



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIB-63/22-B

Název	<b>Dům dětí a mládeže Kuřim, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Jungmannova 1084/1, 664 34 Kuřim</b>
E-mail	<b>ddmkuřim@ddmkuřim.cz</b>
IČ	<b>44946881</b>
Identifikátor	<b>600030288</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Bc. Jiří Hejduk</b>
Zřizovatel	<b>Jihomoravský kraj</b>
Místa inspekční činnosti	<b>Jungmannova 1084/1, Jungmannova 813/5, Legionářská 338/51, Kuřim; Kuřimská 99, Moravské Knínice; č. p. 167, Drásov</b>
Termín inspekční činnosti	<b>18. 1. 2022 – 20. 1. 2022</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

## Charakteristika

Školské zařízení s názvem Dům dětí a mládeže Kuřim, příspěvková organizace (dále DDM, školské zařízení) uskutečňuje činnost ve více oblastech zájmového vzdělávání. Nabídka činností je určena zejména dětem a žákům základní školy, DDM nabízí i aktivity pro širokou veřejnost města Kuřim a blízkého okolí s cílem umožnit smysluplné trávení volného času. Své poslání naplňuje školské zařízení především formou pravidelné činnosti v zájmových útvarech (dále ZÚ, kroužek), dále příležitostnou, táborovou, osvětovou, individuální a spontánní činností. Žákům prvního stupně základní školy poskytuje vzdělávání prostřednictvím výukových programů. DDM vykonává činnost po celý školní rok, a to i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování včetně školních prázdnin. Pro zájmové vzdělávání využívá nejen vlastní prostory, ale také na základě smluvních ujednání i objekty jiných vlastníků ve městě Kuřim, např. Dělnický dům a sportovní halu, dále prostory základních škol v Kuřimi, Drásově a Moravských Kněnicích. V rámci doplňkové činnosti poskytuje pronájem sálu pro dopolední pohybové aktivity matek s dětmi. K datu inspekční činnosti nabízelo školské zařízení 54 kroužků (čtyři z nich on-line formou), do kterých bylo přihlášeno 651 účastníků. Vzdělávání zajišťovalo 6 interních a 17 externích pedagogických pracovníků.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel DDM (dále ředitel, vedení) působí na vedoucím pracovním místě od října 2020. Vytvořil pro školské zařízení strategický dokument rozvoje DDM do roku 2025. Materiál vychází z analýzy tehdejšího stavu zařízení a obsahuje stručné a výstižné cíle v oblasti materiálně technické, ekonomické, personální, organizace a řízení, výchovně vzdělávací a vztahu s veřejností. Tato koncepce je mu v řídicí a organizační práci ředitele stále vodítkem a postupně pro ni získává své spolupracovníky. Ti přicházejí s náměty a nápady, které ředitel využívá pro realizaci své vize. Se specifickými cíli vedení průběžně pracuje a mnohé z nich již lze považovat za splněné, zejména v oblasti personální a materiálně technické. Úpravou úvazků interních zaměstnanců a dohod s externími pracovníky se řediteli podařilo stabilizovat pedagogický sbor. Daří se mu rovněž získávat nové externí spolupracovníky. Na základě potřeb a profilace pedagogů plánuje jejich profesní rozvoj s důrazem především na dosažení plné odborné kvalifikace. Krátkodobé cíle v oblasti výchovně vzdělávací jsou zpracovány pro jednotlivé ZÚ. Každý kroužek má v elektronickém deníku stanoveny konkrétní cíle, obsah činnosti, očekávané výstupy, rozvíjené klíčové kompetence a metody práce včetně závěrečného hodnocení jejich splnění. Informace o vzdělávací nabídce, podmínkách a průběhu vzdělávání a nastavených vnitřních pravidlech jsou uvedeny na přehledných a aktualizovaných webových stránkách.

Pro chod školského zařízení nastavil ředitel prostřednictvím vnitřního a organizačního řádu pravidla a mechanismy k organizování veškeré činnosti, vymezil povinnosti jednotlivých zaměstnanců. Provozní a organizační záležitosti střediska jsou řešeny na pravidelných poradách všech interních zaměstnanců, zahajovacích poradách externích pedagogů, neodkladné a běžné záležitosti jsou řešeny operativně.

