možnost navštěvovat kroužek AJ a logopedie. Celá mateřská škola byla díky nákaze Covid - 19 v karanténě od 26.1. – 28.1. a ředitelské volno bylo vyhlášeno od 1.2. – 4.2.

Ve vzdělávacím procesu v uplynulém období byly zohledněny individuální potřeby dětí a zvláštní péče byla věnována dětem se specifickými požadavky (rozvoj řečových schopností, práce s dítětem se SVP a jeho začleňování se do kolektivu, adaptace 2letých dětí a příprava dětí k zápisu, viz dokumentace o dětech). Kvalita výchovné činnosti byla výsledkem samostudia odborné literatury, sdílení dobré praxe s učitelkami z jiných mateřských škol, ale i vyhledáváním zajímavých a aktuálních materiálů např. z internetu. Paní učitelka Stískalová se zúčastnila akce Kulatý stůl k inkluzivnímu vzdělávání a také semináře Práce se dřevem na ZŠ a MŠ Šromotovo. Obě tyto akce pořádala MAP Hranice. I nadále je členkou pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání projektu MAP II Hranice, díky kterému absolvovala několik schůzek této pracovní skupiny ať už on-line nebo osobně. Dále se také zúčastnila semináře Zralost předškolních dětí a odklad školní docházky, který pořádalo SPC Hranice.

Závěry a opatření:

Prohloubily jsme obsah vzdělávání v polytechnické výchově a pokračovaly v rozšíření prevence úrazů. I v letošním školním roce jsme dětem zpestřily vzdělávání novými výukovými postupy (např. Montessori aktivitami a pomůckami, které jsme si samy vyráběly, pomůckami pro děti se SVP, dále poté pomůckami pro rozšířenou hudební výuku podle paní Krškové a pomůckami dle vzorů z jiných MŠ). Nabídky jsme dětem práci s různými materiály a děti si vyzkoušely např. pokusy s vodou, hry s textilem, se dřevem, plastem, přírodninami, ale také ekologicky zaměřené aktivity. Velmi zdařilý byl projektový den mimo školu Lesní pedagogika se zaměstnanci VLS v Bohuslávkách, se kterými budeme i nadále spolupracovat. V dalším školním roce budeme pokračovat v dosavadní činnosti, inovovat aktivity, rozšiřovat názorné pomůcky, sdělovat si nově nabyté informace ze seminářů, internetu a odborné literatury. Pro srovnání sledovat činnost v jiných MŠ, případně navštěvovat otevřené hodiny a využívat nabídek MAP II na besedy a semináře. Dále poté rozšiřovat poznatky nejen v oblasti hudební, ekologické, ale také upevňovat poznatky z Bezpečné školky. Podle dostupných finančních možností se účastnit dalších kurzů DVPP. Zaměřit se na oblast vzdělávání dětí mladších tří let a dětí se SVP. Od září budeme pokračovat v projektu ŠABLONY II. Od 1. září nastoupí nově další pedagogická pracovnice na celý úvazek do třídy Sluníčka.

2. Akce pro děti:

Pro děti z obou tříd jsme opět společně připravily akce, které se vázaly buď k nějakému tématu, svátku nebo ročnímu období (Kaštánkův den, Vodnické pohádky, Plyšáčkův den, ovinové hrátky, Květinová paleta, Den stromů, Svátek ČR, Tři králové, Zahradníkův den, EKO hrátky, Strašidelné soutěžení,

