



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

Novolíšeňská 10/2411, 628 00 Brno

Identifikátor školy: 600 108 309

Termín konání inspekce: 8. a 11. prosinec 2006

Čj:	ČŠI 1365/06-12
Signatura	bl2ca106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Organizace s názvem *Základní škola, Brno, Novolišeňská 10, příspěvková organizace* (dále jen ZŠ), vykonává činnost základní školy a školní družiny. Jejím zřizovatelem je *Statutární město Brno, MČ Brno – Líšeň*. Jedná se o úplnou ZŠ se vzdělávacím programem *Základní škola*, čj. 16 847/96-2. Kapacita ZŠ je 705 žáků (stav ke dni inspekce 561 žáků), kapacita školní družiny je 170 žáků (stav ke dni inspekce 155 žáků).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ), v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1. písm. b), c), d), g) až j) ŠZ nebo ustanovení § 125 odst. 1, 2, 3 písm. a), b), d), i) ŠZ
2. Zjištění a analýza informací o vzdělávání cizinců

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Posouzení správnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení

Porovnáním údajů ve *Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení* a ve *Zřizovací listině* bylo zjištěno, že tyto údaje jsou shodné.

Dokument osvědčující vznik ZŠ je v souladu se skutečností.

Posouzení, zda seznam oborů vzdělání, forem vzdělávání a seznam školských služeb uvedený v rejstříku je uveden v souladu se skutečností

Porovnáním údajů uvedených v předložené dokumentaci základní školy bylo ověřeno, že tyto údaje odpovídají skutečnosti.

Povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností.

Posouzení dodržení kapacity školy, resp. jejich součástí

Předložené seznamy žáků vzdělávaných ve školním roce 2006/2007 dokladují, že ZŠ nepřekročila kapacitu stanovenou pro základní školu a školní družinu ve výpisu z rejstříku.

Stanovená kapacita ZŠ byla dodržena.

Posouzení, zda jednotky výkonu byly v příslušných výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Kontrolou statistických výkazů a seznamů žáků ZŠ bylo ověřeno, že vykázané údaje odpovídaly skutečnosti.

ZŠ vykázala údaje ve statistických výkazech správně.

Posouzení dodržování ustanovení § 149 odst. 2 ŠZ – Zápis změny v údajích

Z data předloženého *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje* ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vyplývá, že žádost o změnu byla podána v požadovaném termínu.

Lhůta pro ohlašování změn v údajích vedených v rejstříku byla dodržena.

2. Zjištění a analýza informací o vzdělávání cizinců

Zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání

Vzdělávání cizinců je založeno na zásadách rovného přístupu ke vzdělávání. Konceptní cíle školy vycházejí ze strategických dokumentů ČR a Jihomoravského kraje. Plán multikulturní výchovy je součástí systému plánování.

V loňském školním roce, k 30. září 2005, bylo školou evidováno 551 žáků v 22 třídách, z toho 22 cizinci. V tomto školním roce, k datu 30. 9. 2006, bylo evidováno 560 žáků v 23 třídách, z toho 25 cizinců.

Podle země původu jsou cizinci zastoupeni takto: z Ukrajiny 2 žáci, z Vietnamu 20 žáků, z Černé Hory (Srbska) 2 žáci. Pouze 1 cizinec je ze státu EU (Slovensko). Proti počtu z 30. září 2005 se zvýšil o 2 počet u žáků z Vietnamu a přibyl 1 žák z Ukrajiny. Cizinci (7 ž.), kteří zahájili vzdělávání na území jiného státu než ČR, předložili doklady o předchozím vzdělávání. Všichni cizinci ze států mimo EU doložili oprávněnost pobytu v ČR. Žáci-cizinci mají dostatečnou znalost českého jazyka, která jim umožňuje zapojení do výuky. Většinu žáků z Vietnamu zajistili rodiče soukromé doučování češtiny. Do 1. ročníku ZŠ přicházejí tito žáci po předškolním vzdělávání v mateřské škole. Znalostní úroveň českého jazyka ověřuje škola běžným rozhovorem. Potřeby žáků v českém jazyce jsou řešeny individuálně, potřeba doučování češtiny v rámci školy nevznikla. Ve školním roce 2006/2007 bylo nově přijato 5 cizinců.

Podmínky vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy

Organizační řád vychází z potřeb školy a podporuje její plynulý provoz. Ředitel delegoval pravomoci na další vedoucí pracovníky. Systém plánování je promyšlený, umožňuje sledovat a hodnotit průběh a výsledky činnosti školy.

Cizojazyčné znalosti pedagogů (AJ, NJ, FJ, RJ) nejsou pro běžnou komunikaci s cizinci využívány, protože vzhledem k národnostnímu složení žáků a jejich schopnosti domluvit se česky nevznikla tato potřeba. Cizinci se vzdělávají v cizím jazyce (AJ) spolu s ostatními žáky v rámci učebního plánu školy. Další vzdělávání pedagogů není orientováno na multikulturní výchovu.

Materiální podmínky školy poskytují kvalitní zázemí pro vzdělávání všech žáků, žádná speciální podpora cizincům není zajišťována.

Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy

Cizincům je poskytována individuální péče v případě, že ji potřebují, ve stejné míře, jako ostatním žákům. Samotný fakt, že jsou to cizinci, nevedl k potřebě individuálních plánů. Gramatické nedostatky v mluveném i písemném projevu jsou zohledňovány a docvičovány. Žáci-cizinci jsou velmi dobře integrováni do třídních kolektivů, jsou aktivní a cílevědomí, mají velký zájem o vzdělávání. Nemají kázeňské problémy, nejsou šikanováni. Mají možnost zapojovat se do zájmových útvarů ve škole jako jiní žáci a někteří toho již využívají.

