



Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA



ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

OBSAH

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
2	OBORY VZDĚLÁNÍ.....	5
2.1	Charakteristika oboru 72-42-N/04 Publicistika, vzdělávací program Mediální komunikace a žurnalistika, profil absolventa	7
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
3.1	Pedagogové, vyučující na VOŠ ve šk. r. 2021/22:	8
4	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	9
5	PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	10
5.1	Absolventské zkoušky	11
6	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
7	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	13
8	INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST	15
9	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	16
10	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	17
11	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	17
12	PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	18
13	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATEL A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	18
14	AUTOEVALUACE ŠKOLY, ZÁVĚR	19



Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.
Identifikátor zařízení:	600020231
Adresa:	Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice
Telefon:	777 471 717
E-mail:	vosss@vosss.cz
Internetové stránky:	www.vosss.cz
Zřizovatel:	soukromý – Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
Ředitel školy:	Ing. Zdeňka Dočekalová
Školská rada:	Ing. Martin Kůs, MBA – zástupce zřizovatele Mgr. Bc. Marika Vostrovská – zástupce pedagogů Karolína Korbelová – zástupce studentů

2 OBORY VZDĚLÁNÍ

V souladu s platným Rozhodnutím MŠMT č. j. MSMT-25936/2016, účinným od 1. 9. 2017, o udělení akreditace byl ve školním roce 2019/2020 vyučován na vyšší odborné škole obor:

- Mediální komunikace a žurnalistika, KKOv: 72-42-N/04, tříleté denní studium zakončené absolventskou zkouškou: 1., 2. a 3. ročník

Kromě výše uvedeného oboru má škola platné akreditace (do roku 2023) ještě dalších dvou oborů: ICT podporu firemních procesů (KKOV: 26-47-N/21) a Mezinárodní obchod, logistické a finanční služby (KKOV: 63-41-N/30). Tyto obory však ve sledovaném roce nebyly vyučovány. Důvodem byl zejména dlouhodobý nízký zájem uchazečů způsobený jejich zájmem spíše o studium na místních vysokých školách, které kvůli nenaplněné kapacitě umožňovaly studium téměř každému. Vzhledem k tomu, že se jedná o stav trvající více let, neuvádíme již tyto obory v nabídce školy a nepřijímáme nové studenty do těchto oborů.



Vzdělávací program Mediální komunikace a žurnalistika reaguje na aktuální situaci na trhu práce a rozšiřuje uplatnitelnost absolventů. Na jeho sestavení se podílely vybrané subjekty terciálního vzdělávání, které v řadě případů nabízejí našim absolventům možnost zkráceného studia.

Obor má odpovídající materiální a personální zabezpečení. Disponujeme prostory, které vyhovují z hlediska hygienického i požadavkům BOZP a PO. Technické vybavení školy je na úrovni, potřebné pro výuku uvedených oborů. Důraz klademe na zajištění výuky kvalifikovanými pedagogy. U odborných předmětů VOŠ upřednostňujeme využití odborníků z praxe nebo pedagogů, kteří současně působí na vysokých školách. Tím je zajištěna vysoká kvalita výuky a těsná provázanost s praxí.

Záleží nám na tom, aby naši studenti měli možnost poznávat podmínky práce v konkrétních firmách: zveme různé odborníky z praxe na besedy a semináře, využíváme nabídek na exkurze. Spolupracujeme i s některými vysokými školami: jejich odborníci u nás pravidelně vyučují vybrané předměty, jiné zveme na přednášky a semináře. Konzultujeme s nimi i aktualizaci obsahu vyučovaných předmětů a skladbu studijního plánu tak, aby byla nejen zachována kvalita výuky, ale aby byla umožněna prostupnost studia mezi naší vyšší odbornou školou a příslušnými vysokými školami.

Mezi výhody studia na naší škole patří:

- do každého uvedeného oboru přijímáme maximálně 12 uchazečů. Tento počet umožňuje individuální přístup pedagogů a díky malému počtu absolventů jejich snazší uplatnění v praxi
- výuka probíhá v modulech. Tento způsob výuky umožňuje efektivní využití zkušeností odborníků z praxe i zkušených pedagogů z vysokých škol. Díky modulární výuce můžeme více využívat i alternativní metody výuky
- nezanedbatelnou výhodou je i možnost efektivního sestavení rozvrhu studijní skupiny bez zbytečných volných hodin ve výuce
- úzké sepětí s praxí: odborné předměty jsou vyučovány přednostně odborníky z praxe, v průběhu studia je zařazeno 10 týdnů odborné praxe
- studentům, kteří nemohou např. z důvodu pracovního vytížení, realizace sportovních aktivit nebo nepříznivého zdravotního stavu denně docházet na přednášky a semináře, nabízíme možnost sestavení individuálního studijního plánu.



2.1 Charakteristika oboru 72-42-N/04 Publicistika, vzdělávací program Mediální komunikace a žurnalistika, profil absolventa

Vzdělávací program oboru Publicistika „Mediální komunikace a žurnalistika“ je zaměřen na přípravu absolventů pro segment pracovního trhu, který vyžaduje znalost současných nástrojů masové a on-line komunikace a aplikaci těchto vědomostí v praxi. Zároveň si zakládá na dovednosti mezilidské komunikace založené na vědomostech ze sféry psychologických aspektů soukromého či veřejného fungování společnosti.

Důraz je kladen na osvojení zásad mluveného i psaného projevu, vystupování na veřejnosti, umění komunikace se sdělovacími prostředky i jejich prostřednictvím. Samozřejmou součástí všeobecného základu znalostí je poznání základů hospodaření podniku, osvojení si základních poznatků z oblasti psychologie a sociologie, základů práva a charakteristika základních aspektů globální ekonomiky včetně klasifikace globálních problémů. Program zahrnuje výuku dvou cizích jazyků.

