



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-37/13-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola, Liberec, Švermova 403/40, příspěvková organizace
Sídlo:	Švermova 403/40, 460 10 Liberec 10
IČO:	70 884 978
Identifikátor:	600 079 902
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Jarmilou Hegrovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Liberec
Místo inspekční činnosti:	Švermova 403/40, Liberec
Termín inspekční činnosti:	14. – 17. leden 2013

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem (dále RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu a jeho naplňování v praxi podle § 5 odst. 2 školského zákona ve vybraných školských zařízeních pro zájmové vzdělávání.

Aktuální stav školy

Základní škola, Liberec, Švermova (dále škola) je plně organizovanou školou se spádovou oblastí v okrajové části Liberce – Františkov, dopravně dobře dostupnou. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy (dále ZŠ), školní družiny (dále ŠD), školního klubu a školní jídelny. Všechny součásti školy jsou umístěny společně v jedné pavilonové budově.

Kapacita školy je 375 žáků, v současné době je naplněna na 55%. V posledních třech letech počet žáků mírně vzrostl především na prvním stupni ZŠ. Škola nabízí vzdělávání v menších třídních kolektivech se zaměřením na zdravý způsob života a ekologii, nabízí výuku dvou cizích jazyků. V roce 2010 škola získala prestižní světový titul Ekoškola a v roce 2012 jej znovu obhájila. ZŠ se snaží svým otevřeným přístupem a vzdělávací nabídkou zlákat větší počet zájemců o vzdělávání na této škole.

Vzdělávání vychází ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP). Disponibilní hodiny jsou věnovány na posílení povinné výuky i k nabídce volitelných předmětů. Vzdělávací nabídka zohledňuje reálné podmínky i školou preferované cíle vzdělávání. Základní vzdělávání je doplněno o zájmové kroužky a školní i mimoškolní aktivity. Škola usiluje o příznivé sociální klima a otevřené partnerství.

Výuku zajišťuje 13 pedagogických pracovníků, téměř 100 % odborně kvalifikovaných, včetně ředitelky školy a jejího zástupce. Ve dvou odděleních školní družiny působí dvě vychovatelky ŠD.

V době od poslední inspekce v roce 2008 se škole podařilo zrealizovat pronájem jednoho pavilonu budovy. Třídy, školní jídelna, dvě tělocvičny a ostatní příslušenství zůstávají umístěny ve zbývajících třech pavilonech budovy. V posledních třech letech škola zrenovovala střechu na pavilonu tělesné výchovy, elektrické rozvody v učebním pavilonu, termoregulaci a osvětlení ve všech pavilonech, zázemí pro učitele a nádvoří před bočním vstupem do školy k novým, skříňovým šatnám. Ve škole je v každé kmenové třídě a odborných učebnách nainstalována interaktivní tabule s dataprojektorem. Do všech tříd je přiveden internet. Vybavení informačními technologiemi je na vysoké úrovni. Škola efektivně hospodáří s financemi ze státního rozpočtu, finance získává i doplňkovou činností z pronájmu tělocvičny, tříd a jídelny, využívá rozvojové programy, programy EU a granty.

Další informace o škole lze získat na webových stránkách školy www.zssvermova.cz.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola pravdivě informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem zájemcům (kritéria pro přijímání žáků k základnímu vzdělávání do 1. ročníku byla zveřejněna na webových stránkách školy a v rámci dne otevřených dveří). Pro rodiče budoucích prvňáčků vydává informační bulletin, přispívá do Libereckého deníku a do regionální televize. V přijímání žáků škola nemá omezení, není bezbariérová, ale v případě potřeby dokáže zajistit i vzdělávání zdravotně postiženého žáka. Letos přišlo k zápisu do 1. ročníku 42 žáků, tři budou mít odklad povinné školní docházky.

Škola identifikuje 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), se sedmi z nich pracuje v letošním roce podle individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP). Jedná se především o vývojové poruchy v učení. Ve školním roce 2011/2012 byla škola zařazena

na základě vlastního zájmu k pokusnému ověřování zavedení IVÝP (individuální výchovný plán) a tzv. „Smluv s rodiči“ (jako nástroj na prevenci a řešení školních výchovných problémů v ZŠ), které řídilo MŠMT. Šlo o ověření nových forem spolupráce s rodinou a školní péče o žáky, u kterých se projevuje rizikové chování. Přínos tohoto systému škola považuje za pozitivní. Mimořádně nadaní žáci nejsou statisticky evidováni, ale talentovaným žákům škola umožňuje rozvoj talentu dle jejich zájmu (příprava prezentací, natáčení videí, příprava vyučování pro ostatní, pomoc jiným žákům, účast v soutěžích). V rámci projektu EU „Školní poradenské pracoviště“ v letech 2009-2012 pracovala v ZŠ školní psycholožka. Poradenská činnost ve škole je plánovitá a systematická ve vztahu k žákům i zákonným zástupcům.

