**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY**

Školní rok 2022/2023

**Charakteristika mateřské školy Nové Hrady**

Mateřská škola je umístěna v centru obce v přízemí jednopatrové budovy spolu se základní školou, školní družinou a školní jídelnou. Mateřská škola má k dispozici dvě obytné místnosti – hernu (sloužící zároveň jako jídelna) a ložnici, hygienické zařízení, šatnu pro děti, zázemí pro pedagogický a provozní personál. K rozvoji pohybových dovedností využívá klubovnu základní školy. Mateřská škola dále využívá školní zahradu, která je vybavena herními prvky (prolézačka, houpačky, pískoviště, brouzdaliště a hračky určené k hrám na pískovišti a dopravní prostředky).

Mateřská škola se nachází ve zdravém prostředí menší obce, obklopena loukami, lesy, řekou a rybníky a obecním hřištěm. V lokalitě se nachází zámek s oborou. To vše poskytuje přirozené podněty pro pozorování, vycházky, pohybový rozvoj a zdatnost dětí.

Celá budova MŠ a ZŠ je celkově zateplena.

Mateřská škola Nové Hrady je jednotřídní, heterogenní (děti od 2–6 let) s kapacitou 25 dětí.

Mateřskou školu navštěvují nejen děti z Nových Hradů, ale i z okolních obcí (Doubravice, Leština, Rybníček, Dvořiště a Mokrá Lhota).

Ve školním roce 2022/2023 MŠ bylo přihlášeno **17** dětí ve věku 2-6 let, 12 dívek a 5 chlapců.

k 1. září 2022:

2 děti ve věku 2 roky

7 dětí ve věku 3 roky

2 děti ve věku 4 roky

6 děti ve věku 5 let

z toho 5 dětí předškolního věku

Provoz mateřské školy je od **6:45 – 15:45** hodin.

**Personální zajištění**

Od 1. září 2022 zajišťovala provoz jako vedoucí učitelka Petra Čechová DiS. a učitelka Gabriela Krupková.

**Vzdělávací program**

Předškolní vzdělávání dětí probíhá zcela v souladu s RVP PV, na základě Školního vzdělávacího programu s názvem „Objevujeme svět kolem nás – aneb kdo nechce být sám, může přijít k nám.“ Vychází z cílů a pěti oblastí Rámcového programu pro předškolního vzdělávání. Obsahuje 3 integrované bloky:

1. Sešli jsme se ve školce… já, kamarádi a paní učitelky.
2. Cítíme se dobře… doma, ve školce i v přírodě.
3. Poznáváme okolní svět… školu, obec, stát, zemi.

Každý blok má stručnou charakteristiku popsanými záměry, jsou stanoveny dílčí vzdělávací cíle a obsah vzdělávací nabídky. Očekávané výstupy ukazují, co by mohlo dítě v pěti stanovených oblastech umět a dokázat. Jsou také stanovena možná rizika. Školní vzdělávací program je východiskem pro zpracování třídních plánů, podle nichž probíhají konkrétní činnosti.

**Oblast biologická – dítě a jeho tělo**

Rozvíjíme a zlepšujeme tělesnou a fyzickou zdatnost, pohybové a manipulační dovednosti. Děti si osvojují poznatky o těle a jeho zdraví, pohybových činnostech a jejich kvalitě, dovednosti důležité k podpoře zdraví, bezpečí a osobní pohody. Děti vedeme k sebeobslužným dovednostem a k vytváření zdravých životních návyků a postojů.

**Oblast psychologická – dítě a jeho psychika**

Je zaměřena na duševní pohodu dětí, jejich psychickou zdatnost, jazyk, řeč, poznávací procesy a jejich funkce, city a vůle. Zaměřuje se na jejich vzdělávací dovednosti, myšlenkové operace, představivost a fantazii.