ZŠ disponuje školním poradenským pracovištěm, jehož pracovníci jsou kompetentní i ke komunikaci s žáky-cizinci a jejich rodiči. Pokud neumí rodiče dostatečně česky, doprovází je při jednáních ve škole prostředník. Rodiče-cizinci se školou spolupracují a komunikují, nemají zájem o výuku mateřského jazyka, chtějí, aby jejich děti mluvili ve škole česky. Ze strany školy nejsou zdůrazňovány fyzické a kulturní odlišnosti žáků podle zemí původu, takže znalosti o zemích původu jsou využívány spíše jako součást výuky, např. zeměpisu.

Výsledky vzdělávání žáků-cizinců nejsou školou speciálně sledovány, jsou součástí ostatních vzdělávacích výstupů. Oblast multikulturní výchovy je hodnocena v rámci analýzy činnosti školy za uplynulé období.

Přístup školy ke vzdělávání cizinců je plánovitý a promyšlený, vychází ze složení cizinců a jejich vzdělávacích potřeb. Současný stav nevyžaduje zásadní změnu.

Hodnotící stupnice

Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Nezjištěný nebo nejasný přístup
Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina Základní školy Brno, Novolišeňská 10, příspěvkové organizace ze dne 19. května 2005*
2. *Rozhodnutí čj. 22 837/04-21, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 13. července 2004*
3. *Rozhodnutí čj. JMK 37859/2005 OŠ ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 4. ledna 2006*
4. *Rozhodnutí čj. 33 423/05-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. listopadu 2005*
5. *Výpis z rejstříku škola a školských zařízení ze dne 12. prosince 2006*
6. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 12. října 2005*
7. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 17. října 2006*
8. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 2. listopadu 2006*
9. *Seznam cizinců na ZŠ Novolišeňská 2006/2007 ze dne 8. prosince 2006*
10. *Seznam žáků přihlášených do školní družiny ze dne 8. prosince 2006*
11. *Seznam žáků všech tříd základní školy ze dne 8. prosince 2006*
12. *Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání čj. ZS/SR/54/06 ze dne 17. února 2006*
13. *Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání čj. ZS/SR/89/06 ze dne 4. září 2006*
14. *Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání čj. ZS/SR/110/06 ze dne 4. září 2006*

15. *Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání* čj. ZS/SR/101/06 ze dne 6. září 2006
16. *Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání* čj. ZS/SR/35/06 ze dne 17. února 2006
17. *Rozhodnutí o přiznání právního postavení dlouhodobě pobývajících rezidentů v Evropském společenství na území České republiky* (4 dokumenty) čj. SCPP-011414/BR-I-CI-8-2006 ze dne 25. září 2006; čj. SCPP-008672/BR-I-CI-8-2006 ze dne 28. července 2006; čj. SCPP-011412/BR-I-CI-8-2006 ze dne 25. září 2006; čj. SCPP-004295/BR-I-CI-8-2006 ze dne 14. září 2006
18. *Analytická evidence DDHM a DDNM (inventární seznam učebních pomůcek)* – sestava ze dne 4. prosince 2006
19. *Přehled pohybů DDHM a DDNM (sestava pořízených učebních pomůcek za období roku 2005, 2006)* ze dne 8. prosince 2006
20. *Organizační řád školy* ze dne 1. září 2006, bez čj.
21. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006*, bez čj
22. *Sebehodnocení školy, strategie rozvoje školy*, září 2005, bez čj.
23. *SWOT Analýza*, leden 2005, bez čj.
24. *Změna školy*, únor 2005, bez čj.
25. *Kultura školy*, duben 2005, bez čj.
26. *Koncepce rozvoje školy* ze dne 30. dubna 2004, bez čj.
27. *Plán práce pro školní rok 2006/2007*, bez čj.
28. *Plán multikulturní výchovy* ze dne 1. září 2006, bez čj.
29. *Týdenní plány ŘŠ – školní rok 2006/2007*
30. *Školní poradenské pracoviště, plán činnosti I. pololetí 2006/2007*, září 2006, bez čj.
31. *Seznam pedagogických pracovníků Učitelé I. stupně, Učitelé II. stupně ke dni inspekce*
32. *Zápisy z pedagogických rad, školní roky 2005/2006 a 2006/2007*
33. *Přehled DVPP v roce 2006 ke dni inspekce*

ZÁVĚR

V oblasti formálních podmínek vzdělávání bylo zjištěno, že údaje ve zřizovací dokumentaci jsou v souladu s údaji ve výpisu z rejstříku škol a v souladu se skutečným stavem. Kapacita školy je využita z cca 80%, kapacita školní družiny z cca 90%.

Základní škola přistupuje k vzdělávání žáků-cizinců zodpovědně, posuzuje a respektuje jejich možnosti a napomáhá jim v začlenění mezi vrstevnickou skupinu. Rodiče se školou převážně aktivně spolupracují, řada rodin se podílí na zlepšení úrovně českého jazyka u svých dětí tím, že jim zajišťuje soukromé doučování. Pedagogové i žáci přistupují k cizincům bez předsudků, atmosféra ve třídách je nekonfliktní. Speciální projekty na podporu rodného jazyka a kultury škola neorganizuje, žáci-cizinci mají snahu splynout s většinou populací a rodiče tuto integraci podporují.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ludmila Konopková	Mgr. Ludmila Konopková, v. r.
Členka týmu	Helena Svobodová	Helena Svobodová, v. r.

V Brně dne 21. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 3. ledna 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Josef Novák, ředitel	RNDr. Josef Novák, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Brno, MČ Brno-Líšeň, Jírova 2, 628 00 Brno		
Školská rada při ZŠ Novolíšeňská 10/2411, 628 00 Brno		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.