Škola vytváří dobré podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Pozornost je věnována pozitivnímu klimatu ve třídách (zejména v rámci ranních kruhů), dále preventivním programům a mimoškolním aktivitám. ZŠ má vytvořený preventivní program, jehož prostřednictvím zabezpečuje pravidelnou aktualizaci témat, která prolínají výukou v jednotlivých ročnících po celý školní rok. V rámci projektu EU byla prevence posílena programy etopeda, který se věnoval tématům třídního klimatu, hierarchii třídy a sociometrickému šetření. Týmová spolupráce ředitelky, výchovné poradkyně, metodičky prevence, ostatních učitelů i odborníků v této oblasti má pozitivní výsledky v prevenci rizikových jevů a ve snižování počtu opatření u rizikových žáků. Bezpečnosti žáků je věnována plná pozornost.

ZŠ poskytuje vzdělání v souladu s platným zákonem. Školní vzdělávací programy pro základní školu i školní družinu jsou v souladu se zákonnými požadavky. Inovace vycházejí z vývoje priorit vzdělávání žáků. Výuka koresponduje se ŠVP. Učební plán škola naplňuje. Při výuce učitelé volili převážně vhodné organizační formy a metody práce. Převládá frontální přístup s metodou rozhovoru. V některých hodinách byla zaznamenána kooperativní výuka, nabídka rozmanitých činností a moderních metod výuky, při kterých žáci museli uplatnit své zkušenosti a logiku. V přístupu vyučujících byly zaznamenány individuální rozdíly. Žáci byli přiměřeně aktivní, spolupracovali, dodržovali nastavená pravidla a respektovali práci druhých. Názornost výuky byla často podporována využitím interaktivní tabule. Klima ve třídách bylo příznivé. Sledovaný obsah, cíle a činnosti žáků přispívaly k podpoře klíčových kompetencí komunikativních, občanských, sociálních a kompetencí k řešení problémů a k učení. Žáci rozvíjeli vybavenost funkčními gramotnostmi v oblasti matematické, přírodovědné, čtenářské, sociální a ve schopnosti komunikovat v cizím jazyce. Podpora přírodovědné gramotnosti se promítá nejen v oblasti Člověk a příroda, ale i v přírodovědně zaměřených volitelných předmětech. Žáci jsou cíleně vedeni k pochopení vztahů člověka a přírody. Přínosem pro realizaci environmentální výchovy je také náplň projektu Ekoškola. Znalosti žáků jsou na průměrné, standardní úrovni.

Škola se pravidelně zabývá hodnocením výsledků vzdělávání. Žáci se účastnili celonárodního testování 5. a 9. ročníků v projektu NIQES. Žáci 7. ročníku se zúčastnili testování studijních předpokladů v matematice a češtině, žáci 5. a 9. ročníků testování informační gramotnosti společnosti SCIO. Pěkných výsledků žáci dosáhli a umístili se na předních místech ve sportovních soutěžích (gymnastika, atletický trojboj), v soutěži Moje město Liberec, olympiáda z ČJ a Strážník očima dětí. V celoročním hodnocení průměrně 40 % žáků prospívá s vyznamenáním, v minulém školním roce jeden žák neprospěl, bylo uděleno 59 pochval, 27 kázeňských opatření a 8 snížených známek z chování. ZŠ zaznamenala poměrně vysoký počet neomluvených hodin, který způsobili 3 žáci ze sociálně slabších rodin. Jejich absence byla řešena s OSPOD a Policií ČR. Všech 19 žáků, kteří se hlásili na střední školy a odborná učiliště, bylo přijato.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Řízení školy je promyšlené, smysluplné a cíleně zaměřené na zajištění komplexních podmínek pro vzdělávání a život školy. Delegování pravomocí je účelné a vykazuje výsledný efekt. Organizační struktura podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy, ve vnitřních normách (organizační řád, školní řád) jsou dobře nastavená pravidla, jejich dodržování se pravidelně monitoruje a vyhodnocuje. Systém vedení zaměstnanců je založen na osobním přístupu k pracovníkům a vytváří podmínky pro efektivní řízení školy a příznivé klima. Kontrolní mechanismy školy slouží jako podklad ke stanovení opatření ke zvyšování kvality práce.

