



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIH-177/15-H

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Dětský domov, základní škola a školní jídelna, Dolní Lánov 240
Sídlo	Dolní Lánov 240, 543 41 Lánov
E-mail právnické osoby	ddzvsdl@volny.cz
IČ	60 153 270
Identifikátor	600 029 913
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Karlem Krausem, ředitelem školy
Zřizovatel	Královéhradecký kraj Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
Místo inspekční činnosti	Dolní Lánov 126, 240, 543 41 Lánov
Termín inspekční činnosti	8. – 10. duben 2015

Inspekční činnost byla zahájena 8. dubna 2015 předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.



Charakteristika

Dětský domov, základní škola a školní jídelna, Dolní Lánov (dále škola) vykonává činnost **dětského domova** (dále DD), **základní školy** (dále ZŠ) a **školní jídelny** (dále ŠJ). V době inspekce bylo v DD 29 dětí (nejvyšší povolený počet 32) a v ZŠ 14 žáků (nejvyšší povolený počet 50 žáků). Stravovací služby jsou zabezpečeny ve ŠJ s celkovou kapacitou 55 stravovaných osob. Celý subjekt provozuje svoji činnost ve dvou samostatných budovách. Výuka v ZŠ probíhá v dvou třídách, kde se vzdělávají žáci 5. až 9. ročníku (jedna třída 5. a 6. ročník, druhá třída 7. až 9. ročník). Vzdělávání v DD je realizováno ve čtyřech věkově heterogenních rodinných skupinách. Do školy jsou zařazováni žáci na základě nařízení předběžných opatření, ústavní výchovy, komplexního vyšetření, zdravotního stavu a volné kapacity. Veřejnost má možnost získat základní informace o škole prostřednictvím webových stránek na adrese www.ddlanov.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání upravený podle přílohy pro žáky s lehkým mentálním postižením (dle ŠVP ZV LMP) je plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, včetně přílohy upravující vzdělávání žáků s LMP (dále RVP ZV LMP). Podle tohoto programu jsou vzdělávání všichni žáci v ZŠ. Je přehledným a funkčním dokumentem odrážejícím podmínky, ve kterých se vzdělávání ve škole uskutečňuje, a zohledňuje skutečné potřeby žáků.

Školní vzdělávací program pro dětský domov (dále ŠVP DD) vhodně doplňuje vzdělávací nabídku školy. Pečlivě zpracovaný dokument obsahoval v době inspekce všechny požadované údaje stanovené školským zákonem. Cíle, formy i obsah vzdělávání v DD jsou v souladu s možnostmi a profilací školy. V oblasti zájmového vzdělávání škola nabízí žákům možnost zapojit se do velkého množství sportovních, kulturních, přírodovědných a společenskovedních aktivit.

Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon své činnosti. S řízením školy má bohaté zkušenosti, ve funkci pracuje od roku 1997. Rozdělení kompetencí a odpovědnosti v řízení školy jednoznačně stanovil v organizačním řádu. Vede veškerou předepsanou povinnou dokumentaci v aktuální a přehledné podobě. Činnosti ve škole plánuje (roční plány) a vyhodnocuje. Poradním orgánem pro ředitele školy je pedagogická rada, jejíž členové projednávají pedagogické a organizační postupy a zásadní dokumenty školy. Mimo tato jednání ředitel školy organizuje ještě provozní a klasifikační porady. Při kontrole výchovně vzdělávací práce pedagogů se především zaměřuje na organizaci výuky, formy a metody práce a bezpečnost žáků. Vzhledem k malému pedagogickému sboru nejsou v ZŠ ustanoveny metodické orgány, všichni pedagogové školy se každodenně setkávají při řešení aktuálních problémů a plánování další společné práce. Ve škole je vybudován funkční informační systém. Při pohospitačním rozhovoru, konaném v průběhu inspekční činnosti, ředitel školy erudovaně zhodnotil sledovanou vyučovací hodinu. Vyzdvihl pozitiva a pochválil vyučující za trpělivý individuální přístup k jednotlivým žákům.

