



Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o

Jánské náměstí 15, 350 01 Cheb

Identifikátor: 600 009 076

Termín konání inspekce: 13. a 14. února 2007

Čj.	ČŠI-152/07-05
Signatura	te1za322

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Soukromá Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o. vykonává činnost základní školy, střední školy a školní družiny. Právní subjekt byl zřízen na základě smlouvy o převodu práv a povinností spojených s výkonem činnosti těchto škol a školského zařízení ze Sdružení příznivců Svobodné chebské školy, se sídlem Cheb, Jánské náměstí 15 na Svobodnou chebskou školu, základní školu a gymnázium s.r.o se sídlem na téže adrese.

Vzdělávání v základní škole probíhá podle vzdělávacího programu Obecná škola, ve střední škole je vyučován obor Gymnázium – všeobecné s osmiletou délkou studia. Kapacita základní školy je stanovena na 150 žáků, kapacita střední školy na 150 žáků a kapacita školní družiny na 25 žáků. Naplněna je pouze kapacita školní družiny, v základní škole se vzdělává 128 žáků a ve střední škole 102 žáků. Vzdělávání ve škole je založeno na diferenciaci žáků do skupin různé úrovně, využívány jsou myšlenky vrstevnického a mezivrstevnického hnutí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní a střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Vzdělávání cizinců v základní a střední škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky vzdělávání

Škola byla zřízena na základě smlouvy o převodu práv a povinností spojených s výkonem činnosti základní a střední školy a školského zařízení mezi minulým zřizovatelem a Svobodnou chebskou školou, základní školou a gymnáziem s.r.o. Jednatelka společnosti s ručením omezeným, která je zároveň ředitelkou školy, vydala s účinností od 1. září 2005 zřizovací listinu školy. Škola je zřízena na dobu neurčitou.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení týkající se identifikace školy, zřizovatele školy, oborů vzdělání, forem vzdělávání, školských služeb, místa uskutečňování vzdělávání, ředitelky školy a statutárního orgánu právnické osoby byly uvedeny v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků v základní a střední škole i ve školní družině nebyl ke dni konání inspekce překročen.

Počty žáků uvedené v příslušných výkazech byly v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání

Z celkového počtu 230 žáků je ve škole vzděláváno 30 státních příslušníků jiných států (10 v základní škole, 20 v gymnáziu). Všichni žáci - cizinci mají vietnamskou státní příslušnost.

Vzdělávání cizinců má ve škole mnohaletou tradici, řada žáků-cizinců ukončila ve škole studium maturitní zkouškou

Žáci včetně cizinců jsou vzděláváni podle platných učebních dokumentů pro základní školu a osmileté gymnázium. V současné době je připravován školní vzdělávací program pro základní školu a nižší stupeň osmiletého gymnázia. Ve škole probíhá diskuse o způsobu začlenění průřezových témat, zejména multikulturní výchovy, do vzdělávání. Filozofie školního vzdělávacího programu, která je součástí koncepčních záměrů školy, navazuje na vzdělávací metody, které byly ověřeny v mnohaletém vývoji školy; zejména na diferenciaci žáků do tzv. výchovných skupin, kam jsou žáci zařazováni na základě výsledků vzdělávání zjišťovaných průběžnými testy. Složení skupin je upřesňováno v průběhu školního roku na základě požadavků žáků, jejich rodičů a učitelů. Výuka jednotlivých předmětů probíhá v ucelených blocích. Vzdělávání cizinců je přirozenou součástí tohoto systému, při jejich zařazování do skupin je navíc zohledňována úroveň znalosti českého jazyka. Dle vlastního hodnocení školy dosahuje 70 % žáků-cizinců velmi dobré úrovně znalosti českého jazyka.

V letošním školním roce bylo nově zařazeno do jednotlivých vzdělávacích programů v základní i střední škole celkem pět žáků – cizinců.

Uchazeči o studium osmiletého gymnázia z řad cizinců procházejí standardním přijímacím řízením, včetně přijímací zkoušky složené z psychologických testů, znalostních testů z českého jazyka a matematiky a z testu všeobecného přehledu. Znalost českého jazyka není u uchazečů v rámci standardního přijímacího řízení zvlášť ověřována, neboť všichni žáci - cizinci přicházejí do školy z české základní školy. U žáků – cizinců, přijímaných do vyššího než prvního ročníku, ověřuje škola znalost českého jazyka rozhovorem a písemným testem, zároveň vychází z výsledků hodnocení a klasifikace z předchozího vzdělávání.

Podmínky vzdělávání cizinců a podmínky pro uplatňování multikulturní výchovy

Plánování a organizování vzdělávání žáků – cizinců není odlišné od vzdělávání žáků se státní příslušností ČR. Školní řád stanovuje pravidla společná pro všechny žáky i učitele, založená na vzájemné toleranci a ohleduplnosti. Pravidla deklarují právo každého žáka na ochranu před diskriminací a násilím i právo vyjádřit se ke způsobu vzdělávání a k hodnocení výsledků vzdělávání.

V komunikaci se žáky – cizinci nevznikají ve škole výrazné problémy. Poradenství a řešení problémů v této oblasti zajišťují kromě třídních učitelů primární preventistka a ředitelka školy.