Ve škole vyučuje aktuálně 13 pedagogických pracovníků (z toho dva muži) a dvě vychovatelky ŠD. Vedení školy zajišťuje ředitelka školy a její zástupce. Předpoklady odborné kvalifikace splňují všichni vyučující, požadovaná kvalifikace není plně dodržena pro výuku cizích jazyků. Výchovná poradkyně, která splňuje kvalifikační požadavky, se zabývá integrací žáků a kariérovým poradenstvím. Do funkce metodika rizikového chování byla ustanovena vyučující s prohloubeným studiem SPUCH a speciální pedagogiky.

Pedagogický sbor se stabilizuje. Vedení školy pravidelně hledá možnosti optimálního složení a profesionálního zastoupení všech aprobací. V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) jsou účelně zohledňovány potřeby a možnosti školy. DVPP je orientováno na prohloubení pedagogických dovedností v rámci vyučovaného předmětu, Team building aktivity, environmentální vzdělávání (EVVO), prevenci výchovných problémů, řešení konfliktů, minimalizaci šikany, diagnostiku třídních kolektivů, ICT-tvorbu digitálních materiálů a práci s interaktivní tabulí.

Prostředí školy je esteticky na dobré úrovni. Všechny prostory jsou udržované a vytvářejí podnětné prostředí, které napomáhá při výchovném působení na žáky. Učebny jsou vhodně doplněné výukovými materiály a pracemi žáků. Pomůcky dostupné ve škole jsou při výuce plně využívány, jako i interaktivní tabule, které jsou v každé učebně. Nezbytnou součástí jsou vybavené kabinety a sborovny 1. a 2. stupně. Školní družina má dvě oddělení zařízené novým nábytkem, hrami, sportovním náčiním. V uplynulém období došlo k rekonstrukcím elektrických rozvodů, termoregulace a osvětlení v učebním pavilonu, což zlepšilo podmínky pro bezpečnou práci. Venkovní prostory (školní zahradní pozemek, skautský koutek, relaxační prostor, školní nádvoří) poskytují dětem možnost různorodých činností. Po celém pozemku je nainstalována naučná stezka. Jenom venkovní hřiště v areálu školy není vyhovující pro účely sportovních aktivit, je potřebná jeho rekonstrukce. Žáci využívají dvě tělocvičny s velmi dobrým vybavením.

Škola efektivně využívá prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Priority si škola určuje podle svých rozpočtových možností, vhodně využívá rozvojové programy MŠMT a projekty EU.

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, informuje je o výsledcích vzdělávání, zapojuje je do orgánů školy (SRPŠ, školská rada) a do společných akcí školy. Dobrá je i spolupráce se zřizovatelem. Žáci mají k dispozici schránku důvěry. Přínosná je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče Čáp, Maják, Divizna a dalšími odbornými institucemi. ZŠ je fakultní školou a uskutečňuje praxi studentů pedagogické fakulty. Výborná spolupráce je s městskou Policií v prevenci sociálně patologických jevů. Škola se zapojila i do mezinárodní spolupráce – upevňuje partnerské vztahy se Základní školou a gymnáziem v Zawidowě v Polsku, v rámci

mezinárodního programu Ekoškola se uskutečnilo metodické setkání s norskou delegací pedagogů při návštěvě školy. V letošním roce ZŠ chystá zájezd žáků do Londýna.

Závěry

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola vytváří vhodné podmínky pro bezpečné a podnětné prostředí a zajišťuje příznivé klima pro vzdělávání. Prioritou v zaměření je ekologie a zdravý životní styl. ZŠ se cíleně a účinně zabývá prevencí nežádoucích jevů. Zavedení smluv s rodiči dosahuje pozitivních výsledků. Systém primární prevence je propracovaný, věnuje pozornost klimatu tříd a je doplňován mimoškolními aktivitami.

Školní vzdělávací programy pro základní a zájmové vzdělávání jsou zpracovány v souladu s ustanoveními školského zákona. Vzdělávací nabídka včetně doplňkových aktivit podporuje rozvoj osobnosti žáků.

