



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-244/20-Z

Název	Dům dětí a mládeže Uherský Brod a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, příspěvková organizace
Sídlo	Přemysla Otakara II. 38, 688 01 Uherský Brod
E-mail	info@ddmub.cz
IČ	86770713
Identifikátor	673100138
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Petra Chmelová
Zřizovatel	Město Uherský Brod
Místo inspekční činnosti	Přemysla Otakara II. 38, 688 01 Uherský Brod nám. 1. máje 2056, 688 01 Uherský Brod
Termín inspekční činnosti	26. 2. 2020 – 28. 2. 2020

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže Uherský Brod a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, příspěvková organizace (dále „DDM“ nebo „školské zařízení“) je právnickou osobou zřízenou Městem Uherský Brod, Masarykovo nám. 100, 688 01 Uherský Brod.

Zájmové vzdělávání probíhá ve dvou místech poskytovaného vzdělávání. Sídlo DDM je umístěno na adrese Přemysla Otakara II. 38, 688 01 Uherský Brod. Druhé místo poskytovaného vzdělávání se nachází v centru sídliště Máj na adrese nám. 1. máje 2056, 688 01 Uherský Brod. Odložené pracoviště, které slouží DDM jako Středisko environmentálního vzdělávání a turistická základna. Některé nabízené zájmové aktivity realizuje DDM také v pronajatých prostorách místních základních škol (tělocvičny, třídy) i v blízkých základních školách, dále v Tělocvičně na Mariánském náměstí v Uherském Brodě.

DDM poskytuje účastníkům pravidelnou činnost probíhající formou zájmových útvarů a dále nabízí příležitostnou, táborovou, osvětovou a spontánní činnost pro širokou veřejnost. Spektrum zájmových činností s různým zaměřením probíhá většinou v době od poloviny měsíce září do konce měsíce května, jednou týdně nebo v jiném pravidelném režimu.

Ke dni inspekční činnosti bylo realizováno 51 zájmových útvarů (dále „ZÚ“ nebo „kroužků“) s celkem 735 zapsanými účastníky zájmového vzdělávání (dále „účastníci“), z toho 119 dětí, 520 žáků a 96 ostatních.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 došlo ke změně ve vedení školského zařízení, od května 2018 byla na pracovní místo ředitele školského zařízení jmenována nová ředitelka školského zařízení (dále „ředitelka“). Reálně nastaveným cílům koncepčních záměrů rozvoje DDM chybělo stanovení konkrétního časového rozvržení a účinné nástroje vedoucí k jejich naplnění. Stanovené cíle vedoucí ke zlepšení v oblasti materiálních podmínek a zapojení do projektové činnosti se dařilo průběžně úspěšně naplňovat. Cíle stanovené v oblasti personální zaměřené na získávání nových pracovníků, které by zajistily rozšíření a zatraktivnění vzdělávací nabídky, se ředitelce dařilo plnit jen částečně.

DDM má pro každodenní chod a organizování vlastních činností přehledně stanovená pravidla, která byla funkčně zpracována ve vnitřních dokumentech. Ředitelka hodnotila činnost školského zařízení průběžně na provozních poradách, zjištěné závěry byly však v malé míře využity ke zvýšení kvality zájmového vzdělávání, účinnost přijatých nápravných opatření není průběžně sledována ani vyhodnocována. Kontrolní a hospitační činnost byla ředitelkou prováděna sporadicky. Závěry z její hospitační činnosti neobsahovaly pro vedoucí zájmových útvarů potřebnou zpětnou vazbu ke zvýšení kvality vzdělávání.

Vnitřní i vnější informační systém DDM založený na osobní a elektronické komunikaci byl funkční, umožňoval konstruktivní komunikaci se všemi účastníky zájmového vzdělávání.