Dráčkův den, Lesní skřítek, Čertovský den, Mikulášská nadílka, Vánoční zvyky a tradice, Kloboukový den, Karneval, Letní olympiáda, Den dětí, Pledání pokladu a pasování školáků). Akce byly pro děti zajímavé různorodými soutěžemi a aktivitami, které byly obměňovány a přizpůsobovány dětem. Dále pak přípravou kostýmů, doplňků i výzdobou třídy. Paní učitelky připravovaly netradiční odměny a překvapení. Na odměnách se také opět ve velké míře spolupodíleli rodiče. Již tradicí se stala návštěva kostela v období Dožínků a Vánoc a návštěva místní knihovny na zámku nebo malování na sádrové odlitky s paní Maršálkovou. Během roku naši školku dvakrát navštívilo divadlo Koloběžka se svými pohádkami, které měly u dětí veliký úspěch a nově jsme dětem také zprostředkovaly canisterapii, fyzikální pokusy, v rámci ŠABLON II i Projektový den Dřevo, kdy děti tvořily výrobky ze dřevěných polotovary, ale také program Tydýt – jak pracovat s inkluzí, se kterým k nám přijelo Sdružení D, z. ú. Díky ŠABLONÁM II měly děti také výukový program ve třídě s paní Pacovskou Krmítko a vydařenou Lesní pedagogiku v Bohuslávkách se zaměstnanci VLS, které se zúčastnily pouze děti ze třídy Včelky. Na jaře si také tyto děti vyzkoušely bruslení na stadionu v Novém Jičíně a absolvovaly 10 lekcí plaveckého výcviku na plovárně v Hranicích. Na konci roku se děti z obou tříd spolu se školou zúčastnily výukového programu o dravých ptácích na fotbalovém hřišti a také výchovného koncertu ZUŠ v sále zámku.

Na konci září proběhl cvičný poplach.

Závěry a opatření:

Dětem jsme se snažily nabídnout pestré aktivity, ve kterých měly možnost se vzdělávat, rozvíjet, pobavit a vybudovat si hezké, vzájemné vztahy v kolektivu. Vytvářely jsme si vlastní pomůcky, které jsme si půjčovaly a tak umocnily jejich využití v obou třídách. Podporovaly jsme individualitu dítěte i schopnost kolektivní práce. Díky tomu, že některé nově přichodící děti navštěvovaly v průběhu roku adaptační program Miniškolička, problémy s adaptací v září u někoho nebyly tak velké. Opět jsme se setkávaly s projevy agrese vůči dětem, hračkám, knihám, ale také se slovním napadáním, neposlušností a vzdorem ze strany dětí.

Opatření pro nadcházející období - opakovat osvědčené a u dětí oblíbené akce, popřípadě s menšími obměnami a vylepšeními, aby to bylo pro děti stále atraktivní, vymýšlet nové projekty a vzhledem k menší možnosti kulturního vyžití v okolí, umožňovat dětem kulturní program v MŠ (koncerty, divadla, aj.). Dále také dětem zprostředkovat zajímavé výukové programy a v rámci finančních možností zajistit exkurzi či výlet do Hranic např. návštěva u hasičů, policie, výstavy, divadla, aj. v rámci poznávání širšího okolí i společnosti. I nadále spolupracovat s VLS Lipník n.B., paní Pacovskou – environmentální výchova, opět oslovit pana malíře Dostála a případně se zapojit do nových projektů, např. Celé Česko čte dětem Zdravá 5, projektové dny na Sluňákově nebo v Pevnosti poznání.

3. Zlepšování prostředí v MŠ:

Na možnosti malé obce a dostupných financí jsou materiální podmínky školky dobré a spolupráce s vedením školy a zřizovatelem vyhovuje našim požadavkům. V uplynulém školním roce jsme získali mimořádné finanční sponzorské dary (rodina Švarcova, L. Wagner, Z. Tomečka, M. Hynčica, J. Zlámala a M. Vlček). Za tyto dary jsme zakoupily knížky, panenku a hračky na Vánoce. Další příjem byl z dobrovolného daru rodičů, který byl využit na zakoupení odměn, mikulášských balíčků, pokladu, CD s relaxační hudbou, knihy, aj.

