



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-412/08-14

**Název školy/školského zařízení:** **Základní umělecká škola Vratimov, Strmá 9**

**Adresa:** Strmá 9, 739 32 Vratimov

**Identifikátor:** 600 134 717

**IČ:** 00846791

**Místo inspekce:** Strmá 9, 739 32 Vratimov

**Termín inspekce:** 23. -25. září 2008

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

## **Charakteristika školy**

Základní umělecká škola Vratimov, Strmá 9 (dále ZUŠ) je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Vratimov. Svou činnost zahájila 1. září 1960. ZUŠ je dvouoborová, hudební obor (HO) i výtvarný obor (VO) je vyučován v kmenové škole ve Vratimově a v Paskově (další místo poskytovaného vzdělávání).

Základní umělecké vzdělávání je realizováno v přípravném studiu a základním studiu I. a II. stupně.

Údaje uvedené v platném dokumentu osvědčující její vznik (název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) jsou v souladu se skutečností.

V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Je zde uveden seznam míst, kde se uskutečňuje vzdělávání, obory a forma vzdělávání. Jméno a příjmení ředitele bylo ověřeno podle jmenovacího dekretu.

Dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků v ZUŠ bylo posouzeno na základě údajů sdělených ředitelem. V době inspekce bylo zapsáno celkem 390 žáků, z toho v HO 329 žáků a ve VO 61 žáků. Stanovená kapacita školy pro 390 žáků nebyla překročena.

Místa poskytovaného vzdělávání ve školním roce 2007/2008:

- Strmá 9, 739 32 Vratimov (sídlo školy - HO, VO)
- Nádražní 573, 739 21 Paskov (samostatná budova ZUŠ – HO, VO)

V roce 2006 byla v Paskově otevřena rekonstruovaná budova ZUŠ, která je vyhovující kapacitně i prostorově, rovněž splňuje akustické parametry. Stávající budova školy ve Vratimově je na dále nevyhovující z hlediska kapacitního, stavebního, hygienického, akustického a v neposlední řadě i estetického.

Od 1. ledna 2007 byla místa poskytovaného vzdělávání ZUŠ začleněna do dvou různých okresů, obec Paskov spadá do okresu Frýdek-Místek, Město Vratimov přešlo do okresu Ostrava – Město. Toto členění školy značně komplikuje organizaci školního roku (např. jarní prázdniny jsou v odlišných termínech, termíny okresních kol soutěží jsou rovněž rozdílné).

Před šesti lety vznikl při ZUŠ školní dechový orchestr, který se díky podpoře Města Vratimova vyvinul v kompaktní hudební těleso – Městský dechový orchestr při ZUŠ Vratimov, který v současnosti čítá 60 členů, převážně žáků školy. Od poslední inspekce se také stabilizoval personálně i dramaturgicky Smyčcový soubor ZUŠ.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

### **Výše finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v letech 2005 – 2007 v Kč**

Ukazatel	2005	2006	2007
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	6 047 000	6 644 000	6 999 000
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu celkem	6 022 000	6 644 000	6 999 000
Průměrný počet žáků	378	385	390
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na 1 žáka za rok	15 997	17 257	17 946
Průměrný přepoč. počet pedagog. zaměstnanců	15,71	15,69	16,274
Průměrný přepoč. počet neped. zaměstnanců	2,33	2,34	2,25
Průměrné měsíční mzd. výdaje na 1 pedagog. zaměstnance	21 461	23 480	23 967
Průměrné měsíční mzd. výdaje na 1 nepedagog. zaměstnance	12 414	14 610	14 936

Z výše uvedeného je zřejmé, že průměrný počet žáků školy stoupá. K nárůstu neinvestičních výdajů na žáka došlo z důvodů zvýšení průměrné měsíční mzdy pracovníků ve školství, růstu inflace a zvyšování cen v celém národním hospodářství.

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Škola informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání prostřednictvím vývěsních desek školy i obcí, kde působí. Rovněž na internetových stránkách školy je veřejnost včas o podmínkách přijímání žáků informována.