Nedílnou součástí studia je výkon odborné praxe. Během studia si studenti osvojí řadu praktických mediálních dovedností díky spolupráci pracovníky v redakcích tištěných, televizních, rozhlasových i internetových médií, v PR agenturách, neziskových, státních i soukromých organizacích. Porozumí principům mezilidské i masové komunikace, vztahům s veřejností, pravidlům komunikace se zákazníkem. Absolventi musejí být schopni formulovat kritické myšlenky a prezentovat je veřejnosti, při hodnocení využívat různá kritéria a pohledy, brát v úvahu všechny nabízené aspekty, dívat se na záležitosti z více zorných úhlů. Budou ovládat dovednosti v oblasti ICT, potřebné ke kvalitnímu zvládnutí potřebných činností v oblasti mediální komunikace.

Absolventi studia uvedeného programu znají i základní principy komunikace organizace s veřejností a médii, umí sestavit firemní komunikační strategii, vyhodnocují názory veřejnosti, vypracovávají informační výstupy. Dovedou získávat informace o zpracovávané problematice, jsou schopni se písemně a slovně vyjadřovat na odpovídající úrovni, kvalifikovaně využívají různé zdroje informací.

Profil absolventa je směřován k uplatnění v mediální sféře a v oblasti audiovizuálních a internetových nástrojů. Uplatnění mohou absolventi najít také v reklamních, marketingových a PR agenturách, v odděleních styku s veřejností v obchodních společnostech. Díky kvalitnímu základu vzdělání z oblasti ekonomiky a práva jsou schopni i samostatně podnikat. Vybavení znalostmi a dovednostmi z uvedených oblastí s důrazem na specifické oblasti mediální a komunikační praxe umožní absolventům uplatnění v marketingových útvech komerčních i nekomerčních firem a institucí, v komunikačních agenturách, v rolích tiskových mluvčí nebo ve vlastním podnikání.



3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2021/22 zabezpečovalo výuku na vyšší odborné škole celkem 11 pedagogických pracovníků (z toho 8 žen), v tom 6 učitelů na základě pracovní smlouvy (z toho 4 ženy), 5 pedagogů (z toho 4 ženy) pracovalo na základě dohody o provedení práce. Včetně většiny zaměstnanců na dohody o provedení práce se jedná se o stabilní a dlouholetý pedagogický sbor, který naplňuje vizi školy jako zařízení, poskytujícího studentům individuální péči, založené na důsledném dodržování etických zásad. Všichni pracovníci, vyučující na vyšší odborné škole, splňují podmínky odborné způsobilosti.

Zejména proto, že chceme zajistit kvalitní odbornou úroveň výuky, pracují zde kromě stabilních pedagogů i specialisté z praxe. Jejich pracovní zařazení v různých podnicích a ochota předávat mladým lidem své zkušenosti přispívá výraznou měrou ke zvýšení odborné způsobilosti našich absolventů. Jako externí pracovníci vyučují na škole zvláště specialisté z oblasti médií, práva a ekonomického sektoru. Řada z nich jsou pracovníci, se kterými škola spolupracuje dlouhodobě, a kteří již mají významné pedagogické zkušenosti. Sbor je doplněn také o pedagogy, působící na fakultách Jihočeské univerzity. Vážíme si jejich vstřícnosti a ochoty vyučovat malé skupiny studentů naší VOŠ. Opět se jedná o naše dlouholeté spolupracovnice.

3.1 Pedagogové, vyučující na VOŠ ve šk. r. 2021/22:

- Mgr. Petr Hajduch – správa PC sítě, vyučující odborných předmětů z oblasti IT
- PhDr. Martina Hrušková – vyučující předmětů společenských věd
- Bc. Hana Janutková – vedoucí učitel skupin VOŠ, vyučující anglického a německého jazyka
- Mgr. Eva Kadlčáková – vyučující odborných předmětů z oblasti mediální komunikace a žurnalistiky
- Mgr. Lucie Kosová – vyučující rétoriky
- Ing. Martin Kůs, MBA – vyučující předmětů z oblasti psychologie a marketingu
- PhDr. Marcela Malá – vyučující práva
- Mgr. Dagmar Nováková – vyučující českého jazyka a souvisejících předmětů oboru Mediální komunikace a žurnalistika
- Mgr. Michal Novotný - vyučující odborných předmětů z oblasti mediální komunikace a žurnalistiky
- Mgr. Marika Vostrovská – vyučující odborných předmětů z oblasti komunikace a médií
- Ing. Marta Kumžáková – vyučující odborných ekonomických předmětů



Pedagogičtí pracovníci, kteří ve sledovaném školním roce vyučovali na vyšší odborné škole, splňovali podmínky odborné a pedagogické způsobilosti v souladu s ustanovením zák. 563/2004 Sb. ve znění zák. č. 197/2014 Sb. V případě jednoho vyučujícího, který nesplňoval požadavek příslušné kvalifikace, byl ředitelkou školy uznán požadavek kvalifikace za splněný (v souladu s ustanovením uvedeného zákona, § 22, odst. 5 - vyučující cizích jazyků - ovládnání jazyka na úrovni rodilého mluvčího).

Řádný chod školy a vytvoření příznivých podmínek pro výuku dále zajišťují dva provozní pracovníci na pracovní smlouvu – asistentka ředitelky školy a správce prostor školy, a uklízečka na dohodu o provedení práce. Další činnosti, spojené s navazováním kontaktů se sociálními partnery a komunikací s nimi, s přípravou a realizací školních i mimoškolních projektů, tvorbou studijních materiálů a zkvalitňování prostředí školy, jsou podle potřeby zadávány odborníkům zpravidla na základě dohod o provedení práce.

4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Již několik let zaznamenávají téměř všechny vyšší odborné školy v České republice snižování počtu zájemců o studium. Studium na vyšší odborné škole bohužel neodpovídá současným představám uchazečů o vzdělání, kdy absolventi středních škol mají vysoké šance na umístění na školách vysokých i přes nepříliš dobrý prospěch na střední škole. Nezvažují přitom, zda studium na vysoké škole zvládnou, neberou v úvahu kvalitu zvolené školy ani uplatnění v praxi po ukončení studia. Významné je pro ně získání vysokoškolského titulu a studium bez nutnosti platby školného, případně bez nutnosti docházky na výuku.