Organizace vzdělávání ve škole je účelně nastavena. Rozvrh vyučovacích hodin a zařazení jednotlivých předmětů v průběhu dne cíleně zohledňuje specifika vzdělávání žáků s LMP. Učební plán je v souladu s příslušným právním předpisem. Disponibilní hodiny jsou rovnoměrně a vhodně rozděleny mezi matematiku, český jazyk, prvouku, přírodopis a pracovní vyučování.



Ve výchovně vzdělávacím procesu realizuje škola bohatou **partnerskou spolupráci**. Jako velmi kvalitní hodnotí ředitel školy spolupráci se zřizovatelem. Tříčlenná školská rada plní své povinnosti stanovené zákonem. Partnerství s několika DD v Královéhradeckém kraji se uskutečňují prostřednictvím společných kulturních a sportovních akcí pro děti. Postupně se také rozvíjí mezinárodní spolupráce s DD v německém Ludwigsfeldu a maďarské Soproni. Mezi stálé partnery školy patří také orgán sociálně-právní ochrany dětí, pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum a diagnostický ústav. Velmi přínosná je spolupráce s nadací Veolia, která připravuje žáky na život po odchodu ze školy (samostatné bydlení). V oblasti přípravy vzdělávacích projektů škole účinně pomáhá komerční společnost, zabývající se touto problematikou. Všechny tyto partnerské aktivity účinně napomáhají škole k jejímu dalšímu rozvoji.

Výchovné poradenství ve škole zajišťuje kvalifikovaná výchovná poradkyně, která řeší s žáky otázku volby povolání s ohledem na jejich schopnosti, dovednosti a záliby. Velký důraz škola klade na prevenci sociálně patologických jevů. V době inspekce byl jeden žák školy vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu v souladu se závěry a doporučeními školského poradenského zařízení. Za oblast **prevence sociálně patologických jevů** zodpovídá odborně kvalifikovaná vyučující, která každoročně ve spolupráci se všemi zaměstnanci velmi kvalitně zpracovává minimální preventivní program, sleduje jeho naplňování a následně jej vyhodnocuje a podrobně analyzuje příčiny přestupků žáků. Mezi nejčastěji řešené záležitosti patří zejména kouření a hrubé vulgární vyjadřování.

V době inspekční činnosti **ve škole pracovalo 18 pedagogických pracovníků**. Někteří pedagogové vykonávají dvě činnosti s kratšími pracovními úvazky. Výuku zajišťuje pět učitelů, z toho tři nesplňují odbornou kvalifikaci (jedna učitelka tuto činnost může vykonávat vzhledem ke splnění podmínek praxe a věku a na dvě pracovní místa se řediteli školy dosud nepodařilo získat učitele s odbornou kvalifikací). Všichni učitelé absolvovali studium speciální pedagogiky. V DD pracuje devět vychovatelů (tři bez odborné kvalifikace) a devět asistentů pedagoga (jeden bez odborné kvalifikace), všichni si chybějící vzdělání studiem doplňují. Pedagogický sbor je stabilizovaný a s dlouholetou praxí.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) organizuje ředitel školy podle zpracovaného plánu. Je zaměřeno na studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a na individuální vzdělávání podle odborného zaměření pedagogů. Podle provozních možností školy se pedagogové vzdělávají rovněž formou samostudia.

K financování přímých výdajů souvisejících se vzděláváním škola v roce 2014 využívala především prostředky poskytované ze státního rozpočtu. Ty byly posíleny o dotace v rámci rozvojových programů určených na zvýšení platů zaměstnanců. Zřizovatel poskytoval škole příspěvek na úhradu výdajů spojených s jejím provozem a na zateplení obou budov školy jí přidělil investiční dotaci. Škola se úspěšně zapojila do řady grantů financovaných Krajským úřadem Královéhradeckého kraje a získala tak prostředky na prevenci rizikového chování, zdravý životní styl a volnočasové aktivity (výměnné pobyty, sportovní hry a soutěže).

Realizací projektu EU peníze školám obdržela škola prostředky na tvorbu digitálních učebních materiálů, DVPP a především na nákup výpočetní a interaktivní techniky. Ke zkvalitnění volnočasových aktivit dětí škola využívá sponzorské finanční a materiální dary (např. doprava na letní tábor, provoz startovacího bydlení, sportovní vybavení).

