



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Polepy, okres Litoměřice**

**411 47 Polepy 170**

**Identifikátor školy: 600 081 788**

**Termín konání inspekce: 27. - 28. březen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 151/06-06
<b>Signatura:</b>	bf2cz110

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Polepy, okres Litoměřice je příspěvkovou organizací od 1. 1. 2003. Zřizovatelem školy je Obec Polepy se sídlem Polepy č.p. 112, 411 47 Polepy. Dle změny rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT pod č. j. 27 172/03-21 ze dne 1. 10. 2003 subjekt sdružuje základní školu s kapacitou 350 žáků, školní družinu s kapacitou 80 žáků, mateřskou školu s kapacitou 36 dětí a školní jídelnu s kapacitou 300 jídel. V době konání inspekční činnosti bylo ve škole v devíti třídách vzděláváno 159 žáků 1. - 9. ročníku. Na prvním stupni je v pěti třídách vzděláváno 77 žáků. Kapacita školy je naplněna z 45,42 %. Na jeden úvazek připadá 13,54 žáků. Ve škole vyučuje na prvním stupni 5 pedagogických pracovníků (jedna z nich bez odborné a pedagogické způsobilosti) s přepočtem úvazků 5 (v celé škole 12 pedagogických pracovníků s přepočtem úvazku 11,72). Všechny součásti školy, kromě mateřské školy jsou umístěny v jedné budově. Prostory v okolí školní budovy jsou vhodně upraveny pro herní činnosti dětí mateřské školy (prolézačky, pískoviště, travnatá plocha) a sportovní vyžití žáků základní školy (fotbalové hřiště, volejbalové hřiště, doskočiště pro skok daleký). Základní škola není zařazena do sítě škol podporujících zdraví. Obec Polepy také není zařazena do národní sítě zdravých měst.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Hodnocení podmínek školy k realizaci výuky a mimoškolní činnosti provedené ředitelem školy ve výroční zprávě i v jeho ústní prezentaci není specifikováno k podmínkám výchovy ke zdraví. Dle sdělení ředitele školy, nemají stanoveny konkrétní cíle a úkoly k výchově ke zdraví. Vyučující na prvním stupni základní školy se snaží o vytvoření podnětného prostředí, aktivní využívání volného času žáků (zejména prostřednictvím pohybových aktivit, získání návyků zdravého stravování a zdravé životosprávy) a demokraticky vedeného kolektivu žáků. Ve škole jsou organizovány kroužky, jejichž předmětem činnosti je také přirozená výchova ke zdraví (taneční kroužek, kroužek hry na flétnu, mažoretky, v odpoledních hodinách mají žáci dle svého zájmu možnost využívat počítačovou učebnu s připojením na internet). Škola organizuje prodej nápojů, čímž zajišťuje pitný režim, je zapojena do programu „Zdravé zuby“ a spolupracuje s „Nadací - Čas pro mě“.

Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006 má škola podrobně vypracován a dle sdělení ředitele školy napomáhá ke zlepšování celkového příznivého klima školy a snižuje počet sociálně patologických projevů žáků.

Základní pravidla života školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a základní práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců upravuje školní řád. Stavba rozvrhu hodin odpovídá psychohygienickým zásadám a v celkovém pohledu respektuje vzdělávací potřeby žáků. Stanovené cíle a úkoly vzdělávání zabezpečují potřeby osobnostního rozvoje každého žáka, obsah a zvolené metody výuky jsou přiměřené jeho věku a schopnostem. Organizace výuky je podřizována individuálnímu tempu žáka, podporována efektivní motivací a střídáním různých pracovních činností.

Žákům není z prostorových důvodů umožněn aktivní odpočinek během přestávek. Pouze za příznivého počasí v jarních měsících je po dobu hlavní přestávky využíváno hřiště v areálu školy. Informační systém pro žáky je zajišťován zejména prostřednictvím vzájemné komunikace mezi učitelem a žákem a prostřednictvím nástěnek. Škola je otevřená rodičům, obci i veřejnosti.

Žáci jsou ve škole vyučováni v kmenových třídách. Většina tříd na prvním stupni je vybavena starým, ale renovovaným žakovským nábytkem, odpovídajícím antropometrickým požadavkům. Nábytek pro úschovu učebních pomůcek je značně opotřebovaný a poškozený. První až čtvrtá třída je vybavena kobercem pro relaxaci žáků a pracovní činnosti mimo lavice. Celkový vzhled těchto tříd vytváří podnětné a motivační prostředí. V pátém ročníku je prostředí třídy svým vybavením a výzdobou neestetické a nepodnětné. Nedostatek prostoru pro systémové ukládání pomůcek i osobních věcí žáků, zastaralé a značně poškozené vybavení a zařízení tříd i společných prostor nepřispívá k výchově k šetrnému zacházení s materiálním vybavením a k aktivní péči žáků o celkový vzhled třídy, školy.

