



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIP-22/10-P

Název školy:	Základní umělecká škola Elementária
Adresa:	Jesenická 11, 323 00 Plzeň
Identifikátor:	691 000 581
IČ:	71 341 056
Místo inspekce:	základní umělecká škola
Termín inspekce:	17. - 18. prosince 2009 a 4. – 6. ledna 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaných Základní uměleckou školou Elementária, Jesenická 11, 323 00 Plzeň podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu, na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost základní umělecké školy.

Charakteristika školy

Školská právnická osoba Základní umělecká škola Elementária, Jesenická 11, 323 00 Plzeň byla zřízena Soukromou základní školou ELEMENTÁRIA, s.r.o., Jesenická 11, 323 00 Plzeň na dobu neurčitou. Místem poskytovaného vzdělávání jsou prostory této školy. Její činnost byla zahájena 1. září 2009 na základě zápisu do školského rejstříku, který byl proveden ke dni 31. března 2009.

Škola poskytuje základní umělecké vzdělávání v hudebním a v literárně-dramatickém oboru. Nejvyšší povolený počet žáků 140 nebyl v době konání inspekce překročen. Ve školním roce 2009/2010 se vzdělává v přípravném studiu 13 žáků a v základním studiu I. stupně celkem 89 žáků, z toho v hudebním oboru 66 a v literárně-dramatickém oboru 23 žáků.

Zápis žáků do jednotlivých oborů základního uměleckého vzdělávání proběhl 7. - 11. září 2009, výuka byla zahájena 14. září 2009.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Hodnocený subjekt získává finanční prostředky z několika zdrojů. Nejvýznamnější část příjmů tvoří finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Plzeňského kraje na přímé neinvestiční výdaje. Vzhledem k tomu, že organizace splnila podmínky vyplývající ze zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, byla jí na základě smlouvy s Krajským úřadem Plzeňského kraje poskytnuta dotace ve výši 50 % podílu normativu. Přidělenou částku škola používá na částečné pokrytí mzdových nákladů, ostatních osobních nákladů a souvisejících zákonných odvodů pro zaměstnance. Dalším zdrojem příjmů jsou pro školu tržby ze školného. Vzhledem k tomu, že celkové příjmy nepokrývají celkové výdaje školy, je nutná ještě dotace ze strany zřizovatele.

V oblasti materiálního vybavení nedisponuje škola v současné době žádným vlastním majetkem. Výuka je zajišťována v prostorách a s materiálním vybavením, které poskytuje zřizovatel.

Z informací, které škola předložila, vyplývá, že s přidělenými prostředky ze státního rozpočtu i z jiných zdrojů nakládá účelně a hospodárně a využívá je k realizaci cílů, na které byly určeny.

Hodnocení základní umělecké školy

Informace o vzdělávací nabídce školy a postupu při přijímání žáků jsou předávány zákonným zástupcům i veřejnosti prostřednictvím kvalitně zpracovaných webových stránek školy. Při přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání pro školní rok 2009/2010 bylo postupováno dle zákonných ustanovení. Všichni žáci jsou vzděláváni na základě rovných příležitostí v návaznosti na práva žáků stanovená ve školním řádu. Na základě žádosti rodičů škola přijala také žáky se zdravotním postižením.

Zásady bezpečnosti, které jsou zakotveny ve školním řádu, jsou dodržovány, škola podporuje zdravý vývoj žáků. Účinná ochrana před úrazem je zajištěna pedagogickými dohledy ve všech prostorách školy i při akcích mimo školu.

Ředitelka základní umělecké školy, která je zároveň i ředitelkou základní školy, splňuje předpoklady pro výkon funkce, avšak pro výuku v základní umělecké škole nespĺňuje požadovanou odbornost.

Organizační struktura školy vzhledem k její velikosti je jednoduchá a efektivní. Kontrolní systém vedení školy slouží k získávání zpětné vazby o fungování všech oblastí života školy a přispívá k týmové spolupráci všech zaměstnanců.

