

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy: Střední škola obchodu a služeb s. r. o.
Identifikátor zařízení: 600 011 399
Adresa: Velká hradební 19, 400 01 Ústí nad Labem
Právní forma: společnost s ručením omezeným

Zřizovatel: Bc. Luděk Sluka, Sídliště II228/7, 40332 Povrly
Ředitelka školy: Ing. Marcela Krucká
Statutární zástupce: Ing. Marcela Krucká

Kontakt na zařízení - telefon: 475 210 078, 775 742 862
http: www.ssossluka.cz
e-mail: reditel@ssossluka.cz

Střední škola byla zařazena do sítě škol MŠMT, jako Soukromé SOU a U obchodu a služeb, Velká hradební 19, Ústí nad Labem, rozhodnutím Ministerstva hospodářství České republiky za dne 5. února 1993 pod č. j. 624/93-74 s účinností od 1. září 1993.

Údaje o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení byly naposled aktualizovány rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 1. 2. 2011 pod č. j. 2282/2011-251 s účinností od 1. 2. 2011.

Střední škola obchodu a služeb spol. s r.o., Velká hradební 19, 400 01 Ústí nad Labem je zapsána v Obchodním rejstříku Krajského soudu v Ústí nad Labem pod obchodním jménem Střední škola obchodu a služeb spol. s r.o. se sídlem Velká hradební 19, 400 01 Ústí nad Labem.

Den zápisu: 1. 9. 1997
Den změny názvu: 1. 9. 2005
Identifikační číslo organizace: 25 018 566

VÝROČNÍ ZPRÁVA SŠ - IDENTIFIKACE

tab. 1

Název školy	Střední škola obchodu a služeb s.r.o.
Adresa	Velká hradební 19, 400 01 Ústí nad Labem
Okres	UL
Jméno ředitelky	Ing. Marcela Krucká
Jméno osoby odpovědné za vyplnění tabulek	Ing. Marcela Krucká

ŽÁCI A PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

tab. 2

Kód organizace	UL-S-666
Počet tříd denní studium	8
Z toho počet tříd středního vzdělání s výučním listem	8
Počet žáků denní studium	137
Počet žáků ve třídách s upraveným vzdělávacím programem	0

OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Škola připravuje žáky v oborech společného stravování a obchodu pro potřeby organizací v regionu Ústí nad Labem, Děčín a Teplice.

Výuka je realizována na základě Učebních dokumentů schválených MŠMT ČR pro jednotlivé obory.

I přes momentálně špatnou ekonomickou situaci panující v ČR, nabídka vyhovuje potřebám zaměstnavatelů v regionu a naši absolventi se celkem úspěšně realizují na trhu práce i mimo region.

Škola byla zřízena se záměrem vytvoření alternativní nabídky vzdělání v soukromé škole v oblasti hostinských a obchodních služeb, a to především žákům méně nadaným s důrazem na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, především pak žáků se sociálním znevýhodněním.

Dlouhodobým záměrem je orientovat se výhradně na vzdělávání v gastronomických a obchodních oborech při zajištění kvality vzdělávání jak z pohledu didaktického, tak z pohledu personálního, materiálního a organizačního.

Záměrem je připravit pro výkon povolání všestranně vzdělané odborníky s potřebnými znalostmi a dovednostmi, kteří se uplatní na trhu práce nejen v regionu Ústeckého kraje, ale v působnosti celé republiky, eventuálně v zahraničí.

Záměrem je nabídnout možnost vzdělávání v různých náročnostech studia s ohledem na předpoklady a možnosti žáků. Přitom je žákům s dobrým prospěchem v souladu s ustanovením § 66 zákona č.561/2004 Sb. a na základě stanovených kritérií prospěchu umožněno přestupovat do náročnějších oborů, a naopak žákům se špatným prospěchem v náročnějších oborech přestupovat do oborů méně náročných na studium. Tím je zajištěno, že žáci nemusí z důvodu špatného prospěchu školu opustit, ale mohou se realizovat v méně náročné formě studia se stejným zaměřením.