Rovný přístup ke vzdělávání v ZUŠ je zajištěn všem uchazečům, kteří při přijímání prokáží předpoklady k uměleckému vzdělávání. Ředitel školy na základě zjištěných předpokladů sděluje zákonným zástupcům, že uchazeč byl zařazen do studia ve vybraném uměleckém oboru. Při přijímání ke studiu jsou dodržována ustanovení platných právních předpisů.

## **Vedení školy**

Obsah a cíle vzdělávání ve škole plně korespondují s cíli a jejím posláním. Průběžně uplatňované inovační procesy směřují k postupné přípravě vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Koncepce školy vychází z analýzy pozitiv a negativ a stanovuje zásadní postupy k dosažení cílového stavu. Stanovené priority odpovídají dlouhodobému plánu školy a jsou v souladu se současnými trendy Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje, který upřednostňuje zvyšování dostupnosti základních uměleckých škol zřizováním a stabilizováním odloučených pracovišť. Jednotlivé záměry se promítají do měsíčních plánů práce. Strategie školy je jasná a srozumitelná. Stanovené cíle zohledňují podmínky školy na obou pracovištích a jsou v praxi prokazatelně realizovány.

Zřizovatel je pravidelně ředitelem informován o strategických i koncepčních záměrech. Rodičovské veřejnosti jsou poskytovány informace o vzdělávání prostřednictvím plakátovacích ploch v širokém okolí, z příspěvků do městského zpravodaje Vratimovské noviny. Významnější akce školy, hlavně koncerty a výstavy, jsou prezentovány 3 krát denně během týdne prostřednictvím pravidelného televizního vysílání Tv local Vratimov. Internetové stránky školy jsou na velmi dobré úrovni a poskytují maximální informace o škole a vzdělávacím programu. Informační systém školy je obousměrný a umožňuje rychlou a efektivní reakci vedení na přicházející podněty z řad rodičů i široké veřejnosti.

Ředitel působí ve funkci od 1. září 1991. Nejvyšším dosaženým vzděláním splňuje předpoklady pro výkon funkce. Od 1. srpna 2008 byl do funkce zástupce ředitele nově jmenován učitel hudebního oboru. Při řízení pedagogického procesu vedení školy spolupracuje se všemi pedagogy, jejich participace na vedení se pozitivně promítá do vzájemné komunikace, upřednostňuje demokratický styl řízení s maximální možností uplatnění vlastního názoru.

Povinnosti, pravomoci a úkoly jednotlivých pracovníků jsou jasně vymezeny v organizačním řádu školy, který má velmi dobrou vypovídací hodnotu a je zpracován v souladu s příslušnou právní normou s přihlédnutím k místním podmínkám obou pracovišť. Jeho součástí je organizační schéma. Vnitřní dokumenty jsou vedeny přehledně a z jejich obsahu je zřejmá podpora vedení pro realizaci kurikulární reformy.

Vlastní hodnocení školy je napsáno v předepsané struktuře a obsahuje závazné ukazatele. Vyhodnocování jednotlivých oblastí je v praxi využíváno ke zvyšování kvality vzdělávání. Závěry vlastního hodnocení slouží rovněž jako podklad pro výroční zprávu, kterou škola vypracovává z vlastní iniciativy.

Kontrolní systém je efektivní, je zpracován v návaznosti na dlouhodobý plán školy a v postupných krocích je prokazatelně naplňován. Hospitační záznamy mají dostatečnou vypovídací hodnotu. Získané informace jsou v obecné rovině projednávány na pravidelných pedagogických radách i provozních poradách. Přijímaná opatření jsou efektivní.

## **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků v hudebním i výtvarném oboru jsou velmi dobré. Z celkového počtu 20 pedagogů včetně ředitele, jsou s výjimkou dvou učitelek všichni kvalifikovaní. V případě jedné vyučující hudebního oboru ředitel upustil od plnění odborné kvalifikace z důvodu uznání umělecké praxe v souladu s příslušnou právní normou. Ve druhém případě se jedná o studující 6. ročníku konzervatoře.