Vedením školy i plánováním všech činností přípravného i základního studia je pověřena zástupkyně ředitelky školy. Stanovená strategie a plánování vychází z reálných podmínek školy, hlavní prioritou je vytváření příznivého klimatu a vhodných podmínek pro práci žáků i vyučujících.

Dokumentace školy je řádně vedena, drobné administrativní nedostatky byly v průběhu inspekce odstraněny. Na příkladné úrovni jsou vyplňovány třídní knihy. Vzhledem k velikosti školy je úroveň vedení povinné dokumentace standardní.

Pedagogický sbor tvoří sedm pedagogických pracovníků (dva interní a pět externích). Tři vyučující splňují odbornou kvalifikovanost, tři dokončují studium v konzervatoři. Jeden učitel hudebního oboru požadovanou odbornou kvalifikaci nespĺňuje. Řada pedagogů vykonává profesionální uměleckou činnost nebo se věnuje různým jiným formám uměleckých aktivit (přehled je uveden na webových stránkách školy). Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno především na doplňování požadované odborné kvalifikace.

Základní umělecká škola nemá vlastní prostory, pro výuku využívá vybavení i učebny základní školy, které pro její potřeby nejsou plně vyhovující. Učebny v době inspekce nebyly pro výuku hudebního ani literárně-dramatického oboru přizpůsobeny. Vybaveny byly pouze dvěma staršími pianiny, částečným orffovským instrumentářem a funkční audiotechnikou. Podnětnost učeben byla na velmi nízké úrovni. Učitelé používají ve výuce učební pomůcky, které si sami vytvářejí. Materiální zázemí školy se z tohoto pohledu jeví jako rizikový faktor. Škola naplňuje platné učební dokumenty pro základní umělecké školy v obou vyučovaných uměleckých oborech v souladu s právními předpisy.

Ve sledované výuce v hudebním a v literárně-dramatickém oboru byly zaznamenány převážně odborně i metodicky kvalitní i účinné pedagogické postupy. Pozitivně působila dobře volená motivace i individuální přístup k žákům, který byl podložen přiměřeně náročnými požadavky na úroveň zvládnutí plánovaného učiva a požadovaných dovedností. Příkladem dobré praxe byla pedagogická práce učitelky pěvecké hlasové výchovy.

Hodnocení žáků v průběhu výuky bylo motivační a odpovídalo výsledkům jejich výkonů. Žáci vykazovali standardní až velmi dobré znalosti i dovednosti v daných oborech, byli aktivní a pracovití. Atmosféra výuky byla podnětná a přátelská.

Základními partnery školy jsou rodiče a zákonní zástupci žáků. Ti jsou o výsledcích vzdělávání informováni na třídních schůzkách, využívají možnosti osobních konzultací s učitelem při návštěvě školy a mají také po předchozí domluvě umožněn vstup do vyučování. Průběžná hodnocení výsledků žáků z každé hodiny obsahují také žákovské knížky.

Výsledky práce žáků byly představeny veřejnosti na školních koncertech nejen v Plzni, ale i v kostele sv. Vavřince v obci Vrčeň.

Celkové hodnocení školy

Činnost Základní umělecké školy Elementária je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zákonnými normami.

Rovný přístup ke vzdělávání je dodržován. Vzdělávání v daných uměleckých oborech odpovídá cílům a zásadám školského zákona.

Činnost školy zásluhou aktivit zástupkyně ředitelky školy, jejím nadšením, pedagogickým mistrovstvím i skutečností, že k výuce v základní umělecké škole přivedla velmi kvalitní pedagogy, je vnímána veřejností jako velmi podnětná pro rozvoj osobnosti žáků.

Výrazným omezením práce pedagogů i výuky žáků jsou nedostačující materiální podmínky základní umělecké školy.

Rozvoj osobnosti žáků je podporován příznivým vnitřním klimatem vytvářeným vhodným přístupem pedagogických pracovníků.

Přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu škola využívá v souladu s účelem, na který byly poskytnuty.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Elementária, Jesenická 11, 323 00 Plzeň vydaná Soukromou základní školou ELEMENTÁRIA, s.r.o., Jesenická 11, 323 00 Plzeň dne 20. 10. 2008
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu Základní umělecké školy Elementária do rejstříku škol a školských zařízení čj. 23 966/2008-21 ze dne 31. 3. 2009 s účinností od 1. 9. 2009
3. Rozhodnutí MŠMT ve správním řízení ze dne 5. 5. 2009 čj. 2081/09-21 o zápisu Základní umělecké školy Elementária, Jesenická 11, 323 00 Plzeň do rejstříku školských právnických osob
4. Jmenovací dekret ředitele školské právnické osoby vydaný Soukromou základní školou Elementária, s.r.o. ze dne 11. 5. 2009 s platností od 1. 9. 2009
5. Koncepce Základní umělecké školy Elementária pro školní rok 2009/2010
6. Plán práce pro školní rok 2009/2010
7. Školní řád čj. 01/2009 účinný od 1. 9. 2009
8. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2009/2010
9. Dohled nad žáky pro školní rok 2009/2010
10. Učební plány pro základní umělecké školy schválené MŠMT ČR dne 26. června 1995 pod čj. 18 418/95-25 s účinností od 1. 9. 1995 pro hudební obor a pro literárně-dramatický obor pod čj. 22 558/2004-22 s platností od 1. 9. 2004
11. Učební osnovy Hudebního oboru:
Přípravná hudební výchova čj. 20 876/80-35 ze dne 25. července 1980
Hudební nauka čj. 11 393/81-35 ze dne 6. dubna 1981 (I. stupeň základního studia),
Pěvecký hlasový výcvik a sborový zpěv pro přípravné studium čj. 20 876/80-35 ze dne 25. července 1980 a pro I. stupeň základního studia čj. 11 393/81-35 ze dne 6. dubna 1981
Hra na kytaru pro přípravné studium čj. 15 987/89 ze dne 30. 6. 1989 a I. stupeň základního studia čj. 11 393/81-35 ze dne 6. dubna 1981
Hra na klavír pro přípravné studium čj. 20 876/80-35 ze dne 25. července 1980 a pro I. stupeň základního studia čj. 11 393/81-35 ze dne 6. dubna 1981
Dechové a bicí nástroje pro přípravné studium 20 876/80-35 ze dne 25. července 1980 a pro I. stupeň základního studia čj. 11 393/81-35 ze dne 6. dubna 1981
12. Vzdělávací program literárně-dramatického oboru základních uměleckých škol pro přípravné studium a I. stupeň základního studia schválený MŠMT 30. června 2004 pod čj. 22 558/2004-22 s platností od 1. 9. 2004
13. Studijní plány jednotlivých žáků na školní rok 2009/2010
14. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku školní rok 2009/2010
15. Třídní knihy pro kolektivní výuku školní rok 2009/2010
16. Rozpracování učiva pro předmět Přípravná hudební výchova a Hudební nauka pro školní rok 2009/2010
17. Zápisy z jednání pedagogické rady od 28. 8. 2009
18. Personální dokumentace - doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
19. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2009/2010
20. Kontrolní systém ředitele školy ze dne 24. 8. 2009
21. Kniha úrazů od školního roku 2009/2010

22. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 10. 10. 2009
23. Rozpočet ZUŠ Elementária na školní rok 2009/2010
24. Smlouva o poskytnutí dotace mezi ZUŠ Elementária a Krajským úřadem Plzeňského kraje

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnícká osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena průměrně.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Miroslava Vlčková	M. Vlčková, v. r.
PaedDr. Věra Abelová	Věra Abelová, v. r.
Ing. Václava Matasová	Matasová, v. r.
Marie Kučerová	Marie Kučerová, v. r.

V Plzni dne 11. ledna 2010

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Plzni dne 11. 1. 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Eva Růžičková	Růžičková, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.