Škola samozřejmě realizovala řadu kroků pro podporu a zvýšení zájmu o studium. Informace o možnostech studia jsme prezentovali skrze různé marketingové komunikační kanály a více než kdy jindy jsme se zaměřili zejména na oblast sociálních sítí. Vytvořili jsme informační materiál s podrobnou charakteristikou studia a možnosti uplatnění absolventů mediálního oboru. Snažili jsme se také oslovovat přímo žáky na středních školách. Většina středních škol však osobní kontakty se žáky maturitních ročníků běžně neumožňuje. Informace o studiu v oborech naší vyšší odborné školy jsme tedy poskytovali ředitelům středních škol a výchovným poradcům alespoň elektronicky a žádali jsme je o předání informací žákům maturitních ročníků.

Pro školní rok 2021/2022 jsme evidovali celkem 10 přihlášek ke studiu prvního ročníku VOŠ na obor Mediální komunikace a žurnalistika. Při přijímání uchazečů ke studiu bylo podmínkou - s ohledem na zjištěný malý zájem o studium na VOŠ obecně - úspěšné složení maturitní zkoušky a osobní návštěva školy před podáním přihlášky. Smyslem schůzky je zpravidla podrobné seznámení zájemců s obsahem, organizací studia a s prostředím školy. V průběhu uzavření škol v předchozím školním roce 2020/2021 byla osobní návštěva nahrazena zasláním motivačního dopisu ke studiu, tuto možnost jsme ponechali i pro sledovaný školní rok jako doplnění prezenčního pohovoru.



Zápis do prvních ročníků se konal 1. 9. 2021. Z počtu 10 přijatých uchazečů zahájilo studium prvního ročníku vyšší odborné školy 9 studentů v rámci oboru Mediální komunikace a žurnalistika. Vzhledem k tomu, že škola využívá modulové výuky, je možné spojovat studenty do početnějších skupin napříč jednotlivými ročníky, a tak byl obor Mediální komunikace a žurnalistika otevřen i přes nižší nově nastupujících studentů.

5 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2021/2022 byl po dvou letech příjemným návratem ke standardnímu – prezenčnímu studiu. Studenti i učitelé tak měli mnohem více možností a příležitostí pro předávání a osvojování odborných znalostí a dovedností. I přesto, že předešlá distanční výuka měla řadu nevýhod, výrazně se nepodepsala na kvalitě odborných výkonů studentů a zanechala i pozitivní prvek, kterým je častější a důslednější využívání online výukových nástrojů. Tyto nástroje se postupně staly běžným doplňkem prezenční výuky.

V prvním ročníku VOŠ ve školním roce 2021/22 zahájilo studium 9 studentů oboru Mediální komunikace a žurnalistika. První ročník úspěšně absolvovali 4 studenti. Jeden student zanechal vzdělávání na začátku září z důvodu přijetí na vysokou školu. Další student zanechal vzdělávání v průběhu listopadu 2021 z osobních důvodů a tři studenti ukončili studium na konci zimního období z důvodu neúspěšného složení zkoušek.

Ve druhém ročníku studovali na začátku školního roku 4 studenti oboru Mediální komunikace a žurnalistika. Studium úspěšně absolvovali 3 studenti. Jeden student nebyl schopen úspěšně složit požadované zápočty a zkoušky a zažádal o opakování druhého ročníku.

Třetí ročník oboru Mediální komunikace a žurnalistiky studovali od září sledovaného roku 4 studenti. Tři studenti úspěšně ukončili třetí ročník. Jeden student neukončil třetí ročník z důvodu neúspěšného složení zkoušek.

Za vynikající studijní výsledky bylo 2 studentům vyplaceno ve sledovaném období prospěchové stipendium.

Počty studentů VOŠ v ročnících a studijních skupinách

Studijní skupina	Studium zahájili	V průběhu školního roku			Ročník ukončilo	
		přistoupili	ukončili	přerušili	úspěšně	neúspěšně
MKZ 1.	9	0	5	0	4	0
MKZ 2.	4	0	0	0	3	1
MKZ 3.	4	0	0	0	3	1
Studenti VOŠ celkem	17	0	5	0	10	2



5.1 Absolventské zkoušky

Ve školním roce 2021/22 se konala absolventská zkouška pro obor:

- Mediální komunikace a žurnalistika – 3 studenti

Absolventskou zkoušku konali 3 studenti. Všichni tři byli u řádného termínu zkoušky neúspěšní z důvodu nesplnění jedné ze tří částí absolventské zkoušky. Všichni studenti se přihlásili k opravnému termínu, který se konal na začátku října 2022.

Četnosti známek v předmětech AZ

Klasifikační stupeň	Zkouška z odborných předmětů	Zkouška z jazyka		Absolventská práce a její obhajoba
		anglického	německého	
Výborně	0	1	0	0
Velmi dobře	1	1	0	1
Dobře	1	1	0	0
Nevyhověl	1	0	0	2
Konalo celkem	3	3	0	3

I přes neúspěšnost studentů hodnotila předsedkyně komise, která je zaměstnancem Jihočeské univerzity, úroveň absolventské zkoušky jako velmi dobrou, srovnatelnou s úrovní zkoušek bakalářského studia na univerzitě.

Neúspěšnost studentů byla dána zejména tím, že všichni se začali aktivně realizovat v praxi a vzhledem k pracovní vytíženosti nebyli schopni věnovat závěrečné přípravě tolik, kolik by bylo potřeba. Svou odbornost následně prokázali při opravném termínu, ve kterém všichni uspěli.

Četnosti známek v předmětech AZ – po opravném termínu

Klasifikační stupeň	Zkouška z odborných předmětů	Zkouška z jazyka		Absolventská práce a její obhajoba
		anglického	německého	
Výborně	0	1	0	0
Velmi dobře	2	1	0	1
Dobře	1	1	0	2
Nevyhověl	0	0	0	0
Konalo celkem	3	3	0	3



6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Rozšiřování a prohlubování kompetencí pedagogů je nedílnou součástí života školy. Ze široké nabídky seminářů a vzdělávacích aktivit v rámci DVPP jsou vybírány zejména ty, které realizují osvědčené vzdělávací instituce – u nich se dá předpokládat dodržení určité kvality, případně se kterými máme dobrou zkušenost již z minulých let.

