



Česká školní inspekce
Královehradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové,
Vocelova 1338**

Adresa: Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové

Identifikátor školy: 600 170 764

Termín konání inspekce: 19., 22., 23. a 25. květen 2006

Čj:	ČŠI 399/06-09
Signatura	bi1hz502

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborná škola (SOŠ) a Střední odborné učiliště (SOU) v Hradci Králové, Vocelova ulice č. 1338, je příspěvkovou organizací zřízenou Královehradeckým krajem. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána dne 1. září 2005.

Cílová kapacita školy je 912 žáků (260 žáků SOŠ a 652 žáků SOU). Kromě SOŠ a SOU uvedenými v názvu jsou jejími součástmi ještě Domov mládeže a Školní jídelna. Škola poskytuje vzdělávání zakončené maturitou nebo závěrečnou zkouškou v automobilních oborech, elektrooborech, stavebních oborech a oborech se zaměřením na silniční dopravu.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

A. Plnění formálních podmínek vymezujících institucionální postavení a činnost školy ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce.

B. Zjištění a hodnocení:

1/ úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

2/ ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v oboru 23-68-H/001 Automechanik ve školním roce 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

3/ využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve výuce (mimo předměty zaměřené na výuku ICT) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce,

4/ podmínek při přijímání žáků v učebních oborech 23-68-H/001 Automechanik, 26-57-H/001 Autoelektrikář a 23-55-H/002 Klempíř – strojírenská výroba, ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

5/ podmínek prevence sociálně patologických jevů (návykové látky) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

K bodu A/ Plnění formálních podmínek vymezujících institucionální postavení a činnost školy.

Kapacita školy je ve školním roce 2005/2006 využita ze 71% (647 žáků).

Činnost školy se řídí podrobně rozpracovanými vnitřními předpisy (Koncepce rozvoje školy, Učebně výchovný plán, Školní řád), které jasně vymezují její cíle, organizaci a pravidla činnosti a provozu.

Koncepce rozvoje školy respektuje Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Je zpracována v souladu se záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Královehradeckém kraji. Jako priority jsou v ní uvedeny: neustálé

zvyšování odborné složky vzdělání vzhledem k potřebám trhu práce, výuka cizích jazyků, další vzdělávání pedagogických pracovníků (zejména zvyšování dovedností všech učitelů v oblasti ICT), zapojení školy do mezinárodní spolupráce se školami v rámci EU.

Přehled výsledků činnosti školy za uplynulé období je součástí Výročních zpráv o činnosti školy.

Kritéria hodnocení školy ze strany zřizovatele jsou stanovena rámcově (pro střední školy kraje). Jsou zaměřena zejména na dodržování finanční a mzdové kázně.

Školská rada byla zřízena. Její činnost se zatím výrazněji neprojevila.

Škola průběžně spolupracuje se ostatními stejně odborně zaměřenými školami v regionu, se zřizovatelem i Úřadem práce. Na velmi dobré úrovni je spolupráce s Hospodářskou komorou, výrobními společnostmi a firmami. Tato skutečnost se pozitivně projevuje v žádoucím ovlivňování požadavků na kvalitu absolventů.

Škola promyšleně přistupuje k optimalizaci oborové nabídky. Je spoluautorem učebních dokumentů pro nové obory Autotronik a Mechanik instalatérských a elektromontážních prací. Úspěšně se zapojuje do projektů a grantů vypisovaných na krajské, státní i mezinárodní úrovni.

K bodu B/

1/ Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

Ředitel školy splňuje stanovené kvalifikační požadavky. V současnosti pokračuje ve studiu zaměřeném na řízení škol (F2). Do funkce byl jmenován na základě konkurzu. Při své činnosti uplatňuje principy týmové spolupráce. Upřednostňuje koncepční řízení a směřování školy, rutinní záležitosti svěřuje svým podřízeným.

Ve školním roce 2005/2006 škola zaměstnává celkem 104 pracovníků, z toho 61 učitelů.

