

Základní škola a Mateřská škola Boleradice, okres Břeclav – příspěvková organizace

Boleradice 57, 691 12



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Č. j. ZSMSB 213/2023

# Obsah

---

<b>1. Charakteristika školy</b>	<b>4</b>
Základní údaje	4
Součásti školy	4
Školská rada	5
Charakteristika školy	5
<b>2. Technický stav budovy</b>	<b>6</b>
Učebny ZŠ Boleradice	6
Sportovní zázemí školy	6
Školní kuchyně	6
Školní jídelna	7
Školní družina	7
Realizované záměry	7
Plánované záměry	7
<b>Podmínky vzdělávání</b>	<b>8</b>
Přehled oborů vzdělávání realizovaných školou	8
<b>Hodnocení ŠVP ZV ve školním roce 2022 – 2023</b>	<b>9</b>
Vzdělávací programy	10
<b>3. Přehled učebních plánů</b>	<b>12</b>
<b>4. Počet hodin výuky týdně</b>	<b>15</b>
<b>5. Organizační struktura školy</b>	<b>15</b>
<b>6. Údaje o zaměstnancích školy</b>	<b>16</b>
Údaje o nepedagogických pracovnících	16
<b>7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce</b>	<b>17</b>
<b>8. Údaje o výsledcích vzdělávání</b>	<b>17</b>
Souhrnný přehled hodnocení prospěchu	17
Souhrnný přehled hodnocení chování	17
Výchovná opatření	17
Pochvaly	18
Souhrnný přehled zameškaných hodin	18
<b>9. Údaje o přijímacím řízení na střední školy</b>	<b>18</b>
<b>10. Hodnocení činnosti školního poradenského zařízení</b>	<b>18</b>
<b>11. Autoevaluace školy</b>	<b>22</b>
<b>12. Činnost školní družiny, školní rok 2022/2023</b>	<b>22</b>
<b>15. Účast a umístění v soutěžích</b>	<b>24</b>
<b>16. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b>	<b>28</b>

<b>17. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>30</b>
<b>DVPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023</b>	<b>30</b>
<b>18. Další aktuální vzdělávání zaměstnanců školy – časopisy ve škole</b>	<b>32</b>
<b>19. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>32</b>
Prezentace školy	32
Charitativní činnost	33
<b>20. Mimoškolní aktivity a aktivity ve volném čase – zájmové útvary</b>	<b>33</b>
<b>21. Spolupráce s rodiči</b>	<b>34</b>
Školská rada	34
Schůzky rodičů	34
Den otevřených dveří	34
<b>22. Činnost školy v oblasti environmentální výchovy</b>	<b>34</b>
<b>23. Zajímavé akce školy</b>	<b>36</b>
<b>24. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>37</b>
<b>25. Provedené kontroly</b>	<b>37</b>
<b>26. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů</b>	<b>38</b>
<b>27. Plán rozpočtu a hospodaření v roce 2022</b>	<b>39</b>
<b>27. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022</b>	<b>39</b>

## 1. Charakteristika školy

### **Základní údaje**

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Boleradice, okres Břeclav – příspěvková organizace

Sídlo organizace: Boleradice 57, 691 12

Právní norma: příspěvková organizace

IČO: 709 153 51

*Název zřizovatele: Městys Boleradice,*

*Adresa: Boleradice 401, 691 12*

*Zastoupené: Antonínem Vejvančickým*

*Okres: Břeclav*

*IČO: 00283011*

Ředitelka školy: Mgr. Miroslava Fišerová, MBA

Školní webové stránky: [www.skolaboleradice.cz](http://www.skolaboleradice.cz)

E-mail: [reditelka@boleradice.cz](mailto:reditelka@boleradice.cz)

### **Součásti školy**

Základní škola

Telefon: ZŠ - 722 199 668

Mateřská škola

Telefon: MŠ – 739 498 787; 725 849 308

Školní družina

Telefon: ŠD - 720 949 180

Školní jídelna

Telefon: ŠJ - 722 199 671

Základní škola k 30. 9. 2022 – 3 třídy; 45 žáků, učitelé – úvazek 4,86; asistenti pedagoga – úvazek 1,818.

Mateřská škola k 30. 9. 2022 – 2 třídy; 40 dětí, učitelky – úvazek 3,99.

Školní družina k 31. 10. 2022 – 2 oddělení; 40 žáků, vychovatelky ŠD – úvazek 1,40. Školní družina byla provozována ve 2 odděleních.

Školní jídelna k 31. 10. 2022 – 39 stravovaných dětí a 45 žáků. V rámci doplňkové činnosti zajišťovala školní jídelny stravování 11 cizích strážníků a 19 zaměstnanců školy;

Zaměstnanci školní jídelny - kuchařky – úvazek 1,75; provozář – úvazek 0,5.

Provozní zaměstnanci - administrativní pracovníce – úvazek 0,5, uklízečky – úvazek 0,5, školník – 0,25.

### **Školská rada**

Od 19. 4. 2021 pracuje školská rada v tomto složení:

Za městy Boleradice: Mgr. Olga Reiterová

Za zákonné zástupce: Mgr. Katarína Pučková

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Helena Rudolfová

### **Charakteristika školy**

Jsme malotřídní škola se všemi ročníky prvního stupně. Naše škola spojuje čtyři střediska, které navzájem výhodně spolupracují. Úzce spolupracujeme s mateřskou školou, která tvoří se základní školou jednu organizaci. Pro žáky a děti ZŠ a MŠ je nabízeno školní stravování a zájmové útvary. Žákům základní školy je umožněno navštěvovat ranní družinu a odpolední družinu.

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo základní školu 45 žáků v pěti ročnících a třech třídách (údaje k 1.9.2022). Do 1. ročníku nastoupilo 14 žáků. Žáci 1. a 2. ročníku se učili podle nového **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Boleradice** a žáci 3. – 5. ročníku pokračovali ve stávajícím školním vzdělávacím programu **Tvořivá škola Boleradice**.

### **Rozdělení tříd**

Třída	Ročník	Třídní učitel	Počet žáků
I.	1.	Mgr. Helena Rudolfová	14
II. (2., 3.)	2., 3.	Ing. Michaela Vedrová	12
III. (4., 5.)	4., 5.	Mgr. Miroslava Fišerová, MBA	19

## **2. Technický stav budovy**

Stav vnějšího opláštění budovy je velmi špatný. Plášť budovy není zateplen a z vnitřní strany (ze zahrady) je omítka budovy opadaná. Ve špatném stavu jsou i sklepy, kde vzlíná spodní voda, a musí tak být odčerpávána čerpadlem, protože bývá sklep pravidelně při deštích zatopen. Velmi špatný stav vykazuje i otopná soustava. Ve škole jsou dva dosluhující plynové kotle a staré litinové radiátory.

### **Učebny ZŠ Boleradice**

Ve škole jsou v provozu čtyři kmenové učebny. Učebny splňují parametry pro výuku. Jsou zde litinové radiátory, které je nutné vyměnit za nové a opatřit je z důvodu úspory energie termostatickými hlavicemi. Všechny čtyři učebny jsou vybaveny interaktivními sety EPSON, BENQ a PANASONIC. Pro výuku informatiky slouží jako učebna PC kmenová třída s 12 počítači a dataprojektorem. Učitelé mají k dispozici notebook. Pro výuku byly zakoupeny 3 tablety.

Škola není dobře vybavena didaktickými pomůckami a materiálem; zde je třeba situaci postupně napravit, důvodem je absence finančních prostředků.

### **Sportovní zázemí školy**

Tělocvična, která je využívána pro výuku tělesné výchovy i pro volnočasové sportovní aktivity žáků, místních sportovních organizací a veřejnosti. Dle kontroly KHS JMK ze dne 20.4.2023 není tělocvična v dobrém stavu, je nutné opravit nevyhovující parketovou podlahu a obnovit tělocvičné nářadí. Škole chybí hřiště na výuku, dráha na skok daleký aj.

### **Školní kuchyně**

Školní kuchyně s kapacitou 120 jídel disponuje starým technickým vybavením, které je průběžně doplňováno a modernizováno. Do kuchyně byl pořízen konvektomat. Strávníkům nabízíme jedno jídlo, které odpovídá modernímu a zdravému způsobu stravování. Stravují se zde děti z mateřské školy, žáci základní školy, zaměstnanci mateřské školy základní školy a cizí strávníci. Ve školním roce 2022/2023 bylo zapsáno 114 strávníků.

Byla zakoupena nová pečící pánev, původní přestala po 20 letech provozu fungovat.

## **Školní jídelna**

Slouží pro stravování ZŠ a MŠ, což způsobuje komplikace, protože se zde musí děti a žáci střídat, a je velmi obtížné sladit s těmito požadavky rozvrh MŠ i ZŠ. Jídelna je vybavena starým a nejednotným nábytkem, je nutná výměna.

## **Školní družina**

Školní družina nemá svůj vlastní prostor. Prostor bývalé učebny ŠD jsme museli poskytnout k využití mateřské školy. Tento stav vyžadoval značnou míru spolupráce a vzájemné tolerance mezi učitelkami MŠ, ZŠ a vychovatelkami ŠD. Vzdělávání probíhá v kmenových učebnách, učebny jsou prioritně vybaveny pro potřeby výuky žáků prvního stupně. Standardní nároky na činnost školní družiny jsou tak do značné míry omezeny touto skutečností. V těchto místnostech, kde končí provoz ŠD někdy až okolo 16. hodiny, bylo taktéž komplikované zajistit úklid, který musel probíhat v pozdních odpoledních hodinách. Školní družina nemá své zázemí pro venkovní aktivity. Musí docházet a sdílet venkovní hřiště s mateřskou školou.

## **Realizované záměry**

- Částečná rekonstrukce kabinetu a rozdělení kabinetu na pomůcky na dvě části a tím získaný prostor pro malou učebnu využívanou pro výuku hodin speciálně pedagogické péče,
- rekonstrukce šatny a sociálního zařízení pro provozní zaměstnance,
- výmalba chodby a dvou kmenových učeben, pokládka koberců v těchto třídách, zastínění předních oken stoprocentně stínícími závěsy (využívání interaktivních tabulí),
- postupná modernizace výukových materiálů a didaktických a sportovních pomůcek,
- prezentace školy na veřejnosti,
- spolupráce se školami v regionu.

## **Plánované záměry**

- rekonstrukce topení v budově školy, nové kotle,

- dokončení opravy kabinetu a miniučebny – nové radiátory, obložení sádkokartonem, nová světla
- výmalba 1. třídy, sborovny a kabinetu spolu s miniučebnou
- pořízení nového nábytku do školní jídelny
- prezentace školy na veřejnosti (internet, tisk),
- spolupráce se školami v regionu JM kraje – podpora evaluace,
- využití dalších možných zdrojů financování (granty, dotace),
- zaměření se na aktuální problémy v rámci systému školství ČR – posilování výuky zaměřené na matematickou gramotnost žáků, čtenářskou gramotnost, cizí jazyky a informatiku,
- postupná modernizace výukových materiálů a didaktických a sportovních pomůcek.

<b>PŘEHLED PROVEDENÝCH OPRAV A VĚTŠÍ ÚDRŽBY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023</b>		
<b>Datum:</b>	<b>Popis činnosti/oprav</b>	<b>umístění</b>
2/2023	nákup bezdrátového termostatu k plynovým kotlům	ZŠ
6/2023	instalace klimatizace	ředitelna
6/23 - 8/23	výměna radiátorů 3ks + rozvod topení	kabinet ZŠ
	rozvody pro PC	
	obložení sádkokartonem + výmalba	
	betonáž, lino,	
	výměna osvětlení	
	pořízení nových regálů	
6/2023	demontáž starého topení pod oknem - oprava obkladů	školní kuchyň
	nákup pečicí pánve	
7/2023	oprava plotu na školní zahradě	
8/2023	pořízení a realizace nového programu odhlašování stravy	
8/2023	malování	sborovna ZŠ
8/2023	nové elektronické zabezpečení (Jablotron)	ZŠ + MŠ
8/2023	malování	horní třída Berušky
8/2023	nátěr dveří	WC - provoz
9/2023	oprava vedení elektronických zvonků	ZŠ

## **Podmínky vzdělávání**

### **Přehled oborů vzdělávání realizovaných školou**

Obor vzdělávání – 7901C01 – Základní školy



## Hodnocení ŠVP ZV ve školním roce 2022 – 2023

Ve školním roce 2022-23 jsme pokračovali v narovnání nedostatků ve vzdělávání způsobené distančním vzděláváním předchozího období formou doučování (Národní plán doučování). Vyučující respektovali zvolenou vzdělávací koncepci školy a k tomu vytvořené tematické učební plány jednotlivých předmětů, plán dalšího vzdělávání a monitorování nových poznatků i informací v oblasti vzdělávací a výchovné práce. V průběhu školního roku 2022-23 pedagogové využívali možnost vzdělávat se formou seminářů, webinářů (on-line, prezenčně) zaměřených především na rozvoj digitálních kompetencí. Všichni učitelé absolvovali školení ICT, školení BOZP, společný seminář Základní norma zdravotnických znalostí pro sborovnu.

Zaměstnanci školy se řídili organizačním a provozním řádem školy, žáky vedli k dodržování školního řádu a vzájemně utvářeli vzájemnou důvěru mezi učiteli, žáky a rodiči. Pedagogové přemýšleli při přípravě, realizaci i vyhodnocování vzdělávacího procesu společně nad tím, jak vytvořit a udržovat podnětné, příjemné a bezpečné školní prostředí a psychickou pohodu žáků i učitelů. Vedoucí pracovníci se snažili podpořit motivaci pedagogů a jejich chuť do výuky. Společně hledali cesty, jak budovat celkově pozitivní a respektující vztahy mezi jednotlivými aktéry ve škole. Takto nastavené vzdělávací prostředí pozitivně ovlivňovalo spokojenost a práci učitelů a také psychickou pohodu, smysluplné vzdělávání i vzdělávací výsledky žáků a škola tak dokázala řešit včas, adekvátně a na odborné úrovni, případné nežádoucí jevy na škole.

Žáci se podíleli na chodu školy prostřednictvím práce žákovské samosprávy a školního parlamentu. Mimořádný zřetel byl kladen na formování charakterových a mravních vlastností žáků, které vedou ke vzájemným kladným mezilidským vztahům a odpovědnému životu, na programy preventivní péče z hlediska rizikového chování žáků (záškoláctví, násilí, šikana, kyberšikana, drogová problematika a další nežádoucí jevy), na systematické prohlubování spolupráce s veřejností, zvláště pak s rodiči žáků.

V učebních osnovách jsme u žáků rozvíjeli digitální, přírodovědné, matematické a čtenářské gramotnosti, výchovu žáků ke zdraví, environmentální výchovu a ekologickou výchovu. Velkou pozornost jsme věnovali volnému času žáků z hlediska poznávacích, estetických a sportovních aktivit. V rámci výchovy ke zdraví škola podporovala žáky

k pohybu, zdravému životnímu stylu a zajišťovala další případné formy podpory příjemného a zdravého prostředí ve škole. Důraz byl kladen i na dopravní výchovu, bezpečnou školu a chování žáků v mimořádných situacích.

Učitelé poskytovali žákům rovný přístup ke vzdělávání. Všichni žáci byli vedeni k systematické přípravě na vyučování, k odpovědnosti za svoje vzdělávání. Byly uplatňovány různé formy symbolického a verbálního sebehodnocení žáků. Stálá pozornost ze strany učitelů byla věnována práci se žáky s podpůrnými opatřeními a s žáky mimořádně nadanými. Na úspěchu učitelů při vzdělávání měli velký podíl asistenti pedagoga. Ve škole fungovala výuka hodin speciální pedagogické péče a Národní plán doučování.

Ve výuce a během projektových dnů věnovali učitelé pozornost také regionální výchově, především historii obce a širšího regionu. S významnými výročími byli žáci seznamováni prostřednictvím projektové výuky a třídnických hodin. Klíčové kompetence žáků byly rozvíjeny ve všech předmětech. Učitelé hodnotili jejich úroveň jako dobrou, jejich osvojování žáky odpovídalo požadavkům ŠVP. Žáci byli motivováni k učení a podněcováni k rozvoji kritického myšlení. Učitelé na žáky kladli přiměřené a srozumitelné požadavky, seznamovali je se vzdělávacími cíli a vedli je k vlastnímu sebehodnocení. Společně byly dodrženy ekologické aspekty v jednotlivých předmětech, environmentální aktivity – třídění odpadu a sběr papíru. Důraz byl kladen i na estetické prostředí tříd a chodeb, proto probíhala naplánovaná postupná rekonstrukce školy.

### **Vzdělávací programy**

Žáci 1. ročníku se vzdělávali podle školního vzdělávacího plánu - **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Boleradice** a žáci 2. – 5. ročníku podle školního vzdělávacího programu **Tvořivá škola Boleradice**.

V novém **Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Boleradice** proběhla změna dotace na výuku anglického jazyka už od 1. ročníku. Dříve jsme výuku anglického jazyka poskytovali žákům prvního a druhého ročníku formou zájmového útvaru ve školní družině. Změna se nám osvědčila, žáci během první třídy první cizí jazyk „naposlouchali“, formou říkadel, písniček a her si postupně osvojují intonaci a výslovnost

cizího jazyka a získávají první zásobu anglických slovíček. Výuka probíhala i prostřednictvím různých didaktických her a anglických videí na PC a interaktivních tabulí.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu v prvním a druhém ročníku i v ostatních ročnících, kde probíhala výuka dle starého ŠVP Tvořivá škola Boleradice, proběhlo úspěšně. Učivo bylo probráno a procvičeno dle tematických plánů, které si vyučující na začátku školního roku stanovili. Učební plán byl splněný ve všech ročnících.

### **Zhodnocení naplňování ŠVP formou SWOT analýzy**

**K silným stránkám ŠVP** na naší škole patří:

- individualizace při výuce i při distanční výuce
- využívání propojení začlenění učiva do jednotlivých oblastí
- využívání moderní didaktické techniky (PC, tablety, interaktivní tabule, robotické hračky a stavebnice)
- nutné používání počítačů a internetu žáky i učiteli jako zdroj při distanční výuce

využívání DUM vyučujícími jako alternativní prvek při výuce

- propracovaný systém vnitřní komunikace a komunikace s rodičovskou veřejností i formou online (IS Edookit)
- výuka anglického jazyka už od prvního ročníku
- úspěšná realizace prevence primárně patologických jevů
- efektivní začleňování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- speciální pedagog ve škole, výuka hodin speciálně pedagogické péče
- rozmanitá mimoškolní činnost (nabídka zájmových útvarů v ŠD i zájmových útvarů za úplatu)
- modernizace technického stavu budovy
- rozšíření technického vybavení určené pro digitalizaci výuky

**Mezi slabé stránky ŠVP:**

- nevyhovující stav tělocvičny – nutná rekonstrukce

- absence vlastního prostoru pro školní družinu
- nutná obnova pomůcek na výuku (nástěnné tabule, výukové karty aj.)