Během roku také děti dostaly od rodičů do obou tříd knihy, hračky a výtvarný materiál. Paní učitelky si pomůcky a výukový materiál dle své potřeby vyráběly i samy. Pro chlapce se SVP byl zakoupen dle zprávy z SPC Olomouc polohovací pytel, chodítko, dále pak taktálně haptické pomůcky, pomůcky na rozvoj hrubé a jemné motoriky, pomůcky pro senzoryckou stimulaci a názorné manipulační učební pomůcky. Do třídy Včelky byl zakoupen jeden nový stoleček a šest židlí. Do třídy Sluníčka byly zakoupeny dvě skříně na umístění 12 matrací a peřin, které byly potřeba pro spící děti. OÚ zakoupil do obou tříd čističky vzduchu. Jako v předešlých letech jsme zdobili prostředí šatny, tříd i prostory školy pracemi dětí a p. učitelek. V uplynulém školním roce jsme využívali tělocvičnu ZŠ s náradím, hudebnu, ale i školní zahradu s pískovištěm, kostkovištěm a průlezkami.

Sportovali jsme na místním víceúčelovém hřišti. Děti v rámci rozšířené výuky hudební výchovy mají ve třídách MŠ v dosahu pomůcky paní Krškové (tabule s říkadly, noty), které mohou podle zájmu využívat.

S ohledem na prevenci proti koronavirové nákaze jsme dle potřeb pokračovaly v dezinfekci – nádoby jsou umístěny před každou třídou.

Závěry a opatření:

Vzhledem k opětovnému nástupu 2-3 letých dětí do MŠ je potřeba i nadále rozšiřovat didaktické pomůcky a hračky odpovídající tomuto věku a potřebám rozvoje daných oblastí – přetrvává časté ničení hraček i pomůcek. Díky tomu, že bude naši MŠ i v dalším školním roce navštěvovat chlapec se SVP, doporučilo mu SPC Olomouc opět asistenta pedagoga, který zatím zůstane stejný, jako v minulém roce.

Dle finančních možností zakoupit zajímavé didaktické pomůcky, tělovýchovné pomůcky, pohádkové knihy na čtení, CD s pohádkami a hudbou na poslouchání před spaním a naučnou literaturu pro učitelky na čerpání nových námětů pro práci.

V roce 2023 se počítá s rozsáhlou rekonstrukcí prostor mateřské školy a přemístění jedné třídy do přizemních prostor.

4. Spolupráce s rodiči:

Rodiče byli o vzdělávání dětí a o dění v MŠ informováni při předávání dětí, schůzce rodičů, která se konala 2. září a zúčastnilo se jí 10 rodičů. Dále poté na internetových stránkách školky, facebooku školky a informativní tabuli v šatně. I přesto, že měli rodiče možnost čerpat informace na více místech, docházelo občas k neinformovanosti a nezájmu rodičů o dění v MŠ a nastávaly tak problémy v připravenosti dětí na akce aj. Rodiče jsou s fungováním facebooku velice spokojeni, navštěvují jej často a v komentářích dění v MŠ chválí. Měli také možnost navštívit konzultační hodiny v obou třídách, ty nevyužili pouze někteří rodiče dětí ze třídy Sluníčka. K případným dotazům docházelo při předávání dětí. Ve velké míře také nosili do školky sladkosti jako odměny, pečené cukroví, výtvarný materiál, hračky, knihy aj.. Adaptační program Miniškolička v letošním roce navštěvovalo průběžně 10 dětí se svými rodiči a sourozenci.

Díky koronavirové nákaze a restrikcím vlády se letos nekonaly vánoční tvořivé dílny a vánoční ladění. V květnu proběhly besídky pro maminky dětí obou tříd, v červnu opékání a soutěže na hřišti s rodiči. Obě tyto akce byly velice úspěšné, s velikou účastí rodičů i rodinných příslušníků.

Děti ze třídy Včelky vystoupily se svým programem v zámku pro maminky, 3x na vítání občánků a také na potštátských slavnostech v červnu.

V letošním školním roce jsme pro rodiče, díky ŠABLONÁM II, uspořádaly tři besedy s odborníky (logoped, psycholog, kouč) na témata Školní zralost a připravenost dětí na 1. třídu a také Jak posilovat svoji odolnost aneb Tipy na trvale udržitelnou pohodu. Všechny tři besedy byly přínosné pro rodiče i pro pedagogické pracovnice MŠ.

V letošním školním roce proběhl sběr papíru, do kterého se zapojily i děti ze školky, „ sběrači,, byli odměněni a také se v průběhu roku sbíraly pet vršky, které se odevzdávaly rodině Strnadlových.