Vedení DDM včetně interních zaměstnanců podporuje přirozenou a pozitivní tvůrčí atmosféru v procesu zájmového vzdělávání a dobré prosociální vztahy mezi všemi pedagogy, účastníky a zákonnými zástupci.

Ředitel školského zařízení sám aktivně řídí jeho chod. Pro neodkladné úkony v případě své nepřítomnosti má stanoveného statutárního zástupce. Vytížení ředitele neumožňuje dostatečné vyhodnocování v některých důležitých oblastech pedagogických procesů

a procesů řízení. Hodnocení průběhu vzdělávání na základě realizované hospitační činnosti, včetně nastavení účinných opatření ke zlepšení stavu a posouzení jejich dopadu na vzdělávání jsou prováděny jen částečně a ne vždy efektivně. DDM nemá doposud nastaveny mechanismy pro vzájemnou spolupráci pedagogů a sdílení dobré praxe vedoucí ke zvýšení kvality zájmového vzdělávání. Příležitostí ke zlepšení je promyšlené a účinné delegování úkolů a rozdělení kompetencí na další zaměstnance.

V budově DDM na ulici Jungmannova sídlí ředitelství a probíhá zde zájmové vzdělávání v zrcadlovém sále a třech učebnách. Jedna z těchto učeben je využívána jako pracovní dílna především pro práci se dřevem. Materiál pro práci v dílně získává školské zařízení prostřednictvím darů. K budově patří venkovní prostory (hřiště a menší travnatý prostor s ohništěm), které jsou využívány převážně v rámci příměstských táborů. Oblíbené kroužky keramiky a výtvarných činností, kroužky zaměřené na oblast hudebně dramatickou i sportovní kroužky využívají učebny a velký divadelní sál v budově Dělnického domu. K dosažení standardu prostředí pro poskytování zájmového vzdělávání by byla vhodná postupná rekonstrukce objektu na Legionářské ulici z hlediska stavebních úprav. Úsilí vedení DDM o zlepšení materiálně technického stavu se odráží v postupné obnově vybavení šaten, pořízení moderního nábytku, sportovního náčiní, ICT vybavení i v pomůckách pro rukodělné činnosti. Výtvarné a keramické práce účastníků, úspěchy v soutěžích i aktuální informace o plánovaných aktivitách, to vše vytváří podnětné prostředí pro činnorodé zapojení účastníků do vzdělávacích aktivit. Přínosem pro chod školského zařízení bylo zavedení nového informačního systému Domeček (září 2020), který významně snížil administrativní zátěž DDM, umožnil on-line přihlašování do zájmového vzdělávání, využití elektronických deníků a výkazů, digitalizaci všech povinných agend a využívání sdílených souborů. S tím se pojí také výrazné zlepšení potřebného technického zázemí, využívaného i pro vzdělávání, zejména v ZÚ programování.

Finanční podmínky střediska plně umožňují realizaci školního vzdělávacího programu, prostředky na svoji činnost získává školské zařízení z více zdrojů – ze státního rozpočtu, od zřizovatele, z vlastní a doplňkové činnosti, z dotace města Kuřim na podporu sportovní činnosti a využívání městských sportovišť. V loňském roce využilo školské zařízení dotaci v rámci výzvy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy – Letní kempy (projekt ke snižování negativních dopadů pandemie COVID-19 na děti od 6 do 15 let).

DDM aktivně vytváří účastníkům i zaměstnancům fyzické i psychické bezpečí zohledněním konkrétních podmínek ve všech místech poskytovaného vzdělávání. Na základě analýzy předcházejícího období má školské zařízení pro školní rok 2021/2022 nastaven minimální preventivní program. Seznamuje účastníky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost, což je součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu. V oblasti prevence ředitel vypracoval a zveřejnil Krizový plán pro případ mimořádných událostí.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Specifické cíle obsažené v koncepci rozvoje střediska jsou úzce propojeny s cíli deklarovanými ve školním vzdělávacím programu DDM. V oblasti výchovně vzdělávací je kladen důraz zejména na rozvoj pracovních, komunikativních, sociálních a personálních kompetencí. Cíleně jsou podporovány ZÚ a činnosti zaměřené na environmentální a polytechnické vzdělávání. V rámci pravidelné činnosti nabízí školské zařízení dětem a žákům široké spektrum zájmových činností rozdělených do tematických oblastí (oblast esteticko-umělecká, hudebně-dramatická, logicko-technická, jazyková a oblast praktické nauky). Dospělým umožňuje DDM pravidelné cvičení jógy.