Kromě prezenčních seminářů a workshopů se pedagogové účastnili i on-line vzdělávacích aktivit. Jejich nabídka se rozrostla a kvalita většiny z nich se výrazně zlepšila, a tak pedagogové mohli využít i akce, kterých by se jinak z důvodu velké vzdálenosti pořadatele nezúčastnili.

Vzdělávací akce, kterých se pedagogové ve sledovaném školním roce zúčastnili:

- Rizikové chování žáků se zaměřením na sebepoškozování – vzdělávací společnost NIDV
- Jak na čtenářské dílny? - vzdělávací společnost DESCARTES
- Nevývojové poruchy chování a kriminalita u žáků – NPI ČR
- Rozvoj digitálních kompetencí na školách v Jihočeském kraji – IMPULS pro kariéru a praxi
- Aktuální změny v oblasti spisové služby ve školách – online seminář – SEMINARIA
- Náročné chování dětí/osob s PAS – Rodinné Integrační Centrum z. s.
- Aktuální právní problémy ve školství právní poradna pro vedoucí pracovníky škol a školních zařízení – vzdělávací agentura PARIS
- Podnikavý učitel - IMPULS pro kariéru a praxi - JHK
- Podporující výukové metody – ZVAS
- Výchovou k podnikavosti – JA CZECH junior Achievement
- Adobe InDesign - kurz pro pokročilé (Nicom, akreditováno MŠMT)
- Adobe Photoshop pro pokročilé (Nicom, akreditováno MŠMT)
- Jak čarovat s jedním světlem a odrazkou v ateliéru (Ateliér v továrně)
- Business portrét (Light Garden Academy)
- Střídává výchova ano, ale... NPI
- Neverbální komunikace a její velmi hlasité projevy, Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro DVPP a středisko služeb školám, příspěvková organizace
- Každodennost, kultura a literatura britského romantismu, ZVAS
- Český parlament a parlamentarismus – vzdělávací středisko Poslanecké sněmovny
- Zpětná vazba pomocí ICT - G - On-line škola SYPO
- Základní kurz fotografování – NICOM České Budějovice
- Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky? - On-line škola SYPO
- Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků - On-line škola SYPO
- Jak se učíme (zajímavé informace ze stejnojmenné knihy) - On-line škola SYPO
- Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT - On-line škola SYPO
- Současné výzvy radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí u dětí a mládeže - ZVAS
- Get Talking with English File Oxford University Press
- Současné výzvy radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí u dětí a mládeže, v rámci projektu IKAPII.



- Anglická konverzace I. – Asteria
- Práce textovém editoru MS Word – Asteria
- Relaxace pro pedagogy – Asteria
- Řeč těla – Asteria
- Praktické problémy pracovního práva ve školství – PARIS
- Jak na současné a připravované dotace? JHK
- Instagram v komunikaci školy – Než zazvoní
- Facebook pro pokročilé – Než zazvoní
- Jak se připravit na kontrolu ČŠI - FORUM

Mimo uvedené vzdělávací programy bylo v průběhu školního roku samozřejmostí samostudium pedagogů – zejména v oblasti didaktiky výuky předmětu, tvorby ŠVP psychologie, prevence negativních projevů chování i odborných témat. Samostudium pedagogů bylo vedením školy podpořeno nákupem aktuální odborné literatury a odborných periodik.

7 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Významným rysem naší školy je vysoká otevřenost různým aktivitám, které jsou v současné době nabízeny různými vzdělávacími institucemi i podniky z praxe. Důraz klademe zejména na aktivity, které souvisejí s výukou vyučovaných modulů, ale nevyhýbáme se ani těm, které podporují další cíle: akce humanitárního charakteru nebo společenské a kulturní akce, rozvíjející osobnost každého jedince. Podporujeme i aktivity, jejichž smyslem je utužení kolektivu studijní skupiny i zapojení studentů do činnosti celé školy.

Vedením školy i samotnými pedagogy jsou výrazně podporovány aktivity, díky nimž mohou naši studenti poznat probíranou problematiku z různých úhlů pohledu a teoretické znalosti, získané při výuce odborných modulů podpořit kontaktem s podnikovou praxí při exkurzích a při besedách s odborníky.

Nevyhýbáme se ani aktivitám, které podporují dotváření osobnosti mladého člověka a jeho postoje: akce humanitárního charakteru nebo společenské a kulturní akce a aktivity všeobecného rozhledu, podporující zájem o dění v naší společnosti i ve světě.

Naším studentům zprostředkováváme i kontakt s jinými školami, zejména vysokými. Obracejí se na nás s žádostí o umožnění prezentací o studiu na vysokých školách, ale i s nabídkami uspořádání workshopů, besed nebo přednášek.

Naším cílem je mimo jiné výchova mladých lidí k zodpovědnému občanství, pochopení a toleranci. Při výuce i mimoškolních akcích jsou uplatňovány zásady prosociálního chování. Významná je podpora dobrých vztahů mezi studenty a pedagogy, studenty navzájem i mezi



Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

studenty a žáky střední školy. Tato atmosféra přispívá nejen k vytvoření příznivého prostředí pro výuku, ale i k formování hodnot našich žáků a studentů a ovlivňuje jejich chování mimo školu i v budoucím životě.

Ve snaze o poskytování co nejkvalitnějšího jazykového vzdělání pokračovala škola ve spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek, v jejímž rámci byli studenti seznámeni s obsahem, průběhem a podmínkami zkoušek a proběhlo testování jazykových znalostí a dovedností studentů. Rozvoj jazykových kompetencí podporujeme nejen v povinně vyučovaných jazycích, ale i nabídkou jazykových nepovinných předmětů – ruštiny a španělštiny. V případě většího zájmu jsme schopni realizovat i nepovinnou výuku jiného cizího jazyka.

