

Výroční zpráva

za školní rok 2024 / 2025

Mateřská škola speciální, Základní škola
a Praktická škola Diakonie ČCE Čáslav

Úvod

Vážení rodiče a přátelé školy,

dostává se Vám do rukou další výroční zpráva. Pokud nás znáte již dlouho, možná pro Vás nejsou zajímavé statistické údaje, které každoročně zveřejňujeme tak, jak nám to ukládá školský zákon. Asi Vás zajímá, jak ve škole žijeme, jak se daří našim žákům a jací jsou naši pedagogové. Zcela určitě Vás zajímá, zda je vzdělávání v naší škole srovnatelné a konkurence schopné v porovnání se školami podobného typu, anebo dokonce lepší. Jakých vlastně dosahujeme výsledků při vzdělávání dětí? Nevím, zda v této výroční zprávě najdete všechny odpovědi, ale určitě si o nás nějaký obrázek můžete udělat. Čísla Vám řeknou, zda je nás více, nebo nás ubývá. Výčet školení našich pedagogů Vám může dát obraz o tom, že se stále vzděláváme a také na co se zaměřujeme. Školní projekty, dny otevřených dveří, exkurze a další akce dotváří již jen obraz vzdělávacích aktivit školy. Výroční zpráva vám představí i ekonomické ukazatele. Avšak nepoví vám, zda se k sobě ve škole chováme se vzájemnou úctou a respektem. Zda prožíváme naplnění při poznávání nových věcí a zda se radujeme navzájem i z malých pokroků našich žáků. Budete-li mít příležitost, přijďte se k nám proto podívat!

Srdečně zve Mgr. Květuše Mašínová, ředitelka školy a tým pedagogů a pracovníků naší školy

„Nevěřte všemu, co se vám k věření předkládá. Zkoumejte vše a přesvědčujte se o všem sami!“

Jan Amos Komenský

Obsah

Úvod	2
Základní údaje o škole	4
Přehled oborů vzdělání a složení tříd a informace o škole	5
Školská rada	10
Zaměstnanci školy	10
Vzdělávání pracovníků	11
Zápis a přijímací řízení	12
Výsledky zkoušek a vzdělávání žáků	14
Vlastní hodnocení školy	14
Poradní orgán školy	15
Spolupráce s jinými subjekty	15
Aktivity školy	16
Výsledky kontrol a inspekční činnosti	16
Hospodaření školy	17
Závěr	18

Základní údaje o škole

Název školy, sídlo: Mateřská škola speciální, Základní škola
a Praktická škola Diakonie ČCE Čáslav
Komenského náměstí 140, Čáslav, 286 01

Odloučené pracoviště: Jiřího z Poděbrad 308, Kutná Hora, 284 01

IČ: 711 97 541

Ředitelka školy: Mgr. Květuše Mašínová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Štěpánka Zumpfová

Kontakty:

na kancelář školy: T.: 735 722 650, E-mail: info@skolacaslav.cz

na ředitelku školy: T.: 734 798 663 , E-mail: reditel@skolacaslav.cz

Další informace najdete na webové stránce školy: skolacaslav.diakonie.cz

Zřizovatel: Diakonie Českobratrské církve evangelické, Belgická 22, Praha 2 – Vinohrady, 120 00

Rada školské právnické osoby: Správní rada Diakonie ČCE, v souladu s ustanovením školského zákona § 129 odst. 3, jmenuje členy rady školské právnické osoby, která dbá o zachování účelu, pro který byla škola zřízena, dohlíží na řádné hospodaření s finančními prostředky a svěřeným majetkem.

Složení rady: Mgr. at Mgr. Jan Soběslavský, Ing. Hana Sklenářová, Mgr. Kamila Viktorová, Mgr. Milan Černý

Přehled oborů vzdělávání a informace o škole

Mateřská škola speciální		kapacita 10 dětí
Základní škola	79-01-C/01	
Základní škola speciální	79-01-B/01	celková kapacita 36 žáků
Praktická škola jednoletá	78-62-C/01	
Praktická škola dvouletá	78-62-C/02	celková kapacita střední školy 8 žáků
Školní družina		kapacita 36 žáků

Počty žáků jednotlivých součástí školy ve školním roce 2024 / 2025

Mateřská škola speciální	7 dětí
Základní škola speciální	31 žáků
Přípravný stupeň	10 žáků
Praktická škola dvouletá	4 žáci
Praktická škola jednoletá	3 žáci

