



**Česká školní inspekce**

**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola, Probluz, okres Hradec Králové**

**Adresa: 503 15 Nechanice, Probluz 27**

**Identifikátor: 650 058 666**

**Termín konání inspekce: 12. , 13. a 15. únor 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-69/07-09
<b>Signatura</b>	bi1ba104

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Probluz, okres Hradec Králové je organizace s příspěvkovou formou hospodaření. Zřizovatelem je obec Dolní Přím sídlící na adrese 503 16 Dolní Přím. Právní subjekt je umístěn v klidné části obce v patrové budově, je tvořen těmito součástmi: mateřská škola (MŠ), základní škola (ZŠ), školní družina (ŠD) a školní jídelna (ŠJ).

V době inspekce navštěvovalo jednotřídní MŠ 20 dětí (kapacita 18), ZŠ 19 žáků (kapacita 30), ŠD 15 žáků (kapacita 25). ŠJ má kapacitu 40 strážníků, přihlášeno je 43. ZŠ je podlimitní, obec v roce 2006 chybějící finanční prostředky uhradila.

Třída MŠ je smíšená pro děti od dvou do šesti let, učitelky s dětmi pracují podle školního vzdělávacího programu s názvem „Hrajeme si celý rok“.

ZŠ zajišťuje základní vzdělání v rozsahu 1. – 5. ročníku, je organizovaná jako dvojtřídní. V I. třídě (1. a 2. ročník) je zapsáno 14 žáků, ve II. třídě (4. a 5. ročník) je zapsáno 5 žáků. Ve školním roce 2006/2007 školu nenavštěvuje žádný žák 3. ročníku ani žádný integrovaný žák. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2 se zpracovanými úpravami a doplňky ze dne 25. srpna 1998 čj. 25018/98-22. V rámci přípravy na školní vzdělávací program základního vzdělávání se ZŠ přihlásila k projektu Tvořivá škola.

MŠ a ZŠ navštěvují děti a žáci z těchto lokalit: Probluz, Dolní Přím, Horní Přím, Nový Přím, Jehlice, Stežírky.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### Cíle inspekční činnosti:

- 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona (v celém subjektu)**
- 2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků (ve vzdělávacím oboru základní škola)**

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila platnou zřizovací listinu s dodatky a výpis z rejstříku škol a školských zařízení.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole a školní družině byl dodržen, v mateřské škole byla překročena kapacita ke dni sestavení výkazu o jedno dítě (30. 9. 2006), ve školní jídelně došlo ke dni sestavení výkazu k překročení kapacity o tři strážníky (31. 10. 2006). Ředitelka školy projednává s KÚ Královéhradeckého kraje navýšení kapacity MŠ a ŠJ, do doby ukončení inspekce nebyla záležitost vyřízena.

Jednotky výkonu (počet žáků v základní škole a školní družině) byly ve výkonových výkazech uvedeny v souladu se skutečností. Jednotky výkonu (počet dětí v mateřské škole a počet strážníků ve školní jídelně) nebyly vykázány v souladu se skutečností.

V rejstříku škol a školských zařízení byla provedena změna názvu školy.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změny údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

## **2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků**

V koncepčních materiálech ředitelky školy je výuce cizích jazyků věnovaná značná pozornost. Jedním z trendů školy je prohlubování znalostí v anglickém jazyce při povinné výuce i v zájmových kroužcích anglického jazyka (AJ). Zájmové útvary AJ jsou uváděny v minimálním preventivním programu školy jako příklady aktivit smysluplného trávení volného času dětí a žáků.

V současné době je škole vyučován pouze anglický jazyk, o výuku německého jazyka nemají zákonní zástupci žáků zájem. Čtyři hodiny AJ týdně ve dvou odděleních II. třídy jsou do týdenního rozvrhu zařazeny rovnoměrně v rozmezí třetí až šesté vyučovací hodiny. Kromě povinné výuky mají žáci možnost navštěvovat komerční zájmový kroužek AJ, který je organizován pro žáky 1. a 2. ročníku, dále škola pořádá kroužek AJ pro začátečníky (dětí MŠ a žáky ZŠ) a kroužek pro mírně pokročilé.

Výuka AJ probíhá v kmenové učebně II. třídy, která je vybavena třemi počítači, televizí s videorekordérem a přenosným radiomagnetofonem. Učebna je pro výuku AJ podnětná, jsou tu reálie z anglicky mluvících zemí, přehledy učiva AJ, předměty jsou označeny anglickými názvy aj. Žáci mohou pracovat se dvěma výukovými počítačovými programy (TS Angličtina pro malé školáky a TS Angličtina). Používané učebnice tvoří ucelenou řadu, kromě učebnic a pracovních sešitů jsou k dispozici i poslechová CD.