Studenti VOŠ měli i ve sledovaném roce možnost podílet se na tvorbě školního časopisu – svými příspěvky, pomocí při korekturách, náměty na články a rozhovory, spoluprací při grafické úpravě apod. Podle intenzity zájmu se mohou stát i členy redakční rady. Vybraní žáci a zájemci z řad studentů VOŠ pod vedením zkušené vyučující sestavili redakční radu a zpracovávali příspěvky spolužáků. Úkolem časopisu je nejen reflektovat život školy, ale i pobavit. Pravidelní čtenáři mohou sledovat, že s každým novým vydáním se úroveň našeho časopisu zvyšuje. Časopis je žákům, studentům, rodičům a vybraným sociálním partnerům rozesílán elektronicky, v tištěné formě si jej zájemci mohou zakoupit v sekretariátu školy. Zároveň vydávali i svůj vlastní časopis za VOŠ.

Studenti druhého a třetího ročníku každoročně absolvují odbornou praxi: v letním období studenti druhého ročníku šestitýdenní, studenti třetího ročníku čtyřtýdenní v zimním období. Máme zájem na posilování samostatnosti a zodpovědnosti studentů, a tak jsou vedeni k tomu, aby si místo praxe zajistili sami. Je nutné pouze dodržet požadavek, aby byl výkon praxe v souladu s obsahem studovaného oboru a měl co největší přínos pro odbornou přípravu studentů. S poskytovateli odborných praxí pak škola podepisuje smlouvu, zodpovědní pracovníci ve firmách předkládají po ukončení praxe vedení školy hodnocení studentů na praxi. Někteří z nich se školou dále spolupracují při aktualizaci obsahů učiva. Po ukončení praxí uspořádali studenti pro pedagogy, žáky střední školy a ostatní studenty z vyšší odborné školy odpoledne, ve kterém prezentovali činnost jednotlivých firem a seznamovali přítomné s průběhem odborných praxí.

Studenti VOŠ jsou, stejně jako žáci střední školy, oslovováni také v rámci EVVO: V rámci plnění plánu EVVO je škola již devátým rokem členem sítě škol M.R.K.E.V., účastní se projektu Recyklohraní, jehož smyslem je vést mladé lidi k třídění odpadu. V prostorách školy jsou umístěny popelnice na plasty, separuje se papír, na místě dostupném všem žákům a studentům školy je umístěna nádoba na sběr baterií a popelnice na drobné elektrospotřebiče.

Každoročně se věnujeme problematice energetiky. Chceme, aby studenti získali co nejvíce informací jak o tradičních, tak o alternativních zdrojích energie. Ve sledovaném školním roce se na naší škole konala již tradiční beseda na téma Energie budoucnost lidstva.



Ve sledovaném školním roce mohli studenti VOŠ využít nabídku účasti na akcích:

- účast na interaktivním semináři, pořádaném KHS Hrou proti AIDS
- workshop - poskytování první pomoci
- beseda o životě nevidomých a jak se k nim chovat „Vidíte, že nevidím...?“
- účast na on-line aktivitách festivalu Voda, moře oceány
- účast na každoročních filmových projektech „Planeta Země 3000“ a „Svět kolem nás“
- žurnalistický workshop – reportáž z letiště – přijímání ukrajinských běženců
- cykloturistický kurz v Třeboni
- retro výstava v Jihočeském muzeu
- návštěva Vědecké knihovny
- beseda o závislosti na drogách
- intenzivní konverzační kurzy v cizím jazyce
- beseda – Energie budoucnost lidstva
- workshop I ty jsi filmařem
- divadelní představení v anglickém jazyce
- návštěva zámku Kratochvíle, hradu Dívčí kámen, Trocnova, Husince
- realizace charitativních sbírek v rámci podzimních Srdíčkových dnů
- aktivity v rámci projektu Samet na školách
- seminář Práce v zahraničí
- návštěva Legiovlatku s doprovodnou akcí
- workshop „Rozhoduj o Evropě“
- seminář „Jak psát životopis“
- workshopy na téma žurnalistika, filmování, použití dronu při natáčení
- účast na promítání snímků v rámci Mezinárodního filmového festivalu tvorby dětí a mládeže
- účast na Veletrhu práce – v DK Metropol

8 INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

V březnu 2022 proběhla na škole inspekční činnost ve smyslu kontroly dodržování vybraných ustanovení školského zákona, směřující k získání a analyzování informací o činnosti školy v období po návratu k prezenčnímu vzdělávání.

- Kontrolou nebylo zjištěno porušování příslušných předpisů. Kladně bylo hodnoceno zejména
- jednoduchá a funkční organizační struktura školy, s odpovídajícím vedením dokumentace školy
 - příjemné prostředí školy, důraz na zkvalitňování klimatu školy i materiálního vybavení prostor, využívaných školou
 - stabilita pedagogického sboru a podpora profesního rozvoje pedagogů, zejména v oblasti využití digitálních technologií a prohlubování odbornosti pedagogů
 - spolupráce s odborníky z praxe a s potenciálními zaměstnavateli v regionu



- snaha o kvalitní prezentaci školy
- návaznost motivačního systému k podpoře studijních výsledků na aktuální hodnocení výsledků vzdělávání
- motivace žáků školy k aktivní účasti na mimoškolních aktivitách a v soutěžích

Doporučení členů inspekčního týmu, zejména ve smyslu širšího využití aktivizačních metod při výuce a formativního hodnocení jsou pro učitele školy motivací ke zlepšení pedagogické práce v dalších letech.

Škola má povinnost každý rok absolvovat interní audit, kterým je ověřena správnost použití finančních prostředků, získaných z prostředků státního rozpočtu. Ve sledovaném roce, stejně jako v letech minulých, byl výrok auditora „bez výhrad“.

9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz tabulky a komentář v příloze.

Z rozboru hospodaření je zřejmé, že dotace byly čerpány v souladu se zákonnými předpisy.

Finanční prostředky z dotací byly použity na úhradu mzdových nákladů, ostatních osobních nákladů, nájemného a souvisejících služeb. Na zkvalitnění vyučovacího procesu v rovině personálního zabezpečení i v oblasti materiálního vybavení byly využité finanční prostředky, získané ze školného. Významná část finančních prostředků a úsilí byla věnována na zlepšování materiálních podmínek, za kterých žáci studují, zejména pak na modernizaci ICT technologií ve škole, které jsou dnes již neoddelitelnou součástí současného běžného života i praxe a je tedy nutné je udržovat na co nejvyšší možné technologické úrovni.