Personální podmínky pro zajištění vzdělávání žáků-cizinců jsou nadstandardní. Z celkového počtu 28 učitelů je ve škole 24 těch, kteří disponují schopností komunikace v anglickém, německém či ruském jazyce. Vietnamský jazyk studuje jedna z učitelek, v případě potřeby používá škola tlumočnických služeb.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v cizích jazycích vedení školy podporuje, učitelé se zúčastňují vzdělávacích akcí, zaměřených na metody práce ve výuce. V oblasti multikulturní výchovy se vzdělávají tři učitelé včetně školní preventistky sociálně patologických jevů, která absolvovala seminář na téma vzdělávání vietnamských dětí v českých školách. Školní preventistka se výrazně podílí na vlastním hodnocení školy v oblasti vzdělávání žáků-cizinců.

Materiální podmínky pro vzdělávání žáků jsou standardní, žáci-cizinci využívají materiální zázemí školy stejnou měrou jako žáci ostatní.

Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy

Škola nevytváří pro žáky – cizince osobní plány či individuální programy vzdělávání. V nižších ročnících věnují těmto žákům zvýšenou pozornost zejména učitelé českého jazyka a literatury, vždy zohledňují dosaženou úroveň znalosti českého jazyka. Ze sledované výuky vyplynulo, že začleňování cizinců do vzdělávání je bezproblémové. Škola provádí analýzu výsledků vzdělávání u všech žáků, nástrojem zjišťování výsledků jsou především testy, zadávané vedením školy i komerčními organizacemi. Ředitelka školy provádí pravidelné hodnocení výsledků těchto testů i výsledků testů v rámci Maturit nanečisto. V matematice dosahuje škola nadprůměrných výsledků, mírně podprůměrné výsledky v českém jazyce jsou dle vlastního hodnocení školy ovlivněny jednak úrovní znalostí českého jazyka právě ve skupině žáků-cizinců, jednak ve skupině žáků se speciálními potřebami ve vzdělávání.

Dle vlastního hodnocení v rámci práce předmětových komisí se ve skupině vietnamských žáků vyskytují problémy s hodnocením výsledků vzdělávání především v humanitních předmětech. Učitelé vždy hledají řešení, které je ve prospěch žáka a jeho pokroku ve vzdělávání. Z analýzy provedené ČŠI vyplývá, že žáci – cizinci jsou hodnoceni a klasifikováni podle stejných pravidel jako ostatní žáci, výsledky vzdělávání cizinců jsou s přihlédnutím k rozdílům v úrovni znalosti českého jazyka zcela srovnatelné s ostatními.

Kultura země původu žáků - cizinců i dalších zemí je podporována v rámci výuky zejména společenskovedních, jazykových a uměleckých předmětů. Žáci – cizinci se často úspěšně účastní předmětových soutěží a olympiád. Do mimoškolních činností se žáci – cizinci zapojují stejně jako žáci ostatní.

Ve škole je příkladné sociální klima, založené na snaze o individuální přístup ke každému žákovi. Žáci mají možnost zvolit si individuální tempo, viditelných úspěchů škola dosahuje v oblasti meziročníkových bariér. Vedení školy není dle vlastního hodnocení i posouzení ČŠI nuceno řešit závažné případy netolerance či rasismu, vzájemné soužití žáků ve škole je přátelské a většinou bezkonfliktní.

V oblasti vzdělávání cizinců je činnost školy příkladem dobré praxe.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 19 469/03-21, ze dne 7. července 2003;
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 24 627/05-21, ze dne 12. srpna 2005;
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 33 499/05-21, ze dne 10. listopadu 2005;

4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 20 616/2006-21, ze dne 30. srpna 2006;
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 6247/SK/05, ze dne 7. prosince 2005;
6. Zřizovací listina školy bez data, s účinností od 1. září 2005;
7. Smlouva mezi Svobodnou chebskou školou, základní školou a gymnáziem, o.j. SPCHŠ a Svobodnou chebskou školou, základní školou a gymnáziem s.r., bez data, s účinností od 1. září 2005;
8. Žádost o zápis změn v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. listopadu 2005;
9. Koncepce výuky pro školní rok 2006/2007, s platností od 1. září 2006;
10. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007, ze dne 5. září 2006;
11. Organizační řád školy, ze dne 28. srpna 2006;
12. Školní řád, bez data, s účinností od 1. září 2005;
13. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006;
14. Výsledky testů Maturita nanečisto ve školním roce 2005/2006;
15. Výsledky testů zadávané vedením školy ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007;
16. Vlastní hodnocení oblasti vzdělávání cizinců ve škole ve školním roce 2005/2006;
17. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007;
18. Záznamy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2006/2007;
19. Třídní výkazy všech tříd, vedené ve školním roce 2006/2007;
20. Zápisní lístky do školní družiny k 30. září 2006;
21. Výkaz o gymnáziu podle stavu k 30. září 2005;
22. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2005;
23. Výkaz o střední škole podle stavu k 30. září 2006;
24. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2006;
25. Výkaz o školní družině podle stavu k 31. říjnu 2006.

ZÁVĚR

Při hodnocení formálních podmínek vzdělávání ve škole nebyly zjištěny rozdíly mezi skutečným stavem a údaji uvedenými ve zřizovací listině a platných zápisech do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola podporuje na příkladné úrovni rozvoj osobnosti žáků - cizinců při stanovení rovných podmínek a cílů se žáky ostatními. Ve škole je vytvořena velmi dobrá sociální atmosféra, podporující úspěšné vzdělávání a vzájemnou spolupráci všech žáků.

Karlovy Vary 2. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdenka Spalová
Člen týmu	Mgr. Jaroslav Šafránek

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal(a) její originál.

Cheb 8. března 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Lenka Malkovská

ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	5. dubna 2007	ČŠI-152/07-05
Školská rada	5. dubna 2007	ČŠI-152/07-05

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.