



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola Partutovice, okres Přerov,
příspěvková organizace**

Adresa: Partutovice 96, 753 01 Hranice

Identifikátor školy: 650 028 406

Termín konání inspekce: 12. březen 2007

Čj:	ČŠI-106/07-13
Signatura	bm4ba151

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Partutovice, okres Přerov, příspěvková organizace, byla rozhodnutím MŠMT zapsána do školského rejstříku s účinností od 1. ledna 2005. Zřizovatelem subjektu je Obec Partutovice a jeho součástí jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna - výdejna.

Ve školním roce 2006/2007 je základní škola dvoutrídni s 20 žáky v 1. – 5. ročníku. Výuka je organizována podle učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2. Z cizích jazyků je vyučován anglický jazyk. Plánovaná kapacita školy je využita na 33,3 % a mateřské školy na 70,8 %.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.
2. Hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) školského zákona:
 - a) Souladu údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku dle § 28 odst. 1 písm. a) školského zákona.
 - b) Dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

ad 1)

Vedení školy

Ve škole je vytvořen funkční systém využívání prostředků ICT při vzdělávání žáků, který vytváří předpoklady pro postupné naplňování cílů Státní informační politiky ve vzdělávání (dále SIPVZ). Školní plán ICT vyhodnocuje aktuální stav z hlediska vybavení výpočetní technikou i odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zároveň pro tyto oblasti stanovuje cílové úrovně. Plánovitěmu i operativnímu zařazování výpočetní techniky do výuky přispívá její instalace přímo v kmenových učebnách. Nejčastěji se uplatňuje při procvičování učiva, a to zejména v českém jazyce, anglickém jazyce, přírodovědě a matematice, a dále při vyhledávání informací na internetu. Pro žáky 1. – 5. ročníku je školou organizován zájmový útvar informatika. Vlastní výukový materiál pomocí prostředků ICT škola nevytváří.

Ředitelka školy, která sama absolvovala vzdělávání v rámci SIPVZ (úroveň Z a jeden modul úrovně P), věnuje velkou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT. Osobním přístupem a také svou odbornou připraveností motivuje ostatní vyučující k zařazování výpočetní techniky do výuky.

Přínos výpočetní techniky pro vzdělávání žáků však škola dosud systematicky nevyhodnocuje.

Vedení školy v oblasti plánování a realizace koncepčních záměrů a podpory zařazování ICT do výuky je funkční.

Podmínky vzdělávání

Pedagogické pracovnice základní školy absolvovaly vzdělávání v rámci SIPVZ, kterým získaly uživatelské znalosti a dovednosti na úrovni Z a dále ukončily jeden modul úrovně P. I když v oblasti personálních podmínek škola stanoveného standardu ICT služeb pro rok 2006 nedosáhla, stávající znalosti a dovednosti vyučujících umožňují účelné využívání výpočetní techniky v praxi.

Z hlediska počtu žáků je škola vybavena dostatečným počtem počítačů a periferií. Pět počítačů je umístěno v učebně 4. – 5. ročníku, jeden počítač je v učebně 1. - 3. ročníku. Ředitelka školy a vyučující mají k dispozici počítač ve sborovně s přístupem k internetu. V lokální síti jsou propojeny jen čtyři počítače dodané v rámci projektu INDOŠ, které jsou také napojeny na internet. Další počítač je instalován v mateřské škole. Vzhledem k organizaci výuky ve třídách se spojenými ročníky, počtu žáků v jednotlivých ročnících i prostorovému řešení učebny mohou žáci pracovat na počítačích zpravidla individuálně. Technické konfigurace počítačů umožňují práci s výukovými programy, kterými škola disponuje. Standard ICT služeb v materiální oblasti není dosažen pouze v některých ukazatelích.

V oblasti podmínek vzdělávání pro rozvoj a uplatnění ICT byl zjištěn běžný stav.

Partnerství

Škola dosud nemá vlastní www stránky. Adresa pro elektronickou komunikaci byla zveřejněna, rodiče ani občanská veřejnost tento způsob komunikace se školou dosud nevyužili. Je preferováno osobní jednání a přímé získávání informací od vyučujících. Podněty ze strany rodičů k vybavení a využívání prostředků ICT škola nezaznamenala.

Systém informování zákonných zástupců žáků je v podmínkách dvoutrídni základní školy funkční.