Celkem školu navštěvovalo 55 žáků



Složení tříd – stav k 31. 3. 2025

Mateřská škola speciální „Diáček“

	počet žáků	z toho dívky	z toho chlapci
1. pololetí	7	0	7
2. pololetí	7	0	7

Přípravný stupeň

	počet žáků	z toho dívky	z toho chlapci
1. pololetí	10	4	6
2. pololetí	10	4	6

Základní škola speciální ve školním roce 2024 / 2025 - kumulativně

Výuka probíhala ve všech ročnících základní školy speciální.

	počet žáků	z toho dívky	první stupeň	druhý stupeň
1. pololetí	31	12	19 žáků	12 žáků
2. pololetí	31	12	19 žáků	12 žáků



Praktická škola jednoletá

	počet žáků	dívky	chlapci	první ročník
1. pololetí	3	3	0	1
2. pololetí	3	3	0	1

Praktická škola dvouletá

	počet žáků	dívky	chlapci	první ročník	druhý ročník
1. pololetí	4	2	2	1	3
2. pololetí	4	2	2	1	3

Organizační uspořádání, počty žáků ve třídách, zařazování a přijímání žáků, vyučovací doba, pravidla péče o zdraví a organizace vyučovacího procesu vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) v současném znění. Dále pak ze zákona č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona a zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění.

Učební plán ve školním roce 2024 / 2025 vycházel ze Školního vzdělávacího programu pro vzdělávání žáků v základní škole speciální platného od 1. 9. 2010 a podle přílohy ŠVP ZV pro žáky s lehkou mentální retardací. Dále podle ŠVP praktické školy jednoleté a dvouleté. ŠVP mateřské školy speciální – Diáček vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Všechny uvedené vzdělávací programy najdete také na naší webové stránce.

Více o naší škole

Mateřská škola speciální – Diáček

V září 2020 naše škola nově otevřela třídu mateřské školy speciální – Diáček. Nyní máme za sebou čtyři roky existence a vidíme výsledky v příbězích dětí. Většina z nich přichází do naší školkové třídy přímo z rodiny bez zkušeností s kolektivem jiných vrstevníků. Začátky bývají komplikované a děti si musí postupně zvykat být bez maminek. Největší odměnou je pro nás proto důvěra rodičů a šťastné úsměvy, které se dříve nebo později na tvářích dětí objeví. Naše školka pomáhá dětem s velmi vážnými zdravotními komplikacemi a autismem. Počítáme i s tím, že některé děti jsou ještě na plenkách, nebo nemají rozvinout řeč. Z každého malého pokroku máme radost.

Přípravný stupeň základní školy speciální

V tomto školním roce jsme organizovali dvě třídy přípravného stupně ZŠS. Program přípravného stupně je koncipován jako jednoletý, avšak děti jej mohou mít rozložen na delší období. Vzdělávání probíhá v rozsahu čtyř hodin denně, to znamená 20 hodin týdně a zahrnuje potřebnou individuální i skupinovou speciálně pedagogickou péči. Třídu vede jeden speciální pedagog, kterému pomáhají asistentky pedagoga, případně druhý speciální pedagog. Toto předškolní vzdělávání je u dětí se zdravotními hendikepy velmi důležité. Pro vstup do školy a do první třídy potřebují delší čas. Učí se například chvíličky posedět na židličce u stolku a soustředit na krátkou práci třeba s obrázky nebo s knihou. Důsledně je vedeme k sebeobsluze včetně stravování nebo oblékání. Takové dovednosti jim pak vstup do první třídy velmi usnadní.

Základní škola speciální

Úkolem základní školy speciální jsou, jako v každém roce, výchovně – vzdělávací činnosti zaměřené na poskytování elementárních znalostí – čtení, psaní a počítání. V případě potřeby bylo vyučování doplněno speciální terapií, jako je doteková terapie a koncept bazální stimulace, orofaciální stimulace, muzikoterapie, využívali jsme techniky snoezelenu a v rámci možnosti jsme do výuky zařazovali canisterapii, hipoterapii, plavání a řadu zajímavých exkurzí. Žákům s těžším mentálním postižením v kombinaci s autismem byla poskytnuta podpora formou vysoce individuálního přístupu. K tomuto účelu využíváme autistickou třídu pro 2 žáky. Při výuce v běžných třídách využíváme autistické boxy, v nichž se žák s autismem dokáže na daný úkol lépe soustředit.