#### **Příležitosti ŠVP:**

- individuální práce se žáky
- zdokonalení v práci u všech žáků a pedagogů v oblasti digitálních technologií, zejména v souvislosti s distanční výukou

#### **Hrozby ŠVP:**

- zhoršující se přístup k plnění základních školních povinností u některých žáků
- nedůsledná kontrola domácí přípravy u daných žáků zákonnými zástupci
- uzavírání škol v době distanční výuky
- učebna ICT je umístěna v

kmenové učebně (nekomfortní stěhování ročníků na výuku)

### **3. Přehled učebních plánů**

Školní vzdělávací program pro **ZV Tvořivá škola Boleradice** se zaměřuje na rozvoj samostatnosti, tvořivosti, vyvozování závěrů a aktivní spolupráci žákovských skupin.

Učební plán pro **2. – 5. ročník** Školní vzdělávací program pro **ZV Tvořivá škola Boleradice**

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
jazyk a jazykové komunikace	český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1
	cizí jazyk	-	-	3	3	3
matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1
informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	0+1	1
člověk a jeho svět	Prvouka	2	2+1	2+1	-	-
	přírodověda	-	-	-	2	1+1
	Vlastivěda	-	-	-	2	1+1
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2
člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1	1	1
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18+2	18+3	21+4	23+3	22+4
Celkový týdenní počet hodin - maximum týdně		20	21	25	26	26

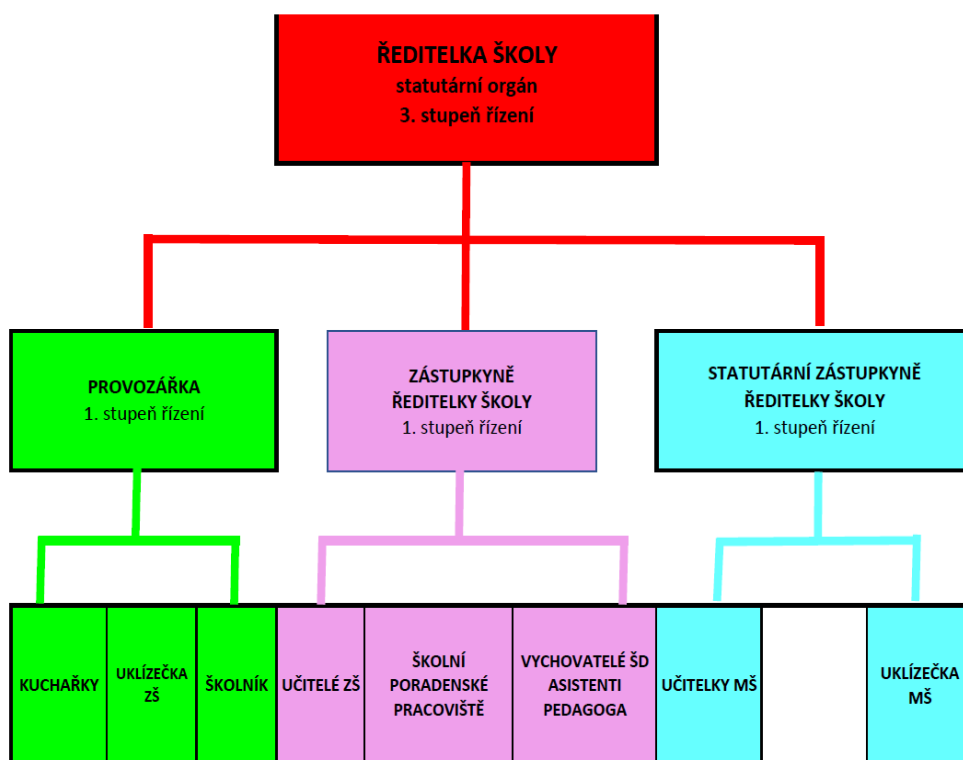
Učební plán pro **1. ročník** - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Boleradice

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					
		1.	2.	3.	4.	5.	CELKEM
Jazyk a jazykové komunikace	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	7+1	7+1	7+2	6+1	6+1	33+6
	ANGLICKÝ JAZYK	0+1	0+2	3	3	3	9+3
Matematika a její aplikace	MATEMATIKA	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	INFORMATIKA	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	PRVOUKA	2	2	2	-	-	6
	PŘÍRODOVĚDA	-	-	-	1+1	1+1	2+2
	VLASTIVĚDA	-	-	-	2	1+1	3+1
Umění a kultura	HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	1	5
	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	PRAKTICKÉ ČINNOSTI	1	1	1	1	1	5
<b>Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny</b>		<b>18+2</b>	<b>18+4</b>	<b>21+3</b>	<b>23+3</b>	<b>22+4</b>	<b>102+16</b>
<b>Celkový týdenní počet hod. - maximum týdně</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

#### 4. Počet hodin výuky týdně

Ve třech třídách základní školy bylo odučeno týdně 118 hodin, nepovinný předmět náboženství vyučoval R. D. Mgr. Vít Fatěna. Nepovinný předmět náboženství navštěvovalo 7 žáků ze všech pěti ročníků.

#### 5. Organizační struktura školy



## 6. Údaje o zaměstnancích školy

Počet zaměstnanců a odborná pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb.

Stav dle výkazu R 13-01 (učitelé k 30.9.2022)	Fyzické osoby		Přepočtené osoby (úvazky)		
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	z toho bez kvalifikace
Učitel 1. stupeň ZŠ	3	2	1,81	1.1	2
Speciální pedagog	1	1	0,7	0,7	0
Asistent pedagoga	3	2	2,9	1,25	0
Stav dle výkazu Z 2-01 (vychovatelé k 31.10.2022)	Fyzické osoby		Přepočtené osoby (úvazky)		
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	z toho bez kvalifikace
Vychovatel ŠD	5	4	1,4	1.3	1

- 1z uvedených 2 učitelů bez požadované odborné kvalifikace splní tyto podmínky v nejbližších letech (studium)

- v uvedených počtech nejsou zohledněny odchody/návraty na/z mateřské dovolené

### Údaje o nepedagogických pracovnících

#### Provozní pracovníci ZŠ

Celkový počet nepedagogických pracovníků k 1.9.2022	Fyzické osoby		Přepočtené osoby (úvazky)	
	celkem*	z toho ženy*	celkem	z toho ženy
z toho provozní zaměstnanci	3	2	1,5	1,25
Stav dle výkazu Z 17-01 (zaměstnanci ŠJ k 31.10.2022)	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
z toho zaměstnanci školní jídelny	3	3	2,2	2,2

Poznámka:



- v uvedeném počtu jsou zaměstnanci, kteří mají ve škole více pracovních poměrů, započtení jen jednou

## 7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy se konal 5.4.2023.

Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku:	10
Rozhodnutí o odkladu školní docházky:	1
Jiná rozhodnutí:	0

## 8. Údaje o výsledcích vzdělávání

Vzdělávání ve škole je hodnoceno od 1. ročníku do 5. ročníku klasifikačními stupni.

### Souhrnný přehled hodnocení prospěchu

	Počet žáků	Hodnocení prospěchu			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
<b>1. pololetí</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		84,4 %	15,5 %	0	0
<b>2. pololetí</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		78,5 %	21,4 %	0	0

### Souhrnný přehled hodnocení chování

	Počet žáků	Hodnocení chování		
		velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		100%	0	0
2. pololetí	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		100%	0	0

### Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
<i>Snížený stupeň chování</i>	-	-
Důtka ŘŠ	-	-
Opatření k posílení kázně:	-	-

napomenutí TU		
	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Opatření k posílení kázně: důtka TU	-	-

### Pochvaly

Pochvaly	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Pochvaly třídního učitele	-	<b>36</b>
Pochvaly ředitelky školy	-	<b>3</b>

### Souhrnný přehled zameškaných hodin

	počet žáků	absence celkem				průměr na žáka		
		celkem	omluvená	neomluvená	počet žáků s neomluvenou absencí	celkem	omluvená	neomluvená
<b>1. pololetí</b>	45	2669	2669	0	0	59,31	59,31	0
<b>2. pololetí</b>	42	2524	2524	0	0	60,09	60,09	0

## 9. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

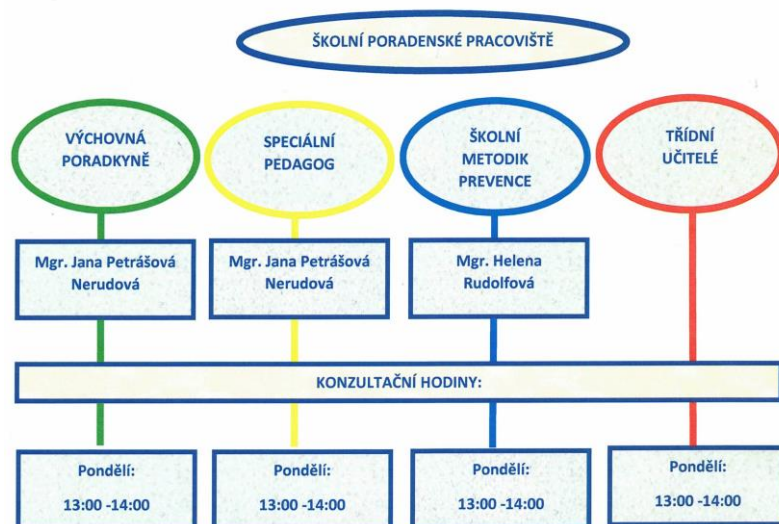
<u>Na osmileté gymnázium se hlásil</u>	1
<u>Přijat</u>	1
<u>Nastoupil</u>	1

## 10. Hodnocení činnosti školního poradenského zařízení

Činnost školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) se v letošním roce zaměřovalo na poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Služby byly poskytovány v rámci podpůrných opatření, to znamená, že byly pro žáky bezplatné. ŠPP dále poskytovalo poradenské a konzultační služby pedagogům. ŠPP

spolupracovalo kromě žáků a zákonných zástupců také s třídními učiteli, učiteli výchov a dalšími pedagogickými pracovníky školy. V konkrétních záležitostech zajišťovalo ŠPP také koordinaci a spolupráci s jinými školskými zařízeními (např. pedagogickopsychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem). Smyslem služeb, které poskytovalo ŠPP, bylo především vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky, metodická a další podpora pedagogických pracovníků. Služby obecně kladly důraz na důvěrnost jednání a ochranu osobních dat klientů/žáků. Stále probíhala podpora žáků znevýhodněných distanční výukou v roce 2021, jejíž důsledky u některých žáků přetrvávaly. Byla prioritou nejen pro ŠPP, ale pro všechny učitele. Dařilo se to zejména nabídkou doučování v různých předmětech.

### Schéma ŠPP od 1.9.2022



### Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Struktura žáků školy ve školním roce 2022/2023

Žáci bez SVP	35
Žáci se SVP	10
CELKEM ŽÁKŮ (údaje k 30.9.2022)	45

V souladu s platnou legislativou byli žáci se speciálně-vzdělávacími potřebami v průběhu školního roku diagnostikováni nebo rediagnostikováni pracovníky školských poradenských

zařízení (SPC, PPP). Žákům byla stanovena nová podpůrná opatření. Ve školním roce 2022/2023 byla v naší škole realizována tato podpůrná opatření:

- Asistent pedagoga
- Individuální vzdělávací plán
- Předmět speciálně pedagogické péče
- Nákup didaktických a kompenzačních pomůcek
- Výuka dle individuálních vzdělávacích plánů

**Počty žáků se SVP podle převládajícího stupně podpůrných opatření (stav k 30. 6. 2023):**

Převládající stupeň podpůrných opatření	Počet
2.	6
3.	4
4.	0
Žáci s doporučeným IVP	2
Předmět speciálně- pedagogické péče	14 hodin
Asistent pedagoga	3

Pro dva žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byl zpracován na základě doporučení školského poradenského zařízení individuální vzdělávací plán, který byl projednán s rodiči žáka. Plnění individuálního vzdělávacího plánu bylo hodnoceno na konci 1. a 2. pololetí školního roku 2022/2023.

### **Pedagogická asistence**

Vzdělávání na základě doporučení školských poradenských zařízení pracovali v naší škole na pozici asistenta pedagoga 3 zaměstnanci.

**Pedagogické intervence** nebyly poskytovány.

Podporu v **Předmětu speciálně pedagogické péče** jsme poskytovali žákům jako individuální podporu vycházející z doporučení ŠPZ pro konkrétního žáka. Předmět nebyl hodnocen na vysvědčení.

Naši školu nenavštěvují žádní žáci s **odlišným mateřským jazykem (OMJ)**.

## **Péče o žáky nadané**

V tomto školním roce jsme ve škole neměli diagnostikovaného žáka s mimořádným nadáním, který by měl doporučení ŠPZ.

Učitelé se však snaží vyhledávat ve třídách žáky talentované, ať méně či více v jednotlivých oblastech. Při práci s nadanými žáky uplatňujeme zásady práce: obohacování vzdělávacího obsahu, zadávání specifických úkolů, projektů, příprava a účast na soutěžích, možnost pracovat rychlejším tempem, méně procvičování učiva, umožnění postupu vpřed, náročnější výuka, nezávislost, kreativní myšlení.

## **Prevence školního neúspěchu a rizikového chování -**

Učitelé pravidelně vyhodnocují prospěch žáků ve třídě, u neprospívajících zjišťují příčinu neúspěchu, řídí se směrnicí školy *Strategie předcházení školní neúspěšnosti*. O neúspěšnosti žáka informují třídního učitele, ten kontaktuje zákonné zástupce a domluví společný postup s výchovným poradcem a školním poradenským pracovištěm. Následuje diagnostika příčin, posouzení žakových možností a jeho stylu učení, volba opatření (doučování, stanovení přiměřeného rozsahu učiva, vyšetření v PPP, plán pedagogické podpory).

**Dotazník k vyšetření v ŠPZ** vyplňují třídní učitelé. Odeslání do ŠPZ, evidenci příchozích doporučení a evidenci žáků se SVP zajistila výchovná poradkyně. O nových doporučeních vždy informuje učitele na poradách. Naše škola spolupracovala se Školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), které mají naše žáky v péči. Je to zejména PPP Břeclav pobočka v Hustopečích. Naše žáky má v péči také PPP Břeclav a SPC Štolcova, Brno.

## **Prezentace služeb o činnosti ŠPP**

Rodiče byli informováni o činnosti ŠPP na první třídní schůzce v 1. třídě a schůzce rodičů předškoláků. Aktuální informace byly zveřejněny na nástěnkách a webových stránkách školy

## 11. Autoevaluace školy

Základní škola se v roce 2022/2023 věnovala těmto autoevaluačním činnostem:

Prostředí školy prošlo kontrolou všech zaměstnanců školy, byla vytipována místa méně bezpečná a vhodná k opravě či rekonstrukci. Bezpečnost školy byla součástí prověrky BOZP.

Žáci a rodiče měli možnost odpovídat na anonymní dotazník spokojenosti se školou:

**A. Dotazník spokojenosti žáků navštěvujících ZŠ Boleradice - školní rok 2022/2023**

**B. Dotazník spokojenosti rodičů žáků navštěvujících ZŠ Boleradice - školní rok 2022/2023**

Otázky byly rozčleněny do pěti oblastí: 1. Materiálně technické zázemí školy, 2. Klima školy, 3. Kvalita vzdělávacího procesu, 4. Školní družina a mimoškolní aktivity, 5. Školní stravování.

Vyhodnocení dotazníků je k dispozici v Příloze č. 1 a v příloze č.2.

## 12. Činnost školní družiny, školní rok 2022/2023

Letos navštěvovalo družinu 43 přihlášených žáků, rozdělení byli do dvou oddělení. Činnost a zájmové vzdělávání zajišťovaly dvě vychovatelky – Miroslava Vavriková a Blanka Riedlová.

Ranní družina je v provozu 6,30 – 7,40 hod. Ranní družinu využívá průměrně 12 dětí. Odpolední družina je zajištěna do 16,00 hod.

Činnost školní družiny vychází ze ŠVP a plánu práce školy na jednotlivé měsíce školního roku. ŠD se řídí **ŠVP pro školní družinu Boleradice**, s motivačním názvem: „Kudy? Tudy z nudy ven!“ Do denních aktivit jsou zahrnuty činnosti relaxační, pohybové a tvůrčí. Tvůrčí činnosti jsou tematicky zaměřeny na jednotlivá roční období a významné dny v roce. Obsah vzdělávání je rozvržen do měsíčních plánů.

Celoroční hra pro žáky obou oddělení pod názvem: **PŘÍŠERKY HLEDAJÍ POKLAD**

Na každý měsíc mají „příšeráci“ pro žáky připravený úkol, který souvisí s měsíčním plánem (např. vyřezávání a zdobení dýní, výroba adventního kalendáře, masek na masopust, vypěstování osení na Velikonoce, vyrobení kouzelného lektvaru). Žáci postupují příšerkou

po hracím plánu, plní úkoly a za splnění úkolů získávají předměty (příšerky, klíče, lodičky), které v cíli vymění za indicie k získání pokladu. Celou hrou nás provází dvě knihy - Příšerné zlobilky a Příšerní nezbedníci.

V průběhu roku se družina zapojovala do celoškolských akcí jak pro žáky, tak i rodiče a veřejnost (besídky, slavnosti, Vánoční jarmark).

Jako každý rok ŠD pořádala i několik vlastních akcí :

Zamykání školní zahrady, opékání špekáčků

Halloween, vyřezávání dýní

Masopustní průvod obcí

Vynášení Morany, vítání jara

Velký slet čarodějek a čarodějů

Projektový den : DUBEN - měsíc bezpečnosti ( jízda zručnosti na koloběžkách, dopravní výchova hravou formou, soutěže)

Den dětí – hra na šipkovanou

Ukončení hry Příšerky hledají poklad (objevení pokladu)

V květnu jsme se zapojili do soutěže vyhlášené časopisem POLEHRAD „Jak si představuješ náš hrad? Kdo tam žil? Rytíři? Princezny?“ Ve škole žáci napsali povídku o hradě a v družině jsme nakreslili spoustu krásných obrázků.

Důležitou součástí pro zdravý rozvoj dětí je i pobyt venku; chodíme na vycházky, hrajeme si na *plácku* a využíváme i nově vybavené obecní dětské hřiště. Za nepříznivého počasí sportujeme a soutěžíme v tělocvičně.

Žáci mají možnost využít školní knihovnu – zde mají k dispozici spoustu dětské literatury, naučných knih i encyklopedií. Využíváme kreativní časopis Amos, cestujeme do historie s časopisem Časostroj.

Pestrá je i nabídka společenských her, deskových her, stavebnic, hraček. Tvořivá činnost; vyšívání, navlékání korálků, drátkování, tvoření z nanukových dřívěk a dřevěných kolíčků, malování kamínek, ubrousková technika, frotáž, zažehlovací korálky, vyškrabovací obrázky, meditační omalovánky, papírové skládačky. Také si často pouštíme písničky, zpíváme a tančíme. Luštíme kvízy, hrajeme didaktické hry a formou hry se připravujeme na vyučování.

Děti si oblíbily naučná videa: Byl jednou jeden život a Dětská dopravní policie. Vyzkoušeli jsme si i malování na interaktivní tabuli.

**Zájmové aktivity v rámci ŠD:** Polytechnická činnost, Šikulky, Hra na flétnu, Německy hravě, Sportovní hry pro děvčata a Florbal.

Veškerou činností se žáci učí soužití v kolektivu, spolupráci a vzájemné toleranci.

Vedeme žáky k dodržování pravidel bezpečnosti, hygieny a kultury stolování, k ohleduplnému zacházení s vybavením školy a k šetrnému využívání materiálu při tvořivých činnostech. Snažíme se dětem připravovat program tak, aby se jim líbil. Zapojujeme je do příprav, podporujeme jejich individualitu a rozvíjíme kreativitu.

