



Mateřská škola Malostranská Zruč nad Sázavou

Malostranská 123, 285 22 Zruč nad Sázavou

tel.: 327 531 128 | mob.: 730 514 027

e-mail: mszruc.malostranska@tiscali.cz

web: <https://www.msmalostranska.cz>

Mateřská škola Malostranská Zruč nad Sázavou

Školní řád mateřské školy – dodatek č.1 -provoz od 1.9.2020

Č. j.: MŠ 66/2020

Účinnost od: 1. 9. 2020

Spisový znak: 1.5.2

Skartační znak: S5

Dodatek platný od 1.9.2020,,,,,,

Dodatek školního řádu - provoz školy od 1.9.2020

Tento pokyn stanovuje provozní podmínky školy v od 1. 9. 2020 vzhledem ke COVID - 19. Tento pokyn je zpracován na základě metodického pokynu MŠMT – Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke COVID – 19.

I. Opatření školy v souvislosti s možným výskytem COVID – 19

- 1) Platí obecná doporučení Min. zdravotnictví podle jednotlivých stupňů pohotovosti v oblasti ochrany veřejného zdraví, tzv. semafor <https://koronavirus.mzcr.cz/wp-content/uploads/2020/07/Stupne-pohotovosti-v-oblastiochrany-verejneho-zdravi.pdf>.
- 2) V případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním covid-19 je škola vždy povinna postupovat podle pokynů KHS a dodržovat všechna aktuálně platná mimořádná opatření vyhlášená pro dané území příslušnou KHS.
- 3) Školu v případě výskytu onemocnění zpravidla kontaktuje příslušná KHS.
- 4) Škola má povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, za předpokladu, že chybí většina dětí třídy, která je organizována výlučně pro tyto děti, nebo chybí většina těchto dětí z celé mateřské školy.

II. Povinnosti pedagogických zaměstnanců

- 1) Provedou na začátku školního roku aktualizaci (kontrolu) kontaktů na zákonné zástupce (telefonní čísla, e-maily apod.).
- 2) Provedou na začátku školního roku poučení dětí o zásadách osobní a respirační hygieny.
- 3) Průběžně kontrolují dodržování zásad osobní respirační hygieny.
- 4) Zajistit pravidelné větrání třídy/ložnice průběžně podle klimatických podmínek.
- 5) Pokud u se dítěte vyskytnou příznaky infekčního onemocnění, je pedagog povinen oddělit dítě od kolektivu do místnosti izolace (sborovna) a informovat rodiče. Dohled nad dítětem v izolaci zajišťuje pedagog, chůva, školnice. Dohled a dítě používají ochrannou roušku.

III. Hygienická pravidla a standard úklidu

- 1) U vstupu do školy je k dispozici prostředek k dezinfekci rukou v nádobě s dávkovačem a ručníky na jedno použití.

- 2) Každé dítě si při vstupu do třídy nejprve umyje (důkladně 20 až 30 sekund) ruce teplou vodou a mýdlem, popřípadě dezinfekci rukou. Následně dodržuje hygienu rukou po celou dobu svého pobytu ve škole.
- 3) Děti si ruce utírají do textilních ručníků, popřípadě do ručníků na jedno použití. Textilní ručníky jsou pravidelně měněny dle rozpisu (organizační řád školy).
- 4) Ve třídách a prostorách školy zajišťujeme časté a intenzivní větrání daných prostor.
- 5) Úklid a dezinfekce hygienických zařízení (baterií, sedátek WC, splachovadla, tlačítka u zásobníků mýdel či dezinfekce) probíhá vícekrát denně.
- 6) Vyprazdňování odpadkových košů je prováděno minimálně jednou denně.
- 7) Denně se provádí důkladný úklid všech místností, ve kterých se děti a zaměstnanci školy pohybují. Úklid povrchů a ploch se provádí na mokro, případně s použitím dezinfekčního přípravku. Koberce se vysávají.
- 8) Dezinfekce povrchů nebo předmětů, které používá větší počet lidí (např. kliky dveří, spínače světla, klávesnice a počítačové myši) je prováděna několikrát denně – pravidelně po ranním scházení dětí.
- 9) Přípravky je nezbytné používat podle pokynů výrobce uvedené na etiketě (vhodnost pro povrch, typ působení, způsob aplikace, koncentrace, kontaktní čas atd.).
- 10) Výměna lůžkovin se provádí podle rozpisu (v organizačním řádu školy), použité lůžkoviny jsou přenášeny ve vhodných obalech (uzavíratelné, omyvatelné, dezinfikovatelné nebo na jednorázové použití). Škola nadále zajišťuje praní prádla v městské prádelně. Praní prádla při dostatečně vysokých teplotách nad 60 °C. Škola používá vhodné transportní obaly, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami. Umělohmotné boxy s víkem jsou omyvatelné. Použité prádlo (lůžkoviny, ručníky apod.) škola skladuje v umělohmotných boxech ve vyčleněném prostoru. Nelze společně skladovat čisté a použité prádlo.

