



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium, Ústí nad Labem, Jateční 22, příspěvková organizace**

**Adresa: Jateční 22, 400 01 Ústí nad Labem**

**Identifikátor: 600 011 321**

**Termín konání inspekce: 12. a 13. únor 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 64/07-06
<b>Signatura</b>	bf6za507

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Právnícká osoba Gymnázium, Ústí nad Labem, Jateční 22 (dále pouze škola) byla zřízena Ústeckým krajem (Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem) jako příspěvková organizace. Právnícká osoba vykonává činnost střední školy.

Vyučované obory středního vzdělávání ve školním roce 2006/2007 jsou uvedeny v tabulce 1.

**Tabulka 1**

Název oboru studia	Kód	Forma vzdělávání	Délka studia (roky)	Nejvyšší povolený počet žáků	Vykazovaný počet žáků
Gymnázium všeobecné	79-41-K/401	denní	4	360	352
Gymnázium všeobecné	79-41-K/801	denní	8	480	319
Celkem střední škola				720	671

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Formální podmínky vzdělávání

*Vybrané údaje ve zřizovací listině jsou v souladu se skutečností.*

*Povinně zapisované údaje v rejstříku škol jsou aktuálně platné a úplné.*

*Počty žáků v celé střední škole, ani v jednotlivých oborech studia nepřekračují stanovené kapacity.*

*Údaje o počtu žáků ve statistických výkazech odpovídají aktuálnímu stavu k 30. 9. 2006.*

### Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Účinným využitím ICT v procesu vzdělávání žáků se vedení školy prokazatelně zabývá. Tato problematika je součástí koncepčních záměrů dalšího rozvoje školy. Analýzu aktuálního stavu, předpoklady a potřeby pro další rozvoj a postupy k dosažení cílového stavu obsahuje plán ICT na roky 2006 a 2007. Celkově je proces plánování funkční.

Ředitel i celý pedagogický sbor běžně pracují s prostředky ICT při každodenních organizačních a administrativních činnostech. Vedení školy podporuje vzdělávání učitelů

v této oblasti a začlenění informačních technologií do přípravy na vyučování a do vlastního vzdělávacího procesu. Rozsah a efektivita využití ICT ve výuce závisí na individuálním přístupu jednotlivých vyučujících, případně celých předmětových komisí.

Vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení má škola připraveno, prozatím není ve formalizované podobě. Ředitel školy získává přehled o využívání ICT ve výuce a dalších požadavcích vyučujících na vybavení školy ICT prostřednictvím pravidelných schůzek s vedoucími předmětových komisí.

Pedagogové získali potřebné znalosti a dovednosti pro plnohodnotné využití ICT ve vzdělávacím procesu v rámci programu SIPVZ (Státní informační politika ve vzdělávání). 89 % učitelů absolvovalo školení na úrovni základních uživatelských znalostí Z, 87 % také úvodní modul na úrovni poučených uživatelů P. Ve specifických oblastech S byli proškoleni tři pracovníci školy. Tím škola naplnila v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků „Standard ICT služeb ve škole“ stanovený metodickým pokynem MŠMT (čj. 30 799/2005-551). Metodik ICT ve škole v současné době není jmenován, o jeho kompetence a povinnosti se dočasně dělí zástupkyně ředitele a správce sítě. Toto řešení není pro podporu efektivního začlenění ICT do vyučovacího procesu optimální.

Vybavením technikou pro ICT škola ve všech ukazatelích naplňuje výše uvedený standard. Škola pro rozšíření a modernizaci využívala účelové dotace v rámci SIPVZ i vlastní provozní prostředky. V současné době jsou k dispozici tři počítačové učebny s 52 pracovními stanicemi (všechny jsou s připojením k internetu). V dalších pěti učebnách mohou pedagogové při výuce využívat alespoň jeden počítač. Celkem mohou učitelé a žáci gymnázia pracovat na 92 pracovních stanicích (včetně sedmi notebooků). Připojení k internetu se uskutečňuje bezdrátovým připojením o rychlosti 2,5 Mbps. Zasiťovaná je celá škola kromě suterénu, který zatím ještě nebyl rekonstruován. V dostatečném počtu je ve škole zastoupena i prezentační technika – devět dataprojektorů, interaktivní tabule a interaktivní panel. Žáci mají přístup k internetu i mimo vyučování. Standard ICT se daří postupně naplňovat. Výjimkou jsou přístupná místa ve všech běžných třídách.