Ve své činnosti se škola řídí obecně platnými zákony, nařízeními a vyhláškami, které se vztahují k činnosti a provozu škol. Tyto předpisy jsou rozpracovány do souboru vnitřních řídicích dokumentů, především pak Organizačního řádu, Školního řádu a Pracovního řádu. Dále souboru vnitřních směrnic (Směrnice o zajištění praxe v komerčních provozovnách, Směrnice o kontrole, Směrnice o přijímání žáků atp.).

Škola je zaměřena i na žáky, kteří opouštějí ZŠ s průměrným až podprůměrným prospěchem a mají zájem se umístit na pracovním trhu v gastronomických službách. Všichni pedagogičtí pracovníci včetně výchovného poradce mají specifické přístupy k řešení různých výchovných a sociálních problémů. Škola velmi úzce spolupracuje s rodiči, poradnami a úřady práce.

Přehled oborů denní studium

tab. 3

Název oboru	kód KKO V
Práce ve stravování	65-51-E/02
Prodavačské práce	66-51-E/01
Kuchař – číšník se zaměřením pro přípravu pokrmů	65-51-H/01
Kuchař – číšník se zaměřením pro obsluhu	65-51-H/01

RADA ŠKOLY

Rada školy má tři členy, kterými jsou (za rodiče – paní Mrňáková, za pedagogy – Mgr. Šimoničová, za zřizovatele pan Luděk Sluka). Během školního roku se rada sešla při schvalování Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022-2023, nad hospodařením školy apod. Během první schůze rady došlo k seznámení paní Mrňákové s plánem práce na rok 2023/2024. Z dané schůze byl zápis publikován na internetových stránkách školy. Rada školy se v tomto školním roce podílela na správné činnosti školy a zajímala se o činnost školy tak, jak jí to vymezuje §168 školského zákona.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení žáků pro školní rok 2023/2024 proběhlo v souladu s ustanovením zákona č.561/2004 Sb. a vyhlášky č.671/2004 Sb. celkem ve třech kolech.

Počty přihlášených žáků

tab. 4

Kód organizace	1 kolo	2 kolo	další kolo – do 31. 8. 2023
	stř.vzd.s výuč.listem	stř.vzd.s výuč.listem	stř.vzd.s výuč.listem
UL-S-666	45	10	8

Počty přijatých žáků

tab. 5

Kód organizace	1 kolo	2 kolo	další kolo – do 31. 8. 2023	
	stř.vzd.s výuč.listem	stř.vzd.s výuč.listem	stř.vzd.s výuč.listem	skutečně nastoupilo
UL-S-666	45	10	8	61

Kód organizace	od 1. 9. 2023 do 29. 9. 2023
	střední vzdělání s výuč. listem
UL-S-666	1

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2022/2023 jsme dále pokračovali v odstraňování nedostatků z doby distanční výuky. Prostřednictvím vstupních testů se ukázaly hrubé nedostatky v elementárních znalostech žáků I. ročníků, které jsme museli napravovat během celého školního roku. Vstupní testy proběhly ze všech všeobecných předmětů. Během školního roku se zmíněné nedostatky systematicky v jednotlivých předmětech odstraňovali a na závěr roku se provedla revize znalostí ve všech předmětech. Provedli se srovnávací testy, které se následně vyhodnotili.

V průběhu roku, i přes skutečnost nezapojení distanční výuky, se plně využívala platforma Microsoft Teams (office 365) a i-Tester. Díky dovybavení jednotlivých učeben potřebnou technikou a posílením rychlosti internetu, jsme mohli výuku obohatit o mnoho dalších forem.

V rámci projektu Digipropast jsme zajistili několik mobilních PC pro žáky, kteří byli vytipováni během úvodního dotazování. Díky tomu není jediný žák bez možnosti pracovat skrze platformy Microsoft Teams a i-Tester.