Při nástupu ředitelky do funkce došlo postupně k výrazné obměně pedagogického sboru, což mělo negativní dopad na snížení pestrosti vzdělávací nabídky, a tím došlo k poklesu počtu kroužků. V době inspekční činnosti zajišťovalo činnost DDM celkem 22 pedagogických pracovníků, z toho 7 interních pedagogů včetně ředitelky a 15 externích pedagogů. Personální složení bylo na dobré úrovni. Další vzdělávání, které probíhalo pouze u interních pedagogických pracovníků, bylo cíleně a účelně zaměřeno na získávání nových poznatků

souvisejících se zájmovým vzděláváním a na zdokonalení metodických dovedností pedagogů volného času, což bylo pro jejich profesní rozvoj přínosné.

Nadstandardně zařízené multifunkční učebny a pracovny mají vhodné víceúčelové vybavení umožňující účastníkům cíleně realizovat plánované zájmové činnosti. Účastníci ke své individuální i skupinové činnosti mohou také aktivně využívat nově zřízenou a funkčně vybavenou hernu. Na velmi dobré úrovni bylo i pracovní zázemí včetně výpočetní techniky pro interní pedagogy.

Zdroje financování včetně pronájmu a evropských fondů účelně zajišťují podmínky pro plynulý chod organizace, využití školního asistenta i materiálních a prostorových podmínek DDM současně umožňují zkvalitnění profesního rozvoje pedagogických pracovníků. Získané finanční prostředky ze sociálního programu ESF byly efektivně využity na organizování příměstských táborů.

Účastníci byli průběžně upozorňováni na možná bezpečnostní rizika při zájmovém vzdělávání. Dokumentace zpracování a zasílání úrazů nebyla vedena systematicky.

Spolupráce DDM se zřizovatelem je na dobré úrovni. Funkční je spolupráce se zákonnými zástupci účastníků založená na partnerství, vzájemné důvěře a respektu. Vzájemně přínosná je také spolupráce s městem Uherský Brod, se základními školami ve městě a okolí při organizaci kulturních, sportovních a vzdělávacích akcí.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Nabídka zájmových činností v době konání inspekční činnosti poskytovala účastníkům zájmového vzdělávání možnost naučit se aktivně využívat volný čas, rozvíjet svůj zájem, získat nové poznatky, zkušenosti, dovednosti, návyky a realizovat se v kolektivu ostatních účastníků. Zájmové vzdělávání svou nabídkou činností zajišťovalo kvalitní primární prevenci sociálně patologických jevů.

Pravidelná zájmová činnost byla sledována v zájmových útvarech Sportovní hry, Tvoření, Parkour, Herna – Mateřské centrum, Herna, Zumba, Box, Thaibox holky, Trampolínky II., Mladý záchranář, Keramika, Rozmarýnek, Body Talk – street dance, Aerobik a Gymnastika.

Sledovaná zájmová činnost probíhala převážně v budově sídla DDM, dále v odloučeném pracovišti Máj, Základní škole Újezdec, tělocvičně Základní školy Strání a v Tělocvičně na Mariánském náměstí v Uherském Brodě.

V průběhu sledovaného vzdělávání bylo vytvářeno pozitivní pracovní klima a byly zohledňovány individuální potřeby každého účastníka zájmového vzdělávání. Účastníci byli vhodně motivováni k činnosti a byla jim nabízena náležitá pomoc. Při jednotlivých aktivitách byla příjemná pracovní atmosféra, účastníci měli možnost spolu navzájem v dostatečné míře komunikovat. Nabízené aktivity byly diferencovány podle schopnosti účastníků, byl uplatňován individuální přístup s důrazem na vzájemnou toleranci a schopnost spolupráce ve skupině. Účastníci mohli jednotlivě konzultovat postup své činnosti s vedoucími zájmových útvarů. Každému účastníkovi byla věnována patřičná pozornost. Při průběžném hodnocení byly respektovány individuální schopnosti účastníků, pozitivně bylo oceňováno jejich úsilí k dosažení cíle a pokroku.