Vzdělávání je na standardní úrovni, efektivnost vykazují metody a formy práce v případě činnostního vyučování. Pozitivní dopad na rozvoj požadovaných klíčových kompetencí má aktivní činnost žáků v oblasti environmentální výchovy. Výuka je účelně doplněna využíváním interaktivních tabulí a ICT technologií. Vyučující respektují vzdělávací potřeby jednotlivců, podporují zdravý životní styl a vztah k přírodním hodnotám. Rozvíjejí všechny funkční gramotnosti žáků.

Plánování a vedení školy je koncepční a účelné. Ředitelka stanovuje cíle a postupy k naplnění záměrů stanovených v ŠVP. Organizace práce a řízení školy je na dobré úrovni.

Materiální, prostorové i personální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni a splňují kvalitu předpokladů pro vzdělávání žáků. Finanční prostředky škola využívá efektivně.

V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, průběžně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků. Úroveň předpokládaných výstupů stanovených v ŠVP se jeví jako přiměřená.

Spolupráce s partnery je přínosem pro školu a směřuje ke zkvalitnění vzdělávání.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace ze dne 11. 11. 2009, účinná dnem 1. 11. 2009 a Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 14. 2. 2012 s účinností od 1. 2. 2012
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě, vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-39 666/2012-62 ze dne 17. 9. 2012 s účinností od 17. 9. 2012
3. Výpis správního řízení MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-7 182/2012-25 ze dne 29. 2. 2012, s účinností od 29. 2. 2012
4. Výpis správního řízení KÚLK ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-010/2012-RZS ze dne 15. 2. 2012, s účinností od 15. 2. 2012

5. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě, vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 24 407/2004-21 ze dne 15. 7. 2005 s účinností od 15. 7. 2005
6. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 12 133/2004-21 ze dne 7. 4. 2004 s účinností od 1. 9. 2004
7. Jmenování ředitelky do funkce čj. SKSK/307/05/JD ze dne 23. 6. 2005 s účinností od 1. 7. 2005
8. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2007
9. Strategie rozvoje školy pro období let 2012 - 2014
10. Školní preventivní program 2012 – 2013
11. Výroční zpráva za školní rok 2011/2012, schválena školskou radou dne 18. 9. 2012
12. Výroční zpráva za školní rok 2010/2011, schválena školskou radou dne 13. 9. 2011
13. Výroční zpráva za školní rok 2009/2010, schválena školskou radou dne 30. 8. 2010
14. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2012/2013
15. Plán kontrolní činnosti pro rok 2012/2013
16. Žákovský školní řád ze dne 1. 9. 2010 a Pravidla hodnocení žáků
17. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013 ze dne 1. 10. 2012
18. Organizační řád základní školy čj. 2/2006 s platností od 23. 4. 2007
19. Osobní dokumentace o nejvyšším dosaženém vzdělání a DVPP všech pedagogických pracovníků
20. Plán práce Metodického sdružení na školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
21. Metodické sdružení 2. stupeň školní rok 2012/2013
22. Zápisy z pedagogické rady vedené od 26. 8. 2009
23. Individuální vzdělávací plány
24. Kniha úrazů vedená od školního roku 2005/2006 do 9. 1. 2013
25. Třídní knihy ve školním roce 2012/2013
26. Rozvrhy hodin všech tříd a vyučujících ve školním roce 2012/2013
27. Žákovské knížky - vzorek
28. Katalogové listy žáků 3. a 9. ročníku
29. Zápisy ze školské rady od 9. 1. 2006 do 29. 8. 2010 a od 26. 1. 2011 do 18. 9. 2012
30. Certifikát v mezinárodním programu Globe ve školním roce 2012/2013
31. Certifikát o udělení titulu Ekoškola platný na dvouleté období červen 2012 – červen 2014
32. Složka k projektu OPVK 1.4 EU Peníze školám
33. Výkaz o základní škole M3 podle stavu k 30. 9. 2012
34. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2012
35. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám na rok 2011
36. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2011
37. Hlavní účetní kniha účetnictví rok 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky

(g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 6. února 2013

(razítko)

Mgr. Věra Hessová, školní inspektorka, v.r.

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka, v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci dne 14. 2. 2013

(razítko)

Mgr. Jarmila Hegerová, ředitelka školy, v.r.

Připomínky ředitelky školy

28. 2. 2013

Připomínky nebyly podány.