Prospěch 1. pololetí

tab. 6

Kód organizace	počet žáků stř. vzd. s výučním listem	z toho prospělo s vyznamenáním	z toho prospělo	z toho neprospělo	z toho ne-hodnoceno	z toho ukončilo	během I. pololetí nastoupilo
UL-S- 666	141	15	56	6	60	8	10

Prospěch 2. pololetí

tab. 7

Kód organizace	počet žáků stř. vzd. s výučním listem	z toho prospělo s vyznamenáním	z toho prospělo	z toho neprospělo	z toho ne-hodnoceno	z toho ukončilo	během II. pololetí nastoupilo
UL-S- 666	131	22	77	32	0	11	4

Skladba žáků u závěrečné zkoušky červen 2023

tab. 8

Kód organizace	počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku	z toho žáci z daného školního roku	z toho žáci z min. školního roku	z toho žáci z předchozích školních let	počet žáků konajících opravnou zkoušku
UL-S-666	26	24	2	0	2

Prospěch žáků u závěrečné zkoušky červen 2023

tab. 9

Kód organizace	počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku	z toho u závěrečné zkoušky prospělo s vyznamenáním	z toho u závěrečné zkoušky prospělo	z toho u záv. zkoušky neprospělo
UL-S-666	26	6	18	2

Skladba žáků u závěrečné zkoušky září 2023

tab. 10

Kód organizace	počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku	z toho žáci z daného školního roku	z toho žáci z min. školního roku	z toho žáci z předchozích školních let	počet žáků konajících opravnou zkoušku
UL-S-666	8	8	0	0	2

Prospěch žáků u závěrečné zkoušky září 2023

tab. 11

Kód organizace	počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku + opravné zkoušky	z toho u závěrečné zkoušky prospělo s vyznamenáním	z toho u závěrečné zkoušky prospělo	z toho u záv. zkoušky neprospělo
UL-S-666	10	0	9	1

Hodnocení chování žáků

Kód organizace UL-S-666

tab. 12

počet žáků 1. pol.	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	podmínečné vyloučení	Vyloučení
141	4	2		0
počet žáků 2. pol.	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	podmínečné vyloučení	Vyloučení
131	4	2		0

Docházka žáků

Kód organizace UL-S-666

tab. 13

počet žáků 1. pololetí	zameškané hodiny 1. pololetí celkem	z toho neomluvené	počet žáků 2. pololetí	zameškané hodiny 2. pololetí celkem	z toho neomluvené
141	17509	514	131	17638	584

Větší počet zameškaných hodin (ca. 85%) během celého školního roku bylo zaviněno ze strany žáků I. ročníků, kteří měli obrovské hodnoty absence již na základních školách.

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

V předchozím školním roce byly vyhodnoceny určité nedostatky v AJ, NJ a obchodním provozu. Na toto zjištění jsme reagovali personální změnou. Noví pedagogové provedli revizi v ŠVP v rámci zmíněných předmětů a vše prezentovali na první pedagogické poradě. Díky těmto opatřením se povedlo zmíněné nedostatky téměř odstranit, což dokládají již zmíněné srovnávací testy ze začátku a následně konce školního roku. V rámci předmětových komisí se naplňování cílů ŠVP průběžně řešilo, a můžeme konstatovat, že nebyly zjištěny nedostatky v naplňování ŠVP.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Další vzdělávání pedagogů se realizovalo prioritně formou webinářů. Ve školním roce 2022-2023 jsme se zúčastnili: preventivní program pro střední školy, Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“, Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí, Poruchy příjmu potravy – sebepoškozování, Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat, Strategický plán rozvoje školy, Základní dokumentace školy.

Dále se jednalo o:

- studium magisterského stupně ČZU/PEF – Luděk Sluka;
- Zdeněk Trubák absolvoval magisterské studium – UJEP aprobace tělesná výchova a sport;
- Ing. Marcela Krucká ve školním roce 2022/2023 - zahájila Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení;
- Mgr. Karolína Šimoničová absolvovala studium – výchovný poradce – UJEP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

tab. 14

Počet účastníků jednodenního semináře	7
Počet účastníků vícedenního semináře	1
Počet pedagogických pracovníků, kteří se neúčastnili žádné vzdělávací akce	0

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI NA STŘEDNÍ ŠKOLE

Pracovníci školy

tab. 15

Kód organizace	celkový počet PP	z toho asistentů pedagoga	počet PP s odbornou kvalifikací	celkový počet odučených hodin týdně	z toho odučených odborných předmětů	celkový počet nepedagogických pracovníků
UL-S- 666	8	0	8	95	40	4

tab. 16

Celkový počet interních pedagogických pracovníků	8
Odborně kvalifikovaných pro přímou pedagogickou činnost	6
Celkový počet odučených hodin týdně	95
Počet hodin odučených odborných předmětů týdně	40