Školní webové stránky poskytují základní informace o organizaci a činnosti školy, jsou průběžně aktualizovány. V současné době je v přípravě jejich nová podoba, protože nevyhovují představám vedení školy po stránce vzhledu a struktury odkazů. Zákonní zástupci žáků mají možnost komunikovat s vedením školy i jednotlivými učiteli prostřednictvím e-mailové pošty. Seznam kontaktů je veřejně přístupný. Informace pro rodiče jsou (po zadání přístupového hesla) přístupné také v samostatné sekci. Od 2. pololetí školního roku 2006/2007 je v ověřovacím provozu přehled docházky studentů, připravuje se spuštění aplikace pro klasifikaci. V plánu je i rozšíření možnosti přístupu žáků a jejich zákonných zástupců k ICT službám poskytovaných školou z domova. Občasné podněty ze strany rodičů ředitel školy v součinnosti s třídními učiteli zpracovává a vyhodnocuje, v některých případech přijímá následná opatření. Rodiče jsou zpětně o postupu školy informováni.

Výpočetní technika se kromě předmětů přímo zaměřených na ICT běžně využívá i při výuce dalších předmětů (např. cizí jazyky, dějepis, zeměpis, fyzika). Nejčastěji se jedná o předávání informací v linii učitel – žák formou prezentací. Širší zavedení vlastní tvůrčí práce žáků na počítačích limituje počet učeben, počet pracovních stanic v každé z nich a osobní přístup jednotlivých pedagogů k ICT. V hospitovaných hodinách, kde byly prostředky ICT využity pro samostatnou žákovskou práci s informačními zdroji a výukovými programy, žáci prokazovali velmi dobré dovednosti a samostatnost. Toto pojetí výuky přispívalo k rozvoji jejich kompetencí k učení, k řešení problémů a kompetencí komunikativních. Učitelé zvládali použité prostředky ICT po stránce technické i metodické.

***Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce a učení je funkční.***

### Hodnoticí stupnice

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech
-----------------------	---------------------	--

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění Zřizovací listiny Gymnázia, Ústí nad Labem, Jateční 22, příspěvkové organizace vydané Ústeckým krajem dne 5. ledna 2007 pod čj. 2/2001, s účinností od 20. června 2001 (včetně dodatků 1 – 15)
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 31 108//2005-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení pro Gymnázium, Ústí nad Labem, Jateční 22, příspěvkovou organizaci vydané dne 25. ledna 2006 s účinností od 1. září 2006
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 10 533/2006-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení pro Gymnázium, Ústí nad Labem, Jateční 22, příspěvkovou organizaci vydané 25. května 2006 s účinností od 1. května 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pro Gymnázium, Ústí nad Labem, Jateční 22, příspěvkovou organizaci ze dne 31. ledna 2007
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
6. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
7. Dlouhodobý záměr rozvoje školy 2004 – 2008 z 12. listopadu 2003
8. Vlastní hodnocení školy (autoevaluace) z 15. září 2006
9. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006
10. ICT plán školy pro roky 2006 a 2007 z 9. 2. 2006
11. Evidence žáků (školní matrika) ve školním roce 2006/2007
12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školení a semináře ve školním roce 2005/2006
13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školení a semináře ve školním roce 2006/2007
14. Organizační řád z 27. listopadu 2005, s platností od 1. ledna 2006
15. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007
16. Plán práce předmětových komisí pro školní rok 2006/2007
17. Zprávy předsedů předmětových komisí za 1. pololetí školního roku 2006/2007
18. Záznamy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2006/2007

## ZÁVĚR

*Ve formálních podmínkách vzdělávání ČŠI nezjistila žádné nedostatky. Údaje zapsané v rejstříku škol korespondují se skutečností.*

*Podporou rozvoje ICT a jejich zařazením do výuky se škola zabývá. Do koncepčních materiálů jsou zapracovány postupné kroky směřující ke zkvalitňování personálních a materiálních podmínek.*

*Ředitel podporuje využívání moderních technologií v přípravě na vyučování, ve vlastním vzdělávacím procesu i v administrativním zajištění chodu školy. Většina učitelů prošla dalším vzděláváním v oblasti ICT a své znalosti a dovednosti v práci s počítači dále rozvíjí, což se pozitivně odrazilo v některých hospitovaných hodinách. V současné době škola sice téměř naplňuje stanovený „Standard ICT služeb“, avšak tři počítačové učebny (každá se sedmnácti až osmnácti počítači) na téměř 700 žáků neumožňují pravidelnou individuální žákovskou práci s elektronickými zdroji informací a výukovými programy ve více předmětech. Informační technologie přispívají ke zefektivnění přenosu informací mezi školou, rodiči i širší veřejností.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Varja Paučková	v. r.
Členka týmu	Ing. Zdeňka Hájková	v. r.
Členka týmu	Mgr. Kamila Havlíčková	v. r.

V Děčíně dne 28. února 2007

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu:*

*Česká školní inspekce, Lázeňská 12, 405 01 Děčín I.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 2. 3. 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Alfréd Dytrt, ředitel školy

v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-03-27	ČŠI 64/07-06
Školská rada	2007-03-27	ČŠI 64/07-06

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.