



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Dub, okres Prachatice**

**Dub 102, 384 25 Dub u Prachatic**

**Identifikátor: 650 042 093**

**Termín konání inspekce: 20. červen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 650/07-07
<b>Signatura</b>	bg5ba108

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola má v tomto školním roce 2 třídy, které navštěvuje 24 žáků 1. – 5. ročníku. Součástí školy je mateřská škola, školní družina, školní jídelna a školní jídelna – výdejna .

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2, včetně dodatků a úprav, jeden integrovaný žák je vyučován podle vzdělávacího programu Zvláštní škola, čj. 22 115/2005-24, a jeden integrovaný žák podle vzdělávacího programu Pomocná škola, čj. 24 035/97-22.

Zřizovatelem školy je Obec Dub (adresa zřizovatele: Dub 4, 384 25 Dub u Prachatic).

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### Cíle inspekční činnosti:

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.**

Informační a komunikační technologie jsou začleněny do vzdělávacího procesu a jsou součástí celkového plánovaného rozvoje školy. Využívání ICT v běžné výuce je stanoveno jako jeden z žádoucích trendů v moderního vzdělávání. „ICT plán školy“ je zpracovaný v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Z tohoto dokumentu vyplývá, že škola postupně zkvalitňuje materiální vybavení a podporuje zvyšování úrovně dovedností vyučujících při práci s výpočetní technikou. V roce 2006 škola realizovala rozvojový program MŠMT pro zajištění standardu ve vybavení ICT, finanční prostředky byly použity na nákup softwarového vybavení.

Ředitelka školy podporuje začlenění ICT do vzdělávacího procesu, je proškolená v modulu Z a vykonává funkci koordinátora ICT, pro kterou byla také proškolená. Z rozhovoru s ní, s ostatními vyučujícími a z předložených dokumentů vyplývá, že jsou postupně realizovány plánované záměry, zejména modernizace výpočetní techniky a využívání ICT v běžném životě školy. Podle sdělení ředitelky je sledování a vyhodnocování toho, jak se v běžné výuce využívá výpočetní technika, součástí celkové kontrolní činnosti.

V základních uživatelských znalostech práce s výpočetní technikou v modulu Z byly proškoleny i ostatní čtyři pedagogické pracovnice základní školy. Dále se v této oblasti průběžně vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání, neboť ředitelka a jedna učitelka si rozšiřují kvalifikaci studiem speciální pedagogiky a jedna učitelka dokončuje magisterské studium pro získání odborné kvalifikace.

Škola zřídila pro využívání ICT učebnu, která má multimediální vybavení. Jsou zde k dispozici čtyři počítače v lokální síti s přístupem na internet a dvě tiskárny. Učebna je pravidelně využívána v průběhu celého dne, umožňuje jak cílenou a plánovanou práci, tak příležitostné využití podle aktuální situace. Ve dvou kmenových třídách jsou umístěny v každé dva staré počítače, které umožňují využívat jednoduché výukové programy. Správu sítě a technickou stránku ICT má na starosti externí spolupracovník školy.

Vybavení školy počítači splňuje standard pokynu MŠMT. Žáci a učitelky mají možnost v rámci výuky a přípravy na ni používat výukové programové vybavení a připojení k internetu. Žáci nejčastěji pomocí ICT procvičují a opakují učivo a vyhledávají informace pro školní práce a projekty. Učitelky využívají ICT pro přípravu pracovních listů, písemných prací a podkladů k projektům. V případě zájmu a po dohodě s vyučujícími mohou žáci využívat počítače i mimo vyučování. Vlastní webové stránky škola zatím nemá, ale vedení školy si uvědomuje jejich užitečnost pro prezentaci a bude usilovat o jejich vytvoření.

Z pozorování chodu školy, z rozhovorů s ředitelkou a učitelkami vyplynulo, že výpočetní technika je v běžné výuce často a funkčně využívána. Pravidelně využívají počítače žáci vyšších ročníků, ale postupně se s nimi učí pracovat žáci už od 1. ročníku. Používání počítačů je přirozenou součástí výuky, jednou z běžných, ale motivujících metod práce. Velmi přínosné pro rozvoj počítačových dovedností, ale i výchovně a celkově pro rozvoj klíčových kompetencí žáků jsou rozmanité aktivity školy - exkurze, projektové dny, kulturní akce pro obec, besedy, zkušenosti s integrací postižených žáků.

***ICT se ve výuce a učení využívají funkčně.***

#### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční, běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b>

#### **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina vydaná Obcí Dub, okres Prachatice dne 15.10.2002, čj. 085/02-Řá včetně dodatku č. 1 ze dne 31.5.2005
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1.9.2007, vydané 20.3.2007, čj. 11 722/2007-21
3. Jmenování do funkce ředitelky vydané Obcí Dub u Prachatic dne 13.12.2002 pod čj. 114/2002 s účinností od 1.1.2003
4. ICT standard a plán ve školním roce 2006/2007
5. Záписы z pedagogických rad 2005/2006 a 2006/2007
6. Plán práce 2006 - 2007
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
8. Seznam výukových programů školy
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007
10. Výstupy žáků zpracované pomocí ICT

## ZÁVĚR

*Využívání ICT přispívá ke zkvalitnění vzdělávání ve škole. Vybavení školy počítačovou technikou a výukovými programy je na dobré úrovni a umožňuje vyučujícím zařazovat další moderní formy a metody výuky. Počítače jsou využívány v běžné výuce k procvičování učiva, vyhledávání informací a jako motivační forma práce. Žáci mají přístup k výpočetní technice i mimo vyučování. Vedení podporuje využívání ICT v každodenním životě školy.*

České Budějovice 21. června 2007

razítko

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Jana Bartošová	.....
Člen týmu	PhDr. Marie Stolbenková	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Jihočeský inspektorát ČŠI, Dukelská 23, P.O.Box 36, 370 21 České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

V Dubu u Prachatic 22.6.2007

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Dana Žilová

.....  
ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Dub, Dub 4, 384 25 Dub u Prachatic	9.7.2007	ČŠI 650/07-07
Školská rada: Karel Novák, Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Dub, okres Prachatice Dub 102, 384 25 Dub u Prachatic	9.7.2007	ČŠI 650/07-07

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.