Z pravidelných analýz a vlastního hodnocení školy vyplývá nutnost dalšího vzdělávání pedagogů. Profesionální rozvoj učitelů vychází hlavně z jejich zájmů o další vzdělávání a z individuálních studijních potřeb. Ředitel účelně koriguje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) s ohledem na požadavky školy i postup kurikulární reformy v základním

uměleckém vzdělávání. Způsob podpory u dvou začínajících učitelek do tří let praxe je prokazatelný a dostatečný.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem bylo prokazatelně doloženo. V oblasti bezpečnosti dokument obsahuje závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i na dalším místě poskytovaného vzdělávání.

Škola má dostatek materiálních i finančních zdrojů pro naplňování vzdělávacího programu.

### **Průběh vzdělávání**

ZUŠ se dlouhodobě profiluje velmi dobrými výsledky v souborové a orchestrální hře dechových i smyčcových nástrojů. Z vlastního hodnocení školy vyplývá zaměření na celoplošné podchytení zájmu dětí a mládeže. Původní koncepce „prosadit vytvoření umělecké školy, která vstoupí do podvědomí občanů nejen jako škola nadstandardního typu, ale jako integrální součást kulturního dění ve městě“ byla dobře zvolena a v zásadě se nemění.

Škola vytváří vhodné prostředí pro vzdělávání, významným posunem ve zkvalitňování materiálních i prostorových podmínek bylo v roce 2006 otevření nové budovy ZUŠ v Paskově. V současné době je zpracovaná studie nové budovy ZUŠ ve Vratimově. V době inspekce bylo zřizovatelem zadáno vypracování projektu a finanční rozvahy. Stávající podmínky v ZUŠ Vratimov jsou nedostatečné po stránce kapacitní (na jedné učebně se střídají až tři vyučující) a taky dlouhodobě velmi vysokou zvukovou prostupností učeben.

Převážná část výuky hudebního oboru je realizována individuální formou, vyučovací metody byly vhodně voleny s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivců. V kolektivních předmětech převažovalo vedení k souhře a společnému úspěšnému výkonu.

V průběhu výuky se děti projevovaly samostatně, aktivně se zapojovaly do výuky. Plně využívají možnosti výběru vzdělávací nabídky.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou jasně stanovena ve školním řádu a jsou dodržována. Žáci jsou hodnoceni klasifikační stupnicí. Pedagogové dbají na odůvodněné hodnocení, které považují za významný motivační faktor vedoucí žáky k systematickému učení.

### **Partnerství**

Partnerské vztahy s různými subjekty škola buduje již řadu let. K nejvýznamnějším patří spolupráce s Občanským sdružením POSPOLU, která vzniklo při ZUŠ Vratimov v roce 2004. Cílem jeho činnosti je podpora rozvoje umělecké výchovy dětí, mládeže i ostatních občanů v oboru hudebním, tanečním, výtvarném a literárně dramatickém a poskytování osobní i věcné pomoci Základní umělecké škole Vratimov související s výchovou a výukou žáků ve shora uvedených uměleckých oborech.

V rámci této činnosti je sdružení oprávněno provozovat orchestr sestávající z členů sdružení, žáků a učitelů ZUŠ i ostatních občanů a vystupovat s tímto orchestrem při společenských a kulturních událostech, a to i za úplatu za podmínek stanovených příslušnými právními předpisy.

Pomoc spočívá v kontaktování sponzorů, organizaci pravidelných letních, prázdninových a dalších soustředění dětí a členů, financování festivalů a nájmu zkušebních prostor a mnoho dalších aktivit významně pomáhajících provozu i organizaci školy.

Město Vratimov, jako zřizovatel školy, je rovněž nezastupitelným partnerem školy. Škola má pro svou činnost ze strany zřizovatele veškerou podporu, poskytuje budovu do bezplatné výpůjčky, přispívá každoročně na provoz a především jsou hlavními iniciátory připravované výstavby nové budovy ZUŠ ve Vratimově

Velmi dobrá je spolupráce s Městským kulturním střediskem Vratimov, s Domem dětí a mládeže Vratimov, s místní televizí Local TV Vratimov i Vratimovskými novinami.

Obec Paskov, kde je další místo poskytovaného vzdělávání ZUŠ Vratimov, je rovněž významným podporovatelem uměleckého vzdělávání ve své spádové oblasti. Obec zabezpečila vybudování nové budovy školy včetně kinosálu, zakoupila nové koncertní křídlo a veškeré vybavení interiéru.