## 15. Účast a umístění v soutěžích

### **Bobřík informatiky (10.11.2022):**

Je to předmětová soutěž, podporovaná Ministerstvem školství. Soutěží se formou online testu. Soutěž probíhá na školách, v počítačových učebnách. Škola se k soutěži přihlásila a organizovala si své školní kolo.

Umístění v kategorii jednotlivců:

- |                      |          |
|----------------------|----------|
| 1. Melánie Matelová  | 137 bodů |
| 2. Justýna Wamserová | 130 bodů |
| 3. Radek Linduška    | 120 bodů |

Soutěž **Boleradický džbánek**: jedná se o celoškolskou tříkolovou soutěž (první kolo – třídní, druhé kolo – školní), konané ve dvou kategoriích *výtvarné soutěže* a třech kategoriích hudební soutěže.

### **Výtvarná soutěž Boleradický džbánek (21.11.2023):**

Porota vybírala z velmi pěkných výtvarných prací ve dvou kategoriích.

**I. kategorie** (1. a 2. ročník), **II.kategorie** (3. - 5. ročník), zúčastnilo se celkem 11 žáků:



Žáci soutěžili na téma výtvarných prací "Můj hrdina". Žáci měli možnost tvořit jakoukoliv technikou a každý spatřoval svého hrdinu v něčem jiném. Někteří se nechali inspirovat knihou a pohádkami, jiní skutečným životem. Soutěže se zúčastnilo 11 žáků a ocenění byli:

1. místo - Adéla Rudolfová (5. ročník),
2. místo - Kryštof Ježorek (2. ročník),
3. místo - Jan Zemánek (3. ročník)

### **Školní recitační soutěž Boleradický džbánek (15.2.2023):**

#### **I. kategorie (1. a 2. ročník):**

1. místo: Zeman Daniel (1. třída)
2. místo: Šimon Rudolf (3. třída)
3. místo: Bára Havránková (1. třída)  
Jiří Vintrlík (3. třída)

#### **II. kategorie (3. - 5. ročník):**

1. místo: Radek Linduška (5. třída)  
Adéla Rudolfová (5. třída)
2. místo: Jakub Kilián (4. třída)
3. místo: Jan Huk (4. třída)

### **Hudební soutěž Boleradický džbánek (10.5.2023)**

#### **I. kategorie (1. ročník),**

1. místo: Barková Žaneta
2. místo: Třeštík Roman
3. místo: Havránková Bára

#### **II. kategorie (2. a 3. ročník),**

1. místo: Vedrová Eliška
2. místo: Čurdová Karolína
3. místo: Sedláček Filip

#### **III. kategorie (4. - 5. ročník),**

1. místo: Rudolfová Adéla

2. místo: Reiterová Sabina

3. místo: Huk Jan

### **Recitační soutěž Boleradický džbáněk – oblastní soutěž (18.5.2023)**

Zakončením celoroční soutěže je recitační soutěž mezi okolními školami.

#### **Umístění našich žáků:**

##### **I. kategorie (2. a 3. ročník),**

3. místo: Rudolf Šimon

##### **II. kategorie (4. - 5. ročník),**

2. místo: Rudolfová Adéla

#### **Skupiny:**

3. místo: Bára Havránková, Štěpánka Hrabcová, Jakub Korbel, Mikuláš Omasta, Elen Pešlová, Eduard Reiter, Eva Vejvančická, Daniel Zeman

### **Kloboucká pětka 2023 - Máme rádi Česko (9.2.2023) na gymnáziu v Kloboukách:**

Naši žáci získali 5. místo v soutěži žáků 5. tříd z okolních obcí.

#### **ZŠ Boleradice reprezentovali:**

Adéla Rudolfová

Sabina Reiterová

Radek Linduška

### **Matematická soutěž (20.3.2023)**

#### **Cvrček (2. + 3. třída):**

#### ***Nejlepší řešitelé (tři nejvyšší bodová ohodnocení)***

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Třída</i>	<i>Počet bodů</i>
<i>Jan Zemánek</i>	<b>3.</b>	
<i>Leo Čermák</i>	<b>3.</b>	
<i>Šimon Rudolf</i>	<b>3.</b>	

**Celkový počet řešitelů: 11**

**Matematická soutěž Klokánek (4. + 5.třída):**

**3 nejlepší řešitelé (tři nejvyšší bodová ohodnocení)**

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Třída</i>	<i>Počet bodů</i>
<i>Sabina Reiterová</i>	<i>5.</i>	
<i>Adéla Rudolfová</i>	<i>5.</i>	
<i>Jakub Kilián</i>	<i>4.</i>	

**Celkový počet řešitelů: 19**

---

**Plavecké závody pro 3. ročník – Plavecká škola Hustopeče (16.5.2023)**

Účastníci:

Zdeněk Hrabec, Šimon Rudolf,  
Jiří Vintrlík, Nella Sasínková

**Nikolčická lyra (22.5.2023)**

Hudební soutěž v ZŠ a MŠ Nikolčice

Naši školu reprezentovali:

**I. kategorie** (2. a 3. ročník),

Žaneta Barková a Roman Třeštík

**III. kategorie** (5. ročník),

Adéla Rudolfová

**Dopravní soutěž Hustopeče (24.5.2023)**

Žáci 5. třídy získali 7. místo

Účastníci:

Adéla Rudolfová, Sabina Reiterová, Radek Linduška, Marek Dumek

## 16. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na začátku školního roku byl zpracován na naší škole Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů pro 1. stupeň ZŠ. Cílem je přispět k vytvoření harmonického prostředí, v němž by se mělo odrazit pochopení, vzájemné respektování různých osobností, tolerance k zvláštnostem jednotlivých dětí, ale také sounáležitost ke škole, kde by se všichni cítili dobře a přijímání.

MPP vychází z platné legislativy a metodických pokynů MŠMT. Slouží k prevenci sociálně patologických jevů na škole. Součástí MPP je také krizový plán a strategie pro řešení případného výskytu šikany.

MPP:

- vychází z omezených časových, personálních a finančních investic se zaměřením na nejvyšší efektivitu
- jasně definuje dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé cíle
- je naplánován tak, aby byl realizovatelný
- přizpůsobuje se kulturním, sociálním či politickým okolnostem i struktuře školy či specifické populaci jak v rámci školy, tak v jejím okolí, respektuje specifika ve školním prostředí
- oddaluje nebo snižuje výskyt rizikového chování
- zvyšuje schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí
- má dlouhotrvající vliv na změnu chování
- pomáhá zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin (minoritám, cizincům, dětem a žákům zdravotně či sociálně znevýhodněným), při ochraně jejich lidských práv
- podporuje zdravý životní styl a usiluje o předávání vyvážených informací a dovedností

Hlavní cíle programu:

- ovlivňování žáků směrem k nepatologickému (nekriminálnímu) jednání,
- snížení potenciálního šikanování,
- začleňování outsiderů do třídního kolektivu,
- předcházení manipulaci,
- prevence rasismu,
- prevence zneužívání návykových látek (kouření, užívání alkoholu a jiných drog),
- kyberšikana, gamblerství,
- vytváření bezpečného prostředí pro všechny žáky ve třídě, ve škole,

- osvojování způsobů zpracování emocí,
- vedení dětí k toleranci, vzájemné pomoci,
- nacvičování sociálních dovedností (komunikace, řešení konfliktních situací atd.), vzájemné pomoci, nelhostejnosti.

Cílem všech pedagogů byla optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli, ale také mezi žáky navzájem. Naše snahy směřovaly k vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty. Vedli jsme žáky k samostatnosti, ke schopnosti vyjádřit své názory na život ve škole, orientovat se v různých životních situacích, umět se chovat a s ohledem na svůj věk dané situace řešit. K tomu napomáhaly v průběhu uplynulého roku různé akce:

- Besedy s příslušníky policie zaměřené na problematiku šikany, bezpečnosti a dopravní výchovy
- Škola pravidelně organizuje v rámci projektové výuky „Barevné dny“, kde se při společných aktivitách rozvíjí správné chování v kolektivu, spolupráce mezi žáky i komunikace – umění se domluvit
- Ke smysluplnému naplňování volného času pracovalo na škole pod vedením jednotlivých vyučujících několik zájmových kroužků
- Jednou měsíčně probíhá setkávání žáků a pedagogů v rámci třídnických hodin a školního parlamentu
- Mnozí žáci trávili volný čas při činnostech v zájmových organizacích v obci, s nimiž škola také spolupracuje (hasiči, oddíl kopané, modelářský kroužek)
- Téměř všichni žáci absolvovali lyžařský výcvikový kurz v Němčičkách a žáci 3., 4. a 5. ročníku jezdili na plavecký kurz do Plavecké školy Hustopeče.

MPP probíhal v následujících oblastech:

- oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví a jeho ochraně, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity (prvouka, přírodověda, tělesná výchova, pracovní činnosti, výtvarná a hudební výchova, zájmová činnost)
- oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence (všechny předměty, zájmová činnost)
- oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod. (český jazyk, prvouka, vlastivěda)

Ne vždy se dařilo předcházet a zabránit porušování pravidel a nesprávnému chování. Ve dvou případech bylo nutno řešit porušování pravidel chování jednotlivce ke spolužákům. Byli pozváni rodiče a z jednotlivých šetření byly pořizeny zápisy. Situace se vyřešila domluvou a nastavením pravidel. S některými jedinci bylo třeba pracovat soustavně a mít je stále pod dohledem.

Školní metodička prevence se zúčastňovala vzdělávacích seminářů a se svými poznatky seznamovala ostatní pedagogické pracovníky. Učitelé rovněž využívali k získání nových znalostí z této oblasti samostudia, četbu odborných časopisů.

Rodiče byli seznámeni s nebezpečím patologických jevů a s jejich prevencí na třídních schůzkách.

Výskyt sociálně patologických jevů na škole

	Celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	0
záškoláctví	0
šikana, kyberšikana	0
gamblerství	0
kriminalita	0
rasismus	0
jiné	0

## 17. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### DVPP za školní rok 2022/2023

---

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v průběhu celého školního roku, po zkušenostech s distanční výukou upřednostňovali pedagogové a zaměstnanci většinou formu on -line, tedy webináře. Důraz na další vzdělávání byl kladen především na získávání digitálních kompetencí pedagogů. Pedagogové si vybírali vzdělávání dle svého uvážení a zájmu, vždy však po předchozím odsouhlasení ředitelky školy. Pro sborovnu byl uskutečněn společný seminář 1. pomoci.

DVPP – vedoucí pracovníci ZŠ

Seminář pro školy Jihomoravského a Zlínského kraje „Kořenec 2022.“	Boleradice	19.8.- 21.8. 2022
Setkání ředitelů	Břeclav	21.9.2022
Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	Brno - NPI	13.10. – 24.6.2023
Zákoník práce a jeho specifika ve školství	webinář	10.11.2022
Konference VIM - management škol Hnanice	Hnanice	23.3. – 24.3. 2023

**DVPP – učitelé ZŠ**

Krizová intervence v podmínkách školy	webinář	21.9.2022
Poselství do života: Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu		14.2.2023
ICT jako pomocník při rozvoji matematické gramotnosti v ZŠ	webinář	16.2.2023
Ochutnávka selského rozumu - spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků	webinář	5.4.2023
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	Brno	18.4. - 20.4.2023
Digitální nástroje ve výuce	webinář	11.5.2023

**DVPP – pedagogičtí pracovníci (vychovatelé + asistenti pedagoga)**

Ochutnávka selského rozumu - spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků		5.4.2023
Metodický materiál ve školní družině		21.4.2023

**DVPP – provozní zaměstnanci**

Vydáno pro školní jídelny	webinář	27.9.2022
VIAMERA - čisticí prostředky - správné použití, dávkování,	webinář	19.10.2022
Správná výrobní a hygienická praxe	webinář	26.10.2022
Tvorba jídelníčků aneb jak plnit spotřební koš, a přesto vařit pestré a atraktivní pokrmy	webinář	2.11.2022
Nové trendy ve vaření	webinář	15.3.2023
Moderní postupy ve školních jídelnách	Brno	29.8.2023

## DVPP – vedoucí pracovníci

Potravinové alergie a intolerance	Brno	16.11.2022
Seminář ved. ŠJ	Břeclav	14.3.2023

## 18. Další aktuální vzdělávání zaměstnanců školy – časopisy ve škole

**AMOS** je časopis pro kreativní tvorbu ve školní družině. Obsahuje originálních nápady na výrobu jednoduchých i složitějších výrobků s jejich pracovními postupy. U každého z nápadů je seznam věcí, které jsou k výrobě nutné, podrobný popis pracovního postupu krok za krokem a spoustu ilustračních fotografií. Časopis dále obsahuje zajímavé články a reportáže z umělecké oblasti a také něco málo z historie tvoření.

**SPECIÁL PRO ŠKOLNÍ JÍDELNU** obsahuje informace o vzdělávacích akcích, konferencích, soutěžích, příklady dobré praxe ze školních jídelen a recepty vhodné pro školní jídelny.

**PORADCE ŘEDITELKY MATEŘSKÉ ŠKOLY** přináší aktuální informace z oblasti předškolního vzdělávání a řízení MŠ.

## 19. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Spolupráce s veřejností a institucemi

Instituce: Městys Boleradice, Policie ČR, PPP Hustopeče, PPP Břeclav, PPP Brno, SPC Kyjov, Brno – Štolcova, Divadelní soubor bratří Mrštíků Boleradice, Lipka a Rezekvítek Brno, ZŠ a MŠ Nikolčice, ZŠ Křepice, ZŠ Moutnice, ZŠ Hustopeče Komenského, ZŠ Hustopeče Nádražní, ZŠ Klobouky u Brna, Plavecká škola Hustopeče, TJ SPORT Němčičky z.s., Dopravní hřiště Hustopeče, Letecko-modelářský klub Boleradice, Orel Boleradice, OS Nedánov, JSDH Boleradice, Rybářský spolek Boleradice, Zahrádkáři Boleradice, Včelaři Boleradice.

Odborové a zaměstnanecké organizace: Ve škole nepůsobí odborová organizace.

### Prezentace školy

- Články do Polehradu – všichni pedagogové
- Webové stránky školy [www.skolaboleradice.cz](http://www.skolaboleradice.cz), odkaz na webu městyse Boleradice – články pedagogů



## Charitativní činnost

Pravidelně podporujeme neziskovou organizaci Fond Sidus, která si klade za cíl dlouhodobě pomáhat nemocným a potřebným, a to po finanční i materiální stránce. Pro tuto veřejnou sbírku č. S-MHMP/1476620/2015 naše škola utržila v měsíci listopadu 2022 finanční částku 3 000,- Kč zakoupením přívěsku na klíče pro žáky.

## 20. Mimoškolní aktivity a aktivity ve volném čase – zájmové útvary

NÁZEV	VEDOUcí	DEN	ČAS
POLEHRÁDEK	Mgr. Helena Rudolfová	Pondělí	15.00 - 16.00
SPORTOVNÍ HRY pro děvčata	Ing. Michaela Vedrová	Úterý	13.00 - 14.00
POLYTECHNICKÁ - ČINNOST V ŠD	Miroslava Vavriková	Čtvrtek	13.00 - 14.00
POLYTECHNICKÁ - ČINNOST V ŠD	Blanka Riedlová	Středa	14.30 - 15.30
ŠIKULKY - ČINNOST V ŠD	Miroslava Vavriková	Středa	13.00 - 14.00
ŠIKULKY - ČINNOST V ŠD	Blanka Riedlová	Čtvrtek	13.30 - 14.30
FLORBAL (1.2. ročník)	Bc. Petr Chalupný	Pátek	13.15 - 13.45
FLORBAL (3.,4., 5. ročník)	Bc. Petr Chalupný	Pátek	13.45 - 14.45
SVAZENKA - KROUŽEK NEJEN VČELAŘSKÝ	Miroslava Vavriková	Pátek	14:30 16.00
NÁZEV	VEDOUcí	DEN	ČAS
NĚMECKÝ JAZYK - 5. a 6. ročník	Mgr. Miroslava Fišerová, MBA	Pondělí	15.00 - 15.45
HRA NA FLÉTNU	Mgr. Monika Třeštíková	Úterý	14.00-14.30 14.30-15.00
TURISTICKÝ	Mgr. Monika Třeštíková	Středa	14.30 - 16.00
KROUŽEK KERAMIKY A DOVEDNÝCH RUKOU	Bc. Petra Appeltauerová	Čtvrtek	14.30 - 16.00
Keramika s rodiči	Bc. Petra Appeltauerová	Čtvrtek	16.00
<b>NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY</b>			
NÁBOŽENSTVÍ – nepovinný předmět	P. Vít Fatěna	Úterý	15.30 - 16.30

## 21. Spolupráce s rodiči

### Školská rada

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Boleradice má tři členy.

V letošním školním roce proběhly volby do školské rady.

*Složení školské rady od 19.4. 2021*

Za městys Boleradice: Mgr. Olga Reiterová

Za zákonné zástupce: Mgr. Katarína Pučková

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Helena Rudolfová

Ve školním roce 2022/2023 se školská rada sešla celkem dvakrát, tj. 6.10.2022 a 13.6.2023.

### Schůzky rodičů

V letošním školním roce byla uskutečněna jedna třídní schůzka a tři prezenční konzultační schůzky.

Připomínky rodičů z těchto setkání byly vedením školy důsledně rozebírány, byly hledány cesty, jak vyjít rodičům vstříc při řešení jejich problému.

**Schůzka rodičů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** – rodiče byli seznámeni s individuálním vzdělávacím plánem jejich dítěte, byly hledány společné cesty, jak žákovi pomoci při překonávání jeho obtíží.

**Schůzka rodičů budoucích prvňáčků** – organizace školy, seznámení rodičů s pomůckami a školními potřebami nutnými pro výuku žáků v 1. ročníku, informace o organizaci výuky.

### Den otevřených dveří

Den otevřených dveří se ve školním roce 2022/2023 ve čtvrtek konal 24.11.2022.

## 22. Činnost školy v oblasti environmentální výchovy

Environmentální výchova prolíná učivem prvouky a přírodovědy na 1. stupni i v rámci ŠVP. Podle možností ji zařazují učitelé i do výuky ostatních předmětů.

Environmentální výchova byla realizována v několika oblastech:

### **1. Prostředí školy**

Žáci byli vedeni k úpravě a ochraně životního prostředí nejen ve třídách, ale i na chodbách a v okolí školy. Na kvalitu a estetickou úroveň dbaly třídní kolektivy a týdenní žákovské služby.

## 2. Školní zahrada

Na úklidu okolí školy a školní zahrady dbali žáci i ve vyučování pracovních činností a v rámci školní družiny. Blízké okolí školy – trávničky a další zeleň si vzal na starost pan školník.

## 3. Odpady

Naše škola se snaží šetřit životní prostředí, proto spolupracuje s firmou *Fritex*, která vykupuje použitý kuchyňský olej. Použitý kuchyňský olej v PET láhvi předají žáci panu školníkovi. Tímto sběrem pomáháme nejen životnímu prostředí, ale i sobě a naší škole, která získané finanční prostředky využije například na drobné odměny pro všechny děti.

