



Zpráva o činnosti školy za školní rok 2022-2023

- Obsah:
- 1) provoz MŠ, organizace, počty dětí
 - 2) pracovníci MŠ
 - 3) ekonomika
 - 4) podmínky pro vzdělávání
 - 5) plnění cílů vzdělávání, přehled akcí
 - 6) mimořádné události, kontroly

1) PROVOZ MŠ, ORGANIZACE, POČTY DĚTÍ

Provozní doba MŠ

Provozní doba 6:00 - 17:00 hod. s tím, že v okrajových hodinách jsou všechny děti v jedné třídě, Odpolední čas po 16. hodině využívá cca 15 rodin.

V hlavním vzdělávacím čase jsou v provozu všechny třídy. Ke spojování během dne v podstatě nedochází.

Děti v MŠ

Mateřská škola s kapacitou 96 byla v září naplněna do počtu 90 dětí, ve složení:

- 35 předškolních dětí, v tom 6 dětí s odkladem povinné docházky do ZŠ
- 23 dětí 4-5 letých
- 22 dětí 3-4 letých
- 12 dětí mladších tří let

Pokud v průběhu školního roku došlo k ukončení docházky, na uvolněná místa byly přijaty děti nové.

Rozdělení dětí v systému dvou paralelních tříd:

- Modrá a Zelená třída = 24-25 předškolních dětí vč. části 4-5 letých, zde OŠD i SVP
- Červená a Žlutá třída = 20-22 mladších dětí vč. dvouletých a SVP

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

V MŠ bylo vzděláváno 7 dětí s uznaným třetím nebo čtvrtým stupněm podpory, které byly rozmístěny ve všech třídách. V žádné třídě nebyl snížen počet dětí, protože rozpočet přímých výdajů MŠMT zohledňuje naplněnost tříd. Pro MŠ tak nejsou limitujícím prvkem samotné mzdové náklady, ale zejména pokles normativních pracovních míst pro neučitelské profese.

V každé třídě pracovala asistentka pedagoga (3x na celý úvazek, 1x s úvazkem 0,75).

Při vzdělávání dětí se SVP MŠ výrazně spolupracuje nejen s rodiči, ale i s odpovídajícími odborníky školských poradenských zařízení, logopedem.

V MŠ se vzdělávaly i další děti se SVP a děti talentované, které však neprošly kompletním vyšetřením PPP. Všem dětem byla věnována odpovídající pedagogická péče.

Do základní školy odešlo 31 dětí, 2 do přípravné třídy.

2) PRACOVNÍCI MŠ

Pracovníci

Složení zaměstnanců:

- 8 učitelé + ředitelka = 9 (v úvazcích 8,7)
- asistenti pedagoga = 4 (v úvazcích 3,75)
- pracovníci ŠJ = 3 (v úvazcích 2,25)
- provozní pracovníci vč. hospodářky = 3 (v úvazcích 2,25)

Odbornost a kvalifikace pedagogických pracovníků

Uvolněné místo učitelky se nepodařilo obsadit kvalifikovanou učitelkou v produktivním věku, proto byla přijata důchodkyně na celoroční pracovní smlouvu. Toto řešení bylo velmi obohacující, všechny učitelky měly odbornou kvalifikaci, kolektiv spolupracoval a byl stabilizovaný.

Všechny asistentky pedagoga mají požadovanou kvalifikaci + víceletou praxi, takže jsou velkým přínosem v práci s postiženými dětmi. Jedna asistentka studuje učitelství pro MŠ na VŠ Plzeň.

Vzdělávání pedagogických pracovníků, práce pro pedagogickou veřejnost

Pro prezenční vzdělávání využíváme zejména nabídky NPI KV. Pro celý kolektiv bylo objednáno školení do sborovny (BOZP, 1. pomoc, pg. diagnostika aj.).

Část DVPP realizujeme formou webinářů a zejména samostudiem.

V rámci spolupráce s NPI se v naší MŠ realizují semináře, praxe, studijní dny a exkurze (pro asistenty pedagoga, učitele, ředitele). Pro střední a vysoké školy umožňujeme praxe studentů.