Nezbytné bylo doplnit notebooky a dataprojektory, pokračovalo dovybavení prostředky pro případnou distanční výuku.

Vzhledem ke koncepci školy, kdy se snažíme žákům co nejvíce zpříjemnit školní prostředí, jsme stejně jako v minulých letech investovali do inovace vybavení učebních i neučebních prostor školy a do udržování dobrého stavu všech prostor, využívaných školou.

Průběžně byla také doplňována a aktualizována školní knihovna, zejména odbornými knihami z oblasti ekonomiky, finanční gramotnosti, společenských věd, žurnalistiky a médií. Doplňovány byly učebnice a školní atlasy, které jsou k dispozici žákům. Rozšířili jsme sbírku beletrie s ohledem na doporučenou maturitní četbu, i nabídku periodik, zejména z oboru finančních služeb a logistiky.



Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

Zvýšené náklady jsme byli nuceni vynaložit na nákup dezinfekčních prostředků a přístrojů k zajištění osobní hygieny žáků a zaměstnanců školy. S vlastníkem budovy jsme se podíleli na vylepšení systému větrání v učebnách, v prostorách školy bylo také modernizováno osvětlení společných prostor.

Na nákup uvedeného vybavení byly využity finanční prostředky zejména z vybraného školného. Investice z vlastních zdrojů zřizovatele nebyly realizovány.

Vzhledem k tomu, že škola nevykonává hospodářskou činnost, nevykazovala výnosy.

10 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Do rozvojových programů nebyla škola ve sledovaném školním roce zapojena. V rámci mezinárodních programů škola pokračovala roce v realizaci evropského projektu ERASMUS+.

Plánem projektu jsou čtyři zahraniční výjezdy do Irska. Dva výjezdy se týkají žáků 3. a 4. ročníku SŠ (jarní a podzimní výjezd). Jsou dvoutýdenní se zaměřením zejména na získání zkušeností z oblasti zahraniční praxe. Obdobou je také jeden výjezd studenta VOŠ, který je však z pohledu praxe intenzivnější – tří měsíční. Poslední výjezd je jednotýdenní a je určen pro učitele, který si prohloubí poznatky z příslušného oboru.

Vzhledem k následkům celosvětové pandemické situace se podařilo v jarním období zrealizovat dvoutýdenní výjezd žáků 3. ročníku do Irska a následně i tříměsíční výjezd studenta VOŠ do Španělska. Výjezd žáků 4. ročníku je přesunut na podzimní období školního roku 2022/2023. Do tohoto období je rovněž směřován i výjezd učitele.

11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení škola nebyla ve sledovaném školním roce zapojena.



12 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala škola v realizaci projektu Moderní vzdělávání ve VOSSS II, který navazuje na ukončený projekt Moderní vzdělávání ve VOSSS a pokračovala v realizaci projektu Erasmus+ (specifikace viz mezinárodní programy.

Projekt „Moderní vzdělávání ve VOSSS II“ je opět zaměřen na podporu jak žákovských (studentských) tak pedagogických potřeb. Žákům je v rámci tohoto projektu k dispozici školní asistent, kariérový poradce, mohou využívat podpůrných předmětů v oblasti doučování, nebo mají k dispozici přenosnou ICT techniku. Pedagogové mají možnost účastnit se řady školení v rámci DVPP, získávat zkušenosti při výměně s pedagogy z jiných škol, realizovat stáže u zaměstnavatelů v odborných firmách nebo využívat zapojení odborníků z praxe do výuky. Jednotlivé aktivity jsou zaměřeny jak na střední školu tak na vyšší odbornou školu. Škola je v tomto projektu žadatelem. Projekt je dvouletý – původně naplánovaný konec byl v srpnu 2021, ale vzhledem k pandemické situaci a uzavření škol byla realizace projektu posunuta až do února 2022.

Na konci školního roku 2021/2022 podala škola žádost o realizaci dalšího „šablonového projektu“ v rámci programu OPJAK pro SŠ a VOŠ. V rámci tohoto projektu se uvažuje s podporou zejména oblasti DVPP, kariérového poradenství a propojení odborníků z praxe se žáky a studenty. Začátek projektu je plánován na 1. září 2022.

13 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATEL A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

Škola spolupracuje zejména s podniky a firmami, které umisťují žáky na praxi.

Významnými sociálními partnery školy jsou Úřad práce, Magistrát města České Budějovice a Krajský úřad Jihočeského kraje, Jihočeská hospodářská komora, Informační středisko EU, NIDV, Výstaviště České Budějovice, jazyková škola Educo, Česká pošta, s. p., TJ Pedagog.

Škola je členem JHK, Sdružení soukromých škol Čech a Moravy, Jednoty českých matematiků a fyziků, Asociace středních škol informačních technologií, telekomunikací, peněžnictví, poštovníctví a logistiky.



Nedílnou součástí činnosti je spolupráce se základními školami v Jihočeském kraji a s řadou středních škol. Spolupráce se školami probíhá zejména v rámci propagace školy, kdy navštěvujeme žáky 9. tříd na základních školách v regionu a schůzky rodičů a seznamujeme žáky i zákonné zástupce s možnostmi studia na naší škole. Další oblastí spolupráce je spoluúčast na žákovských soutěžích a jiných aktivitách, setkávání pedagogů na různých vzdělávacích akcích, konzultování obsahů a metod výuky, apod.

Pokračuje spolupráce s TJ Pedagog při využití nově vybudovaného sportovního areálu, který sousedí s naší školou.

Spolupracujeme také s ICM České Budějovice. Mimo jiné nám zástupci centra umožňují pronájem sálu v nedalekém centru, poskytují nám různé informační materiály i pravidelný informační servis o akcích v regionu.

Partnery při realizaci mimoškolních aktivit je také autoškola Němec Josef, která nabídla spolupráci v podobě příznivých finančních podmínek pro získání řidičského průkazu pro naše žáky a při realizaci akcí v rámci upevňování kompetencí v dopravní výchově. Pokračuje spolupráce na základě smlouvy o spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek.