**Oblast interpersonální – dítě a ten druhý**

Věnuje se utváření vztahů k jiným dětem a dospělým, posilování jejich vzájemné komunikace.

**Oblast sociokulturní – dítě a společnost**

Jejím cílem je uvést děti do společenství ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci jim osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty a podílet se na utváření společenské pohody.

**Oblast environmentální – dítě a svět**

Má za úkol probudit v dětech vědomí o okolním světě a jeho dění, probudit zájem o živou a neživou přírodu a vést je ke kladnému přístupu k životnímu prostředí.

Vzdělávací program je přirovnán podle věkových kategorií s rozdělením na mladší děti a předškoláky. V průběhu dne nabízíme činnosti spontánní, které se prolínají s činnostmi řízenými učitelkou se zřetelem na individuální potřeby dětí.

Ranní blok je věnován spontánním činnostem, volné hře dětí. Během dopoledne zařazujeme činnosti didakticky cílené, výtvarné, pracovní, dramatické, pohybové, hudební, vedené formou individuální nebo skupinovou, řízené učitelkou. Poté je na řadě ranní kruh, kde si povídáme o daném tématu.

Následuje pobyt venku. Snadná dostupnost přírody umožňuje dětem pravidelné vycházky nejen do lesa, na louky, ale i do blízkého zámeckého areálu, kde navštěvujeme koňské stáje, bludiště a oboru s jeleny a různá zákoutí pro hru. K dispozici je také školní zahrada a nedaleké hřiště.

V době odpoledního odpočinku je individuálně, s ohledem na potřeby dětí, zaveden nespavý režim. Po krátkém odpočinku na lehátku, spojeným s poslechem pohádky, jsou dětem, které neusnou nabídnuty klidové aktivity ve formě tvoření, kreslení, her, knih, grafomotorických listů, přípravy na školu.

Velmi důležitá je spolupráce rodiny, která se podílí na vzdělávání dítěte velkým dílem.

Předškolní děti připravujeme ve všech deseti oblastech definovaných dokumentem Desatero pro rodiče dětí předškolního věku.

Hlavním cílem naší mateřské školy je zabezpečit přirozený harmonický a klidný rozvoj dítěte v těch nejlepších podmínkách, vycházejících ze hry, tvoření, směřující k navázání kontaktu s vrstevníky, učitelkami, základní školou a veřejností a současně s tím připravovat děti na plynulý vstup do 1. třídy ZŠ.

Předškolní vzdělávání se maximálně přizpůsobuje vývojovým, fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Dbáme také na to, aby vývojová specifika byla při vzdělávání dětí v plné míře respektována.

Mateřská škola nabízí vhodné vzdělávací prostředí, pro děti vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté. Prostředí, ve kterém se každé dítě může cítit jistě, bezpečně, radostně a spokojeně a které mu zajišťuje možnost projevovat se, bavit a zaměstnávat přirozeným dětským způsobem. Takto organizované vzdělávání je důsledně vázáno na individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Každému dítěti je poskytnuta pomoc a podpora v míře, kterou individuálně potřebuje a kvalitě, která mu vyhovuje.