Požadavky na odbornou kvalifikaci zatím nesplňuje 18 pedagogů (z nich 5 studuje a 4 jsou ke kvalifikačnímu studiu přihlášení). Do rozšiřování znalostí v ovládnutí ICT byli zapojeni všichni vyučující.

Rezervy zůstávají v oblasti kvalifikovanosti učitelů odborného výcviku, kde z 24 pedagogů sedm nesplňuje kvalifikační požadavky

Organizační struktura řízení je účelná a funkční, rozdělení kompetencí je efektivní.

Škola zatím nemá vytvořen ucelený systém vlastního hodnocení (ISO, CAF). Dílčí zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání je prováděno na úrovni vyučujících a metodických sdružení.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP je standardní.

2/ Ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v oboru 23-68-H/001 Automechanik ve školním roce 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

Cílová kapacita sledovaného oboru Automechanik je 102 žáků. V průběhu inspekce studovalo uvedený obor celkem 92 žáků.

Vedení školy věnuje odpovídající pozornost přípravě na nové pojetí ukončování studia. Plánovitě zajišťuje vzdělávání pedagogických pracovníků k přípravě závěrečné zkoušky (ZZ).

Škola je zařazena do projektu Kvalita I.

Učitelé odborných předmětů a odborného výcviku se aktivně podílejí na přípravě závěrečných zkoušek. Jejich činnost je koordinována ředitelem školy a zástupci ředitele. Řídí se zadanými úkoly z jednání vedení školy a předmětové komise odborných předmětů.

Výuku sledovaného učebního oboru zabezpečuje dvanáct učitelů teoretického vyučování, odborné předpoklady splňuje deset vyučujících. Výuku odborného výcviku zabezpečuje třináct učitelů, deset jich splňuje odbornou kvalifikaci.

Prostorové i materiální podmínky výuky uvedeného oboru jsou příkladem dobré praxe. Škola disponuje vlastními dílnami. Materiálně-technické vybavení odborného výcviku i teoretické výuky dává předpoklady k plnění učebních osnov v plném rozsahu. Pro žáky vyšších ročníků je výuka zabezpečována na jedenačtyřiceti smluvních pracovištích.

Hodnocení vzdělávání za školní rok a výsledků ZZ v oboru Automechanik je prováděno předmětovou komisí a vedením školy. Žáci jsou průběžně hodnoceni a v závěru tematických celků odborného výcviku zpracovávají souborné a kontrolní práce. Vedení školy spolupracuje s různými organizacemi, především k zabezpečení odborného výcviku pro žáky vyšších ročníků.

Učební plán učebního oboru Automechanik je rozpracován na podmínky školy. Plnění učebních osnov je průběžně sledováno hospitační činností zástupců ředitele. Výsledky žáků při závěrečných zkouškách v letech 2002-2005 jsou uvedeny v následující tabulce:

Školní rok	celkem žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
2002/2003	40	3	27	8	2
2003/2004	43	7	32	4	/
2004/2005	29	1	27	1	/

Výsledky ZZ jsou vedením školy každoročně analyzovány. Opatření ke zlepšení kvality vzdělávání na základě jejich výsledků nebylo nutné přijímat.

Podmínky ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v učebním oboru 23-68-H/001 Automechanik jsou hodnoceny jako příklad dobré praxe.

3/ Využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve výuce (mimo předměty zaměřené na výuku ICT) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

Personální podmínky v oblasti ICT:

ICT – proškolení učitelé	celkem	z toho žen		
Počet učitelů	61	9		
Učitelé proškoleni v SIPVZ	61	9	podíly v % z celkového počtu učitelů	
modul Z	59	9	96,7 %	100 %
modul P0	35	9	57,4 %	100 %
modul P1	17	1	27,9 %	11,1 %
modul P2	/	/	/	
modul S	/	/	/	
modul M	/	/	/	
modul N	/	/	/	

Funkci metodika a koordinátora ICT vykonává ve škole určený pedagogický pracovník. Správcem počítačové sítě je další pedagogický pracovník. Možnost snížení úvazku (dle Nařízení vlády č. 75/2005 Sb.) vedení školy využívá.