V. Stravování

- 1) Školní jídelna musí respektovat zásady správné výrobní a hygienické praxe. Mytí nádobí probíhá při dostatečně vysokých teplotách (mycí proces min. 60 °C). Při ručním mytí je nutné zajistit finální oplach vodou o teplotě min. 85 °C.
- 2) Výdej stravy provádí zaměstnanec školy. Při výdeji používá jednorázové rukavice.

IV. Další povinnosti zaměstnanců

- 1) Všichni zaměstnanci školy jsou povinni aktualizovat u ředitelky školy kontaktní údaje (telefonní čísla, e-maily apod.).
- 2) Všichni zaměstnanci školy dbají na zásady osobní a respirační hygieny, tedy že je nutné kašlat a kýchat nejlépe do jednorázového kapesníku a ten neprodleně vyhodit a následně si umýt ruce.
- 3) V případě podezření, že onemocnění má spojitost s COVIDEM – 19, oznámí zaměstnanec tuto skutečnost neprodleně vedení školy.
- 4) Zaměstnanci školy s příznaky infekčního onemocnění, nemohou do školy vstoupit. Pokud se u zaměstnance školy objeví příznaky infekčního onemocnění (včetně covid-19) na pracovišti, školu nebo aktivitu opustí v nejkratším možném čase s použitím roušky a dodržením dalších obecně známých pravidel chování a jednání při podezření na nákazu tímto virem.
- 5) Zaměstnanci školy upozorňují rodiče, aby omezili pobyt ve škole na nejkratší možnou chvíli.

VI. Povinnosti zákonných zástupců

- 1) Rodiče jsou povinni přivádět do školy *pouze zdravé dítě*, bez příznaků infekčního onemocnění (zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu, opar, apod.).
- 2) Informovat pedagogického zaměstnance o důvodu případné absence dítěte (viz školní řád).

- 3) Při zjištění příznaků infekčního onemocnění u dítěte ve škole (jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.) jsou rodiče povinni si své dítě vyzvednout a to, v co nejkratší době.
- 4) V případě přetrvávajících příznaků infekčního onemocnění, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění (rýma, kašel), je umožněn vstup do školy pouze v případě, prokáže-li, že netrpí infekční nemocí.
- 5) V prostorách školy se pohybovat s ochranou úst (rouškou, šátkem...).

VII. Distanční vzdělávání

- 1) MŠ poskytuje povinné distanční vzdělávání, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (např. mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZD) nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost v MŠ více než poloviny dětí, které plní povinné předškolní vzdělávání.
- 2) Vzdělávání bude přizpůsobeno podmínkám rodičů – např. zasíláním materiálů e-maile, uveřejněním na stránkách školy, nebo krátké online vysílání...
- 3) Rodiče při distančním vzdělávání zakládají dítěti pracovní listy, po návratu do MŠ je dítě přinese.
- 4) Zákonní zástupci mají povinnost zajistit, aby dítě, které plní povinné předškolní vzdělávání, docházelo řádně do školy nebo aby se vzdělávalo distančně. Zanedbá-li péči o povinné předškolní vzdělávání, dopustí se tím přestupku podle §182 a školského zákona. (§182a zákona č.561/2004 Sb., ŠZ).
- 5) Ostatní děti, které budou přítomny v MŠ plní povinné předškolní vzdělávání, formou prezenčního vzdělávání.