V kroužcích zaměřených na pohybové aktivity byl cíleně rozvíjen pozitivní vztah účastníků k pohybovým činnostem v souladu s jejich zájmem a možnostmi. Pro dosažení stanovených cílů byly účinně využívány vhodně zvolené metody a formy vzdělávání, které napomáhaly zvládnout a rozvíjet jejich pohybové dovednosti. Účastníci byli cíleně vedeni k prožitku

a radosti z pohybu, zřejmě bylo cílené upevňování jejich tělesné zdatnosti a pohybové kultury.

Během zájmové činnosti nejmenších dětí byly děti společně s maminkami zapojovány do jednotlivých pohybových, komunikačních a výtvarných činností, kterých se aktivně účastnily. Zapojení do kolektivu bylo přínosné pro socializaci dětí.

Při práci s keramickou hlinou byli účastníci zájmového vzdělávání vhodnými formami a metodami cíleně vedeni nejen k prohlubování rukodělných dovedností, rozvoji tvořivosti, fantazie a citu pro materiál, ale především k rozvíjení estetického cítění. Důraz byl kladen na vzájemnou toleranci ve skupině. Účastníci dle potřeby individuálně konzultovali postup své práce s vedoucí ZÚ. Při své činnosti respektovali předem stanovaná pravidla bezpečnosti. Účelné zapojení účastníků do vzájemného hodnocení jednotlivých prací i výrobků posilovalo jejich zdravé sebevědomí, vhodně byla zařazená práce s chybou.

Vzdělávání v tanečním kroužku bylo dobře metodicky i organizačně promyšleno a realizováno. Účastníci byli vhodně podněcováni k aktivnímu přístupu, dokázali při nácviku nových tanečních prvků mezi sebou spolupracovat a motivovat méně zdatné účastníky, aby i oni zažili úspěch při nácviku nových pohybových dovedností. Prioritou kroužku je rozvíjení kladného vztahu k lidovému tanci a zpěvu, což posiluje sounáležitost s regionem.

Účastníci kroužku Mladý záchranář se zábavnou formou seznamovali se základy pravidel poskytování první pomoci v modelových situacích. Využité vzdělávací metody i nutnost individuálně řešit zadané úkoly podporovaly jejich samostatnost. Účastníci byli cíleně vedeni k rozvoji logického myšlení, pracovali s chutí a zájmem, ochotně se zúčastňovali nabízených činností, tvořivě je rozvíjeli i zkoumali své vlastní možnosti. Aktivita jednotlivců měla motivující a inspirující význam pro ostatní. V závěru vzdělávání bylo efektivně využito vzájemného hodnocení účastníků.

Hodnocení výsledků vzdělávání

DDM respektuje rovný přístup ke vzdělávání, organizuje akce a aktivity tak, aby byly pro všechny účastníky dostupné. Veřejnost je o nabídce a činnosti DDM dostatečně informována dostupným způsobem.

Účastníci prokazovali znalosti a dovednosti odpovídající zaměření kroužků. Posilováno bylo sebevědomí i sebeovládání účastníků při řešení problémových situací i konkrétních činností. Všichni účastníci zájmového vzdělávání mohli efektivně a aktivně trávit svůj volný čas v aktivitách podle vlastního výběru a zažít pocit vlastního rozvoje a uspokojení při zábavných a pestrých činnostech. Pedagogové průběžně sledovali a hodnotili individuální výsledky vzdělávání všech účastníků. Předávání informací o průběhu a o výsledcích vzdělávání zákonným zástupcům účastníků je zajištěno zejména jejich osobní komunikací s pedagogy. Vzdělávání ve školském zařízení bylo vyhodnocováno vedoucími zájmových útvarů, činnost DDM vyhodnocovala ředitelka. Kvalita vyhodnocování byla na dobré úrovni.

DDM aktivně organizuje okresní kolo biologické olympiády a přehlídku kroužků, v rámci své činnosti prezentuje dovednosti účastníků na řadě místních akcí. Včelařskému kroužku se každoročně daří získat přední umístění v soutěžích pořádaných na celorepublikové úrovni.