Žáci se zapojují do Recyklohraní, aktivně třídí odpad – papír a plasty. Sběr papíru pro nás organizují také rodiče, kteří jej odevzdávají do kontejneru společnosti Hamburger Recycling CZ s.r.o. a za vybrané prostředky můžeme například cestovat na výlety.

Za pomoc při sběru papíru děkujeme **městysu Boleradice** a firmě **MORAVIA PROPAG, s.r.o., kteří nám se sběrem papíru pomáhají a výtěžek věnují škole.**

Třídít papír budeme dál, vedeme žáky k ekologické výchově již od nejmenšího věku, aby své návyky mohli pak dále využívat v dalším životě. Příroda si to zapamatuje a jednou jim to vrátí.

Ve sběru starého papíru se naše škola umístila na 4. místě školní soutěže, kterou pořádala firma **Hamburger Recycling CZ, s.r.o.**

Soutěž probíhala od 1. září 2022 do 31. května 2023 tohoto školního roku.

Mezi nejlepší sběrače naší školy patří:

### **MŠ**

440 kg Omasta Eliáš

### **ZŠ**

6 740 kg Reiter Eda

320 kg Korbel J.

242 kg Hrabec Z.

**Nejlepší sběrač ze všech, Eduard Reiter, získal mobilní telefon značky Apple.**

## 4. Projektové dny, exkurze, výlety

Velký podíl na realizaci environmentální výchovy mají pravidelné každoroční projektové dny. V letošním roce jsme zrealizovali čtyři barevné dny.

- Barevný den **žlutý** – **Když je třeba, pomůžu**
- Barevný den **modrý** – **Mýty a legendy**
- Barevný den **zelený** – **Od studánky do moře**
- Barevný den **červený** – **Práce s daty**

Možností, jak žákům vštípit efektivně základy ekologického myšlení, je velká spousta. Je zřejmé, že velkou zásluhu na rozvoji ekologického myšlení mají naši pedagogové.

### 23. Zajímavé akce školy

V letošním roce se nám podařilo zrealizovat spoustu tradičních akcí školy, jak pro žáky, tak některé i pro veřejnost.

1. 9. 2022	Slavnostní zahájení školního roku
7.9.2022	Divadelní představení Budulínek
23.9.2022	Legiovlak – exkurze 4. a 5. ročník
13.10.2022	Kejklíř Vlasta – artistické představení pro MŠ, 1. a 2. ročník
14.10.2022	Barevný den – žlutý: Když je třeba, pomůžu
21.10.2022	Turnaj ve vybíjené – školní kolo
1.11.2022	Halloweenský rej
10.11.2022	Bobřík informatiky – soutěž ICT
11.11.2022	Den válečných veteránů
21.11.2022	Výtvarná soutěž – Boleradický džbán
21.11.2022	Den otevřených dveří
25.11.2022	Turnaj v košíkové - školní kolo
5.12.2022	Den s Mikulášem a čertem
6.12.2022	Brémští muzikanti – divadelní představení
9.12.2022	Barevný den – modrý: Mýty a legendy
9.12.2022	Babičko, dědečku, zpíváme a tančíme jen pro vás
20.12.2022	Pečení perníčků
22.12.2022	Vánoční besídka + Vánoční jarmark
3.1.2023	Novoroční návštěva kostela
27.1.2023	Turnaj v minikopané – školní kolo
1.2.2023	Mobilní planetárium
15.2.2023	Kurz plavání pro 2., 3. a 4. ročník
15.2.2023	Recitační soutěž – Boleradický džbán, školní kolo
20.2.2023	Masopust – průvod Boleradicemi
20.2. – 24.2. 2023	Lyžařský výcvik – Lyžařská škola Němčičky
23.3.2023	Hudební pohádka o Smolíčkovi
20.3.2023	Matematická soutěž – Klokánek a Cvrček
29.3.2023	Velikonoční edukace – muzeum Klobouky
5.4.2023	Zápis do 1. třídy
21.4.2023	Barevný den – zelený: Od studánky do moře
21.4.2023	Uklidíme Česko
28.4.2023	Osvobození Boleradic – uctění památky obětí 2. sv. války
28.4.2023	Branný den MŠ a ZŠ
3.5.2023	Zlatá včela – krajské kolo
3.5.2023	Beseda s policistou
4.5.2023	Dopravní soutěž BESIP Hustopeče

9.5.2023	Plavecké závody 3. ročníku
10.5.2023	Hudební soutěž – Boleradický džbáněk, školní kolo
11.5.2023	Taneční vystoupení ZUŠ Klobouky
18.5.2023	Recitační soutěž – Boleradický džbáněk, oblastní kolo
22.5.2023	Divadelní představení – Šípková Růženka, 1. a 2. ročník
23.5.2023	Nikolčická lyra – oblastní soutěž
23.5.2023.	Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou
29.5.2023	Divadelní představení KnihoMOLI, 3., 4. a 5. ročník
1.6.2023	MDD – letecký den
7.6.2023	Den s hasiči
7.6.2023	Dopravní hřiště – 4. a 5. ročník
12.6.2023	Školní výlet – Dinopark Vyškov
22.6.2023	Pyžamový den
23.6.2023	Polybus
26.6.2023	Barevný den – červený: Práce s daty
28.6.2023	Turistický výšlap
28.6.2023	Rozlúčka páťáků – spaní ve škole
29.6.2023	Hrátky s vodou
30.6.2023	Slavnostní ukončení školního roku

## 24. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla kontrola ČŠI.

### Říjen 2022 – Testování tělesné zdatnosti 2022

Květen 2023 - **Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku ZŠ 2022/2023.** Výsledky byly zjišťovány elektronickým testováním v oblasti *Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učivo*).

## 25. Provedené kontroly

### 1. KHS JMK - Kontrola provedena dne: 20.04.2023

Při státním zdravotním dozoru **v mateřské škole, základní škola, školní družině a školní jídelně** bylo kontrolováno plnění požadavků vyplývajících z platné legislativy.

Použité kontrolní metody:

inspekce: - vybavení, prostor a jiných míst pod kontrolou provozovatelů a jejich okolí;

- zboží, polotovary, surovin, složek, pomocných látek a dalších výrobků používaných k přípravě a výrobě zboží;
- výrobků a procesů na čištění a údržbu;
- vysledovatelnosti, označování, prezentace, reklamy a souvisejících obalových materiálů, včetně materiálů určených pro styk s potravinami
  - kontroly hygienických podmínek v prostorách provozovatele
  - posouzení postupů pro správnou výrobní praxi, správnou hygienickou praxi a postupů založených na zásadách analýzy rizik a kritických kontrolních bodů (HACCP)
  - přezkoumání dokumentů, záznamů o sledovatelnosti, včetně příslušných dokumentů doprovázejících potraviny
  - rozhovory s provozovateli a s jejich pracovníky
- Při kontrole bylo popsáno celkem 7 závad. Z toho 3 se týkaly stavebně-technického stavu budovy – nedostatečná kapacita MŠ, nevyhovující stav podlahy v tělocvičně.
- Ve zprávě o odstranění závad a přijetí preventivních opatření (ze dne 20. 7. 2023) bylo konstatováno, že o 3 závadách bude jednat ŘŠ se zřizovatelem v kontextu navržené celkové přístavby MŠ a rekonstrukce tělocvičny.

## 2. Státní veterinární správa

- 1. listopad 2022
- Dodržování hygienických norem provozu veřejného stravování.

Závěr: Prostory určené pro manipulaci s potravinami živočišného původu byly udržované v čistotě a dobrém stavu, byly dodržovány zásady osobní a provozní hygieny.

## 26. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

**Název projektu: Dotační program Evropské unie a České republiky Ovoce do škol a Školní mléko**

- *Účel dotace:* Žákům ZŠ jsou pravidelně 1x týdně dodávány zásilky neochuceného mléka, někdy i sýrů, ovoce, zeleniny nebo ovocné šťávy zdarma.

Název projektu: Šablony OP JAK I pro ZŠ a MŠ Boleradice,

CZ.02.02.XX/00/22\_002/0000997

- Účel dotace: finanční podpora školy a obohacení její činnosti o nové výukové prvky, podpora zavádění nové informatiky
- Termín realizace: od 1.9.2022 do 31.8.2024

## 27. Plán rozpočtu a hospodaření v roce 2022

V roce 2022 je schválený příspěvek zřizovatele na provoz ve výši 1 779 000,- Kč. Státní rozpočet byl schválen v celkové výši 9 940 000 Kč.

## 27. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

Náklady celkem		Hlavní činnost
1.	Náklady z činnosti	12 802 052,79
2.	Spotřeba materiálu	880 708,34
3.	Spotřeba energií	338 205,63
4.	Opravy a udržování vč.revizí	301 213,75
5.	Cestovné	1 403
6.	Ostatní služby	479 754,37
7.	Mzdové náklady	7 516 603
8.	Zákonné sociální pojištění	2 540 613
9.	Zákonné pojistné vč.ONIV	187 022
10.	Zákonné sociální náklady	149 129
11.	Jiné sociální náklady	52 391,90
12.	Odpisy DHM	132 612
13.	DrHaN, DrDHaN majetek	139 834,75

14.	Ostatní náklady z činnosti	<b>82 562,05</b>
<b>Výnosy celkem</b>		<b>Hlavní činnost</b>
1.	Výnosy celkem	<b>12 802 052,79</b>
2.	Výnosy z prodeje služeb	<b>491 851</b>
3.	Výnosy z pronájmu	<b>12 850</b>
4.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	<b>238 930</b>
5.	Čerpání fondů	<b>120 205,65</b>
6.	Ostatní výnosy z činnosti	<b>44 530,99</b>
7.	Úroky	<b>318,15</b>
8.	Výnosy z transferu SR	<b>10 393 367</b>
9.	Výnosy příspěvek Městys	<b>1 500 000</b>
10.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	<b>0</b>

Zpracovala:

Mgr. Miroslava Fišerová, MBA

ředitelka školy

Výroční zpráva Základní školy Boleradice za školní rok 2022/2023 byla projednána na pedagogické radě dne 28. 8. 2023.

Mgr. Miroslava Fišerová, MBA

ředitelka školy

Výroční zpráva Základní školy Boleradice za školní rok 2022/2023 byla schválena Školskou radou dne 3. 10. 2023.

Mgr. Helena Rudolfová, předsedkyně školské rady



Příloha č. 1

**Dotazník spokojenosti žáků navštěvujících ZŠ Boleradice - školní rok 2022/2023**

## **Dotazník spokojenosti žáků navštěvujících ZŠ Boleradice - školní rok 2022/2023**

Online dotazník s názvem Dotazník spokojenosti žáků navštěvujících ZŠ, byl vytvořen pro potřeby základní školy Boleradice dle evaluačního plánu a odeslán prostřednictvím Google.

Z celkového počtu respondentů 42 se zúčastnilo dotazníkového šetření 16 respondentů, to je 38,09 % odpovědí, které byly vyhodnoceny.

V dotazníku bylo celkem 46 uzavřených otázek, které se týkaly vzdělávání, komunikace mezi učitelem a žákem i mezi žáky, vztahů mezi účastníky vzdělávání (učitel – žák, žák – žák). V posledním bodu měli žáci možnost vyjádřit svoji celkovou spokojenost či nespokojenost se školou. Otázky byly hodnoceny jako ve škole (jednička je nejlepší, pětka nejhorší), pokud nebyla jiná možnost výběru.

**1. Budova školy je v dobrém stavu:** 43,8 % respondentů ohodnotilo známkou 1, známkou 2 hodnotilo 31,3 % respondentů, známkou 3 hodnotilo 18,8 % respondentů, známkou 4 hodnotilo 6,3 % respondentů.

**2. Líbí se mi výzdoba školy:** Výzdoba se líbí 62,5 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 18,8 % respondentů, známku 3 dalo 12,5 % respondentů. **3. Prostory školy na mě působí stísněně:** známkou 1 hodnotilo 31,3 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 43,8 % respondentů, známkou 5 hodnotilo 12,5 % respondentů. **4. Okolí školy se mi zdá upravené:** známkou 1 hodnotilo 62,5 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 31,3 % respondentů. **5. Ve škole je vždy uklizeno:** známkou 1 hodnotilo 56,3 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 25 % respondentů, 12,5 % respondentů hodnotilo známkou 3. **6. Stav hygienických zařízení (WC, sprchy, umývárny...) je vyhovující:** známkou 1 hodnotí 43,8 % respondentů, známkou 2 hodnotí 25 % respondentů, ostatní hodnotí nižšími známkami. **7. Jsem spokojen/a s nábytkem naší školy (s lavicemi, židlemi...):** spokojeno je 75 % respondentů, 12,5 % respondentů hodnotí známkou 3. **8. Ve škole využívám při vyučování mnoho pomůcek (např. počítače...):** 56,3 % respondentů hodnotilo známkou 1, známkou 2 hodnotilo 18,8 % respondentů a známkou 4 12,5 % respondentů. **9. Jsem spokojen/a s vybavením naší tělocvičny:** 43,8 % je spokojeno žáků (známka 1), 37,5 % žáků hodnotilo známkou 2, 12,5 % žáků hodnotilo známkou 3. **10. Jídlo ve školní jídelně mi vždy chutná:** 25 % respondentů hodnotilo známkou 1, 25 % respondentů hodnotí známkou 2, 12,5 % respondentů hodnotí známkou 3 a 25 % respondentů hodnotilo známkou 4. **11. Všichni učitelé mají pochopení pro moje problémy:** 50 % respondentů hodnotí známkou 1, 37,5% respondentů hodnotí známkou 2. **12. Myslím si, že učitelé nadržují některým spolužákům:** 75 % respondentů odpovídá NE, 25 % respondentů odpovídá

ANO. **13. Učitelé dodržují vše, co nám slíbí:** 43,8 % respondentů hodnotí známkou 1, 18,8 % respondentů odpovídá známkou 2, 12,5 % respondentů hodnotí známkou 3, 18,8 % respondentů hodnotí známkou 3.

**14. Učitelé mi dobře vysvětlují učivo:** 93,8 % respondentů odpovídá ANO. **15. Všichni učitelé vyžadují, abychom v hodině spolupracovali:** 81,3 % respondentů odpovídá ANO, 18,8 % odpovídá NE. **16. Všichni učitelé umí to, co učí:** 100 % respondentů odpovídá ANO. **17. Při vyučování se vždy nudím:** 87,5 % respondentů odpovídá NE, 12,5 % odpovídá NE. **18. Zapojuji se do různých akcí školy:** 100 % respondentů se akcí školy účastní. **19. Jsem pyšný/pyšná na své školní úspěchy:** 81,3 % respondentů hodnotí známkou 1, známkou 3 hodnotí 12,5 % respondentů. **20. Rodiče se často ptají na mé výsledky ve škole:** 93,8 % odpovídá ANO. **21. Rodiče chodí pravidelně na třídní schůzky:** 93,8 % respondentů odpovídá ANO. **22. Ve škole mám spolužáka, kterému se můžu s čímkoliv svěřit:** 56,3 % respondentů hodnotí známkou 1, známkou 2 hodnotí 18,8 % respondentů, 12,5 % respondentů hodnotí známkou 5. **23. Na všechny spolužáky se mohu spolehnout:** 25 % respondentů hodnotí známkou 1, známkou 2 hodnotí 43,8 % respondentů, 18,8 % respondentů hodnotí známkou 3. **24. Před spolužáky můžu přiznat každou svoji chybu:** 31,3 % respondentů hodnotí známkou 1, známkou 2 hodnotí 37,5 %, známkou 3 hodnotí 12,5 % respondentů, známkou 5 hodnotí 12,5 % respondentů. **25. Mám strach z některých spolužáků:** 81,3 % žáků odpovídá NE, 18,8 % žáků odpovídá ANO. **26. Myslím si, že nás učitelé mají rádi:** 68,8 % respondentů uvádí, že ANO (známka 1), známkou 2 hodnotí 12,5 % respondentů. **27. Některé učitele neposlouchám:** 93,8 % žáků poslouchá všechny učitele. **28. Když potřebuji, tak mi spolužáci poradí:** 62,5 % respondentů odpovídá ANO, 18,8 % respondentů hodnotí známkou 2, další respondenti uvádí odpovědi 4,5 někdy. **29. Učitelé mi pomáhají při řešení problémů ve škole:** 75 % respondentů pomoc učitelů hodnotí známkou 1, další respondenti hodnotí známkami 2, 3, 4, 5, řeknou že nemají čas a máme si to vyřešit sami. **30. U učitelů mohu hledat pomoc při řešení problémů spojených s učením:** 87,5 % respondentů hodnotí známkou 1. **31. U učitelů mohu hledat pomoc při řešení osobních problémů:** známkou 1 hodnotí 68,8 % respondentů, známkou 2 hodnotí 12,5 % respondentů, ostatní respondenti uvádějí odpovědi 3, 5, jen u ředitelky. **32. V hodinách se hodně naučím:** 100 % žáků odpovídá ANO. **33. Ve škole se snažím podávat co nejlepší výkony:** 87,5 % respondentů hodnotí známkou 1. **34. Učitelé oceňují kromě znalostí, oceňují i moji snahu:** ANO odpovědělo 93,8 % respondentů. **35. Učitelé učí jednotvárně:** NE odpovědělo 93,8 % respondentů. **36. Ve vyučování se mohu zapojit do diskuze:** ANO odpovědělo 87,5 % respondentů, 12,5 % respondentů odpovědělo NE. **37. Myslím si, že nás učitelé v malotřídní škole vedou k samostatnosti:** 56,3 % respondentů hodnotilo známkou 1, známkou 2 hodnotí 18,8 % respondentů, 12,5 % respondentů hodnotilo známkou 3 a 5. **38. Ve škole mám možnost ukázat, co umím:** známkou 1 hodnotilo 81,3 % respondentů. **39. Ve škole mám možnost objevovat nové informace:** známkou 1 hodnotilo 81,3 % respondentů. **40. Za nedodržení školního řádu jsou žáci přiměřeně trestáni:** ANO odpovědělo 87,5 % respondentů, NE odpovědělo 12,5 % respondentů. **41. Všichni učitelé nám říkají, co od nás očekávají:** 43,8 % respondentů hodnotí známkou 1, známkou 2 hodnotí 37,5 % respondentů, známkou 4 hodnotí 12,5 % respondentů. **42. Jsem rád/ráda, že chodím do této školy:** naši školu rádo navštěvuje 75 %

respondentů, známkou 3 hodnotilo 12,5 % respondentů, další odpovědi byly známky 2, a 5. **43. Myslím si, že akce školy jsou důležitou součástí jejího života:** známkou 1 hodnotí 50 % respondentů, známkou 2 hodnotí 25 % respondentů, známkou 3 hodnotí 12,5 % respondentů. **44. Myslím si, že naše škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno:** ANO uvedlo 87,5 % respondentů, NE uvedlo 12,5 % respondentů. **45. Jsem žák ročníku:** nejvíce žáků 31,3 % bylo žáků z 1. a 5. ročníku, 18,8 % žáků bylo z 2. ročníku, 12,5 % žáků bylo z 3. ročníku 6,3 % (1 žák) bylo ze 4. ročníku. **46. Jsem:** na dotazník odpovědělo 62,5 % chlapců a 37,5 % dívek.

**Závěr** Z výsledků dotazníkové šetření vyplývá potřeba posilovat dětská přátelství, důvěru a toleranci mezi spolužáky. Zařazovat v rámci třídnických hodin prosociální hry. Doručená literatura s metodikou pro práci s dětmi Kapuce od Mikiny.