Pro hodnocení průběhu vzdělávání byly v době inspekční činnosti navštíveny ZÚ se sportovním zaměřením – Volejbal přípravka a minipřípravka, Florbal I, Sport'áček II, NERF I a Inline II. Ve všech ZÚ byli účastníci vhodně motivováni k činnosti, byly u nich rozvíjeny pohybové schopnosti a speciální dovednosti pro jednotlivé sportovní disciplíny. Přístup pedagogických pracovníků byl vstřícný, aktivity byly vhodně vybírány a přizpůsobeny věku a možnostem jednotlivců. Drobné kázeňské přestupky a nedostatky byly asertivně komunikovány a řešeny. Z důvodu přetrvávající špatné epidemiologické situace byl počet účastníků ve všech ZÚ nižší, což ovlivnilo v mnohých případech plánovaný výběr metod a forem práce pedagogů a naopak zvýšilo možnost individuálního přístupu ke všem účastníkům. Hospitované kroužky programování probíhají v tomto pololetí pouze on-line formou. Vedoucí kroužku má v této oblasti velké odborné znalosti a projevuje zájem o vzdělávání účastníků. Individuálně se věnovala v průběhu celého odpoledne prostřednictvím on-line komunikační platformy vždy jen malému počtu účastníků, což umožňovalo důležitou analýzu problému, jeho pochopení a nalezení řešení. Cíleně tak byla rozvíjena počítačová gramotnost a talent účastníků. Kroužky Šachy a Zoo probíhaly rovněž jen v malém počtu účastníků a umožňovaly maximální využití času pro komunikaci s jednotlivci a rozvoj jejich logického myšlení, úsudku a vhodné argumentace. Výuka angličtiny pro děti ve věku sedm až osm let probíhala v podnětném školním prostředí formou písniček, říkanek, her a práce s obrázky. Aktivizující výukové metody respektovaly věkové zvláštnosti a potřeby jednotlivých účastníků vzdělávání. Navštívený kroužek hudební výchovy pro vybrané žákyně třetího ročníku základní školy rozvíjel prostřednictvím zpěvu a her nejen hudební schopnosti, talent a osobnost, ale i spolupráci a tvořivé myšlení. U vedoucí kroužku, která je současně třídní učitelkou dívek, byla patrná odbornost a laskavý a trpělivý přístup daný její erudicí. ZÚ Jirkoviny a výukový program pro první ročník základní školy byl zaměřen na tvorbu výrobků ze dřeva. Polytechnické vzdělávání poskytovalo nejen vědomosti, ale především přispívalo k rozvoji manuální zručnosti, vytváření pracovních dovedností a návyků využitelných v běžném a později i pracovním životě. V obou případech panovala při činnosti přátelská a vstřícná atmosféra, která přirozeně vzbuzovala zájem o tvůrčí práci. Všichni aktéři vzdělávání byli vnitřně motivováni a měli možnost zažít si úspěch, pracovat s chybou a vhodným přístupem pedagoga také příležitost chybu odstranit. Byli cíleně vedeni k sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení.

Pro účelné trávení volného času zejména žáků základní školy, kteří nejsou zapsáni do ZÚ, rozšířil DDM od školního roku 2021/2022 svoji nabídku o spontánní činnosti prostřednictvím Klubu volného času. K dispozici jsou pro účastníky stolní hry, stolní tenis, šipky, studovna a další aktivity s možností spolupráce a podpory pedagoga. Z docházkového deníku klubu vyplynulo, že žáci základní školy tuto možnost neorganizovaného trávení volného času v bezpečném a podnětném prostředí pravidelně využívají. Příležitostná činnost, která v nabídce DDM rovněž nechybí, probíhá mnohdy ve spolupráci s městem, základními školami a organizací Skaut Kuřim a je určena široké veřejnosti.