Celkem vyhovující podmínky má škola pro realizaci tělesné výchovy (kapacita tělocvičny je 25 žáků). V jarních a letních měsících je pro výuku tělesné výchovy i mimoškolní zájmovou činnost využíváno hřiště v areálu budovy školy. Pro zefektivnění výuky je ve škole vybudována počítačová učebna, která vybavením žakovským nábytkem nesplňuje základní psychohygienické požadavky pro práci s počítačem. Ve škole jsou vyhovující prostory pro osobní hygienu žáků a prostory pro převlékání a ukládání oděvu a obuvi. Stravování žáků je zajištěno v hygienickém a estetickém prostředí školní jídelny. Kvalita stravy odpovídá zásadám zdravé výživy. Prostředky potřebné k poskytnutí první pomoci jsou vyučujícím k dispozici na přístupném místě. Prostory k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného nejsou přímo vymezeny, k tomuto účelu mohou být využity prostory školní knihovny nebo školní družiny.

V hodinách je efektivně využíváno učebnic, manipulačních i nástěnných názorných pomůcek. Speciální učebnice ani jiné publikace k výchově ke zdraví škola nemá. Výchova ke zdraví je vyučována v rámci osnov vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2 převážně v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda, k jejichž výuce jsou využívány příslušné učebnice.

Společně dohodnutá pravidla chování mezi žáky, žáky a učiteli v třídním kolektivu i mimo něj nejsou konkrétně stanovena. Pravidla vzájemného chování vyplývají z ustanovení školního řádu. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou kladně ovlivňovány osobností vyučujícího. Většinou jsou bezprostřední, atmosféra ve třídách prvního stupně základní školy je přátelská, přístup k žákům je partnerský. Učitelé dbají na respektování stanovených pravidel vzájemného chování. Ve sledovaných hodinách nebyl vždy vzhledem ke zvoleným metodám výuky dostatečně využíván prostor pro vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, k získávání přímé zkušenosti a oboustranné zpětné vazbě. Menší důraz byl kladen na výběr forem hodnocení zajišťující dostatek zpětné vazby a uznání všem dětem.

### ***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika***

#### **Hodnotící stupnice k bodu 1:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## **2. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.**

Ověření podmínek vztahujících se k bezpečnému prostředí školy bylo provedeno na základě dokumentace předložené ředitelem školy, rozhovorem s ředitelem školy a fyzickou kontrolou v prostorách školy.

Škola má uzavřenou smlouvu s odborně způsobilou osobou v prevenci rizik a v oblasti požární ochrany. Dokumentaci k vyhodnocení rizik má škola vypracovanou, ale pravidelnou kontrolu stavu bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i zaměstnanců neprovádí.

Ředitel školy se pravidelně účastní školení vedoucích zaměstnanců v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví, ostatní zaměstnanci školy jsou v oblasti BOZP rovněž pravidelně proškoleni. Ředitel školy nezajistil proškolení zaměstnanců k poskytnutí a organizaci zdravotnické pomoci. Plán zajištění první pomoci je ve škole vyvěšen na viditelném a přístupném místě a obsahuje aktuální údaje. Vybavení lékárničky odpovídá potřebám školy.

Ve školním řádu i v provozních rádech učeben a dalších součástí školy je kladen důraz na ochranu zdraví žáků a jejich bezpečí.

V dokumentu *Školní řád - výtah* vloženého do třídních knih jako pomůcka pro seznamování žáků se školním řádem je uvedeno, že žáci o přestávkách setrvávají v učebnách a se svolením dozorujícího učitele odcházejí pouze na WC. Spontánní pohybové aktivity tak žákům nejsou umožňovány.

Prevence proti úrazům je zakotvena v dokumentaci školy, žáci jsou vždy aktuálně seznamováni s případnými riziky v jejich činnosti. Záznamy o provedeném seznámení žáků však ve většině případů nejsou datovány, rovněž chybí záznamy o provedení seznámení chybějících žáků. Kniha úrazů je ve škole vedena, záznamy o úrazech jsou sepisovány a obsahují všechny náležitosti.

V písemném materiálu k zvládnutí mimořádných událostí jsou uvedena neaktuální telefonní čísla. Tento materiál nebyl od svého vzniku v roce 2000 aktualizován.

Vyučující žáky v rámci výuky seznamují s prevencí proti úrazům, s postupy při poskytování první pomoci, s chováním při mimořádných událostech i s postupem při vyhlášení požárního poplachu. Výchova k bezpečnému chování žáků a dopravní výchova je zařazována do výuky. V minulém školním roce ve škole pracovaly kroužky dopravní výchovy a zdravotnický. V letošním roce byla jejich činnost ukončena. Škola nenavštěvuje dopravní hřiště.

Ve všech prostorách školy je prováděna potřebná údržba a pravidelný úklid.

