



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-251/13-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní umělecká škola Blovice
Sídlo:	Husova 222, 336 01 Blovice
IČO:	70 828 121
Identifikátor:	600 070 611
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Josefem Brožíkem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Město Blovice, Masarykovo nám. 143, 336 01 Blovice
Místo inspekční činnosti:	Blovice, Husova 222
Termín inspekční činnosti:	16. – 18. dubna 2013

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní uměleckou školou Blovice (dále „škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola (dále „ZUŠ“) poskytuje základní umělecké vzdělávání v hudebním oboru v souladu se zařazením do školského rejstříku. Nejvyšší povolený počet žáků 175 nebyl v době konání inspekce překročen. Ve školském rejstříku dále uvedený taneční obor není dlouhodobě provozován, důvodem jsou nedostatečné prostory ve škole.

Ve školním roce 2012/2013 se zde vzdělává celkem 162 žáků - v přípravném studiu 25, v základním studiu I. stupně 125 a v základním studiu II. stupně 12 žáků.

Vzdělávání žáků základní umělecké školy probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro umělecké vzdělávání (dále „ŠVP“). Žáci jsou vzdělávání ve studijních zaměřeních: hra na klavír, elektrické klávesové nástroje, akordeon, housle, zobcová flétnu, příčná flétnu, saxofon, trubka, bicí nástroje, pěvecká a hlasová výchova.

V ZUŠ působí v tomto školním roce celkem 14 pedagogických pracovníků (dále „PP“), z tohoto počtu čtyři PP nesplňují podmínku odborné kvalifikovanosti.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka školy odpovídá zařazení do školského rejstříku. Škola zabezpečuje rovný přístup k uměleckému vzdělávání všem uchazečům s potřebnými předpoklady. Při přijímání žáků postupuje v souladu s příslušnými ustanovením právních norem. Nejvyšší povolený počet žáků uvedený v rejstříku škol a školských zařízení umožňuje přijmout všechny zájemce.

Organizace vzdělávání ZUŠ vychází pouze ze ŠVP. Komparativní analýzou ŠVP s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání (dále „RVP ZUV“) byl zjištěn nesoulad v požadované struktuře. Oblasti zjištěných nedostatků jsou v kapitolách: Identifikační údaje, Charakteristika školy, Zaměření školy a její vize, Výchovné a vzdělávací strategie, Vzdělávací obsah hudebního oboru, Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, Vzdělávání žáků mimořádně nadaných, Hodnocení žáků a vlastní hodnocení školy.

Nedostatky byly zjištěny i v organizaci výuky hudební nauky. V jednom případě probíhá pouze pro jednoho žáka jako přípravka na konzervatoř a ve druhém případě je žákyně z výuky uvolněna, ale nebyl jí stanoven náhradní způsob výuky. Potřebné znalosti jí doplňuje vyučující hry na nástroj ve svém volném čase.

Sledovaná výuka hry na klavír, na zobcovou flétnu a saxofon probíhala v příjemné atmosféře. Stavba individuální výuky byla logicky uspořádaná ve sledu rozehrávání, technická cvičení a přednesové skladby. Vyučující vedli žáky k získávání správných technických návyků a dovedností, analyzovány byly i příčiny vyskytujících se chyb. Při výuce vyučující poskytovali srozumitelný výklad nové látky s přesnými pokyny a vysvětlením postupu. Žáci prokazovali technickou a muzikální vyspělost odpovídající danému ročníku. Velmi dobrá byla pedagogické práce učitelky pěvecké hlasové výchovy. Ve výuce hry na akordeon byly důsledně procvičovány všechny těžkosti hrané skladby. Sledovaná výuka hudební nauky měla třídní strukturu, opakování a zkoušení teoretického učiva a hudební činnost, která byla prováděna formou individuálního zpěvu. Chybělo však propojení teoretického učiva s předváděným zpěvem, při kterém žáci neprokázali dobré pěvecko-intonační dovednosti. V průběhu hospitované výuky všech předmětů kromě hudební nauky bylo hodnocení žáků motivační i hodnotící. Žáci vykazovali standardní až velmi dobré znalosti i dovednosti v daných oborech, byli aktivní a pracovití. Atmosféra sledované výuky byla podnětná a přátelská.