**Učitelé musí dbát na jasné sdělování očekávaných výstupů pro žáka (jaké dovednosti a znalosti by si měl žák osvojit, čeho má dosáhnout).**

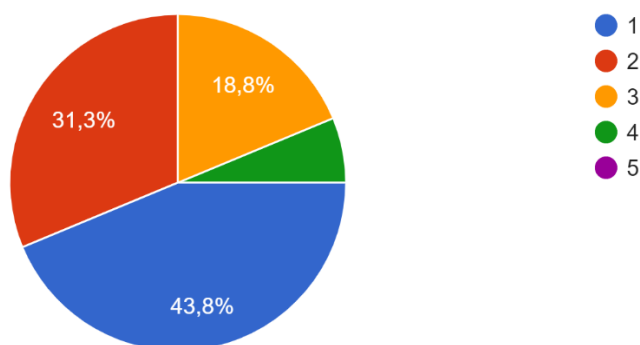
Vyhodnocený dotazník tvoří přílohu Výroční zprávy Základní školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

Vyhodnocení dotazníku zpracovala: Mgr. Petra Appeltauerová, zástupkyně ředitelky školy

Vyhodnocení dotazníku schválila: Mgr. Miroslava Fišerová, MBA, ředitelka školy

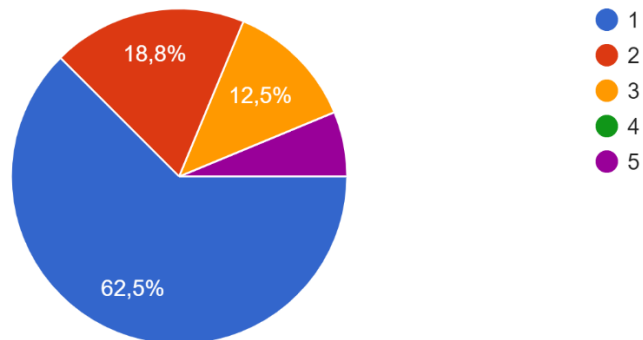
1. Budova školy je v dobrém stavu:

16 odpovědí



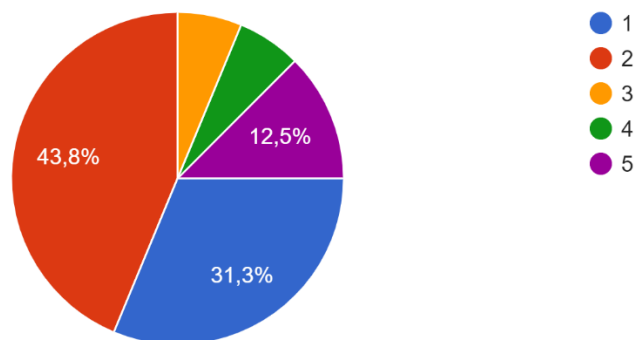
## 2. Líbí se mi výzdoba školy:

16 odpovědí



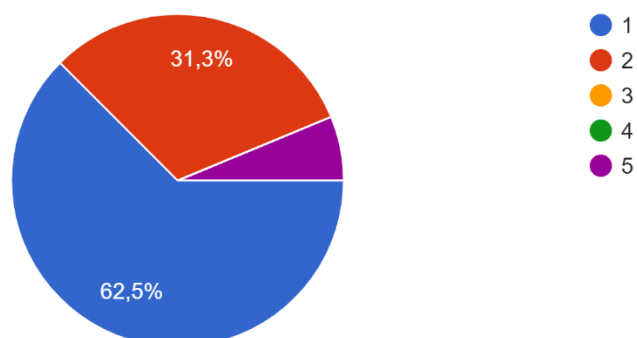
## 3. Prostory školy na mě působí stísněně:

16 odpovědí



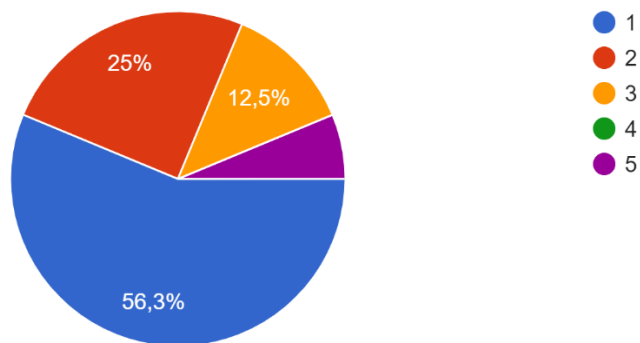
## 4. Okolí školy se mi zdá upravené:

16 odpovědí



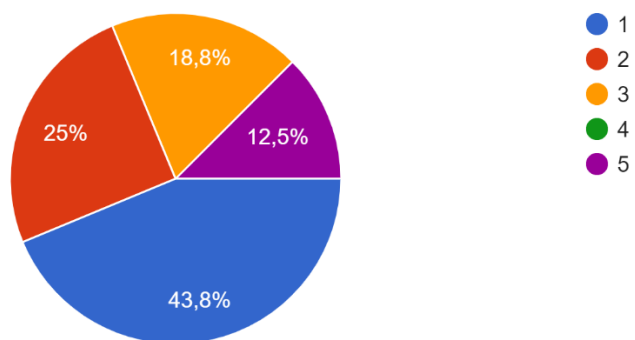
5. Ve škole je vždy uklizeno:

16 odpovědí



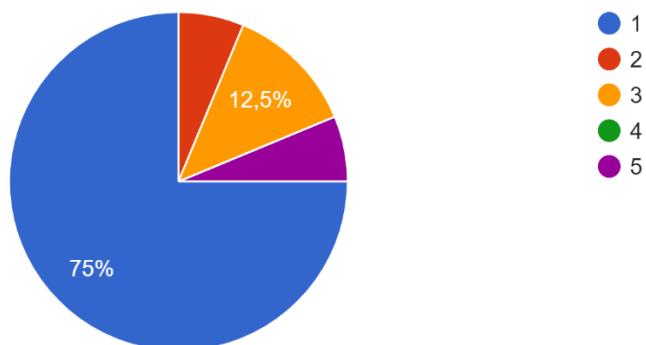
6. Stav hygienických zařízení (WC, sprchy, umývárny...) je vyhovující:

16 odpovědí



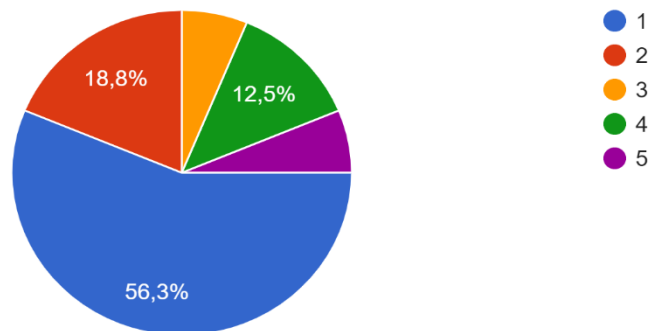
7. Jsem spokojen/a s nábytkem naší školy (s lavicemi, židlemi...):

16 odpovědí



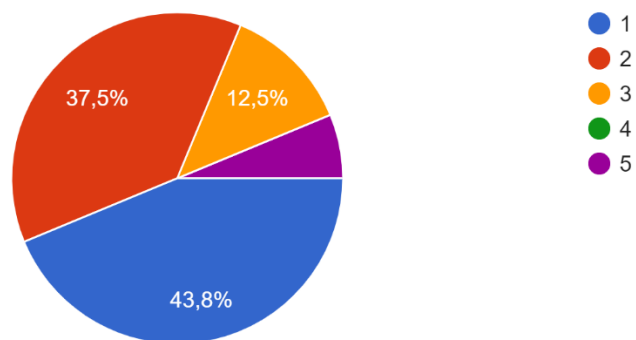
8. Ve škole využívám při vyučování mnoho pomůcek (např. počítače...) :

16 odpovědí



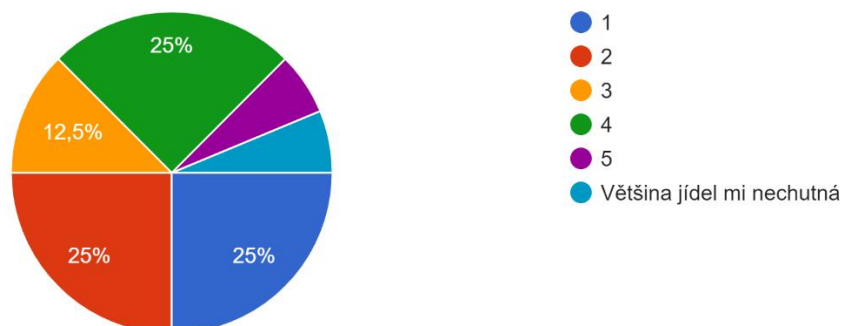
9. Jsem spokojen/a s vybavením naší tělocvičny :

16 odpovědí



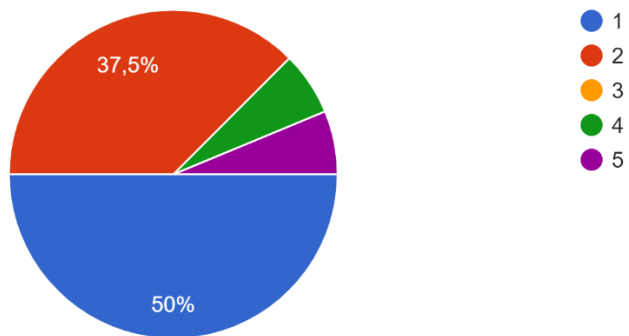
10. Jídlo ve školní jídelně mi vždy chutná:

16 odpovědí



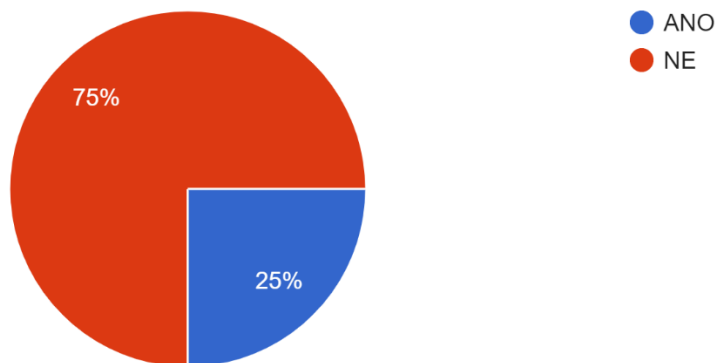
11. Všichni učitelé mají pochopení pro moje problémy:

16 odpovědí



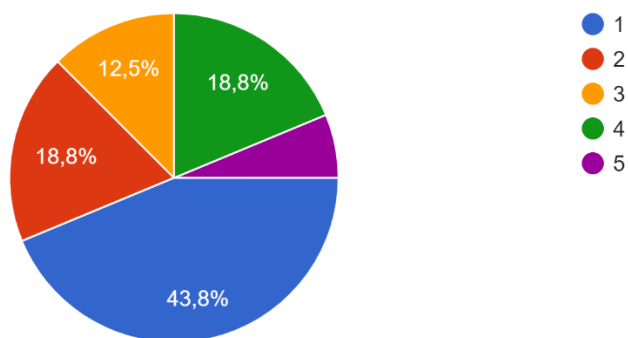
12. Myslím si, že učitelé nadržují některým spolužákům:

16 odpovědí



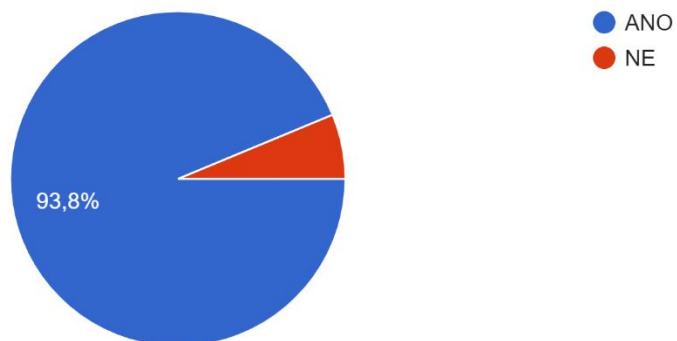
13. Učitelé dodržují vše, co nám slíbí:

16 odpovědí



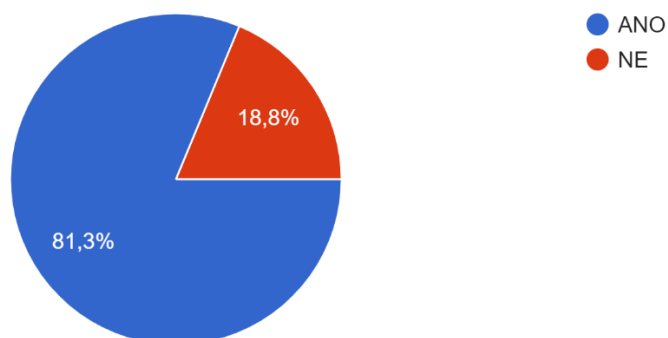
14. Učitelé mi dobře vysvětlují učivo:

16 odpovědí



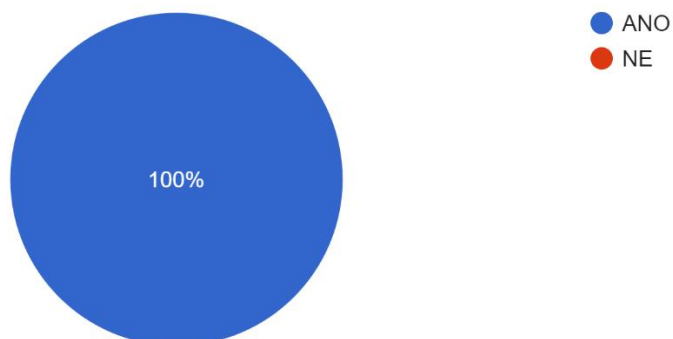
15. Všichni učitelé vyžadují, abychom v hodině spolupracovali:

16 odpovědí



16. Všichni učitelé umí to, co učí:

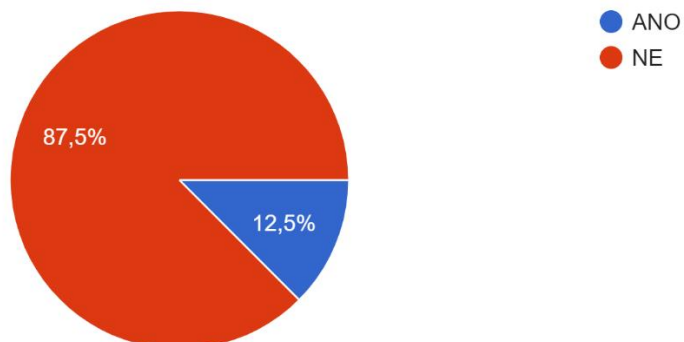
16 odpovědí





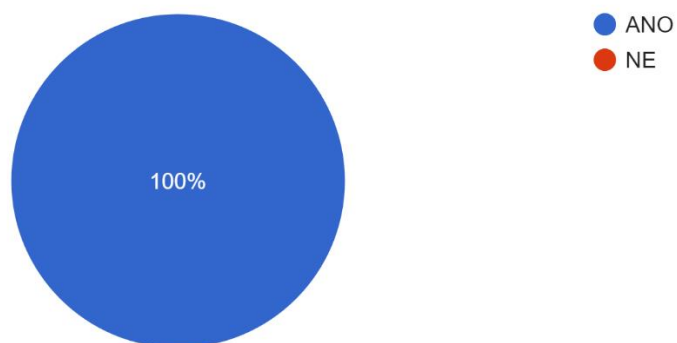
17. Při vyučování se vždy nudím:

16 odpovědí



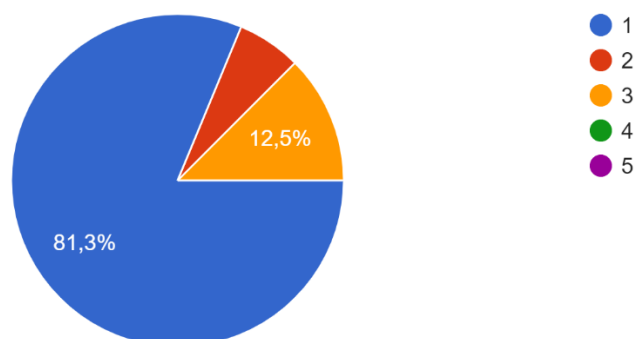
18. Zapojuji se do různých akcí školy:

16 odpovědí



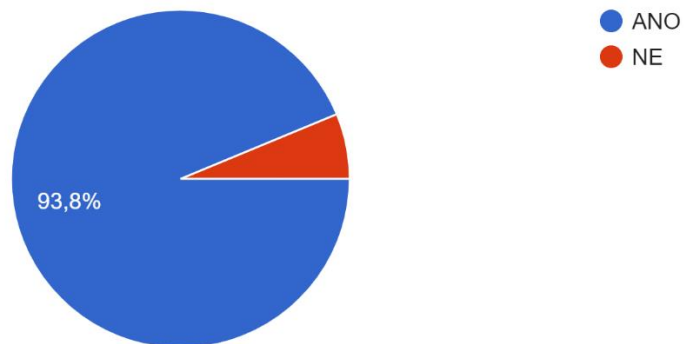
19. Jsem pyšný/pyšná na své školní úspěchy:

16 odpovědí



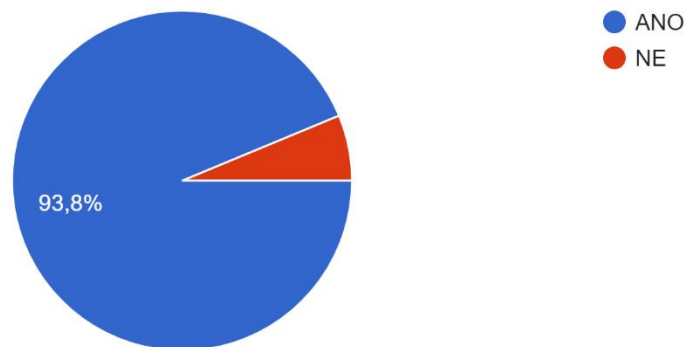
20. Rodiče se často ptají na mé výsledky ve škole:

16 odpovědí



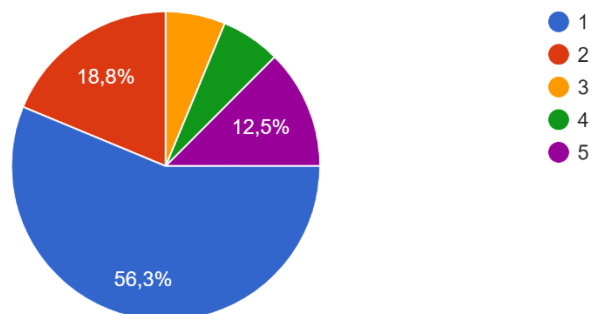
21. Rodiče chodí pravidelně na třídní schůzky. :

