**Mateřská škola Neveklov, okres Benešov**

 **Pod Radnicí 67**

 **257 56 Neveklov**

**KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE**

**MATEŘSKÉ ŠKOLY**

**2021–2025**

**„Po duhových cestičkách k našemu domovu“**

**Neveklovsko - náš domov**

**Vypracovala:**

Eva Břicháčková – ředitelka, Lenka Krištofová - zástupce ředitelky

 **Říjen 2021**

Obsah

[1. Charakteristika mateřské školy 3](#_Toc79949386)

[2. Vize mateřské školy 5](#_Toc79949387)

[3. Vyhodnocení Koncepce udržitelného rozvoje Mateřské školy Neveklov pro období 2021–2025 6](#_Toc79949388)

[4. Klíčové oblasti rozvoje mateřské školy a cíle 7](#_Toc79949389)

[a. Výchova a vzdělávání dětí 7](#_Toc79949390)

[b. Personální a pedagogické zajištění 9](#_Toc79949391)

[c. Spolupráce s místní komunitou a využívání vnějších zdrojů 10](#_Toc79949392)

[d. Technické zázemí a vybavení mateřské školy a její zahrady 12](#_Toc79949393)

[5. Závěr 13](#_Toc79949394)

**1. Charakteristika mateřské školy**

**Kontaktní údaje:**

Název: Mateřská škola Neveklov, okr. Benešov

Adresa: Pod Radnicí 67, 257 56 Neveklov

Ředitelka: Eva Břicháčková

Telefon: 317 741 383

Mobil: 721 220 074

E-mail: ms.neveklov@seznam.cz

Web: www.msneveklov.cz

IČ: 70990662

REDIZO: 600 041 638

IZO MŠ: 107 510 260

**Zřizovatel:**

Název: Město Neveklov

Adresa: Nám. J. Heřmana 80

Telefon: 317 741 321

Mobil: 732 936 660

Email: mesto@neveklov.cz

**Motto školky:**

„Všechno, co opravdu potřebuju znát, jsem se naučil v mateřské školce“ (Robert Fulghum)

Naše **"Duhová školka"** se nachází ve městě Neveklov hned pod náměstím J. Heřmana. Provoz MŠ probíhá v hlavní budově, kde se nachází 3 třídy, dále v budově ZŠ, kde se nachází 1 třída a od r. 2017 město přistavělo ještě jednu třídu pro 2-3 leté děti, která je v samostatném objektu u hlavní budovy. Třída v ZŠ slouží pro nejstarší a odkladové děti a pro děti se SVP. V areálu hl. budovy se nachází zahrada, která je vybavená herními prvky. Vytváříme u dětí environmentální postoj k přírodě a proto každá třída má na zahradě svůj vlastní záhon, o které se děti s učitelkami starají. Celková kapacita školy je 120 dětí od 2 do 7 let, složená z homogenních tříd. Provoz školky je od 6.30 do 16.30 hod, ve třídě ZŠ je provoz od 6.30 do 16.00 hod. Provoz je zajištěn celkem 15 zaměstnanci (ředitelka, učitelky, asistent pedagoga, chůva a provozní zaměstnanci). Strava je do MŠ dovážena ze ŠJ, která má svůj samostatný subjekt. Naše MŠ pracuje podle ŠVP PV, který byl ve spolupráci všech zaměstnanců přepracován a aktualizován v srpnu 2021. Je zpracován v souladu s RVP PV a Školským zákonem č. 561/2004, Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, který je často aktualizován. Svým prostředím a charakterem vzdělávání vytváří pro děti rodinné prostředí. Naším cílem je, aby ve školce byli všichni spokojeni – děti, rodiče i zaměstnanci MŠ a odnášeli si z ní jen kladné zážitky.

**2. Vize mateřské školy**

Základní myšlenkou „Duhové školky" je rozvíjet všechny děti cestou přirozené výchovy v tradičních podmínkách života, založit základy celoživotního vzdělávání všem dětem dle jejich schopností a možností, zájmů a potřeb a doplňovat přirozenou výchovu rodičů. Snažíme se pěstovat v dětech lásku ke své vlasti a přírodě.

Mateřská škola je jedno z prvních školních zařízení do kterého dítě vstupuje, a proto je dětem nabídnuto prostředí bezpečí, jistoty a radosti při získávání nových poznatků, zkušeností a dovedností. Pedagogická činnost je realizována dle ŠVP „Po duhových cestičkách“ zaměřeného především na rozvoj rozumového a smyslového vnímání jako základu pro přirozené poznávání. Dle ŠVP má naše MŠ vypracované tři TP dle věkových kategorií s názvy: Rok s písničkou, Po duhových cestičkách, Z pohádky do pohádky. Pedagogická činnost je zaměřena dále na rozvoj všech vzdělávacích oblastí, které podněcují rozvoj dětské osobnosti.