Ve Zruči nad Sázavou 30.8.2020

Hana Sochůrková, ředitelka školy

Mateřská škola Malostranská Zruč nad Sázavou

Školní řád mateřské školy – dodatek č.2

Č. j.: MŠ 66/2020 Účinnost od: 1. 9. 2020

Spisový znak: 1.5.2 Skartační znak: S5

Dodatek platný od 1.9.2020,,,,,

Dodatek školního řádu - provoz školy od 1.9.2020

Tento pokyn stanovuje provozní podmínky školy v od 1. 9. 2020 vzhledem ke COVID - 19. Tento pokyn je zpracován na základě metodického pokynu MŠMT – Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke COVID – 19.

I. Opatření školy v souvislosti s možným výskytem COVID – 19

1) Platí obecná doporučení Min. zdravotnictví podle jednotlivých stupňů pohotovosti v oblasti ochrany veřejného zdraví, tzv. semafor <https://koronavirus.mzcr.cz/wp-content/uploads/2020/07/Stupne-pohotovosti-v-oblastiochrany-verejneho-zdravi.pdf>.

2) V případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním covid-19 je škola vždy povinna postupovat podle pokynů KHS a dodržovat všechna aktuálně platná mimořádná opatření vyhlášená pro dané území příslušnou KHS.

3) Školu v případě výskytu onemocnění zpravidla kontaktuje příslušná KHS.

4) Škola má povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, za předpokladu, že chybí většina dětí třídy, která je organizována výlučně pro tyto děti, nebo chybí většina těchto dětí z celé mateřské školy.

II. Povinnosti pedagogických zaměstnanců

- 1) Provedou na začátku školního roku aktualizaci (kontrolu) kontaktů na zákonné zástupce (telefonní čísla, e-mailly apod.).
- 2) Provedou na začátku školního roku poučení dětí o zásadách osobní a respirační hygieny.
- 3) Průběžně kontrolují dodržování zásad osobní respirační hygieny.
- 4) Zajistit pravidelné větrání třídy/ložnice průběžně podle klimatických podmínek.
- 5) Pokud u se dítěte vyskytnou příznaky infekčního onemocnění, je pedagog povinen oddělit dítě od kolektivu do místnosti izolace (sborovna) a informovat rodiče. Dohled nad dítětem v izolaci zajišťuje pedagog, chůva, školnice. Dohled a dítě používají ochrannou roušku.

III. Hygienická pravidla a standard úklidu

- 1) U vstupu do školy je k dispozici prostředek k dezinfekci rukou v nádobě s dávkovačem a ručníky na jedno použití.
- 2) Každé dítě si při vstupu do třídy nejprve umyje (důkladně 20 až 30 sekund) ruce teplou vodou a mýdlem, popřípadě dezinfekci rukou. Následně dodržuje hygienu rukou po celou dobu svého pobytu ve škole.
- 3) Děti si ruce utírají do textilních ručníků, popřípadě do ručníků na jedno použití. Textilní ručníky jsou pravidelně měněny dle rozpisu (organizační řád školy).
- 4) Ve třídách a prostorách školy zajišťujeme časté a intenzivní větrání daných prostor.