Vzdělávání kuchařek, hospodářky a uklízeček se zaměřuje na BOZP, PO, hygienické postupy apod., + hospodářka též na účetnictví, vedení spisové služby, oblast personalistiky a PaM, atd.

THP, údržba

MŠ nemá technického pracovníka na úrovni školník – některé drobné práce a opravy zajišťuje pracovník zřizovatele. Problémy způsobuje zařazení našich požadavků do IT programu oprav, takže je vždy rychlejší přímé oslovení pracovníka, poté je spolupráce velmi dobrá.

Technické opravy a práce včetně IT zadáváme odborným firmám.

Oceňujeme pomoc zřizovatele při jednorázovém čištění komunikací na školním pozemku.

Návrhy na zlepšení pedagogických podmínek

- vzhledem ke skladbě dětí (mladší tří let + děti se SVP) je potřeba i nadále zaměstnávat osmou učitelku
- uvádění mladé učitelky – svěřena zkušené kolegyni, je zajištěn plán uvádění
- podpořit studium na VŠ = od září 2023 bude jedna učitelka a jedna asistentka studovat VŠ, počítá se s úpravou organizace práce
- ve třídách, kde se vzdělávají děti se SVP důsledně využíváme možnost AP
- školní asistent (šablony III) se výborně osvědčil, ale jeho financování skončilo, pro financování této pracovní pozici lze použít zdroje šablon JAK I.

3) EKONOMIKA MŠ

Přímé náklady na vzdělávání

Daří se plně pokrýt potřeby MŠ v oblasti platů učitelů. Obdobně je částečně pokryt plat THP. Zdroje pro nadtarifní složky platů jsou přiměřené, do jejich výrazného navýšení přispívají úspory platů při vzniku PN (namísto přijetí zástupu práci navíc zastanou stávající pracovníce).

Škole výrazně nepostačují ONIV, proto jsme museli žádat o převedení financí z platů na ONIV.

U financování platů kuchařek trvá normativní ohodnocení. To je nevýhodné při snižování počtu dětí (SVP, mladší 3 let) nebo při nižším počtu uvařených porcí, což MŠ nemůže nijak ovlivnit.

Mimorozpočtové zdroje - šablony

Od ledna 2021 jsme čerpali šablony III, které byly ukončeny k 31.12. 2022.

Od března 2023 máme otevřené šablony JAK I., které postupně plníme a čerpáme.

Provozní náklady

Rozpočet zřizovatele umožnil běžné fungování MŠ, pro rozvoj školy však tyto finance nestačí, je nutno každoročně čerpat z rezervního fondu.

Novým problémem jsou rostoucí ceny energií. Škole byla ukončena fixace ceny plynu, proto nyní výrazně stoupají náklady této komodity.

Dary rodičů a dalších subjektů

Pro nákup hraček, knih, sportovních a učebních pomůcek jsou státní zdroje dlouhodobě naprosto nedostačující, v podstatě nulové. K financování těchto nákladů MŠ pravidelně využívá sponzorské dary rodičů, případně úspory v šablonách.

4) PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ

Realizovaná vylepšení za rok 2022-2023:

- byla opravena střecha
- byly pořízeny nové spojovací dveře
- proběhlo malování šk. kuchyně vč. zázemí, + malování částí 2 tříd
- byl prodloužen přístup k programu Twigsee pro elektronickou komunikaci s rodiči
- zakoupeny 3 herní prvky na zahradu (investice) + dalších 5 prvků z rozpočtu (ř. zahrada)
- byl zakoupen průmyslový čistič podlah (čistí i protiskluzovou dlažbu)

Návrhy na další zlepšení prostředí školy:

- postupně opravit drobné omítky vnitřních zdí, napojení příček u stropů = v souvislosti s malováním tříd a chodeb
- opravit další podlahy (sborovny, ředitelna), zakoupit kancelářský nábytek
- vyměnit čistící zónu
- vyměnit hranové lišty na schodišti
- herní prvky na zahradě jsou určeny k odpisu – nízká efektivita oprav
- opravit vstupní portál do budovy
- na zahradním WC domku – vyčistit nebo vyměnit střešní krytinu, okapy
- koupit nový modernější konvektomat
- nástěnky pro třídy v 1. patře
- na podzim 2019 zřizovatel zadal zpracování návrhu na modernizaci školní zahrady, který zpracoval Ing. Koutný = realizovat navrženou modernizaci zahrady nebo zbudovat hřiště lze pouze při získání dotace zřizovatelem
- odborně rekonstruovat záhony před budovou školy – zvážit odstranění tisů, zachovat půdokryvné rostliny, opravit podložku, dosadit keře či trvalky
- rekonstruovat boční plochu u plotu – odstranit náletovou zeleň, na podložku valouny
- odstranit nevhodné keře a dosadit zeleň na zahradě, odbor ŽP – posoudit třešeň

5) PLNĚNÍ CÍLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

MŠ má zpracován Školní vzdělávací program + navazující dokumenty a směrnice.
Verze k 1.9.2021 zůstává v platnosti.

Hodnocení vzdělávacích cílů

- vzdělávací cíle jsou plněny průběžně (zdraví dětí, citové prožívání dětí, rozvoj osobnosti dětí, předškolní příprava, individuální přístup)
- MŠ umožňuje adaptační program – zejména u mladších dětí je potřeba adaptaci opakovat – např. po delší absenci
- předškolní ročník pracuje s předpokládanými výstupy, děti jsou vzdělávány formou činnostních aktivit, příprava na budoucí školní docházku je systematická
- pro všechny předškolní děti bylo zajištěno vyšetření PPP
- z 35 předškoláků odešlo 33 dětí, 2 děti s OŠD setrvávají v MŠ i ve šk. roce 2023-2024
- Do MŠ byly opětovně přijaty i děti mladší tří let, kterým je věnována odpovídající péče. Jsou zařazovány do méně početných tříd, přesto část z nich zvládá pobyt v MŠ s obtížemi, případně nezvládá z důvodu nezralosti. Bylo vyhodnoceno, že jejich přítomnost a biologicko-psychická specifika narušují vzdělávání dětí 3-4letých, proto pro další školní rok 2023/24 bude pro ně vyhrazena jedna skupina.
- program MŠ i jednotlivých tříd se postupně navrátil k aktivitám v plném rozsahu dle ŠVP
- ve všech třídách proběhly cykly inovace ve výuce – podle zadání šablon JAK I.
- spolupráce se ZŠ – návštěvy v dílnách, kuchyňkách, laboratořích apod. – dle projektu
- MŠ organizovala bruslení a lyžařský výcvik pro děti z předškolních tříd, celoroční projekt Cvičení se Sokolem)

Uskutečněné tradiční akce školy:

- slavnostní zahájení školního roku
- třídní oslavy svátků a narozenin dětí
- výstavy pracovních-výtvarných prací dětí
- školní slavnosti a akce (Mikulášská, Vánoce, 3 králové, Masopust, divadla, Čarodejnice,....)
- třídní akce v rámci vzdělávacích projektů (vaření, pečení, pěší výlety, opékání buřtů,)
- akce s rodiči – výrobní a tvořivá odpoledne, setkání na zahradě, besídky
- spolupráce s Charitou Ostrov (návštěvy domova důchodců, dárky a vystoupení pro seniory, tříkrálová sbírka), MDDM, Knihovnou, ZUŠ, DK, základními školami, KÚ, Kruhem bezpečí, Policií, Karlovarským symf. orchestrem, divadlem Letadlo,
- výjezdy a exkurze (botanická zahrada Bečov, dopravní hřiště KV, ekostatek St.Role, ZOO, mlýnky Jáchymov, lesní pedagogika Kyselka, Svět záchranářů KV aj.)
- slavnostní ukončení školního roku s předškoláky

6) MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI, KONTROLY

Ve šk. roce 2022-23 proběhly pravidelné technické kontroly a revize + kontrola KHS.

6.9.2023

Mgr. Šárka Gabrielová