16 odpovědí



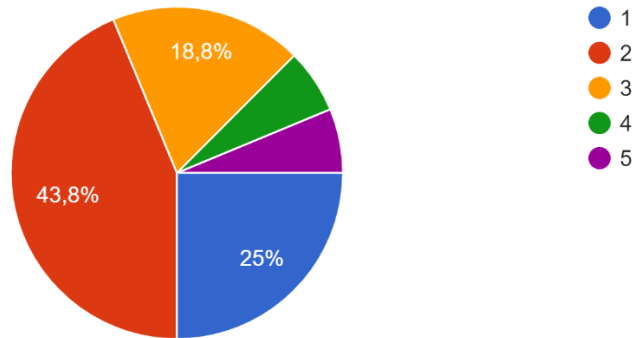
22. Ve škole mám spolužáka, kterému se můžu s čímkoliv svěřit:

16 odpovědí



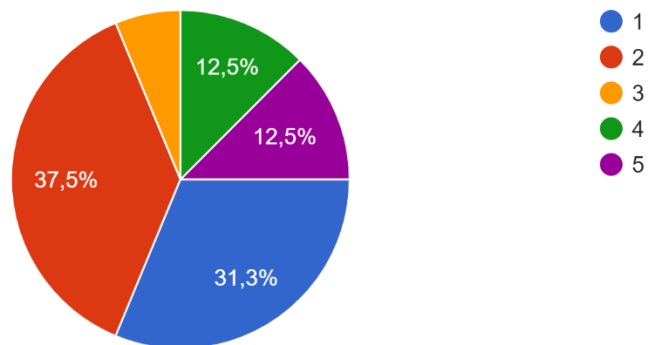
23. Na všechny spolužáky se mohu spolehnout:

16 odpovědí



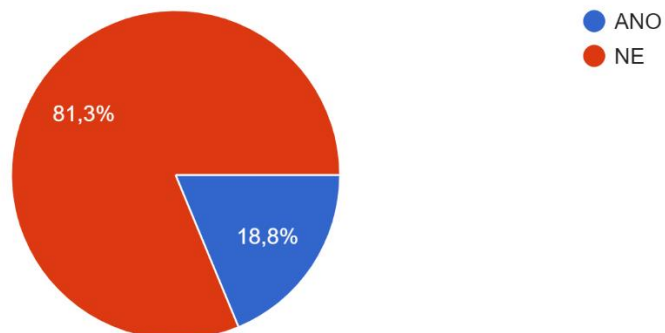
24. Před spolužáky můžu přiznat každou svoji chybu:

16 odpovědí



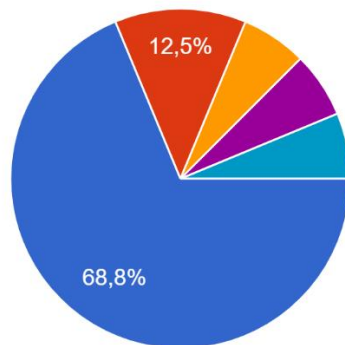
25. Mám strach z některých spolužáků:

16 odpovědí



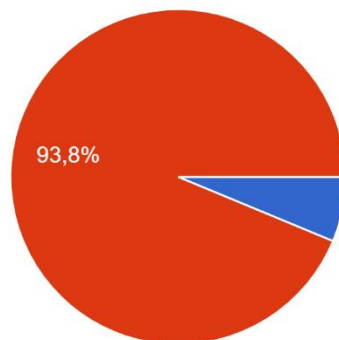
26. Myslím si, že nás učitelé mají rádi:

16 odpovědí



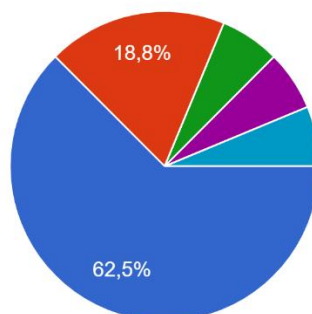
27. Některé učitele neposlouchám:

16 odpovědí



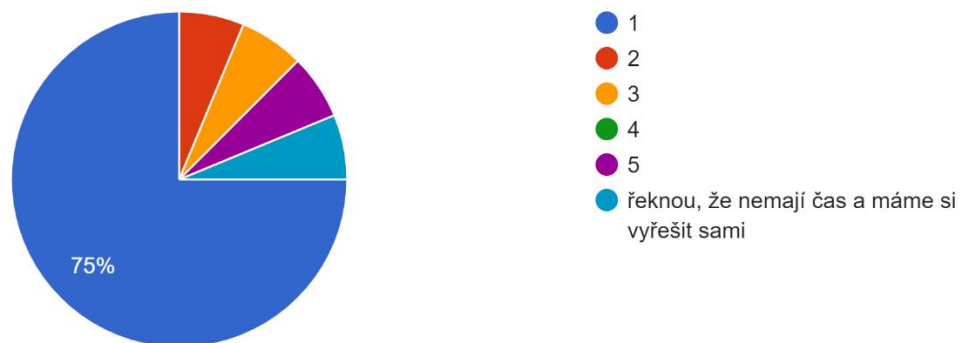
28. Když potřebuji, tak mi spolužáci poradí :

16 odpovědí



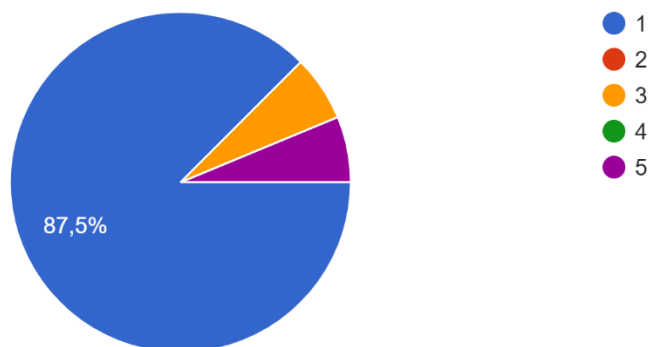
29. Učitelé mi pomáhají při řešení problémů ve škole:

16 odpovědí



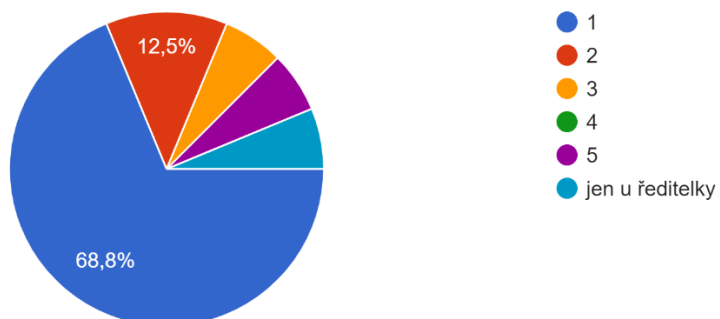
30. U učitelů mohu hledat pomoc při řešení problémů spojených s učením:

16 odpovědí



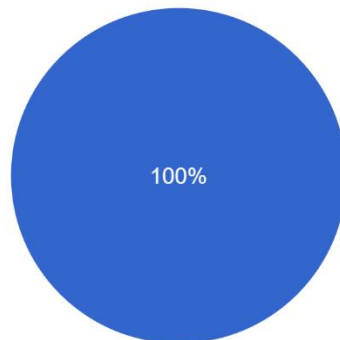
31. U učitelů mohu hledat pomoc při řešení osobních problémů:

16 odpovědí



32. V hodinách se hodně naučím:

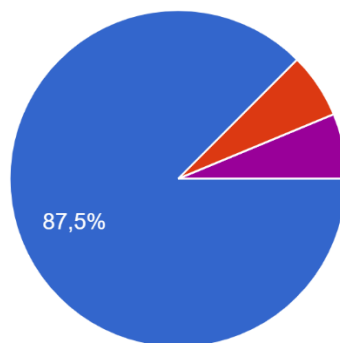
16 odpovědí



● ANO  
● NE

33. Ve škole se snažím podávat co nejlepší výkony:

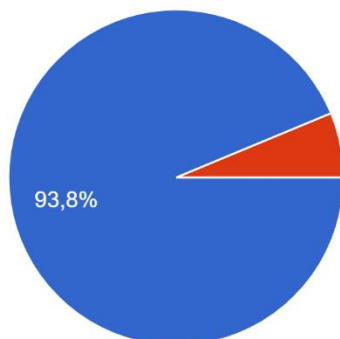
16 odpovědí



● 1  
● 2  
● 3  
● 4  
● 5

34. Učitelé oceňují kromě znalostí, oceňují i moji snahu:

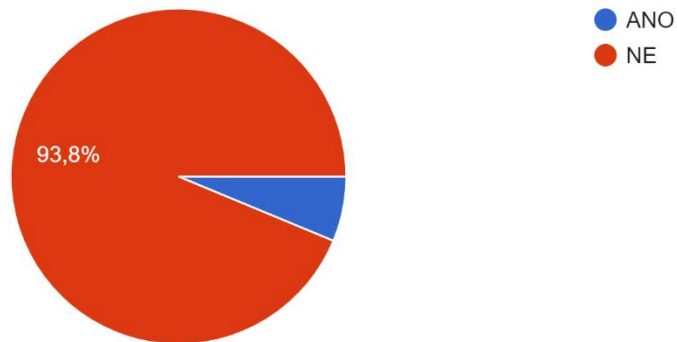
16 odpovědí



● ANO  
● NE

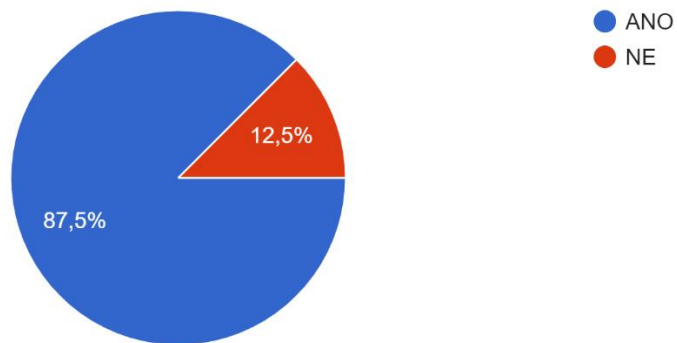
35. Učitelé učí jednotvárně:

16 odpovědí



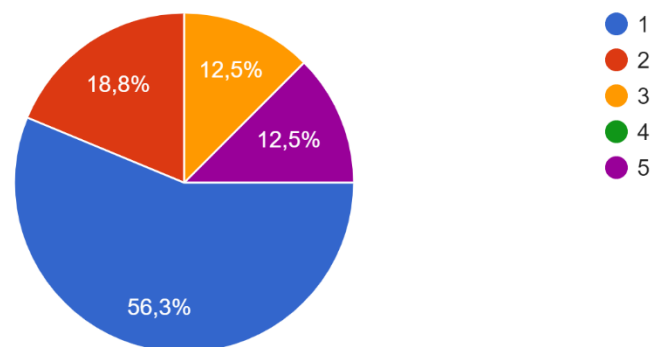
36. Ve vyučování se mohu zapojit do diskuze:

16 odpovědí



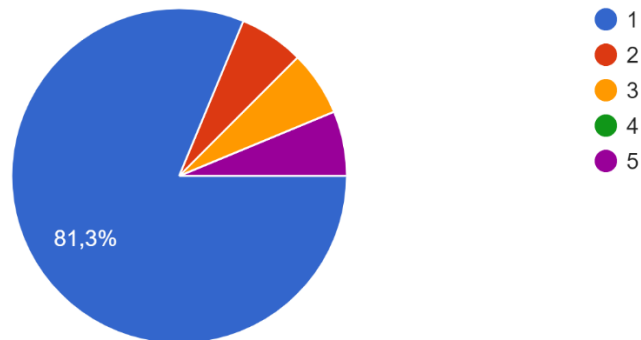
37. Myslím si, že nás učitelé v malotřídní škole vedou k samostatnosti:

16 odpovědí



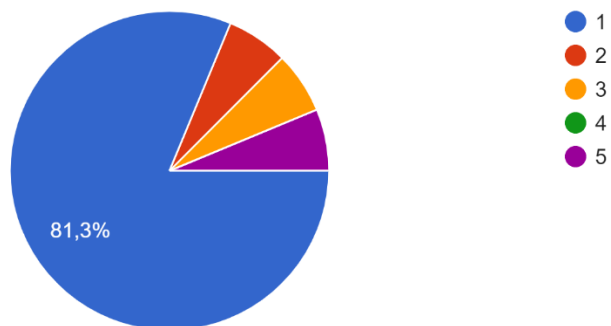
38. Ve škole mám možnost ukázat, co umím:

16 odpovědí



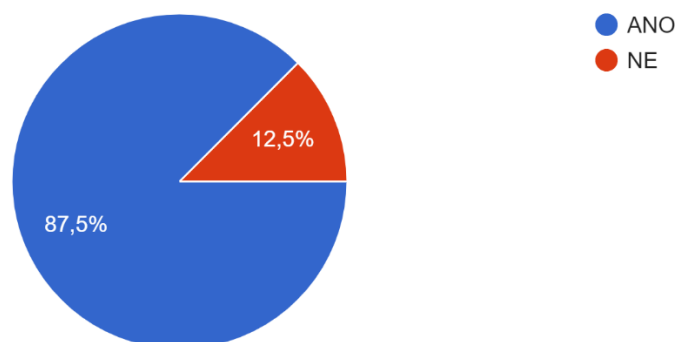
39. Ve škole mám možnost objevovat nové informace:

16 odpovědí



40. Za nedodržení školního řádu jsou žáci přiměřeně trestáni:

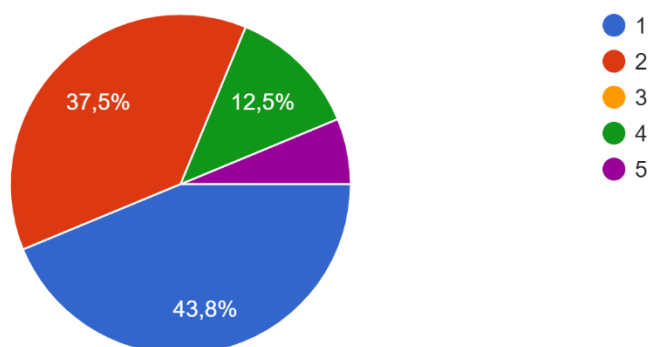
16 odpovědí





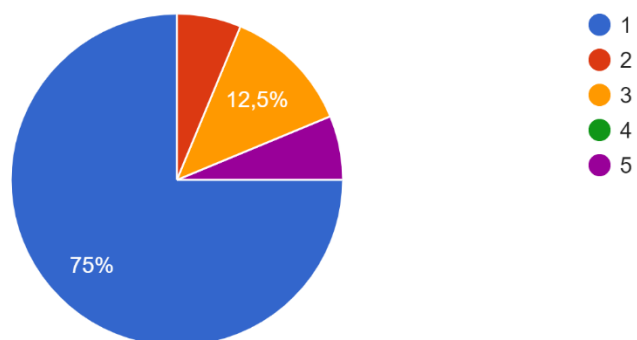
41. Všichni učitelé nám říkají, co od nás očekávají:

16 odpovědí



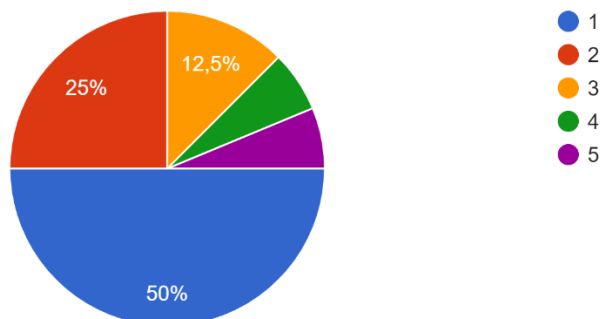
42. Jsem rád/ráda, že chodím do této školy:

16 odpovědí



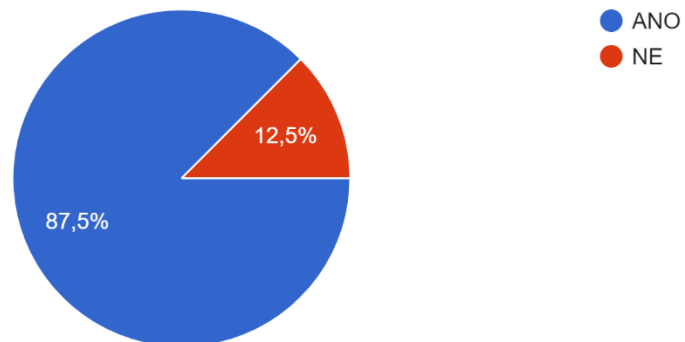
43. Myslím si, že akce školy jsou důležitou součástí jejího života:

16 odpovědí



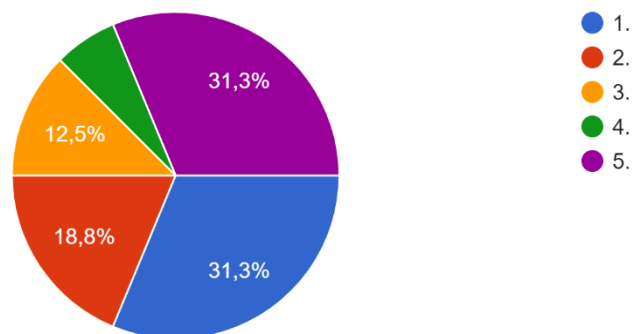
44. Myslím si, že naše škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno:

16 odpovědí



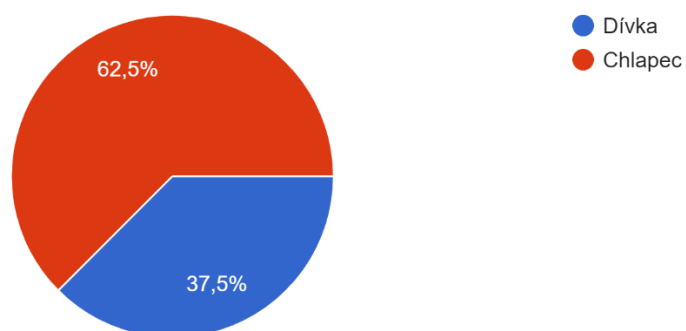
45. Jsem žák ročníku:

16 odpovědí



46. Jsem:

16 odpovědí



Příloha č. 2

**Dotazník spokojenosti rodičů žáků navštěvujících ZŠ Boleradice - školní rok 2022/2023**

## **Dotazník spokojenosti rodičů žáků navštěvujících ZŠ Boleradice - školní rok 2022/2023**

Online dotazník s názvem Dotazník spokojenosti rodičů žáků navštěvujících ZŠ, byl vytvořen pro potřeby základní školy Boleradice dle evaluačního plánu a odeslán prostřednictvím Google.

Z celkového počtu respondentů 42 se zúčastnilo dotazníkového šetření 18 respondentů, to je 42,85 % odpovědí, které byly vyhodnoceny.

V dotazníku bylo celkem 49 otázek, které se týkaly materiálně technického vybavení školy, klimatu školy, kvality vzdělávacího procesu, školní družiny a mimoškolních aktivit, školního stravování. V posledním bodu měli žáci možnost vyjádřit svoji celkovou spokojenost či nespokojenost se školou. Otázky byly hodnoceny jako ve škole (jednička je nejlepší, pětka nejhorší), pokud nebyla jiná možnost výběru, nebo slovní odpověď.