V oblasti táborové činnosti nabízí školské zařízení pro žáky základní školy tradičně nejen pobytové a příměstské tábory, ale také volejbalová soustředění. Pobytové tábory se konají v období hlavních prázdnin v rekreačním středisku Prudká. Příměstské tábory probíhají v období jarních a letních prázdnin v obou budovách DDM v Kuřimi. Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnily čtyři pobytové akce a 16 příměstských táborů pro 317 účastníků. I přes nepříznivou epidemiologickou situaci se školskému zařízení daří navyšovat počet příměstských táborů i jejich účastníků, což dokládá nejen zájem o tyto aktivity, ale především spokojenost účastníků a zákonných zástupců s pedagogickou prací všech zaměstnanců. Počet pobytových táborů zůstává tradičně stejný. Ve spolupráci s Odborem

sociálních věcí a prevence ve městě Kuřim a finanční podporou města měly děti ze sociálně slabších rodin možnost účastnit se táborů pořádaných DDM.

V loňské školním roce, kdy i zájmové vzdělávání bylo ovlivněno přechodem na distanční formu vzdělávání, se podařilo udržet nabídku 44% ZÚ. Rovněž příležitostná činnost byla omezena, uskutečnilo se jen několik akcí v přírodě. Ve spolupráci se Základní školou Jungmannova zajistilo školské zařízení opakovaně tvořivé odpoledne pro děti zaměstnanců integrovaného záchranného systému. Se svými nápady a činnostmi se podělil DDM s dalšími středisky volného času na společném portálu pro sdílení informací a dobré praxe mitkamjit.cz. Zapojením do projektu Šachy do škol přispívá školské zařízení dlouhodobě k plnění hlavního cíle projektu, což je nabídnout dětem již v raném věku možnost, aby pomocí hry všestranně rozvíjely své mentální schopnosti, které se jim budou hodit nejen během školní docházky, ale i v dalším životě.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Ředitel navázal na předchozí vedení a vždy na konci kalendářního roku vyhodnocuje jednotlivé oblasti činnosti školského zařízení ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace DDM Kuřim. Jednotliví vedoucí ZÚ hodnotí výsledky své práce a splnění deklarovaných cílů na závěr školního roku v deníku ZÚ. Předmětem hodnocení jsou výstupy v oblasti dovedností, znalostí a získaných kompetencí. Školské zařízení jako celek nemá doposud nastavený systém přenosu podnětů, hodnocení průběhu a nabídky zájmového vzdělávání od účastníků a jejich zákonných zástupců vedoucí ke zvýšení kvality a nabídky zájmového vzdělávání. Zpětnou vazbou k činnosti DDM je pouze zájem veřejnosti o nabízené aktivity v různých formách zájmového vzdělávání.

Výsledkem práce pedagogů a účastníků zájmového vzdělávání jsou také pěkná umístění v různých soutěžích. V roce 2020 získal kroužek keramiky 2. místo v soutěži originálních nápadů na tvoření pořádané časopisem Golem s názvem „Tvořivý Amos“. V roce 2021 to bylo 1. místo v soutěži „Keramika v koupelně“, pořádané rovněž tímto časopisem. Úspěchem bylo také ocenění veřejnosti v loňském roce za skupinovou práci dětí zaměstnanců integrovaného záchranného systému „Labyrint pro kuličku“. Výsledkem dlouholeté práce vedoucího kroužku Šachy je nejen velký zájem o ZÚ, ale i umístění účastníků na 2. a 3. místě v rámci projektu Šachy do škol. Tradičně i v roce 2020 byly na krajské úrovni úspěšné volejbalistky. Vybraní účastníci ZÚ Wu-shu se zúčastnili profesionálního bodovaného turnaje ve snookeru – International Championship.

Informace o nabídce činnosti a výsledcích prezentuje školské zařízení veřejnosti prostřednictvím vlastních webových stránek, sociálních sítí, vývěsek ve městě, které jsou určeny k využití DDM. Důležitým informačním zdrojem o nabízených aktivitách jsou pro školské zařízení místní noviny Zlobice určené pro obyvatele města Kuřim a okolí, plakáty s programem akcí „KAM v Kuřimi“ a hlášení městského rozhlasu.