Formy alternativní a augmentativní komunikace jsou nejdůležitější pro žáky s narušenou komunikační schopností. Pokud si žák umí osvojit jiný způsob komunikace, je nejen šťastnější, ale má velké šance porozumět informacím ve výuce, které mu škola přináší. V našich třídách jsme vybaveni také interaktivní tabulí a rádi využíváme výukových programů na interaktivní podlaze. I tento způsob výuky žákům přináší nové podněty, informace, ale i velkou míru zábavy a pohybu.

Školní družina

V uplynulém školním roce byla kapacita družiny navýšena na 36 žáků. Žáci školy využívali jak ranní otevření školy v 7,15 hodin tak odpolední možnost odpočinku a aktivit po školním vyučování. Družina byla organizována ve třech skupinách v časech 7,15 do 8,00 hodin a od 11,30 do 15,30 hodin. Rodiče, kteří potřebovali pozdější vyzvednutí dítěte v odpoledních hodinách využívali nabídky sociální služby denního stacionáře v sesterské organizaci Diakonie ČCE – Střediska Střední Čechy ve společné budově.

Školní stravování

Většina žáků školy využívala možnosti stravování ve společné jídelně střediska Diakonie. Někteří žáci školy si přinášejí, z důvodu zdravotního stavu, vlastní stravu, kterou je možné jim ve škole podat. Škola žákům zajišťuje svačiny a pitný režim. Rovněž jsme zapojeni do projektu EU Mléko do škol a Ovoce do škol. Obědy jsou zajišťovány smluvní dodávkou z jiné školy a vydávány v jídelně – výdejně stravy střediska Diakonie.

Doprava žáků do školy

Ve spolupráci se Střediskem Diakonie nabízíme dle aktuálních kapacit svoz a rozvoz žáků do školy a ze školy z přilehlého regionu. Snažíme se tak napomáhat obtížným rodinným situacím. Svozy jsou často jedinou možností pro splnění dostupnosti vzdělávání žáků s hendikepem. Doprava je plně hrazena rodiči žáků dle stanovených svozových okruhů – první směr Golčův Jeníkov, Ronov nad Doubravou a Čáslav, druhý Kutná Hora – Čáslav.

Střední škola praktická jednoletá a dvouletá

Je určena žákům s různým stupněm mentálního postižení, kteří ukončili povinnou školní docházku. Umožňuje žákům doplnit si a rozšířit teoretické i praktické vzdělání a poskytuje jim základní dovednosti a návyky pro výkon jednoduchých činností v oblastech praktického života, zpravidla v chráněných dílnách, nebo pod dohledem odpovědných pracovníků. Cílem je dosáhnout co největší míry soběstačnosti, spokojenosti a sociálního začlenění. Všem našim absolventům se snažíme najít další uplatnění v životě. Mnozí z nich nyní navštěvují ve stejné budově službu sociálně terapeutické dílny. Žáci tohoto oboru praktické školy se nejraději zdokonalují ve vaření a dobře zvládají některé jednoduché domácí práce. Proto jsou i ve škole dobrými "partáky" například při dnu otevřených dveří a obsluze hostů naší venkovní kavárny v baště na zahradě Diakonie.

Školská rada

V souladu se školským zákonem § 167 a §168 umožňuje tento orgán rodičům, žákům a pedagogickým pracovníkům podílet se na správě školy. Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů, schvaluje výroční zprávu a školní řád, projednává návrhy rozpočtu a zprávy z příslušných kontrol, vyjadřuje se k dalším záležitostem v činnosti školy. Členy školské rady jsou: z řad rodičů paní Lenka Jarkovská, z řad pedagogů Mgr. Štěpánka Zumpfová a předsedou školské rady je Mgr. Ondřej Zikmund. Školská rada se schází zpravidla 2x během školního roku.

Zaměstnanci školy

Ve školním roce 2024 / 2025 pracovalo ve škole celkem 28 zaměstnanců. Z toho:

učitelé (včetně ředitelky školy a zástupkyně)	12 osob	/ 11,4	průměrný přepočtený úvazek
z toho třídní učitelky	7		
asistentky pedagoga	14	/ 12,9	průměrný přepočtený úvazek
z toho vychovatelky šk. družiny	4	/ 1,2	průměrný přepočtený úvazek
účetní-ekonom, hospodář	1	/ 1,0	průměrný přepočtený úvazek
ostatní nepedagogičtí pracovníci	2	/ 1,06	průměrný přepočtený úvazek

V každé třídě zabezpečovali výchovně-vzdělávací činnost zpravidla tři pedagogičtí pracovníci, třídní učitelky a zpravidla dvě asistentky pedagoga. Chod školy zabezpečují administrativní a pomocní pracovníci.

