

Koncepce dalšího rozvoje Mateřské školy Nepomuk, okres Plzeň jih, příspěvkové organizace a odloučeného pracoviště Mateřské školy Dvorec



1



V Nepomuku dne 28. 8. 2019
Zpracovala Klára Řežábková

Obsah:

- Úvod
- Cíle
- Hlavní cíle školy v oblastech:
 1. Oblast řízení a správy
 2. Oblast vzdělání
 3. Oblast sociální
 4. Oblast pedagogická
 5. Oblast materiálně technická
 6. Oblast personální
 7. Oblast ekonomická
 8. Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností
- Swot analýza školy
- Závěr

Úvod

Mateřská škola Nepomuk byla sloučena s Mateřskou školou ve Dvorci v roce 2003, a je od té doby jejím odloučeným jednotřídním pracovištěm. Vedení školy se snaží co nejvíce mapovat situaci škol, aby zde byly zajištěny podmínky pro edukační činnost školy, příjemné prostředí a pohodové klima. V současné době máme v provozu šest tříd (pět v MŠ Nepomuk, jedna v MŠ Dvorec). Třídy jsou naplňovány do 25 nebo 28 dětí (se souhlasem zřizovatele, který nám povoluje výjimku). V současné době naše mateřské školy navštěvuje 159 dětí. Třídy jsou převážně heterogenní, to znamená, že ve třech třídách jsou děti 3-5leté a ve dvou třídách děti 4-7leté. Přijímáme za určitých podmínek i děti mladší.

Máme vypracovaný Školní vzdělávací program, který nese název: „**Kluci a holčičky ze sluníčkové školičky**“, který je platný od 1. 9. 2019 a je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem § 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (Školský zákon)

Vize našich mateřských škol:

Naším cílem je:

- aby z naší mateřské školy odcházely děti samostatné, nebojácné, komunikativní
- aby byla škola otevřena rodičům i veřejnosti
- vše s úsměvem a porozuměním

3

Cíle:

- Rozvoj podmínek ke vzdělání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- Preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy a kontroly všech prostor z hlediska BOZP
- Zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy (z velké části je již splněno, neboť škola byla zrekonstruována a prostory vymalovány tak, aby byly přizpůsobeny dětskému prostředí)
- Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů
- Vstup do projektu Techmania – nová dimenze polytechnického vzdělávání pro učitele a ředitele mateřských škol
- Zvyšovat kvalifikovanost pedagogů, rozvíjet pedagogické dovednosti a odborné znalosti pracovníků škol

- Rozvíjet týmovou spolupráci a kolegiální vztahy ve škole – hlavně při příchodu nových zaměstnanců
- Rozvoj informačního systému a prezentace školy (částečně zahájen)

Hlavní cíle školy v těchto oblastech:

1. Oblast řízení a správy

- Udržovat naplněnost tříd
- Spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě obce – vítání občánků, dny dětí, jarmárek, pochod svatého Martina, dále spolupracovat s obcí na projektech týkajících se školy, dětského hřiště
- Pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce)
- Zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy (zahájena rekonstrukce umývárny a toalet ve dvou třídách – dokončeno v roce 2016)
- Hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
- Zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení
- Pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury
- Vypracovat vhodné evaluační nástroje - nutné

2. Oblast vzdělávání

- Využívat metody prožitkového a kooperačního učení
- Rozvíjet u dětí fantazii a představivost
- Stanovit si pravidla, která děti musí dodržovat a respektovat
- Zaměřit se na řečovou dovednost dětí (logopedické potíže)
- Sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky
- Průběžně pracovat na inovacích Školního vzdělávacího programu
- Systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, získávat výstupy hodnocení z více zdrojů

3. Oblast sociální

- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a příjemné klima mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči
- Vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu
- Dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole

4. Oblast pedagogická

- Podporovat dovednost samostatné práce dětí (kooperace)
- Vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblasti ekologie, rasové snášenlivosti, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám
- Příznivá atmosféra, individuální přístup (zejména ve volné hře, kde je možnost se dětem věnovat, při dalších činnostech a při velkém počtu dětí lze využívat jen omezeně)
- Překrývání pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce
- Skupinové práce dětí, vytvoření pravidel a kontrola dodržování
- Vyhledávání talentovaných dětí a jejich další růst
- Trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zaměřit se na prevenci rizikového chování dětí

5. Oblast materiálně technická

- Každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným a efektivním čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd
- Zajistit obnovu ICT vybavenosti
- Zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělání

6. Oblast personální

- Věkový průměr pedagogických pracovníků našich škol je 49
- 4 pedagogické pracovnice odejdou během roku 2015 – 2017 do starobního důchodu a 2 provozní pracovnice, z toho jedna již odchází do předčasného starobního důchodu
- Promyšleně vybírat nové pedagogické a provozní zaměstnance

- Promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj
- Motivovat jejich snahu – průhledný a jasný systém vyplácení mimotarifních složek platu
- Vypracovat kontrolní systém ve všech oblastech školy
- V systému odměňování podporovat realizaci ŠVP
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu

7. Oblast ekonomická

- Udržovat si zlepšený hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho do rezervního fondu na opravu budovy MŠ Dvorec a dalšího prostředí nutného k rekonstrukci a do fondu odměn pracovníků školy
- Spolupracovat s obcí na dalších dotacích
- Spolupracovat s MAP a Mas
- Čerpání Šablon I. A II.

8. Oblast informačního systému

- Spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce
- Zajistit větší informovanost o škole, dále přispívat do místního tisku svými články o činnosti škol
- Prezentace školy, vytváření nového image a dále prohlubovat a udržovat pozitivní klima škol
- Stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy
- Pořádání akcí pro širokou veřejnost

Swot analýza školy

Silné stránky školy:

- Příjemné klima
- Spolupráce s rodinou – zapojeny do projektů školy, každodenní kontakt
- Stabilní pedagogický sbor
- Přijímání dětí se speciální vzdělávacími potřebami
- Harmonické vztahy mezi všemi pracovníky školy

- Spolehlivý tým lidí
- Zapojení do projektu

Slabé stránky školy:

- Rozpis přímé vyučovací povinnosti
- Výběr DVPP dle potřeby jednotlivých pedagogických pracovníků
- Vypracování kritérií při přijímacím řízení, které je nenapadnutelné a diskriminující

Příležitosti:

- Omlazení pedagogického sboru
- Spolupráce na projektech týkající dotací
- Vzdělávání PP v rámci prožitkového a kooperačního učení

Hrozby:

- Výběr nekvalitních a problematických pedagogických pracovníků
- Nedůvěra rodičů při přijímacím řízení

Závěr

Tuto koncepci rozvoje Mateřské školy Nepomuk a jejího odloučeného pracoviště ve Dvorci je nutné neustále obměňovat a přizpůsobovat podmínkám, které nastanou. Mým hlavním cílem je, aby se v naší mateřské škole cítili dobře jak děti, tak i ostatní personál. Vše v klidu, bez stresu a v kvalitně prováděné pedagogické práci, která je naší hlavní a nejdůležitější náplní.