Výuka probíhá v budově školy ve dvou kmenových učebnách, které jsou vybaveny výškově stavitelným žákovským nábytkem a kvalitními učebními pomůckami. V jedné



učebně je interaktivní tabule, včetně notebooku a dataprojektoru. Škola dále disponuje kvalitně vybavenými odbornými učebnami pro výuku informatiky, výtvarné a hudební výchovy, vaření a pracovních činností. Pro tělesnou výchovu slouží tělocvična, místnost pro spinning a hřiště. Vnitřní prostory dětského domova jsou účelně uspořádány pro výchovu dětí v rodinných skupinách.

Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví (dále BOZ) žáků má škola nastavena ve školním řádu, vnitřních řádech DD a ŠJ a provozních řádech odborných učeben a dalších prostor. Žáci jsou s pravidly BOZ prokazatelně seznamováni při příchodu do zařízení, na začátku školního roku a v souvislosti s různými aktivitami. Vedení školy ve spolupráci s osobou odborně způsobilou zajišťuje proškolení zaměstnanců, vyhodnocuje rizika bezpečnosti, provádí roční prověrky a přijímá účinná opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Kniha úrazů je vedena v souladu s právním předpisem.

Stravovací služby poskytuje školní jídelna, která zajišťuje obědy žákům v době jejich pobytu ve škole a dále zaměstnancům DD, ZŠ a ŠJ. Ostatní stravovací služby v plném rozsahu zajišťuje dle plánu výchovné činnosti vychovatel v rodinné skupině. Podmínky pro školní stravování uvedené ve vnitřním řádu školní jídelny byly v době kontroly dodrženy. BOZ žáků v průběhu stravování zajišťují pedagogičtí pracovníci dle stanoveného rozvrhu. Ceny všech podávaných jídel byly stanoveny v souladu s vyhláškou o školním stravování. V kontrolovaném období (září 2014 až březen 2015) se školní stravování řídilo výživovými normami, všechny sledované skupiny potravin byly plněny v požadované výši. Částka 300 Kč, určená na nákup potravin v kalendářním roce při významných osobních příležitostech strávnicka, kterému je poskytováno stravování v rámci preventivně výchovné péče formou celodenních služeb, nebyla ke dni kontroly dosud čerpána.

Žáci se vzdělávají podle kvalitně zpracovaného ŠVP ZV LMP, který je v souladu s platným právním předpisem a zohledňuje jejich možnosti a podmínky školy. ŠVP DD vytváří dobré předpoklady pro kvalitní zájmové vzdělávání.

Způsob řízení školy je funkční a efektivní. Ředitel školy svědomitě vykonává administrativní povinnosti spojené s výkonem funkce a realizovaná kontrolní činnost přispívá ke zvyšování úrovně výchovně vzdělávacího procesu.

Organizace vzdělávání ve škole je v souladu se schopnostmi a potřebami žáků.

Partnerská spolupráce školy se zřizovatelem a dalšími partnery je účinná, cíleně vede ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.

Všem žákům škola zajišťuje rovné příležitosti ke vzdělávání, žáci se SVP jsou při výuce zohledňováni, je jim poskytnuta příkladná individuální péče pedagogů.

Personální podmínky školy jsou na standardní úrovni.

Získané finanční prostředky jsou dostačující pro realizaci vzdělávacích programů a k rozvoji osobnosti žáků.

Materiální předpoklady jsou na požadované úrovni. Škola zajišťuje žákům bezpečné prostředí.

Stravovací služby poskytované ŠJ jsou na standardní úrovni.



Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Ve všech hospitovaných hodinách v době inspekce probíhala výuka v souladu s ŠVP ZV LMP. Časová dotace odpovídala učebnímu plánu jednotlivých ročníků. Všichni vyučující reagovali na složení jednotlivých tříd, respektovali schopnosti žáků, mentální postižení a jejich psychické rozpoložení a zdravotní stav. Většina učitelů má již delší pedagogickou praxi, což se pozitivně odrazilo v jejich velmi dobré přípravě i vedení samotné výuky. Chybějící odborná kvalifikace některých pedagogů se nijak negativně neprojevovala v kvalitě sledovaných hodin. Bohaté zkušenosti učitelé uplatňovali především v organizaci a motivační fázi vyučovacího procesu. V průběhu hospitované výuky využívali množství názorných pomůcek, kartičky a pracovní listy. Ve velmi dobře organizovaných hodinách se střídaly rozmanité metody a formy práce. Snahou všech učitelů bylo zohlednit individuální tempo žáků, diferencovat nároky, střídat individuální statické činnosti v lavicích s herními činnostmi ve skupinách, což příznivě ovlivňovalo pracovní klima a aktivizaci žáků. Individuální přístup a skupinová převažovaly nad frontální formou výuky. Průběžně motivovaní a vždy pozitivně hodnocení žáci pracovali se zájmem. Ve všech navštívených hodinách vytvářeli učitelé žákům dostatečný prostor pro uplatnění samostatnosti a jejich individuálních schopností, podporovali jejich vzájemnou spolupráci. Žáci byli aktivní a sebejistí, dle svých možností prezentovali své dovednosti a poznatky. Spolupráce a komunikace mezi žáky navzájem a žáky i pedagogy měla velmi dobrou úroveň. Byla založena na partnerském vztahu, vzájemné důvěře a vstřícnosti.

Sledovaný průběh vzdělávání zaměřený na rozvoj jednotlivých gramotností žáků měl celkově velmi dobrou úroveň. Vyučující zajišťují rozvoj vědomostí a dovedností žáků na standardní úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola provádí klasifikaci systematicky a s velkou frekvencí. Všichni vyučující usilují o to, aby měla motivační charakter. Hodnocení výsledků vzdělávání je průběžné, v několika případech chyběla klasifikace v předmětu tělesná výchova. Školní zásady pro hodnocení vhodně respektují diagnostikované potíže, zvláštnosti a doporučení školských poradenských zařízení, sledován je především individuální pokrok každého žáka s přihlédnutím na rozdílnou úroveň LMP. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Srovnávací testování na národní nebo regionální úrovni škola neprovádí.

V DD jsou děti průběžně, soustavně a systematicky hodnoceny z pohledu naplňování individuálních výchovně vzdělávacích plánů rozvoje osobnosti a s ohledem na osobní charakteristiku každého dítěte. Při pravidelném komplexním hodnocení úzce spolupracují pedagogové ZŠ a DD.

Výsledky vzdělávání jsou ve vztahu k zaměření školy na standardní úrovni.

Závěry

Silné stránky

ZŠ poskytuje kvalitní vzdělávání žákům, důsledně respektuje jejich individuální potřeby, možnosti a schopnosti na základě doporučení speciálních poradenských zařízení.

Zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky

Inspekční činností nebyly zjištěny žádné zásadní nedostatky.



Slabé stránky

V ZŠ pracují dva nekvalifikovaní pedagogové, na jejichž místa se dosud nepodařilo řediteli školy sehnat odborně kvalifikované učitele.

V žákovských knížkách nejsou někteří žáci průběžně hodnoceni z tělesné výchovy.

Návrhy na zlepšení stavu školy

ČŠI doporučuje průběžně klasifikovat žáky ze všech předmětů podle pravidel stanovených ve školním řádu a zajistit čerpání částky určené na nákup potravin nad stanovený finanční normativ.

Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti

Od minulé inspekční činnosti v roce 2003 se výrazně zlepšily materiální podmínky školy. S podporou zřizovatele se podařilo opravit budovu DD (výměna oken, rekonstrukce půdní vestavby, garáž pro dvě vozidla, nové vybavení kuchyně) a vybudováno hřiště na plážový volejbal. Pro lepší dopravní obslužnost školy byly zakoupeny dva automobily (transportér 8+1 a osobní auto). V budově ZŠ byla vyměněna okna a provedena kompletní rekonstrukce izolace zabraňující vlhkosti zdiva. DD se změnil do podoby rodinného typu (rodinné autonomní skupiny s vychovatelem a vychovatelkou se samostatným zázemím).

