



**Česká školní inspekce**

**Inspektorát v kraji Vysočina**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Třebíč Bartuškova 700**

**Bartuškova 700/20, 674 01 Třebíč**

**Identifikátor: 600 122 166**

**Termín konání inspekce: 11. a 15. květen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 233/07-11
<b>Signatura</b>	bk4ca132

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem právnické osoby Základní škola Třebíč Bartuškova 700 je Město Třebíč (Karlovo nám. 55, 674 01 Třebíč). Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

Ve školním roce 2006/2007 se v základní škole vzdělává 528 žáků v 25 třídách. Ve školní družině je zapsáno 65 žáků a v zájmových aktivitách školního klubu je zapojeno 156 žáků. Školní jídelna má 419 strážníků.

Výuka v základní škole probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, včetně všech změn a doplňků. Od pátého ročníku se vždy jedna třída v ročníku vzdělává podle modelového učebního plánu vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy čj. 29 738/96-22-50. V letošním školním roce jsou v zájmu skupinové integrace zřízeny speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (V. D, VII. D, VIII. D a IX. D).

Zájmové vzdělávání školní družiny vychází z vlastního vzdělávacího programu zaměřeného na zdravý životní styl.

Na základě zpracovaného projektu podpory zdraví Cesta ke zdraví je škola od roku 2003 zařazena do sítě škol podporujících zdraví.

Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána dne 1. 1. 2005.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Formální podmínky vzdělávání
2. Předcházení vzniku sociálně patologických jevů

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Formální podmínky vzdělávání

Předložená zřizovací listina osvědčuje vznik právnické osoby vykonávající činnost školy. Povinně zapisované údaje v příslušných statistických výkazech jsou zapsány v souladu se skutečností.

Škola dodržela nejvyšší povolený počet žáků v základní škole, školní družině, školním klubu a nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změny údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

***Při posouzení formálních podmínek vzdělávání nebyly shledány rozpory mezi dokumenty a skutečností.***

## **2. Předcházení vzniku sociálně patologických jevů**

Škola je zapojena do programu podpory zdraví, který je významným prostředkem primární prevence sociálně patologických jevů. Sledovaná oblast je začleněna v koncepčních dokumentech školy, dlouhodobá koncepce rozvoje zpracovaná v rámci daného projektu respektuje a podporuje zdraví všech lidí, ovlivňuje atmosféru školy, podporuje aktivní spolupráci mezi žáky, učiteli, rodičovskou veřejností a vede k vytváření příznivého klimatu. Zmíněný strategický dokument Rámcový projekt podpory zdraví na období 2004 – 2008 vychází z dlouhodobé koncepce školy, z projektu podpory zdraví s názvem Cesta ke zdraví, obsahuje souhrn cílů a prostředků výchovně vzdělávací činnosti školy a je každoročně aktualizován prováděcími plány.

Školní metodička prevence zpracovala minimální preventivní program zahrnující širokou škálu aktivit pro žáky i rodiče, metodické postupy, informace týkající se školní literatury k dané problematice, schránky důvěry a důležitých kontaktů. Pro školní rok 2006/2007 vytvořila roční plán konkrétních akcí (intervenční programy na posílení kolektivních vztahů, kurzy sebeobrany, projekty a přednášky s různými tématy, návštěvy institucí, výstavy apod.). Na pokrytí nákladů spojených s preventivními a intervenčními programy žákovských kolektivů podala žádost o poskytnutí grantu z rozvojových prostředků Fondu Vysočiny.

Školní řád upravuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Je zveřejněn na přístupném místě a prokazatelným způsobem s ním byli seznámeni zaměstnanci i žáci školy. Zákonní zástupci nezletilých žáků dostali informace o jeho existenci a obsahu. V současné době je zpracovaná nová verze školního řádu s účinností od následujícího školního roku a probíhá připomínkový řízení ze strany školské rady.