Na 100 žáků školy připadá 13,9 počítačů. Škola disponuje třemi učebnami s výpočetní technikou, které jsou umístěny v hlavní budově školy. Počítače jsou připojeny k internetu připojovací rychlostí 1024 kbps s agregací 1 : 16. Jsou vzájemně sesíťovány. Organizace výuky je zabezpečována tak, že při práci v počítačových učebnách pracuje u jednoho počítače zpravidla jeden žák.

ICT plán školy pro rok 2006 je vypracován. Jeho obsah je v souladu s požadavky definovanými metodickým pokynem MŠMT č. 30 799/2005-551.

Koncepce rozvoje a využívání ICT je součástí ICT plánu školy pro příslušný rok, jehož naplňování je závislé zejména na finančních možnostech. Škola má zpracován rozvrh pro využívání učeben s PC.

Zjištění k využívání ICT ve výuce za první pololetí školního roku 2005/2006 se opírají o údaje získané z dotazníku pro učitele, dotazníku pro žáky a z interní analýzy školy. Kromě předmětů specializovaných na výpočetní techniku jsou prostředky ICT zatím využívány v profilových a odborných předmětech, částečně v cizích jazycích. Výpočetní technika není využívána ve společenskovedních předmětech.

Přibližně polovina učitelů používá prostředky ICT ve výuce svých předmětů občas a to 1 - 2x za měsíc, nebo 1 – 2x za pololetí, druhá polovina nikdy. Pomoc a radu odborníka potřebuje občas třetina dotázaných pedagogů. Učitelé využívají ve výuce ICT zejména pro prezentaci, opakování, procvičování nebo výklad nového učiva. V menší míře pro práci s výukovými a multimediálními programy či práci s editory. V přípravě na vyučování slouží ICT učitelům hlavně pro vyhledávání informací na internetu. Škola má k dispozici čtyři dataprojektory, které jsou do výuky zapojovány v cizích jazycích, profilujících a odborných předmětech.

Žáci nejvíce využívají prostředky ICT k práci s odbornými programy a internetem, méně pro tvorbu projektů a prezentací, opakování nebo procvičování učiva s možností tisku.

Postup dosažení cílového stavu, koncepce rozvoje a využívání ICT je stanoven v ICT plánu školy pro příslušný rok. Škola zažádala MŠMT o poskytnutí finanční dotace na zlepšení stavu v oblasti ICT.

Podmínky a využití informačních a komunikačních technologií ve výuce jsou hodnoceny jako standardní.

4/ Podmínky při přijímání žáků v oborech 23-68-H/001 Automechanik, 26-57-H/001 Autoelektrikář a 23-55-H/002 Klempíř – strojírenská výroba, ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

Organizační zabezpečení přijímacího řízení na školní rok 2006/2007 probíhalo v souladu s platnými právními předpisy (zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách).

V požadovaném termínu ředitel školy na veřejně přístupném místě v budově školy a na jejich internetových stránkách zveřejnil nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání, vycházející z dohody se zřizovatelem. Letošní přijímací řízení bylo ve sledovaných oborech pouze jednokolové. Počty přijatých uchazečů stanovené zřizovatelem nebyly překročeny.

Hodnotící kritéria přijímacího řízení byla vždy stanovena a v řádném termínu zveřejněna. Hodnocení vycházelo pouze z prospěchu uchazečů v základní škole. Kritéria nebránila

rovnému přístupu ke vzdělání všem uchazečům. Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí jednotlivých uchazečů bylo provedeno v souladu s požadavky zákona č. 500/2004 Sb. (Správní řád)

Sledovaná oblast má standardní úroveň.

5/ Podmínky prevence sociálně patologických jevů (návykové látky) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

Minimální preventivní program (dále jen MPP) je vypracován pouze v souladu s podmínkami školy, ale jen částečně s Koncepcí prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT. Neobsahuje analýzu rizik zneužívání návykových látek, ani vytipování cílů a cílových skupin. Je zaměřen pouze na formy a metody ovlivňování postojů žáků školy.

Vedení školy podporuje vzdělávání pedagogů v této oblasti. S novými poznatky se prostřednictvím protidrogového preventisty ostatní členové sboru seznamují hlavně na pedagogických radách.