### **Okruh materiálně technické vybavení:**

**1) Vnitřní vybavení školy je:** známkou 1 hodnotilo 44,4 % respondentů, stejný počet respondentů hodnotilo známkou 2, známkou 3 hodnotilo 11,1 % respondentů. **2) Čistota ve škole je:** 88,9 % respondentů hodnotí známkou 1. **3) Stav hygienických zařízení ve škole je:** známkou 1 hodnotilo 55,6 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 38,9 % respondentů. **4) Zajištění bezpečnosti dětí ve škole a v jejím okolí je:** podle 66,7 % respondentů je zajištění bezpečnosti dostatečné, 27,8 % respondentů hodnotí známkou 2. **5) Vaše konkrétní připomínky k materiálně technickému zázemí školy:** rodiče nemají připomínky.

### **Okruh Klima školy:**

**6) Jak se cítí vaše dítě v třídním kolektivu?** 72,2 % respondentů hodnotí známkou 1, známkou 2 hodnotí 27,8 % respondentů. **7) Ublížíje vašemu dítěti někdo v třídním kolektivu?** 61,1 % respondentů odpovědělo Rozhodně NE, 27,8 % respondentů odpovědělo Spíše NE. **8) Počet žáků ve třídě je:** S počtem žáků ve třídě jsou respondenti spokojeni. **9) Má dítě důvěru ve svého třídního učitele?** 61,1 % respondentů odpovídá Rozhodně ANO, 33,3 % respondentů odpovídá Spíše ANO.

### **Okruh Kvalita vzdělávacího procesu:**

**10) S úrovní vzdělávání ve škole jsem:** je spokojeno 94,1 % respondentů. **11) Výuka/výchova ve škole rozvíjí schopnosti a dovednosti mého dítěte:** 61,1 % respondentů hodnotí známkou, známkou 2 hodnotí 33,3 % respondentů. **12) Škola dostatečně připravuje žáky na přechod na další stupeň vzdělání (6. ročník):** 55,6 % respondentů je spokojeno, 22,2 % hodnotí známkou 2, stejný počet respondentů hodnotí známkou 3. **13) Škola dostatečně připravuje žáky do života:** 50 % respondentů souhlasí, 38,9 % respondentů hodnotí známkou 2. **14) Úroveň pedagogického sboru:** 50 % respondentů hodnotí známkou 1, známkou 2 hodnotí 27,8 % respondentů, 16,7 % respondentů hodnotí známkou 3. **15) Informace o hodnocení prospěchu žáků:** 83,3 % respondentů je spokojeno, 16,4 % respondentů hodnotí známkou 2. **16) Úroveň komunikace mezi rodiči a vedením školy (ředitelka školy - konkrétní připomínky):** známkou 1 hodnotí 77,8 % respondentů, známkou 2 hodnotí 16,7 % respondentů. **17) Úroveň komunikace mezi rodiči a pedagogy (konkrétní připomínky):** známkou 1 hodnotí 77,8 % respondentů, známkou 2 hodnotí 16,7 % respondentů, 5,6 % respondentů uvádí: „Většina komunikace je zprostředkována přes paní učitelku Vedrovou. Nelíbí se mi časté změny informací.“ **18) Cítíte se dostatečně informováni ohledně problémů vašeho dítěte?** Známkou 1 hodnotí 83,3 % respondentů, známkou 2 hodnotí 11,1 % respondentů, 5,6 % respondentů hodnotí známkou 4. **19) Cítíte se dostatečně informováni ohledně problémů vašeho dítěte - v případě že ne, napište konkrétní výtky:** jeden respondent uvádí: „Problémy se dozvím až na rodičovské schůzce, přitom bych ocenila kdyby při výskytu problému byla informována zápiskem v deníčku“, ostatní respondenti si komunikaci chválí. **20) Věnují se pedagogové vašemu dítěti dostatečně?** 77,8 % respondentů hodnotí známkou 1, známkou 2 hodnotí 22,2 % respondentů. **21) Jak jste spokojeni s výukou anglického jazyka?** Známkou 1 hodnotí 61,1 % respondentů, ostatní hodnotí známkami 2-4. **22) Jak jste spokojeni s výukou českého jazyka?** 88,9 % je naprosto spokojeno, ostatní hodnotí známkou 2. **23) Jak jste spokojeni s výukou matematiky?** 83,3 % je spokojeno, 16,7 % hodnotí známkou 2. **24) Jak jste spokojeni s výukou prvouky:** 83,3 % je spokojeno. **25) Jak jste spokojeni s výukou vlastivědy:** 55,6 % je spokojeno, známku 2 a 3 dává stejný počet respondentů (5,6 %), ostatní vlastivědu zatím nemají. **26) Jak jste spokojeni s výukou přírodovědy:** 55,6 % je spokojeno, známku 2 a 3 dává stejný počet respondentů (5,6 %), ostatní vlastivědu zatím nemají. **27) Jak jste spokojeni s výukou výchov (TV, VV, PČ, HV):** 94,4 % respondentů je spokojeno. **28) Máte konkrétní výtky vůči vyučovacím procesu?** Z uvedených odpovědí vyplývá, že si respondenti přejí dělat zápisky z učiva přírodovědy a vlastivědy do sešitu, v anglickém jazyce přesnější informace o zkoušení či písemném ověřování znalostí. Při zadávání úkolu na dokončení práce z hodiny, zapsat i konkrétní zadání učebnice/PS, stranu a cvičení. Jeden respondent má výhrady k výběru učebnice anglického jazyka pro první třídu. **29) Jak jste spokojeni s hodnocením vašeho dítěte (je spravedlivé, dostatečně motivující)?** 83,3 % respondentů hodnotí známkou 1, známkou 2 hodnotí 11,1 % respondentů. **30) Přáli byste si, aby byli žáci hodnoceni PŘÍSNĚJI?** Rozhodně NE uvádí 11,1 % respondentů, NE uvádí 38,9 % respondentů, Spíše NE uvádí 38,9 % respondentů, pouze 5,6 % respondentů uvádí Spíše ANO a ANO. **31) Přáli byste si, aby byli žáci hodnoceni MÍRNĚJI?** 44,4 % respondentů uvádí NE a Spíše NE, odpověď Rozhodně NE dalo 5,6 %, ANO odpovědělo také 5,6 %

respondentů. **32) Přejali byste si, aby byli žáci hodnoceni SLOVNĚ (jenom slovy bez použití známek)?** Slovní hodnocení si nepřeje 77,8 % respondentů, 16,7 % respondentů odpovědělo Spíše ANO. **33) Jaký vliv má na vaši spokojenost malotřídní organizace školy?** Známkou 1 hodnotilo 44,4 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 16,7 % respondentů, známkou 3 hodnotilo 33,3 % respondentů. **34) Jak hodnotíte školu v rámci výuky (divadla, besedy, projektové dny, výlety)?** Známkou 1 hodnotilo 83,3 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 11,1 % respondentů.

#### **Okruh Školní družina a mimoškolní aktivity:**

**34) Jak hodnotíte školu v rámci výuky (divadla, besedy, projektové dny, výlety)?** Známkou 1 hodnotilo 83,3 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 11,1 % respondentů. **35) Náplň a činnost školní družiny je:** spokojeno je 66,7 % respondentů, známkou 2 hodnotí 22,2 % respondentů. **36) Přístup vychovatelek k dětem ve školní družině je:** 77,8 % respondentů je s přístupem spokojeno, 11,1 % respondentů hodnotilo známkou 2, známkou 3 4 hodnotilo shodně 5,6 % respondentů. **37) Provozní doba školní družiny je:** podle 94,4 % respondentů je provoz dostatečný. **38) Pokud vám provozní doba školní družiny nevyhovuje, uveďte, jaká doba by byla pro vás vyhovující:** respondenti uvádí, že jim provoz vyhovuje. **39) Nabídka zájmových kroužků je:** známkou 1 hodnotilo 50 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 27,8 % respondentů, známkou 3 hodnotilo 11,1 % respondentů, známkou 4 hodnotí 5,6 % respondentů, shodný počet také uvádí, že nabídka je nadstandardní. **40) Nabídka zájmových kroužků je - pokud vám nevyhovuje, napište konkrétní připomínky:** 1 respondent navrhuje gymnastiku pro dívky, 1 respondent sportovní kroužek i pro kluky.

#### **Okruh Školní stravování:**

**41) Mé dítě navštěvuje školní jídelnu:** ANO odpovědělo 100 % respondentů. **42) Skladba jídelníčku je z hlediska nutriční vyváženosti:** známkou 1 hodnotilo 50 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 11,1 % respondentů, známkou 3 hodnotilo 27,8 % respondentů. **44) Prostředí školní jídelny je:** známkou 1 hodnotilo 66,7 % respondentů, známkou 2 hodnotilo 22,2 % respondentů. **45) Komunikace se školní jídelnou (objednávání a odhlašování obědů) je:** známkou 1 hodnotilo 66,7 % respondentů, známkou 2 a 3 hodnotilo 11,1 % respondentů. **46) Vaše připomínky k fungování školní jídelny a zlepšení jejích služeb:** dle odpovědí v dotazníku by respondenti měli zájem o online objednávky s přehledným vyúčtováním. možnost odebírat obědy i během nemoci (za plnou cenu), ne, jen první den. Jeden respondent by měl zájem o placené dopolední svačiny pro školáky.

#### **Okruh Identifikační údaje:**

**47) Kdo vyplňuje dotazník?** 72,2 % matek, 22,2 % oba zákonní zástupci, 5,6 % otec. **48) Vaše nejvyšší dosažené vzdělání:** 50 % vysokoškolské, 33,3 % střední s maturitou nebo vyšší odborné, 16,7 % vyučen bez maturity. **49) Označte ročník, který vaše dítě navštěvuje:** označeny byla všechny ročníky. Z 3. a 4. ročníku hodnotilo dotazník nejméně respondentů.

**Závěr: Z výsledků dotazníkové šetření vyplývá, že rodiče jsou se základní školou spokojeni. Podněty k vyučovacímu procesu i k mimoškolním aktivitám budou probrány na pedagogické radě. Podněty ke školnímu stravování budou předány vedoucí školního stravování a následně dále řešeny s ředitelkou školy.**

Vyhodnocený dotazník tvoří přílohu Výroční zprávy Základní školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

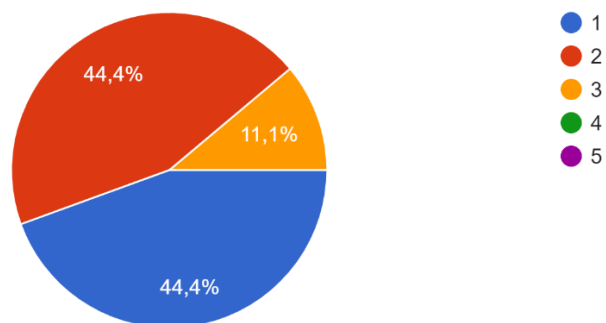
Vyhodnocení dotazníku zpracovala: Mgr. Petra Appeltauerová, zástupkyně ředitelky školy

Vyhodnocení dotazníku schválila: Mgr. Miroslava Fišerová, MBA, ředitelka školy

V Boleradicích: 17. 8. 2023

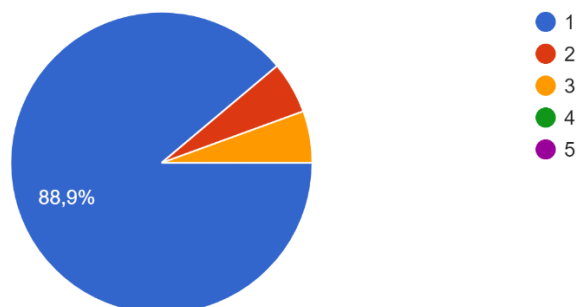
A) MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZÁZEMÍ ŠKOLY 1) Vnitřní vybavení školy je:

18 odpovědí



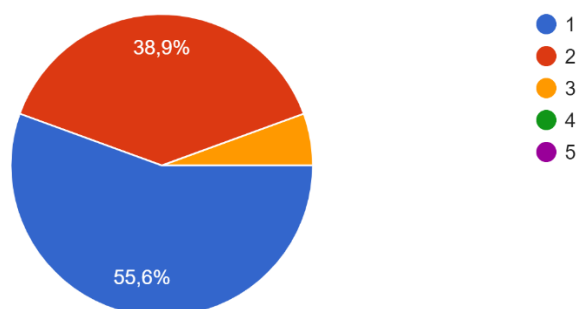
2) Čistota ve škole je:

18 odpovědí



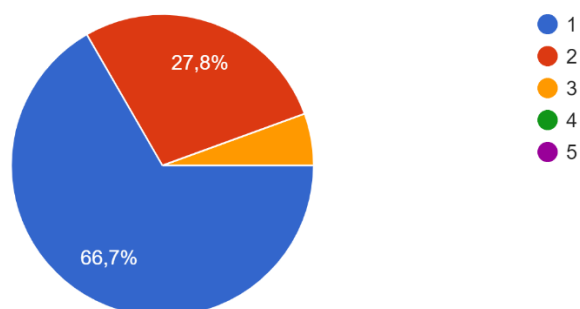
3) Stav hygienických zařízení ve škole je:

18 odpovědí



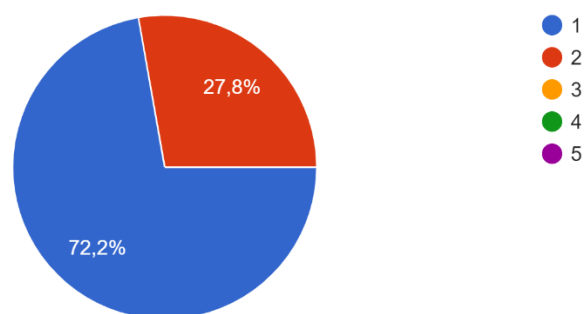
4) Zajištění bezpečnosti dětí ve škole a v jejím okolí je:

18 odpovědí



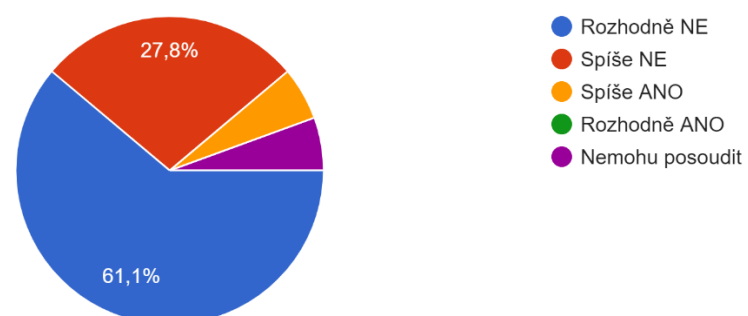
B) KLIMA ŠKOLY 6) Jak se cítí vaše dítě v třídním kolektivu?

18 odpovědí



7) Ublížíje vašemu dítěti někdo v třídním kolektivu?

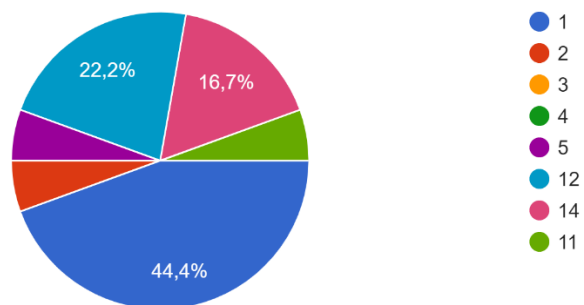
18 odpovědí





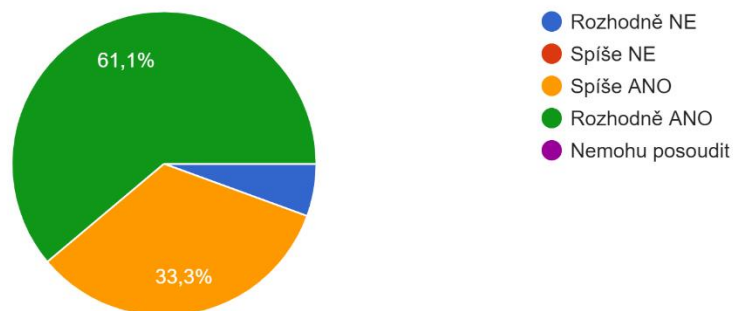
8) Počet žáků ve třídě je:

18 odpovědí



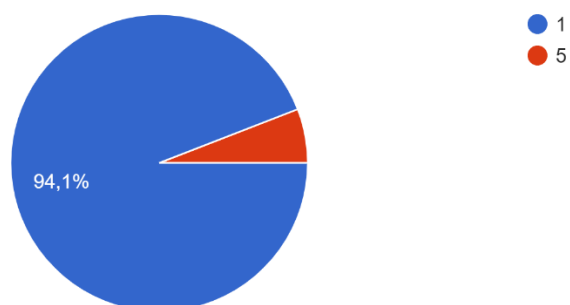
9) Má dítě důvěru ve svého třídního učitele?

18 odpovědí



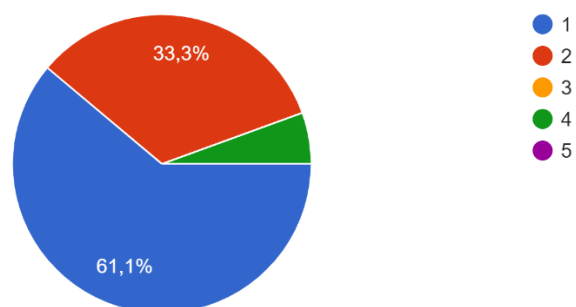
C) KVALITA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU 10) S úrovní vzdělávání ve škole jsem spokojen (1), nespokojen (5):

17 odpovědí



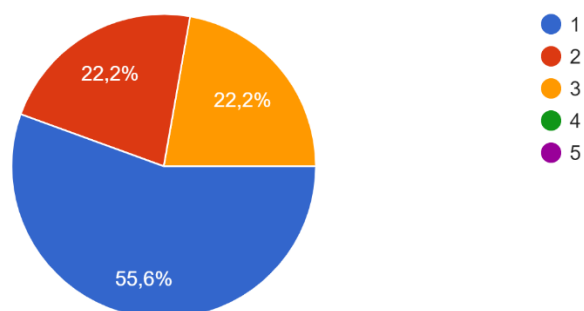
11) Výuka/výchova ve škole rozvíjí schopnosti a dovednosti mého dítěte:

18 odpovědí



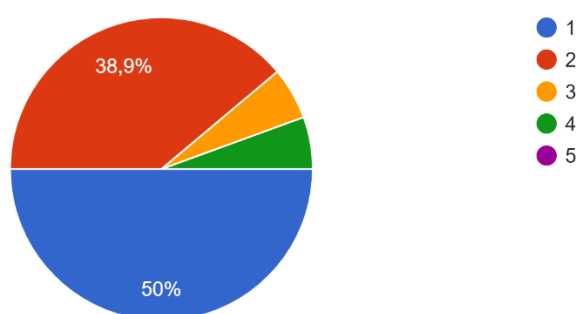
12) Škola dostatečně připravuje žáky na přechod na další stupeň vzdělání (6. ročník):

18 odpovědí



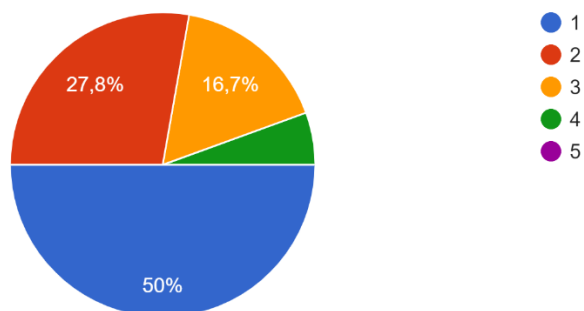
13) Škola dostatečně připravuje žáky do života:

18 odpovědí



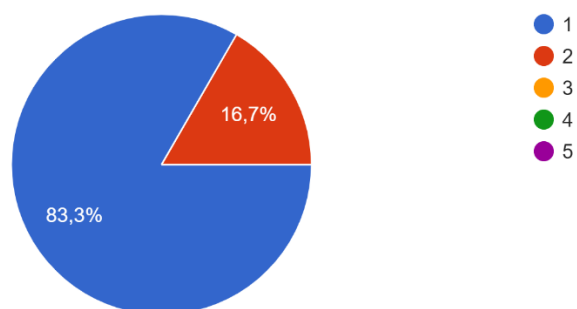
#### 14) Úroveň pedagogického sboru:

18 odpovědí



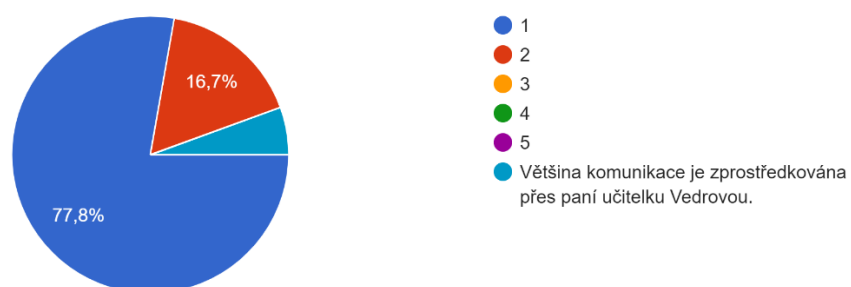
#### 15) Informace o hodnocení prospěchu žáků:

18 odpovědí



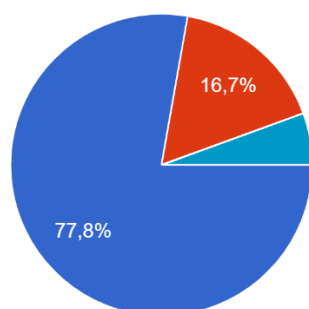
#### 16) Úroveň komunikace mezi rodiči a vedením školy (ředitelka školy - konkrétní připomínky):

18 odpovědí



17) Úroveň komunikace mezi rodiči a pedagogy (konkrétní připomínky):

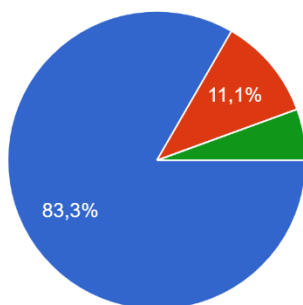
18 odpovědí



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Většina komunikace je zprostředkována přes paní učitelku Vedrovou.