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků**Kód organizace UL-S-666**

tab. 15

Počet pedagogických pracovníků	počet
s odbornou kvalifikací do 35 let celkem	2
s odbornou kvalifikací do 35 let – ženy	2
bez odborné kvalifikace vzdělávání do 35 let celkem	0
bez odborné kvalifikace do 35 let – ženy	0
s odbornou kvalifikací 35 – 45 let celkem	2
s odbornou kvalifikací 35 – 45 let - ženy	1
bez odborného vzdělání 35 – 45 let celkem	0
bez odborného vzdělání 35 – 45 let – ženy	0
s odbornou kvalifikací 45 – 55 let celkem	1
s odbornou kvalifikací 45 – 55 let – ženy	0
bez odborné kvalifikace 45 – 55 let celkem	0
bez odborné kvalifikace 45 – 55 let – ženy	0
s odbornou kvalifikací 55 let - důchodový věk celkem	0
s odbornou kvalifikací 55 let - důchodový věk – ženy	0
bez odborné kvalifikace 55 let - důchodový věk celkem	0
bez odborné kvalifikace 55 let - důchodový věk – ženy	0
s odbornou kvalifikací důchodci celkem	3
s odbornou kvalifikací důchodci – ženy	2
bez odborné kvalifikace důchodci celkem	0
bez odborné kvalifikace důchodci – ženy	0

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉ CHO- VÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Škola řádně plní vizi a misi, jež má stanovenou, ke všem žákům přistupuje svědomitě a individuálně, dále zohledňuje jejich sociální zázemí, ekonomickou situaci, či specifické vzdělávací potřeby.

S rodiči škola bedlivě konzultuje veškerá specifika pomáhající žákům ve studiu. V případě doložení zpráv ze SPC výchovný poradce řádně obeznámí celý pedagogický sbor a dbá na dodržování doporučení. V případě, že rodiče (nebo plnoletý žák) neobnoví zprávu ze SPC, i tak škola respektuje pracovní tempo a osobnost žáka. Škola v každém případě dbá na pocit bezpečí a předcházení obtíží ve zvládnání studia. V současné chvíli má škola pouze 2 aktivní zprávy SPC, z toho jedno doporučení je s IVP. Vypršení lhůty doporučení neznamená, že by pedagogové přestali využívat podpůrných opatření vedoucí k předcházení školní neúspěšnosti. U výskytu sociálně patologických jevů je na tom škola na výbornou, nejčastěji škola řeší zhoršenou ekonomickou situaci u některých z rodin, závažnější problémy nebyly řešeny. Osvědčili se konzultační hodiny výchovného poradce, zavádění školních aktivit výchovného poradce, jako například emoční karty, karty kariérového poradenství. Výchovný poradce čas-

to hovoří a životních otázkách, budoucnosti, postavení člověka ve společnosti a přechodu žáka do dospělosti. Škola má vizi otevřeného a rodinného zázemí, jež se daří vhodně nastavovat, čehož si rodiče i žáci váží. Pedagogové soustavně mezi sebou konzultují aktuální klima tříd, specifické znaky žáků, a tak v případě vytipování případných nedostatků okamžitě informují rodiče a hledají cestu k nápravě. U odborných praxí se vždy zvažují jejich předpoklady k činnosti, osobnost žáka a dle toho se vybírá vhodná prodejna, či restaurační provoz. Vždy je zapotřebí, aby se žák cítil bezpečně a komfortně.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

Školní rok 2022/2023 byl bohatý na aktivity, kterých se zúčastnili všichni žáci naší školy.

Jednalo se především o tyto akce:

- prezentační akce pro základní školy v rámci města Ústí nad Labem;
- cateringová činnost, při které si žáci prakticky procvičují teoretické znalosti (firmní i soukromé akce);
- Zajištění občerstvení formou rautu při otevření nové expozice Přírodního muzea Zubrnice, odkud naši žáci mimo jiné obdrželi i děkovný dopis od ředitelky muzea;
- prezentace školy v rámci přehlídky vzdělávací nabídky – ICUK;
- mnoho odborných kurzů (kurz vyřezávání ovoce a zeleniny, kurz studené kuchyně a kurz barmanský);
- soutěž v krájení – rychlé nože, kterou naše škola pořádala, a které se zúčastnili ostatní školy v rámci ústeckého kraje (naši žáci vybojovali první a druhé místo, čímž si zajistili zároveň první místo škol a získali tím putovní pohár pro naši školu.