Třída MŠS „Díáček“:	Kateřina Procházková DiS., Jana Jelínková, Gabriela Průšová
Třída přípr. stupně ČA:	Mgr. Jitka Tichá, Valentyna Smal
Třída přípr. stupně KH:	Veronika Suchomelová, Mgr. Jitka Richterová, Ing. Mária Kršňáková, Alena Al Sharua
Třída A:	Mgr. Romana Ešnerová, Mgr. Miroslav Zdeněk, Věra Vojáčková, Petra Jiráková
Třída B:	Mgr. Zuzana Provazníková, Marek Šmidt, Eva Černá, Romana Kuropatnická
Třída C:	Mgr. Renata Peldová, Veronika Jiroušková, Filip Vopasek
Praktická škola:	Mgr. Alena Tužinčinová, Lenka Kodešová, Štěpánka Konečná

Vedení školy, administrativní a další pracovníci:

Mgr. Květuše Mašínová, ředitelka školy

Mgr. Štěpánka Zumpfová, zástupkyně ředitelky školy

Markéta Gladková, účetní – ekonom

Martin Veselý – školník (pomocné a údržbářské práce)

Ostatní spolupracovníci školy:

Ing. Jitka Richterová – konzultant terapií

Mgr. Drahomíra Dušková – Havlíčková – pedagog a duchovní péče ve škole v Čáslavi

Mgr. Ondřej Zikmund – duchovní péče ve škole v Kutné Hoře



Vzdělávání pracovníků školy

Studium k prohlubování odborné kvalifikace bylo ve školním roce 2024 / 2025 v rámci DVPP (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) zaměřeno na odborný růst v oblasti inovativních postupů ve vzdělávání žáku s postižením a na efektivní spolupráci všech akterů – učitelů, asistentů pedagoga i rodičů. V uplynulém školním roce jsme se zaměřili především na 4 oblasti – využití umělé inteligence, inovativní a alternativní formy výuky žáků wellbeing žáků, na logopedii a primární logopedickou prevenci. Názvy absolvovaných školení: Umělá inteligence v práci učitele, Praktický úvod do aplikované behaviorální analýzy (ABBA), Bazální stimulace II, Jak zvládat všechny role výchovného poradce, Tipy a triky do výuky angličtiny, Rizikové chování dětí a mládeže, Arteterapeutické relaxační metody, Zvyšování psychické odolnosti v pomáhajících profesích (využití prvků aromaterapie), Práce s dětmi s vývojovou dysfázií, Nácvik sebeobslužných a praktických dovedností u dětí s poruchou autistického spektra.

Zápis do mateřské, základní školy speciální a střední školy praktické

Zápis do speciální mateřské školy Diáček se konal v od 19. do 30. 5. 2025. Do školky byly přijaty 3 nové děti.

Zápis do speciální školy se konal od 12. do 30. května 2025. Do nadcházejícího školního roku bylo zapsáno 7 žáků. Z toho 5 dětí postoupilo z přípravné třídy a MŠ, 5 dětí bylo zapsáno po odkladu školní docházky.

Přijímací řízení do střední školy praktické: celkem byla přijata 1 uchazečka (absolventka naší ZŠS), čímž byla kapacity SŠ naplněna.





Výsledky zkoušek a vzdělávání žáků

Na konci každého pololetí obdrželi žáci vysvědčení. Výsledky žáků se hodnotily na pravidelných pedagogických radách. Předmětem hodnocení byly výsledky, kterých žák dosáhl ve vyučovacích předmětech v souladu s požadavky školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělávání. Hodnocení je prováděno formou širšího slovního hodnocení. Ve školním roce 2024 / 2025 ukončili základní školu speciální 2 žáci.

Závěrečné zkoušky Praktické školy dvouleté se v tomto školním roce nekonaly.