Další partnery škola nachází při organizování vzdělávacích i mimoškolních aktivit pro žáky – tradičně jsou to např.: Televize jižní Čechy, společnost Scio, Etické fórum České republiky, Madeta, a. s. Asekol, Cassiopeia, ČEZ, Multikino Cinestar, Planeta 3000, Jihočeská univerzita, JE Temelín, Energy Centrum České Budějovice, Jihočeské Muzeum a další.

Snahu o co nejužší propojení školského prostředí a praxe dokazuje osvědčení od Jihočeské hospodářské komory „Komorový profesionál 2018“. Toto osvědčení získaly školy, jejichž zástupce se pravidelně účastní odborných exkurzí do firem určených pro výchovné a kariérové poradce.

14 AUTOEVALUACE ŠKOLY, ZÁVĚR

Ve školním roce 2021/22 škola pokračovala v realizaci výchovně vzdělávacího procesu v souladu s naplňováním dlouhodobé koncepce školy. Ve sledovaném školním roce bylo vzdělávání stále do jisté míry ovlivněno nepříznivou epidemiologickou situací. Ačkoliv výuka probíhala prezenčně, potýkali jsme se s vysokou absencí jak žáků tak pedagogů – nejen z důvodu nemoci, ale zejména kvůli opakujícím se karanténním opatřením. Přesto se pedagogům podařilo splnit očekávané cíle výuky beze změn v obsahu vzdělávání v jednotlivých předmětech.

Cílem naší práce je poskytovat kvalitní vzdělání v příjemném prostředí a v atmosféře důvěry a vzájemného respektu. Hlavním smyslem je dobrá příprava studentů pro praktické uplatnění, příp. pro další studium vysokých škol. Nezbytnou součástí je výchovný prvek vzdělávacího procesu, jehož hlavními charakteristikami je demokratický přístup, respekt a tolerance, ale i uznávání autorit, vzájemná pomoc, posilování vědomí zodpovědnosti, sebedůvěry i cílevědomosti.



Domníváme se, že se nám ve sledovaném roce dařilo posilovat pozici školy v povědomí veřejnosti jako školy, poskytující kvalitní vzdělání v téměř rodinném prostředí, s odlišným přístupem k žákům a studentům než mají školy jiné, přístupem založeném na demokratickém vztahu mezi učitelem a žákem, odrážející nejen vzájemnou toleranci a respekt, ale i přirozenou autoritu učitele. Uvedené principy nezměnila ani distanční výuka - naopak posílila vědomí studentů v tom smyslu, že u učitelů vždy našli pomoc a podporu a po návratu k prezenční výuce měla řada z nich silnější motivaci ke studiu. Díky neustálé komunikaci se studenty se nám dařilo prohlubovat důvěru k pedagogům i vedení školy.

Další z našich priorit je otevření školy veřejnosti ve smyslu širokého zapojení do mimoškolních aktivit a navazování spolupráce se sociálními partnery. I v této oblasti se pomalu ale jistě vracíme k práci v této oblasti se stejnou intenzitou jako před začátkem epidemie.

Nedílnou součástí naší práce je reagování na potřeby trhu práce. Na základě průběžné analýzy potřeb zaměstnavatelů aktualizujeme šíři i obsah odborných kompetencí, které mají naši žáci studiem získat. V zájmu propojení s praxí podporujeme při výuce odborných předmětů využití odborníků a kontaktů s firmami – ať už k výuce samotné nebo pořádáním besed, seminářů a exkurzí.

V případě vyšší odborné školy je naplňování cílů mnohem obtížnější než na oborech školy střední. Dlouhodobě bojujeme s extrémně nízkými počty studentů a nedaří se nám výrazně zvýšit ani zájem uchazečů o studium na vyšší odborné škole. Se stejným problémem se setkávají i ostatní vyšší odborné školy. Příčin je několik. Jedním z nich je dopad nepříznivé demografické situace ve smyslu nízkého počtu žáků, vycházejících ze středních škol. Nesporně významnějším faktorem je však skutečnost, že absolventi středních škol při volbě dalšího studia raději volí variantu vysoké školy než vyšší odborné školy. Pokud nedojde ke změně systému vysokých škol při přijímání studentů ve smyslu kritičtějšího výběru přijímaných absolventů středních škol, situace na vyšších odborných školách se nezmění. Svoji roli zde také hrají priority mladé generace, která častěji volí vidinu vysokoškolského titulu než kvalitní praktické vzdělání se zajímavým obsahem i uplatněním.

Někteří studenti jsou nuceni ukončit studium i v průběhu vzdělávání na vyšší odborné škole. Domnívají se totiž, že když za studium na soukromé škole platí školné, nemusejí docházet na výuku a plnit zadané úkoly, připravovat se na zápočty a zkoušky. Takovým studentům jsme pak nuceni studium ukončit. V žádném případě nechceme, aby byla se školou spojována domněnka, že na soukromé škole se studenti nemusejí učit a na výuku docházet, že mají vše zapláceno. Práce našich pedagogů spočívá v tom, že se snaží studentům předat takové znalosti a dovednosti, aby se dokázali kvalitně uplatnit v praxi. To bez řádné docházky a úspěšného složení předepsaných zápočtů a zkoušek nejde.

Oslovovat mladé lidi v současné době je mnohem specifičtější. Střední školy standardně nepřijímají zástupce vyšších škol pro prezentování dalšího vzdělávání a obzvláště v době, kdy jsou školy veřejnosti uzavřeny není možné tuto formu propagace využít. Mladí lidé zároveň ve velké míře vyřadili tradiční média ze svého života, a tak reklama prostřednictvím rádia, televize či tisku není efektivní. Z toho důvodu se snažíme směřovat marketingovou komunikaci



především na sociální síť, které jsou v současné době nejefektivnější cestou (vyjma osobního působení) pro komunikaci s potenciálními zájemci o studium. I z toho důvodu byly navýšeny finanční prostředky určené tomuto druhu marketingové komunikace. Stále však hledáme další efektivní cesty, jak školu včetně oborů vyšší odborné školy zviditelnit a studium zpřístupnit širšímu počtu uchazečů.