Pro vyhodnocování výsledků vzdělávání slouží jako důležité indikátory výkony žáků při třídních, veřejných koncertech a postupových zkouškách. Žáci školy se zapojují i do soutěží. Velkým úspěchem je získání 2. místa v krajské soutěži „Karlovarský Skřivánek“ žákyní 6. ročníku I. stupně základního vzdělávání. Pro veřejná vystoupení a koncerty využívá škola po dohodě s Muzeem jižního Plzeňska koncertní sál v bývalé zámecké kapli sv. Ondřeje. V době inspekce se zde konal „Koncert pěveckého sboru

a souborů ZUŠ Blovice“. Vystupoval zde kytarový orchestr, který funguje teprve druhým rokem a orchestr dechových nástrojů. Jak pěvecký sbor, tak i orchestry podaly kvalitní výkony a reprezentovaly školu na velmi dobré úrovni.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitel školy má dlouholetou pedagogickou i řídicí praxi, ve vedení školy je již od roku 1996 a splňuje i předpoklady pro výkon této funkce. Řízení však není systematicky koncipováno a byly zjištěny závažné nedostatky v zavádění změn souvisejících s RVP ZUV. Chybou je, že ředitel školy nezavedl od školního roku 2012/2013 výuku podle ŠVP pouze v přípravném studiu a v prvních ročnících, ale plošně ve všech ročnících I. i II. stupně, a tím nedodržel platné Učební plány pro umělecké základní školy (schválené MŠMT ČR dne 26. června 1995 pod č.j. 18.418/95-25 s účinností od 1. září 1995). Kontrola i hospitační činnost není prováděna cíleně. Inspekční činností byly zjištěny nedostatky ve vedení povinné dokumentace. Školní řád neupravuje podrobnosti k výkonu práv a povinností zákonných zástupců žáků, a neuvádí podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky. Dále schází uvedení způsobu ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Záznamy v některých třídních knihách pro individuální i skupinovou výuku dostatečně neprokazují naplňování ŠVP. Rozvrhy hodin neuvádí ročník a předmět, ve sledu vyučovacích časů některých rozvrhů chybí přestávky mezi jednotlivými vyučovacími hodinami. Pedagogická rada je sice zřízena, ale nepůsobí jako poradní orgán ředitele školy. Při jednáních nejsou projednávány zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy. Oblast řízení školy vykazuje závažná rizika.

Personální obsazení vytváří předpoklady pro řádnou činnost školy. Věkový průměr pedagogického sboru je 32,6 let. Z přepočtených 7,5 PP je 6,4 PP odborně kvalifikovaných. Tři učitelé si doplňují odbornost dalším studiem. Řada pedagogů vykonává uměleckou činnost (např. hrají a zpívají v různých hudebních skupinách, působí ve flétnovém souboru Nymburk, hrají a zpívají v Tylově a Komorním divadle v Plzni). Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle požadavků vyučujících a potřeb školy. V letošním školním roce je zaměřeno především na doplnění požadované odborné kvalifikace vyučujících.

Škola sídlí v samostatné budově, která je majetkem města. Interiéry učeben jsou vybaveny převážně opotřebovaným nábytkem, z hlediska bezpečnosti učitelů i žáků je v jedné z učeben nevyhovující podlahová krytina. Na stropěch jsou patrné stopy po zatékání a v přízemí budovy vlhkost zdiva. Celkové není estetice prostředí věnována náležitá pozornost a je pro vzdělávání žáků jen velmi málo podnětné. Nadstandardní úroveň vykazuje vybavenost školy hudebními nástroji, které jsou však bez průkazné evidence půjčovány žákům školy. Nedostatečné je zázemí pro vyučující, kteří nemají sborovnu a ani kabiny.

Partnerem školy jsou především zákonní zástupci žáků. Ti jsou o výsledcích vzdělávání žáků informováni na tzv. přehrávkách. Průběžná hodnocení z každé hodiny obsahují žákovské knížky. Rodiče využívají možnost osobní konzultace s vyučujícími a mají po předchozí domluvě umožněno sledovat výuku svého dítěte (tzv. rodičovské hospitace). Dalšími sociálními partnery, se kterými škola spolupracuje, jsou zřizovatel, Muzeum jižního Plzeňska a místní školy.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Žákům umožňuje rovný přístup ke vzdělávání. ČŠI zjištěné nedostatky v organizaci vzdělávání a ve zpracování školního vzdělávacího programu jsou odstranitelnými riziky.