Prostorové podmínky školy jsou vyhovující. Třídy jsou vybaveny klasickým školním nábytkem a odpočinkovými koberci. Okna ve třídách jsou opatřena protislunečním zařízením - žaluziemi. Učebna informatiky, kterou využívají i žáci prvního stupně, není vybavena odpovídajícím nábytkem.

Školní tělocvična odpovídá stanoveným rozměrům, její vybavení sportovním náradím a náčiním je minimální. Škola zajišťuje pravidelné provádění odborných kontrol tělocvičného náradí. V bezprostřední blízkosti školy je pozemek pro pracovní činnosti a travnaté hřiště.

Školní jídelna s kuchyní je světlá, čistá a vybavená odpovídajícím nábytkem. Při odnášení použitého nádobí jsou žáci povinni uklízet zbytky jídel do připravené nádoby, což je z hlediska hygienických předpisů nepřijatelné. V době inspekční činnosti personál školní kuchyně bezprostředně po potřísnění okolní podlahy jídlem, podlahu nevytřel a hrozilo tak nebezpečí uklouznutí a úrazu.

Školní řád stanoví v budově školy zákaz kouření a zákaz užívání jiných návykových látek.

Prostředí školy nelze hodnotit jako zdravé a bezpečné.

***Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika***

**Hodnotící stupnice k bodu 2:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

**VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina č.j. OÚ – 6022/02 za dne 14. 11. 2002
2. Změna rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaná MŠMT pod č. j. 27 172/03-21 ze dne 1. 10. 2003
3. Změna rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaná MŠMT pod č. j. 38 428/05-21 ze dne 6. 1. 2006
4. Školní řád ze dne 21. 11. 2005 se schválenou platností od 1. 12. 2005
5. Organizační zabezpečení školního roku 2005/2006 ze dne 29. 8. 2005
6. Školní řád –výtah ze dne 1. 9. 2005
7. Výroční zpráva za školní rok 2003/2004, 2004/2005
8. Koncepce Základní školy Polepy, okres Litoměřice pro období 2005-2007
9. Plán protidrogové prevence na rok 2005/2006 ze dne 5. 9. 2005
10. Třídní knihy za školní rok 2005/2006 I., II., III., IV. a V.třídy
11. Rozvrhy hodin pro školní rok 2005/2006 tříd I., II., III., IV. a V.
12. Záznamy metodického sdružení pro 1. – 5. ročník základní školy
13. Zápis z pedagogických rad pro školní rok 2004/2005, 2005/2006
14. Personální dokumentace vyučujících na 1. stupni základní školy
15. Tématické plány pro předměty prvouka, přírodověda a vlastivěda
16. Protokol o školení vedoucích pracovníků o bezpečnosti práce ze dne 31. 8. 2004
17. Protokol o školení zaměstnanců o bezpečnosti práce ze dne 5. 9. 2005
18. Vyhodnocení rizik BOZP ze dne 20. 12. 2004
19. Organizační plán traumatologické služby ze dne 28. 8. 2005
20. Řád školní jídelny platný ode dne 1. 9. 2005
21. Provozní řád učebny informatiky ze dne 1. 9. 2005
22. Kniha úrazů - první záznam ze dne 23. 9. 1996
23. Opatření k mimořádným událostem ze dne 1. 9. 2005
24. Základní informace o možném vzniku mimořádné události na území okresu Litoměřice z roku 2000
25. Revize TV náradí a zařízení č.1/ 20. 9. 2005

## ZÁVĚR

*V koncepčním záměru školy není konkrétně specifikován program podpory zdraví. Nedílnou součástí procesu výchovy a vzdělávání je vedení dítěte k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života. Pozitivním zjištěním v oblasti vzdělávání žáků na 1. stupni ovlivňujícím kvalitu výchovy ke zdraví je vytváření příznivého sociálního klimatu školy. Vyučující aktivně ovlivňují tělesný i psychický stav žáků spolu s vytvářením návyků a dovedností získaných v praktických situacích jejich každodenního režimu. Není však věnována dostatečná pozornost hodnocení žáků poskytující dostatek zpětné vazby, v průběhu výuky převládá individuální práce bez zařazování činností vyžadujících spolupráci žáků. Prostředí tříd 1. – 4. ročníku je podnětné a motivující pro činnosti žáků, třída 5. ročníku tyto podmínky nesplňovala. Celkově společné prostory školy (chodby, tělocvična, učebna PC) nesplňují estetické a bezpečnostní podmínky zdravého pracovního prostředí.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Renata Schejbalová	Mgr. Schejbalová v.r.
Člen týmu	Eva Bechyňová	Eva Bechyňová v.r.

V Litoměřicích dne 30. března 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Na Valech 525/12, 412 01 Litoměřice.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

## **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: .31. 3. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavel Markvart

Mgr. Pavel Markvart v.r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Polepy 112 411 47 Polepy	14. 4. 2006	ČŠI 151/06-06
Školská rada: 411 47 Polepy 112	14. 4. 2006	ČŠI 151/06-06

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.