Výuku v základní škole zabezpečují dvě učitelky s odbornou kvalifikací pro první stupeň základní školy, z nichž jedna vyučuje předmět anglický jazyk. Absolvovala kromě jazykové a metodicko-didaktické přípravy učitelů v předmětu anglický jazyk i řadu dalších jazykových kurzů. V současné době se vzdělává v kurzu MEJA, úroveň A2. Zájmové kroužky AJ organizované školou vede učitelka MŠ, která nesplňuje podmínky odborné kvalifikace, k výuce angličtiny hravou formou je však proškolená soukromou agenturou Atlanta. Komerční zájmový kroužek AJ vede lektorka jazykové agentury.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je prioritou školy, všechny učitelky se vzdělávají v rámci své odbornosti, dále v oblasti cizích jazyků a výpočetní techniky.

Vzhledem k tomu, že výuku AJ zajišťuje pouze jedna učitelka, není zřízeno metodické sdružení. Žáci školy odcházejí po ukončení 5. ročníku do plně organizovaných ZŠ v Hradci Králové, Nechanicích a Věstarech, popřípadě do osmiletého gymnázia. Učitelka AJ sleduje výsledky svých bývalých žáků, dle potřeby spolupracuje s učiteli těchto škol, koordinuje postup učiva, výběr učebnic a doplňkových materiálů. Pro hodnocení úrovně výuky zařazuje testy z výukových programů a učebnic, popřípadě si tvoří vlastní.

Z dotazníkové ankety vyplynulo, že rodiče nemají připomínky k výuce cizího jazyka, společně se svými dětmi ji pokládají za zajímavou a přínosnou. Finanční náročnost hodnotí jako nízkou či přiměřenou, zejména oceňují možnost navštěvovat zájmové kroužky. Výsledky jazykové výuky žáků mají rodiče možnost sledovat na veřejných besídkách, kde žáci vystupují např. s dramatizací pohádek v angličtině.

Vzhledem k tomu, že všichni žáci ZŠ navštěvovali zájmový kroužek anglického jazyka před zahájením povinné výuky, učitelka mohla zkrátit a upravit vstupní audioorální kurz a navázat na aktuální znalosti a dovednosti žáků v angličtině.

Ve sledovaných hodinách žáci pracovali se zájmem, mohli uplatňovat své jazykové kompetence. Učitelka používala vhodné metody a formy práce, využívala názorné pomůcky, učivo si žáci procvičovali při manipulaci s obrázky, kartičkami nebo na počítači. Byl zařazen poslech reprodukováného projevu z magnetofonu, ústní i písemný projev žáků. Žáci prokázali porozumění krátkým sdělením, zvládli správně reagovat a odpovědět na otázky učitelky. Technika čtení a psaní odpovídala individuálním předpokladům jednotlivých žáků. Ti se nebáli vyjadřovat v anglickém jazyce, v jednoduché formě reprodukovali osvojené mikrodialogy. Dovedli používat slovní zásobu z probraných tematických okruhů. Hodnocení výkonů žáků učitelka neprováděla vždy důsledně, žáci rovněž neměli možnost se zapojit do sebehodnocení.

Pro rozšíření všeobecného kulturního rozvoje žáků a poznání realit o Velké Británii organizuje učitelka besedy o Londýně, které vedou studenti angličtiny Pedagogické fakulty Hradec Králové.

***Výuka cizích jazyků má standardní úroveň.***

#### Hodnotící stupnice

Příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
<i>Vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</i>

#### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina č.j. 499/2002 s účinností od 1. 1. 2003 ze dne 10. 10. 2002, razítko obce a podpisy starosty a místostarosty
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny č.j. 499/2002 s účinností od 1. 1. 2006 ze dne 13. 10. 2005, razítko obce a podpis starosty
3. Rozhodnutí MŠMT č.j. 21 908/2003-21 ze dne 30. 7. 2003 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003
4. Protokol MŠMT o provedení změny v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. Sine/2004-21 ze dne 31. 1. 2005, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení
5. Žádost o změnu zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení č.j. 373/2005 ze dne 24. 11. 2005
6. Rozhodnutí MŠMT č.j. 35 254/2005-21 ze dne 2. 12. 2005 ve věci návrhu na zápis změny v zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2006
7. Udělení výjimky z počtu žáků ze dne 28. 8. 2006, razítko obce a podpis starosty
8. Jmenování do funkce ředitelky č.j. 6/2003 ze dne 30. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 z 8. 10. 2006
10. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 z 10. 10. 2006

11. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 z 8. 10. 2006
12. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 z 3. 11. 2006
13. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 z 3. 11. 2006
14. Výkaz o zahájení povinné školní docházky v základní škole S 53-01 podle stavu k 28. únoru 2006 z 2. 3. 2006
15. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2005/2006 ze dne 8. 10. 2006
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 z 30. 10. 2006 schválená pedagogickou radou dne 13. 11. 2006
17. Plán činnosti základní školy na školní rok 2006/2007 z 20. 8. 2006, podpis ředitelky, razítko školy
18. Minimální preventivní program z 10. 9. 2006, podpis ředitelky, razítko školy
19. Koncepce školy z 21. 8. 2005, podpis ředitelky, razítko školy
20. Koncepce výuky cizího jazyka z 10. 2. 2007, podpis ředitelky, razítko školy
21. Tematické plány učiva všech ročníků platné ve školním roce 2006/2007
22. Seznam dětí MŠ Probluz pro školní rok 2006/2007, vydaná rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání a evidenční listy dětí
23. Třídní knihy a třídní výkazy vedené ve školním roce 2006/2007
24. Katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2006/2007
25. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro školní rok 2006/2007
26. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
27. Přihlášky ke stravování ve školním roce 2006/2007
28. Autoevaluace školy (tabulka) ze dne 28. 8. 2006 podpis ředitelky, razítko školy
29. Organizační řád školy ze dne 28. 8. 2005, podpis ředitelky, razítko školy
30. Pravidla hodnocení žáků (součást školního řádu) projednána na pedagogické radě dne 29. srpna 2005, podpis ředitelky, razítko školy
31. Záписy z jednání pedagogické rady za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
32. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. dubna 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
33. Školní vzdělávací program MŠ Probluz „Hrajeme si celý rok“ ze dne 19. 9. 2002, podpis vedoucí učitelky MŠ
34. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní roky 2005/2006 a 2006/2007 (ZŠ i MŠ), ke dni 10. 2. 2007
35. Školní řád vydaný 31. 8. 2005, projednaný na pedagogické radě dne 29. srpna 2005, podpis ředitelky, razítko školy
36. Rozvrh hodin tříd ZŠ platný v době inspekce
37. Doklady o vzdělání učitelek ZŠ, MŠ a osvědčení z absolvovaných vzdělávacích akcí
38. Zadávací dokumentace inspekce na 1. stupni základního vzdělávání: čj. ČŠI- 1831/06-S1 a 1833/06-S1 včetně dotazníků rodičům žáků

## ZÁVĚR

*Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona jsou splněny s výjimkou překročení kapacity mateřské školy a školní jídelny. Inspekci sledované dokumenty jsou pečlivě vedeny, počty žáků v nich uvedené se shodují se skutečností v ZŠ a ŠD, nesprávně je však vykázán počet dětí v MŠ a počet strážníků ve ŠJ. K nápravě tohoto stavu má dojít na základě žádosti ředitelky školy o navýšení kapacity MŠ a ŠJ k termínu 1. března 2007.*

*Strategie vyučování anglického jazyka je založená na návaznosti výuky v MŠ a ZŠ, a to nejprve formou nabídek zájmových kroužků a následně povinnou výukou cizího jazyka. Rovněž je sledován prospěch žáků, kteří odešli do plně organizovaných škol. Tato oblast podpory jazykového vzdělávání je příkladem dobré praxe.*

*Hodnocení žáků v cizím jazyce probíhá standardní formou stejně jako v dalších předmětech. Menší pozornost škola věnuje sebehodnocení žáků a hodnocení výuky AJ na úrovni školy.*

*Personální a materiální podmínky výuky jsou příznivé, dalšímu vzdělávání pedagogů je věnována trvalá pozornost.*

*Malý počet žáků ve 4. a 5. ročníku umožňuje efektivní výuku cizího jazyka a rozvoj komunikativních dovedností v AJ.*

*Praktické uplatnění žáků v počáteční etapě výuky AJ je prezentace výsledků práce na besídkách pro veřejnost, popřípadě komunikace angličtině na zahraničních zájezdech s rodiči.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková	K. Dřevíková, v. r.
Členové týmu	Mgr. Věra Nosková	V. Nosková, v. r.
	Jaroslava Pešková	J. Pešková, v. r.

V Hradci Králové dne 15. února 2007

Razítko

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Datum: 15. února 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miluše Tušicová

M. Tušicová, v. r.

Ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-03-02	ČŠI-69/07-09
Školská rada	2007-03-02	ČŠI-69/07-09

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--		Připomínky nebyly podány.