Vlastní hodnocení školy

V uplynulém školním roce naše škola začala systematicky pracovat na zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím propojení externího hodnocení ze strany ČŠI a vlastního hodnocení školy. Kritéria vlastního hodnocení vychází z „Kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání“, které zveřejňuje ČŠI. Metodickým pomocníkem při realizaci vlastního hodnocení je pro vedení školy portál „Kvalitní škola“. K tomuto dokumentu se vztahuje také náš vlastní plán a hodnocení školy, rovněž reviduje strategický plán školy a našeho zřizovatele Diakonie ČCE. Každoročně organizujeme v přípravném týdnu jeden výjezdní den pro všechny pedagogy školy a zatím se nám daří mít 100% účast na tomto pracovním a zároveň teambuildingovém dni. Je totiž důležité, abychom s malým časovým odstupem zhodnotili uplynulý školní rok a v klidu si řekli, co se nám podařilo a kde jsou naše rezervy... **Za jednu z nejdůležitějších otázek k diskuzi i reflexi pokládáme školní klima, vzájemnou spolupráci a kolegiálnost. Dobré klima školy, příjemné prostředí a spolupráce všech pedagogů zásadně ovlivňuje jak vzdělávání žáků, tak školu jako celek.**

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště zajišťuje tým složený z výchovného poradce, kterého v naší škole zajišťuje Mgr. Květuše Mašínová, metodika prevence v osobě pedagožky školy Mgr. Aleny Tužinčinové a koordinátorky ŠVP Mgr. Štěpánky Zumpfové. Mezi spolupracující subjekty můžeme zařadit všechna speciálně pedagogická centra, pedagogicko psychologické poradny a další specialisty, s kterými konzultujeme v případě potřeby. Naším společným cílem je předcházet sociálně patologickým jevům a pomáhat ve složitých výchovných a životních situacích našich žáků a jejich rodin. Škola úzce spolupracuje s: SPC při ZŠ, MŠ a PŠ Kolín, PPP Středočeského kraje – pracoviště Kolín, Kutná Hora, ZŠ a PŠ Svitání o.p.s., Pardubice, SPC pro zrakově postižené při škole Jaroslava Ježka v Praze, SPC Jihlava, PPP a SPC Vysočina, SPC Vertikála Praha a s dalšími. Všem spolupracujícím odborníkům děkujeme za formální i neformální konzultace, rozhovory a rady.

Spolupráce s jinými subjekty

Škola velmi úzce spolupracuje se sesterskou organizací Diakonie – středisko v Čáslavi, která je poskytovatelem sociálních služeb. Některé z těchto služeb využívají i žáci školy. Například denního stacionáře v době, když již není v provozu školní družina nebo v době prázdnin. Někteří naši žáci také bydlí v domově pro osoby s postižením. Ve spolupráci se sesterskou organizací nabízíme rodičům pro děti také svozy do školy a zpět bezbariérovým vozidlem. Nový svozový okruh pomáháme organizovat také ve směru odloučeného pracoviště v Kutné Hoře.

Velmi úzce spolupracujeme i se sesterským sborem Českobratrské církve evangelické v Čáslavi a s paní farářkou Mgr. Drahomírou Duškovou – Havlíčkovou. Vzájemná spolupráce probíhá nejen při církevních slavnostech během roku, ale paní farářka pravidelně přichází do školy a vede biblické chvíle pro žáky školy. Podobnou spolupráci jsme zahájili i na pracovišti v Kutné Hoře, kde spolupracujeme s farářem evangelického sboru Mgr. Ondřejem Zikmundem. Jsme zapojeni do Místního akčního plánu ORP Čáslav, což je platforma pro spolupráci škol Čáslavska. Mezi naše důležité kontakty s úrovní excelentní spolupráce patří spolupráce s lektorským centrem Galerie Středočeského kraje (GASK), kterým děkujeme za výukové a zážitkové programy ušité na míru našim žákům.

Praxe studentů ve škole

Ve sledovaném školním roce byla umožněna praxe či náslech v naší škole dvěma studentkám pedagogických oborů. Věříme, že si odnesly z výuky mnoho zajímavých poznatků a zkušeností.

Aktivity školy ve školním roce 2024 / 2025

Školní rok u nás, podobně jako v jiných školách, je plný nejen vzdělávacích aktivit ve školní třídě, ale jsme často vidět i mimo školu. V každé ze sedmi tříd naší školy probíhají během roku projektové dny, vyučování v přírodě nebo na zahradě Diakonie, pokud to počasí dovolí. Pravidelně se účastníme sportovního klání při příležitosti Sportovních her v Kolíně, navštěvujeme záchranou stanici v oboře Žleby, navštěvujeme divadlo i kino. Jezdíme na exkurze na zajímavá místa a pořádáme výstavy. Jsme zapojeni i do různých dlouhodobějších projektů jako jsou Šablony (z Operačního programu J. A. Komenského). Zapojením do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol podporujeme zdraví našich žáků.