Mimo zmíněné aktivity se žáci účastnili během školního roku mnoho akcí v rámci města Ústí nad Labem, ale i mimo okres města.

Jednalo se o tyto akce školy:

- výstava „Mykologický den v Muzeu města Ústí nad Labem“;
- výstava „Flaška v Muzeu města Ústí nad Labem“;
- Ústecké Vánoce;
- iQLANDIA v Liberci;
- Krajská konference hromadného stravování, Hotel Clarion Ústí nad Labem;
- vánoční besídka, Turnaj ve školním fotbálku;
- vánoční bowling;
- Future Contact O2;
- návštěva Centra pro zvířata v nouzi v Ústí nad Labem;
- návštěva ústecké ZOO;
- školní výlet k vodopádům ÚL.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI

Během školního roku jsme navázali opět aktivní spolupráci se školami v rámci ústeckého Kraje v oblasti pořádání odborných kurzů a po covidové pauze obnovené odborné soutěže v krájení – Rychlé nože. Úzká spolupráce je mezi naší školou a Soukromou podřipskou střední odbornou školou a středním odborném učilišti o.p.s..

SPOLUPRÁCE S ODBORNOU VEŘEJNOSTÍ

I běžná spolupráce s mnoha gastronomickými provozy byla poznamenána situací v ČR. Některé provozovny spolupracující s naší školou se rozhodlo definitivně uzavřít provoz, což nám způsobilo nemalé problémy s plánováním na další období. I přes zmíněnou situaci jsme zorganizovali, tak jako v předchozím roce, setkání zástupců všech spolupracujících provozoven, na které jsme hovořili o aktuální situaci, výhledům do budoucna a další spolupráci s naší školou.

INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI

Ve školním roce 2022-2023 nedošlo ze strany ČŠI k žádné kontrolní činnosti na naší škole.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen „Poskytovatel dotace“) a správní orgán příslušný dle § 14 odst. 2 zákona č. 218/2000 Sb., kterou jsme podali dne 15. 09. 2022 v rámci výzvy č. 02_22_003 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ i v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání, podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm, rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem „SŠ Ústí nad Labem 003“, s reg. č. „CZ.02.02.XX/00/22_003/0002272.

Finanční prostředky jsme využili během školního roku v rámci šablon takto: kariérový poradce, inovativní výuka – projekt pivo. V následujícím školním roce je naplánovaná další projektová výuka a mnoho inovativních hodin v rámci všech předmětů.

ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření školy jsou součástí přílohy č. 1 této výroční zprávy.

ZÁVĚR

Závěrem této zprávy lze konstatovat, že škola si systematickou činností vytvořila své místo v oblasti vzdělávání v rámci regionu Ústeckého kraje. Škole se průběžně daří naplňovat stanovené základní cíle:

- příprava absolventů pro výkon povolání v oblasti hostinských a obchodních služeb;
- vytvoření optimálních podmínek všem žákům pro kvalitní přípravu na budoucí povolání;
- umožnění získání odborného vzdělání rovněž žákům s horšími předpoklady k učení (např. žákům vycházejícím z nižších ročníků základních škol a žákům s poruchami učení);
- rozvoj aktivního přístupu žáků k učení (např. realizací odborného výcviku v komerčním prostředí, nebo formou jejich účasti na různých odborně zaměřených soutěžích);
- aplikace nových forem a metod výuky s využitím moderních technických prostředků;
- vytvoření si dobrého jména u rodičů žáků, odborné i laické veřejnosti.

Jsme odhodláni a připraveni i v budoucích obdobích věnovat veškeré úsilí naplňování uvedených cílů. Chceme prohlubovat spolupráci naší školy s rodiči žáků, s orgány státní správy a samosprávy, s ostatními vzdělávacími subjekty a školami, s komerčními organizacemi zaměřenými na společné stravování a obchod a se všemi, kdo takovou spolupráci uvítají.

V Ústí nad Labem dne 4. 10. 2023

Ing. Marcela Krucká
ředitelka školy