U některých rodičů i letos přetrvávalo pozdní placení obědů, školného a akcí pro děti.

Závěry a opatření:

Pokračovat i nadále v informovanosti rodičů přes fb a web školky, informativní nástěnku, e-mail nebo při předávání dětí. Na konci prázdnin bude otevřena miniškolička a rodiče nových dětí tak budou moci přinést dětem do školky potřebné věci a případně ještě dořešit organizační záležitosti. Informativní schůzku pro rodiče udělat již první týden v září, ať se k nim dostanou zásadní informace.

V nadcházejícím školním roce je třeba více hovořit s rodiči o otázkách týkajících se vhodného výchovného působení na děti, s rodiči spolupracovat a komunikovat. Tuto spolupráci dále považujeme za prioritní úkol při hledání nových možností, např. společné akce. Nabízíme rodičům nahlédnutí do naší činnosti – informace na vývěškách, internetových stránkách, facebooku, články v tisku, informativní schůzky i fotodokumentaci našich aktivit. Problém vidíme v nezájmu některých rodičů o dění ve školce. Dále chceme pokračovat v již tradičních besedách o povolání rodičů - hasiči, myslivci, policie, lékařka příp. se seznamovat s novými profesemi.

Obrazová příloha

Čertovský den v MŠ



Jarní paleta – výtvarná činnost v MŠ



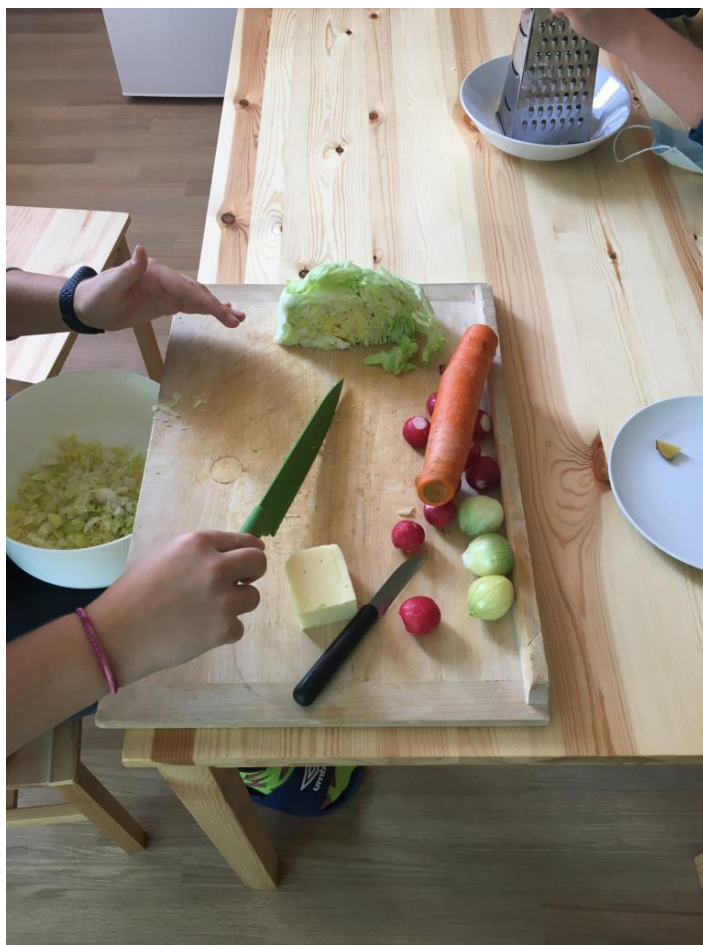
Lesní pedagogika MŠ v Bohuslávkách – spolupráce s VLS



Hledání pokladu, opékání – akce s rodiči dětí MŠ na hřišti v Potštátě



Kroužek vaření



Kroužek Tvořivé ruce



Kouzlení s vakuem



Futsalový turnaj



Bruslení v Novém Jičíně



Den prevence



Pevnost poznání Olomouc



Mikulášská nadílka