Stejně jako v předešlých letech byly zaznamenány pozitivní ohlasy v porovnání s jinými vyššími odbornými školami i vysokými školami ohledně individuálního přístupu ke studentům, vstřícného jednání vedení školy i pedagogů při řešení různých problémových situací. Zaměstnavateli i vzdělávacími institucemi, kam naši absolventi a studenti na praxi přicházejí, jsou kladně hodnoceny jejich znalosti zejména v jazycích a odborných ekonomických předmětech. Ceněná je také spolehlivost, zodpovědnost, svědomitost a komunikační schopnosti, ke kterým jsou při studiu na vyšší odborné škole vedeni.

I v uplynulém školním roce pokračovalo vedení školy ve snaze nejen udržet existenci vyšší odborné školy v obtížných ekonomických podmínkách a současném nepříznivém demografickém vývoji, ale zejména posílit její postavení a zanést jméno školy do povědomí veřejnosti. K tomu sloužily následující kroky:

- pokračování ve výuce předešle akreditovaného, moderního oborů, jehož zaměření je v regionu ojedinělé
- zajištění výuky jednotlivých modulů kvalitními pedagogy – vlastními pedagogy se specializací na příslušnou oblast, odborníky z praxe, pedagogy, vyučujícími příslušný předmět na některé z vysokých škol
- rozložení rozvrhu výuky tak, aby při naplnění obsahu i rozsahu modulů byl čas ke studiu využitý efektivně a zároveň aby byl ponechán dostatečný časový prostor pro samostudium, individuální konzultace studentů i osobní volno studentů
- aktivní účast na prezentačních výstavách škol
- pro zkvalitnění studijních výsledků studentů byl důsledně dodržován motivační systém ke studiu, který zavedl pozitivní motivaci ve smyslu vyplácení prospěchových stipendií a motivaci negativní – platbu manipulačních poplatků - za klasifikaci v jiných než řádných termínech (náhradní a mimořádné termíny zápočtů, opravné termíny zkoušek, prodloužení zkouškového období). Uvedený způsob vedl ke zvýšení odpovědného přístupu ke studiu řady studentů, což se projevilo ve zvýšení počtu zápočtů a zkoušek, skládaných v prvním/řádném termínu.
- podpora účasti studentů školy na různých mimoškolních aktivitách – přednáškách, pořádaných jinými školami, akcích JHK, exkurzích do firem.



Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

Za prostředek, směřující k lepší uplatnitelnosti absolventů v praxi a k posílení pozitivní image školy považujeme i větší otevřenost školy ve smyslu účasti na různých výchovných i vzdělávacích akcích, organizování exkurzí a besed, spolupráci s různými organizacemi, podpory aktivity studentů při školním vzdělání i mimoškolních činnostech.

Předpokladem pro kvalitní práci pedagogického sboru je další zvyšování odborné kvalifikace a zdokonalování pedagogických schopností. V zájmu propojení s praxí podporujeme využití odborníků k výuce odborných předmětů v příslušných oborech. Ke kvalitnímu vzdělání jistě přispívá i dobré materiální vybavení školy a snaha o jeho zdokonalení: moderní počítačové učebny s programy potřebnými pro výuku odborných předmětů, specifické vybavení z oblasti audiovizuálních médií (kamery, fotoaparáty, mikrofony, světelná technika apod.) vybavení tříd dataprojektory, vedení a doplňování školní knihovny, ve které studenti najdou literární díla, odbornou literaturu, encyklopedie i řadu periodik.

Vážíme si atmosféry v pedagogickém sboru školy: základ sboru je dlouholetý a stabilní, vztahy mezi vedením školy a pedagogy i vzájemné vztahy mezi pedagogy jsou založeny na vstřícnosti, toleranci a spolupráci. V dnešní době, kdy na pracovištích vládne spíše soupeření, považujeme tuto skutečnost za velmi pozitivní. Do značné míry se atmosféra v pedagogickém sboru odráží i na pozitivních vztazích mezi pedagogy a studenty i mezi studenty samotnými. Snahou vedení školy je, aby všichni členové pedagogického sboru byli kvalifikovaní (v souladu s platnou legislativou) a aby měli zájem a snahu nadále svoje kompetence prohlubovat a rozšiřovat.

Vedení i pedagogové školy uplatňují v souladu s koncepcí školy osvědčený přístup ke studentům: vysoce individuální, založený na přátelském a vstřícném jednání se studenty. Pravidelně měsíčně a aktuálně dle potřeb se zástupci jednotlivých studijních skupin scházejí s ředitelkou školy a zástupcem pedagogického sboru a konzultují případné návrhy na zlepšení života školy, případně řeší problémy, související s realizací studijních programů.

Prostory školy řada návštěvníků hodnotí jako netradiční. Svou velikostí a uspořádáním naprosto odpovídají filozofii školy - jako školy rodinné, nabízející útulné, osobní prostředí, které poskytne nejen řadu možností pro realizaci výchovy a vzdělávání, ale i prostor pro zájmové činnosti.



Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

Pro zkvalitnění studijních výsledků i podporu zapojení studentů VOŠ do života školy je důsledně dodržován motivační systém ke studiu, kterým uplatňujeme pozitivní motivaci ve smyslu stipendií a sníženého školného a motivaci negativní – platbu manipulačních poplatků za plnění studijních povinností v jiných než řádných termínech. Díky opatření motivačního systému dochází k posílení zájmu studentů zejména na řádném plnění studijních povinností.

Naším cílem je vychovávat zodpovědné a aktivní mladé lidi, kteří mají přiměřenou dávku sebevědomí a získali studiem na škole kvalitní všeobecné, jazykové i odborné znalosti a dovednosti. Snažíme se je vzdělávat tak, aby byli konkurenceschopní a adaptabilní a uplatnili se v dalším studiu i na trhu práce. S ohledem na zkušenosti a ohlasy z minulých let chceme pokračovat ve své práci ve smyslu naplňování zmíněné koncepce.

České Budějovice 11. října 2022

Ing. Zdeňka Dočekalová
ředitelka

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla vypracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. § 7, 8, 9.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 13. října 2022.