Naše rozšíření do odloučeného pracoviště v Kutné Hoře nám přineslo mnoho zajímavých podnětů i zkušeností. Pro přípravnou třídu se podařilo projektem rekonstruovat přilehlou farní zahrádku a vytvořit tak žákům krásné přírodní zázemí pro pobyt a pohyb venku. Projekt byl financován z grantového programu DARP (Diakonické a rozvojové projekty Českobratrské církve evangelické). Tím jsme se v Kutné Hoře i viditelně „zabydleli“ a děkujeme všem kolemjdoucím i představitelům města za projevy radosti i uznání naší práce ve prospěch dětí. Závěr našeho školního roku již tradičně prožíváme na různých exkurzích, výletech a výpravách. Opět díky grantové podpoře celostátní sbírky Krabice od bot – za lepší prázdniny jsme mohli v prvním červencovém týdnu zorganizovat výlety do oblíbeného Mirákula – centra her, parku a vodního světa a dalších míst. Naši žáci se totiž jen stěží mohou přihlásit na běžný příměstský tábor nebo výlet společně se zdravými dětmi. Potřebují totiž neustálou podporu jednoho člověka a také ne každý rodič může s dítětem absolvovat tento náročný výlet sám. Máme moc velkou radost, že si naši žáci i se svými učiteli dny opravdu užili a tyto červencové aktivity se v naší škole staly tradicí.

Čím je tedy naše škola? Z výše uvedených informací můžete nabyt dojmu, že se ve škole hodně bavíme a vlastně málo píšeme o vyučování... Možná je to proto, že hlavním cílem a posláním naší školy je zařadit naše žáky v co možná největší míře do společnosti, ať už vědomostmi, ale také sociálními dovednostmi, tedy i hrami, společenským kontaktem na nejrůznějších místech v našem městě i regionu. Jedno bez druhého být v životě nemůže.

Výsledky kontrol

Ve školním roce proběhla kontrola Úřadu práce ČR, která neshledala nedostatky.

Hospodaření školy k 31. 12. 2024

Náklady	Kč v tis.
spotřebované nákupy	896
služby	1873
daně a poplatky	4
osobní náklady	17780
ostatní náklady	68
odpisy, prodaný majetek	92
poskytnuté příspěvky	0
Náklady celkem	20713

Výnosy	Kč v tis.
tržby za vlastní výkony	997
ostatní výnosy	80
přijaté příspěvky, dary	72
provozní dotace MŠMT	19964
Výnosy celkem	21113

Hospodářský výsledek	400
-----------------------------	------------

Aktiva	Kč v tis.
Dlouhodobý majetek celkem	1624
oprávky k dlouhodobému majetku	-590
Krátkodobý majetek celkem	4434
pohledávky celkem	597
krátkodobý finanční majetek celkem	3824
Aktiva celkem	5468

Pasiva	Kč v tis.
Vlastní zdroje celkem	2695
jmění a fondy celkem	2295
výsledek hospodaření celkem	400
Cizí zdroje celkem	2773
krátkodobé závazky celkem	2271
jiná pasiva	502
Pasiva celkem	5468

Účetní audit s „Výrokem bez závad“ je prováděn nezávislou auditorkou paní Ing. Soňou Báčovou.

Závěr

Na závěr ohlédnutí za uplynulým školním rokem bychom chtěli poděkovat za spolupráci všem, kteří s námi prožíváte školní dny jako rodiče, přátelé a sponzoři. Děkujeme Vám, kteří nás mnoho let pravidelně finančně podporujete! Jen díky Vaší podpoře můžeme ve škole budovat, provozovat automobil a pečovat o děti nad rámec dotačních možností. Vaše štědrost nás posouvá dál a dětem usnadňuje kroky v jejich komplikovaném životě.

„Neodpírej dobrodiní těm, kteří je
potřebují a je ve Tvé moci je prokázat.“

Bible, kniha Přísloví 3, verš 27







735 722 650, 734 798 663

www.specialniskola.org

 skola.diakonie.caslav