- 5) Úklid a dezinfekce hygienických zařízení (baterií, sedátek WC, splachovadla, tlačítka u zásobníků mýdel či dezinfekce) probíhá vícekrát denně.
- 6) Vyprazdňování odpadkových košů je prováděno minimálně jednou denně.
- 7) Denně se provádí důkladný úklid všech místností, ve kterých se děti a zaměstnanci školy pohybují. Úklid povrchů a ploch se provádí na mokro, případně s použitím dezinfekčního přípravku. Koberce se vysávají.
- 8) Dezinfekce povrchů nebo předmětů, které používá větší počet lidí (např. kliky dveří, spínače světla, klávesnice a počítačové myši) je prováděna několikrát denně – pravidelně po ranním scházení dětí.
- 9) Přípravky je nezbytné používat podle pokynů výrobce uvedené na etiketě (vhodnost pro povrch, typ působení, způsob aplikace, koncentrace, kontaktní čas atd.).
- 10) Výměna lůžkovin se provádí podle rozpisu (v organizačním řádu školy), použité lůžkoviny jsou přenášeny ve vhodných obalech (uzavíratelné, omyvatelné, dezinfikovatelné nebo na jednorázové použití). Škola nadále zajišťuje praní prádla v městské prádelně. Praní prádla při dostatečně vysokých teplotách nad 60 °C. Škola používá vhodné transportní obaly, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami. Umělohmotné boxy s víkem jsou omyvatelné. Použité prádlo (lůžkoviny, ručníky apod.) škola skladuje v umělohmotných boxech ve vyčleněném prostoru. Nelze společně skladovat čisté a použité prádlo.

V. Stravování

- 1) Školní jídelna musí respektovat zásady správné výrobní a hygienické praxe. Mytí nádobí probíhá při dostatečně vysokých teplotách (mycí proces min. 60 °C). Při ručním mytí je nutné zajistit finální oplach vodou o teplotě min. 85 °C.
- 2) Výdej stravy provádí zaměstnanec školy. Při výdeji používá jednorázové rukavice.

IV. Další povinnosti zaměstnanců

- 1) Všichni zaměstnanci školy jsou povinni aktualizovat u ředitelky školy kontaktní údaje (telefonní čísla, e-maily apod.).
- 2) Všichni zaměstnanci školy dbají na zásady osobní a respirační hygieny, tedy že je nutné kašlat a kýchat nejlépe do jednorázového kapesníku a ten neprodleně vyhodit a následně si umýt ruce.
- 3) V případě podezření, že onemocnění má spojitost s COVIDEM – 19, oznámí zaměstnanec tuto skutečnost neprodleně vedení školy.
- 4) Zaměstnanci školy s příznaky infekčního onemocnění, nemohou do školy vstoupit. Pokud se u zaměstnance školy objeví příznaky infekčního onemocnění (včetně covid-19) na pracovišti, školu nebo aktivitu opustí v nejkratším možném čase s použitím roušky a dodržením dalších obecně známých pravidel chování a jednání při podezření na nákazu tímto virem.
- 5) Zaměstnanci školy upozorňují rodiče, aby omezili pobyt ve škole na nejkratší možnou chvíli.

VI. Povinnosti zákonných zástupců

- 1) Rodiče jsou povinni přivádět do školy *pouze zdravé dítě*, bez příznaků infekčního onemocnění (zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu, opar, apod.).
- 2) Informovat pedagogického zaměstnance o důvodu případné absence dítěte (viz školní řád).
- 3) Při zjištění příznaků infekčního onemocnění u dítěte ve škole (jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.) jsou rodiče povinni si své dítě vyzvednout a to, v co nejkratší době.
- 4) V případě přetrvávajících příznaků infekčního onemocnění, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění (rýma, kašel), je umožněn vstup do školy pouze v případě, prokáže-li, že netrpí infekční nemocí.
- 5) V prostorách školy se pohybovat s ochranou úst (rouškou, šátkem...).

VII. Distanční vzdělávání

1) MŠ poskytuje povinné distanční vzdělávání, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (např. mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd) nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost v MŠ více než poloviny dětí, které plní povinné předškolní vzdělávání.

2) Vzdělávání bude přizpůsobeno podmínkám rodičů – např. zasíláním materiálů e-maile, uveřejněním na stránkách školy, nebo krátké online vysílání...