Nabízíme kvalitní pedagogickou výchovnou podporu i péči. Chceme, aby školka zůstala v očích rodičů jako školka s dobrým jménem, která jim vyjde vstříc a má jejich dětem co nabídnout. Pro děti chceme, aby školka byla místem, kde jsou rády a měly pokaždé krásné pocity, když odcházejí domů, a to nejdůležitější je, aby se tu cítily jako doma a rády se k nám vracely.

Cílem mateřské školy je děti připravit na budoucí život, aby se plnohodnotně a sebevědomě zapojily do společnosti a také aby byly připraveny na vstup do základní školy. Pro naplnění těchto cílů je nutná spolupráce s rodinou, zapojovat rodiče podle možností, vhodnosti a dané situace do aktivit a činností mateřské školy společně s jejich dětmi. Dále je důležitá spolupráce s dalšími organizacemi, jako je například město Neveklov, Základní škola J. Kubelíka, pediatr, knihovna, IZS, PPP Benešov, návštěva školní jídelny, jiné mateřské školy.

**3. Vyhodnocení Koncepce udržitelného rozvoje Mateřské školy Neveklov pro období 2021–2025**

Co se podařilo realizovat z plánů z období 2016–2020

1. spokojenost dětí ve školce
2. podpora obce pro investice a materiální vybavení mateřské školy
3. aktivity mateřské školy plynule navazují na činnosti v základní škole
4. využívání zahrady pouze pro potřeby a akce mateřské školy
5. bezpečnost dětí ve školce, prevence před vniknutím cizí osoby do školky
6. spolupráce s okolními partnery (jiné MŠ, Město Neveklov, ZŠ, PPP v Benešově, knihovna. IZS)
7. vnitřní dokumentace je aktualizována dle potřeb
8. poskytování nadstandardních aktivit nad rámec výchovně vzdělávací práce (keramika, angličtina, tancování, plavecký výcvik, dílničky s rodiči)
9. realizace jedné třídy na zahradě MŠ (přístavba)
10. doplnění tříd novým nábytkem

Co je nutné dokončit a realizovat z plánů z období 2016–2020

1. spolupráce s rodiči a zjišťování jejich zpětné vazby
2. rozšiřovat možnosti pro rodičovský sponzoring
3. hledat zdroje pro další vzdělávání pedagogických pracovnic
4. vybudovat dílničky pro děti
5. vybudovat koridor mezi hlavní budovou a přístavbou
6. na zahradě vybudovat malou herní multifunkční plochu

**4. Klíčové oblasti rozvoje mateřské školy a cíle**

## **a. Výchova a vzdělávání dětí**

Mateřská škola realizuje školní vzdělávací program „Po duhových cestičkách“. Jeho cílem je dosahování rámcových cílů v souladu s RVP PV prostřednictvím vlastních cílů.

Poznáváme svět v rámci přirozeně měnících se ročních období, snažíme se vrátit k tradicím a zvykům vyplývajících z celého roku a místní kultury. Vedeme děti k lásce k přírodě, seznamujeme děti s ekologií prostředí a způsobem, jak chránit přírodu. Hlavním záměrem v mateřské škole je respektovat individuální zvláštnosti dětí, zajistit harmonický rozvoj dítěte a vést děti ke vzájemné toleranci, ohleduplnosti a respektu. Prioritou je a bude připravit děti na vstup do ZŠ, rozvíjet osobnost samostatného sebevědomého dítěte, schopného spolupracovat a komunikovat, podporovat zdravý vývoj s pohybovou aktivitou.

V ekologické výchově je naší prioritou pomáhat a vést děti k třídění odpadu přímo ve školce. Také se zaměřujeme na environmentální výchovu u dětí, kde rozvíjíme vztah k přírodě a ke všemu živému. Děti si na školní zahradě pěstují na svých záhonech bylinky, zeleninu a tím se učí o záhonky se samy starat. Vysazené ovocné stromy a keře na zahradě slouží dětem ke sklizni ovoce a v zimě na stromy zavěšujeme různá krmítka pro ptáčky. Tím prohlubujeme u dětí vztah k živé i neživé přírodě.