## **Závěry**

### **Vývoj školského zařízení**

- V roce 2020 byl jmenován na vedoucí pracovní místo nový ředitel školského zařízení.
- Zlepšily se materiální podmínky pro realizaci zájmového vzdělávání.
- Zavedení elektronického informačního systému.
- Od poslední inspekční činnosti došlo k rozšíření nabídky polytechnického vzdělávání o výukové programy pro první stupeň základní školy.
- Založením Klubu volného času se rozšířila nabídka o formu spontánních činností.
- Od poslední inspekční činnosti se zvýšil počet interních pedagogických pracovníků.

### **Silné stránky**

- Vytvoření kvalitního materiálního zázemí umožnilo nabízet a realizovat výukové programy v oblasti polytechnického vzdělávání.
- Zavedení elektronického informačního systému významně snížilo administrativní zátěž školského zařízení a zákonným zástupcům umožnilo komfortní způsob přihlášení dětí do různých forem zájmového vzdělávání.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- V dostatečném rozsahu nejsou realizovány všechny procesy řízení, zejména pravidelné a systematické vyhodnocování práce školského zařízení s následným přijímáním účinných opatření.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení**

- Zavést funkční a objektivní systém vnější i vnitřní evaluace, posílit oblast monitorování a vyhodnocování pedagogického procesu, vytvořit účelný hodnoticí systém a získané informace využívat k rozvoji školského zařízení.
- Posílit rozvoj pedagogické spolupráce, předávání poznatků, vzájemných hospitací a sdílení dobré praxe s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání.
- Plánovat a vyhodnocovat společně s pedagogy jejich profesní rozvoj.
- Vhodně delegovat vybrané řídicí kompetence na další pedagogy volného času za účelem jejich většího zapojení do chodu školského zařízení a zvýšení efektivity kontrolního systému.

## **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 14 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.**

## Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol školských zařízení ze dne 17. 1. 2022
2. Výkaz Z 15-01 o činnosti podle stavu k 31. 10. 2021
3. Výkaz Z 15-01 o činnosti podle stavu k 31. 10. 2020
4. Výkaz Z 15-01 o činnosti podle stavu k 31. 10. 2019
5. Jmenování na pracovní místo ředitele Domu dětí a mládeže Kuřim od 1. 10. 2020 čj. JMK 125430/2020
6. Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Kuřim platný od 1. 10. 2021
7. Vnitřní řád Domu dětí a mládeže Kuřim platný od 2. 11. 2020
8. Organizační řád Domu dětí a mládeže Kuřim platný od 1. 10. 2020
9. Minimální preventivní program Domu dětí a mládeže Kuřim na rok 2022
10. Koncepce rozvoje Domu dětí a mládeže Kuřim pro období 2020 – 2025 ze dne 1. 10. 2020
11. Zpráva o činnosti příspěvkové organizace Dům dětí a mládeže Kuřim za kalendářní rok 2020; 2021
12. Zápisy z porad interních a provozních zaměstnanců
13. Hospitační záznamy za kalendářní rok 2020; 2021
14. Elektronické přihlášky do zájmových útvarů (vzorek)
15. Přihlášky na tábor (vzorek)
16. Seznam zájmových útvarů ve školním roce 2021/2022
17. Elektronický deník zájmového útvaru pro školní rok 2021/2022 (vzorek)
18. Směrnice - Plán DVPP ze dne 1. 10. 2020
19. Plán DVPP na školní rok 2020/2021, 2021/2022
20. Personální spisy zaměstnanců (vzorek)
21. Dokumentace k ověření ekonomických podmínek a zajištění bezpečnosti účastníků zájmového vzdělávání při jejich pobytu v zařízení ve sledovaném období
22. Kniha úrazů pro školní rok 2020/2021; 2021/2022
23. Smlouvy o pronájmu nebytových prostor pro účely činnosti zájmových útvarů Domu dětí a mládeže Kuřim

## Poučení

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka,  
vedoucí inspekčního týmu

*PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D. v. r.*

Ing. Milan Appel, odborník na zájmové vzdělávání

*Ing. Milan Appel v. r.*

Bc. Olga Karmazínová, kontrolní pracovnice

*Bc. Olga Karmazínová v. r.*

V Brně 8. února 2022

### **Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Bc. Jiří Hejduk,  
ředitel školského zařízení

*Mgr. Bc. Jiří Hejduk v. r.*

V Kuřimi 8. února 2022