3) Rodiče při distančním vzdělávání zakládají dítěti pracovní listy, po návratu do MŠ je dítě přinese.

4) Zákonní zástupci mají povinnost zajistit, aby dítě, které plní povinné předškolní vzdělávání, docházelo řádně do školy nebo aby se vzdělávalo distančně. Zanedbá-li péči o povinné předškolní vzdělávání, dopustí se tím přestupku podle §182 a školského zákona. (§182a zákona č.561/2004 Sb., ŠZ).

5) Ostatní děti, které budou přítomny v MŠ plní povinné předškolní vzdělávání, formou prezenčního vzdělávání.

Ve Zruči nad Sázavou 30.8.2020

Hana Sochůrková, ředitelka školy

Mateřská škola Malostranská Zruč nad Sázavou

Školní řád mateřské školy – dodatek a příloha č. 3

Č. j.: MŠ 50/2021 Účinnost od: 1. 7. 2021

Spisový znak: 1.5.2 Skartační znak: S10

Změny: Školní řád – příloha k povinnému předškolnímu vzdělávání

Dodatek školního řádu – příloha k povinnému předškolnímu vzdělávání

Povinnost předškolního vzdělávání

(§34a zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů)

- od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky dítěte, je předškolní vzdělávání povinné,
- pokud dítě plní povinné předškolní vzdělávání v jiné MŠ, než je škola spádová – podle trvalého pobytu dítěte, má zákonný zástupce povinnost oznámit ředitele školy, že dané dítě plní povinné předškolní vzdělávání v jiné MŠ, než je spádová,
- povinnost není dána ve dnech školních prázdnin,
- náležitosti omlouvání neúčasti dítěte ve vzdělávání upravuje kapitola II.,
- povinné předškolní vzdělávání je pro děti zdarma (neplatí školné),
- povinné předškolní vzdělávání je možné plnit také jiným způsobem, který stanoví zákon a to:
 - a) individuální vzdělávání dítěte, které se uskutečňuje bez pravidelné denní docházky dítěte do mateřské školy (sem patří také návštěva dětské skupiny, či soukromé školy nezapsané ve školském rejstříku),
 - b) vzdělávání v přípravné třídě základní školy a ve třídě přípravného stupně základní školy speciální podle § 47 a 48a,
 - c) vzdělávání v zahraniční škole na území České republiky, ve které ministerstvo povolilo plnění povinné školní docházky dle § 38a,
- zvolí-li zákonní zástupci dítěte *individuální způsob plnění* povinného předškolního vzdělávání po většinu daného školního roku, jsou povinni tuto skutečnost sdělit ředitelce MATEŘSKÉ ŠKOLY MALOSTRANSKÁ Zruč nad Sázavou 3 měsíce před zahájením daného školního roku, tedy do 31.5., (nebo v průběhu školního roku).
- Oznámení zákonného zástupce o individuálním vzdělávání dítěte musí obsahovat:
 - a) jméno, popřípadě jména, a příjmení, rodné číslo a místo trvalého pobytu dítěte, v případě cizince místo pobytu dítěte,
 - b) uvedení období, ve kterém má být dítě individuálně vzděláváno,
 - c) důvody pro individuální vzdělávání dítěte.

• Při individuálním vzdělávání dítěte je doporučeno zákonným zástupcům postupovat dle „Desatera pro rodiče dětí předškolního věku“ vydaného MŠMT, které je přílohou 4 tohoto školního řádu,

• ředitelka školy doporučí zákonnému zástupci oblasti, ve kterých má být dítě vzděláváno (dle ŠVP PV),

• úroveň osvojování očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech bude ověřena třetí pondělí v měsíci listopadu od 8:00 do 12:00 hodin, náhradní termín je stanoven na první pondělí v měsíci prosinci od 8:00 do 12:00 hodin v Mateřské škole Malostranská Zruč nad Sázavou,

• pokud zákonný zástupce nezajistí účast dítěte u ověření, a to ani v náhradním termínu, ukončí ředitelka dítěti individuální vzdělávání; po ukončení individuálního vzdělávání nelze dítě opětovně individuálně vzdělávat.

