

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 010 780/99-1005

Signatura: ba8as105

Oblastní pracoviště č.1,  
Jeruzalémská 12, 113 96 Praha 1  
Okresní pracoviště: Praha 10

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Mateřská škola:</b>	Mateřská škola, Praha 10, <b>Mládežnická 3078</b> , 106 00 Praha 10
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 040 909
<b>IZO:</b>	107 504 359
<b>Ředitelka školy:</b>	Jiřina Provazníková
<b>Zřizovatel:</b>	Městská část Praha 10, Vršovická 68, 101 00 Praha 10
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Praha 10, Pod Stanicí 2, 102 00 Praha 10
<b>Termín inspekce:</b>	6. a 12. května 1999
<b>Inspektor:</b>	PaedDr. Alice Bláhová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č.j. 3206/98-ŠÚ, schválení kapacity školy, Roční plán, kopie rozhodnutí o odkladu školní docházky, docházka dětí, přehledy výchovné práce, dokumentace o dětech, diagnostické záznamy

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Čtyřtřídní mateřská škola má v provozu tři třídy celodenní a jednu pouze polodenní. Letos je zapsáno 90 dětí, přičemž výjimka z počtu dětí oproti vyhlášce č. 35/1992 Sb., o mateřských školách je schválena na 98 dětí. Na příští školní rok je zatím přihlášeno 78 dětí, takže ředitelka zvažuje redukovat počet tříd na tři. Děti jsou rozděleny podle věku, polodenní třída je věkově smíšená. Celkem osm dětí má odloženou povinnou školní docházku, z toho dvě děti dodatečně. Pět dětí dochází na tři dny v měsíci dle zákona č. 242/97 Sb. o státní sociální podpoře. Dívka ukrajinské národnosti dochází bez adaptačních či jazykových potíží.

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Účelová budova z roku 1983 splňuje nároky na provoz předškolního zařízení. Každá třída má vlastní vstup šatny, hygienické zařízení, přípravnu jídla a prostornou třídu. Ke hrám dětí lze dále využívat přilehlé prostory (malá tělocvična, pokojíček), které ředitelka školy vybudovala z původních skladů těsně sousedících s třídami.

Třídy jsou dobře vybaveny jak nábytkem, tak především pomůckami, moderními herními prvky a doplňky. Uspořádání prostor je účelné a zároveň variabilní.

Po technické stránce se škola potýká s havarijní situací střechy, kterou při větších deštích zatéká. Na rekonstrukci vody čeká také druhá polovina budovy (v první polovině proběhla rekonstrukce v roce 1996). Naopak v pořádku jsou po opravách okna a podlahy.

Nevelká, ale dobře vybavená a udržovaná zahrada slouží dětem po celý rok.

***Materiálně technické podmínky školy jsou z hlediska využívání prostoru a vybavení nadprůměrné, z hlediska technické situace budovy průměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Psychohygienické podmínky života dětí jsou zajištěny. Všechny prostory jsou vzorně čisté a velice vkusně zdobené včetně přírodních květin. Tepelné podmínky jsou odpovídající, ředitelka teplotu sleduje a reguluje. Třídy jsou dobře osvětlené přímým světlem, umělé světlo nebylo možné ověřit. Bezpečnost dětí je dobře zajištěna, také pitný režim již od časného rána. Poměr spontánních a řízených aktivit je vyvážený, dostatečná pozornost je věnována pobytu venku. Individuální potřeby spánku jsou zohledněny, děti, které po obědě neusínají, mají zajištěn náhradní program.

***Psychohygienické podmínky jsou dobře zabezpečeny, úroveň je nadprůměrná.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Pedagogický kolektiv tvoří sedm učitelek včetně ředitelky školy. V lednu t.r. došlo k odchodu dvou učitelek mimo obor a na jejich místa nastoupily dvě nové učitelky, z nichž jedna má odbornou způsobilost pro obor vychovatelství a nemá praxi v mateřské škole, druhá má maturitu nepedagogického směru a nemá tudíž odbornou ani pedagogickou způsobilost. Ostatní učitelky splňují požadavky na odbornou a pedagogickou způsobilost.

Věkový průměr pedagogů je 39 let, délka praxe se pohybuje od několika měsíců (u nově nastoupených učitelek) do 26 let.

Provozní pracovníce jsou tři, z nichž jedna jen na částečný úvazek.

***Personální podmínky jsou z hlediska počtu pracovníků dostatečné, z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti průměrné.***

## **4 Plnění koncepčních záměrů**

Škola vytyčuje hlavní zaměření na celkový harmonický vývoj dítěte s důrazem na pěstování přiměřených vzájemných vztahů a postupnou přípravu na přechod do základní školy. Roční plán na tento školní rok vymezuje hlavní úkoly:

- podporovat dětský zájem o poznání
- různými formami estetické výchovy pěstovat schopnost dětí vnímat umění
- rozvíjet identitu, autonomii a socializaci osobnosti
- uspokojovat dětské potřeby

Jako hlavní prostředky plnění úkolů je stanovena hra, uvolněný denní režim, respekt k dětským zvláštnostem i přáním, intenzivní péče o děti s odloženou povinnou školní docházkou a využití moderních metodických materiálů.