Ve výuce je prevenci zneužívání návykových látek věnována pozornost zejména ve společensko vědních předmětech, dále formou besed s odborníky či cíleným vkládáním problematiky do náplně třídnických hodin. Významnou roli škola přisuzuje podpoře a organizaci volnočasových aktivit žáků, zejména ve spolupráci s Domovem mládeže.

K pozitivnímu ovlivňování postojů mladých lidí využívá škola spolupráce s rodiči žáků, se střediskem výchovné péče DOMINO, společností ACET, ambulantním centrem LAXUS či Pedagogicko psychologickou poradnou v Hradci Králové. Rovněž spolupracuje se sociálním kurátorem pro mládež a s Policií ČR.

Úroveň podmínek prevence sociálně patologických jevů se zaměřením na návykové látky je standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- 1 Zřizovací listina čj. 23966/SM/2005 vydaná Usnesením Zastupitelstva Královehradeckého kraje č. 9/493/2005 dne 8. prosince 2005
- 2 Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a školských zařízení čj. 29 816/ 04-21 ze dne 21. ledna 2005
- 3 Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 4. května 2006
- 4 Dokument „Vzdělávací koncepce na období 2002 - 2007“ vydaný a podepsaný ředitelem školy v červenci 2001
- 5 Doplněk „Vzdělávací koncepce“ s výhledem do roku 2010 – vydaný v září 2004
- 6 Školní řád včetně příloh schválený ředitelem školy dne 1. září 2004
- 7 Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze září 2005
- 8 Usnesení Rady Královehradeckého kraje č. 27/1099/2005 ze dne 26.10.2005 o zřízení Školské rady
- 9 Učebně výchovný plán na školní rok 2005-2006, schválený ředitelem školy dne 30. srpna 2005
- 10 Jmenovací dekret ředitele školy čj. 441/42/2001-OŠ ze dne 31. května 2001
- 11 Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy
- 12 Dokument “Systém školení a vzdělávání zaměstnanců SOŠ a SOU pro školní rok 2005/2006” ze dne 20. prosince 2005 podepsaný ředitelem školy
- 13 Přehled o DVPP ve školním roce 2005/2006
- 14 Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30. září 2005 za SOŠ a SOU Hradec Králové, Vocelova 1338, podepsaný ředitelem školy
- 15 Projekt „Implementace výukového software na středních školách“ s přílohami – ze dne 30. března 2006
- 16 Projekt “Sportoviště pro volnočasové aktivity” ze dne 30. listopadu 2005
- 17 Přehled akcí a přednášek uskutečněných na Domově mládeže týkajících se prevence SWPJ ve školním roce 2005/2006 ke dni inspekce
- 18 Plán práce školního metodika prevence pro školní rok 2005-2006, ze dne 1. září 2005
- 19 Přehled akcí pořádaných v rámci prevence SPJ ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce
- 20 Rozvrhy vyučování v učebnách výpočetní techniky SOŠ a SOU Hradec Králové, Vocelova 1338 pro školní rok 2005/2006, podepsaný ředitelem školy
- 21 Příjímání řízení na střední školy v Královehradeckém kraji pro školní rok 2006/2007 – dokument KÚ OŠ určující počty přijímaných žáků do 1. ročníků jednotlivých oborů, ze dne 12. prosince 2005
- 22 Organizační zajištění přijímacího řízení na školní rok 2006/2007 - dokument podepsaný ředitelem školy
- 23 „Oznámení o přijímacím řízení“- dokument ze dne 20. 3. 2006 podepsaný ředitelem školy
- 24 Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007 - dokument z března 2006 podepsaný ředitelem školy
- 25 Vzor Rozhodnutí o přijetí žáka
- 26 Doklady přijímacího řízení jednotlivých uchazečů – správní řízení