• Ověření úrovně osvojování očekávaných výstupů proběhne následujícím způsobem:

- zákonní zástupci dítěte přinesou portfolio dítěte, které bude obsahovat několik kreseb (1 z nich kresba lidské postavy) a několik pracovních listů pro předškoláky, dle volného výběru rodičů),
- dítě bude na jeden den (8.00 – 12.00) vřazeno do běžné předškolní třídy, aby mohly být v kolektivu ověřeny očekávané výstupy,
- následně (dle dohody i v jiný den) bude zákonný zástupce informován o dalších postupech při vzdělávání, popř. může být individuální vzdělávání dítěte ukončeno.

Ve Zručí nad Sázavou dne 29.6.2021

Hana Sochůrková
ředitelka školy

Mateřská škola Malostranská Zruč nad Sázavou

Školní řád mateřské školy – dodatek a příloha č. 4

Č. j.: MŠ 50/2021 Účinnost od: 1. 9. 2021

Spisový znak: 1.5.2 Skartační znak: S10

Změny: Školní řád – příloha k vzdělávání cizinců

Desatero pro rodiče dětí předškolního věku

1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně)
- svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozezne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice)
- je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, používá ubrousek)
- zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě)
- zvládá drobné úklidové práce (posbírá a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky)
- postará se o své věci (udržuje v nich pořádek)

2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- zvládá odloučení od rodičů
- vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
- projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách
- ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
- je si vědomé zodpovědnosti za své chování
- dodržuje dohodnutá pravidla

3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyslovuje správně všechny hlásky (i sykavky, rotacismy, měkčení)
- mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.
- mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodu, čísla, času, tvarů, slov, předložek aj.)
- rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
- má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla
- pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem)
- používá přirozeně neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla, aj.)
- spolupracuje ve skupině

4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize apod.)
- zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, drobné stavební prvky apod.)
- tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé, (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu)
- umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary, (popř. písmena)
- rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat)
- řadí zpravidla prvky zleva doprava
- používá pravou či levou ruku při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje (je zpravidla zřejmé, zda je dítě pravák či levák)

5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky
- složí slovo z několika slyšených slabik a obrázků z několika tvarů
- rozlišuje zvuky (běžných předmětů a akustických situací i zvuky jednoduchých hudebních nástrojů)
- rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé)
- sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově)
- najde rozdíly na dvou obrazcích, doplní detaily
- rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou (písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy)
- postřehne změny ve svém okolí, na obrázku (co je nového, co chybí)
- reaguje správně na světelné a akustické signály

6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet)
- orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti))
- porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí o kolik je jeden větší či menší)
- rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.)
- rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů
- třídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (korálky do skupin podle barvy, tvaru, velikosti)
- přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšlí nahlas“)
- chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty
- rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký)

7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.)
- „nechá“ se získat pro záměrné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé)
- záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit

- pamatuje si říkadla, básničky, písničky
- přijme úkol či povinnost, zadaným činností se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je
- postupuje podle pokynů
- pracuje samostatně

8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se)
- navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pociťuje náklonnost, se kamarádí
- nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých
- je ve hře partnerem (vyhledává partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role)
- zapojuje se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny
- vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhajuje svůj názor
- ve skupině (v rodině) dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit
- k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně (dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělí si úlohy, všímá si, co si druhý přeje)
- je schopno brát ohled na druhé (dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším)

9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevat tvořivost

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pozorně poslouchá či sleduje se zájmem literární, filmové, dramatické či hudební představení
- zaujme je výstava obrázků, loutek, fotografií, návštěva zoologické či botanické zahrady, statku, farmy apod.
- je schopno se zúčastnit dětských kulturních programů, zábavných akcí, slavností, sportovních akcí
- svoje zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, slyšelo, dokáže říci, co bylo zajímavé, co jej zaujalo, co bylo správné, co ne
- zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny
- zná celou řadu písní, básní a říkadel
- zpívá jednoduché písně, rozlišuje a dodržuje rytmus (např. vytleskat, na bubínku)
- vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí
- hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře), dokáže hrát krátkou divadelní roli