Plnění zvoleného programu se daří. Učitelky pracují podle centrálně zpracovaných časově tematických plánů, které zaručují všestrannost, posloupnost i přiměřenost. Režim dne je uvolněný, vytváří dostatek příležitostí ke komunikaci dětí navzájem i s učitelkou a zároveň

podporuje spontánní hru. Pro děti s odloženou školní docházkou vede ředitelka školy pravidelné řízené programové činnosti, ve kterých využívá různých aktivizačních metod práce. Estetická výchova je pravidelně zastoupena v týdenním programu, navíc mohou děti navštěvovat zájmové kroužky (flétna, výtvarný, pěvecký). Zdařilé práce dětí jsou využívány k výzdobě školy. Aplikace současných metodických materiálů do vlastní pedagogické práce nebyla při inspekci patrná a také zápisy o prováděné činnosti vypovídají spíše o využití tradičních materiálů.

***Koncepční záměry jsou formulovány široce, ale většina konkrétních úkolů Ročního plánu se daří plnit. Celková úroveň plnění záměrů školy je spíše nadprůměrná.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vzdělávací práce**

Učitelky používají při vzdělávací práci časově tematické plány, které si podle potřeb upravují. Kladou přitom důraz na klidnou atmosféru a uvolněný denní režim. Zkušené učitelky pracují s klasickými i moderními metodami práce. Při řízených činnostech projevují organizační zdatnost. Snaží se děti aktivizovat různými prvky a zároveň obohacují pedagogický proces vlastními zálibami (péče o květiny, hra na kytaru, netradiční výtvarné techniky). Začínající učitelky nemají zatím dostatek zkušeností a dopouštějí se proto metodických i organizačních chyb. Jejich působení je však charakterizováno zaujetím pro práci a zajímavými nápady.

***Vzdělávací práce odborně a pedagogicky způsobilých učitelek je charakterizována klidnou atmosférou, dobrou organizací dne i volbou netradičních prvků. Působení začínajících učitelek má zatím určité rezervy. Celkově je vzdělávací práce na běžné úrovni.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vzdělávací práce a rozvoje osobnosti dětí**

Zvolený program věnuje pozornost rozvoji osobnosti dětí. Učitelkám se daří pěstovat přiměřenou komunikaci a vzájemné vztahy mezi dětmi, což bylo při inspekci dobře patrné. Prvky agrese se téměř nevyskytují. Děti mají rovněž dobré hrové dovednosti a kulturní návyky. Zvláště výrazné jsou pracovní dovednosti dětí, zejména v sebeobslužných činnostech. Určité rezervy má škola ve vytváření postojů a v rozvoji samostatného rozhodování.

Jednotlivé výchovné složky jsou pečlivě střídány. Vědomosti a dovednosti dětí většinou odpovídají věku, výraznější výsledky byly zaznamenány v tělesné výchově.

***Rozvoji osobnosti je věnována náležitá pozornost, úroveň je spíše nadprůměrná.***

## **7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Mateřská škola organizuje nad rámec běžného programu řadu dalších aktivit. Výtvarný a pěvecký kroužek vedou kmenové učitelky, hru na flétnu a seznamování s angličtinou vedou lektori. Kromě ozdravných pobytů a tematických výletů mohou rodiče využít i nabídky předplavecké výchovy.

Z uvedených aktivit bylo možné sledovat pouze lekci angličtiny. Lektorka pracuje s dětmi metodami adekvátními pro předškolní věk, využívá různých pomůcek a dbá na správnou výslovnost. Aktivita dětí odpovídá jejich věku, mladší děti neudrží pozornost po celou dobu lekce. Úroveň sledované aktivity byla spíše nadprůměrná.

***Nabídka aktivit je pestrá a přiměřená potřebám dětí. Úroveň sledované aktivity je spíše nadprůměrná.***

## 8 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní jídelna, která poskytuje kvalitní a racionálně vyváženou stravu s dostatkem ovoce, zeleniny a obilovin.

*Školní jídelna plní své úkoly na nadprůměrné úrovni.*

### ZÁVĚRY

*Vybavení školy a prostorové podmínky plně odpovídají nárokům na provoz předškolního zařízení, technická situace budovy není zcela v pořádku.*

*Psychohygienické podmínky pro pobyt dětí jsou dobře zabezpečeny.*

*Personální situace se z důvodu odchodu dvou učitelek zhoršila, nyní je na průměrné úrovni.*

*Koncepční záměry i úkoly Ročního plánu se daří plnit.*

*Úroveň vzdělávací práce se odvíjí od stupně odborné a pedagogické způsobilosti učitelek, u začínajících učitelek má zatím určité rezervy. Celkově je však charakterizována příznivou atmosférou a zaujetím učitelek pro práci. Rozvoji osobnosti dětí je věnována dostatečná pozornost.*

*Péči o děti završuje nadprůměrná úroveň práce školní jídelny.*

*Celková úroveň mateřské školy ve sledovaných oblastech je spíše nadprůměrná.*

*razítko*

Podpis inspektorky:

A. Bláhová v.r.

V Praze dne 17. května 1999

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 20. května 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy Provazníková v.r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel:	4. 6. 1999	010 867/99-1005
Školský úřad:	31. 5. 1999	M.Janeček v.r.

**Připomínky ředitelky školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
		Nebyly zaslány.