

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 074 105/98-01250
Signatura: bg4as101

Inspektorát č.7. České Budějovice
Okresní pracoviště Písek

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Předškolní zařízení: Mateřská škola Božetice 7, 398 51 Sepekov

IZO: 108 053 679

Ředitelka zařízení: Marie Kubecová

Zřizovatel: Obec Božetice

Příslušný školský úřad: ŠÚ Písek

Termín inspekce: 30.9.1998

Inspektor: Mgr. Hana Řeřábková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, přehled výchovné práce, koncepce školy, plány výchovně vzdělávací práce, přehled denní docházky dětí

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Prostorové podmínky jednotřídní mateřské školy jsou vzhledem k výchovně vzdělávacímu programu školy a pro stávající počet dětí vynikající. Škola má k dispozici rozlehlou školní zahradu s vhodným zařízením pro pobyt dětí venku.

Vybavení audiovizuální technikou a didaktickými pomůckami je přiměřené. Dětská a pedagogická knihovna je dobře zásobena a pravidelně doplňována.

Materiálně technické podmínky školy lze hodnotit jako nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Provoz mateřské školy je organizován od 7.00 do 16.00 hodin, dle požadavků rodičů. K režimu dne je přístupováno orientačně se zřetelem k individuálním zvláštnostem a potřebám dětí.

Tepelné a světelné podmínky jsou velmi dobré. Ve všech prostorách je pořádek a vzorně čisto. Estetický vzhled třídy se výrazně zlepšil pořízením nového nábytku a textilií.

Pitný režim je po celý den pro děti zajištěn.

Psychohygienické podmínky školy lze hodnotit jako vynikající.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Učitelky poskytují dětem dostatečný prostor pro rozvoj spontánních hrových a pohybových aktivit. Prostředí venkovské mateřské školy dovoluje velmi dobře realizovat výchovně vzdělávací činnost, jejíž součástí je ekologický program. Bohaté zkušenosti a poznatky mají děti zvláště v této oblasti.

Působení obou učitelek se pozitivně odráží v optimálním rozvoji dětí. Soustavná individuální práce je patrná především u předškolních dětí a integrovaného dítěte.

Kvalitu výchovně vzdělávací práce lze hodnotit jako nadprůměrnou.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Klima heterogenní třídy vytváří přirozené podmínky pro vznik vzájemných kamarádských vztahů a postojů, děti jsou vedeny k ohleduplnosti a vzájemné pomoci. Přiměřeně svému věku zvládají základní mravní a hygienické návyky.

Jako bezproblémové učitelky hodnotí začlenění integrovaného dítěte do společenství dětí. V průběhu hospitační činnosti nebyly mezi dětmi pozorovány konfliktní situace.

Tato oblast je hodnocena jako nadprůměrná.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Speciální výchovné poradenství škola neposkytuje.

Vedení školy spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Písku, s Dětským centrem ARPIDA v Českých Budějovicích a Speciálně pedagogickým centrem při mateřské škole pro děti zrakově postižené v Českých Budějovicích. Pro děti s vadnou výslovností je zajištěna logopedická prevence.

Tato činnost je hodnocena jako nadprůměrná.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Lidová knihovna v Božeticích umožňuje dětem návštěvy spojené se vzdělávacím pořadem. Hasičský spolek každoročně předvede dětem ukázkou cvičení s prohlídkou techniky. Myslivecké sdružení zajišťuje přiměřenou formou besedu o ochraně životního prostředí. Organizace místních žen a sportovců připravuje pro děti sportovní aktivity.

Jednou za rok je pořádán společně s Mateřskou školou v Sepekově polodenní výlet. V minulém školním roce se uskutečnil do zoologické zahrady a zámku v Hluboké nad Vltavou.

Špatně fungující místní doprava nedovoluje častější návštěvy kulturních akcí v Milevsku.

Další aktivity školy lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí mateřské školy je školní jídelna, která nemá další cizí strážníky. Provoz obstarává jedna kuchařka. Složení jídelniček je pestré, zařazováno je dostatek ovoce ze

školní zahrady. Strava je chutná a pečlivě upravená. V případě potřeby lze vyhovět individuálním dietním požadavkům dětí.

Problémy činí v současné době zásobování masem, zeleninou a vajíčky, pro než je nutno dojíždět do Milevska.

Činnost školní jídelny má nadprůměrnou úroveň.

ZÁVĚRY

- Organizace a posláním mateřské školy jsou v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 35/1992 Sb. o mateřských školách.
- Mateřská škola má velmi dobré prostorové podmínky a materiálně technické zázemí.
- Úroveň pedagogického působení učitelek má velmi dobrou kvalitu.
- Pedagogické pracovníce vytváří příznivé podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a předpoklady pro jejich pozdější vzdělávání

V Písku dne 9.10.1998

razítko

Podpis inspektora:

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne12. 10. 1998.....

razítko

Podpis ředitelky školy ..M. Kubecová v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obecní úřad Božetice	22.10.1998	108/98
Školský úřad: Písek	22.10.1998	109/98

K inspekční zprávě nebyly ředitelkou školy podány připomínky.