Školní metodička prevence zastává funkci od školního roku 1997/1998, průběžně se vzdělává a seznamuje s novými trendy v dané oblasti. Za jejího dlouholetého působení absolvovala celou řadu kurzů a seminářů (Rizikové děti a mládež, Edukační program O dospívání, Šikana jako narušení vztahů ve skupině, Kurz speciální pedagogiky, Dilemata ve výchově, Strategie vedení třídy apod.). Ve škole spolupracuje především s vedením školy, garanty předmětových komisí, třídními učiteli, školním psychologem a speciálním pedagogem. Při výběru aktivit zaměřených na podporu prevence sociálně patologických jevů na základě získaných zkušeností dává přednost dlouhodobějším projektům, jejichž dopad vzhledem k podpoře rozvoje osobnosti žáka vnímá jako přínosnější. O výskytu sociálně patologických jevů se dozvídá zejména prostřednictvím schránky důvěry, rozhovorů se žáky ve výuce i mimo ni a zprostředkovaně z výpovědí bývalých žáků. Ředitelka stanovila její pracovní náplň práce, která pokrývá oblast metodickou, koordinační, informační a poradenskou. Pravidelně činnost školní metodičky prevence vyhodnocuje. Spolupráce s rodiči se uskutečňuje prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a celoplošné distribuce informačních materiálů. Materiálně technické vybavení pro sledovanou oblast odpovídá finančním možnostem školy. Literatura a další materiály k dané problematice, které jsou neustále doplňovány, jsou k dispozici učitelům i žákům.

Realizované činnosti pro podporu prevence sociálně patologických jevů, na nichž se podílí většina pedagogických pracovníků školy v rámci vlastního výchovně vzdělávacího procesu i mimoškolních aktivit, jsou orientovány převážně na primární prevenci, výchovu ke zdravému životnímu stylu, smysluplné vyplnění volného času, dostatečnou informovanost žáků a rodičů, vytváření příznivého školního klimatu a prostředí vzájemné důvěry. V letošním školním roce funguje 22 kroužků, v nichž je zapojeno 158 žáků, což činí 30 procent z celkového počtu žáků. V průběhu školního roku škola realizuje nebo se zapojuje do celé řady různých projektů za účelem podpory primární prevence sociálně patologických jevů, například Školní veletrh zdraví, Bezpečná cesta do školy, Cvičíme ve škole i doma apod.

Při zajišťování projektů a různých aktivit pedagogičtí pracovníci školy spolupracují s několika partnery, zejména s okresním metodikem prevence, pedagogicko psychologickou poradnou, městskou i státní policií, hygienickou stanicí, školním psychologem, sociálními a dalšími institucemi (Klub zámek Třebíč – centrum prevence drogových závislostí a dalších sociálně patologických jevů, Dům dětí a mládeže Hrádek Třebíč). Město Třebíč je členem Národní sítě Zdravých měst ČR a škola aktivně kooperuje s Kanceláří Zdravé město, podílí se na realizaci Plánu zdraví a kvality života, v rámci Dnů zdraví připravuje vystoupení a prezentuje se na veřejnosti. Rovněž se aktivně zapojuje do činností Studentského parlamentu města Třebíče.

Metodička prevence provádí každoročně vyhodnocení všech činností v oblasti prevence sociálně patologických jevů s důrazem na jejich účinnost, na základě hodnotících zjištění přijímá opatření ke zdokonalení nastaveného systému. V zájmu realizace stanovených opatření vytváří plán na další školní rok. Uvědomuje si jisté rezervy v oblasti prevence sociálně patologických jevů týkající se intenzivnější spolupráce všech pedagogických pracovníků. K tomuto závěru škola zatím nepřijala konkrétní opatření.

V průběhu inspekční činnosti se vybraní žáci vyjádřili ke sledovaným jevům. Pozitivně hodnotili prostředí i klima školy, interakční vztahy i vstřícný přístup většiny pedagogických pracovníků. Prostřednictvím žákovského parlamentu komunikují se členy vedení školy, vznášejí připomínky a náměty. Jednání zástupců jednotlivých tříd aktivně přispívá k získávání zpětné vazby pro učitele a vedení školy, hraje i nezastupitelnou roli v podpoře primární prevence sociálně patologických jevů. Z 66 dotázaných 72 procent žáků dosud nebylo svědkem šikany ve škole a 75 procent žáků se nestalo obětí šikany vůbec.