Průběh vzdělávání

Ve sledované metodicky dobře připravené výuce byla pro vyučující i žáky práce s výpočetní technikou samozřejmostí, prokazovali potřebné znalosti, schopnosti i dovednosti. Učitelky využívaly prostředků ICT s cílem aktivizovat žáky a rozvíjet jejich počítačovou gramotnost. Ve většině případů byla výpočetní technika využita především k procvičování a opakování učiva. Žáci se v prostředí výukových programů pohybovali s jistotou a bezproblémově zvládali činnosti s počítači. Organizace výuky ve třídách se spojenými ročníky umožňovala jejich funkční využívání. Počítač umístěný v učebně 1. – 3. ročníku je účelně uplatňován při výuce tělesně postiženého žáka. Prostředky ICT jsou volně přístupné o přestávkách, žáci, kteří mají zájem, se zdokonalují v práci s nimi při řešení různých zábavných kvízů a hlavolamů.

Průběh vzdělávání umožňuje funkční využívání prostředků ICT.

ad 2)

V dokumentech ověřujících vznik školy byly vybrané údaje (název, sídlo, právní forma, rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy i údaje týkající se zřizovatele) uvedeny v souladu se skutečností.

Druh školy, forma vzdělávání a místo, kde se uskutečňuje, jsou uvedeny v souladu se skutečností. Jméno a příjmení ředitelky školy odpovídá jmenovacímu dekretu a je uvedeno ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení.

Nejvyšší povolené počty dětí mateřské školy, žáků základní školy a školní družiny i strážníků ve školní jídelně - výdejně nebyly překročeny. Jednotky výkonu vykázané v příslušných výkazech odpovídaly skutečnému stavu.

Žádost o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení nebyla ze strany školy podána.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce - Základní školy Partutovice, okres Přerov, ze dne 20. září 2002
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 20. září 2002, ze dne 2. září 2005
3. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl Pr, vložka 132, číslu výpisu: 49000/2005 ze dne 6. prosince 2005
4. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, čj. 10 846/03-21, ze dne 17. února 2003, kterým se mění zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2003
5. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, čj. 31 568/2005-21, ze dne 30. prosince 2005 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2006
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. listopadu 2006
7. Jmenovací dekret do funkce ředitelky školy čj. 242/2002 ze dne 29. srpna 2002, s účinností od 1. září 2002
8. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006
9. Přehled o docházce dětí ve školním roce 2006/2007 – září 2006
10. Evidenční listy dětí MŠ, školní rok 2006/2007
11. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
12. Třídní kniha pro 1. stupeň ZŠ, školní rok 2006/2007 (třída I. – 1., 2., 3. ročník)
13. Třídní kniha pro 1. stupeň ZŠ, školní rok 2006/2007 (třída II. – 4., 5. ročník)
14. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
15. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družina – školní klub v ZŠ Partutovice, školní rok 2006/2007
16. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
17. ICT plán ze dne 15. 9. 2006
18. Záznamy o práci v zájmovém útvaru informatika od školního roku 2002/2003 do školního roku 2006/2007
19. Inventární seznam výukových programů školy
20. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy
21. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007

22. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2004/2005 a 2005/2006

23. Hospitační záznamy ředitelky školy ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR

Škola svou činností napomáhá rozvoji osobnosti žáka v oblasti ICT. Cíle SIPVZ jsou školou postupně naplňovány, ředitelka školy podporuje všechny činnosti směřující k efektivnímu využívání výpočetní techniky ve výuce. Pro tuto oblast jsou zajištěny standardní materiální podmínky. Systematicky jsou vytvářeny předpoklady pro zlepšování úrovně počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků. Odborný potenciál vyučujících je uplatňován ve specifických podmínkách malotřídní školy efektivně s cílem rozvíjet u žáků potřebné kompetence pro práci a využívání prostředků ICT.

Formální podmínky vzdělávání jsou plněny. Dokumentace ověřující vznik školy byla v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

V Šumperku dne 14. března 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Viktor Verner	Viktor Verner v. r.
Členka týmu	Jana Mazáková	Jana Mazáková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Lautnerova 1, 787 01 Šumperk. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Partutovicích dne 21. 3. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Eva Maršálková, ředitelka školy

Mgr. Eva Maršálková v. r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Partutovice Partutovice 61 753 01 Hranice	2007-04-04	SINE-62/07
Školská rada: Milan Mestek Partutovice 153 753 01 Hranice	2007-04-04	SINE-63/07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.