18) Cítíte se dostatečně informováni ohledně problémů vašeho dítěte?

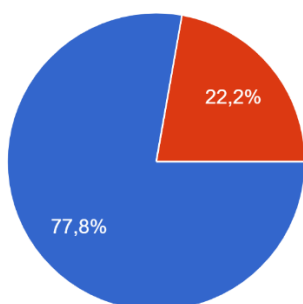
18 odpovědí



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

20) Věnují se pedagogové vašemu dítěti dostatečně?

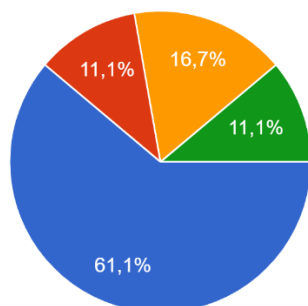
18 odpovědí



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

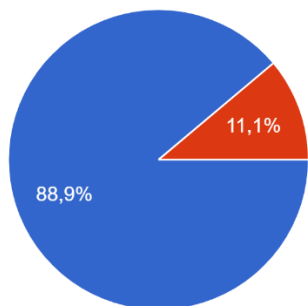
21) Jak jste spokojeni s výukou anglického jazyka?

18 odpovědí



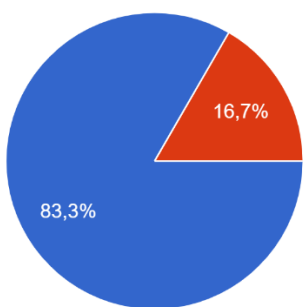
22) Jak jste spokojeni s výukou českého jazyka?

18 odpovědí



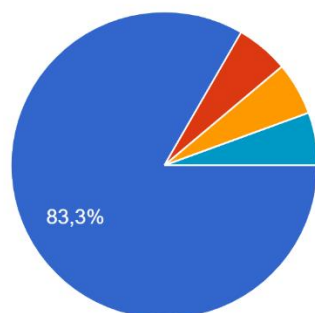
23) Jak jste spokojeni s výukou matematiky?

18 odpovědí



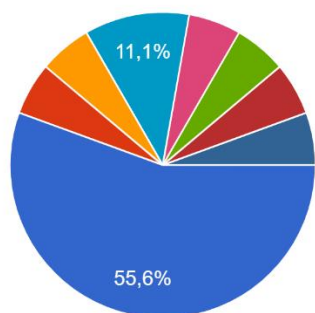
24) Jak jste spokojeni s výukou prvouky:

18 odpovědí



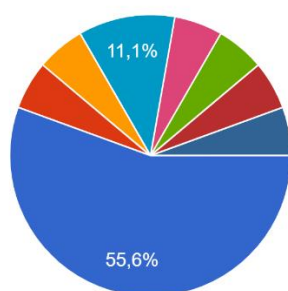
25) Jak jste spokojeni s výukou vlastivědy:

18 odpovědí



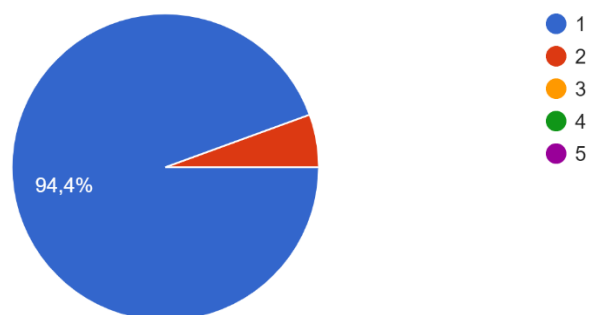
26) Jak jste spokojeni s výukou přírodovědy:

18 odpovědí



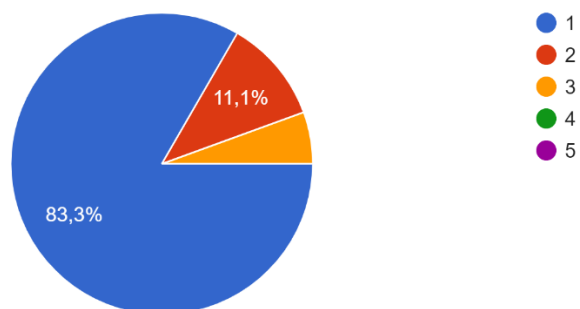
27) Jak jste spokojeni s výukou výchov (TV, VV, Pč, HV):

18 odpovědí



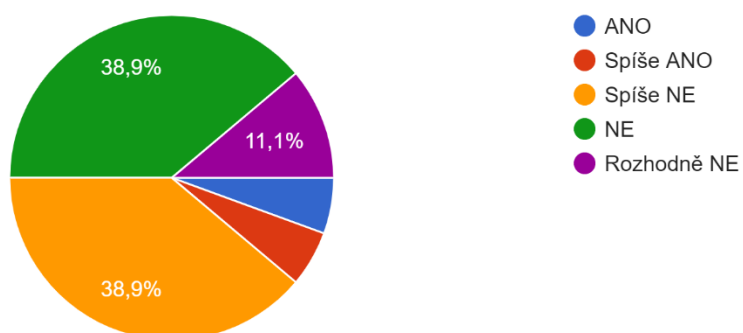
29) Jak jste spokojeni s hodnocením vašeho dítěte (je spravedlivé, dostatečně motivující)?

18 odpovědí



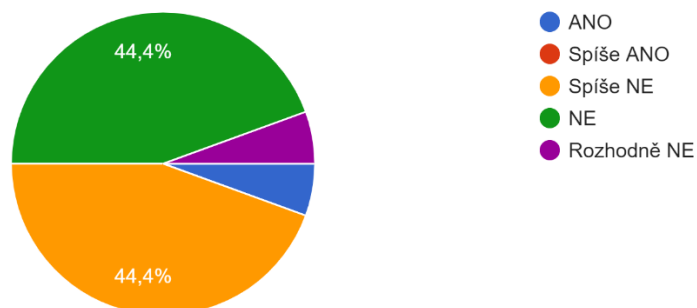
30) Příklad byste si, aby byli žáci hodnoceni PŘÍSNĚJI?

18 odpovědí



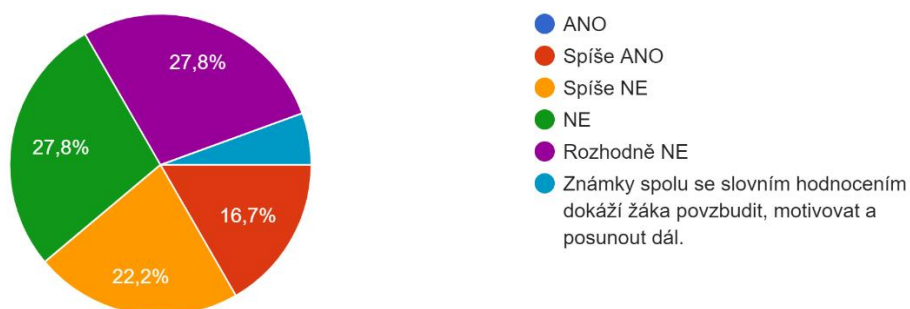
31) Příklad byste si, aby byli žáci hodnoceni MÍRNĚJI?

18 odpovědí



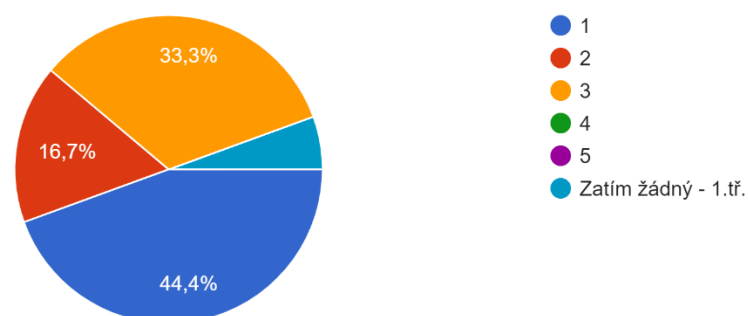
32) Příklad byste si, aby byli žáci hodnoceni SLOVNĚ (jenom slovy bez použití známek)?

18 odpovědí



33) Jaký vliv má na vaši spokojenost malotřídní organizace školy?

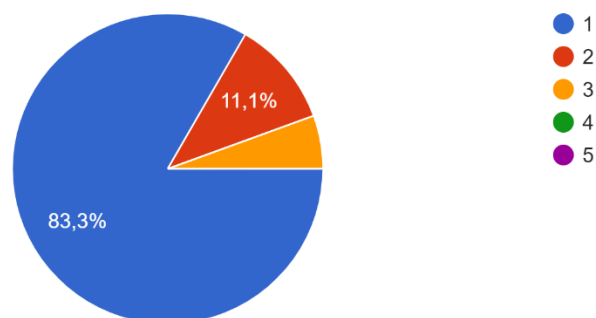
18 odpovědí





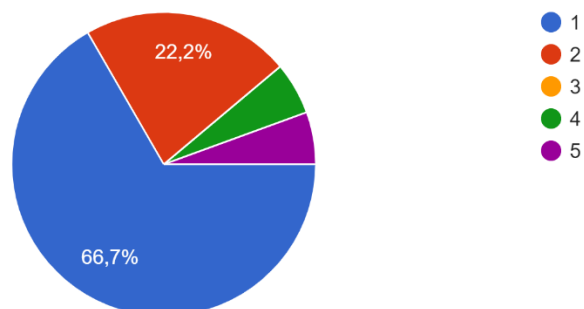
34) Jak hodnotíte školu v rámci výuky (divadla, besedy, projektové dny, výlety)?

18 odpovědí



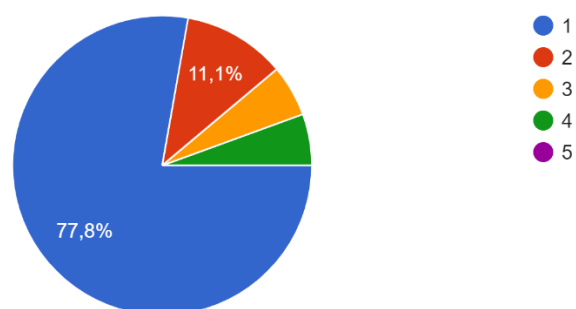
D) ŠKOLNÍ DRUŽINA A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY: 35) Náplň a činnost školní družiny je:

18 odpovědí



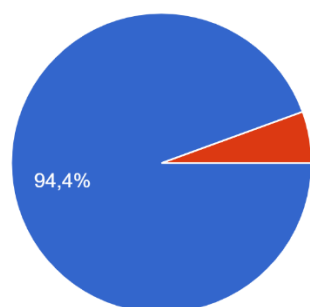
36) Přístup vychovatelek k dětem ve školní družině je:

18 odpovědí



37) Provozní doba školní družiny je:

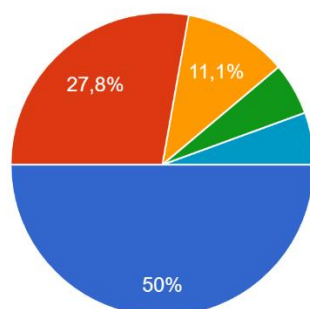
18 odpovědí



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

39) Nabídka zájmových kroužků je:

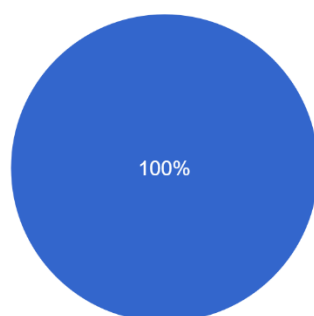
18 odpovědí



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Nadstandardní, není potřeba tolik

E) ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ: 41) Mé dítě navštěvuje školní jídelnu:

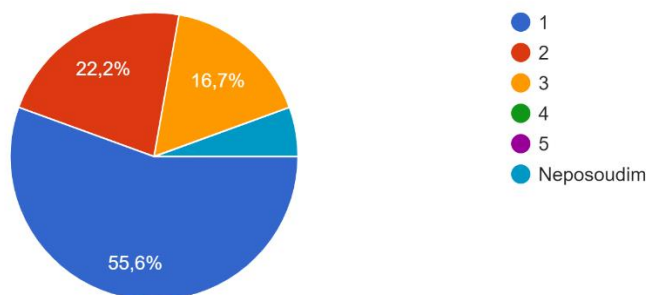
18 odpovědí



- ANO
- NE

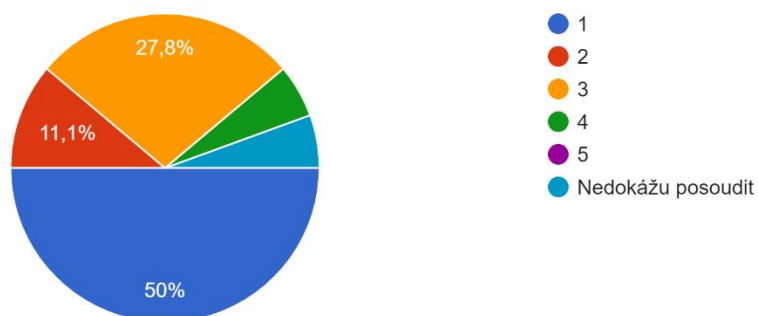
42) Skladba jídelníčku je z hlediska nutriční vyváženosti:

18 odpovědí



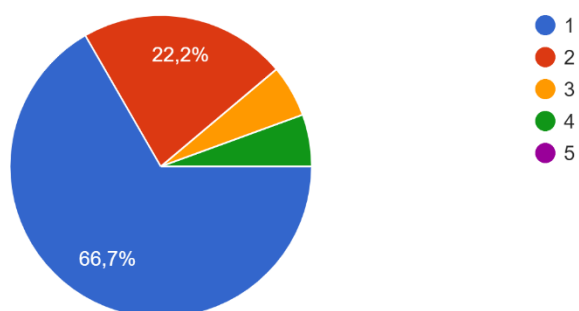
43) Kvalita podávaných jídel je:

18 odpovědí



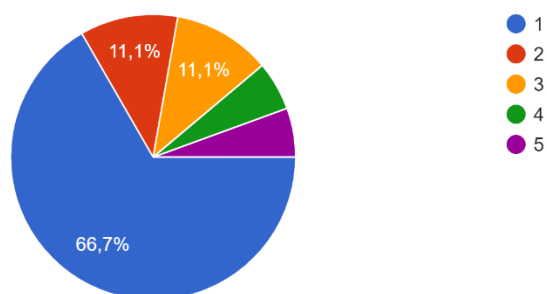
44) Prostředí školní jídelny je:

18 odpovědí



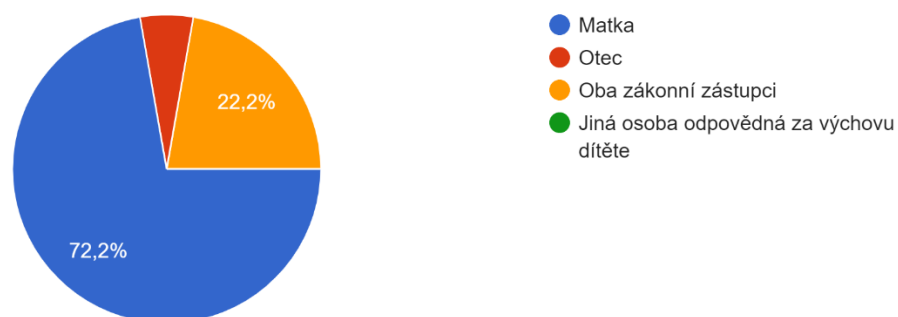
45) Komunikace se školní jídelnou (objednávání a odhlašování obědů) je:

18 odpovědí



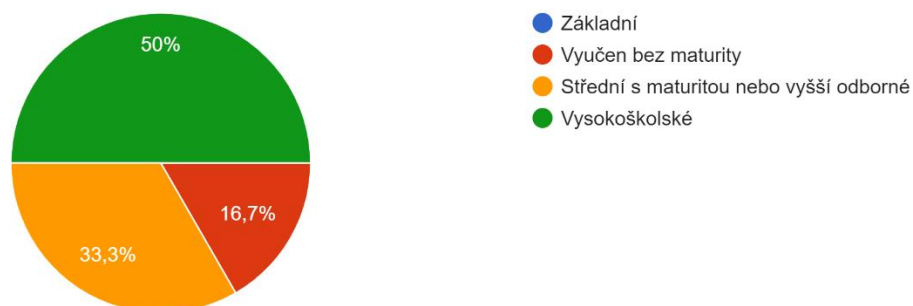
F) IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE: 47) Kdo vyplňuje dotazník?

18 odpovědí



48) Vaše nejvyšší dosažené vzdělání:

18 odpovědí



49) Označte ročník, který vaše dítě navštěvuje:

18 odpovědí