**Výchovně vzdělávací práce, akce a aktivity MŠ**

* V září se konala schůze s rodiči, kde byli seznámeni s řády a chodem naší mateřské školy. Byly podány veškeré informace, týkající se provozu MŠ.
* Výlet do knihovny v Litomyšli (společně se žáky ŽŠ Nové Hrady), kde byl pro děti připraven pestrý program v podobě pohádek, her a tance.
* V říjnu, v době podzimních prázdnin byla MŠ jeden den pro nízký počet dětí uzavřena.
* V listopadu jsme se vydali na celo dopolední výšlap na místní hřbitov (dušičky).
* Proběhlo také Vánoční focení dětí a dětí předškolního věku na tablo.
* Ředitelské volno pro ZŠ a MŠ (nízký počet přihlášených dětí).
* Předškolní děti měly možnost exkurze do ZŠ s ukázkou hodiny matematiky.
* V prosinci navštívil děti Mikuláš s nadílkou.
* Čekala nás výprava za zvířátky do lesa s dobrůtkami do krmelce (po celou zimu).
* Proběhla Vánoční besídka dětí pro rodiče a ostatní rodinné příslušníky.
* Společně se ZŠ proběhl výlet do akvária v Hradci Králové.
* Navštívilo nás divadélko s vánoční tématikou.
* Vánoční čas v MŠ s nadílkou dárků od Ježíška.
* V ZŠ se konal vánoční jarmark pro veřejnost, na kterém se děti z MŠ podílely svými výrobky, které si samy (pod dozorem učitelek) vyzkoušely prodávat.
* V lednu jsme společně se žáky ZŠ navštívili místní kostel s ukázkou betléma a přednáškou od pana faráře.
* V únoru jsme se ZŠ vyrazili na výlet do Lumpária v Pardubicích.
* Konal se také karneval v MŠ se spoustou her, masek a legrace.
* Pro zájem rodičů proběhlo v MŠ vyšetření očí dětí od Prima Vizus.
* Na konci února jsme se zúčastnili karnevalu v ZŠ s plněním nejrůznějších úkolů.
* V březnu byla MŠ o jarních prázdninách, pro odhlášení dětí pro nemoc, uzavřena.
* Děti také navštívily ZŠ a hudební představení pro děti o Johanu Sebastianu Bachovi, kde se dozvěděly spoustu zajímavostí, zazpívaly si a společně se ZŠ jsme se vydali do místního kostela na ukázku a koncert varhan.
* Předškolní děti opět čekala ukázka v ZŠ a seznámení se s třídami, družinou a budovou školy, kde si děti vyrobily několik výrobků.
* V dubnu se konal zápis do ZŠ, kterého se zúčastnilo 6 dětí.
* Vítání jara, pouštění Morany po řece.
* Vyzkoušelo se čtení žáků ZŠ dětem z MŠ před spaním.
* Děti také zkusily úspěšně projít dopolední čarodějnickou stezku se spoustou zajímavých úkolů k danému tématu.
* V květnu proběhl zápis do MŠ, při kterém byly přijaty 3 nové děti.
* Navštívila nás praktikantka z pedagogické školy v Litomyšli, která s dětmi pracovala po dobu dvou týdnů.
* Pro maminky a babičky byla přichystána besídka ke Dni matek ve formě Wellness, kde se děti o maminky postaraly a celé odpoledne jsme si společně užili.
* Od května jsme zahájili plavecký výcvik ve Vysokém Mýtě s možností zúčastnit se všech dětí. (nezúčastněné děti hlídal v MŠ pedagogický pracovník)
* Proběhlo focení a v případě zájmu, focení se žáky ZŠ na místním hřišti.
* V červnu jsme Dětský den pojali trochu netradičně - Den na ruby, zakončený zmrzlinou na zámku.
* Absolvovali jsme tradiční pochod na Roudnou s hledáním pokladu.
* Konalo se také rozloučení s předškoláky a jejich rodiči se šerpováním a pasováním na školáky.
* Na školní výlet jsme tentokrát zamířili do Licibořic do Babiččina dvorečku, kde se děti seznámily s chovem zvířátek a vše si mohly osobně vyzkoušet a přivezly si spoustu zážitků.
* Školní rok jsme zakončili spolu se ZŠ na Zahradní slavnosti na zámku, kde děti předvedly rodičům své vystoupení a shlédly divadelní představení.

**Zápis pro školní rok 2023/2024** proběhl v budově MŠ Nové Hrady 9. května 2023.

Přihlášeny 3 děti.

Přijaty 3 děti.

Do ZŠ odešlo 5 předškoláků. (1 odklad povinné školní docházky)

**Celkový počet dětí na školní rok 2023/2024 je 15.**