V jedné navštívené hodině občanské výchovy organizace výuky i uplatňování motivačních prvků vytvářely příjemnou pracovní atmosféru a příznivé sociální klima. Tím byly připraveny pozitivní podmínky pro plnění stanovených cílů a podporu rozvoje osobnosti žáka a jeho klíčových kompetencí.

Prostředí školy je podnětné, prostory tříd a chodeb jsou esteticky vyzdobené žákovskými pracemi dokumentujícími osvojení různých výtvarných dovedností a technik i výsledky projektového vyučování. Informace k dané problematice získávají žáci mimo jiné i prostřednictvím celoškolní nástěnky. V průběhu letošního školního roku se četnost ani závažnost výskytu sociálně patologických jevů ve škole výrazně nezvýšila.

***Zavedený systém v oblasti předcházení sociálně patologických jevů je funkční.***

#### Hodnotící stupnice

1.	2.	3.
<i> vynikající úroveň, příkladné</i>	<i> standardní úroveň, funkční</i>	<i> podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola ul. Bartušková 700/20 v Třebíči, ze dne 22. 12. 1994 , ve znění všech změn a dodatků
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 19. 4. 2007
3. doklad o jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. 7. 2005

4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 12. 10. 2006
5. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 3. 11. 2006 (školní družina)
6. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 3. 11. 2006 (školní klub)
7. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 8. 11. 2006
8. zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
9. seznamy žáků a zájmových útvarů školního klubu ve školním roce 2006/2007
10. třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
11. seznamy strážníků ve školním roce 2006/2007
12. Školní vzdělávací program školní družiny
13. Výroční zpráva ZŠ Třebíč Bartušкова 700 – školní rok 2005/2006
14. Koncepce rozvoje ZŠ Bartušкова ul. Třebíč, ze dne 27. 6. 2000
15. Cesta ke zdraví, projekt podpory zdraví
16. Prováděcí plán k Rámcovému projektu podpory zdraví na školní rok 2006/2007
17. Rámcový projekt podpory zdraví na období 2004 – 2008
18. Školní řád, ze dne 1. 9. 2000
19. Minimální preventivní program – ZŠ Bartušкова Třebíč
20. Akce realizované na ZŠ Bartušкова v oblasti protidrogové prevence ve školním roce 2005/2006, ze dne 30. června 2006
21. Plán protidrogové prevence na ZŠ Bartušкова v Třebíči pro školní rok 2006/2007, ze dne 4. září 2006
22. Pracovní náplň školního metodika prevence, ze dne 4. září 2006
23. zápisy z jednání pedagogické rady
24. zápisy z jednání předmětové komise občanské výchovy a rodinné výchovy

## ZÁVĚR

*Při posouzení formálních podmínek vzdělávání nebyly shledány rozpory mezi dokumenty a skutečností.*

*Prevence sociálně patologických jevů je začleněna v dokumentech školy. Zpracovaný minimální preventivní program je každoročně aktualizován a doplňován prováděcími plány.*

*Metodička prevence zastává funkci dlouhodobě, neustále se v dané oblasti vzdělává a provádí systematické vyhodnocování uskutečněných činností.*

*Většina pedagogických pracovníků se zapojuje do aktivit na podporu sociálně patologických jevů.*

*V rámci realizace projektů a dalších aktivit škola spolupracuje s několika partnery.*

*Příznivě se ke sledované problematice vyjádřili i oslovení žáci.*

*Zavedený systém v oblasti předcházení sociálně patologických jevů je funkční.*

V Třebíči dne 28. května 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Olga Drápalová	Drápalová v. r.
Člen týmu	Mgr. Stanislav Pulkrab	Pulkrab v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Otmarova 3, 674 01 Třebíč. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Datum: 28. květen 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Marie Oulehlová

Oulehlová v. r.

ředitelka nebo jiná osoba  
oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-06-12	SINE/07
Školská rada	2007-06-12	SINE/07

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.