- 27 Dokumentace školy k přijímacímu řízení pro obory 23-68-H/001 Automechanik, 26-57-H/001 Autoelektrikář a 23-55-H/002 Klempíř – strojírenská výroba ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
- 28 Učební dokumenty tříletého učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik, schválené MŠMT ČR pod čj. 12 399/98-23 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem
- 29 Učební dokumenty tříletého učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik, schválené MŠMT ČR pod čj. 17 046/03-23 s platností od 1. září 2003 počínaje 1. ročníkem
- 30 ICT plán školy, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338, pro rok 2005 s aktualizací pro rok 2006 – ze dne 15. února 2006
- 31 Dotazníky pro žáka střední školy – využívání ICT ve výuce
- 32 Dotazníky pro učitele střední školy – využívání ICT ve výuce
- 33 Jmenovací dekret předsedy zkušební komise pro ZZ oboru 23-68-H/001 Automechanik, třídy 3.D, vydaný KÚ Královehradeckého kraje, OŠMT pod čj. 2855/SM/2006/63 dne 1. února 2006
- 34 Jmenovací dekret předsedy zkušební komise pro ZZ oboru 23-68-H/001 Automechanik, třídy 3.A, vydaný KÚ Královehradeckého kraje, OŠMT pod čj. 2855/SM/2006/349 dne 1. února 2006
- 35 Organizační zajištění závěrečných zkoušek pro učební obor 23-68-H/001 Automechanik, pro školní rok 2005/2006 ze dne 17. března 2006, podepsaný ředitelem školy
- 36 Protokoly a kontrolní listy závěrečných zkoušek v učebním oboru 23-68-H/001 Automechanik za školní roky 2002/2003 (třídy 3.D), 2003/2004 (třídy 3.D), 2004/2005 (třídy 3.D)
- 37 Smlouvy o zabezpečení praktického vyučování na smluvních pracovištích pro školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Škola vykonává svoji činnost v souladu s formálními podmínkami stanovenými v základních dokumentech, které tuto činnost vymezují. Prezентuje se jako otevřená vzdělávací instituce poskytující služby v souladu se společenskými potřebami a stanoveným posláním. Koncepční dokumenty jsou zpracovány v návaznosti na záměry kraje i požadavky sociálních partnerů.

Systém řízení a vedení pracovníků dává dobré předpoklady pro úspěšné využití schopností a odborné kvalifikace učitelů v zájmu naplnění cílů vytyčených v koncepčních dokumentech školy. Struktura řízení je účelná a funkční. Ucelený systém vlastního hodnocení zatím vytvořen není. Podíl odborně kvalifikovaných učitelů je poměrně vysoký, další vzdělávání pedagogických pracovníků je jednou z priorit školy. Dílčí rezervy zůstávají v oblasti DVPP zaměřeného na postupnou reformu středoškolského vzdělávání.

Přístup vedení školy při zavádění reformy závěrečné zkoušky v učebním oboru 23-68-H/001 Automechanik je hodnocen jako příklad dobré praxe.

Obsah, koncepce rozvoje a využívání ICT, postup dosažení cílového stavu jsou uvedeny v aktualizovaném ICT plánu školy pro rok 2006, který je zpracován v souladu s požadavky uvedenými v metodickém pokynu. Rezervy ve využívání prostředků ICT byly zjištěny ve společensko-vědních předmětech.

Organizace, průběh a následné vyhodnocování přijímacího řízení probíhá v souladu s platnými předpisy. Agenda přijímacích řízení je dobře vedená a dokladovaná.

Práce školy v oblasti prevence sociálně-patologických jevů (se zaměřením na zneužívání návykových látek) je soustavná. Rezervy byly zjištěny ve zjišťování a analýze aktuálního stavu (vytipování prioritních cílů a skupin žáků, účinnost přijatých opatření). Je kladně ovlivněna dobrou spoluprací metodika prevence s výchovným poradcem, vychovateli Domova mládeže a dalšími sociálními partnery.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Petr Kadlus	Kadlus v. r.
Člen týmu	Mgr. Jaroslav Kadlec	Kadlec v. r.

V Jičíně dne 25. května 2006

Razítko ANO

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Denisova 1073, 506 01 Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 25. 5. 2006

Razítko ANO

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Vladislav Košťál

Košťál v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	9. 6. 2006	399/06-09
Školská rada	9. 6. 2006	399/06-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.