Město Vratimov i obec Paskov propagují práci školy na svých internetových portálech. Partnerské vztahy udržuje škola také s okolními obcemi, kde se mají možnost žáci i učitelé prezentovat na veřejných koncertech.

### **Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy**

K podpoře růstu talentovaných žáků a možnosti srovnávání výsledků vzdělávání škola využívá soutěží a přehlídek. Úspěšnost žáků je srovnatelná v rámci okresu, kraje a výjimečně i v celostátním měřítku.

Ve vlastním hodnocení školy jsou pravidelně hodnoceny výsledky vzdělávání žáků a studentů v souladu s příslušnou právní normou.

Významné prezentace škola dosahuje rozsáhlými koncerty pro veřejnost, na kterých vystupují žáci i učitelé. Tyto koncerty se konají pravidelně v již v tradičně stanovených termínech.

Za poslední tři roky prokázalo schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání 14 žáků školy.

Celý první stupeň vzdělávání v HO a VO ukončilo ve školním roce 2005/2006 38 žáků, ve školním roce 2006/2007 32 žáků a ve školním roce 2007/2008 29 žáků.

## **Celkové hodnocení školy**

*Základní umělecká škola Vratimov, Strmá 9 poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání. Vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se připravuje na realizaci ŠVP. S tím souvisí další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je v souladu s požadavky školy a přípravou na postupnou realizaci kurikulární reformy účelně korigováno.*

*Koncepční záměry vedení školy jsou jasně formulovány a vycházejí ze znalosti prostředí a reálných podmínek obou pracovišť. Stanovené cíle jsou postupně naplňovány, dílčí výsledky jsou analyzovány a projednávány s pedagogickou radou.*

*Vlastní hodnocení školy přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání ve vyučovaných uměleckých oborech. Rozdělení kompetencí a odpovědnosti ve vedení školy je funkční.*

*Odborná kvalifikovanost sboru a výrazné zlepšení materiálních i technických podmínek výuky na pracovišti v Paskově se pozitivně promítají do kvality vzdělávání.*

*ZUŠ svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život města a širokého okolí, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.*

*Při poskytování vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Celkově je škola hodnocena jako průměrná s převažujícími pozitivy.*

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Úplné znění zřizovací listiny Základní umělecké školy Vratimov, Strmá 9 ze dne 8. listopadu 2004
2. Dodatek ke zřizovací listině č. 1 ze dne 27. února 2007
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 17 921/2006-21 s účinností od 19. července 2006 – zápis místa poskytovaného vzdělávání
4. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 8249/2007-21 s účinností od 11. dubna 2007 – změna adresy dalšího místa poskytovaného vzdělávání
5. Výkaz o základní umělecké škole Škol (MŠMT) V24-01 podle stavu k 15. 10. 2003, 2004
6. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006, 2007
7. P 1-04 Čtvrtletní výkazy o pracovnících a mzdových prostředcích za rok 2005, 2006 a 2007
8. R 68 Příloha účetní závěrky za rok 2005, 2006, 2007
9. *Smlouva o výpůjčce a správě majetku s Městem Vratimov ze dne 6. října 2004 na dobu neurčitou ( Strmá 9)*
10. *Smlouva o nájmu nebytových prostor a výpůjčce movitých věcí č. 4/2006 s obcí Paskov (Nádražní 573) ze dne 14. prosince 2006 na dobu neurčitou*
11. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 12. června 1991 (Školský úřad Frýdek-Místek, ředitel školského úřadu)
12. Potvrzení ve funkci ze dne 14. ledna 2002 (Moravskoslezský kraj Rada kraje)
13. Školní řád ze dne 2. února 2006
14. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006 – 2006/2007 ze dne 30. října 2007
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 ze dne 12. října 2007
16. *Plán práce na školní rok 2007/2008*
17. *Organizační řád*
18. *Plán hospitační činnosti 2007/2008 ze dne 1. září 2007*
19. *Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2008/2009 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání*
20. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
21. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

MgA. Stanislava Juchelková

.....

MgA. Libor Buchta

.....

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Petr Hemerle

.....

Ve Vratimově 11. listopadu 2008

## Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky <b>nebyly</b> podány.