Naší velkou zálibou je pečení s dětmi. Pečeme vánočky, mazance, koláče, hnětynky, perníčky a tím vytváříme vztah k manuální domácí práci. Naše školka je na tuto činnosti přizpůsobena děti mají dostatek prostoru a velice je to baví. Do budoucna plánujeme nakoupit nové moderní trouby.

Naše mateřská škola se velice zaměřuje na logopedickou prevenci vad řečí u dětí – naše logopedická pracovnice je nyní na mateřské dovolené, starala se o děti v odpoledních hodinách - logopedické chvilky. Jinak vedeme s rodiči rozhovory a upozorňujeme na nedostaky řeči u dětí a doporučujeme návštěvu logopeda.

Naše mateřská škola Neveklov je zapojena v šablonách I, II, III. Z těchto financí hradíme chůvu, která pracuje s dvouletými dětmi. Dále ze zbylých financí jsou hrazeny semináře pro pedagogické pracovníky a ze šablony III budeme hradit projektové dny „Stavitel města“.

V současné době je velký zájem rodičů o nadstandartní a placené aktivity. Bývají to aktivity převážně v odpoledních hodinách. Nyní nabízíme Angličtinu a Keramiku. Podle potřeb budeme nadstandartní aktivity měnit a aktualizovat.

Smyslem pedagogicko – výchovné práce v mateřské škole je dopřát dětem pohodu, radost, učit se žít v kolektivu a zajistit jim hezké a šťastné dětství spojené s bohatými a pozitivními prožitky.

**Cíle:**

* aktualizovat ŠVP dle potřeb legislativy a potřeb vzdělávacího procesu v mateřské škole
* naplňovat cíle ŠVP v každodenní pedagogické činnosti
* realizovat podmínky pro inkluzivní vzdělávání dětí
* nabídnout adaptaci při vstupu do předškolního vzdělávání
* podporovat místní rodiny v nabídce nadstandardních aktivit – posilovat roli rodiny a vytvářet podmínky pro společné trávení volného času
* rozvíjet ekologickou a pěstitelskou výchovu
* rozvíjet polytechnické vzdělávání
* rozvoj dětí při manuální práci, nákup nových pečících zařízení
* zajistit podmínky pro prevenci řečových vad a pro prevenci specifických poruch učení
* rozvoj podmínek pro komunikaci a rozhodování dětí
* rozloučení s předškoláky na zahradě MŠ s připraveným programem
* realizovat aktivity, které podporují vstup do ZŠ

## **b. Personální a pedagogické zajištění**

Celý pracovní tým respektuje individuální potřeby všech dětí a vytváří prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně a spokojeně. V mateřské škole pracují pedagogové s potřebnou odbornou kvalifikací. Pouze jedna učitelka si kvalifikaci dodělá v příštím šk. roce.

Vedení mateřské školyvytváří podmínky pro systematický rozvoj školy, řídí zaměstnance a spolupracuje se zřizovatelem a jinými partnery. Společně s učitelkami vedou výchovně vzdělávací činnost a naplňují pedagogické cíle. Pedagogičtí pracovníci si dále zvyšují kvalifikaci průběžným odborným vzděláváním. Účastní se odborných seminářů, studují odborné knihy a časopisy a sledují on-line novinky.

Všichni zaměstnanci mají stanovenou pracovní náplň, pracovní dobu, znají své kompetence, práva a povinnosti. Všichni se chovají a pracují profesionální způsobem a dodržují zásady BOZP. V současné době se nejvíce zaměřujeme na mlčenlivost pedagogických pracovníků.

**Cíle:**

* hledat zdroje na financování vzdělávání pro pedagogické pracovníky
* rozvíjet dovednosti v oblasti počítačové gramotnosti a v digitálních technologiích
* dodržovat mlčenlivost na pracovišti i mimo něj
* zaměřit se ve vzdělávání pracovníků na rozvoj dovedností pro inkluzivní vzdělávání
* více se zaměřit na řečové vady dětí a s tím spojený logoped v MŠ