Ředitel školy neplní povinnosti vyplývající z jeho funkce v požadovaném rozsahu a kvalitě. Kontrolní a hospitační činnost provádí pouze formálně, povinnou dokumentaci nevede v řádné formální ani obsahové kvalitě. Pedagogickou radu je sice zřízena, ale nejsou při jednáních projednány zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy. Je nutno přijmout opatření k odstranění rizik v řízení školy.

Učitelé ve sledované výuce zohledňovali individuální předpoklady jednotlivých žáků a volili převážně účinné pedagogické postupy. Oceňovali snahu žáků a každý pokrok. Žáci s učiteli přirozeně a otevřeně komunikovali, výuka probíhala v příjemné pracovní atmosféře.

Na základě inspekčního zjištění je třeba:

1. Přepracovat Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání v souladu se školským zákonem a RVP ZUV.
2. Vydat Školní řád v souladu s ustanoveními školského zákona.
3. Zavést od školního roku 2013/2014 výuku dle ŠVP pouze v přípravném studiu a v prvních a druhých ročnících, v ostatních ročnících dle „Učebních plánů pro umělecké základní školy“ schválených MŠMT ČR dne 26. června 1995 pod č.j. 18.418/95-25 s účinností od 1. září 1995.
4. Zkvalitnit vedení třídních knih tak, aby dokládaly průběh vzdělávání.
5. Vypracovat rozvrhy vyučovacích hodin tak, aby byl vyznačen předmět, ročník, místo a jméno žáka.
6. Zavést evidenci vypůjčených hudebních nástrojů.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě 14 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Blovice, vydaná zřizovatelem, Městem Blovice dne 26. 4. 2000, včetně dodatku č. 2
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 16 519/2007-21 ze 22. 6. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 3. 2013
4. Jmenování do funkce ředitele Základní umělecké školy Blovice ze dne 12. 7. 2000 vydané zřizovatelem Městem Blovice
5. Potvrzení ve funkci ze dne 30. května 2012 vydané zřizovatelem č.j. MUBlov 06161/12/OSVV/Šav
6. Osvědčení o absolvování studia pro ředitele škol a školských zařízení č. 06-08-14-03 ze dne 22. 5. 2006 vydané Národním institutem pro další vzdělávání
7. Školní vzdělávací program pro umělecké vzdělávání platný od 3. 9. 2012
8. Učební plány pro umělecké základní školy schválené MŠMT ČR dne 26. června 1995 pod č.j. 18.418/95-25 s účinností od 1. září 1995
9. Přihlášky žáků do základní umělecké školy pro školní rok 2012/2013
10. Protokoly o přijímacích zkouškách pro školní rok 2012/2013
11. Protokoly o postupových zkouškách
12. Evidence žáků - katalogové listy žáků
13. Třídní knihy pro individuální výuku platné pro školní rok 2012/2013
14. Třídní knihy pro skupinové vyučování ve školním roce 2012/2013
15. Třídní knihy pro kolektivní vyučování ve školním roce 2012/2013
16. Školní řád (Provozní řád školy) ze dne 1. 9. 2005
17. Rozvrhy hodin pro školní rok 2012/2013
18. Záznamy z pedagogických rad od roku 2012
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013
20. Plán práce ZUŠ Blovice na rok 2012/2013
21. Kniha úrazů školní rok 2012/2013
22. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
23. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 3. 10. 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 23. května 2013

(razítko)

PaedDr. Věra Abelová, školní inspektorka

.....Věra Abelová, v.r.

Mgr. Darina Motlíková, školní inspektorka

.....Motlíková, v.r. ...

Iva Vainarová, přizvaná osoba

.....Iva Vainarová, v.r. ...

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Blovicích dne 24. května 2013

(razítko)

Mgr. Josef Brožík, ředitel školy

... Brožík Josef, v.r.

Připomínky ředitele školy

.....7. května 2013 ..

Připomínky nebyly podány.