10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyzná se ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit když je v nouzi apod.)
- zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává (např. dovede vyřídit drobný vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, umí telefonovat, dbá o pořádek a čistotu, samostatně se obslouží, zvládá drobné úklidové práce, je schopno se starat o rostliny či drobná domácí zvířata)
- ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě, na chodníku, na ulici, při setkání s cizími a neznámými lidmi) a snaží se to dodržovat
- má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky v rozsahu jeho praktických zkušeností (např. orientuje se v tělesném schématu, umí pojmenovat jeho části i některé orgány, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny a čím se zabývají, rozlišuje různá povolání, pomůcky, nástroje, ví, k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, stromů, zvířat a dalších živých tvorů, orientuje se v dopravních prostředcích, zná některé technické přístroje), rozumí běžným okolnostem, dějům, jevům, situacím, s nimiž se bezprostředně

setkává (např. počasí a jeho změny, proměny ročních období, látky a jejich vlastnosti, cestování, životní prostředí a jeho ochrana, nakládání s odpady)

- přiměřeným způsobem se zapojí do péče o potřebné
- má poznatky o širším prostředí, např. o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), o existenci jiných zemí a národů, má nahodilé a útržkovité poznatky o rozmanitosti světa jeho řádu (o světadílech, planetě Zemi, vesmíru)
- chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře), uvědomuje si možná nebezpečí (odhadne nebezpečnou situaci, je opatrné, neriskuje), zná a zpravidla dodržuje základní pravidla chování na ulici (dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci)
- zná faktory poškozující zdraví (kouření)
- uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování, např. šikana, násilí

Ve Zruči nad Sázavou dne 21.8.2021

Hana Sochůrková
ředitelka školy

Mateřská škola Malostranská Zruč nad Sázavou

Školní řád mateřské školy – dodatek a příloha č. 5

Č. j.: MŠ 63/2021 Účinnost od: 1. 9. 2021

Spisový znak: 1.5.2 Skartační znak: S10

Změny: Školní řád – příloha k vzdělávání cizinců

Dodatek školního řádu – příloha k vzdělávání cizinců

Jazyková příprava cizinců v předškolním vzdělávání

S účinností od 1. září 2021 je nastaveno systémové řešení vzdělávání cizinců ve školách, a to vyhláškou č. 271/2021 Sb., kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. (s výjimkou některých ustanovení, která platí až od školního roku 2022/23).

Hlavní cílovou skupinou pro poskytování jazykové přípravy jsou **cizinci v povinném předškolním vzdělávání** bez ohledu na délku jejich pobytu v ČR. Organizace jazykové přípravy se liší s ohledem na zastoupení cizinců v povinném předškolním vzdělávání.

- v případě počtu **4 a více dětí cizinců** - bude zřízena skupina pro jazykovou přípravu, v souladu s § 1e vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Škola má povinnost poskytovat jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání v rozsahu jedné hodiny týdně. Tato hodina týdně bude rozdělena do dvou nebo více bloků v průběhu týdne. Do této hodiny se nezapočítávají přesuny dětí do skupiny apod. Do skupiny mohou být na základě posouzení potřebnosti ředitelem školy zařazeny i jiné děti, které mají prokazatelně obdobné integrační potřeby jako děti cizinci (mladší, s českým občanstvím apod.), a to i do vyššího počtu než osm dětí, pokud to není na újmu kvality jazykové přípravy dětí cizinců.
- v případě **1 až 3 dětí cizince v povinném předškolním vzdělávání**, bude jim poskytována individuální jazyková podpora v rámci běžných vzdělávacích činností.

Ve Zručí nad Sázavou dne 27.8.2021

Hana Sochůrková
ředitelka školy