Školské zařízení se každoročně v období jednotlivých prázdnin věnuje organizaci příměstských táborů s nejrůznější tematikou nejen pro členy zájmových útvarů, ale také pro širokou veřejnost.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Změna ve funkci ředitele školského zařízení.
- Výrazná obměna pedagogického sboru.
- Ukončení činnosti Ekocentra Chrpa, zahájení zájmové činnosti Mateřského centra.
- Zkvalitnění materiálně-technického vybavení školského zařízení.

Silné stránky

- Vstřícný a respektující přístup pedagogů při komunikaci s účastníky vzdělávání podporující jejich prosociální chování.
- Kvalitní materiální a prostorové podmínky umožňující zapojení všech účastníků do zájmového vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nedostatečná kontrolní a hospitační činnost ředitelky.
- Minimální využití kvalitního materiálního vybavení a zázemí v prostorách budovy sídla školského zařízení v dopoledních hodinách pro veřejnost.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Nastavit účinný kontrolní systém řízení školy.
- Zintenzivnit využívání kvalitně vybavených prostor využít také v dopoledních hodinách pro veřejnost.
- Zlepšit personální podmínky zájmového vzdělávání vzhledem k rozšíření spektra nabídky kroužků.
- Rozšířit nabídku zájmových útvarů v oblasti polytechnického vzdělávání.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e- podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Domu dětí a mládeže Uherský Brod a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, příspěvková organizace ze dne 20. 10. 2009, ve znění Dodatků číslo 1 až 4 k 27. 12. 2019, vydaných městem Uherský Brod
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. MSMT-29207/2014-5 ze dne 6. 11. 2014
3. Koncepce rozvoje DDM v Uherském Brodě z ledna 2018
4. Jmenovací dekret ředitelky Dům dětí a mládeže Uherský Brod a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, příspěvková organizace č. j. OSKS/0384/18 ze dne 3. 5. 2018 s účinností od 14. 5. 2018
5. Seznam kroužků na školní rok 2019/2020 k datu inspekční činnosti
6. Plán (příležitostných) akcí na školní rok 2019/2020
7. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ze dne 1. 9. 2019
8. Vnitřní řád ze dne 2. 1. 2013
9. Školní matrika 2019/2020 k datu inspekční činnosti
10. Deníky zájmových útvarů Domu dětí a mládeže Uherský Brod a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, příspěvková organizace na školní rok 2018/2019 a 2019/2020 k datu inspekční činnosti
11. Plán hospitační činnosti ze dne 1. 6. 2018
12. Zápisy z hospitační činnosti ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020 k datu inspekční činnosti
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. 6. 2018
14. Rozvrh hodin zájmových útvarů ve školním roce 2019/2020 k datu inspekční činnosti
15. Dokumentace příležitostné zájmové činnosti za školní rok 2018/2019 a 2019/2020 k datu inspekční činnosti
16. Dokumentace prázdninové činnosti za školní rok 2018/2019
17. Záznamy z porad ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020 k datu inspekční činnosti
18. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020 k datu inspekční činnosti
19. Organizační řád aktualizován dne 1. 6. 2018
20. Organizační struktura ze dne 1. 1. 2020
21. Účetní závěrka (výkaz zisku a ztráty, rozvaha) 2018, 2019
22. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů školy za rok 2018, 2019
23. Dokumentace k bezpečnosti a ochraně zdraví účastníků ve školním roce 2019/2020 k datu inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Bc. Lea Boďová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Bc. Lea Boďová v. r.

Mgr. Jitka Pomykalová, školní inspektorka

Mgr. Jitka Pomykalová v. r.

Bc. Marie Grebeníčková, kontrolní pracovnice

Bc. Marie Grebeníčková v. r.

Ve Zlíně 20. 3. 2020

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Bc. Petra Chmelová,
ředitelka školy

Bc. Petra Chmelová v. r.

V Uherském Brodě 6. 4. 2020