## **c. Spolupráce s místní komunitou a využívání vnějších zdrojů**

Vstup pro děti do mateřské školy je výrazná změna. Chceme, aby tento vstup byl pro děti co nejpřirozenější, a aby adaptace proběhla v pořádku a pokud možno co v nejkratší době. Proto rodičům nabízíme při nástupu do mateřské školy adaptační program dle individuálních potřeb každého dítěte. Usilujeme o vytváření partnerských vztahů mezi pedagogy a rodiči. Snažíme se být ve vztahu s rodiči upřímní, tolerantní, ochotní, otevření a vstřícní ke komunikaci a podle možností a v návaznosti na výchovně vzdělávací práci a provoz mateřské školy. Cílem spolupráce je se spolupodílet na výchově dítěte společně s rodiči. Cílem mateřské školy je děti připravit na budoucí život, aby se plnohodnotně a sebevědomě zapojily do společnosti a také aby byly připraveny na vstup do základní školy. Z tohoto důvodu je důležitá spolupráce se základní školou, například návštěva 1.třídy, návštěva školní jídelny, společné akce, využití tělocvičny ZŠ. Školní vzdělávací program a školní řád je celoročně zpřístupněn ve vestibulu mateřské školy. Pracovníci školky zachovávají diskrétnost v záležitostech jednotlivých dětí, chrání jejich soukromí. Důležité je rozvíjet a podporovat vztah mezi učitelkou a rodiči, proto také budeme i nadále pokračovat v optimálně nastavené spolupráci s rodinou. Rodiče mají možnost se do akcí MŠ zapojit. Pro rodiče dětí zapsaných do naší školky je na konci srpna pořádána velká schůzka s rodiči, kde se společně na všem domlouváme. Každá třída má se svými rodiči dětí vytvořeny skupinky, kde se navzájem domlouvají a řeší vše potřebné (whatsapp, mail, facebook). Pro rodiče jsou zřízeny konzultační hodiny každou první středu v měsíci od 12.00 do 13.00 hod. Společné akce s rodiči se nám velmi osvědčili a budeme v nich i nadále pokračovat (dílničky s rodiči, karneval, loučení s předškoláky).

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni. Zřizovatel vychází vstříc potřebám školy v oblasti finančního a materiálního zabezpečení. Každý rok se s dětmi účastníme „rozsvícení vánočního stromu“, kde děti vystupují s koledami a básněmi s vánoční tématikou. Pan starosta Ladislav Trumpich se účastní „Rozloučení s předškoláky“.

Důležitá je spolupráce s odborníky – pediatr, psycholog, pracovníci SPC a PPP, IZS, učitelky na prvním stupni ZŠ.

**Cíle:**

* udržovat spolupráci s odborníky v oblasti osvěty, prevence
* pokračovat v optimálně nastavené spolupráci s rodinou založené na otevřené komunikaci
* udržovat spolupráci se ZŠ v oblasti práce a přípravy předškolních dětí na přechod do základního vzdělávání
* spolupráce s městem Neveklov
* zvýšit bezpečnost celé MŠ před teroristickými útoky a útoky z vnějšku
* dodržování hygienických předpisů – Covid 19
* spolupracovat s pedagogickými specialisty v rámci sdílení dobré pedagogické praxe

**d. Technické zázemí a vybavení mateřské školy a její zahrady**

V mateřské škole byla úspěšně v 2017 dokončena přístavba o 1 třídu, která je moderně a funkčně vybavena a slouží pro dvouleté děti. Pro zvýšení bezpečnosti celé MŠ byly v roce 2021 ve všech třídách a prostorách (hl. budova, přístavba, třída v ZŠ) naistalovány videozvonky.

Celý areál a zázemí je odpovídající a funkční. Zhotovením zahrady v přírodním stylu s novými herními prvky, s prvky dopravní výchovy a užitkovou zahradou, vznikly dětem nové možnosti k hrám, pohybu a k výchově k ekologii a dopravní výchově. Vedeme děti k rozvoji pozitivního přístupu ke svému okolí a k přírodě.

**Cíle:**

* pravidelná obměna vybavení tříd hračkami, pomůckami, materiály a doplňky tak, aby odpovídaly počtu dětí i jejich věku
* dále děti zapojovat do úpravy a výzdoby prostředí tak, aby dětské práce byly dětem přístupné a mohli je shlédnout i jejich rodiče
* vybudovat dílničku ze skladu hraček pro environmentální výchovu (manuální práce s různými materiály)
* na zahradě vybudovat malou multifunkční plochu
* zapojovat děti do péče o užitkovou zahradu
* pěstovat u dětí vztah ke zvířatům

**5. Závěr**

Tato koncepce shrnuje hlavní cíle mateřské školy. Tyto cíle jsou nastaveny tak, aby se naše mateřská škola i nadále rozvíjela a upevňovala svoje dobré postavení. Doufáme, že naše mateřská škola získá velkou pozornost pro všechny účastníky a budou v budoucnu všichni spokojeni.

Dalším směrem mateřské školy je pokračování v Šablonách a v projektu MAP, které jsou zaměřeny na zlepšení kvality vzdělávání v mateřské škole.

Největší radostí a odměnou naší práce je radostné, spokojené a zdravé dítě v naší MŠ.