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná Královéhradeckým krajem, čj. 14800/SM/2009, s účinností od 1. 10. 2001 ze dne 10. 9. 2009
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny vydaný s účinností od 2. 12. 2010
3. Dodatek č. 2 zřizovací listiny vydaný s účinností od 14. 6. 2012
4. Rozhodnutí MŠMT, čj. 16 450/2007-21, ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2007 ze dne 21. 6. 2007
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, čj. 11809/SM/2007-4 s účinností od 1. 9. 2007 ze dne 15. 8. 2007
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. 3. 2015
7. Jmenování ředitele školy, čj. 3352/SM/2012, vydané Královéhradeckým krajem s účinností od 1. 8. 2012 ze dne 10. 7. 2012
8. Kopie dokladů o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků a osvědčení o vzdělávacích akcích ke dni inspekce
9. Nabídka volného pracovního místa od 1. 1. 2015
10. Plán DVPP pro školní rok 2014/2015
11. Provozní řády odborných učeben platné ve školním roce 2014/2015
12. Organizace zabezpečení BOZP ze dne 1. 3. 2011
13. Proškolení zaměstnanců BOZP ze dne 4. 9. 2014
14. Prověrky BOZP ze dne 3. 11. 2014
15. Kniha úrazů vedená za roky 2014 a 2015



16. Protokol o odborné technické kontrole tělocvičného nářadí a náčiní používaného v tělocvičně, v místnosti pro spinning a na školním hřišti provedené dne 2. 10. 2014
17. Minimální preventivní program pro školní rok 2014/2015
18. Výkaz Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní ochranné výchovy podle stavu k 31. 10. 2014
19. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2014
20. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu 31. 10. 2014
21. Soustava ukazatelů k rozpočtu organizace na roky 2012 až 2014
22. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem za roky 2012 až 2014
23. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2014
24. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P 1-04 za rok 2014
25. Hlavní kniha účetnictví za rok 2014
26. Rozbor hospodaření za roky 2013 a 2014
27. ŠVP ZV s přílohou LMP s motivačním názvem Abeceda, platný ve školním roce 2014/2015
28. ŠVP DD platný ve školním roce 2014/2015
29. Vnitřní řád DD platný ve školním roce 2014/2015
30. Vnitřní řád ŠJ platný ve školním roce 2014/2015
31. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2012/2013 a 2013/2014
32. Rozvrh hodin ZŠ platný ve školním roce 2014/2015
33. Školní řád ZŠ platný ve školním roce 2014/2015
34. Organizační řád platný ve školním roce 2014/2015
35. Plán práce školy na školní rok 2014/2015
36. Záznamy z jednání pedagogické rady ZŠ vedené ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015
37. Zápisy z jednání školské rady od školního roku 2005/2006 do doby inspekce
38. Třídní knihy ZŠ vedené ve školním roce 2014/2015
39. Skupinové deníky výchovných skupin ve školním roce 2014/2015
40. Doklady ŠJ vedené ve školním roce 2014/2015
41. Kalkulace jídel platná od 1. 1. 2012
42. Seznam strážníků s daty narození platný pro školní rok 2014/2015
43. Výživové normy za září 2014 až březen 2015
44. Jídelní lístky za březen 2015
45. Doklady ŠJ za březen 2015 (stav skladu potravin, bilance příjmů a nákladů, záznamy stravovaných osob, příjemka č. 52 za potraviny nakoupené v březnu 2015, výdejka potravin č. 56 ze dne 23. 3. 2015)



46. Inspekční zpráva z roku 2003, Čj.:066 287/03-4020

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Královéhradeckém inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Petr Ježek, školní inspektor

Ježek, v. r.

Mgr. Martin Bartoš, školní inspektor

Bartoš, v. r.

Bc. Věra Petrášová, kontrolní pracovnice

Petrášová, v. r.

Bc. Stanislava Krčková, kontrolní pracovnice

Krčková, v. r.

V Jičíně 4. 5. 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Karel Kraus, ředitel školy

Mgr. Karel Kraus, v. r.

V Dolním Lánově 4. 5. 2015



Připomínky ředitele školy

4. 5. 2015

Připomínky nebyly podány.