



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Nová 1432/5, příspěvková organizace

Nová 1432/5, 400 03 Ústí nad Labem

Identifikátor: 600 085 716

Termín konání inspekce: 26. - 27. březen 2007

Čj.	ČŠI-195/07-06
Signatura	bf6ca116

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Nová 1432/5 je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem školy je Statutární město Ústí nad Labem se sídlem Velká Hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem. Organizace sdružuje základní školu (kapacita 660 žáků), školní družinu (kapacita 150 žáků) a školní jídelnu (kapacita 500 stravovaných). Mateřská škola (kapacita 22 dětí) vykonává činnost na odloučeném pracovišti Svatojakubská 94, Ústí nad Labem - Svádov.

Ke dni konání inspekce se v 15 třídách vzdělávalo 308 žáků (naplněnost 46,67 %). První stupeň tvoří 8 tříd, druhý stupeň 7 tříd. Žáci jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu č.j. 16 847/96-2 Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila zřizovací listinu a přílohy, které ověřují vznik školy. Údaje v těchto dokumentech souhlasí se skutečností.

Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor školy uvedené v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností. Identifikační údaje týkající se zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma) a obor vzdělání odpovídají skutečnosti. Vzdělávání probíhá na místě uvedeném v předložených dokumentech. Vyučovacím jazykem je český jazyk. Statutárním orgánem školy je dle zřizovací listiny ředitel školy, jeho jméno ve zřizovací listině uvedeno není. Doklad o jmenování ředitele školy byl předložen.

Stanovená kapacita školy a jejích součástí nebyla překročena. Základní škola ve školním roce 2006/2007 vykazala jednotlivé jednotky výkonu ve statistických výkazech S 3-01, S 1-01, Z 2-01, Z 17-01 v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol byla dodržena.

Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky a sledované údaje souhlasily se skutečností.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Zařazení prostředků informační a komunikační technologie (dále jen ICT) do výuky škola dlouhodobě řeší. Koncepce jejího rozvoje je zpracována v dokumentu „ICT plán školy“, který je zpracován na období 2006 - 2008 a je v souladu s metodickým pokynem. Prioritou (do roku 2008) je vybudovat páteřní vedení do pavilonu prvního a druhého stupně, instalovat počítače s připojením na internet do všech kabinetů školy a později provést rozvod v pavilonech technologií WI-FI. Průběžně zvyšovat informační gramotnost pedagogických pracovníků. Organizace výuky v současné době nepodporuje využití veškerého dostupného zázemí ICT (využívána jedna ze dvou odborných učeben). Škola se zapojuje do tvorby projektů vyhlášených městem Ústí nad Labem.

Ředitel průběžně modernizuje hardwarové a softwarové zázemí a podporuje účast pedagogů na vzdělávacích akcích v oblasti ICT. Sám absolvoval v rámci SIPVZ (Státní informační politika ve vzdělávání) vzdělávání kompletní modul P a působí jako správce sítě. Má přehled o využitelnosti ICT učiteli. Škola má statut informačního centra a je školícím střediskem v rámci SIPVZ, kde ředitel působí jako lektor.

Vlastní vyhodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení nebylo zatím provedeno. Ani ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2005/2006 nejsou uvedeny žádné konkrétní poznatky věnované vyhodnocení dopadu ICT na výuku a učení.

Pedagogové získali potřebné znalosti a dovednosti pro plnohodnotné využití ICT ve vzdělávacím procesu v rámci programu SIPVZ. Školení na úrovni základních uživatelských znalostí Z absolvovalo 90 % učitelů a úvodní modul na úrovni poučených uživatelů P 83 % pedagogů. Škola splnila v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků „Standard ICT služeb ve škole“ stanovený metodickým pokynem MŠMT (čj. 30 799/2005-551). Ne všichni pedagogové však k využití ICT aktivně přistupují. Z předloženého aktuálně dopisovaného rozvrhu pro učebnu výpočetní techniky (předcházející rozvrhy nejsou archivovány) a z rozhovoru s ředitelem vyplynulo, že k ICT aktivně přistupují a ve výuce ji využívají většinou učitelé prvního stupně a jen pár iniciativních učitelů z druhého stupně (celkem z 22 učitelů je cca 8 aktivních). Jedním z důvodů je těžko ovlivnitelný negativní postoj některých učitelů k výpočetní technice. Metodikem ICT ve škole je jmenovaná zástupkyně ředitele.

Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami. V jedné je 26 pracovních stanic (dále jen PS) a v druhé 15 starších PS. V běžných třídách žádné PS nejsou. Pro práci učitelů slouží 4 PS, pouze jeden počítač je však připojen k internetu. Z toho vyplývá, že „Standard ICT služeb ve škole“ v naplnění v počtu PS v počítačových učebnách je splněn, ale v ostatních ukazatelích, tj. počet PS v běžných učebnách a v počtu PS pro pedagogické pracovníky, standard ICT není dosažen. Žáci i pedagogové mají zajištěn přístup ke službám ICT ve škole formou e-mailových adres nebo mohou využívat přenosných médií. Dále je škola vybavena interaktivní tabulí umístěnou v počítačové učebně (toto řešení není optimální), tiskárnami, scannerem, digitálním fotoaparátem, digitální kamerou a škálou výukových programů (vyhovující spíše pro výuku prvního stupně). Zabezpečena je ochrana proti virům a dle vyjádření ředitele je veškeré vybavení v souladu s licenčními ujednáními. Škola má funkční webovou prezentaci.

V komunikaci s rodiči zatím prostředky ICT systémově využívány nejsou. Dle vyjádření ředitele podněty rodičů k oblasti ICT zatím nebyly.

V hospitovaných hodinách byly prostředky ICT využity vhodně k prezentaci probíraného učiva. Příkladným způsobem byly použity ve výuce vlastivědy, méně efektivně při návštěvě

učebny v rámci cizího jazyka. Žáci ovládali ICT prostředky většinou bez problémů, pracovali aktivně. Všem žáků je umožněn přístup k počítačům i mimo vyučování a ti, kteří chtějí prohloubit vědomosti v oblasti ICT, mají možnost pracovat v pěti kroužcích výpočetní techniky.

Personální podmínky jsou vynikající. V oblasti materiálních podmínek se vyskytují únosná rizika.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 (ze dne 9. 10. 2006)
2. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 (ze dne 9. 10. 2006)
3. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 (ze dne 2. 11. 2006)
4. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 (ze dne 9. 10. 2006)
5. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 (ze dne 2. 11. 2006)
6. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 (ze dne 1. 11. 2006)
7. Výkaz Škol (MŠMT) VM4 vyúčtování účelové dotace za rok 2006 podle stavu k 31. 12. 2006
8. Zřizovací listina příspěvkové organizace vydaná Městem Ústí nad Labem s účinností od 1. 1. 1995 ze dne 30. 5. 1995
9. Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace vydaná Statutárním městem Ústí nad Labem s účinností od 1. 1. 2004 ze dne 19. 12. 2003
10. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26.2.2007
11. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Statutárním městem Ústí nad Labem č.j. MM/OMOS/Ose/57309/2005/SoottK ze dne 10. 11. 2005
12. Rozhodnutí MŠMT Č.j. 25 769/05-21 ze dne 29. 8. 2005 ve věci návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2005
13. Rozhodnutí MŠMT Č.j. 37 753/05-21 ze dne 30. 12. 2005 ve věci návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2006
14. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje Č.j. SMT-151/2006-60 ze dne 20. 2. 2006 ve věci návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 20. 2. 2006
15. Rozhodnutí Školského úřadu Ústí nad Labem Č.j. 395/00/ZŠ ze dne 28. 6. 2000 ve věci návrhu zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2000

16. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
17. Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2006/2007
18. Rozvrh vyučovacích hodin dle tříd a vyučujících uplatňovaný ve školním roce 2006/2007
19. ICT plán školy na školní rok 2006/2007 a 2007/2008 ze dne 22.5.2006
20. Rozvrh hodin v učebně s ICT uplatňovaný ve školním roce 2006/2007
21. Výroční zprávy za školní rok 2004/2005 a 2005/2006

ZÁVĚR

Ve formálních podmínkách vzdělávání ČŠI nezjistila žádné nedostatky. Údaje zapsané v rejstříku škol korespondují se skutečností.

Ředitel aktivně přistupuje k řešení modernizace informační a komunikační technologie ve škole a umožňuje učitelům zvyšování jejich informační gramotnosti. Vybavenost odborných učeben vzhledem k ICT je na běžné úrovni. Nedostačující a vyžadující změnu je počet pracovních stanic pro přípravu na výuku a vzdělávání pedagogických pracovníků a dostupnost v běžných třídách. Vlastní hodnocení školy v oblasti dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku zatím nebylo vypracováno. Rozsah a efektivita využití ICT ve výuce se odvíjí od individuálního přístupu jednotlivých vyučujících.

Ústí nad Labem 6. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Konyová	Mgr. Věra Konyová vr.
Členové týmu	Mgr. Eva Karbanová	Mgr. Eva Karbanová v. r.
	Mgr. Petr Salač	Mgr. Petr Salač v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, W. Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum 10. 4. 2007.....

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Martin Kolský

Kolský v. r.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-04	ČŠI 195/07-06
Školská rada	2007-05-04	ČŠI 195/07-06

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.